

Posizione accademica attuale e precedenti

- Dal 01/02/2026 - In corso
Ricercatrice in Tenure Track (SSD PAED-02/A, ex M-PED/03) presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dello Sport (DISES) dell'Università Telematica "Pegaso".
- Dal 01/06/2022 al 31/01/2026
Ricercatrice a Tempo Determinato tipo A in Didattica e Pedagogia speciale (SSD PAED-02/A, ex M-PED/03) presso il Dipartimento di Scienze Umane, Giuridiche e dell'Economia dell'Università Telematica "Leonardo da Vinci".
 - Dal 16/09/2023 al 29/02/2024: astensione obbligatoria dal lavoro per maternità.

Attività scientifica e didattica

Ricerca

- Dal 01/12/2021 al 01/02/2022, Dipartimento di Lettere, Arti e Scienze Sociali dell'Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara
Incarico di ricerca per l'elaborazione analitica dei dati emersi dalla prima fase del progetto Erasmus+ K2 - EU Reading Circles, inerente la mappatura dei circoli di lettura esistenti nel territorio abruzzese, e predisposizione di strumenti di monitoraggio del progetto (responsabile: prof.ssa Ilaria Filograsso).
Incarico assegnato nell'ambito del progetto Erasmus+ "EU-reading circles: sharing experiences for inclusion and social participation", KA 204 N. 2020-1-ES01-KA204-082621.
- Dal 17/09/2019 al 16/09/2020, Dipartimento di Lettere, Arti e Scienze Sociali dell'Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara
Vincitrice della borsa di studio per attività di ricerca altresì finanziata dal bando "Nuove Generazioni" della Fondazione Con i Bambini (Progetto 2017 - GEN 00512 - RIBES Risorse Integrate Bisogni Educativi Speciali).
Titolo del progetto: "Strategie di intervento per il contrasto della povertà educativa"; tutor: prof.ssa Ilaria Filograsso.
- Dal 01/04/2019 al 31/08/2019, Nexus Srl di Pescara
Incarico di studio e ricerca in qualità di esperta esterna (per conto di "Nexus Srl", Pescara) nel progetto "Interventi efficaci per prevenire il disagio giovanile nelle famiglie multiproblematiche del Quartiere Rancitelli-Villa del Fuoco di Pescara" (a valere sul Piano Sociale della Regione Abruzzo 2016 - 2018, CUP: C25C18000110002), con compiti di analisi del contesto, individuazione degli indicatori, produzione di questionari e interviste, moderatrice nei focus group, divulgazione dei risultati e formazione.
- Dal 03/12/2018 al 03/08/2019, Dipartimento di Lettere, Arti e Scienze Sociali dell'Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara
Vincitrice della borsa di studio per attività di ricerca.
Titolo del progetto: "Il Movimento di Cooperazione Educativa nelle province di Pescara e Chieti: radici storiche e nuove sfide educative"; tutor: prof.ssa Ilaria Filograsso.
- Gennaio - Maggio 2017
Visiting doctoral researcher, sotto la supervisione della Prof.ssa Dolores Limón Dominguez, presso il Departamento de Teoría y Historia de la Educación y Pedagogía Social della Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Sevilla.

Didattica

- Ottobre 2024
 - Titolare dell'insegnamento di Fondamenti di didattica generale (2 CFA/12 ore) nell'ambito dei Percorsi di formazione docenti ex DPCM del 4 Agosto 2023 presso il Conservatorio di Musica "Luisa D'Annunzio" di Pescara.
- Dall'a.a. 2023/2024 al 31/01/2026

- Titolare dell'insegnamento di Didattica del gioco e dell'animazione (SSD PAED-02/A, ex M-PED/03, 9 CFU) presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione (L-19) dell'Università Telematica "Leonardo da Vinci" (indirizzo "Educatore nei servizi per l'infanzia").
- Dall'a.a. 2022/2023 al 31/01/2026
 - Titolare dell'insegnamento di Pedagogia speciale per la prima infanzia (SSD PAED-02/A, ex M-PED/03, 9 CFU) presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione (L-19) dell'Università Telematica "Leonardo da Vinci" (indirizzo "Educatore nei servizi per l'infanzia").
 - Titolare dell'insegnamento di Pedagogia dell'inclusione socio-educativa (SSD PAED-02/A, ex M-PED/03, 9 CFU) presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione (L-19) dell'Università Telematica "Leonardo da Vinci" (indirizzo "Educatore sociale").
 - Coordinatrice del Master universitario di I livello e del Corso di Perfezionamento in *L'insegnamento della lingua italiana come L2 per stranieri* dell'Università Telematica "Leonardo da Vinci".
- Nell'a.a. 2021/2022
 - Docente a contratto di Metodologie e tecnologie didattiche (M-PED/03-04, 6 CFU) nell'ambito del percorso di acquisizione di 24 Crediti Formativi Universitari nelle discipline antropo-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche (*Percorso 24 CFU*) dell'Università Telematica "Leonardo da Vinci".
- Dall'a.a. 2020/2021 all'a.a. 2021/2022
 - Docente a contratto di Pedagogia speciale per la prima infanzia (M-PED/03, 9 CFU) presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione (L-19) dell'Università Telematica "Leonardo da Vinci" (indirizzo "Educatore nei servizi per l'infanzia").

Convegni, seminari, webinar: partecipazione e organizzazione

- 27/08/2025
 - Partecipazione come relatrice (su selezione, call for papers) nel Symposium Set C11 "Children's participation in three countries" con un contributo dal titolo *Supporting Children's Inclusion in Early Childhood Education and Care Services through the Promotion of the Right to Participate. An Investigation in the City of Pescara (Italy) Inspired by Lundy's Model* nell'ambito della XXXIII EECERA ANNUAL CONFERENCE "Early Education for All: Celebrating Diversity and Seeking Inclusion" tenutasi presso l'Università di Bratislava, Slovacchia, dal 25 al 28 agosto 2025.
- 17-18/10/2024
 - Membro del comitato scientifico del Convegno *Il coraggio di pensare a voce alta. Educazione, linguistica, letteratura per l'infanzia. L'eredità di Alberto Manzi a 100 anni dalla nascita* che si è tenuto presso l'Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara.
- 17/10/2024
 - Relazione dal titolo *"Bambino solo al centro dell'universo?". La lettura come fattore strategico per promuovere inclusione e cittadinanza fin dall'infanzia* nell'ambito del Convegno *Il coraggio di pensare a voce alta. Educazione, linguistica, letteratura per l'infanzia. L'eredità di Alberto Manzi a 100 anni dalla nascita* tenutosi il 17-18/10/2024 presso l'Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara.
- 02/12/2022
 - Presentazione dal titolo *Il Gruppo di lettura per l'educazione degli adulti. L'esperienza del progetto Erasmus+ "EU-Reading Circles* al I Convegno Scientifico Internazionale "Lettura ad alta voce condivisa" (sessione "La promozione della lettura e della lettura ad alta voce"), Università di Perugia, Dipartimento Fissuf, 1-2 dicembre 2022.
- 29/11/2019
 - Relazione dal titolo *Abitare le periferie: quale educazione alla cittadinanza? Un'esperienza di ricerca* nell'ambito della sessione "Progettare con-testi e percorsi per educare alla cittadinanza locale e globale" del IV Convegno Internazionale "Educazione Terra Natura", Facoltà di Scienze della Formazione di Bolzano (28-30 novembre).
- 30/11/2018

Relazione dal titolo *Bilanci partecipativi: il caso di Siviglia. Implicazioni educative e sociali della democrazia partecipativa* Relatrice nell'ambito della sessione "Educazione alla vivibilità nella scuola e nella famiglia" del III Convegno Internazionale "Educazione Terra Natura", Facoltà di Scienze della Formazione di Bolzano (29 novembre - 1 dicembre).

- 24/06/2016

Relazione dal titolo *Cittadinanza e partecipazione dei soggetti di minore età. Sfide politiche ed educative possibili nel territorio abruzzese* alla 1st National Ph.D. Conference in Social Sciences, Università degli Studi di Padova (23-25 giugno).

Seminari nell'ambito di dottorati di ricerca

- 03/07/2023

Seminario dal titolo *Narrazione e riflessività nelle professioni della cura* (4 ore) tenuto nell'ambito del Dottorato di ricerca in "Digital Transition, Innovation and Health Service" (XXXVIII ciclo) dell'Università Telematica "Leonardo da Vinci".

Partecipazione a gruppi di ricerca e comitati tecnico-scientifici

- Dal 2022

Membro del gruppo di ricerca costituitosi nell'ambito dell'"Incubatore per il Sistema Integrato di Educazione e Istruzione 0-6" istituito attraverso un protocollo d'intesa tra diversi soggetti del mondo educativo, scolastico e accademico, tra cui: l'Ufficio IV - Ambito Provinciale Territoriale di Chieti e Pescara - USR Abruzzo, l'Istituto Comprensivo Pescara 7, l'Università Telematica "Leonardo da Vinci" e il Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia.

- 2020-2023

Partecipazione alle attività di ricerca maturate nell'ambito del progetto Erasmus+ "EU-reading circles: sharing experiences for inclusion and social participation", KA 204 N. 2020-1-ES01-KA204-082621.

- 2020-2022

Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca "Centro Interdipartimentale FIRST" (Formazione all'insegnamento e Ricerca su Scuola e Territorio) dell'Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara.

- Gennaio - Maggio 2017

Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca sui bilanci partecipativi con i bambini e le bambine del Comune di Siviglia coordinato dalla Prof.ssa Dolores Limón Dominguez, presso il Departamento de Teoría y Historia de la Educación y Pedagogía Social della Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Sevilla.

- 2016

Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca "OCA" (Osservatorio della Partecipazione e della Cittadinanza Attiva), coordinato dal prof. Piero Rovigatti, Dipartimento di Architettura dell'Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara.

Responsabilità scientifiche

- Dal 01/09/2024 al 31/12/2025, Fondazione Caritas Onlus di Pescara

Responsabilità scientifica delle attività progettuali del progetto "Agor.Ed. - Comunità educante". Attività svolta per conto di Fondazione Caritas Onlus di Pescara. Progetto finanziato all'interno del piani di zona del Comune di Pescara - Asse Tematico 4 "Famiglia diritti e tutela dei minori, child guarantee" del Piano sociale d'ambito distrettuale 2023-2025 - ECAD15 - Pescara

Altre attività in ambito accademico

- Dall'11/01/2016 al 31/12/2016, Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G. M. Bertin" dell'Università di Bologna

Coordinatrice organizzativa e didattica nel Corso Universitario di Alta Formazione in *Teatro per la comunità e l'inclusione sociale*.

Responsabile: prof.ssa Federica Zanetti (M-PED/03).

Partecipazione a comitati editoriali

- Dal 2024
Membro del Comitato di Redazione della rivista internazionale di Pedagogia, Didattica e Scienze della Formazione Open Access e peer-reviewed "Me Tis" (fascia A).

Afferenze

- Dal 2023
Socia Ordinaria della Siped - Società italiana di pedagogia.
- 2024
Membro del Gruppo di lavoro "Pedagogia dell'infanzia tra presente e passato" (coordinatrici: prof.sse Lucia Balduzzi, Valeria Rossini, Donatella Savio).

Titoli di studio

- 2014-2017 [DISCUSSIONE: 09/05/2018]
Dottorato di ricerca in Human Sciences (XXX ciclo, Curriculum "Filosofia e Scienze dell'Educazione", SSD M-PED/03), Dipartimento di Scienze Filosofiche, Pedagogiche ed Economico-Quantitative dell'Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara.
Tesi dal titolo *Pescara: le rappresentazioni e le pratiche della partecipazione giovanile. La città laboratorio di cittadinanza*.
Tutor: prof.ssa Mariarosaria Nardone.
- 2010-2013
Laurea Magistrale in Pedagogia (LM-85) conseguita presso l'Università di Bologna, con votazione 110/110 lode.
- 2006-2010
Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione (L-18) conseguita presso l'Università degli Studi dell'Aquila, con votazione 110/110 lode.
- 2000-2005
Diploma di Liceo Socio-psico-pedagogico conseguito presso l'Istituto Magistrale "G. Marconi" di Pescara, con votazione 95/100.

Pubblicazioni scientifiche

Monografie

1. Maia, E. (2020). *La città laboratorio di cittadinanza. Le rappresentazioni e le pratiche della partecipazione giovanile a Pescara*, con il contributo di R. Nardone (pp. 139). Milano: Franco Angeli. <https://ojs.francoangeli.it/omp/index.php/oa/catalog/book/489>. ISBN: 9788835101406.

Contributi in volume

1. Maia, E. (2025). Educare a pensare: il valore della lettura in Alberto Manzi. In F. Berardi, I. Filograsso, & P. Ortolano (a cura di), *Il coraggio di pensare a voce alta: Educazione, linguistica, letteratura per l'infanzia. L'eredità di Alberto Manzi a 100 anni dalla nascita* (pp. 219-232). Franco Angeli. [ISBN 9788835174226]
2. Maia, E. (2021). Abitare le periferie: quale educazione alla cittadinanza? Un'esperienza di ricerca. In D. Dato & M. Ladogana (a cura di), *Educare alla cittadinanza locale e globale. Contesti, percorsi, esperienze* (pp. 53-59). Bergamo: Zeroseiup. ISBN: 978-88-99338-89-3.
3. Maia, E. (2020). Oltre la promozione della lettura: comunità educante e processi inclusivi. In L. Di Profio (a cura di), *Povertà educativa: che fare? Analisi multidisciplinare di una questione complessa* (pp. 207-228). Milano-Udine: Mimesis. ISBN: 978-88-5756-904-8.
4. Maia, E. (2020). Bilanci partecipativi: il caso di Siviglia. Implicazioni educative e sociali della democrazia partecipativa. In L. Cerrocchi, M. Ladogana & A. D'Antone (a cura di), *Educare alla vivibilità nella famiglia e nella scuola. Riflessioni, esperienze e pratiche educative* (pp. 47-53). Bergamo: Zeroseiup. ISBN: 978-88-99338-73-2.

Contributi in riviste scientifiche

1. Maia, E. (2023). I Poli per l'infanzia: possibili presidi civici di inclusione e democrazia per bambini e famiglie. *IUL Research*, Vol. 4 (8), 151-162. ISSN: 2723-9586. <https://iulresearch.iuline.it/index.php/IUL-RES/article/view/502>.
2. Filograsso, I., Maia, E. (2023). La città e il sistema integrato 0-6. Spazi ecosistemici per la cittadinanza e l'alfabetizzazione di bambini e famiglie. *Nuova Secondaria*, Anno XLI (3), 126-139. ISSN: 1828-4582.
3. Maia, E. (2023). L'esperienza del progetto Erasmus+ "EU-Reading Circles" in Abruzzo. Il gruppo di lettura come elemento strategico della comunità educante. *Effetti di Lettura / Effects of Reading*, 2(1), 55-63. <https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/edl/article/view/6426>.
4. Maia, E. (2022). 0-6 educational services and the culture of childhood: thoughts on the generative role of families. *MeTis - Mondi Educativi. Temi, indagini, suggestioni*, 12(1), 134-148. <http://www.metisjournal.it/index.php/metis/article/view/508>. ISSN: 22409580.
5. Maia, E. (2020). Lo spazio del dialogo: l'albo illustrato come strumento di educazione alla cittadinanza a partire dall'infanzia. *Attualità Pedagogiche*, 2(1), 95-103. <http://www.attualitapedagogiche.it/ojs/index.php/AP/issue/view/3/3>. ISSN: 2704 - 873X.
6. Maia, E. (2020). Spunti per la problematizzazione dell'educazione alla cittadinanza. il caso di Libera. *MeTis - Mondi Educativi. Temi, indagini, suggestioni*, 10(2), 328-344. <http://www.metisjournal.it/index.php/metis/article/view/411/329>. ISSN: 22409580.
7. Maia, E. (2020). "Farsi luogo": la strada per l'inclusione. Riflessioni sul rapporto tra scuola e territorio. *Il Nodo. Per una pedagogia della persona*, 50(XXIV), 191-201. <http://www.sandrachistolini.it/wordpress/wp-content/uploads/2020/03/Il-Nodo.-Per-una-pedagogia-della-persona.-Per-una-scuola-inclusiva-e-di-qualit%C3%A0-anno-XXIV-n.-50-Dicembre-2020.pdf>. ISSN 2280 - 8671 (print) | ISSN: 2280 - 4374 (online).
8. Maia, E. (2020). Attualità di una pedagogia popolare. Riflessioni a partire da una ricerca sul Movimento di Cooperazione Educativa in Abruzzo. *Ricerche di Pedagogia e Didattica*, 15(2), 39-54. <https://rpd.unibo.it/article/view/10730/11801>. ISSN: 1970-2221.
9. Maia, E. (2020). Albi illustrati, visual literacy e inclusione. Riflessioni per una scuola democratica. *LLL - Lifelong Lifewide Learning*, 16 (35), 432-441. <https://doi.org/10.19241/lll.v16i35.511>. ISSN: 2279-9001.
10. Maia, E. (2018). Povertà educativa e cultura condivisa dell'educazione. Il sistema formativo integrato tra vecchie e nuove sfide. *Ricerche Pedagogiche*, Anno LII (208-209), 153-171. https://www.edizionianicia.it/wp-content/uploads/2018/03/https_www.edizionianicia.it_docs_RP_208-209-2018_Fascicolo_208-209_2018.pdf. ISSN: 1971-5706 (print) | 2611-2213 (online).
11. Maia, E. (2015). L'Aquila: finis terrae. Ripensare il territorio in chiave pedagogica. *MeTis - Mondi Educativi. Temi, indagini, suggestioni*, V(1), 396-407. <http://www.metisjournal.it/metis/anno-v-numero-1-062015-leducazione-ai-tempi-della-crisi/129-ex-ordium/667-laquila-finis-terrae-ripensare-il-territorio-in-chiave-pedagogica.html>. ISSN: 2240-9580.

Pescara, 02/03/2026

Elisa MAIA