|  |  |
| --- | --- |
|  | **Partendo dall’affermazione “se non si annaffia la pianta questa muore”, si deduce che...**  **a)** se si annaffia la pianta questa vive  **b)** se la pianta muore allora non la si è annaffiata  **c)** se si annaffia la pianta questa potrebbe non morire |
|  | In due delle righe numerate da (a) a (c) lo stesso gruppo di simboli si ripete variando l’ordine dei simboli. Individuate la riga nella quale tale regola non è stata osservata e segnate la risposta annerendo la casella corrispondente.  **a)** ♥ ♦ ♥ ♠ ♠  **b)** ♠ ♠ ♥ ♥ ♦  **c)** ♥ ♦ ♠ ♥ ♥ |
|  | **Quali dei seguenti non è un organo di Ateneo?**   1. Sistema Bibliotecario di Ateneo 2. Rettore 3. Nucleo di Valutazione |
|  | Basandovi sulla regola o sulle regole che reggono la relazione logica fra i numeri del riquadro a sinistra, ricostruite nel riquadro a destra una nuova serie a partire dai valori riportati. Individuate, quindi, fra le tre alternative proposte quella che sostituisce il punto interrogativo, o uno dei punti interrogativi. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 4 | 6 | 8 | 10 |  |  | 9 |  |  | | 18 | 16 | 14 | 12 |  |  | 19 |  |  | | 20 | 22 | 24 | 26 |  |  |  |  | ? | | 34 | 32 | 30 | 28 |  |  |  |  |  |   **a)** 25  **b)** 29  **c)** 27 |
|  | Individuate quale delle combinazioni delle parole di seguito riportate, proposte nelle alternative da (a) a (c), forma una frase di senso compiuto. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | | C | | D | E | | F | | G | | | CANCELLATA | GIARDINO | UNA | | ALTA | | RECINSE | CON | | IL | |   **a)** BEFACDG  **b)** ABCDGEF  **c)** FCDAEGB |
|  | **La contrattazione collettiva nazionale disciplina le materie del rapporto di lavoro del comparto a cui si riferisce, ad esclusione…**   1. del trattamento economico 2. del rapporto di lavoro part-time 3. dell’organizzazione degli uffici |
|  | Individuate in quale dei seguenti gruppi di parole vi è una coppia di termini che esprimono significati contrari. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.  **a)** OTTENERE – ALLEGRIA – PUBBLICARE – TRISTEZZA – REPUTAZIONE  **b)** FANFARA – LITURGICO – OCCHIELLO – MENTIRE – TEMPERAMENTO  **c)** PRESSIONE – TEMPERATURA – GEMMA – GERMOGLIO – AIUTARE |
|  | Stabiliti i valori di seguito riportati, individuate quale delle tre operazioni con tali valori dà come risultato il numero riportato fra parentesi tonde. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 4 | 7 | 3 | 1 | 8 | (0) |   **a)** (7  4) × 3  (8 + 1)  **b)** 8  (7  3) × 4  1  **c)** (8 : 4) × 7  3 + 1 |
|  | **Quale tipologia di accordo si usa comunemente per disciplinare una relazione commerciale tra università e impresa?**   1. Accordo territoriale 2. Contratto individuale 3. Contratto per ricerca commissionata |
|  | La tabella di simboli presentata a sinistra è stata costruita seguendo una determinata regola. In base a tale regola completate la tabella a destra e individuate, fra le alternative da (a) a (c), quella che può essere opportunamente collocata al posto del riquadro o di uno dei riquadri mancanti. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **(a)** | | |  |  |  | **(b)** | | |  |  |  | **(c)** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | *In un sacchetto di carta sono contenute delle lettere alfabetiche. Tenendo conto che: 1) ogni lettera può essere maiuscola o minuscola; 2) ogni lettera può essere bianca o nera; 3) se una lettera è maiuscola allora è nera, si deduce che...*  **a)** ogni lettera nera è maiuscola  **b)** una lettera nera può essere minuscola  **c)** c’è una lettera bianca maiuscola |
|  | In due delle righe numerate da (a) a (c) lo stesso gruppo di simboli si ripete variando l’ordine dei simboli. Individuate la riga nella quale tale regola non è stata osservata e segnate la risposta annerendo la casella corrispondente.  **a)** ♥ ♦ ♣ ♥ ♠  **b)** ♣ ♥ ♠ ♠ ♥  **c)** ♣ ♥ ♥ ♠ ♦ |
|  | **Quali dei seguenti non è un organo di Ateneo?**   1. Il Consiglio di corso di studio 2. Il Consiglio di Amministrazione 3. Il Rettore |
|  | Basandovi sulla regola o sulle regole che reggono la relazione logica fra i numeri del riquadro a sinistra, ricostruite nel riquadro a destra una nuova serie a partire dai valori riportati. Individuate, quindi, fra le tre alternative proposte quella che sostituisce il punto interrogativo, o comunque uno dei punti interrogativi. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 4 | 8 | 12 | 16 |  | 3 |  |  |  | | 8 | 16 | 24 | 32 |  |  | 12 |  |  | | 12 | 24 | 36 | 48 |  |  |  | ? |  | | 16 | 32 | 48 | 64 |  |  |  |  |  |   **a)** 18  **b)** 27  **c)** 36 |
|  | Individuate quale delle combinazioni delle parole di seguito riportate, proposte nelle alternative da (a) a (c), forma una frase di senso compiuto. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | F | G | | STRAZIO | CANTANTE | PROPRIO | COME | UNO | POP | ERA |   **a)** BFGACDE  **b)** DBFGCEA  **c)** BCDEAFG |
|  | **Quale di questi non è un titolo di studio avente valore legale?**   1. Dottorato di ricerca 2. Master universitario di terzo livello 3. Laurea |
|  | Individuate in quale dei seguenti gruppi di parole vi è una coppia di termini che esprimono significati contrari. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.    **a)** GIOVANILE – CATTIVERIA – PARTIRE – BREVE – OSARE  **b)** FIORIRE – ERRARE – NOLEGGIO – SOVRASTANTE – PENDENTE  **c)** INADEGUATO – CONCEDERE – ARSURA – ADATTO – ASIMMETRIA |
|  | Stabiliti i valori di seguito riportati, individuate quale delle tre operazioni con tali valori dà come risultato il numero riportato fra parentesi tonde. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 8 | 3 | 11 | 2 | 9 | (15) |   **a)** (11  3) × 2  (9  8)  **b)** (9  8) × 11 + (3 × 2)  **c)** 2 × (9 : 3)  (11  8) |
|  | **Il codice etico determina i valori fondamentali della comunità universitaria e le sue disposizioni sono volte a evitare ogni forma di discriminazione e abuso, nonché a regolare i casi di conflitto di interessi o di proprietà intellettuale. Esso si applica…**   1. al solo personale tecnico amministrativo 2. a tutta la comunità universitaria 3. al solo personale docente e ricercatore |
|  | La tabella di simboli presentata a sinistra è stata costruita seguendo una determinata regola. In base a tale regola completate la tabella a destra e individuate, fra le alternative da (a) a (c), quella che può essere opportunamente collocata al posto del riquadro o di uno dei riquadri mancanti. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **(a)** | | |  |  |  | **(b)** | | |  |  |  | **(c)** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | *I genitori promettono a Giulia:* “Se riuscirai a prendere un bel voto nel compito di storia e ad essere promossa ti regaleremo il motorino”*. Alla fine della scuola Giulia parte da casa in bicicletta. Allora sicuramente…*  **a)** Giulia ha preso un bel voto in storia ma è stata bocciata  **b)** Giulia non ha preso la sufficienza in storia  **c)** non abbiamo le informazioni necessarie per sapere se a Giulia è stato regalato il motorino |
|  | In due delle righe numerate da (a) a (c) lo stesso gruppo di simboli si ripete variando l’ordine dei simboli. Individuate la riga nella quale tale regola non è stata osservata e segnate la risposta annerendo la casella corrispondente.  **a)** ♥ ♦ ♣ ♦ ♠  **b)** ♣ ♥ ♠ ♠ ♦  **c)** ♣ ♥ ♦ ♠ ♦ |
|  | **Quale organo è responsabile della complessiva gestione e organizzazione dei servizi, delle risorse strumentali e del personale tecnico amministrativo dell’Ateneo?**   1. Il Rettore 2. Il Consiglio di Amministrazione 3. Il Direttore Generale |
|  | Basandovi sulla regola o sulle regole che reggono la relazione logica fra i numeri del riquadro a sinistra, ricostruite nel riquadro a destra una nuova serie a partire dai valori riportati. Individuate, quindi, fra le tre alternative proposte quella che sostituisce il punto interrogativo, o comunque uno dei punti interrogativi. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 123 | 3 | 2 | 1 |  |  |  |  |  | | 345 | 5 | 4 | 3 |  |  |  | ? |  | | 567 | 7 | 6 | 5 |  | 678 |  |  | ? | | 789 | 9 | 8 | 7 |  |  |  |  |  |   **a)** 4  **b)** 2  **c)** 5 |
|  | Individuate quale delle combinazioni delle parole di seguito riportate, proposte nelle alternative da (a) a (c), forma una frase di senso compiuto. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | | DIEDE | UNA | GLI | MONETA |   **a)** CABD  **b)** BACD  **c)** DABC |
|  | **L’Ateneo adotta…**   1. un sistema di contabilità finanziaria 2. un sistema di contabilità economico patrimoniale, un sistema di contabilità analitica e il bilancio unico di Ateneo 3. un sistema di contabilità analitica |
|  | Individuate in quale dei seguenti gruppi di parole vi è una coppia di termini che esprimono significati contrari. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.    **a)** TENTENNARE – PROCACCIARE – SPAZZOLA – ARMATO – ANIMALE  **b)** TROPPO – SPICCARE – DIGIUNARE – ASTRONOMO – DELEGATO  **c)** COLMARE – INNESTO – PIANGERE – VUOTARE – APPREZZATO |
|  | Stabiliti i valori di seguito riportati, individuate quale delle tre operazioni con tali valori dà come risultato il numero riportato fra parentesi tonde. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 15 | 1 | 2 | 10 |  | (35) |   **a)** (10:2)-(15:1)  **b)** (15-10)x(2+1)  **c)** (15x1) +(2x10) |
|  | **Quali sono i documenti contabili di sintesi pubblici consuntivi che compongono il bilancio unico di Ateneo di esercizio?**   1. Conto Economico, Stato Patrimoniale, Rendiconto Finanziario, Nota Integrativa e Relazione sulla gestione 2. Stato Patrimoniale 3. Conto Economico e Rendiconto Finanziario |
|  | La tabella di simboli presentata a sinistra è stata costruita seguendo una determinata regola. In base a tale regola completate la tabella a destra e individuate, fra le alternative da (a) a (c), quella che può essere opportunamente collocata al posto del riquadro o di uno dei riquadri mancanti. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **(a)** | | |  |  |  | **(b)** | | |  |  |  | **(c)** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | *Date come vere le seguenti affermazioni, quale delle alternative numerate da* (a) *a* (c) *è corretta?*  *La mucca è un mammifero.*  *Chi ha il manto pezzato è un mammifero.*  *Clarabella ha il manto pezzato.*  **a)** Clarabella è una mucca  **b)** Chi ha il manto pezzato è una mucca  **c)** Clarabella è un mammifero |
|  | In due delle righe numerate da (a) a (c) lo stesso gruppo di simboli si ripete variando l’ordine dei simboli. Individuate la riga nella quale tale regola non è stata osservata e segnate la risposta annerendo la casella corrispondente.  **a)** ♦ ♣ ♣ ♣ ♣ ♥ ♥ ♥ ♠ ♠  **b)** ♣ ♥ ♠ ♣ ♥ ♠ ♣ ♦ ♣ ♥  **c)** ♥ ♣ ♣ ♦ ♥ ♠ ♣ ♥ ♠ ♥ |
|  | **Il Prorettore Vicario, in caso di assenza o impedimento del Rettore…**   1. presiede il Nucleo di Valutazione 2. partecipa al Consiglio di Amministrazione e al Senato Accademico senza diritto di voto 3. indirizza e coordina le attività scientifiche e didattiche |
|  | Basandovi sulla regola o sulle regole che reggono la relazione logica fra i numeri del riquadro a sinistra, ricostruite nel riquadro a destra una nuova serie a partire dai valori riportati. Individuate, quindi, fra le tre alternative proposte quella che sostituisce il punto interrogativo, o comunque uno dei punti interrogativi. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 6 | 9 | 12 | 15 |  |  | 7 |  |  | | 7 | 11 | 15 | 19 |  | 5 |  |  | ? | | 8 | 13 | 18 | 23 |  |  |  |  |  | | 9 | 15 | 21 | 27 |  |  | ? |  |  |   **a)** 8  **b)** 15  **c)** 17 |
|  | Individuate quale delle combinazioni delle parole di seguito riportate, proposte nelle alternative da (a) a (c), forma una frase di senso compiuto. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | F | | NOSTRA | PRESERO | NUOVA | ESSI | AUTO | LA |   **a)** DBFACE  **b)** CEFABD  **c)** BAFDEC |
|  | **Il bilancio di Ateneo deve essere reso pubblico?**   1. No, non è prevista alcuna forma di pubblicità 2. La pubblicazione è a discrezione dell’Ateneo 3. Sì, è prevista la pubblicazione secondo la disciplina vigente |
|  | Individuate in quale dei seguenti gruppi di parole vi è una coppia di termini che esprimono significati contrari. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.    **a)** SORELLA – MASCHILE – PASSIVO – OTTIMO – VITTORIA  **b)** ALLAGARE – USCITA – RIDUZIONE – PLAGIO – AUMENTO  **c)** USURAIO – CONSUMO – CONDOTTA – ORRIBILE – RICORDO |
|  | **Sono organi ausiliari dell’Ateneo…**   1. i Dipartimenti e le Scuole 2. le biblioteche 3. Consiglio degli Studenti, Consulta dei Sostenitori, Garante degli Studenti, Comitato Unico di Garanzia per le Pari Opportunità, Consulta del Personale tecnico Amministrativo |
|  | Stabiliti i valori di seguito riportati, individuate quale delle tre operazioni con tali valori dà come risultato il numero riportato fra parentesi tonde. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 7 | 2 | 15 | 4 | 6 | (8,5) |   **a)** (15  4 + 6  7) × 2  **b)** 15  (6 : 2) × 4 + 7  **c)** 2 + 15  7  (6 : 4) |
|  | La tabella di simboli presentata a sinistra è stata costruita seguendo una determinata regola. In base a tale regola completate la tabella a destra e individuate, fra le alternative da (a) a (c), quella che può essere opportunamente collocata al posto del riquadro o di uno dei riquadri mancanti. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **(a)** | | |  |  |  | **(b)** | | |  |  |  | **(c)** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | *Mario è nato nel luglio del 1973, Sara è più giovane di Mario di tre anni ed è nata il primo mese dell’anno, Carla è nata nel mese successivo a quello di Mario e sei anni prima di Sara, Mara è nata cinque mesi dopo Mario, Luca è nato nello stesso mese di Mara ma è più giovane di cinque anni. Chi dei cinque è nato nell’agosto del 1970?*  **a)** Luca  **b)** Mara  **c)** Carla |
|  | In due delle righe numerate da (a) a (c) lo stesso gruppo di simboli si ripete variando l’ordine dei simboli. Individuate la riga nella quale tale regola non è stata osservata e segnate la risposta annerendo la casella corrispondente.  **a)** ♣ ♦ ♠ ♦ ♠ ♥ ♣ ♦ ♣ ♠ ♥ ♠ ♦ ♥ ♣  **b)** ♦ ♣ ♠ ♠ ♥ ♦ ♥ ♣ ♥ ♣ ♣ ♠ ♦ ♥ ♠  **c)** ♠ ♠ ♣ ♦ ♥ ♠ ♦ ♦ ♣ ♦ ♥ ♣ ♣ ♥ ♠ |
|  | **Quale di queste strutture è preposta allo svolgimento delle funzioni relative alla ricerca scientifica?**   1. Dipartimento 2. Scuola 3. Facoltà |
|  | Basandovi sulla regola o sulle regole che reggono la relazione logica fra i numeri del riquadro a sinistra, ricostruite nel riquadro a destra una nuova serie a partire dai valori riportati. Individuate, quindi, fra le tre alternative proposte quella che sostituisce il punto interrogativo, o comunque uno dei punti interrogativi. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 22 | 11 | 12 | 13 |  | 55 |  |  |  | | 21 | 10 | 7 | 14 |  |  |  |  |  | | 20 | 9 | 8 | 15 |  |  |  | ? |  | | 19 | 18 | 17 | 16 |  | ? |  |  |  |   **a)** 49  **b)** 52  **c)** 48 |
|  | Individuate quale delle combinazioni delle parole di seguito riportate, proposte nelle alternative da (a) a (c), forma una frase di senso compiuto. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | | NAVE | IN | È | BALIA | LA |   **a)** CDEAB  **b)** DCEAB  **c)** EACBD |
|  | **Il rapporto di lavoro del personale tecnico amministrativo delle Università è regolato…**   1. dal solo contratto collettivo nazionale di Comparto (CCNL) 2. dal contratto collettivo nazionale di comparto e dal contratto collettivo integrativo di lavoro, dal contratto di lavoro individuale nonché dal codice civile e dalla normativa speciale in materia 3. dal solo contratto collettivo integrativo di lavoro |
|  | Individuate in quale dei seguenti gruppi di parole vi è una coppia di termini che esprimono significati contrari. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.    **a)** FEUDALE – GOFFO – VOLONTARIO – TORBIDO – OBBLIGATORIO  **b)** FERIALE – LAVORATIVO – ANTROPOFAGO – DINAMISMO – PORZIONE  **c)** FACOLTÀ – SECOLARE – ORMEGGIARE – TRASECOLARE – CONFERMA |
|  | **A quale di questi documenti si ispira l’Ateneo per assicurare l’autonomia della ricerca e la libertà di insegnamento?**   1. Carta Europea dei ricercatori 2. Legge di stabilità 3. Leggi regionali |
|  | Stabiliti i valori di seguito riportati, individuate quale delle tre operazioni con tali valori dà come risultato il numero riportato fra parentesi tonde. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 100 | 90 | 2 | 80 | 5 | (100) |   **a)** (100:90)-(80:2)+5  **b)** (100x2x5): (90-80)  **c)** (5x2x100)-90+80 |
|  | La tabella di simboli presentata a sinistra è stata costruita seguendo una determinata regola. In base a tale regola completate la tabella a destra e individuate, fra le alternative da (a) a (c), quella che può essere opportunamente collocata al posto del riquadro o di uno dei riquadri mancanti. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **(a)** | | |  |  |  | **(b)** | | |  |  |  | **(c)** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | *Marco, Paolo, Maria e Sara in gita a Venezia trascorrono una serata al casinò. Il gruppo decide che la persona che realizzerà il punteggio più basso al gioco dei dadi offrirà una cena. Hanno a disposizione un dado che viene tirato in successione da tutti e quattro. Tenendo conto che: 1) i quattro amici ottengono quattro punteggi diversi, 2) Paolo non tira per primo e non realizza il punteggio massimo, 3) Maria tira per terza e realizza tre, 4) Sara tira dopo Maria e non ottiene il punteggio minimo, 5) i punteggi* 4 *e* 5 *non escono, 6) Marco realizza quattro punti in più di Sara, chi dei quattro offre la cena?*  **a)** Marco che ha tirato per primo  **b)** Paolo che ha tirato per secondo  **c)** Sara che ha tirato per quarta |
|  | In due delle righe numerate da (a) a (c) lo stesso gruppo di simboli si ripete variando l’ordine dei simboli. Individuate la riga nella quale tale regola non è stata osservata e segnate la risposta annerendo la casella corrispondente.  **a)** ♣ ♥ ♠ ♥ ♠ ♥ ♣ ♦ ♣ ♦ ♥ ♠ ♥ ♦ ♣ ♣ ♦ ♥ ♠ ♦  **b)** ♦ ♥ ♠ ♦ ♥ ♣ ♣ ♦ ♥ ♥ ♠ ♥ ♣ ♥ ♣ ♠ ♥ ♠ ♣ ♦  **c)** ♣ ♠ ♣ ♦ ♦ ♣ ♦ ♥ ♣ ♦ ♥ ♣ ♥ ♠ ♥ ♠ ♥ ♦ ♥ ♠ |
|  | **Quale di questi è un corso di studio di terzo ciclo?**   1. Laurea magistrale 2. Laurea 3. Dottorato |
|  | Basandovi sulla regola o sulle regole che reggono la relazione logica fra i numeri del riquadro a sinistra, ricostruite nel riquadro a destra una nuova serie a partire dai valori riportati. Individuate, quindi, fra le tre alternative proposte quella che sostituisce il punto interrogativo, o comunque uno dei punti interrogativi. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 67 | 72 | 77 | 82 |  |  |  |  |  | | 62 | 57 | 52 | 47 |  |  |  |  |  | | 27 | 32 | 37 | 42 |  |  |  | ? |  | | 22 | 17 | 12 | 7 |  |  | 19 |  |  |   **a)** 39  **b)** 5  **c)** 34 |
|  | Individuate quale delle combinazioni delle parole di seguito riportate, proposte nelle alternative da (a) a (c), forma una frase di senso compiuto. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | F | G | | NOTA | LA | È | DIAPASON | IL | LA | DEL |   **a)** DCABEFG  **b)** GEFABCD  **c)** FAGDCEB |
|  | **I dirigenti dell’Università di Bologna…**   1. curano l’attuazione degli obiettivi assegnati dal Direttore generale, alla cui individuazione essi partecipano con attività istruttoria, di analisi e con autonome proposte 2. non possono esercitare autonomi poteri di spesa e di organizzazione del lavoro per il raggiungimento degli obiettivi loro assegnati 3. non possono assumere atti e provvedimenti che impegnano l’Amministrazione verso l’esterno |
|  | Individuate in quale dei seguenti gruppi di parole vi è una coppia di termini che esprimono significati contrari. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.    **a)** BLANDIRE – NOLEGGIARE – STIMOLO – CONTAMINARE – LEGIONE  **b)** MOLTEPLICE – MONITO – SUDDITO – AUSTERITÀ – CONNIVENZA  **c)** MORATORIA – ILLUDERSI – MOSTRARE – DISSIMULARE – VIVAIO |
|  | **L’Ateneo di Bologna è…**   1. un’istituzione pubblica, autonoma, laica e pluralistica 2. una fondazione di diritto privato finanziata dal MIUR 3. una articolazione territoriale e funzionale del MIUR |
|  | Stabiliti i valori di seguito riportati, individuate quale delle tre operazioni con tali valori dà come risultato il numero riportato fra parentesi tonde. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 12 | 5 | 9 | 1 | 3 | (11) |   **a)** (9 : 3) × 5  12 + 1  **b)** 12  5 × (3  1) + 9  **c)** (9 × 5) × 1  (12  3) |
|  | **Quale di queste attività non fa parte dei compiti primari dell’università?**   1. Edilizia e logistica 2. Ricerca 3. Didattica |
|  | La tabella di simboli presentata a sinistra è stata costruita seguendo una determinata regola. In base a tale regola completate la tabella a destra e individuate, fra le alternative da (a) a (c), quella che può essere opportunamente collocata al posto del riquadro o di uno dei riquadri mancanti. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **(a)** | | |  |  |  | **(b)** | | |  |  |  | **(c)** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | *Elena dice a Giovanni:* “Potrò accettare il tuo invito di venire a teatro con te solo se riuscirò entro sera a finire i compiti. Se mia sorella Francesca rientrerà a casa prima delle 20:30 dovrò portare anche lei con noi”. *Giovanni va a teatro da solo. Se tutte queste affermazioni sono vere, allora sicuramente...*  **a)** Francesca è rientrata dopo le 20:30  **b)** Elena ha finito i compiti ma Francesca non è rientrata a casa prima delle 20:30  **c)** Elena non ha finito i compiti |
|  | **Quale struttura approva il piano triennale della ricerca**?   1. Scuola 2. Dipartimento 3. Collegio dei revisori |
|  | In due delle righe numerate da (a) a (c) lo stesso gruppo di simboli si ripete variando l’ordine dei simboli. Individuate la riga nella quale tale regola non è stata osservata e segnate la risposta annerendo la casella corrispondente.  **a)** ♠ ♠ ♠ ♠ ♦ ♣ ♣ ♥ ♥ ♣ ♠ ♦ ♥ ♥ ♥  **b)** ♣ ♠ ♣ ♦ ♦ ♣ ♥ ♠ ♥ ♠ ♦ ♠ ♠ ♥ ♥  **c)** ♣ ♥ ♠ ♠ ♦ ♣ ♣ ♦ ♥ ♠ ♥ ♠ ♦ ♥ ♠ |
|  | **Ai sensi del vigente Statuto di Ateneo, le Scuole…**   1. sovrintendono alla programmazione del personale docente 2. definiscono il piano di ricerca triennale 3. sono le strutture organizzative di coordinamento e di raccordo tra i Dipartimenti che vi partecipano per le esigenze di razionalizzazione, supporto e gestione dell’offerta formativa di riferimento |
|  | Basandovi sulla regola o sulle regole che reggono la relazione logica fra i numeri del riquadro a sinistra, ricostruite nel riquadro a destra una nuova serie a partire dai valori riportati. Individuate, quindi, fra le tre alternative proposte quella che sostituisce il punto interrogativo, o comunque uno dei punti interrogativi. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 9 | 2 | 7 | 9 |  |  | ? |  |  | | 2 | 7 | 9 | 2 |  |  |  |  | 3 | | 7 | 9 | 2 | 7 |  | 5 |  |  |  | | 9 | 2 | 7 | 9 |  | 8 |  |  |  |   **a)** 3  **b)** 8  **c)** 5 |
|  | Individuate quale delle combinazioni delle parole di seguito riportate, proposte nelle alternative da (a) a (c), forma una frase di senso compiuto. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | F | G | H | | UN | SPINOSI | L’ | È | RAMI | ACACIA | DAI | ALBERO |   **a)** GBADEFHC  **b)** CFDAHGEB  **c)** HAGEBDCF |
|  | **Quale Organo è preposto a formulare al Consiglio di Amministrazione pareri obbligatori e proposte in materia di didattica, di ricerca e di servizi agli studenti?**   1. Collegio dei revisori 2. Senato 3. Direttore Generale |
|  | Individuate in quale dei seguenti gruppi di parole vi è una coppia di termini che esprimono significati contrari. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.    **a)** SCIOPERARE – PROTESTA – TARA – SCIENTIFICO – BIOLOGIA  **b)** ASTENERSI – RETRIBUZIONE – CREARE – GREGGE – COMPOSIZIONE  **c)** EPICO – ISOLANTE – PASSEGGERO – CONDUTTORE – STUDIARE |
|  | **L’ANVUR è l’Agenzia che…**   1. rappresenta le pubbliche amministrazioni nella contrattazione collettiva nazionale di lavoro 2. cura la valutazione esterna della qualità delle attività delle Università e degli enti di ricerca destinatari di finanziamenti pubblici e indirizza le attività dei Nuclei di valutazione 3. nell’esercizio delle proprie funzioni, si rapporta esclusivamente con il MIUR |
|  | Stabiliti i valori di seguito riportati, individuate quale delle tre operazioni con tali valori dà come risultato il numero riportato fra parentesi tonde. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 2 | 35 | 30 | 1 | 7 | (19) |   **a)** (35x1+2)-30+7  **b)** (35:7)+1+(30x2)  **c)**  (7x2x1)+(35-30) |
|  | La tabella di simboli presentata a sinistra è stata costruita seguendo una determinata regola. In base a tale regola completate la tabella a destra e individuate, fra le alternative da (a) a (c), quella che può essere opportunamente collocata al posto del riquadro o di uno dei riquadri mancanti. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **(a)** | | |  |  |  | **(b)** | | |  |  |  | **(c)** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | *Partendo dall’affermazione* “qualche pianta grassa ha le spine”, *si deduce che...*  **a)** almeno una pianta grassa ha le spine  **b)** c’è almeno una pianta non grassa con le spine  **c)** solo le piante grasse hanno le spine |
|  | In due delle righe numerate da (a) a (c) lo stesso gruppo di simboli si ripete variando l’ordine dei simboli. Individuate la riga nella quale tale regola non è stata osservata e segnate la risposta annerendo la casella corrispondente.  **a)** ♣ ♥ ♠ ♦ ♣ ♦ ♦ ♣ ♦ ♥ ♠ ♥ ♠ ♦ ♣  **b)** ♣ ♠ ♣ ♦ ♦ ♥ ♠ ♦ ♣ ♦ ♥ ♦ ♣ ♥ ♠  **c)** ♣ ♣ ♦ ♦ ♣ ♥ ♣ ♠ ♦ ♥ ♠ ♦ ♥ ♥ ♠ |
|  | **Il personale tecnico amministrativo delle Università si articola nelle seguenti categorie…**   1. A, B, C, D 2. B, C, D 3. B, C, D, EP |
|  | Basandovi sulla regola o sulle regole che reggono la relazione logica fra i numeri del riquadro a sinistra, ricostruite nel riquadro a destra una nuova serie a partire dai valori riportati. Individuate, quindi, fra le tre alternative proposte quella che sostituisce il punto interrogativo, o comunque uno dei punti interrogativi. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 5 | 6 | 8 | 11 |  |  |  |  |  | | 11 | 12 | 14 | 17 |  | 13 |  | ? |  | | 17 | 18 | 20 | 23 |  |  | ? |  |  | | 23 | 24 | 26 | 29 |  |  |  |  |  |   **a)** 28  **b)** 16  **c)** 23 |
|  | Individuate quale delle combinazioni delle parole di seguito riportate, proposte nelle alternative da (a) a (c), forma una frase di senso compiuto. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | F | G | H | | ANIMALE | CONDOTTA | ETOLOGIA | È | LO | DELLA | STUDIO | LA |   **a)** HCDEGFBA  **b)** GAEFHBCD  **c)** FBCAEDGH |
|  | Individuate in quale dei seguenti gruppi di parole vi è una coppia di termini che esprimono significati contrari. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.    **a)** SIGNIFICARE – CASELLA – CORRISPONDERE – FOTOCOPIATO – ANNESSO  **b)** PONENTE – DEPORRE – LEVANTE – SECONDARIO – CRITICARE  **c)** PARLANTINA – SIMILITUDINE – ANALOGO – AMMONITO – PAREGGIO |
|  | **Il regime di impegno orario dei professori e dei ricercatori di ruolo nelle Università è…**   1. solo a tempo pieno 2. solo a tempo definito 3. può essere a tempo pieno o a tempo definito |
|  | Stabiliti i valori di seguito riportati, individuate quale delle tre operazioni con tali valori dà come risultato il numero riportato fra parentesi tonde. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 2 | 70 | 10 | 8 | 4 | (312) |   **a)** (70-10-8)x(2+4)  **b)** (2+70)x(10x8):4  **c)** (70x80:2)-10-4 |
|  | La tabella di simboli presentata a sinistra è stata costruita seguendo una determinata regola. In base a tale regola completate la tabella a destra e individuate, fra le alternative da (a) a (c), quella che può essere opportunamente collocata al posto del riquadro o di uno dei riquadri mancanti. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **(a)** | | |  |  |  | **(b)** | | |  |  |  | **(c)** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | *Entrano in un cinema quattro gruppi di persone provenienti da città diverse: Torino, Napoli, Padova e Roma. Un gruppo è formato da 10 persone, uno da 8, uno da 4 e uno da 6. Il gruppo di Roma non è il più numeroso e si siede in prima fila, il gruppo di Torino è più numeroso sia di quello di Padova, composto solo da 4 persone, sia di quello dei romani e si siede nella fila successiva a quella occupata dai padovani. Il gruppo di Napoli non si siede nella seconda fila ma dietro ai torinesi ed è più numeroso del gruppo di Torino. Da quale gruppo è occupata l’ultima fila e da quanti componenti è formato?*  **a)** Dal gruppo di Torino formato da 8 persone  **b)** Dal gruppo di Roma formato da 6 persone  **c)** Dal gruppo di Napoli formato da 10 persone |
|  | In due delle righe numerate da (a) a (c) lo stesso gruppo di simboli si ripete variando l’ordine dei simboli. Individuate la riga nella quale tale regola non è stata osservata e segnate la risposta annerendo la casella corrispondente.  **a)** ♦ ♣ ♠ ♦ ♥ ♣ ♠ ♥ ♦ ♦  **b)** ♥ ♦ ♠ ♠ ♣ ♦ ♦ ♥ ♦ ♥  **c)** ♥ ♠ ♥ ♦ ♠ ♦ ♣ ♦ ♣ ♦ |
|  | **Spetta al Senato Accademico…**   1. formulare al Consiglio di Amministrazione pareri obbligatori sull’attivazione di corsi, sedi e strutture 2. definire l’assetto organizzativo dell’Ateneo 3. approvare il Bilancio di previsione annuale, triennale e Conto Consuntivo |
|  | Basandovi sulla regola o sulle regole che reggono la relazione logica fra i numeri del riquadro a sinistra, ricostruite nel riquadro a destra una nuova serie a partire dai valori riportati. Individuate, quindi, fra le tre alternative proposte quella che sostituisce il punto interrogativo, o comunque uno dei punti interrogativi. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 876 | 8 | 7 | 6 |  |  |  |  |  | | 5 | 543 | 4 | 3 |  |  | ? |  |  | | 2 | 1 | 210 | 0 |  |  |  |  |  | | 9 | 8 | 7 | 987 |  | 7 | 6 |  |  |   **a)** 321  **b)** 5  **c)** 4 |
|  | Individuate quale delle combinazioni delle parole di seguito riportate, proposte nelle alternative da (a) a (c), forma una frase di senso compiuto. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | | B | | C | | D | | E | | F | | G | | | RISO | | SPETTACOLO | | È | | SI | | CREPAPELLE | | ALLO | | A | |   **a)** FBCDAGE  **b)** CGAEFBD  **c)** DCAGEFB |
|  | **Qual è l’organo responsabile dell’indirizzo strategico e della programmazione finanziaria e del personale di Ateneo?**   1. Il Consiglio di Amministrazione 2. Il Senato Accademico 3. Il Direttore Generale |
|  | Individuate in quale dei seguenti gruppi di parole vi è una coppia di termini che esprimono significati contrari. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.    **a)** INFORMALE – AGEVOLARE – STIRATO – DISSENNATO – FIOCCARE  **b)** MISCREDENTE – ATEISMO – PASCIUTO – INTRODURRE – PROFESSARE  **c)** PINGUEDINE – PLATONICO – MAGREZZA – DIPANARE – GUIDARE |
|  | Stabiliti i valori di seguito riportati, individuate quale delle tre operazioni con tali valori dà come risultato il numero riportato fra parentesi tonde. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 31 | 15 | 1 | 0 | 7 | (23) |   **a)** (1x0)+(31+15)-7  **b)** (15+0-7): (31x1)  **c)** (31-15-0)+(7x1) |
|  | La tabella di simboli presentata a sinistra è stata costruita seguendo una determinata regola. In base a tale regola completate la tabella a destra e individuate, fra le alternative da (a) a (c), quella che può essere opportunamente collocata al posto del riquadro o di uno dei riquadri mancanti. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **(a)** | | |  |  |  | **(b)** | | |  |  |  | **(c)** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | *Date le seguenti affermazioni, individuate quale delle alternative numerate da (a) a (c) è sicuramente vera.*  *Giovanni gioca a tennis.*  *Mario gioca a calcio.*  *Giovanni beve limonata.*  *Mario beve vino.*  *Chi gioca a calcio è forte.*  *Chi beve limonata è un salutista.*  *Chi gioca a tennis o a calcio ama lo sport.*  **a)** Chi gioca a tennis è forte  **b)** Mario è un salutista  **c)** Mario ama lo sport |
|  | In due delle righe numerate da (a) a (c) lo stesso gruppo di simboli si ripete variando l’ordine dei simboli. Individuate la riga nella quale tale regola non è stata osservata e segnate la risposta annerendo la casella corrispondente.  **a)** ♣ ♦ ♥ ♦ ♠ ♠ ♦ ♥ ♠ ♥  **b)** ♣ ♠ ♦ ♥ ♠ ♦ ♠ ♦ ♣ ♥  **c)** ♥ ♠ ♥ ♠ ♠ ♦ ♣ ♦ ♣ ♦ |
|  | **Presiede il Consiglio di Amministrazione…**   1. il Direttore Generale 2. il Rettore 3. il Presidente del Collegio dei Revisore dei Conti |
|  | Basandovi sulla regola o sulle regole che reggono la relazione logica fra i numeri del riquadro a sinistra, ricostruite nel riquadro a destra una nuova serie a partire dai valori riportati. Individuate, quindi, fra le tre alternative proposte quella che sostituisce il punto interrogativo, o comunque uno dei punti interrogativi. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 11 | 15 | 19 | 23 |  |  | 27 |  |  | | 20 | 24 | 28 | 32 |  |  |  | 38 |  | | 22 | 26 | 30 | 34 |  |  |  |  |  | | 13 | 17 | 21 | 25 |  |  |  | ? |  |   **a)** 62  **b)** 33  **c)** 51 |
|  | Individuate quale delle combinazioni delle parole di seguito riportate, proposte nelle alternative da (a) a (c), forma una frase di senso compiuto. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | F | G | H | | TEMPI | IN | È | MEGLIO | VIVERE | SENZA | ILLUSIONI | QUESTI |   **a)** DGFEACBH  **b)** BHACDEFG  **c)** BGAFHECD |
|  | **Il Collegio dei Revisori dei Conti…**   1. è l’organo dell’Ateneo preposto alla valutazione delle attività didattiche di ricerca e amministrative 2. è l’organo preposto alla verifica della regolare tenuta delle scritture contabili e dl regolare andamento della gestione economica e finanziaria dell’Ateneo 3. è l’organo che definisce le strategie di didattica e di ricerca dell’Ateneo |
|  | Individuate in quale dei seguenti gruppi di parole vi è una coppia di termini che esprimono significati contrari. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.    **a)** LICENZIOSO – BELLICO – PINNACOLO – MORIGERATO – DISPUTARE  **b)** LOGICO – RAZIOCINIO – LOGORO – MAGGIORANZA – TARCHIATO  **c)** VAGARE – DEFORMARE – INOPPORTUNO – ORNAMENTO – OBELISCO |
|  | **Quale Ministero gestisce in Italia i programmi di finanziamento per la ricerca scientifica?**   1. Ministero dell’Interno 2. Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca 3. Ministero dell’Economia e delle Finanze |
|  | Stabiliti i valori di seguito riportati, individuate quale delle tre operazioni con tali valori dà come risultato il numero riportato fra parentesi tonde. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 10 | 9 | 0 | 7 | 11 | (200) |   **a)** (7  0 + 9) + (10  11)  **b)** (10 × 9) × 0  7 + 11  **c)** (11 + 9) × 10  (7 × 0) |
|  | La tabella di simboli presentata a sinistra è stata costruita seguendo una determinata regola. In base a tale regola completate la tabella a destra e individuate, fra le alternative da (a) a (c), quella che può essere opportunamente collocata al posto del riquadro o di uno dei riquadri mancanti. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **(a)** | | |  |  |  | **(b)** | | |  |  |  | **(c)** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |