



Cristina Arenare

Data di nascita: | **Nazionalità:** | **Numero di telefono:** |
Indirizzo e-mail: |
Indirizzo:

● PRESENTAZIONE

● ISTRUZIONE E FORMAZIONE

1 MAR 25 – ATTUALE online, Italia

MASTER DI I LIVELLO IN "LE NUOVE COMPETENZE DIGITALI: OPEN EDUCATION, SOCIAL E MOBILE LEARNING" Università di Firenze

29 APR 24 – 15 DIC 24 Georgia, Poland, online

TRAINING FOR TRAINERS IN THE CONTEXT OF THE EUROPEAN SOLIDARITY CORPS SALTO Eastern Europe and Caucasus (SALTO Resource Centre)

Contenuti del Corso:

- **Apprendimento online asincrono:** 4 moduli sulla piattaforma HOP, ciascuno con elementi interattivi per un coinvolgimento attivo nel processo di apprendimento
- **Incontri online:** 4 incontri di circa 2 ore ciascuno per fornire informazioni sui passaggi successivi e offrire spazi di discussione e condivisione
- **Formazione residenziale in Georgia (20-25 maggio):** Focus su educazione non formale, apprendimento interculturale, facilitazione dell'apprendimento individuale e di gruppo, progettazione e valutazione di programmi educativi
- **Partecipazione a due training nazionali (17 settembre - 20 settembre e 7 ottobre - 11 ottobre)** coordinati dall'Agenzia Nazionale della Gioventù in veste di co-trainer. Conduzione di due workshop con tecniche di educazione non formale (role playing) per guidare una riflessione sui possibili sbocchi a seguito dell'esperienza ESC e i "lavori del futuro".
- **Formazione residenziale in Polonia (16-19 novembre):** Riflessione sulle esperienze pratiche, lavoro in team di formatori, condivisione di ispirazioni e networking

Sito Internet <https://www.salto-youth.net/> | **Campo di studio** Formazione

4 LUG 24 – 10 LUG 24 Vilnius, Lituania

INTERNATIONAL TRAINING OF TRAINERS ON DIGITAL COMPETENCES Nectarus

Contenuti del corso:

- Migliorare la padronanza di **strumenti e pratiche digitali** utilizzati nel contesto della formazione per il lavoro giovanile
- Potenziare le **competenze formative** per lavorare in spazi digitali interattivi
- Esplorare il potenziale delle **soluzioni digitali emergenti (IA, VR, ecc.)** nella formazione
- Aumentare la comprensione di come la **trasformazione digitale** impatta il lavoro giovanile e la formazione

1 GIU 24 – 5 AGO 24 online

INSTRUCTIONAL DESIGN FOR ELEARNING Udemy

Contenuti del corso:

- Teorie e strategie di **apprendimento online**
- Sviluppo di **corsi eLearning interattivi**
- Gestione dei **progetti formativi**

1 MAG 24 – 31 MAG 24 online

MOOC - COACHING SKILLS FOR LEARNER-CENTRED CONVERSATIONS ImperialX

19 MAG 24 – 9 GIU 24

MOOC - HOW TO USE CHATGPT IN EDUCATION EDX

Contenuti del corso:

- Comprendere le basi della tecnologia ChatGPT e le sue applicazioni in ambito educativo

- Imparare a creare esperienze di apprendimento personalizzate utilizzando ChatGPT
- Scoprire tecniche avanzate per l'utilizzo di ChatGPT nella valutazione automatizzata e nel feedback

18 GEN 23 – 1 MAG 24

CORSO DI PERFEZIONAMENTO IN STRUMENTI E METODOLOGIE PER LA PREVENZIONE E IL CONTRASTO DELLA VIOLENZA DI GENERE Università degli studi di Foggia

Sito Internet <https://www.unifg.it/it>

1 OTT 23 – 5 APR 24

EDUCAZIONE SESSUALE, RELAZIONALE E AFFETTIVA Centro italiano di Sessuologia

Sito Internet <https://www.cisonline.net/scuola-di-sessuologia/corsi/educazione-sessuale/>

9 GEN 21 – 31 GEN 22

MASTER DI II LIVELLO IN "CULTURAL MANAGEMENT" Università di Ferrara

- applicazione dei principi della gamification al settore culturale

Sito Internet <http://www.unife.it/masters/musec> **Campo di studio** Gestione dei beni culturali |

Tesi Digital storytelling e marketing dell'esperienza nel settore culturale

1 GIU 21 – 1 AGO 21

MOOC - INTELLIGENZA ARTIFICIALE Università di Urbino Carlo Bo

Sito Internet <https://mooc.uniurb.it/aimooc/>

21 DIC 20 – 5 GEN 21

TEACHING CRITICAL THINKING THROUGH ART WITH THE NATIONAL GALLERY OF ART Harvard University e National Gallery of Art, Washington

Sito Internet <https://courses.edx.org/courses/course-v1:SmithsonianX+NGA1.1X+1T2020/course/>

30 NOV 20 – 19 DIC 20

MOOC - ARTS AND HERITAGE MANAGEMENT Università Bocconi

Sito Internet <https://www.coursera.org/learn/arts-heritage/home/welcome>

31 DIC 17 – 29 SET 18

CORSO DI PERFEZIONAMENTO POST LAUREA - I PIÙ ATTUALI SVILUPPI NELLA PSICOLOGIA DELL'ORIENTAMENTO E NEL CAREER MANAGEMENT (DAL LIFE DESIGNING AL LIFE MEANING ALLA RELATIONAL THEORY OF WORKING E ALLA PSICOLOGIA POSITIVA) Università di Firenze

Sito Internet <https://www.unifi.it/>

31 AGO 14 – 23 FEB 17

LM 85 - PEDAGOGIA Università degli studi di Bologna

Materie pedagogiche, psicologiche, storiche, antropologiche, sociologiche e filosofiche:

- Tesi di ricerca all'estero (St. Patrick's College di Dublino e Summerhill School di Londra) focalizzata sulle metodologie didattiche alternative utilizzate in contrasto al fenomeno della dispersione e alcune esperienze di educazione libertaria
- Tirocinio curriculare presso SEST quartiere San Donato- San Vitale, Bologna. **Partecipazione, osservazione e documentazione del progetto "Scuola di Comunità"**, azioni contro la dispersione scolastica, realizzato in collaborazione con il comune di Bologna e l'Università

Sito Internet <https://www.unibo.it/it> **Campo di studio** Scienze dell'educazione **Voto finale** 110 e lode **Livello EQF** Livello 7 EQF |

Classificazione nazionale titolo di secondo ciclo **Tipo di crediti** CFU **Numero di crediti** 120 |

Tesi Prevenire la dispersione scolastica: esperienze di scuola di comunità tra Bologna, Dublino e Londra

31 DIC 13 – 19 DIC 14

MASTER DI PRIMO LIVELLO - RELAZIONI DI AIUTO IN CONTESTI DI VULNERABILITÀ E POVERTÀ NAZIONALE E INTERNAZIONALE Università cattolica di Milano

Sito Internet <https://www.unicatt.it/>

31 AGO 09 – 21 MAR 14

L 5 - STUDI FILOSOFICI Università degli studi di Parma

Materie filosofiche, psicologiche, socio-politiche e pedagogiche

● ESPERIENZA LAVORATIVA

■ ASSOCIAZIONE DI PROMOZIONE SOCIALE Y.S.T. (YOUTH-SOLIDARITY TRAVELLERS) – BOLOGNA, ITALIA

COACH E FORMATRICE DI ESC30 (EUROPEAN SOLIDARITY CORPS) - PROGETTI DI SOLIDARIETÀ – 1 AGO 25 – ATTUALE

Progetto europeo "Rigeneriamo la Notte", approvato nell'ambito del programma **European Solidarity Corps – ESC30 – Progetti di Solidarietà**. Conduzione di laboratori e workshop partecipativi su violenza di genere, stereotipi, inclusione LGBTQ+ e costruzione di spazi "safe", con metodologie di educazione non formale.

Lavoro in sinergia con un team di giovani e altri formatori nel quartiere Bolognina di Bologna.

■ FONDAZIONE CA FOSCARI – REGIONE VENETO, ITALIA

ESPERTA DI TEMATICHE DELL'ORIENTAMENTO POSTDIPLOMA E DEI PROCESSI DECISIONALI – 1 NOV 24 – ATTUALE

Svolgimento di attività di orientamento formativo in ambito scolastico e professionale da erogare a favore delle studentesse e degli studenti iscritti a tutte le classi degli Istituti scolastici di II grado della Regione Veneto al fine di consolidare le competenze trasversali dei giovani e valorizzare le loro aspirazioni personali e professionali con metodologie basate sull'educazione non formale e esperienziale.

Nello specifico, i laboratori, della durata variabile dalle 2 alle 4 ore, riguardano:

- Sviluppo e consolidamento delle Life Skills, consapevolezza di sé, gestione delle emozioni, comunicazione efficace, necessarie per vivere serenamente l'esperienza di studio e per fronteggiare un futuro mondo del lavoro sempre più flessibile;
- Migliore comprensione delle dinamiche del contesto lavorativo moderno sempre più influenzato dallo sviluppo tecnologico e maggiore conoscenza dei nuovi ed emergenti ruoli professionali;
- Sviluppo della consapevolezza del proprio stile decisionale e delle sue conseguenze nella realizzazione delle proprie aspirazioni formativo-professionali, riconoscendo i principali bias cognitivi che influenzano la presa di decisioni per il futuro.

Metodologie utilizzate: role playing, movimento creativo, debate strutturato, fishing bowl, six thinking hat (De Bono), cooperative learning, circle time, emotional check in, desert island.

■ CENTRO STUDI ERICKSON – TUTTO IL TERRITORIO NAZIONALE, ITALIA

COLLABORATRICE AREA FORMAZIONE SCUOLA/DOCENTI – 11 OTT 24 – ATTUALE

Stesura e conduzione di corsi di formazione online e in presenza dedicati a docenti di scuole di ogni ordine e grado.

Contenuti trattati:

- Didattica con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Progettazione e gestioni di ambienti di apprendimento innovativi nell'era digitale
- Metodologie didattiche innovative e partecipative (Cooperative learning, flipped classroom, gamification, digital storytelling, project based learning)
- Tecnologie digitali per l'inclusione
- Intelligenza artificiale

I corsi online sono progettati e condotti con tecniche di educazione non formale quali: **Brainstorming digitale** (woodclap, Padlet), **Sondaggi istantanei e word cloud** (Woodlap), **Breakout rooms tematiche su zoom** per piccoli gruppi di lavoro **Ice-breaker online** (quiz, domande creative).

■ ALMA MATER STUDIORUM - UNIVERSITÀ DI BOLOGNA – BOLOGNA, ITALIA

FORMATRICE E CONSULENTE DI ORIENTAMENTO IN ENTRATA DEL PROGETTO POT – 1 GIU 24 – ATTUALE

- Redazione di una newsletter digitale per i docenti delle scuole superiori, dedicata a presentare i Corsi del Dipartimento di Scienze e Tecnologie Agro-Alimentari (DISTAL), con un focus sui relativi sbocchi professionali e sulle attività formative proposte;
- Progettazione ed organizzazione di pre-corsi e/o **laboratori online** per matricole del DISTAL, incentrati sulla transizione scuola-Università;
- Monitoraggio delle attività e comunicazione dei risultati ai Coordinatori dei Corsi di studio coinvolti nel Progetto;
- Supporto all'organizzazione di un evento di formazione/divulgazione rivolto a docenti delle scuole superiori, dirigenti scolastici, docenti universitari, esperti del settore in cui verranno illustrati, a livello locale, i risultati delle attività svolte nel Progetto.

■ FORMASCUOLE – ONLINE E IN PRESENZA, ITALIA

FORMATRICE – 20 GIU 24 – ATTUALE

Erogazione di corsi effettuati all'interno del DM 65/2023 (*Nuove competenze e nuovi linguaggi*) e del DM 66/2023 (*Formazione del personale scolastico per la transizione digitale*) dedicati ai docenti delle scuole di ogni ordine e grado.

Design e conduzione del corso di 20h ore online "**Educazione socio-emotiva per la prevenzione del cyberbullismo**" giugno 2024 dedicato a insegnanti delle scuole primarie.

Principali temi e attività:

- Definizione del fenomeno
- Quadro legislativo

- Attività di prevenzione
- Attività di intervento

Il corso è stato tenuto in modalità online sincrona, con tecniche di educazione non formale digitale: **Brainstorming digitale** (woodclap, Padlet), **Sondaggi istantanei e word cloud** (Woodclap), **Breakout rooms tematiche su zoom** per piccoli gruppi di lavoro, **Ice-breaker online** (quiz, domande creative), **creazione di fumetti** su Canva.

ALMA MATER STUDIORUM - UNIVERSITÀ DI BOLOGNA – BOLOGNA, ITALIA

CONSULENTE DI ORIENTAMENTO E FORMATRICE – 1 SET 24 – ATTUALE

Progettazione di percorsi dedicati alle STEM e alla questione di genere nel progetto "ragazze digitali" dedicato a studentesse delle classi 3° e 4° della scuola secondaria di secondo grado con tecniche di educazione non formale.

Principali temi e attività:

- Ice breaking, name game e bingo digitale per il team building
- Videogioco a squadre per una conoscenza dei principali servizi offerti da unibo
- Attività "indovina chi" a squadre, per riconoscere gli stereotipi
- Circle time per riflettere su come gli stereotipi siano legati alle STEM e al mondo del digitale

Progettazione di contenuti formativi interattivi in asincrono (gamificati e auto-valutativi) per supportare giovani nella scelta del proprio futuro accademico e/o professionale.

Principali temi e attività:

- escape room per la conoscenza di sé
- giochi interattivi per smascherare i bias
- attività gamificate sulla presa di decisione
- attività di journaling e pianificazione del proprio futuro
- vision board del futuro

Conduzione di colloqui individuali conoscitivi e di orientamento destinati a studenti e studentesse dei corsi di laurea triennale

Progettazione e realizzazione di laboratori in italiano e in inglese, in presenza e online, e di contenuti digitali di orientamento in itinere con tecniche di educazione non formale, con particolare attenzione agli studenti con DSA o disabilità

Principali temi e attività:

- Tecniche di gestione del tempo, con roleplaying, e circle time
- Come lavorare in gruppo, esercizi di team building
- Lavorare sulla propria motivazione: vision e future board, gestione dell'errore
- Regolazione emotiva: introduzione e sperimentazione della comunicazione non violenta
- Autoefficacia e decision making: sei cappelli di De Bono, simulazioni e circle time

Costruzione di laboratori orientativi e di inclusione sulle tematiche di genere (STEAM) per docenti, studenti e studentesse e famiglie della scuola secondaria di primo grado.

Principali temi e attività:

- Growth mindset: esercizi di educazione non formale per riflettere sulla mentalità di crescita (movimento creativo, cooperative learning, presentazioni di gruppo)
- Stereotipi di genere: circle time e discussioni focalizzate a gruppi

ALMA MATER STUDIORUM - UNIVERSITÀ DI BOLOGNA – BOLOGNA, ITALIA

COLLABORATRICE AL PROGETTO DI ORIENTAMENTO DI ATENEIO – 13 LUG 22 – 12 LUG 24

- Conduzione di colloqui individuali conoscitivi e di orientamento destinati a studenti e studentesse dei corsi di laurea triennale;
- Progettazione e realizzazione di laboratori in italiano e in inglese, in presenza e online, e di contenuti digitali di orientamento in itinere sui temi di gestione del tempo, lavoro di gruppo, motivazione accademica, regolazione emotiva, autoefficacia e decisione making rivolti a studenti universitari con particolare attenzione agli studenti con DSA o disabilità;
- Conduzione di laboratori di formazione online destinati a docenti delle scuole superiori per l'orientamento in uscita;
- Costruzione di laboratori orientativi e di inclusione sulle tematiche di genere (STEAM) per docenti, studenti e studentesse e famiglie della scuola secondaria di primo grado.

ASSOCIAZIONI EUROPEE

Impresa o settore Istruzione | **Sito Internet** <https://www.salto-youth.net/tools/toy/cristina-arenare.5659/>

TRAINER ERASMUS + – 30 SET 21 – ATTUALE

Conduzione di training internazionali in lingua inglese con lo scopo di formare giovani donne e uomini in ciascuno dei paesi partner nel campo della promozione della Strategia Giovanile dell'Unione Europea 2019-2027.

I principali temi toccati sono: empowerment femminile, social inclusion, social entrepreneurship, sensibilizzazione e prevenzione alla violenza di genere, project design; competenze trasversali; cyberbullying attraverso il metodo dell'educazione non formale;

I principali target sono: giovani adulti (18-30 anni), youth workers, insegnanti di scuola secondaria.

Associazioni e Enti con cui ho collaborato: Agenzia Nazionale della Gioventù, Mine Vaganti NGO, IED Madrid, InnovED (Greece), LifeLong Learning Development (Germany), BASE NGO, Comune di Bassano del Grappa, TeachersRise.

[Lista](#) con references e dettagli dei corsi tenuti.

- colloqui individuali di orientamento in entrata destinati agli studenti e alle studentesse della scuola secondaria;
- coordinamento e progettazione di percorsi ed eventi di orientamento online per i corsi di laurea triennale del Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali e del Dipartimento di Scienze Statistiche rivolti a studenti e studentesse delle scuole secondarie e agli studenti e studentesse in corso;
- gestione delle pagine web e social dei corsi di laurea;
- coordinamento e formazione delle tutor e dei tutor di corso.

- Docente del laboratorio "Laboratorio di preparazione al tirocinio", curriculum Percorso di Inserimento Lavorativo (PIL), corso di laurea in Scienze Politiche Sociali e Internazionali;
- Costruzione di un percorso trasversale composto da laboratori teatrali, decision making e orientamento alla scelta della LM, design thinking, gestione del fallimento, corso excel, formazione per la stesura del cv e preparazione al colloquio di selezione;
- Gestione dei rapporti con le parti sociali e organizzazione di incontri ciclici per la cooperazione tra Università e aziende.

Supporto alla didattica di cinque insegnamenti di "Soft Skills - le competenze trasversali per essere efficaci sul lavoro"

- Progettazione di eventi di orientamento in entrata, in itinere e in uscita, con particolare attenzione alle offerte del territorio bolognese per tirocinio e sbocchi lavorativi;
- Partecipazione a eventi di orientamento delle scuole secondarie della regione Emilia Romagna;
- Maturazione di proposte didattiche in linea con le esigenze del placement del curriculum PIL - Percorso di Inserimento lavorativo, consultazioni con le parti sociali e riprogrammazione annuale delle offerte di tirocinio in base alla disponibilità e alla coerenza degli enti;
- Progettazione e realizzazione di una rete di contatti con la community di Alumni nell'ambito del progetto di potenziamento dei servizi offerti dal curriculum PIL per favorire il passaggio dal mondo dello studio e della ricerca a quello del lavoro;
- Supporto amministrativo e didattico agli studenti universitari per aspetti relativi al percorso formativo (compilazione piano di studi, riconoscimento crediti formativi, mobilità internazionale e orientamento in entrata e in uscita, ricevimento in presenza e tramite piattaforma TEAMS);
- Tutor didattica di tirocinanti in progettazione di servizi di orientamento.

Aggiornamento degli strumenti a supporto delle attività degli studenti-tutor e loro riorganizzazione all'interno degli spazi informatici individuati dal Dipartimento di scienze dell'educazione

- Diffusione e orientamento ai progetti NHSMUN (National High School Model United Nations) e WAE (WEareEUROPE) presso gli Istituti Superiori di Secondo Grado e Università della Regione Emilia Romagna
- Accompagnatrice di gruppi di studenti della scuola secondaria a New York e tutor Alternanza Scuola Lavoro

- Servizio di orientamento informativo sulle opportunità di mobilità, presentazione dei bandi e assistenza individuale nelle diverse fasi dell'applicazione;
- Progettazione, supervisione e valutazione del progetto di accoglienza e orientamento per studenti Erasmus "Buddy Program" della Scuola;
- Conduzione di una settimana di workshop di accoglienza, orientamento e team building per studenti e studentesse internazionali
- Gestione dello sportello di accoglienza e orientamento dedicato agli studenti della scuola secondaria di secondo grado: accoglienza future matricole, orientamento e supporto nella scelta del corso di studi e nelle procedure di immatricolazione

- Sviluppo dell'offerta formativa per la formazione di docenti di scuola secondaria di secondo grado della città di Bologna, attività di ricerca, analisi e progettazione nel settore socio-educativo e scolastico
- Cura delle relazioni con enti del terzo settore, istituzioni, enti pubblici e scolastici

■ ISTITUTO DI VALORIZZAZIONE DEI CASTELLI DI MASSA – MULAZZO, ITALIA

IMPIEGATA AMMINISTRATIVA – 30 APR 17 – 30 GIU 18

- Progettazione di attività di didattica museale per le scuole (primarie e secondarie) e per il turismo attinenti al tema del viaggio e delle migrazioni con metodi di educazione non formale (es attività: il mio passaporto, circle time su migrazioni);
- Conduzione di laboratori di didattica museale destinati a studenti e studentesse della scuola primaria e secondaria;
- Sviluppo progetti di Alternanza Scuola Lavoro con studenti delle scuole secondarie.

● PUBBLICAZIONI

2025

[Tra abbandono e riorientamento: il valore dei ripensamenti nella costruzione di percorsi universitari sostenibili.](#)

Abbandono universitario, Riconsiderazione della scelta, Costruzione della carriera, Carriera sostenibile, Interventi di orientamento, Identità professionale, Successo Accademico.

Iorio, A., Arenare, C., et al. (2025), Counseling. Giornale Italiano di Ricerca e Applicazioni, Erickson.

● COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: **ITALIANO**

Altre lingue:

	COMPRENSIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
INGLESE	C1	C1	C1	C1	C1

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

● COMPETENZE

Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) | Social Network | Microsoft Office | Esperienza con piattaforme digitali (Teams, Skype, Google Meet, Zoom) | Buona conoscenza delle app didattiche Kahoot, Padlet, Canva, Prezi, Genially | E-learning and E-Teaching | Ottima conoscenza di Canva | Actionbound | Audience engagement tools (Mentimeter, Kahoot, Pollev, Jamboard, Mural) | Software didattici (wooclap, wordwall, hotpotatoes...)

● PROGETTI

31 DIC 20 – ATTUALE

Un caffè a Palazzo Hercolani

Ciclo di incontri di orientamento universitario, dedicati a future matricole, studenti in corso e Alumni

Link <https://corsi.unibo.it/laurea/ScienzePoliticheSocialiInternazionali/un-caffe-a-palazzo-hercolani-vieni-a-conoscere-le-lauree-triennali-di-svic-sposi>

31 DIC 19 – 30 DIC 20

Dry Art for young voices - ESC

Stesura del progetto European Solidarity Corps "Dry Art for Young Voices" per l'associazione Dry Art di Bologna sulla prevenzione del cyberbullismo e sull'educazione al genere nelle scuole secondarie superiori

28 FEB 19 – 29 GIU 19

Know Your Refugees

Stesura del progetto di sensibilizzazione e orientamento ai servizi offerti dalla città di Bologna a migranti, richiedenti asilo e cittadini extracomunitari con l'Associazione Il Grande Colibrì e il Patrocinio di UNHCR e INTERSOS.

Conduzione di una caccia al tesoro per un gruppo di giovani partecipanti sul territorio bolognese.
Conduzione del quiz finale - premiazione.

Progetto vincitore del concorso europeo Nantes Creative Generation

Link <https://www.ilgrandecolibri.com/con-il-colibri-e-caccia-al-tesoro-dellaccoglienza-a-bologna/>

31 AGO 16 – 23 FEB 17

Buddy Program

Progetto di orientamento ai servizi Unibo e della città di Bologna rivolto agli studenti di scambio della Scuola di Psicologia e Scienze della formazione

Link <https://www.youtube.com/watch?v=TI29JanhN2o&t=2s>

● **VOLONTARIATO**

19 MAR 19 – 29 DIC 19 Bologna

Il borgo informatico

Assistenza e formazione ai cittadini del Quartiere Borgo Panigale – Reno, all'accesso ai servizi pubblici online

30 APR 17 – 30 AGO 17 Centro di Accoglienza Straordinario, Pontremoli

Volontaria nel supporto alla stesura del cv e nell'insegnamento della lingua italiana L2

Insegnamento della lingua italiana come lingua seconda a un gruppo di giovani migranti, con tecniche di educazione non formale.
es: Giochi di ruolo e simulazioni, lavori di gruppo e peer learning, “world café” e tavoli tematici

30 SET 16 – 27 FEB 17 Bologna

Non uno di meno

Volontaria all'interno del **progetto anti dispersione scolastica “Non uno di meno”**, presso il Teatro Polivalente Occupato di Bologna

● **CONFERENZE E SEMINARI**

12 SET 25 – 13 SET 25 Parma

XXIV Congresso Nazionale SIO, Università di Parma (12-13 settembre 2025)

Intervento: *Escape Room per l'Orientamento Universitario. Un approccio game-based per facilitare la transizione scuola-università e l'onboarding accademico.*

21 GIU 24 – 22 GIU 24 Sassari

XXIII Congresso Nazionale SIO: Dai futuri probabili ai futuri desiderabili: Orientamento, diritti, pace, giustizia, ambiente

20 GEN 23 – 21 GEN 23 Roma

XXII Congresso SIO ‘Orientamento 5.0: verso nuovi futuri’

23 SET 22 – 23 SET 22 Padova

Orientamento educativo e professionale: visioni innovative all'Università di Padova

Estero

Erasmus+ trainings and intercultural exchanges in ambito socioeducativo dal 2018 ad oggi

- Partecipante al training course di Erasmus+ “E – youth worker”, in Noisy le Grand, Francia, sulla mobilità virtuale e l'utilizzo pedagogico delle ITC, come strumento per promuovere realtà collaborative oltre i confine territoriali
- Group leader nello scambio culturale Erasmus+ “Mirror – Youth Exchange”, in San Lorenzo de El Escorial, Spagna, riguardante il sessismo e l'educazione al genere e alla differenza;
- Team leader nello scambio Erasmus+ “DO IT!”, a Vilnius, Lituania, riguardante le strategie di inclusione sociale delle fasce deboli;
- Partecipante del training course di Erasmus+ “ToM, for Addiction Prevention” a Mus, Turchia, sulla prevenzione delle tossicodipendenze;
- Partecipante al virtual training for trainers “Youth participation and youth work” sul ruolo del trainer nei progetti Erasmus+;
- Project Assistant al Final Meeting del progetto triennale “Alliance for SocialEntrepreneurship”, a Bruxelles, Belgio, sull'imprenditorialità sociale;
- Project Assistant al Final Meeting del progetto triennale “Youth, Business, Better” a Salonicco, Grecia, sulla disoccupazione giovanile.
- Partecipante al training for trainers “Virago Academy”, a Bucarest, Romania, sulla partecipazione e l'empowerment femminile

● **HOBBY E INTERESSI**

Canto corale

Disegno



RETI E AFFILIAZIONI

ATTUALE Bologna

Associazione Youth Solidarity Travellers

L'organizzazione Y. S. T. (Youth Solidarity Travellers) APS si occupa di mobilità giovanile europea, stesura di progetti europei, ESC e training courses.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell’art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - “Codice in materia di protezione dei dati personali” e dell’art. 13 GDPR 679/16 - “Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali”.

Bologna , 19 ott 25