

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **SORDELLA SILVIA**

Nazionalità italiana

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Data 12/12/2023 - 12/12/2034
- Nome e tipo di istituto di istruzione Ministero dell'Università e della Ricerca
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Settore Concorsuale 10/G1 - GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA.
 - Qualifica conseguita Professoressa universitaria di Seconda Fascia
- Livello nella classificazione nazionale **Abilitazione Scientifica Nazionale**
- Data 27/03/2015
- Nome e tipo di istituto di istruzione Università degli Studi di Torino, Dipartimento di Studi Umanistici
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Tesi di dottorato: "Plurilinguismo in classe: la percezione degli alunni e gli atteggiamenti degli insegnanti". Tutor Prof.ssa Stella Peyronel
 - Qualifica conseguita Dottoressa di ricerca in Scienze del Linguaggio e della Comunicazione
- Livello nella classificazione nazionale **Dottorato di ricerca**
- Data 14/06/2006
- Nome e tipo di istituto di istruzione Università degli Studi di Torino, Facoltà di Scienze della Formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Corso di perfezionamento in Didattica dell'italiano seconda lingua
Responsabile Prof.ssa Elena Papa
 - Qualifica conseguita Diploma di perfezionamento post lauream
- Livello nella classificazione nazionale **Diploma post lauream**
- Data 04/03/1995
- Nome e tipo di istituto di istruzione Università degli Studi di Torino, Facoltà di Magistero
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Tesi di laurea: "Adolescenti e storie di vita: i percorsi del disagio e la costruzione dell'identità". Relatore Prof. Piero Amerio, correlatore Prof.ssa Norma De Piccoli
 - Qualifica conseguita Diploma di Laurea in Pedagogia ad indirizzo psicologico. Valutazione 110/110.
- Livello nella classificazione nazionale **Diploma di Laurea (vecchio ordinamento)**
- Data 17/07/1987
- Nome e tipo di istituto di istruzione Istituto Magistrale "San Giuseppe", Bra
 - Qualifica conseguita Maturità magistrale. Valutazione 58/60.
- Livello nella classificazione nazionale **Diploma di Scuola Secondaria di secondo grado**

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Incarichi universitari

- Date (da – a) 01/01/2023 - 31/12/2024
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Culture, Politica e Società
Campus Luigi Einaudi, Lungo Dora Siena 100, 10153 Torino
 - Tipo di azienda o settore Università degli Studi di Torino
 - Tipo di impiego **Assegno di ricerca sul progetto “Famiglie migranti e contesti educativi: esplorazioni etnografiche e sociolinguistiche a Torino”. Cofinanziamento associazione ASAI**
 - Principali mansioni e responsabilità Attività di ricerca in collaborazione con scuole ed Enti del Terzo Settore del territorio. Raccolta dati, analisi e disseminazione dei risultati della ricerca.

- Date (da – a) 01/09/2022 - 28/02/2023
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Studi Umanistici
Via Sant’Ottavio 20, 10124, Torino
 - Tipo di azienda o settore Università degli Studi di Torino
 - Tipo di impiego **Assegno di ricerca sul progetto europeo “NEW ABC - Networking the Educational World: Across Boundaries for Community-building” (Horizon 2020. Grant agreement No 101004640) <https://newabc.eu/>**
 - Principali mansioni e responsabilità Attività di ricerca nel Progetto Pilota “Teacher training and family involvement in pluralistic approaches to language education” (Università di Torino - Università di Bologna)
Progettazione e realizzazione di percorsi di valorizzazione del plurilinguismo in contesto scolastico con il coinvolgimento di insegnanti, alunni e genitori.
Documentazione, analisi e disseminazione dei dati di ricerca.

- Date (da – a) a.a. 2022-2023; a.a. 2023-2024
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Culture, Politica e Società
Campus Luigi Einaudi, Lungo Dora Siena 100, 10153 Torino
 - Tipo di azienda o settore Università degli Studi di Torino
 - Tipo di impiego **Docente a contratto per l’insegnamento di Linguistica generale (L-LIN/01)**
Corso di laurea triennale in Comunicazione Interculturale
 - Principali mansioni e responsabilità - Docenza accademica e compiti connessi.
a.a. 2022-2023: 36 ore di docenza; a.a. 2023-2024: 18 ore di docenza

- Date (da – a) a.a. 2019-2020; a.a. 2020-2021; a.a. 2021-2022; a.a. 2022-2023; a.a. 2023-2024
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Culture, Politica e Società
Campus Luigi Einaudi, Lungo Dora Siena 100, 10153 Torino
 - Tipo di azienda o settore Università degli Studi di Torino
 - Tipo di impiego **Docente a contratto per l’insegnamento di Didattica dell’Italiano per stranieri (L-LIN/02)**
Corso di laurea triennale in Comunicazione Interculturale
 - Principali mansioni e responsabilità - Docenza accademica e compiti connessi
- Attività di relatrice per le tesi di laurea
- Supervisione tirocini didattici

- Date (da – a) 01/03/2021 - 31/05/2021
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Studi Umanistici
Via Sant’Ottavio 20, 10124, Torino
 - Tipo di azienda o settore Università degli Studi di Torino

• Tipo di impiego	Borsa di studio di ricerca sul progetto europeo “NEW ABC - Networking the Educational World: Across Boundaries for Community-building” (Horizon 2020. Grant agreement No 101004640) https://newabc.eu/
• Principali mansioni e responsabilità	Attività di ricerca preliminare nel Progetto Pilota “Teacher training and family involvement in pluralistic approaches to language education” (Università di Torino - Università di Bologna Rilevamento degli atteggiamenti e osservazione delle pratiche di scolarizzazione in classi di scuola pubblica ad alta componente plurilingue, con particolare riferimento all’ambito dell’educazione linguistica e alla gestione/valorizzazione dei patrimoni linguistici individuali.
• Date (da – a)	a.a. 2016-2017; a.a. 2017-2018, a.a. 2018-2019; a.a. 2019-2020
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione Via Sant’Ottavio 20, 10124, Torino
• Tipo di azienda o settore	Università degli Studi di Torino
• Tipo di impiego	Docente a contratto per il corso di Grammatica italiana (laboratori) Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria
• Principali mansioni e responsabilità	- Conduzione laboratori di grammatica italiana - Attività di supporto agli studenti e orientamento per lo studio - Esaminatrice nelle commissioni esami
• Date (da – a)	a.a. 2016-2017; a.a. 2017-2018; a.a. 2018-2019; a.a. 2019-2020
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Studi Umanistici Via Sant’Ottavio 20, 10124, Torino
• Tipo di azienda o settore	Università degli Studi di Torino, in convenzione con il Comune di Torino
• Tipo di impiego	Contratto di collaborazione coordinata e continuativa Coordinamento didattico del Progetto “Italiano L2 a scuola”
• Principali mansioni e responsabilità	- supervisione per la realizzazione di laboratori di italiano L2 in scuole primarie e secondarie di primo grado situate nella città di Torino - formazione degli studenti borsisti dell’Università e consulenza glottodidattica - monitoraggio delle attività condotte nelle scuole coinvolte con modalità e-learning - supporto nella progettazione e supervisione delle attività degli studenti borsisti - raccordo con gli insegnanti delle classi - raccolta, elaborazione e disseminazione dei dati relativi alla sperimentazione didattica.
• Date (da – a)	a.a. 2015-2016 – a.a. 2020-2021
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Studi Umanistici Via Sant’Ottavio 20, 10124, Torino
• Tipo di azienda o settore	Università degli Studi di Torino, in convenzione con il Comune di Torino
• Tipo di impiego	Contratto di collaborazione coordinata e continuativa Coordinamento didattico del Progetto “Noi e le nostre lingue”
• Principali mansioni e responsabilità	- formazione e supervisione di studenti borsisti dell’Università di Torino per la realizzazione di laboratori di valorizzazione del plurilinguismo in scuole primarie torinesi - progettazione e monitoraggio delle attività nelle classi coinvolte - raccolta, elaborazione e disseminazione dei dati relativi alla sperimentazione didattica.
• Date (da – a)	a.a. 2018- 2019
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere e Culture Moderne Via Sant’Ottavio 20, 10124, Torino
• Tipo di azienda o settore	Università degli Studi di Torino
• Tipo di impiego	Collaborazione esterna

• Principali mansioni e responsabilità	Docenza per il Master in Didattica dell'Italiano L2 - Progettazione e conduzione laboratorio "Linguistica italiana e didattica dell'italiano L2. Strumenti per l'acquisizione dell'italiano L2" (18 gennaio 2019) - Attività di relazione per tesi
• Date (da – a)	11/09/2017 - 11/05/2018
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Studi Umanistici Via Sant'Ottavio 20, 10124, Torino
• Tipo di azienda o settore	Università degli Studi di Torino
• Tipo di impiego	Borsa di studio di ricerca sul progetto "Con Parole Mie" finanziamento Fondazione CRT
• Principali mansioni e responsabilità	- Coordinamento delle attività degli studenti borsisti coinvolti nel progetto - Raccordo con le docenti delle classi - Ricerca sui dati del progetto - Presentazione e disseminazione dei risultati della ricerca-azione - Organizzazione e conduzione di iniziative di formazione degli insegnanti
• Date (da – a)	a.a. 2006-2007; a.a. 2007-2008; a.a. 2008-2009; a.a. 2009-2010; a.a. 2010-2011
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro Linguistico di Ateneo Via Sant'Ottavio 20, 10124, Torino
• Tipo di azienda o settore	Università degli Studi di Torino
• Tipo di impiego	Contratto di collaborazione coordinata e continuativa
• Principali mansioni e responsabilità	Docenza corsi di lingua italiana per studenti stranieri (progetto Erasmus): progettazione, realizzazione, valutazione e certificazione CFU del percorso didattico. a.a. 2006/2007: Corsi di livello intermedio. 40 h primo semestre; 40 h secondo semestre a.a. 2007/2008: Corsi di livello avanzato. 40 h primo semestre; 40 h secondo semestre a.a. 2008/2009: Corso di livello avanzato. 40 h primo semestre a.a. 2009/2010: Corso di livello avanzato. 40 h primo semestre a.a. 2010/2011: Corso di livello avanzato. 40 h primo semestre
• Date (da – a)	a.a. 2006-2007; a.a. 2007-2008; a.a. 2008-2009; a.a. 2009-2010; a.a. 2010-2011
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione Via Sant'Ottavio 20, 10124, Torino
• Tipo di azienda o settore	Università degli Studi di Torino
• Tipo di impiego	Collaborazione esterna
• Principali mansioni e responsabilità	Docenza per il Corso di Perfezionamento in Didattica dell'Italiano Seconda Lingua: progettazione e conduzione laboratori di didattica dell'italiano L2

Attività di insegnamento nella scuola primaria

• Date (da – a)	a.s. 1991-1992 all'a.s. 2023-2024 (aspettativa non retribuita dal 1° gennaio 2024)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Attuale sede: Istituto Comprensivo "Torino 2" Corso Giulio Cesare 26, Torino.
• Tipo di azienda o settore	Ministero dell'Istruzione e del Merito, Scuola Primaria
• Tipo di impiego	Insegnante a tempo indeterminato
• Principali mansioni e responsabilità	- Facilitatrice linguistica per l'insegnamento dell'italiano L2 (a.s. 2019-2020; a.s. 2023-2024) - Insegnamento curricolare - Referente Commissione Intercultura - Conduzione laboratori di italiano L2 - Distacco su progetto per l'integrazione degli alunni stranieri e l'insegnamento dell'italiano come seconda lingua (a.s. 1990-1991; a.s. 2000/2001; a.s. 2001/2002).

**CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI
ORGANIZZATIVE
TECNICHE**

Conoscenza e utilizzo di strumenti informatici di supporto alla ricerca:

- Applicazioni Office (Microsoft Word, Power Point, Excel, One Note)
- Applicazioni Apple (Pages, Key Note, Numbers, iMovie)
- ELAN annotation software, Max Planck Institute for Psycholinguistics
- NVivo-QSR International, Qualitative Data Analysis Software
- Piattaforme per e-learning Webex, Meet, Kaltura

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

CONOSCENZA ALTRE LINGUE

INGLESE
FRANCESE
SPAGNOLO

Capacità di lettura
padronanza
padronanza
padronanza

Capacità di scrittura
autonomia
padronanza
autonomia

Capacità di espressione orale
autonomia
padronanza
autonomia

PATENTE O PATENTI

Patente di guida B

**AFFILIAZIONE SOCIETÀ
SCIENTIFICHE**

- SLI (Società di Linguistica Italiana)
- AILA (International Association of Applied Linguistics)
- AltLA (Associazione Italiana di Linguistica Applicata)
- GISCEL (Gruppo di Intervento e Studio nel Campo dell'Educazione Linguistica)
- DILLE (Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa)
- CIEBP (Centre d'Information pour l'Education Bilingue et Plurilingue)

ATTIVITÀ IN CAMPO ACCADEMICO

Relatrice e correlatrice in tesi di laurea

Tesi di laurea magistrale:

Tesi di Laurea Magistrale in Antropologia culturale ed Etnologia *"Italiano L2 e inclusione sociale: tra ruoli e aspettative. Una prospettiva antropologica al CPIA 1 – Paulo Freire"*, (Chiara Tarasco). Dipartimento di Culture Politica e Società, Università degli Studi di Torino, a.a. 2022-2023; relatore Andrea Filippo Ravenda, correlatrice Silvia Sordella.

Tesi di Laurea Magistrale in Letteratura Filologia e linguistica italiana *"Allora per i latini era più facile fare l'analisi logica"* Una ricerca sulle possibilità di fare analisi logica con un approccio laboratoriale e plurilingue, (Giulia Distefano). Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Torino, a.a. 2022-2023; relatrice Silvia Sordella, correlatrice Margherita Quaglino.

Tesi di Laurea Magistrale in Antropologia culturale ed etnologia *"L'antropologia entra in classe. Torino e Dresda: due modelli di inclusione scolastica a confronto"*, (Alessia Arrigo). Dipartimento di Culture Politica e Società, Università degli Studi di Torino, a.a. 2022-2023; relatrice Simona Taliani, correlatrice Silvia Sordella.

Tesi di Laurea Magistrale in Letteratura Filologia e linguistica italiana *"Imparare a interagire. Gli esiti del progetto Italiano L2 a scuola sullo sviluppo della competenza interazionale di alunni neoarrivati in Italia"*, (Caterina Maffesanti). Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Torino, a.a. 2022-2023; relatore Paolo Della Putta, correlatrice Silvia Sordella.

Tesi di Laurea Magistrale in Scienze Linguistiche *"Il dialetto palermitano nella didattica dell'italiano L1 e L2"* (Sara Spera). Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Torino, a.a. 2021-2022; relatore Paolo Della Putta, correlatrice Silvia Sordella.

Tesi di Laurea Magistrale in Scienze Linguistiche *"Alcuni effetti dei laboratori di Italiano L2 a Scuola sull'interazione degli alunni alloglotti"* (Maria Alekseevna Myakisheva). Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Torino, a.a. 2021-2022; relatore Paolo Della Putta, correlatrice Silvia Sordella.

Tesi di Laurea Magistrale in Scienze Linguistiche *"Progettare al plurale. Una proposta di formazione per la valorizzazione del plurilinguismo in classe"* (Periccioli Alessandra). Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Torino, a.a. 2020-2021; relatrice Cecilia Andorno, correlatrice Silvia Sordella.

Tesi di Laurea Magistrale in Scienze Linguistiche *"Il ruolo del fumetto nella didattica dell'italiano L2"* (d'Amore Davide). Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Torino, a.a. 2019-2020; relatrice Silvia Sordella, correlatore Paolo Della Putta.

Tesi di Laurea Magistrale in Scienze Linguistiche *"Gli atteggiamenti degli insegnanti in un'esperienza di Éveil aux langues"* (Beretti Monica). Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Torino, a.a. 2019-2020; relatrice Silvia Sordella, correlatrice Cecilia Andorno.

Tesi di Laurea Magistrale in Scienze Linguistiche *"La comunicazione multimodale nell'insegnamento dell'italiano L2: osservazioni in una classe di apprendenti principianti con bassa scolarizzazione"* (Squillace Letizia). Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Torino, a.a. 2019-2020; relatrice Cecilia Andorno, correlatrice Silvia Sordella.

Tesi di Laurea Magistrale in Scienze Linguistiche *"I bambini di fronte alla varietà linguistica. Un'analisi qualitativa del progetto 'Noi e le nostre lingue' alla luce del concetto di atteggiamento"* (Russo Roberta). Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Torino, a.a. 2017-2018; relatrice Cecilia Maria Andorno, correlatrice Silvia Sordella

Tesi di Laurea Magistrale in Scienze Linguistiche *"Forme di adeguamento alla lingua della scuola: l'osservazione in due classi plurilingui"* (Del Gobbo Jacopo). Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Torino, a.a. 2017-2018; relatrice Cecilia Maria Andorno, correlatrice Silvia Sordella.

Tesi di Laurea Magistrale in Scienze Linguistiche *"Parlare in casa delle cose di scuola. Case study in una famiglia plurilingue"* (Ben Salem Ines). Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Torino, a.a. 2017-2018; relatrice Cecilia Maria Andorno, correlatrice Silvia Sordella.

Tesi di laurea triennale:

Tesi di Laurea Triennale in Comunicazione Interculturale *"La Comunicazione Aumentativa Alternativa e l'apprendimento della seconda lingua: possibilità e limiti"* (Elena Scognamiglio). Dipartimento di Culture Politica e Società, Università di Torino, a.a. 2022-2023; relatrice Silvia Sordella.

Tesi di Laurea Triennale in Comunicazione Interculturale *"Crescere insieme. Silvia Ragazzi. Plurilinguismo e coinvolgimento dei genitori stranieri nella scuola primaria"* (Silvia Ragazzi). Dipartimento di Culture Politica e Società, Università di Torino, a.a. 2022-2023; relatrice Silvia Sordella. (Ricerca condotta nell'ambito del progetto europeo NEW ABC - Networking the Educational World: Across Boundaries for Community-building")

Tesi di Laurea Triennale in Comunicazione Interculturale *"Multilinguismo e Multiculturalismo a scuola: la lingua e gli oggetti come dono e scambio"* (Beatrice Quaglino). Dipartimento di Culture Politica e Società, Università di Torino, a.a. 2022-2023; relatrice Silvia Sordella. (Ricerca condotta nell'ambito del progetto europeo NEW ABC - Networking the Educational World: Across Boundaries for Community-building")

Tesi di Laurea Triennale in Comunicazione Interculturale *"Stimolare la riflessione metalinguistica: tra lingua di origine, lingua di scolarizzazione e lingua straniera"* (Giulia Costa). Dipartimento di Culture Politica e Società, Università di Torino, a.a. 2021-2022; relatrice Silvia Sordella. (Ricerca condotta nell'ambito del progetto europeo NEW ABC - Networking the Educational World: Across Boundaries for Community-building")

Tesi di Laurea Triennale in Comunicazione Interculturale *"La valorizzazione del plurilinguismo nella scuola primaria: un case study di incontro tra scuola e famiglia"* (Fabiana Siragusa). Dipartimento di Culture Politica e Società, Università di Torino, a.a. 2021-2022; relatrice Silvia Sordella. (Ricerca condotta nell'ambito del progetto europeo NEW ABC - Networking the Educational World: Across Boundaries for Community-building")

Tesi di Laurea Magistrale in Scienze Linguistiche *“La percezione del plurilinguismo e degli heritage speaker nella scuola italiana: la parola agli insegnanti di lingua straniera”* (Chiara Clerici). Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Torino, a.a. 2021-2022; relatrice Cecilia Andorno, correlatrice Silvia Sordella. (Ricerca condotta nell'ambito del progetto europeo NEW ABC - Networking the Educational World: Across Boundaries for Community-building”)

Tesi di Laurea Triennale in Comunicazione Interculturale *“Esplorare le regole della lingua italiana partendo dal confronto con altre lingue: un approccio induttivo alla grammatica nella scuola primaria”* (Irene Casarini). Dipartimento di Culture Politica e Società, Università di Torino, a.a. 2021-2022; relatrice Silvia Sordella. (Ricerca condotta nell'ambito del progetto europeo NEW ABC - Networking the Educational World: Across Boundaries for Community-building”)

Tesi di Laurea Triennale in Comunicazione Interculturale *“Gamification e plurilinguismo: un approccio possibile all'educazione linguistica nella scuola secondaria di primo grado”* (Anisia Gallo). Dipartimento di Culture Politica e Società, Università di Torino, a.a. 2021-2022; relatrice Silvia Sordella. (Ricerca condotta nell'ambito del progetto europeo NEW ABC - Networking the Educational World: Across Boundaries for Community-building”)

Tesi di Laurea Triennale in Comunicazione Interculturale *“Lingua materna: un vantaggio travestito da ostacolo”* (Siham Mjimer). Dipartimento di Culture Politica e Società, Università di Torino, a.a. 2021-2022; relatrice Silvia Sordella. (Ricerca condotta nell'ambito del progetto europeo NEW ABC - Networking the Educational World: Across Boundaries for Community-building”)

Tesi di Laurea Triennale in Comunicazione Interculturale *“Il museo scolastico parla tante lingue: un progetto di valorizzazione del plurilinguismo nella scuola secondaria di primo grado”* (Johayna Ayouch). Dipartimento di Culture Politica e Società, Università di Torino, a.a. 2020-2021; relatrice Silvia Sordella. (Ricerca condotta nell'ambito del progetto europeo NEW ABC - Networking the Educational World: Across Boundaries for Community-building”)

Tesi di Laurea Triennale in Comunicazione Interculturale *“Una scuola, tante lingue. La percezione degli insegnanti di una scuola torinese su aspetti sociolinguistici dei loro alunni stranieri”* (Giulia Cappelli). Dipartimento di Culture Politica e Società, Università di Torino, a.a. 2020-2021; relatrice Silvia Sordella. (Ricerca condotta nell'ambito del progetto europeo NEW ABC - Networking the Educational World: Across Boundaries for Community-building”)

Tesi di Laurea Triennale in Comunicazione Interculturale *“Multilinguismo e Multiculturalismo a scuola: la lingua e gli oggetti come dono e scambio”* (Beatrice Quaglino). Dipartimento di Culture Politica e Società, Università di Torino, a.a. 2022-2023; relatrice Silvia Sordella. (Ricerca condotta nell'ambito del progetto europeo NEW ABC - Networking the Educational World: Across Boundaries for Community-building”)

Tesi di Laurea Triennale in Comunicazione Interculturale *“Passato, presente e futuro: la narrazione di sé in un percorso di didattica dell'italiano L2 con approccio task based”* (Camila Mucchi). Dipartimento di Culture Politica e Società, Università di Torino, a.a. 2022-2023; relatrice Silvia Sordella.

Tesi di Laurea Triennale in Comunicazione Interculturale *“Il laboratorio di cucina come contesto glottodidattico per l'apprendimento linguistico e l'interculturalità”* (Ginevra Borello). Dipartimento di Culture Politica e Società, Università di Torino, a.a. 2022-2023; relatrice Silvia Sordella.

Tesi di Laurea Triennale in Comunicazione Interculturale *“Problemi di orientazione”* *L'italiano L2 in ambiente ispanofono: caratteristiche, problematicità ed un caso studio”* (Alessia Pellegrino)
Dipartimento di Culture Politica e Società, Università di Torino, a.a. 2022-2023.

Tesi di Laurea Triennale in Comunicazione Interculturale *“L'inclusione attraverso la lingua: l'integrazione linguistica nel processo migratorio”* (Alessia Plaia)
Dipartimento di Culture Politica e Società, Università di Torino, a.a. 2021-2022.

Tesi di Laurea Triennale in Comunicazione Interculturale *“Caso empirico per comprendere la glottodidattica e l'inclusione di alunni stranieri”* (Rebecca Cuniberti)
Dipartimento di Culture Politica e Società, Università di Torino, a.a. 2021-2022.

Tesi di Laurea Triennale in Comunicazione Interculturale *"Impariamo l'italiano: integrazione linguistica delle donne marocchine attraverso l'apprendimento dell'italiano L2"* (Bertolino Valentina)

Dipartimento di Culture Politica e Società, Università di Torino, a.a. 2021-2022.

Tesi di Laurea Triennale in Comunicazione Interculturale *"L'approccio task based nella didattica dell'italiano L2 ad adulti stranieri"* (Sara Mauro)

Dipartimento di Culture Politica e Società, Università di Torino, a.a. 2021-2022.

Tesi di Laurea Triennale in Comunicazione Interculturale *"Che cosa mi vuoi dire? Come l'apprendimento dell'italiano si iscrive in un soggetto plurilingue"* (Emily Zanardo)

Dipartimento di Culture Politica e Società, Università di Torino, a.a. 2020-2021.

Tesi di Laurea Triennale in Comunicazione Interculturale *"Valorizzare il plurilinguismo in contesto scolastico. Un'analisi conversazionale"* (Elena Silvestri)

Dipartimento di Culture Politica e Società, Università di Torino, a.a. 2020-2021.

Tesi di Laurea Triennale in Comunicazione Interculturale *"Noticing hypothesis: un'indagine sulla consapevolezza dei parlanti di inglese L2 rispetto alle proprie strategie di apprendimento"* (Manuela Bosso)

Dipartimento di Culture Politica e Società, Università di Torino, a.a. 2020-2021.

Tesi di Laurea Triennale in Comunicazione Interculturale *"L'osservazione dell'interlingua. Il punto di vista di studenti universitari impegnati in un progetto di didattica L2"* (Fabiola Luciano)

Dipartimento di Culture Politica e Società, Università di Torino, a.a. 2019-2020.

Tesi di Laurea Triennale in Comunicazione Interculturale *"La valorizzazione del plurilinguismo come risorsa per l'educazione linguistica"* (Federica Valotta)

Dipartimento di Culture Politica e Società, Università di Torino, a.a. 2019-2020.

Tesi di Laurea Triennale in Comunicazione Interculturale *"Catalano e/o spagnolo per stranieri. Le sfide di chi migra nel contesto bilingue della Catalogna"* (Giulia Castagna)

Dipartimento di Culture Politica e Società, Università di Torino, a.a. 2019-2020.

Tesi di Laurea Triennale in Comunicazione Interculturale *"Protocolli di osservazione nella glottodidattica per adulti migranti"* (Silvia Maldera)

Dipartimento di Culture Politica e Società, Università di Torino, a.a. 2019-2020.

Tesi di Laurea Triennale in Comunicazione Interculturale *"La glottodidattica attraverso le canzoni"* (Roberta Bione)

Dipartimento di Culture Politica e Società, Università di Torino, a.a. 2019-2020.

Tesi di Laurea Triennale in Comunicazione Interculturale *"Imparare l'italiano come lingua straniera a San Francisco nella scuola dell'infanzia"* (Claudia Stramaldinoli)

Dipartimento di Culture Politica e Società, Università di Torino, a.a. 2019-2020.

Tesi per master di primo livello:

Tesi di Master in Didattica dell'Italiano L2 (MITAL 2) *"Una via verso l'educazione plurilingue. Il plurilinguismo nella scuola italiana"* (Annalia Pagliuzzi)

Dipartimento di Lingue e letterature straniere e culture moderne, Università di Torino, a.a. 2018-2019; relatrici Silvia Sordella - Elena Papa; correlatrice Daniela Cacia.

Supervisione tirocini curriculari

presso enti di volontariato operanti sul territorio:

a.a. 2019-2024: tirocini curriculari presso

- associazione ASAI, Torino
- associazione AMECE
- cooperativa Momo, Cuneo
- I.C. Tetti francesi, Torino
- agenzia Mantanera, Torino
- associazione Casa Oz, Torino
- CPIA "Torino-2", Torino
- I.C. "Torino 2", Torino
- ente "Piccola Casa della Divina Provvidenza" Scuola Paritaria G. B. Cottolengo, Torino
- Centro Interculturale di Torino
- associazione Tandem, Biella
- associazione "Mediazione Atypica", Collegno (TO).

nell'ambito delle attività del progetto europeo NEW ABC:

a.a. 2021-2023: 14 tirocini curriculari presso I.C. Pacchiotti-Revel, Torino

Attività condotte nell'ambito di progetti di ricerca

"NEW ABC. Networking the educational world: across the boundaries for community building" (Horizon 2020)

Lavoro di ricerca finanziato con Grant Agreement nell'ambito del programma Horizon 2020, coordinato dalla prof.ssa Cecilia Andorno e dal prof. Paolo Della Putta per l'unità torinese dell'azione pilota "Teacher training and family involvement in pluralistic approaches to language education"

- a.a. 2020-2021: analisi del contesto didattico e coinvolgimento degli insegnanti
- a.a. 2021-2022: co-costruzione (ricercatori, insegnanti, alunni, genitori) di percorsi di valorizzazione del plurilinguismo; documentazione delle attività; analisi e presentazione dei dati di ricerca
- a.a. 2021-2022: supervisione dei percorsi co-costruiti; organizzazione del database con software Nvivo; disseminazione dei dati di ricerca; attività di mentoring per repiloting del progetto da parte dell'Università Autonoma di Barcellona
- a.a. 2022-2023: partecipazione agli incontri di raccordo del progetto europeo e del team del progetto pilorot; supervisione delle attività costruite in autonomia dagli insegnanti in collaborazione con gli studenti universitari tirocinanti; documentazione dei percorsi; presentazione dei risultati della ricerca-azione in sedi nazionali e internazionali; pubblicazione di articoli scientifici.

"Con parole mie: imparare a studiare nella classe multilingue"

Lavoro di ricerca finanziato dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Torino e coordinato, per il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Torino, dalla prof.ssa Cecilia Andorno

Collaborazione operativa con il Circolo Didattico "Aristide Gabelli" di Torino.

- a.s. 2015-2016: indagine pilota
- a.s. 2016-2017 e 2017-2018: implementazione e ampliamento del progetto di ricerca
 - attività nell'ambito dei compiti connessi con la borsa di studio di ricerca
 - risultati di ricerca: specificati nell'elenco delle pubblicazioni scientifiche
 - disseminazione dei risultati di ricerca in convegni di studio: specificati nella relativa sezione.
- a.s. 2017-2018: organizzazione e conduzione del seminario di formazione per gli insegnanti di scuola primaria, "Con Parole Mie, un'esperienza di coinvolgimento delle famiglie per un primo approccio ai linguaggi dello studio nei contesti multilingui". Circolo Didattico "Gabelli", Torino, 12/06/2108.
- a.s. 2018-2019: organizzazione e conduzione del corso di formazione rivolto agli insegnanti di scuola primaria e secondaria di primo grado "Con parole mie: la costruzione dei linguaggi disciplinari tra lingua di casa e lingua di scuola", Centro Territoriale per l'Inclusione "Regio Parco" Torino, lezioni in presenza e attività di e-learning 25 h

"Plurilinguismo in classe. La percezione degli alunni e gli atteggiamenti degli insegnanti"

Conduzione lavoro di ricerca sul campo per la tesi di dottorato in Scienze del Linguaggio e della Comunicazione, con la supervisione della Prof.ssa Stella Peyronel (Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Torino)

Raccolta dati: a.s. 2013-2014. Presentazione risultati: 2015

Risultati di ricerca: specificati nell'elenco delle pubblicazioni scientifiche.

"Repertori e usi linguistici degli alunni immigrati - Dieci anni dopo",

Collaborazione all'indagine sociolinguistica coordinata dalla Prof.ssa Marina Chini (Università di Pavia) e dalla Prof.ssa Cecilia Andorno (Università di Torino) nell'ambito del progetto PRIN 2009 ("Lingua seconda/lingua straniera nell'Europa multilingue: acquisizione, interazione, insegnamento": coord. naz. G. Bernini).

Raccolta dati a.s. 2012-2013. Presentazione dei risultati 2016

Risultati di ricerca: specificati nell'elenco delle pubblicazioni scientifiche.

"Gli stranieri ci ascoltano. La percezione della variabilità linguistica"

co-conduzione indagine sociolinguistica nell'ambito del corso di dottorato in Scienze del Linguaggio e della Comunicazione coordinato dal Prof. Tullio Telmon (Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Torino)

Raccolta dati a.s. 2012-2013. Presentazione dei risultati 2013

Risultati di ricerca: specificati nell'elenco delle pubblicazioni scientifiche.

Iniziative di valorizzazione,
consultazione e condivisione
della ricerca:

Attività di Public Engagement

"YouToo. Co-progettazione per adolescenti e giovani con enti del terzo settore": co-programmazione con gli Enti del Terzo Settore per l'analisi territoriale e per il ripensamento complessivo del servizio InformaGiovani della Città di Torino.

Responsabile scientifica Prof.ssa Barbara Bruschi.

28/10/2023 - oggi.

Workshop internazionale "Linguistic practices in migration. Sociolinguistic, ethnographic and pedagogical perspectives", Università degli Studi di Torino, 28/04/2023.

Laboratorio per la ricerca "Tante lingue a scuola", U*Night - Notte delle Ricercatrici e dei Ricercatori, Area Valorizzazione e Impatto della Ricerca e Public Engagement, Università degli Studi di Torino, 01/10/2022. <http://www.unightproject.eu>

Partecipazione a concorsi
universitari

Partecipazione alla selezione per Ricercatore a tempo determinato in tenure track (RTT) per il settore concorsuale 10/G1 (Glottologia e linguistica) s.s.d. L-LIN/02 (Didattica delle lingue moderne) - avviso prot. n. 0067001 del 21/06/2023 presso il Dipartimento di Scienze Umane e dell'Innovazione per il Territorio dell'Università degli Studi dell'Insubria.

Inclusione in graduatoria al 3° posto, verbale 12-01-2024

Commissione giudicatrice:

Prof.ssa Marijana Alujević, Prof. Cesaréo Calvo Rigual, Prof.ssa Sandra Mardešić.

Partecipazione alla selezione per Ricercatore a Tempo Determinato per il settore concorsuale 10/G1 (Glottologia e linguistica) s.s.d. L-LIN/02 (Didattica delle lingue moderne) - avviso G.U. n. 95 del 30/11/2018 presso il Dipartimento di Studi umanistici dell'Università di Torino

Inclusione in graduatoria con punti 82/100, verbale 05-04-2019

Commissione giudicatrice:

Prof. Gabriele Pallotti, Prof.ssa Elisabetta Bonvino, Prof. Mario Squartini.

**PARTECIPAZIONE A COMITATI
EDITORIALI DI RIVISTE, COLLANE
EDITORIALI DI RICONOSCIUTO
PRESTIGIO**

Attività di referee (double blind peer review) per rivista scientifica di classe A "Italiano LinguaDue, Rivista internazionale di linguistica italiana e educazione linguistica" <https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/index/> dal 27-01-2018 a oggi

Componente del comitato scientifico per la collana Quaderni del Giscel (Gruppo di Intervento e Studio nell'ambito dell'Educazione Linguistica), Franco Cesati Editore. <https://giscel.it/quaderni-del-giscel/> dal 14-07-2020 a oggi

Componente del "Comité de pilotage" per la pubblicazione del volume di Gabrielle Varro, Anemone Geiger-Jaillet, Tullio Telmon (a cura di) (2022), Engagements. Actualité d'Andrée Tabouret-Keller (1929-2020), Ed. Lambert-Lucas, Limoges, pp. 392 [ISBN 9782359353747]

Dal 16-05-2022 al 01-09-2022

Attività di referee (double blind peer review) per la rivista "Lingue antiche e moderne" Rivista accademica edita dall'Associazione laureate/i in lingue e letterature straniere (ALL) dell'Università di Udine <https://lingue-antiche-e-moderne.it/> dal 17-04-2023 a oggi

ALTRI INCARICHI E RESPONSABILITÀ

- Componente del comitato organizzatore per il XXIII convegno internazionale del Giscel "Educazione linguistica democratica e accessibilità" (Università di Torino, in previsione per 14-16 novembre 2024).
- Componente del comitato scientifico per il convegno "One school many languages: bridging research and school practice through plurilingual education" (Istituto di Linguistica Applicata di Eurac Research, Bolzano 4-6 dicembre 2023): nomina 17-02-2023.
- Componente del comitato scientifico del Giscel Nazionale (Gruppo di Intervento e Studio nell'ambito dell'Educazione Linguistica): nomina 14-07-2020.
- Componente del comitato scientifico per il XXII Convegno Nazionale Giscel, "Fare scuola con i libri di testo" (Università di Palermo, 17-19 novembre 2022): nomina 12-02-2021.
- Componente della commissione di concorso per il conferimento di contratti per attività di insegnamento - attività didattica integrativa, Dipartimento di Culture Politica e Società, Università di Torino, 26-07-2022; 22-12-2022.
- Incarico di Segretaria regionale per i Piemonte del GISCEL, giugno 2014 - giugno 2018.
 - Coordinamento delle attività di ricerca-azione dei soci
 - Partecipazione e interventi di relazione alle assemblee nazionali annuali dei soci
 - Conduzione assemblee regionali dei soci
 - Introduzione istituzionale alla tavola rotonda "Educazione linguistica e competenze linguistiche per il primo biennio della scuola secondaria di primo grado". I.I.S. "Vittorini-Curie" Torino, 06-04-2018
 - Organizzazione e co-conduzione del Convegno GISCEL - CIDI - LEND per insegnanti di ogni ordine e grado "L'educazione linguistica democratica 40 anni dopo le Dieci Tesi". Istituto Comprensivo "Ricasoli" Torino, 30/11/15 - 01/12/15.
 - Organizzazione e conduzione laboratorio formativo GISCEL "Fare educazione linguistica... con la classe plurilingue". Istituto Comprensivo "Ricasoli" Torino, 23/03-15.
- Cultrice della materia per il settore scientifico-disciplinare L-LIN/02 (Didattica delle Lingue Moderne) presso il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Torino. nomina 25/10/2018.
- Componente della Commissione giudicatrice del Concorso per titoli ed esami finalizzato al reclutamento del personale docente per i posti comuni dell'organico dell'autonomia della scuola secondaria di primo e secondo grado indetto con D.D.G prot. n.106 del 23/02/2016 per la classe di concorso/Ambito disciplinare A023 - Lingua italiana per discenti di lingua straniera.
- Inclusione nell'Albo di "esperti di madrelingua italiana qualificati allo svolgimento di attività progettuale di moduli didattici, in presenza e su piattaforme e-learning, di Italiano L2". Centro Linguistico di Ateneo, Università degli Studi di Torino, D.D. n. 22/2016 del 13.05.2016.
- Organizzazione e conduzione ciclo annuale di laboratori per insegnanti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado "Educare alla cittadinanza in una società multiculturale", nell'ambito del progetto "La scuola e la città come laboratorio di cittadinanza". Scuola di Pace Comune di Bra, a.s. 2012/2013.

ATTIVITÀ DI FORMATRICE NEL CAMPO DELL'EDUCAZIONE LINGUISTICA

• Date (da – a)	a.s. 2022-2023
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Comprensivo "Don Milani", Via Europa 15, 12042 Bra (CN)
• Tipo di azienda o settore	Formazione degli insegnanti di scuola primaria
• Tipo di impiego	progetto realizzato nell'ambito delle attività del Giscel Piemonte
• Principali mansioni e responsabilità	Coordinamento e docenza nell'ambito del percorso di formazione: Dall'emergenza alla stabilità: l'italiano L2 in un contesto scolastico plurilingue. Osservazione in classe e lezioni in presenza e a distanza (40 ore)

- Date (da – a) a.s. 2020-2021
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro CPIA MN, Viale Veneto, 29/A - 46100 Mantova
 - Tipo di azienda o settore Centro Provinciale Istruzione Adulti
 - Tipo di impiego incarico di prestazione d'opera per la formazione dei docenti
 - Principali mansioni e responsabilità **Formatrice in modalità e-learning per docenti del CPIA che insegnano italiano L2**
Progettazione del percorso in collaborazione con Cecilia Andorno e Paolo Della Putta (Università di Torino)
Conduzione di 5 moduli formativi su 10 complessivi
-
- Date (da – a) a.s. 2012 - 2013; a.s. 2013-2014; a.s. 2014-2015; a.s. 2018-2019; a.s. 2019-2020; a.s. 2020-2021
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Professionale En.A.I.P.
Corso Giuseppe Garibaldi n. 13, 12100, Cuneo
 - Tipo di azienda o settore Ente di istruzione professionale
 - Tipo di impiego Contratto di collaborazione coordinata e continuativa
 - Principali mansioni e responsabilità **Docenza corsi di formazione professionale per mediatori interculturali:**
tecniche di progettazione per l'educazione interculturale e per il supporto alla didattica dell'italiano L2
-
- Date (da – a) a.s. 2019 - 2020
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Comprensivo Revel.
 - Tipo di azienda o settore Formazione degli insegnanti di scuola primaria
 - Tipo di impiego Collaborazione esterna
 - Principali mansioni e responsabilità **Coordinamento e docenza nell'ambito del percorso di formazione sulla didattica dell'italiano L2**
Lezioni in presenza e attività di e-learning: 15 ore
-
- Date (da – a) a.a. 2017- 2018
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Rete di scuole AVIMES, scuola capofila I.C. "CHIERI III"
Via Bonello 2, 10023 Chieri (TO)
 - Tipo di azienda o settore Formazione degli insegnanti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado
 - Tipo di impiego Collaborazione esterna
 - Principali mansioni e responsabilità **Coordinamento e docenza nell'ambito del percorso di formazione:**
"Educazione linguistica e competenze per lo studio"
Lezioni in presenza e attività di e-learning: 25 ore
-
- Date (da – a) a.a. 2017- 2018
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Comprensivo "Isoardo-Vanzetti"
Via Delle Scuole 8, 12044 Centallo (CN)
 - Tipo di azienda o settore Formazione degli insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria
 - Tipo di impiego Collaborazione esterna
 - Principali mansioni e responsabilità **Coordinamento e docenza nell'ambito del percorso di formazione:**
"Le basi per l'italiano L2 nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria"
Lezioni in presenza (12 ore) e attività di e-learning
-
- Date (da – a) a.a. 2017- 2018

• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Comprensivo "Bra II" Via Europa 15, 12042 Bra (CN)
• Tipo di azienda o settore	Formazione degli insegnanti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado
• Tipo di impiego	Collaborazione esterna
• Principali mansioni e responsabilità	Coordinamento e docenza nell'ambito del percorso di formazione: "La didattica della lingua italiana nella classe plurilingue" Lezioni in presenza (12 ore) e attività di e-learning
• Date (da – a)	a.a. 2017- 2018
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Circolo Didattico "San Giorgio Canavese" Vicolo Bianchetti, 17 - 10090 San Giorgio Canavese (TO)
• Tipo di azienda o settore	Formazione degli insegnanti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado nel piano di formazione relativo all'ambito territoriale TO08
• Tipo di impiego	Collaborazione esterna
• Principali mansioni e responsabilità	Coordinamento e docenza nell'ambito del percorso di formazione: "La didattica dell'italiano come L2" Lezioni in presenza (12 ore) e attività di e-learning
• Date (da – a)	a.s. 2016 - 2017
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro Territoriale per l'Inclusione "Regio Parco" Torino Via Masserano 4, 10152 Torino
• Tipo di azienda o settore	Formazione degli insegnanti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado
• Tipo di impiego	Collaborazione esterna
• Principali mansioni e responsabilità	Coordinamento e docenza nell'ambito del percorso di formazione: "L'educazione linguistica nella classe plurilingue" Attività formativa del Giscel Piemonte, ente accreditato per l'aggiornamento e la formazione presso l'Ufficio Scolastico Regionale e il MIUR Lezioni in presenza (22 ore) e attività di e-learning
• Date (da – a)	a.s. 2016 - 2017
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Comprensivo "Luigi Einaudi" Via Ghigliano 38, 12063 Dogliani (CN)
• Tipo di azienda o settore	Formazione degli insegnanti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado
• Tipo di impiego	Collaborazione esterna
• Principali mansioni e responsabilità	Coordinamento e docenza nell'ambito del percorso di formazione: "Italiano L2 in contesti di plurilinguismo" Attività formativa del Giscel Piemonte, ente accreditato per l'aggiornamento e la formazione presso l'Ufficio Scolastico Regionale e il MIUR Lezioni in presenza (12 ore) e attività di e-learning
• Date (da – a)	a.s. 2016 - 2017
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro interculturale Città di Torino Corso Taranto 160, 10154 Torino
• Tipo di azienda o settore	Formazione degli insegnanti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado
• Tipo di impiego	Collaborazione esterna
• Principali mansioni e responsabilità	Docenza nell'ambito del percorso di formazione: "Il plurilinguismo in classe: una risorsa per l'educazione linguistica" Lezioni in presenza (15 ore) e attività di e-learning

• Date (da – a)	a.s. 2012 - 2013; a.s. 2013-2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Professionale A.F.P. Via Tiziano Vecellio n. 8/C, 12100, Cuneo
• Tipo di azienda o settore	Ente di istruzione professionale
• Tipo di impiego	Contratto di collaborazione coordinata e continuativa
• Principali mansioni e responsabilità	Docenza corsi di formazione professionale per mediatori interculturali: tecniche di progettazione per l'educazione interculturale e per il supporto alla didattica dell'italiano L2
• Date (da – a)	2007- 2011
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Cooperativa sociale "L'arca" Via Amedeo Rossi n. 2, 12100, Cuneo
• Tipo di azienda o settore	Centro Interculturale - Centro migranti
• Tipo di impiego	Collaborazione a progetto
• Principali mansioni e responsabilità	Costruzione e supervisione didattica di progetti di mediazione interculturale e di supporto alla didattica dell'italiano L2 per le scuole di ogni ordine e grado sul territorio della provincia di Cuneo

INTERVENTI A CONVEGNI DI STUDI E SEMINARI

- Moderatrice di sessione parallela al XXIV Congresso AltLA "La scuola e le altre lingue: la prospettiva della linguistica applicata", Università di Pavia, 22-02-2024.
- Relatrice invitata per il Convegno PLEAS(e)! – Plurilingual Education at School, Direzione Formazione e Istruzione Italiana – Servizio tedesco L2 e lingue straniere , 07-10-23, EURAC Research, Bolzano.
- Relatrice invitata per il XXX Convegno Nazionale ILSA (Insegnanti Italiano Lingua Seconda Associati) Università di Firenze, 23-09-23.
- "Riflettere tra le lingue dall'infanzia alla preadolescenza", Workshop Giscel nell'ambito del Congresso Internazionale della LVI Società di Linguistica Italiana "Continuo e discreto nelle scienze del linguaggio", Università di Torino, 15/07/2023.
- "Co-constructing multilingual activities with Italian primary school teachers. A case study of the potential benefits of a participatory approach to teacher training" (con Cecilia Andorno e Paolo Della Putta), AILA 2023 - 20th Anniversary Congress Lyon Edition, École Normale Supérieure de Lyon, 17-21/07/2023.
- "Pour une approche plurilingue à la grammaire", Convegno internazionale PLURENSA, Université de Montpellier, 08/06/2023.
- Organizzazione e conduzione del Workshop internazionale "Linguistic practices in migration. Sociolinguistic, ethnographic and pedagogical perspectives" (con Paolo Della Putta e Eugenio Gorla), Campus Luigi Einaudi, Università degli Studi di Torino 28-04-2023
- "Scuola e famiglia: alleati nell'educazione plurilingue" intervista online per il canale youtube *Multilingual Garden* (Karin Martin, Carinthia University of Applied Sciences) , 25/05/2023 https://www.youtube.com/watch?v=I-VtdLA_GIs
- "Docenti in formazione e glottodidattica inclusiva per allievi neo arrivati in Italia: i risultati di un percorso formativo partecipativo" (Paolo Della Putta e Silvia Sordella), VII Congresso internazionale della Società Italiana di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa, Università per Stranieri di Perugia, 19/05/2023.
- "Il coinvolgimento delle famiglie: genitori stranieri e scuola", Seminario "Lingua madre: lingua del cuore, lingua della cultura", Torino, 15/12/2022.

- "Percorsi di valorizzazione del plurilinguismo a scuola", Seminario nell'ambito dell'attività di mentoring per il repiloting del progetto NEW ABC da parte dell'Università Autonoma di Barcellona, Barcellona, 25/09/2022.
- Technical Meeting del Progetto NEW ABC (Horizon 2020), Report annuale del progetto pilota "Teacher training and family involvement in pluralistic approaches to language education", Università di Bologna, Forlì, 19/09/2022.
- "Per un'educazione linguistica plurale: la formazione degli insegnanti in un'ottica di progettazione co-partecipata" (Rosa Pugliese, Cecilia Andorno, Paolo Della Putta, Greta Zaroni, Silvia Sordella), LV Congresso internazionale della Società di Linguistica Italiana "Confini nelle lingue e tra le lingue", work shop del Giscel, Libera Università di Bolzano, Bressanone, 08-09/09/2022.
- "Formarsi alla didattica della L2: un approccio riflessivo", Giornata di studi "Lingue, plurilinguismo e formazione degli insegnanti", Università di Bologna, 15-06-2022
- "Alle radici della comunicazione", Evento di divulgazione scientifica per il Museo delle Scienze Meucci, Istituto Comprensivo Pacchiotti-Revel, Torino, 14-06-2022.
- "Valutare le competenze linguistiche su lingue altre. Una proposta metodologica a partire da una sperimentazione in classe plurilingue" (Cecilia Andorno, Silvia Sordella, Alessia Carsana), VII Congresso DILLE "Didattica delle lingue e valutazione: società, scuola, università", Università di Pisa, 12-05-2022.
- "Costruire insieme percorsi di educazione linguistica in chiave plurilingue. Insegnanti, alunni, genitori", webinar del Giscel Piemonte, 19-05-2022.
- "Plurilingualism as a resource for linguistic education: the Turin pilot within the NEW ABC project" (Cecilia Andorno, Paolo Della Putta, Silvia Sordella)
International online event "Plurilingual education in Europe: sharing research and practice", EURAC research Bolzano, 06-04-2022.
- "Il plurilinguismo in classe come risorsa per l'educazione linguistica"
Giornata di studi in modalità telematica "Non solo italiano L2. Valorizzare la diversità linguistica in classe", Progetto Fami Yalla, Napoli, 08-10-2021.
- "Riflettere sulla lingua nelle classi plurilingui" (Cecilia Andorno-Silvia Sordella)
Seminario in modalità telematica rivolto agli insegnanti di scuola primaria e secondaria di primo grado nell'ambito del percorso di formazione del Giscel Piemonte, 05/05/2021
- "Fra scuola e famiglia. Promuovere il dialogo sui contenuti di studio in famiglie plurilingui" (Cecilia Andorno-Silvia Sordella)
Giornata di Studi Progetto IMPACT VENETO "Pratiche di glottodidattica dell'italiano L2 e inclusione linguistica" in modalità telematica, Università degli Studi di Verona, 27-28/11/2020
- Relatrice invitata per il 54° Congresso della Società di Linguistica Italiana "Corpora e studi linguistici", a introduzione del work shop 1 "Apprendere e insegnare: il ruolo dei corpora". 2021, convegno in modalità telematica, Università degli Studi di Firenze e Accademia della Crusca, 08-09-2022.
- "Parlare a casa di cose di scuola: quando il plurilinguismo delle famiglie incontra i linguaggi per lo studio" (Cecilia Andorno-Silvia Sordella)
Seminario in modalità telematica, Università degli Studi di Bergamo, 23/10/2020
- "*Promoting language awareness through a multilingual approach to grammar: results from a research project in plurilingue primary schools*" (Cecilia Andorno-Silvia Sordella)
Roundtable on multilingual education and translanguaging pedagogy in Italian schools with Prof. Jim Cummins, Università Stranieri di Siena, 19/02/2020
- "*Promuovere il dialogo sui contenuti di studio in famiglie plurilingui*" (Cecilia Andorno-Silvia Sordella)
Giornata di studio "Diversità linguistica, inclusione e didattica delle lingue a scuola", Università Alma Mater Studiorum di Bologna, 11/12/2019
- "*Plurilinguismo*", presentazione della voce curata per il "Dizionario che cura le parole" (Edoardo Lugarini-Silvia Sordella)
Festival delle Culture Popolari, Fondo Tullio De Mauro, Torino, 11/11/2019

- *"Noi e le nostre lingue. Laboratori di scoperta delle lingue nello spirito dell'éveil aux langues"* (Cecilia Andorno-Silvia Sordella)
Giornata di studio "Quante lingue in classe! Conoscere e valorizzare la diversità linguistica", Università degli Studi di Milano, 9/10/2019
- *"Promuovere pratiche comunicative relative alla scuola nella lingua di origine di alunni di origine immigrata. Primi esiti di una sperimentazione"* (Cecilia Andorno-Silvia Sordella)
VI Congresso Internazionale della Società di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa, Università di Malta, 23-05-2019
- *"Conoscere e valorizzare le risorse del plurilinguismo. Dall'indagine sociolinguistica alla sperimentazione didattica"*
Relazione su invito al Convegno internazionale "The Big Picture: Repertori Linguistici – Mehrsprachigkeit mal anders", Eurac Research, Bolzano, 16-05-2019
- *"Comprensione multimodale di lingue sconosciute. Una risorsa per l'intercomprensione"* (Silvia Sordella-Daniela Dutto)
Convegno internazionale "IC2019 : Au-delà des frontières - Más allá de las fronteras", Université Lumière Lyon 2 – Lyon (France), 3-05-2019
- *"L'italiano lingua seconda. Esperienze di plurilinguismo in classe"*
Seminario "Le Giornate delle Lingue e dei linguaggi. Formazione universitaria e pratiche d'aula: percorsi didattici di ricerca nelle scuole". Università degli Studi di Torino, sede di Savigliano, 15 -04- 2019
- *"Noi e le nostre lingue: un progetto di educazione linguistica"* (Edoardo Lugarini-Silvia Sordella)
Seminario sul Plurilinguismo, per il ciclo "Il potere delle parole", Fondo Tullio De Mauro, Torino, 11-04-2019
- *"Conoscere e capire i contesti di apprendimento"*
Sessione speciale "Lingue in formazione, lingue migranti. In ricordo di Marina Chini XIX Congresso Internazionale ALtIA, Università degli Studi di Cagliari, 23-02-2019
- *"Noi e le nostre lingue. Per una educazione plurilingue"* (Cecilia Andorno-Silvia Sordella)
Festival dell'Educazione, Città di Torino, Torino, 01-12-2018
- *"Con Parole Mie: la costruzione dei linguaggi per lo studio tra la lingua della scuola e le lingue di origine degli alunni plurilingui"* (Cecilia Andorno-Silvia Sordella)
III Convegno Internazionale di Linguistica e Glottodidattica Italiana (CILGI3), Università della Ruhr, Bochum, 12-10-2018
- *"Quando i bambini fanno i linguisti. Imparare ad osservare le lingue in un contesto plurilingue"* (Cecilia Andorno-Silvia Sordella)
III Convegno Internazionale di Linguistica e Glottodidattica Italiana (CILGI3), Università della Ruhr, Bochum, 12-10-2018
- *"Una pratica comunicativa per l'apprendimento del lessico specifico: la formulazione di definizioni nella multimodalità del discorso scolastico"* (Cecilia Andorno-Silvia Sordella)
XX Convegno Nazionale Giscel "Orale e scritto, verbale e non verbale: la multimodalità nell'ora di lezione", Università degli Studi di Salerno, 12-04-2018
- *"Lingue migranti a scuola"* (Cecilia Andorno-Silvia Sordella)
Convegno "Lingue e migranti nell'area alpina e subalpina occidentale", Università degli Studi di Torino, Dipartimento di Studi Umanistici, 26-01-2018
- *"Il plurilinguismo in classe: problemi e potenzialità"*
Convegno di studi "A scuola di Occitano?" Scuola Latina di Pomaretto, 23-09-2017
- *Relazione annuale delle attività del Giscel Piemonte*
Assemblea Nazionale del Giscel, Università degli Studi 'L'Orientale' Napoli, 27-09-2017
- *"La multimodalità per la co-costruzione delle conoscenze nella classe plurilingue"*
Presentazione e discussione di una proposta di intervento al Seminario Intermedio in preparazione del XX Convegno annuale Giscel "Orale e scritto, verbale e non verbale: la multimodalità nell'ora di lezione". Università La Sapienza di Roma, 27-05-2017
- *"Gli insegnanti e la classe plurilingue"*, giornata di formazione del CIDI (Centro di Iniziativa Democratica degli Insegnanti), IIS "Lino Zanussi", Pordenone, 07-04-2017

- *"Verso un'educazione linguistica per la classe plurilingue"*, Seminario di Studi "Le giornate delle lingue e dei linguaggi", Università degli Studi di Torino, Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, Savigliano, 27-03-2017
- *"Usare le lingue seconde nell'educazione linguistica: una sperimentazione nella scuola primaria nello spirito dell'Eveil aux langues"*, (Cecilia Andorno - Silvia Sordella) XVII Convegno Internazionale AltLA, Università degli Studi di Napoli L'Orientale e Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli", 23-02-2017
- *"Nelle nostre lingue funziona così. Il progetto Noi e le nostre lingue"* (Cecilia Andorno - Silvia Sordella), Festival dell'Educazione Comune di Torino, Convitto Nazionale Umberto I, Torino, 26-11-2016.
- *"Alla scoperta delle lingue"* work shop rivolto agli insegnanti (Cecilia Andorno - Silvia Sordella), Festival dell'Educazione Comune di Torino 26-11-2016.
- *"Il plurilinguismo in classe e l'educazione linguistica"*, Giornata di studi "Quante lingue parla la scuola. Il plurilinguismo dei ragazzi, un problema o una risorsa?". Comune di Firenze, 08-09-2016.
- *"Con parole mie. Un progetto di ricerca-azione tra scuola e casa"*, 50° Congresso Internazionale Società di Linguistica Italiana, work shop Giscel. Università di Milano 22-09-2016.
- *"Raccontare la lezione di storia: una ricerca sulla lingua per lo studio in una classe multilingue"*, XVI Congresso Associazione Italiana di Linguistica Applicata. Università degli Studi di Modena-Reggio Emilia, 19-04-2016.
- *Relazione annuale attività del Giscel Piemonte*, IXX Congresso Giscel "L'italiano dei nuovi italiani", Università per Stranieri di Siena, 8-04-2016.
- *"L'atteggiamento degli insegnanti verso le L1 e l'educazione plurilingue"*, XVIII Convegno Nazionale dei centri interculturali, Comune di Prato, 16-10-2015.
- *"Dagli atteggiamenti di valorizzazione delle lingue di casa degli alunni alla riflessione metalinguistica per i contesti plurilingui"*, Workshop Giscel, XLIX Congresso internazionale di studi della Società di Linguistica Italiana. Università di Malta, 25-09-2015.
- *"Riflettere sulla lingua nelle classi multilingui: il ruolo delle lingue di casa degli alunni"*, XLVIII Convegno Internazionale SLI, "Lingue in contatto, contact linguistics". Università degli Studi di Udine, 26-09-2014.
- *"Costruire conoscenze conversando tra 'utenti' della lingua italiana"*, Convegno del Gruppo di Studi sulla Comunicazione Parlata: "Parlare le lingue romanze". Università di Stoccolma e di Uppsala, 11-04-2014.
- *"Raccontarsi. Tra lingua di casa e lingua di scuola"*, Convegno dell'Associazione Italiana Scienze della Voce "Aspetti prosodici e testuali del raccontare: dalla letteratura orale al parlato dei media". Università degli Studi di Torino, 23-01-2014.
- *Presentazione del progetto per la tesi di dottorato*, nell'ambito della "Giornata di studi e ricerche su Plurilinguismo e Neoplurilinguismo". Università degli Studi di Udine, 29-03-2013
- *"Gli stranieri ci ascoltano. La percezione della variazione diatopica dell'italiano da parte dei ragazzi stranieri. Prima analisi dei dati"*, Convegno internazionale di dialettologia. Centro di Dialettologia di Sappada, 29-06-2012.
- *"La scuola alla sfida del plurilinguismo: dieci anni di indagine"*, Convegno "Insegnare le Varietà Alte di Lingue Europee: Studi linguistici e strumenti glottodidattici". Sala della Regione Piemonte, Torino, 08-10-2012.
- *"Percorsi di mediazione culturale in provincia di Cuneo"*, Convegno "Le migrazioni: tra disagio linguistico e patrimoni culturali". Università degli Studi di Teramo, 05-11-2012

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI DI STUDI E SEMINARI

Linguistica:

- LVI Congresso internazionale Società di Linguistica Italiana, Università degli Studi di Torino, 14-16 settembre 2023
- "On the Interface between Orthography and Phonology", webinar Università di Pisa, 21/05/2021; 04/06/2021
- "Lingue minoritarie tra localismi e globalizzazione, XIX Congresso Internazionale dell'Associazione Italiana di Linguistica Applicata, Università degli Studi di Cagliari, 21-23 febbraio 2019
- "L'analisi dell'interazione di classe come strumento di consapevolezza didattica" Seminario di studi, Università di Bergamo, 30/11/2018
- "III Convegno Internazionale di Linguistica e Glottodidattica Italiana" (CILGI3), Ruhr-Universität Bochum, 11-13 ottobre 2018
- International Association for Dialogue Analysis (IADA) conference "Dialogue, Interaction and Culture: Multidisciplinary perspectives on language use in everyday life", Università degli Studi di Bologna, 11-12-13-14 ottobre 2017
- "Dinamiche dell'interazione: testo, dialogo, applicazioni educative" XVI Congresso Associazione Italiana di Linguistica Applicata. Università di Modena-Reggio Emilia, 18-20/04/2016
- "Grammatica applicata: apprendimento, insegnamento, patologie" XIV Congresso Associazione Italiana di Linguistica Applicata. Università di Verona, 6-8/02/2014
- "La variazione sintattica nella Lingua Italiana dei Segni", Carlo Geraci. Università di Torino, 17/03/14. "La dislocazione a destra: aspetti grammaticali, discorsivi e prosodici", Claudia Crocco. Università di Torino, 22/11/2013
- "Metafore visive e metafore verbali. Diverse modalità di espressione delle stesse metafore concettuali?", Marianna Bolognesi. Università di Torino, 19/11/2013
- "Il corpus A.Ma.Dis di italiano L2: osservazioni metodologiche"; "Il contributo della linguistica acquisizionale alla pragmatica: il caso della gestione dei turni" Margarita Borreguero Zuloaga. Università di Torino, 20/05/2013
- Marche di vaghezza e variazione intergenerazionale nel parlato radiofonico: raccolta dati e metodologie di ricerca" Chiara Ghezzi. Università di Torino, 20/05/13
"Distributional semantics: a study on foreign language acquisition and a comparison between corpora of linguistic data and corpora of annotated images" Marianna Bolognesi. Università di Torino, 18/03/2013
- "La ricerca sperimentale sul linguaggio", Stefano Rastelli; "La raccolta e l'analisi dei dati linguistici", Mirta Vernice; "I potenziali evento-relati elettroencefalografici nello studio dei processi di comprensione frasali", Francesco Vespignani. Università di Pavia, 05/06/2012
- "Per una storia dei rapporti tra linguistica e psicologia", Giorgio Graffi. Scuola Normale di Pisa, 04/05/2012
- "Glottologia e linguistica: fonetica acustica e percettiva", Antonio Romano. Università di Torino, 05/03/12 - 26/03/2012

Educazione linguistica e plurilinguismo:

- XII Convegno Nazionale Giscel dedicato a Tullio De Mauro "Fare scuola con i libri di testo. Libri di testo, linguaggi, educazione linguistica", (componente comitato scientifico) Università di Palermo, 17-19/11/2022
- "Expériences didactiques en Français Langue Étrangère et en Espagnol Langue Étrangère : quelques dispositifs d'enseignement pour faciliter l'apprentissage. Utopie réaliste ou mission impossible... d'un métier impossible?" Seminario di studio del Centre d'Information pour l'Education Bilingue e Plurilingue", modalità on line, 07/05/2022
- Seminario intermedio per Convegno Nazionale Giscel "Fare scuola con i libri di testo. Libri di testo, linguaggi, educazione linguistica", modalità online, 19/03/2022
- "Autobiographies langagières: force et valeur du récit", "Samedi du CIEBP" Seminario di studio del Centre d'Information pour l'Education Bilingue e Plurilingue", modalità on line, 24/04/2021

- "Imparare a scrivere, scrivere per imparare", Ana Teberosky. Seminario di studio del CIDI, Liceo Einstein, Torino, 11/10/2019
- « *Nous avons besoin de ces deux langues comme de nos deux mains* » : *bilinguisme italien/français aux Vallées Vaudoises*, Matteo Rivoira. "Samedi du CIEBP" Seminario di studio del Centre d'Information pour l'Education Bilingue e Plurilingue", Paris, 5/10/2019
- "*Insegnare linguistica. Basi epistemologiche, metodi, applicazioni*", 52° Congresso Internazionale della Società di Linguistica Italiana, Università dell'Insubria, Como, 19-21 settembre 2019
- "*Intercomprensione in lingue romanze. Sai che conosci già sei lingue?*", Giornata di studi del Centro Linguistico di Ateneo, Università degli Studi di Torino, 26/09/2019
- "*D'une langue à l'autre: un projet d'éducation plurilingue, inclusive et solidaire. Applications sur le terrain et exemples vécus*", Anna Stevanato. "Samedi du CIEBP" Seminario di studio del Centre d'Information pour l'Education Bilingue e Plurilingue", Paris, 21/10/2017
- "*Il nostro Intervento e Studio. Dopo Tullio, con Tullio*", Seminario di studio Giscel dedicato a Tullio De Mauro, Università La Sapienza Roma, 27/05/2017
- "*Educazione linguistica democratica per la scuola di oggi e domani. Nel nome di Tullio De Mauro*", Seminario di studio del Giscel, Biblioteca Nazionale di Roma, 25/11/2018
- "*La cultura linguistica italiana a confronto con le culture linguistiche di altri Paesi europei*", 50° Congresso Internazionale Società di Linguistica Italiana, Università degli Studi di Milano, 22-24/09/2017
- "*L'italiano dei nuovi italiani*", IXX Congresso Giscel, Università per Stranieri di Siena, 7-9/04/2016
- "*Formazione e Ricerca-Azione per apprendere*", Convegno Associazione CIDI. Torino, Istituto Gabelli, 4-5/09/2014.
- "*Conférence du CIEBP*": presentazione del film "Casa Nostra" di Lisa Verdiani e dibattito su "Langues et identités" introdotto dalla prof.ssa Gabrielle Varro. Università di Aosta, 14/03/2014
- "*Sedicesimo rapporto dell'Osservatorio Interistituzionale provinciale sugli Stranieri*". Torino, Centro congressi "Torino Incontra", 21/11/2013
- "*Il Progetto LSCPI nelle scuole primarie del Piemonte*" Convegno dell'Ufficio Scolastico Regionale. Convitto Umberto 1°, Torino, 11/06/2013
- "*Metodi, testo, realtà*" Convegno in onore di Gian Luigi Beccaria. Museo del Risorgimento, Torino, 07-08/05/2013
- "*La semiotica del racconto popolare del Maghreb arabo*", Mohommad Hijou (Università Mohammed V Rabat). Università di Torino, 9/04/2014
- "*Intercultura: oltre l'accoglienza*" Convegno Ufficio Scolastico Regionale. Ist. Avogadro, Torino, 19/03/2013
- "*Quelques approches originales pour une didactique du plurilinguisme*" Jean-François De Pietro. CIEBP, Maison des Sciences de l'Homme, Paris, 08/03/2013
- "*Insegnare le Varietà Alte di Lingue Europee: Studi linguistici e strumenti glottodidattici*" Convegno di studi. Università di Torino, 08/10/2012
- "*La scuola e la città come laboratorio di cittadinanza: cittadinanza e costituzione*" Convegno Centro Polifunzionale Arpino. Bra, 10-11/09/2012
- "*Nuovi contesti di acquisizione e insegnamento: l'italiano nelle realtà plurilingui*" Convegno Centro Italiano per Stranieri. Bergamo, 12-14/06/2012
- "*L'italiano per capire e per studiare. Educazione linguistica e oltre*", Convegno annuale Giscel. Università di Reggio Emilia, 12-14/04/2012
- "*L'integrazione degli studenti stranieri nelle scuole secondarie di 1° grado*" Convegno USR. I.T.I. "Delpozzo" Cuneo, 24/02/2012

- *"Linguistica educativa / Lessico e Lessicologia"* XLIV Congresso Internazionale di Studi della SLI. Viterbo, 27-29/09/2010.

Sociolinguistica e dialettologia:

- *"Lessico delle malattie nei dialetti francoprovenzali della Valle d'Aosta"*, Valentina Porcellana, Chiara Maquis. Università di Torino, 19/03/2014.
- *Conférence Annuelle sur l'activité scientifique du Centre d'études francoprovençales «René Willien»*. Saint Nicolas (AO), 23/11/2013
- *"Heptagon: per una democrazia delle lingue"* Convegno del Gruppo di Studio per le Politiche Linguistiche (SLI), Università La Sapienza, Roma, 03-04/05/2013
- *"Città d'Italia: ruolo e funzioni dei centri urbani nel processo postunitario di italianizzazione"*, Convegno Accademia della Crusca. Firenze, 18-19/04/2013
- *"Lingua e cultura in Friuli"*, Convegno Società Filologica Friulana, Udine, 30/01/2013
- *"Corso estivo di dialettologia e di linguistica storica"*. CDE Bellinzona, 03-06/09/2012
- *"Lingua e dialetti nelle regioni"* Convegno internazionale di dialettologia. Sappada, 27/06/12- 30/06/2012
- *"La lingua nelle città"*, LINCI (PRIN 2008). Università di Torino, 09/05/2012
- *"Prospettive di studio sulla variazione"*, incontro per la presentazione di SILTA, XL 2011, Gaetano Berruto. Università di Torino, 20/04/2012
- *"Coesistenze Linguistiche nell'Italia pre- e postunitaria"* XLV Congresso Internazionale di Studi della Società di Linguistica Italiana (SLI), Università di Torino - Università di Aosta, 26-28/09/2011

Metodologie della ricerca:

- *"Osservare il parlato: l'uso di ELAN per la trascrizione e l'analisi di corpora orali"*, ciclo di seminari Dipartimento di Studi Umanistici. Università di Torino, 7-8/11/2017
- *"Pensare e sviluppare un progetto di ricerca: qualche suggerimento pratico"*, seminario Dipartimento di Studi Umanistici. Università di Torino, 18/07/2013
- *"Essere giovani protagonisti in H2020: il CV e opportunità di finanziamento attraverso la mobilità internazionale"*, seminario Dipartimento di Studi Umanistici. Università di Torino, 2/07/2014
- *"Incontri dottorali"*, Ciclo di seminari organizzati dalla Scuola di dottorato Scienze del Linguaggio e della Comunicazione, curriculum di dialettologia, geografia linguistica e sociolinguistica, Dipartimento di Studi Umanistici. Università di Torino 21/03/14, 16/04/14, 07/05/14, 04/06/2014
- *"Orientamento alla cultura dell'imprenditorialità e del trasferimento tecnologico"*, seminario Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Torino, 08/10/2013
- *"Sistemi di georeferenziazione per la gestione sul territorio dei dati e delle informazioni"*, seminario Dipartimento di Studi Umanistici. Università di Torino, 13/12/11 - 02/03/2012

ALTRE ESPERIENZE RELATIVE AL PERCORSO DI FORMAZIONE

15/03/2020 - 15/06/2020

- Teaching Heritage Languages - Online Course
Module V: *"Trying it all together - Principles of Project-Based Learning"*
National Heritage Language Resource Center, UCLA International Institute, Los Angeles

06/06/2011 - 24/06/2011

- Corso di "Progettista della formazione" modalità FAD presso "Obiettivo Psicologia srl"

2009 – 2011

Seminari Regionali USR Piemonte - Università degli Studi di Torino:

- "Italiano, lingua di contatto lingua di cultura"
- "Scienza multilingue" (Carla Marelli)
- "La scuola che cambia"
- "Il contributo della ludo-linguistica alla didattica dell'Italiano L2" (Anthony Mollica).

03/2009 – 06/2009

- Forum on line INDIRE: "CLIL, un nuovo metodo per l'apprendimento delle lingue e delle discipline?", moderato dalla dott.ssa Teresina Barbero (Università di Torino).

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

Monografia

Della Putta, Paolo / Sordella, Silvia (2022), *Insegnare l'italiano a studenti neo arrivati. Un approccio laboratoriale*, ETS, Pisa. ISBN: 9788846764027 ISSN: 2785-4078.

Articoli su riviste di classe A

Andorno, Cecilia / Della Putta, Paolo / Pugliese, Rosa / Sordella, Silvia / Zanoni, Greta (2023), Per un'educazione linguistica plurale: la formazione degli insegnanti in un'ottica di progettazione co-partecipata. In: *Italiano LinguaDue, Rivista internazionale di linguistica italiana e educazione linguistica*, (2023) V. 15 (N. 2). ISSN: 2037-3597

Della Putta, Paolo / Sordella, Silvia (2022), "Xinfu resta ancora in silenzio...". Difficoltà e dubbi operativi di insegnanti di italiano L2 in formazione. In: Della Putta, Paolo / Serena, Enrico, *L'insegnante di lingue: formazione, azione, cognizione*, LEND Lingua e Nuova Didattica, Numero speciale 2022. ISSN 1121-5291

Sordella, Silvia (2020), Studiamo insieme. Il ruolo dei materiali operativi per stimolare l'interazione tra genitori e figli in contesti di plurilinguismo. In: *Italiano LinguaDue, Rivista internazionale di linguistica italiana e educazione linguistica*, (2020) V. 12 (N. 2). ISSN: 2037-3597

Andorno, Cecilia / Sordella, Silvia (2020), Noi e le nostre lingue. Potenziare attitudini metalinguistiche in laboratori di éveil aux langues. In: *Italiano LinguaDue, Rivista internazionale di linguistica italiana e educazione linguistica*, (2020) V.12 (N. 1). ISSN: 2037-3597

Franceschini, Costanza / Sordella, Silvia (2020), Uno sguardo antropologico sull'esperienza di conduzione di alcuni laboratori di italiano L2 rivolti ad alunni rom. In: *Italiano LinguaDue, Rivista internazionale di linguistica italiana e educazione linguistica*, (2020) V.12 (N. 1). ISSN: 2037-3597

Sordella, Silvia (2019), Se il plurilinguismo entra in classe dalla porta principale. Una proposta metodologica. In: *EL.LE, Rivista quadrimestrale del Centro di Ricerca sulla Didattica delle Lingue del Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati*, Università Ca' Foscari Venezia, (2019) V. 8. (N.3), 525-550. ISSN 2280-6792 DOI [10.30687/ELLE/2280-6792/2019/03/002](https://doi.org/10.30687/ELLE/2280-6792/2019/03/002)

Sordella, Silvia (2019), Quando le famiglie plurilingui si confrontano con la scuola. In: *Italiano LinguaDue, Rivista internazionale di linguistica italiana e educazione linguistica*, V. 10 (N. 2), 360-368. ISSN 2037-3597 DOI [10.13130/2037-3597/11338](https://doi.org/10.13130/2037-3597/11338)

Sordella, Silvia / Andorno, Cecilia (2017), Esplorare le lingue in classe. Strumenti e risorse per un laboratorio di Eveil aux langues nella scuola primaria. In: *Italiano LinguaDue, Rivista internazionale di linguistica italiana e educazione linguistica*, (2017) V. 9 (N. 2), 162-228. ISSN 2037-3597 DOI [10.13130/2037-3597/9875](https://doi.org/10.13130/2037-3597/9875)

Sordella, Silvia (2015), L'educazione plurilingue e gli atteggiamenti degli insegnanti. In: *Italiano LinguaDue, Rivista internazionale di linguistica italiana e educazione linguistica*, (2015) V. 7 (N. 1), pp. 60-110. ISSN: 2037-3597 DOI [10.13130/2037-3597/5038](https://doi.org/10.13130/2037-3597/5038)

Baratto, Gabriele / Duberti, Nicola / Sordella, Silvia (2013), «Ho sentito degli accenti un po' strani». La percezione della variabilità in un gruppo di adolescenti stranieri. In: *Bollettino dell'Atlante Linguistico Italiano*, III serie - Dispensa N. 36, Istituto dell'Atlante Linguistico Italiano, Torino, pp. 223-251. ISSN 1122-1836; ISBN 978-88-98051-05-2

Recensioni su riviste di classe A

Sordella, Silvia (2022), recensione al volume di Gabrielle Varro, Anemone Geiger-Jaillet, Tullio Telmon (a cura di) (2022), *Engagements. Actualité d'Andrée Tabouret-Keller (1929-2020)*, Ed. Lambert-Lucas, Limoges, pp. 392. [ISBN 9782359353747]. In: *Bollettino dell'Atlante Linguistico Italiano*, III Serie - Dispensa N. 46, Istituto dell'Atlante Linguistico Italiano, Torino. ISSN 1122-1836 ISBN 978-88-98051-38-0 .

Articoli su altre riviste

Sordella, Silvia (2022), Per una scuola sempre meno straniera. Punti di contatto tra famiglie migranti e insegnanti per la costruzione di un'alleanza educativa. Towards an increasingly less foreign school. Links between migrant families and teachers to build an educational alliance. In: *Educazione interculturale. Teorie, ricerche, pratiche*, Vol. 20, N. 2 (2022), 121–133. ISSN: 2420-8175/15859 DOI: 10.6092

Andorno, C. / Dutto, D. / Sordella, S. (2020) Risorse metacognitive per la comprensione di lingue sconosciute, *Revue Miriadi* [En ligne], Revue Miriadi, 1 | 2019, mis à jour le : 28/10/2020, URL : <https://publications.miriadi.net:443/index.php?id=110>. ISBN: 978-2-9573966-0-3

Blog *Silvia Sordella - Plurilinguismo a scuola. Sesamo on line*. Giunti Scuola, Firenze:

Sordella, Silvia (2020), "Un lavoro di squadra: i bisogni di tutti e di ciascuno" In: *Sesamo on line. Didattica interculturale*. 14 /07/2020, Giunti Scuola, Firenze
<https://www.giuntiscuola.it/autori/silvia-sordella-85>

Sordella, Silvia (2020), "Per non perdere nessuno. Insegnanti che non si arrendono" In: *Sesamo on line. Didattica interculturale*. 09/05/2020, Giunti Scuola, Firenze
<https://www.giuntiscuola.it/autori/silvia-sordella-85>

Sordella, Silvia (2020), "Ti regalo una storia. Narrazioni a distanza" In: *Sesamo on line. Didattica interculturale*. 31/03/2020, Giunti Scuola, Firenze
<https://www.giuntiscuola.it/autori/silvia-sordella-85>

Sordella, Silvia (2020), "Il potere delle chiacchiere" In: *Sesamo on line. Didattica interculturale*. 24/02/2020, Giunti Scuola, Firenze
<https://www.giuntiscuola.it/autori/silvia-sordella-85>

Sordella, Silvia (2020), "Topolini di biblioteca con occhiali plurilingui", In: *Sesamo on line. Didattica interculturale*. 23/01/2020, Giunti Scuola, Firenze
<https://www.giuntiscuola.it/autori/silvia-sordella-85>

Sordella, Silvia (2019), "Problemi con il plurilinguismo o plurilinguismo con i problemi?" In: *Sesamo on line. Didattica interculturale*. 31/12/2019, Giunti Scuola, Firenze
<https://www.giuntiscuola.it/autori/silvia-sordella-85>

Sordella, Silvia (2019), "Problemi con il plurilinguismo o plurilinguismo con i problemi?" In: *Sesamo on line. Didattica interculturale*. 31/12/2019, Giunti Scuola, Firenze
<https://www.giuntiscuola.it/autori/silvia-sordella-85>

Sordella, Silvia (2019), "Lingua di casa, lingua di scuola. Coinvolgere i genitori stranieri" In: *Sesamo on line. Didattica interculturale*. 29 /11/2019, Giunti Scuola, Firenze
<https://www.giuntiscuola.it/autori/silvia-sordella-85>

Sordella, Silvia (2019), "Come valorizzare le risorse linguistiche dei bambini" In: *Sesamo on line. Didattica interculturale*. 26/10/2019, Giunti Scuola, Firenze
<https://www.giuntiscuola.it/autori/silvia-sordella-85>

Sordella, Silvia (2019), "Insegnare nella classe plurilingue" In: *Sesamo on line. Didattica interculturale*. 20/09/2019, Giunti Scuola, Firenze
<https://www.giuntiscuola.it/autori/silvia-sordella-85>

Sordella, Silvia (2018), «Ti ripeto la lezione con parole mie» Il coinvolgimento dei genitori stranieri nel primo approccio ai linguaggi della scuola. In: *Éducation et Sociétés Plurilingues*, (2018), N. 45, 77-88. ISSN 1127 - 266 X

Andorno, Cecilia / Sordella, Silvia (2017), Alla scoperta delle nostre lingue. Esperimenti di educazione linguistica nella classe plurilingue. In: *Sesamo on line*, supplemento di Febbraio 2017 a *La Vita Scolastica*, Giunti Scuola.
<http://www.giuntiscuola.it/sesamo/cultura-e-societa/punti-di-vista/alla-scoperta-delle-nostre-lingue/>

Sordella, Silvia (2016), L'educazione plurilingue: si deve fare, si può fare, si può progettare. In: *Sesamo Didattica interculturale*, "Sesamo on line" supplemento di Febbraio 2016 a "La vita scolastica", Giunti Scuola.
<http://www.giuntiscuola.it/sesamo/cultura-e-societa/punti-di-vista/l-educazione-plurilingue-si-deve-fare-si-puo-fare-si-puo-progettare/>

Sordella, Silvia (2012), *Equilibristi tra le lingue*. In: *Éducation et sociétés plurilingues*, Centre d'Information sur l'Éducation Bilingue et Plurilingue (2012) N. 33, 67-80. ISSN 1127 - 266 X

Curatele

Benedetto Mas, Paolo / D'Addario, Carlotta / Ghia, Alberto / Giordano, Silvia / Pons, Aline / Sordella, Silvia / Trovato, Marianna (a cura di) (2016), *L'abisso saussureano e la costruzione delle varietà linguistiche*, Ed. Dell'Orso, Alessandria. ISBN 978-88-6274-650-2

Voci di dizionario specialistico

Sordella, Silvia (in pubblicazione), "Atteggiamento", in Enrico Serena (a cura di) (2023), *Dizionario dell'italiano L2: insegnamento, apprendimento, ricerca*, Ed. Pasini, Pisa.

Sordella, Silvia (in pubblicazione), "Éveil aux langues", in Enrico Serena (a cura di) (2023), *Dizionario dell'italiano L2: insegnamento, apprendimento, ricerca*, Ed. Pasini, Pisa.

Sordella, Silvia (in pubblicazione), "Allievo/a neo arrivato/a", in Enrico Serena (a cura di) (2023), *Dizionario dell'italiano L2: insegnamento, apprendimento, ricerca*, Ed. Pasini, Pisa.

Contributi in volume

Andorno, Cecilia / Sordella, Silvia (2021), *Promoting communication practices about school activities in multilingual families*. In: Caronia, Letizia (eds.) *Language and socialization: dialogue in educational settings*, Dialogue Studies, John Benjamin Press, Amsterdam-Philadelphia. ISSN: 1875-1792

Andorno, Cecilia / Sordella, Silvia (2021), *Promuovere un'educazione plurilingue parlando a casa di cose di scuola: esiti da una ricerca-azione*. In: Caruana, S.; Chircop, K.; Gauci, P.; Pace, M. (a cura di), *Politiche e pratiche per l'educazione linguistica, il multilinguismo e la comunicazione interculturale*, Atti del VI convegno della Società di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa (DILLE). Università Ca' Foscari: Venezia. ISBN: 978-88-6969-502-5, DOI: 10.30687/978-88-6969-501-8/002

Andorno, Cecilia / Sordella, Silvia (2020), *Multimodalità 'incidentale' e dialogicità nel discorso scolastico. Esempi da momenti di insegnamento del lessico specifico*. In: Voghera, Miriam / Maturi, Pietro / Rosi, Fabiana (a cura di), *Orale e scritto, verbale e non verbale: la multimodalità nell'ora di lezione*, Collana "I Quaderni del Giscel", Franco Cesati Editore, Firenze, pp. 268-285. ISBN 978-88-7667-811-0

Giuliano, Patrizia / Scaglione, Stefania / Sordella, Silvia / Valentini, Ada / Andorno, Cecilia (2020) *Lingue in formazione, lingue migranti. Un ricordo di Marina Chini*. In: Marra, Antonietta / Dal Negro, Silvia (a cura di), *Lingue minoritarie tra localismi e globalizzazione*, Studi AltLA 11, Officinaventuno, Milano. pp. 369-395. ISBN 978-88-97657-37-8

Lugarini, Edoardo / Sordella, Silvia (2019), *Plurilinguismo*. In: Rete Italiana di Cultura Popolare - Fondo Tullio De Mauro (a cura di), *Dizionario che cura le parole*, Ed. Sui Generis, Torino. pp. 51-53. ISBN 978-88-9484-827-4

Andorno, Cecilia / Sordella, Silvia (2019), *Il plurilinguismo nella classe italiana: dalla ricerca sull'immigrazione alle prospettive di sperimentazione e analisi nel contesto subalpino*. In: *Lingue e migranti nell'area alpina e subalpina occidentale*, Ed. dell'Orso, Alessandria, pp. 351-366. ISBN 978-88-6274-988-6

Andorno, Cecilia / Sordella, Silvia (2018), *I repertori e le competenze*. In: Chini, Marina / Andorno, Cecilia (a cura di), *Repertori e usi linguistici di alunni di origine immigrata, dieci anni dopo*, Franco Angeli, Milano. pp. 173-196. ISBN 978-88-9176-936-7

Chini, Marina / Andorno, Cecilia / Sordella, Silvia (2018), *Confronti e considerazioni in chiave didattica*. In: Chini, Marina / Andorno, Cecilia (a cura di), *Repertori e usi linguistici di alunni di origine immigrata, dieci anni dopo*, Franco Angeli, Milano. pp. 265-278. ISBN 978-88-9176-936-7

Andorno, Cecilia / Sordella, Silvia (2018), *Usare le lingue seconde nell'educazione linguistica: una sperimentazione nella scuola primaria nello spirito dell'Eveil aux langues*. In: De Meo, Anna / Fasulo, Margareth (a cura di), *Usare le lingue seconde. Comunicazione, tecnologia, disabilità, insegnamento*, Collana Studi AltLA, Ed. Officinaventuno, Milano. pp. 211-233. ISBN 978-88-97657-22-4

Sordella, Silvia (2018), *Il plurilinguismo in classe: problemi e potenzialità*. In: Pons, A. (a cura di), *A scuola di occitano. I come e i perché dell'insegnamento delle lingue locali* (Atti della Giornata delle Lingue Minoritarie, Pomaretto 23/09/2017), Amici della Scuola Latina, Pomaretto, pp. 15-31. ISBN 9788894209020

Sordella, Silvia (2017), *Italiano, lingua seconda e lingua di cooperazione*. In: Ardissino, Erminia (a cura di), *Insegnare e apprendere italiano nella scuola dell'infanzia e primaria*, Mondadori Università, Milano, pp. 307-319. ISBN 978-88-6184-531-2

Sordella, Silvia (2017), *Arricchire il patrimonio lessicale*. In: Ardissino, Erminia (a cura di), *Insegnare e apprendere italiano nella scuola dell'infanzia e primaria*, Mondadori Università, Milano, pp. 141-154. ISBN 978-88-6184-531-2

Andorno, Cecilia / Sordella, Silvia (2017), *Insegnare italiano nella classe plurilingue*. In: Ardissino, Erminia (a cura di), *Insegnare e apprendere italiano nella scuola dell'infanzia e primaria*, Mondadori Università, Milano, pp. 113-138. ISBN 978-88-6184-531-2

Sordella, Silvia (2017) *Riflettere sulla lingua nelle classi multilingui: il ruolo delle lingue di casa degli alunni*. In: Corrà, Loredana (a cura di), *Educazione linguistica e classi multietniche*, Aracne, Roma, pp. 143-172. ISBN 978-88-255-0349-4 DOI 10.4399/97888255034946

Sordella, Silvia (2016) *“Con parole mie”: la lingua per lo studio in una classe multilingue*. In: Andorno, Cecilia / Grassi, Roberta (a cura di), *Le dinamiche dell'interazione: testo, dialogo, applicazioni educative*, Collana Studi AltLa, Ed. Officinaventuno, Milano, pp. 109-120. ISBN 978-88-9765-714-9

Sordella, Silvia (2016), *Riflettere sulla “Langue” a partire dalla varietà della “Parole”*. In: Benedetto Mas P. / D'Addario C. / Ghia A. / Giordano S. / Pons A. / Sordella S. / Trovato M. (a cura di), *L'abisso saussureano e la costruzione delle varietà linguistiche*, Ed. Dell'Orso, Alessandria, pp. 183-190. ISBN 978-88-6274-650-2

Sordella, Silvia (2015), *Cooperare in L2. Le conversazioni tra bambini italofofoni e non italofofoni in alcune situazioni di apprendimento cooperativo*. In: Chini, Marina (a cura di), *Il parlato in [italiano] L2: aspetti pragmatici e prosodici / [Italian] L2 Spoken Discourse: Pragmatic and Prosodic Aspects*, Franco Angeli, Milano, pp. 279-297. ISBN 978-88-204-5703-7

Sordella, Silvia (2015), *Raccontarsi. Tra lingua di casa e lingua di scuola*. In: Meandri, I. / Rivoira, M. / Romano, A. (a cura di), *Aspetti prosodici e testuali del raccontare: dalla letteratura orale al parlato dei media* (atti del X Convegno Nazionale AISV. Associazione Italiana Scienze della Voce, Torino 23-24/01/2014), Edizioni dell'Orso, Alessandria, pp. 61-62. ISBN: 978-88-6274-602-1

Sordella, Silvia (2015), *Percorsi di mediazione culturale in provincia di Cuneo*. In: Agresti G./ Pallini S. (a cura di), *Migrazioni: tra disagio linguistico e patrimoni culturali*, (Atti delle Seste Giornate dei Diritti Linguistici, Teramo 6-8/11/1012), Aracne editrice, Roma, pp. 321-336. ISBN 978-88-548-8451-9

Baratto, Gabriele / Duberti, Nicola / Sordella, Silvia (2014), *Registri di classe. Note su un'esperienza didattica di educazione alla variabilità diafasica*. In: Cerruti M. / Corino E. / Onesti C. (a cura di), *Lingue in contesto. Studi di linguistica e glottodidattica sulla variazione diafasica*, Edizioni Dell'Orso, Alessandria, pp. 137-162. ISBN 978-88-6274-572-7

Baratto, Gabriele / Duberti, Nicola / Sordella, Silvia (2013), *Gli stranieri ci ascoltano: la percezione della variazione diatopica dell'italiano da parte dei ragazzi stranieri*. In: Marcato, G. (a cura di), *Lingua e dialetto nelle regioni. Nuovi usi, nuove forme*, (Atti del Convegno internazionale di dialettologia, Sappada-Plodn, 27-30 giugno 2012) CLUEP, Padova, pp. 153-160. ISBN 978-88-678-70-46-2.

Pubblicazione online

Andorno, Cecilia / Della Putta, Paolo / Nasi, Nicola / Pugliese, Rosa / Sordella, Silvia / Zanoni, Greta (2023), *Teacher training and family involvement in pluralistic approaches to language education, Pilot Handbook Activities Handbook, NEW ABC Platform*. https://newabc.eu/wp-content/uploads/2023/12/Handbook-Teacher-training-and-family-involvement-FINAL_compressed.pdf