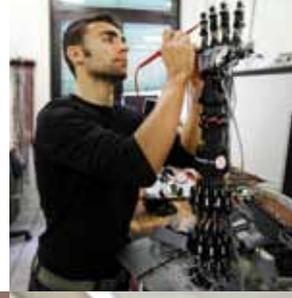




ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

博洛尼亚大学

2015



A.D. 1088

simul ante retroque prospiciens (Petrarca)

承载过去, 着眼未来



想要着眼于未来，即便是如博洛尼亚大学般有着显赫的历史和文化资质且经济状况良好的大学也无法避免地需要从人员的招募和评估，服务的规划，对过去的反思和对外部世界的接纳等方面做出改变，这都将确保我们的科研和教学的社会价值。我们的使命-这是大学之母面临的最原始的挑战-不仅是对现代文化的分析和输出，同时也是对问题，需求和未知价值的阐述和指引。因此，知识和技能即能指引我们的未来，也能够引导未来本身。在这样的展望下，我们的学生将用他们的才华和抱负，能够而且应当会绽放出巨大的能量，创造出更多的机遇。

Ivano Dionigi

校长

第4页

9世纪的历史



第6页

大学



第8页

学生



第10页

教学



第12页

科研



第14页

分校区



第16页

国际化



第18页

人员



第20页

财务



第22页

未来



九世纪的历史



作为大学之母，教学和科研是博洛尼亚大学的首要目标，他们密切关联，承载了人类格物致知，百家争鸣的追求。作为悠久的综合学府，博洛尼亚大学对具有科学和教育价值的所有学科给与认可并可提供公平的机会。博洛尼亚大学重视起文化遗产的保护和创新，响应社会的多元需求。

——《博洛尼亚大学章程》第一条第三款



1088年 大学的诞生

博洛尼亚大学是各国中第一个拥有自由和独立教学的教会学校。Imerio 法学院的成立标志了西方大学的诞生。



十二世纪 科研的自由

腓特烈一世承认大学师生的社会自由人民。帝国开始致力于保护以作研究为目的的旅行学者们。该法令的颁布，承认了研究的绝对自由。



十三世纪 一所城市，不同国家

大学证明了自身的国际社会地位，在此期间“国内”和“国外”在校学生超过了2000名，来自意大利和欧洲的不同地方。大学反对任何外来干涉，争取大学自身的独立自主。

十四 - 十五世纪。 知识的拓展

从十四世纪开始，法学院周围开始出现了这些“艺术家”的身影：医学学者，哲学家，数学家，天文学家，逻辑学家，修辞及语法学家等。博洛尼亚成为了该时代半数优秀学者的聚居地。

十六 - 十八世纪。 从博洛尼亚到世界，从世界到博洛尼亚



摄影：历史档案馆，博洛尼亚大学

医学和哲学，自然科学和数学，工程学和经济学是成为一所大学所要包含的基本学科，在知识的各个领域无疑是世界权威机构。从博洛尼亚到世界，再从世界到博洛尼亚：大学创建和传播了更广泛的平台邀请科学家和文学家的到来。

1888 年 大学之母



摄影：历史档案馆，博洛尼亚大学

1888年大学800周年校庆之际，博洛尼亚汇集了来自世界各地的大学代表，为大学荣誉冠名-大学之母，所有大学的母校。博洛尼亚的盛会也成为了国际学术界的盛会。

二十世纪 新的挑战

即使是其他众多教育机构和大学的成功兴起，博洛尼亚大学的核心地位依然无争议。她与世界上众多重要企业合作，在全球化日新月异的步伐中一直处于领先。

1988 年 大学，一项国际协议

欧洲500所大学的校长，在庆祝大学之母900年校庆的仪式上，签署了欧洲大学宪章：一份国际协议在博洛尼亚签订，确定了大学在当代社会中的不可替代性。

1999 年 博洛尼亚进程



在博洛尼亚签署，创立并且确定了欧洲高等教育区（博洛尼亚进程）

2012 年 面向未来

大学之母使用新的大学章程：这是一场史无前例的改革，将会为大学在未来的教学、科研及未来几十年的国际教育事业中带来新的挑战。



摄影：G. Schicchi



摄影: S. Mirabella

大学机构

- 校长与8位副校长,副校长包括: 常务副校长, 切塞纳、弗利、拉韦纳、里米尼校区 分校区校长, 分管财务,教学,员工,国际关系, 科研和学生事务的副校长
- 学术委员会由35 名成员组成: 校长,10 位系主任,15 位教授和研究人员,3 位技术管理员工代表,6 名学生代表
- 董事会由 11 名成员组成: 5 名内部成员、3 名外部成员、2 名学生代表
- 监事会由3 名常任监事和2 名非常任监事组成
- 大学评估机构由5 名成员组织, 其中4 名为外部成员
- 总经理

辅助机构

- 学生会由33 名成员组成
- 技术与管理员工委员会由24 名成员组成
- 顾问团由9 名成员组成, 他们是来自大学所在地或所涉领域相关机构的代表
- 学生权益保障委员会
- 保障机会平等委员会

学院

11 所学院由负责教育活动的相关部门统筹管理, 共同协作, 相辅相成, 以保证教学和学生服务的质量。

- 农业与兽医学
- 经济, 管理和统计学
- 医药, 生物技术和运动科学
- 法律
- 工程与建筑
- 艺术与文化遗产
- 语言和文学, 翻译和口译
- 医学和外科
- 心理及教育学
- 科学
- 政治科学



校长 IVANO DIONIGI



摄影: R. Serro

拉丁语言与文学系教授，自2009年起担任博洛尼亚大学校长。他毕业于“G. Morgagni”大学学院，是研究哲学家塞内卡和卢克莱修的学者，研究领域涉及希腊语和拉丁语的文学和翻译，异教徒和基督徒，古典主义和人文主义。他是“古典主义的持久性”学术中心的创始人和董事，

是博洛尼亚科学院的学术委员会成员，孔子学院总部国际理事会成员。他是Don Gaudiano 非盈利基金会主席。2012年11月10日，由教皇本笃十六世任命为新成立的教皇拉丁学院主席。2014年6月10日，由教皇弗朗西斯任命为主教文化委员会顾问。

系

33个系由负责相关科研，教育和培训活动的职能部门组成。

科学领域

- “Giacomo Ciamician” 化学系
- “Toso Montanari” 化学工业系
- 医药与生物技术系
- 物理与天文学系
- 数学系
- 生物科学，地理与环境学系
- 生命质量科学系

技术领域

- 建筑系
- 计算机 - 科学与工程系
- 土木、化学、环境与材料工程系
- “Guglielmo Marconi” 电气能源工程和信息工程系
- 工业工程系
- 农业工程系
- 农业食品技术科学系

医学领域

- 药剂师，临床和实验学系
- 医学生物科学和神经运动学系
- 医用科学及外科系
- 兽医学系

人文领域

- 艺术系
- 古典文学和意大利语系
- 哲学和传播学系
- 语言，文学和当代文化系
- 心理学系
- “Giovanni Maria Bertin” 教育系
- 历史文化与文明系
- 文化遗产系
- 翻译系

社会领域

- 企业学系
- 经济学系
- 法学系
- 政治与社会学系
- “Paolo Fortunati” 统计系
- 社会学与经济法学系

研究与教育中心

- 农业企业：成立于1974年，支持农业和兽医学学院各系的研究和试验
- 公共事业的研究和培训中心
- “Ercole De Castro” 信息工程和电信的电子系统研究中心
- 旅游高级学术中心
- “A. Gaudenzi e G. Fassò” 法律史，哲学和信息法律学的社会学跨部门研究中心
- “Giorgio Prodi” 癌症跨部门研究中心
- “L. Galvani” 综合生物信息学，生物物理学和生物复杂性的跨部门研究中心
- 环境科学的跨部门研究中心
- 城市和地区研究高等学院

工业产业研究的跨部门中心

- 航空
- 农业综合企业
- 建筑与建设
- 能源与环境
- 先进机械与材料
- 信息和通信技术
- 生命科学和医疗技术

基金会

大学参与各种基金会，包括Federico Zeri 基金会和Luisa Fanti Melloni 基金会。1996年，母校基金会成立，是旨在支持大学在实现其多种学术目的的实体机构。

学生

依《意大利共和国宪法》第三、三十四条，博洛尼亚大学保障公民的受教育权不因经济和社会原因受限，博洛尼亚大学赞赏公民追求教育的努力。

——《博洛尼亚大学章程》第二条第一款

注册研究生课程的学生

4.888

4.262 名意大利学生

626 国际学生

- 1.657 名博士生
(245 名国际生博士)
- 1.067 名学生注册于各研究院
- 1.533 名学生注册于研究生课程
- 631 名学生注册于继续教育或终生教育课程

学生权益

10.984

份奖学金来自ER-GO（大区高等教育机构）

1.712

个ER-GO 的住宿名额

4.281

名学生获得减免学费奖励

319

份学生指导津贴

2.612

个分布于各院系、各部门的助学兼职岗位

136

份为家庭经济困难的学生提供的助学金

181

份为优秀学生设立的奖学金



2013/2014 学年总注册学生人数

84.215

名学生注册本科生和研究生

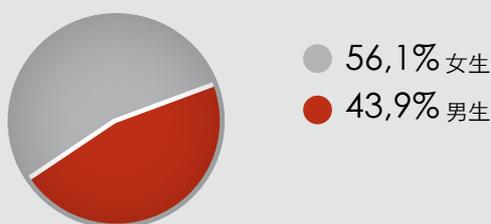
20.064

名学生注册于切塞纳, 弗利, 拉韦纳, 里米尼校区

5.874

名国际学生

2013/2014 学年注册学生性别比例



2013/2014 学年注册学生人数

79.327

名学生注册于本科, 硕士, 本硕连读和旧学制本科

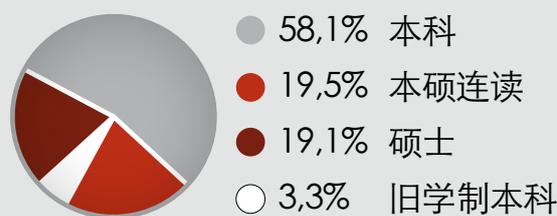
74.079

名意大利学生 (42,4% 来自其他大区)

5.248

名国际学生

注册课程分布



学年博洛尼亚大学仍旧保持着其对学生受高等教育权的承诺, 拥有2200 万欧元的可用教育资金, 跟2013/2014 学年一样。对学生的财政支持包括减免学费、提供助学金给那些杰出的学生以及家庭经济条件困难的学生:

- 免除部分或全部的学费 (每年有超过**14.000** 个名额)
- **2.612** 份兼职工作助学金, 每份价值约1.125 欧
- 为经济困难的学生提供了**136** 个助学金名额, 每份助学金价值2.000 欧

其他为优秀学生提供的福利有:

- 对高中毕业证书中获得最高学分的学生免除全部学费
- 对于第一年注册研究生课程且本科满分毕业的学生免除全部学费: 本科毕业的学生须在第一个毕业期以110/110 满分毕业
- 对于特别优秀的学生授予奖学金 (181 个名额, 每份1.500 欧)
- 对国际学生的学费减免: 大学分配了超过20万欧元的助学金, 提供**137** 个申请学费减免的名额

学生服务

200万欧元用于: 学生的入学、上学、毕业指导, 就业安置, 心理辅导, 自习室的夜间和节假日 开放, 文化、体育、休闲活动, 包括对学生社团活动的大学财政支持。



工作指导

博洛尼亚大学为自己的学生和毕业的学生提供从候选开始到进入劳动力市场各阶段的支持。我们的目标在于陪同即将毕业的或是已经毕业的学生有规划有效率地完成职业身份的转变。博洛尼亚大学通过就业安置中心的服务, 与世界企业紧密联系, 发起和推动了多种形式的合作 - 比如职业日和招募日的活动 - 以评估的视角来增强我们的毕业生的在劳动力市场的竞争力。

大学体育委员会

博洛尼亚大学通过大学体育委员会对学生和员工的体育活动提供支持。体育委员会利用大学自有或有权使用的体育场所组织各项体育活动。



在各层次的教育中，博洛尼亚大学确保高质量的教学。

——《博洛尼亚大学章程》第二条第二款

应社会需求，博洛尼亚大学开设开放而多元化的课程：11所学院和33个系有力地支持了教学。

意大利独有的Alma English项目提供免费的英语语言学习和水平认证，确保了教学的国际化。

Alma Mathematica项目旨在为即将入学的新生做好进入大学学习的数学知识准备。

2014/2015 学年教学课程安排

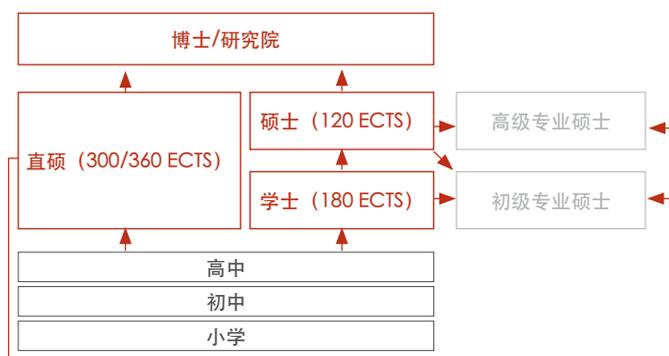


- 49,8% 硕士课程
- 44,4% 学士课程
- 5,8% 本硕连读课程

大学语言中心

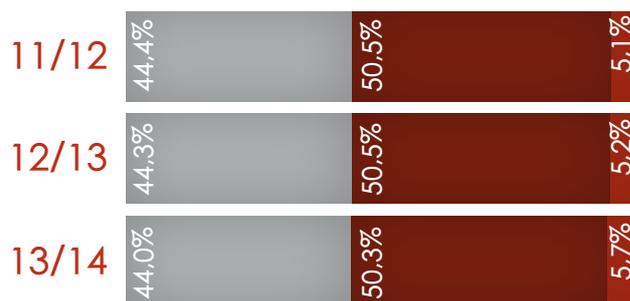
大学语言中心CLA为博洛尼亚大学的学生和员工提供语言课程和水平测试

意大利大学学位体系



ECTS即“European Credit Transfer System”，此处指欧洲学分互认体系下的学分。1学分=25小时学业（课堂学习、自习、考试等）。

2011-2014 教学课程安排



● 学士课程 ● 硕士课程 ● 本硕连读课程

2014/2015 学年学士、硕士、本硕连读专业设置

共 **207** 个专业课程

- 92 个学士专业
- 103 个硕士专业
- 12 个直硕专业

52 个国际专业，
其中 27 个以英文授课

2013/2014 学年研究生进修课程

48
个博士研究生课程

41
个研究院

71
个 Master 课程
其中：14 个国际课程

注册学生与教师比：**28**（意大利平均水平为30）

高等学院

这是促进学生从刚入学起提高价值，提供高质量尤其是跨学科的学习方案的大学机构。一般由大学教授及高等研究院的客座教授举办。

大学图书馆体系

大学图书馆体系是图书馆等设施提供的书目和文献服务的配位网络。它很好地响应了科研、教学及其他大学机构活动的信息需求。该体系包涵 27 个图书馆 56 个服务点，提供了超过 5,000 个场所供学习和研究。除了传统的图书馆服务外，它同时还提供了对超过 600 个数据库，44,955 份在线期刊以及 155,000 本电子图书的访问。

博物馆体系

博洛尼亚大学拥有一个由 13 家博物馆组成的博物馆体系（包括 Palazzo Poggi 博物馆），藉此，大学的历史和艺术资产得到了有效的保护和完善。



MASTER 及专业课程

博洛尼亚大学提供广泛的 Master 课程以及专业课程和多学科课程，建立起一个理想的学习路径。所有的教学方案，旨在创造新的专业人士，以适应商业世界的实际需求。2014 年，博洛尼亚大学开设了 76 个 Master 课程（24 个医学领域课程，32 个社会领域课程，16 个科学技术领域课程，4 个人文领域课程）以及被批准开设约 40 个高等教育和继续教育课程。

博洛尼亚商学院

博洛尼亚大学商学院，着眼于管理教育的商学院。商学院课程的设置，以国际化为己任，与商业世界紧密联系，确保与大学学术结构最大程度的协调。博洛尼亚商学院的首要任务是为艾米利亚-罗马涅大区企业培养新一代的国际经理人。



科研



“格物致知”、“经世致用”。
——《博洛尼亚大学章程》第一条第四款

研究人员

1.657

名博士研究生(XXVII-XXIX 期)

1.231

名研究员(2014)

对于博洛尼亚大学来说，投资于研究即投资于年轻人：每年约有1100万欧元是提供给209名博士生的奖学金。除此以外各院系还有大约600万欧元的直接资助以及超过114份奖学金。

博洛尼亚大学已经认可43名博士为第XXX周期（2014/2015学年）。两门课程与国家研究机构签署合作协议：天体物理学与国家天体物理研究所（国家天体物理研究所）以及物理与核物理国家研究所（INFN）的合作。大学在工业博士领域发起了与企业的一些合作，这是大学高等教育与生产体系的连接形式。有5名国际博士伊拉斯谟世界交换计划。



国际化和创新

在2014年博洛尼亚大学继续致力于欧洲创新与技术研究所（EIT）的发展进程，参与了若干项目：4项欧洲创新伙伴关系（EIP），9项联合方案规划倡议（JPI），6项公私合作（PPP），4项联合技术倡议（JTI）。与此同时，博洛尼亚大学的工作规划继续加强在非欧盟的领域，引导了框架协议的签署，并建立与中国和巴西联合实验室的研究合作。

博洛尼亚大学是意大利唯一一所进入QS世界大学排名的前200名的大学，在30个影响排名的科学领域中有28个领域进入排名



11.000

项科研成果 (年均)

200

项专利

20

个植物种类专利

9

Spin-offs accredited between 2013 and 2014

350

个欧盟补贴的项目

+ 500

个企业与大学研究合作

6

个意大利教育、大学与研究部教育部的国家技术集群 (一共8项) 以及3个意大利教育、大学与研究部SCN-Smart Cities项目

资金

1200

万欧元分配个给各部门作为综合研究预算

9500

万欧元分配个给各部门作为综合研究预算

4600

万欧元来自 POR-FESR 基金和 CIPE 基金中的 TECNOPOLI 和Larvus 项目

450

万欧元来自意大利教育、大学与研究部为了国民技术集群

180

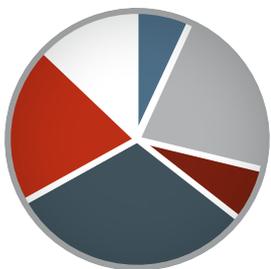
万欧元来自意大利教育、大学与研究部为了赞助SCN Smart Cities 项目

研究评估体系

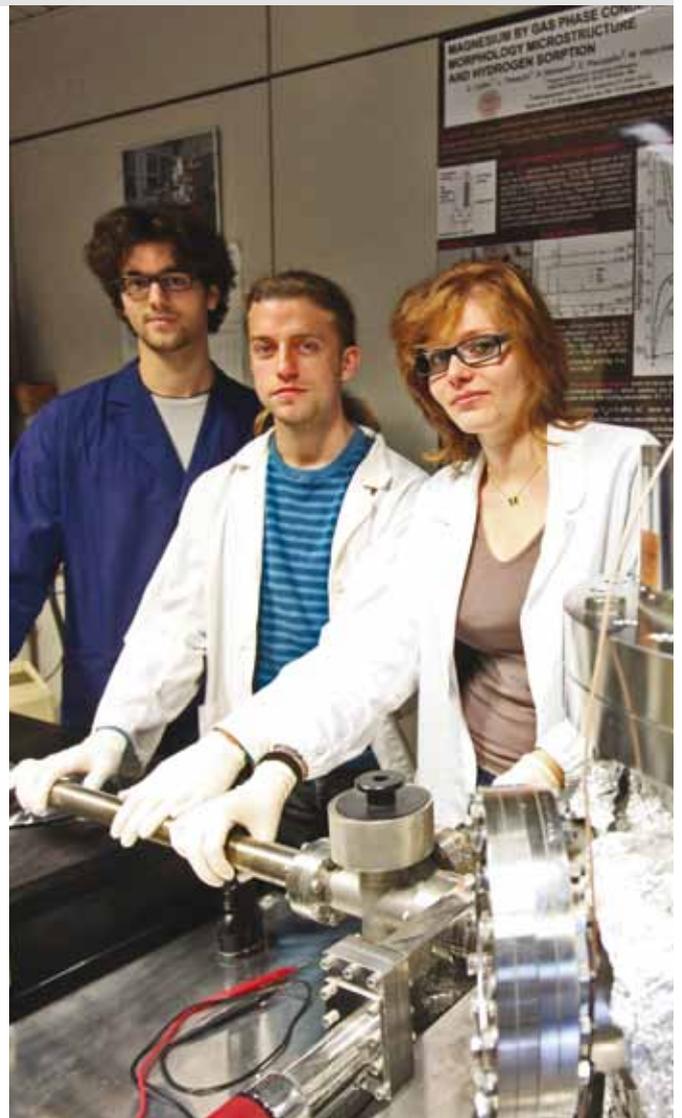
在意大利是首创，自1997年以来博洛尼亚大学一直在评估其每年的研究成果。 ANVUR在研究评估体系中将博洛尼亚大学排在大规模性大学中的第二位 (2004年-2010年)。在世界上引用最多

的研究成果当中，500多个来自于博洛尼亚大学 (Thomson Reuters - Highly Cited Threshold; 2004年至2014年2月)。它们等于博洛尼亚大学2%在WoS索引的研究成果。

大学专利



- 7% 农业
- 22% 生物医学
- 7% 化学与生物技术
- 31% 药学
- 20% 电子、电气与信息工程
- 13% 机械、土木与环境工程





分校区

切塞纳、弗利、拉韦纳、里米尼校区



博洛尼亚大学是一所多校区大学，诸校区位于博洛尼亚、切塞纳、弗利、拉韦纳、里米尼。

——《博洛尼亚大学章程》第一条第二款

自1989年，博洛尼亚大学就以多校区的方式运作，切塞纳、弗利、拉韦纳、里米尼等校区与博洛尼亚校区并行。每个校区都良好地融入所在城市，都有完整的教学、文体、社会活动体系。每个校区都有学院、系、本地组织。

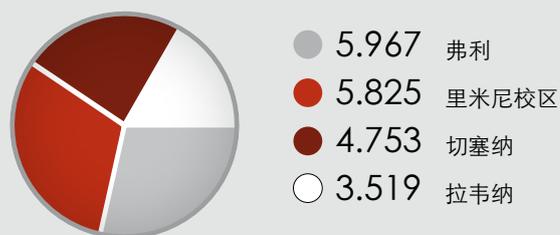
每个校区都积极开展教学和科研活动，保持与公共和私人利益相关方的互惠交流，是推动本地经济和社会发展的重要力量。



2013-2014学年注册于分校区的学生

20.064

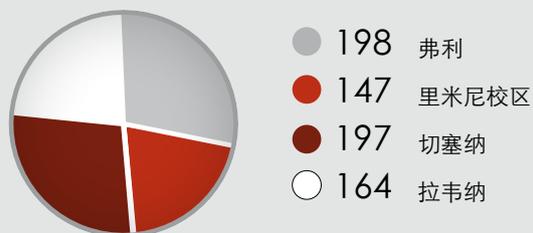
- 占总学生数的 **23.8%**



分校区教工

706

名技术和管理人员工作于分校区



450

名分校区技术管理员工

切塞纳校区

学院

- 工程与建筑学院
- 心理与教育学院

系

- 建筑系
- 6个本地组织

弗利校区

学院

- 外语学院
- 政治学院
- 经济管理与统计学院

系

- 翻译系
- 5个本地组织

拉韦纳校区

学院

- 人文学院

系

- 文化遗产系
- 3个本地组织

其它机构

- 跨系环境科学中心
- 城市与地区研究的高校

里米尼校区

学院

- 生物医药与体育科学学院
- 经济管理与统计学院

系

- 生命科学系
- 4个本地组织

其它机构

- 高级旅游学研究中心



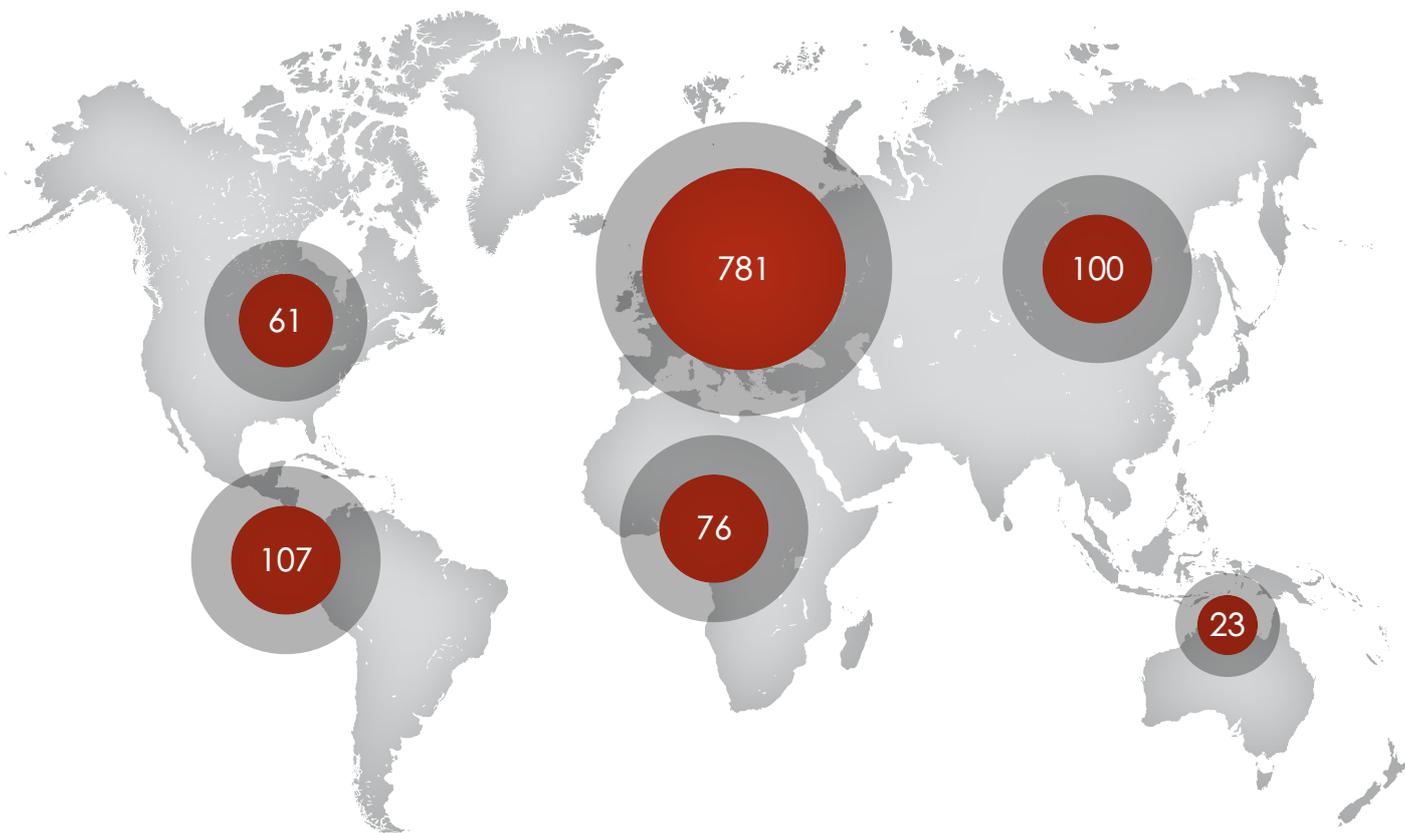


国际化

博洛尼亚大学的国际化，历史可鉴、使命所系。博洛尼亚大学追求教学、科研、管理的国际化，同国外大学开展合作，与优秀的国际科学和文化机构保持交流。

——《博洛尼亚大学章程》第一条第八款

博洛尼亚大学的全球合作伙伴



273

份与外国公司签订的实习协议

25

个欧盟ERASMUS MUNDUS Azione 2高等教育交流网络

500

万欧元用于海外学习和交换项目

650

名教员参与国际关系事务

120

万欧元用于优秀留学生（分为115个奖学金）

2.288

名国际交换生

2.381

名博洛尼亚大学学生在海外学习

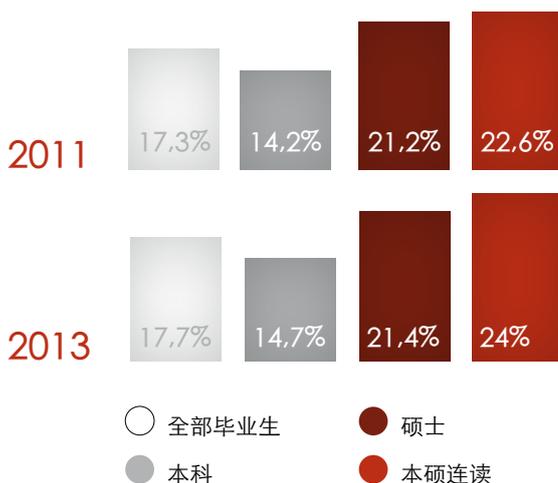
博洛尼亚大学向来重视不同学科和文化间的交流，不遗余力地推动教学、科研、管理的国际化和多元化。高质量的科研、优秀的毕业生、享誉国际的教员是博洛尼亚大学国际化成就中最瞩目的一部分。

39

个双（多）学位、联合学位项目

博洛尼亚大学是参与欧盟Erasmus Mundus高等教育交流项目最多的欧洲大学之一（7个多学位研究生与五个多学位博士），协调欧洲多个联合学位项目。

拥有海外学习经历的毕业生（2011和2013年）



国际项目

+ 136 项

关于教学国际化和能力建设的国际项目，其中有42项由博洛尼亚大学开设和94项由博洛尼亚大学的伙伴开设的项目。它们的题目包括：高级教育与全球性挑战（51项项目），文化连接与多样性管理（19项项目），医疗与权利（13项项目），经济与发展（9项项目），技术和创新（15项项目）。2013年有27个新的被批准的项目。

14

项审批于2014年的新项目

中国与巴西

博洛尼亚大学承办的孔子学院是意大利最活跃的孔子学院之一，被评为2012年优秀孔子学院。博洛尼亚大学的800多中国学生可以获得“中国学院协会”的支持。博洛尼亚大学参与在上海同济大学举行的意中学院项目。2011年底，博洛尼亚大学被巴西政府选定为牵头机构，参与Ciencia sem Fronteira (CsF)项目。该项目涉及24所大学，包括国家研究理事会国家研究理事会，BIOGEM研究中心，INFN - 物理研究所核，弗留利 - 威尼斯朱利亚大区的科学系统，ENEA - 国家新技术，能源和可持续经济发展局和意大利电信 (Telecom Italia)。博洛尼亚大学之内有CsF-Italia项目的协调秘书处，而且从2011年到2014年组织迎接了3,296名奖学金生。

高等研究学院

高等研究院是以促进学术交流和知识创新为宗旨，为在博洛尼亚大学访学的教授和年轻国际学者、在博洛尼亚大学攻读博士学位的留学生提供支持的机构。

布宜诺斯艾利斯校区

博洛尼亚大学是意大利唯一一所拥有海外校区的大学以及唯一一所所在阿根廷认证的国外大学。从它的诞生（16年前）以来布宜诺斯艾利斯校区是举行国际课、高级教育、夏令营（文化机构的管理与企业设计）、本科（经济管理和政治科学）以及研究生（国际关系，企业管理和劳动管理）的重要平台。这些提供多学位课程的上课地点一部分在意大利，一部分在阿根廷或其他拉丁美洲国家。布宜诺斯艾利斯校区协调重要的科研项目、研究生项目，并与拉丁美洲学界开展合作。



员工



崇德、惜才是博洛尼亚大学在文化、财务、行政事务方面的一项指导原则。博洛尼亚大学对学生、教授、研究人员和技术管理员工的努力提供支持，对他们的成就给予嘉奖。

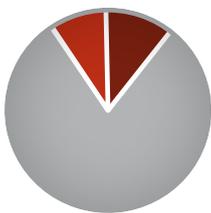
《博洛尼亚大学章程》第一条第七款

依大学章程和员工政策，博洛尼亚大学为员工提高技能、增长经验提供机会，认可员工的勤勉与成就。

教授与研究人员

最近的招聘过程导致了博洛尼亚大学教授的专业成长。2014年博洛尼亚大学实行Gelmini体制改革（第240/2010规章）聘请了46名教授和358名副教授。2013年拥有短期工作合同的研究人员的人数增加了30%。现在博洛尼亚大学研究人员的人数是170名。年轻研究人员的加入降低了教员的平均年龄。

教授与研究人员：2014年的聘请



- 46 名教授
- 358 名副教授
- 40 名拥有短期工作合同的研究人员

员工培训

对于博洛尼亚大学来说员工培训是质量提高的关键因素。博洛尼亚大学每年会赞助员工在校内外培训项目。2013年博洛尼亚大学受到培训的员工的比例和2012年相比增加了29%。博洛尼亚大学73%的员工至少参加了一个专业培训。

员工的高级培训

从2006年以来有100名员工获得去欧洲之内培训的补助金。从2012年员工也可以去欧洲之外培训。现在一共有85名员工注册了博洛尼亚大学的专业。



5.921

名教授与技术管理员工

2.816

名教授

- 698 名教授
- 1.115 副教授
- 1.003 名研究人员

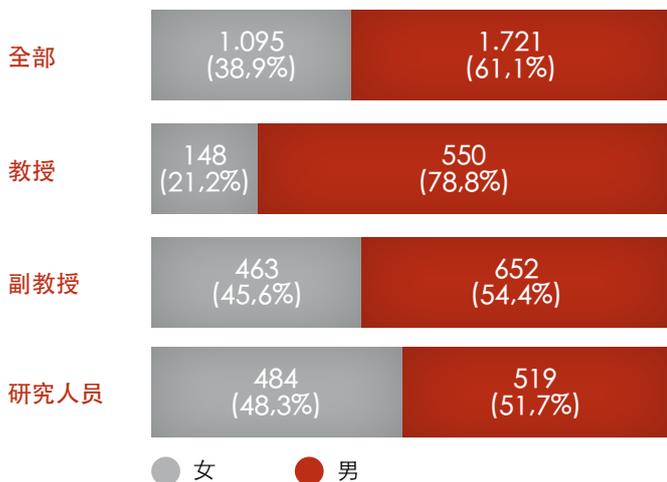
3.105

名技术管理员工

- 3.004 名技术管理员工
- 85 名语言助理人员
- 16 名负责人

员工性别

教员



根据博洛尼亚大学的章程2014年的聘请鼓励男女平等以及给大家平等机会

员工性别



身障人士

博洛尼亚大学体谅身障人士。据意大利法律7%新聘请的员工要拥有残疾证。除了提供“身障学生服务”，大学还举办多个项目，为身障人士提供社会交往等方面的支持。

平等机会委员会

建立于2013年底（第183/2010规章），2014年一月开始运作。平等机会委员会由大学的教授，科技人员以及大学的代表而组织的。

它的目标是提出，协商以及检查发展平等机会文化，鼓励工作质量的提高以及反对歧视的活动。





财务

博洛尼亚大学的自治是规则上的、组织上的、经济上的，也是符合意大利法律和本《章程》的。自治是博洛尼亚大学学习、教育、学术自由的保障。

——《博洛尼亚大学章程》第一条第六款

博洛尼亚大学2014年预算

60370 万欧元

2014年预算：宏观方面开销

宏观方面开销	百万欧元
教学	22,4
科研	30,9
学生服务	19,5
国际关系	13,9
员工	380,6
图书馆服务	4,6
信息系统	7,0
管理	124,8
总计	603,7

国家给意大利大学的基金（欧元）：2010-2013年

年份	博洛尼亚大学	全意大利	博洛尼亚大学份额
2010	392,3	7.157,4	5,5%
2011	383,7	6.911,0	5,5%
2012	390,9	6.830,0	5,7%
2013	372,4	6.341,0	5,9%

奖励金额（欧元）：2010-2013年

年份	博洛尼亚大学	全意大利	博洛尼亚大学份额
2010	45,9	720,0	6,4%
2011	55,3	832,0	6,6%
2012	63,7	910,0	7,0%
2013	58,0	819,0	7,1%

社会预算

2013年的社会预算代表大学在提高沟通透明度的方面而采取的措施。目标为给内外利益相关者提供共享信息，促进交流。2013年的预算是检查大学教育、研究、组织结构、行政管理以及目标的一个重要工具。

2013-2016年环境可持续发展计划

博洛尼亚大学2013-2016年环境可持续发展计划分为三个方向：能源，可持续物流和环境可持续性。环境可持续发展计划的目标为促进地区开发，确保自然资源的保护与更新。环境可持续发展计划致力于牵涉大学社区和地区利益相关者，确保环境可持续发展计划的措施符合大学的原则。



建筑

占地约1.086.134,88平方米，博洛尼亚大学坚持不动产的良性发展和资源整合。一些重要的工程如下：

在建工程	总额 (百万欧元)	面积 (平方米)
“Cantiere Navile” (博洛尼亚) - 在建	94,5	45.000
“Comparto Bertalia” 学生设施和 “Lazzaretto” 设施 (博洛尼亚) 二期 - 2nd tranche MIUR funding no. 338/2000	18,6	15.300
“ex Zuccherificio” (切塞纳) - 招标	27,5	15.000
“ex Croce Rossa” 修缮 (博洛尼亚) - 1st tranche MIUR funding no. 338/2000	2,8	2.000
“Campus Forli” (弗利) - 在建	28	23.500
“L.B. Alberti” (里米尼) - 筹备	13	4.700
新教学建筑 (拉韦纳) - 在建	1,4	1.200
总计	185,8	106.700

有效的财力管理，组织管理模式的优化以及大学机构的战略眼光确保大学运作的持续性与质量

员工开销

预算的66.4%

借款

博洛尼亚大学没有未偿还债务



这两项健康的指标保证了博洛尼亚大学在人员招募、校务发展方面的优势地位





“Staveco计划：一个在山丘与市中心之间的新校区” 展览会是在2014年博洛尼亚大学，博洛尼亚市政府以及博洛尼亚Urban Center 的赞助下而搭建的。展览会展现的是修复ex Staveco区域的计划。该计划由30名建筑，土木工程，材料与环境化学学院的研究人员以及14名年轻的建筑师而设计的。

摄影: Comune di Bologna

我们的使命

博洛尼亚市大学为了自己的遗产与记录感到自豪；从自己的独立性以及知识多样化而得到力量；博洛尼亚大学自觉自己的科学与教育以及社会与道德责任的使命；博洛尼亚大学打算成为知识创新，业绩承认，给社会提供全面培训的场所。博洛尼亚大学 - 由学生，教授以及科技人员而建立的有责任心的社会 - 致力于给大家，特别是年青人，发展自己以及了解科学多样化的机会

——《博洛尼亚大学2013-2015年战略计划》



STAVECO计划

2014年博洛尼亚大学与博洛尼亚市政府签署了一个修复与改善Staveco区域的合同。Staveco区域属于国家财产，面积为95.000平

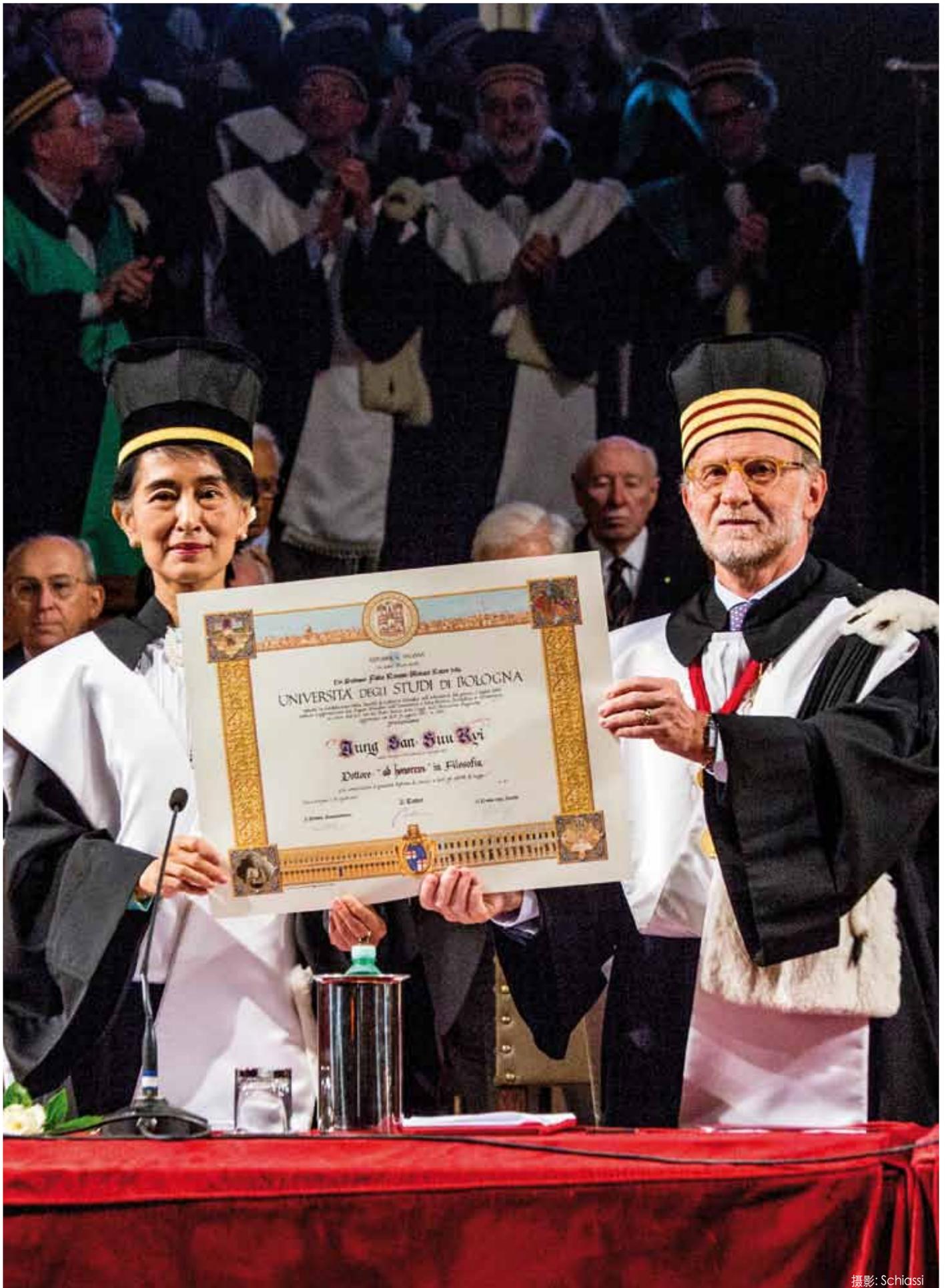
方米，可建的面积为42.500平方米。在Staveco区域将会建立一个国际化程度高、鼓励环境可持续发展的新大学校区。区域会分为

分配给学院的场地（16.000平方米），分配给教课与研究的场地（大概15.000平方米），分配给学生服务的场地（多于11.000平方米），以及会包含公园和向公民公开的场所。通过Staveco计划博洛尼亚大证明它的开放性以及在博洛尼亚市不可代替的位子。

REUNION:2015年6月19-21号

2015年6月从19到21号将会举行第一届博洛尼亚大学全球性的校友聚会。此次盛会是为博洛尼亚大学注册在校生以及以前学生而开设的，是一个重温往年的感情，与从前的同学和室友团聚，重访大学生活里最重要的地方以及与家人分享回忆的好机会。对于

博洛尼亚大学来说该聚会也是一个重新认识和重新拥抱它的学生的机会，一个大学之母对成为它在意大利和全世界的大使的学生们的致以感谢的机会。届时还会开设博洛尼亚大学校友协会。



摄影: Schiassi

2013/2014学年开学典礼以及给授予昂山素季哲学名誉学位（名誉学位决议为2000年）。2013年10月30号，博洛尼亚，Aula Magna Santa Lucia



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

博洛尼亚大学

制作© 博洛尼亚大学
摄影: ©博洛尼亚大学Banca Immagine

数据截止到2014年

www.unibo.it