|  |  |
| --- | --- |
|  | **Partendo dall’affermazione “se non si annaffia la pianta questa muore”, si deduce che...****a)** se si annaffia la pianta questa vive**b)** se la pianta muore allora non la si è annaffiata**c)** se si annaffia la pianta questa potrebbe non morire  |
|  | In due delle righe numerate da (a) a (c) lo stesso gruppo di simboli si ripete variando l’ordine dei simboli. Individuate la riga nella quale tale regola non è stata osservata e segnate la risposta annerendo la casella corrispondente.**a)** ♥ ♦ ♥ ♠ ♠**b)** ♠ ♠ ♥ ♥ ♦**c)** ♥ ♦ ♠ ♥ ♥  |
|  | **Quali dei seguenti non è un organo di Ateneo?**1. Sistema Bibliotecario di Ateneo
2. Rettore
3. Nucleo di Valutazione
 |
|  | Basandovi sulla regola o sulle regole che reggono la relazione logica fra i numeri del riquadro a sinistra, ricostruite nel riquadro a destra una nuova serie a partire dai valori riportati. Individuate, quindi, fra le tre alternative proposte quella che sostituisce il punto interrogativo, o uno dei punti interrogativi. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | 6 | 8 | 10 |  |  | 9 |  |  |
| 18 | 16 | 14 | 12 |  |  | 19 |  |  |
| 20 | 22 | 24 | 26 |  |  |  |  | ? |
| 34 | 32 | 30 | 28 |  |  |  |  |  |

**a)** 25**b)** 29 **c)** 27 |
|  | Individuate quale delle combinazioni delle parole di seguito riportate, proposte nelle alternative da (a) a (c), forma una frase di senso compiuto. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E | F | G |
| CANCELLATA | GIARDINO | UNA | ALTA | RECINSE | CON | IL |

**a)** BEFACDG**b)** ABCDGEF**c)** FCDAEGB  |
|  | **La contrattazione collettiva nazionale disciplina le materie del rapporto di lavoro del comparto a cui si riferisce, ad esclusione…**1. del trattamento economico
2. del rapporto di lavoro part-time
3. dell’organizzazione degli uffici
 |
|  | Individuate in quale dei seguenti gruppi di parole vi è una coppia di termini che esprimono significati contrari. Date la risposta annerendo la casella corrispondente. **a)** OTTENERE – ALLEGRIA – PUBBLICARE – TRISTEZZA – REPUTAZIONE **b)** FANFARA – LITURGICO – OCCHIELLO – MENTIRE – TEMPERAMENTO**c)** PRESSIONE – TEMPERATURA – GEMMA – GERMOGLIO – AIUTARE |
|  | Stabiliti i valori di seguito riportati, individuate quale delle tre operazioni con tali valori dà come risultato il numero riportato fra parentesi tonde. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | 7 | 3 | 1 | 8 | (0) |

**a)** (7  4) × 3  (8 + 1) **b)** 8  (7  3) × 4  1**c)** (8 : 4) × 7  3 + 1 |
|  | **Quale tipologia di accordo si usa comunemente per disciplinare una relazione commerciale tra università e impresa?**1. Accordo territoriale
2. Contratto individuale
3. Contratto per ricerca commissionata
 |
|  | La tabella di simboli presentata a sinistra è stata costruita seguendo una determinata regola. In base a tale regola completate la tabella a destra e individuate, fra le alternative da (a) a (c), quella che può essere opportunamente collocata al posto del riquadro o di uno dei riquadri mancanti. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(a)** |  |  |  | **(b)** |  |  |  | **(c)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 |
|  | *In un sacchetto di carta sono contenute delle lettere alfabetiche. Tenendo conto che: 1) ogni lettera può essere maiuscola o minuscola; 2) ogni lettera può essere bianca o nera; 3) se una lettera è maiuscola allora è nera, si deduce che...***a)** ogni lettera nera è maiuscola**b)** una lettera nera può essere minuscola **c)** c’è una lettera bianca maiuscola |
|  | In due delle righe numerate da (a) a (c) lo stesso gruppo di simboli si ripete variando l’ordine dei simboli. Individuate la riga nella quale tale regola non è stata osservata e segnate la risposta annerendo la casella corrispondente.**a)** ♥ ♦ ♣ ♥ ♠**b)** ♣ ♥ ♠ ♠ ♥ **c)** ♣ ♥ ♥ ♠ ♦ |
|  | **Quali dei seguenti non è un organo di Ateneo?**1. Il Consiglio di corso di studio
2. Il Consiglio di Amministrazione
3. Il Rettore
 |
|  | Basandovi sulla regola o sulle regole che reggono la relazione logica fra i numeri del riquadro a sinistra, ricostruite nel riquadro a destra una nuova serie a partire dai valori riportati. Individuate, quindi, fra le tre alternative proposte quella che sostituisce il punto interrogativo, o comunque uno dei punti interrogativi. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | 8 | 12 | 16 |  | 3 |  |  |  |
| 8 | 16 | 24 | 32 |  |  | 12 |  |  |
| 12 | 24 | 36 | 48 |  |  |  | ? |  |
| 16 | 32 | 48 | 64 |  |  |  |  |  |

**a)** 18**b)** 27 **c)** 36 |
|  | Individuate quale delle combinazioni delle parole di seguito riportate, proposte nelle alternative da (a) a (c), forma una frase di senso compiuto. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E | F | G |
| STRAZIO | CANTANTE | PROPRIO | COME | UNO | POP | ERA |

**a)** BFGACDE**b)** DBFGCEA **c)** BCDEAFG |
|  | **Quale di questi non è un titolo di studio avente valore legale?**1. Dottorato di ricerca
2. Master universitario di terzo livello
3. Laurea
 |
|  | Individuate in quale dei seguenti gruppi di parole vi è una coppia di termini che esprimono significati contrari. Date la risposta annerendo la casella corrispondente. **a)** GIOVANILE – CATTIVERIA – PARTIRE – BREVE – OSARE**b)** FIORIRE – ERRARE – NOLEGGIO – SOVRASTANTE – PENDENTE**c)** INADEGUATO – CONCEDERE – ARSURA – ADATTO – ASIMMETRIA  |
|  | Stabiliti i valori di seguito riportati, individuate quale delle tre operazioni con tali valori dà come risultato il numero riportato fra parentesi tonde. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | 3 | 11 | 2 | 9 | (15) |

**a)** (11  3) × 2  (9  8) **b)** (9  8) × 11 + (3 × 2)**c)** 2 × (9 : 3)  (11  8) |
|  | **Il codice etico determina i valori fondamentali della comunità universitaria e le sue disposizioni sono volte a evitare ogni forma di discriminazione e abuso, nonché a regolare i casi di conflitto di interessi o di proprietà intellettuale. Esso si applica…**1. al solo personale tecnico amministrativo
2. a tutta la comunità universitaria
3. al solo personale docente e ricercatore
 |
|  | La tabella di simboli presentata a sinistra è stata costruita seguendo una determinata regola. In base a tale regola completate la tabella a destra e individuate, fra le alternative da (a) a (c), quella che può essere opportunamente collocata al posto del riquadro o di uno dei riquadri mancanti. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(a)** |  |  |  | **(b)** |  |  |  | **(c)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 |
|  | *I genitori promettono a Giulia:* “Se riuscirai a prendere un bel voto nel compito di storia e ad essere promossa ti regaleremo il motorino”*. Alla fine della scuola Giulia parte da casa in bicicletta. Allora sicuramente…***a)** Giulia ha preso un bel voto in storia ma è stata bocciata**b)** Giulia non ha preso la sufficienza in storia**c)** non abbiamo le informazioni necessarie per sapere se a Giulia è stato regalato il motorino  |
|  | In due delle righe numerate da (a) a (c) lo stesso gruppo di simboli si ripete variando l’ordine dei simboli. Individuate la riga nella quale tale regola non è stata osservata e segnate la risposta annerendo la casella corrispondente.**a)** ♥ ♦ ♣ ♦ ♠**b)** ♣ ♥ ♠ ♠ ♦ **c)** ♣ ♥ ♦ ♠ ♦ |
|  | **Quale organo è responsabile della complessiva gestione e organizzazione dei servizi, delle risorse strumentali e del personale tecnico amministrativo dell’Ateneo?**1. Il Rettore
2. Il Consiglio di Amministrazione
3. Il Direttore Generale
 |
|  | Basandovi sulla regola o sulle regole che reggono la relazione logica fra i numeri del riquadro a sinistra, ricostruite nel riquadro a destra una nuova serie a partire dai valori riportati. Individuate, quindi, fra le tre alternative proposte quella che sostituisce il punto interrogativo, o comunque uno dei punti interrogativi. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 123 | 3 | 2 | 1 |  |  |  |  |  |
| 345 | 5 | 4 | 3 |  |  |  | ? |  |
| 567 | 7 | 6 | 5 |  | 678 |  |  | ? |
| 789 | 9 | 8 | 7 |  |  |  |  |  |

**a)** 4**b)** 2**c)** 5  |
|  | Individuate quale delle combinazioni delle parole di seguito riportate, proposte nelle alternative da (a) a (c), forma una frase di senso compiuto. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D |
| DIEDE | UNA | GLI | MONETA |

**a)** CABD**b)** BACD**c)** DABC |
|  | **L’Ateneo adotta…**1. un sistema di contabilità finanziaria
2. un sistema di contabilità economico patrimoniale, un sistema di contabilità analitica e il bilancio unico di Ateneo
3. un sistema di contabilità analitica
 |
|  | Individuate in quale dei seguenti gruppi di parole vi è una coppia di termini che esprimono significati contrari. Date la risposta annerendo la casella corrispondente. **a)** TENTENNARE – PROCACCIARE – SPAZZOLA – ARMATO – ANIMALE**b)** TROPPO – SPICCARE – DIGIUNARE – ASTRONOMO – DELEGATO**c)** COLMARE – INNESTO – PIANGERE – VUOTARE – APPREZZATO  |
|  | Stabiliti i valori di seguito riportati, individuate quale delle tre operazioni con tali valori dà come risultato il numero riportato fra parentesi tonde. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 | 1 | 2 | 10  |   | (35) |

**a)** (10:2)-(15:1)**b)** (15-10)x(2+1)**c)** (15x1) +(2x10)  |
|  | **Quali sono i documenti contabili di sintesi pubblici consuntivi che compongono il bilancio unico di Ateneo di esercizio?**1. Conto Economico, Stato Patrimoniale, Rendiconto Finanziario, Nota Integrativa e Relazione sulla gestione
2. Stato Patrimoniale
3. Conto Economico e Rendiconto Finanziario
 |
|  | La tabella di simboli presentata a sinistra è stata costruita seguendo una determinata regola. In base a tale regola completate la tabella a destra e individuate, fra le alternative da (a) a (c), quella che può essere opportunamente collocata al posto del riquadro o di uno dei riquadri mancanti. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(a)** |  |  |  | **(b)** |  |  |  | **(c)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 |
|  | *Date come vere le seguenti affermazioni, quale delle alternative numerate da* (a) *a* (c) *è corretta?**La mucca è un mammifero.**Chi ha il manto pezzato è un mammifero.**Clarabella ha il manto pezzato.***a)** Clarabella è una mucca**b)** Chi ha il manto pezzato è una mucca**c)** Clarabella è un mammifero  |
|  | In due delle righe numerate da (a) a (c) lo stesso gruppo di simboli si ripete variando l’ordine dei simboli. Individuate la riga nella quale tale regola non è stata osservata e segnate la risposta annerendo la casella corrispondente.**a)** ♦ ♣ ♣ ♣ ♣ ♥ ♥ ♥ ♠ ♠**b)** ♣ ♥ ♠ ♣ ♥ ♠ ♣ ♦ ♣ ♥**c)** ♥ ♣ ♣ ♦ ♥ ♠ ♣ ♥ ♠ ♥  |
|  | **Il Prorettore Vicario, in caso di assenza o impedimento del Rettore…**1. presiede il Nucleo di Valutazione
2. partecipa al Consiglio di Amministrazione e al Senato Accademico senza diritto di voto
3. indirizza e coordina le attività scientifiche e didattiche
 |
|  | Basandovi sulla regola o sulle regole che reggono la relazione logica fra i numeri del riquadro a sinistra, ricostruite nel riquadro a destra una nuova serie a partire dai valori riportati. Individuate, quindi, fra le tre alternative proposte quella che sostituisce il punto interrogativo, o comunque uno dei punti interrogativi. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | 9 | 12 | 15 |  |  | 7 |  |  |
| 7 | 11 | 15 | 19 |  | 5 |  |  | ? |
| 8 | 13 | 18 | 23 |  |  |  |  |  |
| 9 | 15 | 21 | 27 |  |  | ? |  |  |

**a)** 8**b)** 15**c)** 17  |
|  | Individuate quale delle combinazioni delle parole di seguito riportate, proposte nelle alternative da (a) a (c), forma una frase di senso compiuto. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E | F |
| NOSTRA | PRESERO | NUOVA | ESSI | AUTO | LA |

**a)** DBFACE **b)** CEFABD**c)** BAFDEC |
|  | **Il bilancio di Ateneo deve essere reso pubblico?**1. No, non è prevista alcuna forma di pubblicità
2. La pubblicazione è a discrezione dell’Ateneo
3. Sì, è prevista la pubblicazione secondo la disciplina vigente
 |
|  | Individuate in quale dei seguenti gruppi di parole vi è una coppia di termini che esprimono significati contrari. Date la risposta annerendo la casella corrispondente. **a)** SORELLA – MASCHILE – PASSIVO – OTTIMO – VITTORIA**b)** ALLAGARE – USCITA – RIDUZIONE – PLAGIO – AUMENTO **c)** USURAIO – CONSUMO – CONDOTTA – ORRIBILE – RICORDO |
|  | **Sono organi ausiliari dell’Ateneo…**1. i Dipartimenti e le Scuole
2. le biblioteche
3. Consiglio degli Studenti, Consulta dei Sostenitori, Garante degli Studenti, Comitato Unico di Garanzia per le Pari Opportunità, Consulta del Personale tecnico Amministrativo
 |
|  | Stabiliti i valori di seguito riportati, individuate quale delle tre operazioni con tali valori dà come risultato il numero riportato fra parentesi tonde. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | 2 | 15 | 4 | 6 | (8,5) |

**a)** (15  4 + 6  7) × 2**b)** 15  (6 : 2) × 4 + 7**c)** 2 + 15  7  (6 : 4)  |
|  | La tabella di simboli presentata a sinistra è stata costruita seguendo una determinata regola. In base a tale regola completate la tabella a destra e individuate, fra le alternative da (a) a (c), quella che può essere opportunamente collocata al posto del riquadro o di uno dei riquadri mancanti. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(a)** |  |  |  | **(b)** |  |  |  | **(c)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 |
|  | *Mario è nato nel luglio del 1973, Sara è più giovane di Mario di tre anni ed è nata il primo mese dell’anno, Carla è nata nel mese successivo a quello di Mario e sei anni prima di Sara, Mara è nata cinque mesi dopo Mario, Luca è nato nello stesso mese di Mara ma è più giovane di cinque anni. Chi dei cinque è nato nell’agosto del 1970?***a)** Luca**b)** Mara**c)** Carla  |
|  | In due delle righe numerate da (a) a (c) lo stesso gruppo di simboli si ripete variando l’ordine dei simboli. Individuate la riga nella quale tale regola non è stata osservata e segnate la risposta annerendo la casella corrispondente.**a)** ♣ ♦ ♠ ♦ ♠ ♥ ♣ ♦ ♣ ♠ ♥ ♠ ♦ ♥ ♣**b)** ♦ ♣ ♠ ♠ ♥ ♦ ♥ ♣ ♥ ♣ ♣ ♠ ♦ ♥ ♠ **c)** ♠ ♠ ♣ ♦ ♥ ♠ ♦ ♦ ♣ ♦ ♥ ♣ ♣ ♥ ♠ |
|  | **Quale di queste strutture è preposta allo svolgimento delle funzioni relative alla ricerca scientifica?**1. Dipartimento
2. Scuola
3. Facoltà
 |
|  | Basandovi sulla regola o sulle regole che reggono la relazione logica fra i numeri del riquadro a sinistra, ricostruite nel riquadro a destra una nuova serie a partire dai valori riportati. Individuate, quindi, fra le tre alternative proposte quella che sostituisce il punto interrogativo, o comunque uno dei punti interrogativi. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 22 | 11 | 12 | 13 |  | 55 |  |  |  |
| 21 | 10 | 7 | 14 |  |  |  |  |  |
| 20 | 9 | 8 | 15 |  |  |  | ? |  |
| 19 | 18 | 17 | 16 |  | ? |  |  |  |

**a)** 49**b)** 52 **c)** 48 |
|  | Individuate quale delle combinazioni delle parole di seguito riportate, proposte nelle alternative da (a) a (c), forma una frase di senso compiuto. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E |
| NAVE | IN | È | BALIA | LA |

**a)** CDEAB**b)** DCEAB**c)** EACBD  |
|  | **Il rapporto di lavoro del personale tecnico amministrativo delle Università è regolato…**1. dal solo contratto collettivo nazionale di Comparto (CCNL)
2. dal contratto collettivo nazionale di comparto e dal contratto collettivo integrativo di lavoro, dal contratto di lavoro individuale nonché dal codice civile e dalla normativa speciale in materia
3. dal solo contratto collettivo integrativo di lavoro
 |
|  | Individuate in quale dei seguenti gruppi di parole vi è una coppia di termini che esprimono significati contrari. Date la risposta annerendo la casella corrispondente. **a)** FEUDALE – GOFFO – VOLONTARIO – TORBIDO – OBBLIGATORIO **b)** FERIALE – LAVORATIVO – ANTROPOFAGO – DINAMISMO – PORZIONE**c)** FACOLTÀ – SECOLARE – ORMEGGIARE – TRASECOLARE – CONFERMA |
|  | **A quale di questi documenti si ispira l’Ateneo per assicurare l’autonomia della ricerca e la libertà di insegnamento?**1. Carta Europea dei ricercatori
2. Legge di stabilità
3. Leggi regionali
 |
|  | Stabiliti i valori di seguito riportati, individuate quale delle tre operazioni con tali valori dà come risultato il numero riportato fra parentesi tonde. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 100 | 90 | 2 | 80 | 5 | (100) |

**a)** (100:90)-(80:2)+5**b)** (100x2x5): (90-80)**c)** (5x2x100)-90+80 |
|  | La tabella di simboli presentata a sinistra è stata costruita seguendo una determinata regola. In base a tale regola completate la tabella a destra e individuate, fra le alternative da (a) a (c), quella che può essere opportunamente collocata al posto del riquadro o di uno dei riquadri mancanti. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(a)** |  |  |  | **(b)** |  |  |  | **(c)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 |
|  | *Marco, Paolo, Maria e Sara in gita a Venezia trascorrono una serata al casinò. Il gruppo decide che la persona che realizzerà il punteggio più basso al gioco dei dadi offrirà una cena. Hanno a disposizione un dado che viene tirato in successione da tutti e quattro. Tenendo conto che: 1) i quattro amici ottengono quattro punteggi diversi, 2) Paolo non tira per primo e non realizza il punteggio massimo, 3) Maria tira per terza e realizza tre, 4) Sara tira dopo Maria e non ottiene il punteggio minimo, 5) i punteggi* 4 *e* 5 *non escono, 6) Marco realizza quattro punti in più di Sara, chi dei quattro offre la cena?***a)** Marco che ha tirato per primo**b)** Paolo che ha tirato per secondo **c)** Sara che ha tirato per quarta |
|  | In due delle righe numerate da (a) a (c) lo stesso gruppo di simboli si ripete variando l’ordine dei simboli. Individuate la riga nella quale tale regola non è stata osservata e segnate la risposta annerendo la casella corrispondente.**a)** ♣ ♥ ♠ ♥ ♠ ♥ ♣ ♦ ♣ ♦ ♥ ♠ ♥ ♦ ♣ ♣ ♦ ♥ ♠ ♦**b)** ♦ ♥ ♠ ♦ ♥ ♣ ♣ ♦ ♥ ♥ ♠ ♥ ♣ ♥ ♣ ♠ ♥ ♠ ♣ ♦ **c)** ♣ ♠ ♣ ♦ ♦ ♣ ♦ ♥ ♣ ♦ ♥ ♣ ♥ ♠ ♥ ♠ ♥ ♦ ♥ ♠ |
|  | **Quale di questi è un corso di studio di terzo ciclo?**1. Laurea magistrale
2. Laurea
3. Dottorato
 |
|  | Basandovi sulla regola o sulle regole che reggono la relazione logica fra i numeri del riquadro a sinistra, ricostruite nel riquadro a destra una nuova serie a partire dai valori riportati. Individuate, quindi, fra le tre alternative proposte quella che sostituisce il punto interrogativo, o comunque uno dei punti interrogativi. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 67 | 72 | 77 | 82 |  |  |  |  |  |
| 62 | 57 | 52 | 47 |  |  |  |  |  |
| 27 | 32 | 37 | 42 |  |  |  | ? |  |
| 22 | 17 | 12 | 7 |  |  | 19 |  |  |

**a)** 39 **b)** 5**c)** 34 |
|  | Individuate quale delle combinazioni delle parole di seguito riportate, proposte nelle alternative da (a) a (c), forma una frase di senso compiuto. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E | F | G |
| NOTA | LA | È | DIAPASON | IL | LA | DEL |

**a)** DCABEFG**b)** GEFABCD**c)** FAGDCEB  |
|  | **I dirigenti dell’Università di Bologna…**1. curano l’attuazione degli obiettivi assegnati dal Direttore generale, alla cui individuazione essi partecipano con attività istruttoria, di analisi e con autonome proposte
2. non possono esercitare autonomi poteri di spesa e di organizzazione del lavoro per il raggiungimento degli obiettivi loro assegnati
3. non possono assumere atti e provvedimenti che impegnano l’Amministrazione verso l’esterno
 |
|  | Individuate in quale dei seguenti gruppi di parole vi è una coppia di termini che esprimono significati contrari. Date la risposta annerendo la casella corrispondente. **a)** BLANDIRE – NOLEGGIARE – STIMOLO – CONTAMINARE – LEGIONE**b)** MOLTEPLICE – MONITO – SUDDITO – AUSTERITÀ – CONNIVENZA**c)** MORATORIA – ILLUDERSI – MOSTRARE – DISSIMULARE – VIVAIO  |
|  | **L’Ateneo di Bologna è…**1. un’istituzione pubblica, autonoma, laica e pluralistica
2. una fondazione di diritto privato finanziata dal MIUR
3. una articolazione territoriale e funzionale del MIUR
 |
|  | Stabiliti i valori di seguito riportati, individuate quale delle tre operazioni con tali valori dà come risultato il numero riportato fra parentesi tonde. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12 | 5 | 9 | 1 | 3 | (11) |

**a)** (9 : 3) × 5  12 + 1**b)** 12  5 × (3  1) + 9 **c)** (9 × 5) × 1  (12  3) |
|  | **Quale di queste attività non fa parte dei compiti primari dell’università?**1. Edilizia e logistica
2. Ricerca
3. Didattica
 |
|  | La tabella di simboli presentata a sinistra è stata costruita seguendo una determinata regola. In base a tale regola completate la tabella a destra e individuate, fra le alternative da (a) a (c), quella che può essere opportunamente collocata al posto del riquadro o di uno dei riquadri mancanti. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(a)** |  |  |  | **(b)** |  |  |  | **(c)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 |
|  | *Elena dice a Giovanni:* “Potrò accettare il tuo invito di venire a teatro con te solo se riuscirò entro sera a finire i compiti. Se mia sorella Francesca rientrerà a casa prima delle 20:30 dovrò portare anche lei con noi”. *Giovanni va a teatro da solo. Se tutte queste affermazioni sono vere, allora sicuramente...***a)** Francesca è rientrata dopo le 20:30**b)** Elena ha finito i compiti ma Francesca non è rientrata a casa prima delle 20:30**c)** Elena non ha finito i compiti  |
|  | **Quale struttura approva il piano triennale della ricerca**?1. Scuola
2. Dipartimento
3. Collegio dei revisori
 |
|  | In due delle righe numerate da (a) a (c) lo stesso gruppo di simboli si ripete variando l’ordine dei simboli. Individuate la riga nella quale tale regola non è stata osservata e segnate la risposta annerendo la casella corrispondente.**a)** ♠ ♠ ♠ ♠ ♦ ♣ ♣ ♥ ♥ ♣ ♠ ♦ ♥ ♥ ♥ **b)** ♣ ♠ ♣ ♦ ♦ ♣ ♥ ♠ ♥ ♠ ♦ ♠ ♠ ♥ ♥**c)** ♣ ♥ ♠ ♠ ♦ ♣ ♣ ♦ ♥ ♠ ♥ ♠ ♦ ♥ ♠ |
|  | **Ai sensi del vigente Statuto di Ateneo, le Scuole…**1. sovrintendono alla programmazione del personale docente
2. definiscono il piano di ricerca triennale
3. sono le strutture organizzative di coordinamento e di raccordo tra i Dipartimenti che vi partecipano per le esigenze di razionalizzazione, supporto e gestione dell’offerta formativa di riferimento
 |
|  | Basandovi sulla regola o sulle regole che reggono la relazione logica fra i numeri del riquadro a sinistra, ricostruite nel riquadro a destra una nuova serie a partire dai valori riportati. Individuate, quindi, fra le tre alternative proposte quella che sostituisce il punto interrogativo, o comunque uno dei punti interrogativi. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | 2 | 7 | 9 |  |  | ? |  |  |
| 2 | 7 | 9 | 2 |  |  |  |  | 3 |
| 7 | 9 | 2 | 7 |  | 5 |  |  |  |
| 9 | 2 | 7 | 9 |  | 8 |  |  |  |

**a)** 3 **b)** 8**c)** 5 |
|  | Individuate quale delle combinazioni delle parole di seguito riportate, proposte nelle alternative da (a) a (c), forma una frase di senso compiuto. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E | F | G | H |
| UN | SPINOSI | L’ | È | RAMI | ACACIA | DAI | ALBERO |

**a)** GBADEFHC**b)** CFDAHGEB **c)** HAGEBDCF |
|  | **Quale Organo è preposto a formulare al Consiglio di Amministrazione pareri obbligatori e proposte in materia di didattica, di ricerca e di servizi agli studenti?**1. Collegio dei revisori
2. Senato
3. Direttore Generale
 |
|  | Individuate in quale dei seguenti gruppi di parole vi è una coppia di termini che esprimono significati contrari. Date la risposta annerendo la casella corrispondente. **a)** SCIOPERARE – PROTESTA – TARA – SCIENTIFICO – BIOLOGIA**b)** ASTENERSI – RETRIBUZIONE – CREARE – GREGGE – COMPOSIZIONE**c)** EPICO – ISOLANTE – PASSEGGERO – CONDUTTORE – STUDIARE  |
|  | **L’ANVUR è l’Agenzia che…**1. rappresenta le pubbliche amministrazioni nella contrattazione collettiva nazionale di lavoro
2. cura la valutazione esterna della qualità delle attività delle Università e degli enti di ricerca destinatari di finanziamenti pubblici e indirizza le attività dei Nuclei di valutazione
3. nell’esercizio delle proprie funzioni, si rapporta esclusivamente con il MIUR
 |
|  | Stabiliti i valori di seguito riportati, individuate quale delle tre operazioni con tali valori dà come risultato il numero riportato fra parentesi tonde. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | 35 | 30 | 1 | 7 | (19) |

**a)** (35x1+2)-30+7**b)** (35:7)+1+(30x2)**c)**  (7x2x1)+(35-30) |
|  | La tabella di simboli presentata a sinistra è stata costruita seguendo una determinata regola. In base a tale regola completate la tabella a destra e individuate, fra le alternative da (a) a (c), quella che può essere opportunamente collocata al posto del riquadro o di uno dei riquadri mancanti. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(a)** |  |  |  | **(b)** |  |  |  | **(c)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 |
|  | *Partendo dall’affermazione* “qualche pianta grassa ha le spine”, *si deduce che...***a)** almeno una pianta grassa ha le spine **b)** c’è almeno una pianta non grassa con le spine**c)** solo le piante grasse hanno le spine |
|  | In due delle righe numerate da (a) a (c) lo stesso gruppo di simboli si ripete variando l’ordine dei simboli. Individuate la riga nella quale tale regola non è stata osservata e segnate la risposta annerendo la casella corrispondente.**a)** ♣ ♥ ♠ ♦ ♣ ♦ ♦ ♣ ♦ ♥ ♠ ♥ ♠ ♦ ♣**b)** ♣ ♠ ♣ ♦ ♦ ♥ ♠ ♦ ♣ ♦ ♥ ♦ ♣ ♥ ♠**c)** ♣ ♣ ♦ ♦ ♣ ♥ ♣ ♠ ♦ ♥ ♠ ♦ ♥ ♥ ♠  |
|  | **Il personale tecnico amministrativo delle Università si articola nelle seguenti categorie…**1. A, B, C, D
2. B, C, D
3. B, C, D, EP
 |
|  | Basandovi sulla regola o sulle regole che reggono la relazione logica fra i numeri del riquadro a sinistra, ricostruite nel riquadro a destra una nuova serie a partire dai valori riportati. Individuate, quindi, fra le tre alternative proposte quella che sostituisce il punto interrogativo, o comunque uno dei punti interrogativi. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 6 | 8 | 11 |  |  |  |  |  |
| 11 | 12 | 14 | 17 |  | 13 |  | ? |  |
| 17 | 18 | 20 | 23 |  |  | ? |  |  |
| 23 | 24 | 26 | 29 |  |  |  |  |  |

**a)** 28**b)** 16 **c)** 23 |
|  | Individuate quale delle combinazioni delle parole di seguito riportate, proposte nelle alternative da (a) a (c), forma una frase di senso compiuto. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E | F | G | H |
| ANIMALE | CONDOTTA | ETOLOGIA | È | LO | DELLA | STUDIO | LA |

**a)** HCDEGFBA **b)** GAEFHBCD**c)** FBCAEDGH |
|  | Individuate in quale dei seguenti gruppi di parole vi è una coppia di termini che esprimono significati contrari. Date la risposta annerendo la casella corrispondente. **a)** SIGNIFICARE – CASELLA – CORRISPONDERE – FOTOCOPIATO – ANNESSO**b)** PONENTE – DEPORRE – LEVANTE – SECONDARIO – CRITICARE **c)** PARLANTINA – SIMILITUDINE – ANALOGO – AMMONITO – PAREGGIO |
|  | **Il regime di impegno orario dei professori e dei ricercatori di ruolo nelle Università è…**1. solo a tempo pieno
2. solo a tempo definito
3. può essere a tempo pieno o a tempo definito
 |
|  | Stabiliti i valori di seguito riportati, individuate quale delle tre operazioni con tali valori dà come risultato il numero riportato fra parentesi tonde. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | 70 | 10 | 8 | 4 | (312) |

**a)** (70-10-8)x(2+4)**b)** (2+70)x(10x8):4**c)** (70x80:2)-10-4 |
|  | La tabella di simboli presentata a sinistra è stata costruita seguendo una determinata regola. In base a tale regola completate la tabella a destra e individuate, fra le alternative da (a) a (c), quella che può essere opportunamente collocata al posto del riquadro o di uno dei riquadri mancanti. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(a)** |  |  |  | **(b)** |  |  |  | **(c)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 |
|  | *Entrano in un cinema quattro gruppi di persone provenienti da città diverse: Torino, Napoli, Padova e Roma. Un gruppo è formato da 10 persone, uno da 8, uno da 4 e uno da 6. Il gruppo di Roma non è il più numeroso e si siede in prima fila, il gruppo di Torino è più numeroso sia di quello di Padova, composto solo da 4 persone, sia di quello dei romani e si siede nella fila successiva a quella occupata dai padovani. Il gruppo di Napoli non si siede nella seconda fila ma dietro ai torinesi ed è più numeroso del gruppo di Torino. Da quale gruppo è occupata l’ultima fila e da quanti componenti è formato?***a)** Dal gruppo di Torino formato da 8 persone**b)** Dal gruppo di Roma formato da 6 persone**c)** Dal gruppo di Napoli formato da 10 persone  |
|  | In due delle righe numerate da (a) a (c) lo stesso gruppo di simboli si ripete variando l’ordine dei simboli. Individuate la riga nella quale tale regola non è stata osservata e segnate la risposta annerendo la casella corrispondente.**a)** ♦ ♣ ♠ ♦ ♥ ♣ ♠ ♥ ♦ ♦**b)** ♥ ♦ ♠ ♠ ♣ ♦ ♦ ♥ ♦ ♥ **c)** ♥ ♠ ♥ ♦ ♠ ♦ ♣ ♦ ♣ ♦ |
|  | **Spetta al Senato Accademico…**1. formulare al Consiglio di Amministrazione pareri obbligatori sull’attivazione di corsi, sedi e strutture
2. definire l’assetto organizzativo dell’Ateneo
3. approvare il Bilancio di previsione annuale, triennale e Conto Consuntivo
 |
|  | Basandovi sulla regola o sulle regole che reggono la relazione logica fra i numeri del riquadro a sinistra, ricostruite nel riquadro a destra una nuova serie a partire dai valori riportati. Individuate, quindi, fra le tre alternative proposte quella che sostituisce il punto interrogativo, o comunque uno dei punti interrogativi. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 876 | 8 | 7 | 6 |  |  |  |  |  |
| 5 | 543 | 4 | 3 |  |  | ? |  |  |
| 2 | 1 | 210 | 0 |  |  |  |  |  |
| 9 | 8 | 7 | 987 |  | 7 | 6 |  |  |

**a)** 321 **b)** 5**c)** 4 |
|  | Individuate quale delle combinazioni delle parole di seguito riportate, proposte nelle alternative da (a) a (c), forma una frase di senso compiuto. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E | F | G |
| RISO | SPETTACOLO | È | SI | CREPAPELLE | ALLO | A |

**a)** FBCDAGE**b)** CGAEFBD**c)** DCAGEFB  |
|  | **Qual è l’organo responsabile dell’indirizzo strategico e della programmazione finanziaria e del personale di Ateneo?**1. Il Consiglio di Amministrazione
2. Il Senato Accademico
3. Il Direttore Generale
 |
|  | Individuate in quale dei seguenti gruppi di parole vi è una coppia di termini che esprimono significati contrari. Date la risposta annerendo la casella corrispondente. **a)** INFORMALE – AGEVOLARE – STIRATO – DISSENNATO – FIOCCARE**b)** MISCREDENTE – ATEISMO – PASCIUTO – INTRODURRE – PROFESSARE**c)** PINGUEDINE – PLATONICO – MAGREZZA – DIPANARE – GUIDARE  |
|  | Stabiliti i valori di seguito riportati, individuate quale delle tre operazioni con tali valori dà come risultato il numero riportato fra parentesi tonde. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 31 | 15 | 1 | 0 | 7 | (23) |

**a)** (1x0)+(31+15)-7**b)** (15+0-7): (31x1)**c)** (31-15-0)+(7x1) |
|  | La tabella di simboli presentata a sinistra è stata costruita seguendo una determinata regola. In base a tale regola completate la tabella a destra e individuate, fra le alternative da (a) a (c), quella che può essere opportunamente collocata al posto del riquadro o di uno dei riquadri mancanti. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(a)** |  |  |  | **(b)** |  |  |  | **(c)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 |
|  | *Date le seguenti affermazioni, individuate quale delle alternative numerate da (a) a (c) è sicuramente vera.**Giovanni gioca a tennis.**Mario gioca a calcio.**Giovanni beve limonata.**Mario beve vino.**Chi gioca a calcio è forte.**Chi beve limonata è un salutista.**Chi gioca a tennis o a calcio ama lo sport.***a)** Chi gioca a tennis è forte**b)** Mario è un salutista**c)** Mario ama lo sport  |
|  | In due delle righe numerate da (a) a (c) lo stesso gruppo di simboli si ripete variando l’ordine dei simboli. Individuate la riga nella quale tale regola non è stata osservata e segnate la risposta annerendo la casella corrispondente.**a)** ♣ ♦ ♥ ♦ ♠ ♠ ♦ ♥ ♠ ♥ **b)** ♣ ♠ ♦ ♥ ♠ ♦ ♠ ♦ ♣ ♥**c)** ♥ ♠ ♥ ♠ ♠ ♦ ♣ ♦ ♣ ♦ |
|  | **Presiede il Consiglio di Amministrazione…**1. il Direttore Generale
2. il Rettore
3. il Presidente del Collegio dei Revisore dei Conti
 |
|  | Basandovi sulla regola o sulle regole che reggono la relazione logica fra i numeri del riquadro a sinistra, ricostruite nel riquadro a destra una nuova serie a partire dai valori riportati. Individuate, quindi, fra le tre alternative proposte quella che sostituisce il punto interrogativo, o comunque uno dei punti interrogativi. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | 15 | 19 | 23 |  |  | 27 |  |  |
| 20 | 24 | 28 | 32 |  |  |  | 38 |  |
| 22 | 26 | 30 | 34 |  |  |  |  |  |
| 13 | 17 | 21 | 25 |  |  |  | ? |  |

**a)** 62**b)** 33 **c)** 51 |
|  | Individuate quale delle combinazioni delle parole di seguito riportate, proposte nelle alternative da (a) a (c), forma una frase di senso compiuto. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E | F | G | H |
| TEMPI | IN | È | MEGLIO | VIVERE | SENZA | ILLUSIONI | QUESTI |

**a)** DGFEACBH**b)** BHACDEFG **c)** BGAFHECD |
|  | **Il Collegio dei Revisori dei Conti…**1. è l’organo dell’Ateneo preposto alla valutazione delle attività didattiche di ricerca e amministrative
2. è l’organo preposto alla verifica della regolare tenuta delle scritture contabili e dl regolare andamento della gestione economica e finanziaria dell’Ateneo
3. è l’organo che definisce le strategie di didattica e di ricerca dell’Ateneo
 |
|  | Individuate in quale dei seguenti gruppi di parole vi è una coppia di termini che esprimono significati contrari. Date la risposta annerendo la casella corrispondente. **a)** LICENZIOSO – BELLICO – PINNACOLO – MORIGERATO – DISPUTARE **b)** LOGICO – RAZIOCINIO – LOGORO – MAGGIORANZA – TARCHIATO**c)** VAGARE – DEFORMARE – INOPPORTUNO – ORNAMENTO – OBELISCO |
|  | **Quale Ministero gestisce in Italia i programmi di finanziamento per la ricerca scientifica?**1. Ministero dell’Interno
2. Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
3. Ministero dell’Economia e delle Finanze
 |
|  | Stabiliti i valori di seguito riportati, individuate quale delle tre operazioni con tali valori dà come risultato il numero riportato fra parentesi tonde. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | 9 | 0 | 7 | 11 | (200) |

**a)** (7  0 + 9) + (10  11)**b)** (10 × 9) × 0  7 + 11**c)** (11 + 9) × 10  (7 × 0)  |
|  | La tabella di simboli presentata a sinistra è stata costruita seguendo una determinata regola. In base a tale regola completate la tabella a destra e individuate, fra le alternative da (a) a (c), quella che può essere opportunamente collocata al posto del riquadro o di uno dei riquadri mancanti. Date la risposta annerendo la casella corrispondente.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(a)** |  |  |  | **(b)** |  |  |  | **(c)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 |