

CURRICULUM VITAE REDI TI'O AI SENSI DEGLI ARTT. E 4- DEL ⁿ .-R. 28.12.2000 445

La sottoscritta Muccinelli Michela

DICHIARA

che le informazioni sotto riportate sono veritiere.

- Dati personali:

- Cognome e nome: Muccinelli Michela
- Iscrizione alla cassa previdenziale Enpap per gli psicologi

- Istruzione:

- Inserita nella nota di psicoterapia dell'ordine degli Psicologi dell'Emilia Romagna (nel 2014).
- Specializzazione in psicoterapia conseguita presso la Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva (S.R.P.C. - Bologna), il 28 Maggio 2014.
- Frequenza al primo anno della scuola di specializzazione: A.N.SVI: (Accademia di neuropsicologia dello sviluppo" di Parma, con superamento dell'esame finale relativo alla fascia d'età 0-3 anni). all'Albo Professionale degli Psicologi (sezione n°5860).
Laurea Specialistica in Psicologia cognitiva applicata, conseguita presso la Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Bologna 20 novembre 2007 con valutazione 110/110 e menzione di lode.
- Laurea Triennale in Scienze del comportamento e delle relazioni sociali conseguita presso la Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Bologna (sede di Cesena) il 18 novembre 2005 con valutazione 102/110.
- maturità socio-psicopedagogica conseguita nel 2002 presso il liceo linguistico "V. Alfieri" sezione annessa al Liceo "Torricelli" (Faenza RA) con valutazione 87/110.

- Tesi di laurea

- Tesi specialistica in Psicologia Cognitiva Applicata. Facoltà di Psicologia, Università di Bologna: "Analisi qualitativa di un **protocollo per l'individuazione precoce** delle difficoltà; calcolo".
Relatore: prof. Silvana Contento. (2007)
- Tesi triennale in Scienze del Comportamento e delle Relazioni Sociali, Facoltà di Psicologia, Università di Bologna: "La valutazione del funzionamento intellettuale: studio longitudinale." Relatore: prof. Silvana Contento. (2005)

- Esperienze lavorative:

- Dal 17 Luglio 2019 ad oggi: contratto individuale di lavoro subordinato a tempo indeterminato come psicologo psicoterapeuta (38 ore settimanali), presso —USL Romagna (UCNPIA sede di Forlì). Svolgimento di valutazioni psicologiche e neuropsicologiche di routine e di approfondimento (RM, ADHD, DSA, DSL; quadri sindromici: dist. Emozionali, invio dall'ambulatorio di neurologia pediatrica ecc.). Membro del team e del gruppo di conformità per i DSA, partecipazione al tavolo regionale per i DSA e ADHD; svolgimento di programmi di riabilitazione neuropsicologica delle funzioni cognitive.

- Da Febbraio 2016 al 16 Luglio 2019: contratto individuale di lavoro subordinato a tempo determinato come psicologo psicoterapeuta (38 Ore settimanali), presso ^{II}.JS.- Romagna (UONP!A sede di Forlì). Svolgimento di valutazione psicologiche e neuropsicologiche di routines e di approfondimento (RM, ADHD, DSA DSL; quadri sindromici, dist emozionali ecc.), Membro del team ADHD e del gruppo di conformità per i DSA, partecipazione al tavolo regionale per i DSA e ADHD; svolgimento di programmi di riabilitazione neuropsicologica delle funzioni cognitive.
- Da Dicembre 2015 a Febbraio 2016: incarico libero professionale in qualità di psicologa per l'attuazione del progetto di ricerca: "Studio di validazione di una batteria di test per la valutazione cognitiva dei Disturbi specifici dell'apprendimento finalizzata all'impostazione di programmi di intervento riabilitativo" svolto in collaborazione con il servizio clinico SPEV • el Divart,ne.ito di Psicologia (Unit.o) e con l'U.O. di Neuropsichiatria infantile e dell'adolescenza dell'AU9L Romagna (sede di Cesena).
- Da Marzo 2015 a Gennaio 2016: incarico libero professionale per l'attuazione del Progetto regionale sui Disturbi specifici dell'apprendimento (Prodsa) presso U.O. Neuropsichiatria infantile, A'JS.L. Forlì. • Da Ottobre 2014 a Maggio 2015: "Progetto di ricerca sugli Interv-m. di 70'enzimellto cognitivo dell'area numerica per il terzo anno della scuola dell'Infanzia" presso le scuole dell'infanzia del secondo circolo di Cesena, progetto promosso dal Servizio clinico universitario SPEV (Unibo).
- Da Ottobre 2014 a Febbraio 2015: "Progetto di ricerca sugli interventi di potenziamento cognitivo per il primo anno della scuola primaria" presso le scuole primarie del secondo circolo di Cesena; progetto promosso dall'AUSL (U.O. Neuropsichiatria infantile di Cesena) e dal Servizio clinico universitario SPEV (Unibo).
- Da Giugno a Ottobre 2014: Frequenza volontaria presso la U.O. Neuropsichiatria infantile* A.U.S. • .. della Romagna (Forlì), principali mansioni: valutazione neuropsicologica linguistica e emozionale per l'età evolutiva.
- Da Maggio a Giugno 2014: Attività di formazione presso la coop. Sociale Don Milani (Cesena) sulle tematiche del "Potenziamento cognitivo nei Disturbi dell'apprendimento" (6 incontri da circa 4 ore).
- Da Gennaio a Maggio 2014: "Progetto ricerca -sui interventi di potenziamento cognitivo per il primo anno della scuola primaria" presso le scuole primarie di Savignano (FC), progetto promosso dall'AUSL (U.O. Neuropsichiatria infantile di Cesena) e dal Servizio Universitario SPEV,
- Settembre 2013: Attività di formazione sulle tematiche dei Disturbi dell'apprendimento e della riabilitazione neuropsicologica e logopedica. U.O. infantile- A.I. • e .L. Cesena".
- Attività di formazione rivolta ai pediatri afferenti all'AUSL di Forlì sulle tematiche dei Disturbi dell'apprendimento, organizzato dall'U.O. di Neuropsichiatria infantile* e dall'U.O. di Pediatria di Forlì (Anno 2013).
- Da Luglio 2013 a Maggio 2014: incarico libero professionale per l'attuazione del Progetto regionale sui Disturbi specifici dell'apprendimento (Prodsa) presso U.O. Neuropsichiatria infantile, A.U.S.L. Forlì.
- Da Gennaio a Marzo 2013: Attività di formazione sulle tematiche dei Disturbi dell'apprendimento: Aspetti teorici, legislativi e applicativi e formazione sull'utilizzo dei software informatici, nelle scuole di Cesena.
- Da Dicembre 2012 a Dicembre 2013: Tutor per l'internazionalizzazione (presso la Facoltà di Psicologia - Università degli studi di Bologna).
- Da Novembre 2012 a Dicembre 2013: "Attività di formazione sulle tematiche dei Disturbi dell'apprendimento" presso la scuola Dante Alighieri, Cesena
- Da Ottobre 2012 a Gennaio 2015: psicologa libero professionista presso il servizio clinico --PEV (Servizio di Potenziamento cognitivo per l'età Evolutiva) della Facoltà di Psicologia, Università di Bologna. Principali mansioni e responsabilità: Assessment, riabilitazione neuropsicologica, formazione all'utilizzo degli strumenti compensativi, formazione sui DSA e consulenza. (Durata contratto: 3 anni) • Da Ottobre 2012 a Giugno 2013: Gestione del progetto: Double L2e: progetto di valutazione e intervento destinato a bambini biligni per la promozione del plurilinguismo, presso gli Istituti Comprensivi del Comune di Faenza, progetto promosso dal Comune di Faenza (RA) e dal L.A.D.,-- (Laboratorio per l'assessment dei disturbi di apprendimento, Università di Bologna).

- Dal 15 Giugno 2012 al 15 Dicembre 2012: psicologa libero professionista presso l'Unità C. di Neuropsichiatria infantile e dell'adolescenza - AUSL di Cesena (Gestione del progetto per il potenziamento delle competenze cognitive nei bambini con DSA Assessment neuropsicologico e potenziamento cognitivo in età evolutiva).
- Dal 24 Giugno al 30 Giugno 2012 Partecipazione al Campus: corsi in qualità di formatore sulle tematiche inerenti ai DSA (Strumenti compensativi e dispensativi, Aspetti emotivi legati ai DSA...). Il campus è stato promosso dal Servizio di potenziamento cognitivo (Facoltà di Psicologia) e dall'Associazione culturale Fogli volanti.
- Da Settembre 2011 a Settembre 2012: Collaborazione con il servizio clinico SPEV (Servizi di Potenziamento cognitivo per l'età Evolutiva) della Facoltà di Psicologia, Università di Bologna. Principali mansioni e responsabilità: Assessment, riabilitazione neuropsicologica, formazione all'utilizzo degli strumenti compensativi, formazione sui DSA e consulenza.
- Dal 1° Maggio 2010 a Dicembre 2012: Tirocinio curriculare presso l'Unità Neuropsichiatria infantile e dell'adolescenza - AUSL di Forlì (attività di assessment e diagnosi neuropsicologica, counseling, assessment psicoterapico, parent training e psicoterapia individuale).
- Da Dicembre 2011 a Dicembre 2012: Tutor per l'internazionalizzazione (presso la Facoltà di Psicologia - Università degli studi di Bologna),
- Da Ottobre 2010 a Gennaio 2016 Psicologo libero professionista: attività di assessment, riabilitazione neuropsicologica per i DSA e per le funzioni cognitive, parent training e psicoterapia individuale (c/o Studio privato).
- Dal 26 Agosto 2009 a Febbraio 2012 frequenza volontaria come psicologa presso il Centro Regionale per le Disabilità Linguistiche e Cognitive (AUSL Bologna- Corte Roncati), attività di diagnosi e valutazione neuropsicologica e del linguaggio in età evolutiva.
- Da Ottobre 2010 a Giugno 2011: stesura e realizzazione del "Progetto di valutazione e intervento destinato a bambini bilingui per la promozione del plurilinguismo" in collaborazione con il Centro Servizi e consulenza alle autonomie scolastiche (CSC - Lugo - RA) e con il L.A.D.A. (Laboratorio per l'Assessment dei Disturbi di Apprendimento - c/o Dipartimento di Psicologia - Università degli studi di Bologna).
- Da Gennaio 2005 a Giugno 2011 frequenza presso il L.A.D.I. (Laboratorio per l'Assessment dei Disturbi di Apprendimento - c/o Dipartimento di Psicologia - Università degli studi di Bologna) partecipando a: standardizzazione e ideazione di nuovi strumenti di valutazione neuropsicologica, assessment neuropsicologico, formazione agli insegnanti sulle tematiche relative ai D.S.A., bilinguismo, progetti di screening sulle abilità cognitive, di letto-scrittura, linguistiche e numeriche destinati a bambini e ragazzi della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado,
- Dal 1 Agosto 2008 al 19 Febbraio 2010 educatrice presso la Comunità psichiatrica Amatea S.r.l. di Riolo Terme (RA), partecipando all'organizzazione e alla gestione delle attività riabilitative da attuare nella quotidianità di un contesto residenziale psichiatrico.
- Dal 22 Novembre 2007 al 22 Maggio 2008 tirocinio post lauream presso il L.A.D.A del Dipartimento di Psicologia, Università degli studi di Bologna.
- Da Luglio ad Agosto 2003 partecipazione ad un progetto in collaborazione con il Ser.T. Faenza in qualità di osservatrice del comportamento degli operatori della chill out e dei ragazzi presenti presso il Locale notturno Cotton club (Cervia-RA), per un monitoraggio del disagio giovanile e del consumo di sostanze stupefacenti.

- Attestati:

- Attestato di partecipazione al corso di formazione: disprassia in età evolutiva, valutazione con la scala APCM2 Sabbadini (Bologna 14 e 15 Marzo 2016).
- Attestato di partecipazione al corso: L'Ingegno della NAIS IV e del MMPI-2, MMPI-A nell'assessment iniziale e nella valutazione clinica (AUSL della Romagna, 32 ore dal 6/6 al 7/12/15)
- Attestato di partecipazione al corso: "Il profilo spettro autistico: clinica, diagnosi, neuropsicologia e genetica" (AUSL della Romagna, Cesena 2 Ottobre 2015).

- Attestato di partecipazione al workshop: "I comportamenti problematici nell'Autismo" docente: Francesca Degli Espinoza, Bologna 4-5-6 ottobre 2015.
- Attestato di partecipazione corso: "Valutazione clinica, assessment, diagnosi differenziale, presa in carico, comorbidità psichiatriche nella Sindrome di **Asperger**", Ausl della Romagna. Rimini, 11 e 12 Settembre 2015.
- Attestato di partecipazione al corso di formazione La "documentazione sanitaria; servizi U.O. **NPIA** (AUSL Forlì, 17 Giugno 2015).
- Attestato di partecipazione al corso di formazione Ciao (Sì e trattamento con obiettivi integrati: -er le funzioni esecutive-, in età evolutiva (AUSL Forlì, 15 Maggio 2015).
- Attestato di partecipazione al corso di formazione: Il trattamento: l'analisi dei disturbi esternalizzanti **inverso** Coping per il programma, (AUSL Rimini, 16 Aprile, 5 Giugno 2015)
- Attestato di partecipazione al corso: "I disturbi psichiatrici nei disturbi dell'età evolutiva" organizzato dalla 'J.O. di Neuropsichiatria infantile, Osp. Sant'Orsola, direttore: Dott. Franzoni (Ravenna da Settembre 2014 a Gennaio 2015).
- Attestato di partecipazione alle giornate di formazione: "WISC IV" (Bologna 4 e 5 "2/2014)
- Attestato di partecipazione alle giornate di formazione: "I disturbi delle funzioni esecutive in età evolutiva" (Milano 28 e 29/11/2014)
- Attestato di partecipazione alla giornata di formazione: "Supervisione dei trattamenti psicoeducativi di gruppo e dei parent training per i disturbi dello sviluppo" (Rimini, 3/12/2013).
- Attestato di partecipazione al seminario "La salute mentale in età evolutiva tra vulnerabilità, rischio e fattori protettivi" (Cesena, 22/11/2013).
- Attestato di partecipazione al congresso annuale sui disturbi di apprendimento AIRIPA (Pordenone, 24. 25 e 26/10/2013).
- Attestato di partecipazione alla giornata di formazione: "Disturbi dello spettro Autistico: caratteristiche cliniche, diagnosi, neurobiologia e genetica" (Rimini, 18/12/12)
- Attestato di partecipazione al seminario: "Caratteristiche e opportunità degli strumenti informatici. Diagnosi e trattamento riabilitarli con Au-DA online e Rendinco trainer." (Bologna 9 Giugno 2012) ■ Attestato di partecipazione alle giornate di aggiornamento sull'uso dei test in Psicologia clinica; della 8^a edizione (Bologna 4 e 5 Marzo 2011).
- Attestato di partecipazione al seminario tematico di neuropsicologia dello sviluppo e psicopatologia dell'apprendimento: "Evidenze sulla diagnosi e sui trattamenti: le indicazioni della Consensus Conference". (Bologna, 01/11).
- Partecipazione al corso di formazione: "Il disturbo percettivo nel bambino con PCI", (Forlì 20/11). ■ Partecipazione al seminario tematico: Disprassia in età evolutiva: definizioni, classificazioni e eziologia." (7/10/2010).
- Attestato di partecipazione al seminario tematico: "Epilessia: quadri clinici e correlati **neuropsicologici e comportamentali**" (Bologna 4 Giugno 2010)
- Attestato di partecipazione alle giornate di aggiornamento sull'uso dei test in Psicologia clinica dello sviluppo. 8^a Settima edizione (Bologna 5 e 6 Marzo 2010).
- Attestato di partecipazione al seminario tematico di neuropsicologia dello sviluppo e psicopatologia dell'apprendimento: "Dall'azione al linguaggio attraverso i gesti: ruolo della gestualità comunicativa nello sviluppo verbale e cognitivo" (Bologna 27 Novembre 2009).
- Attestato di partecipazione al congresso nazionale AINP: "Neuroscienze, Neuropsicologia e **psicopatologia**: l'integrazione delle scienze dello sviluppo dalla diagnosi alla riabilitazione" (21-22 Novembre 2009, 8 ECM)
- Attestato di partecipazione al Corso di formazione: "Psicodinamica dei test di intelligenza" (Cesena 26-27 Settembre 2009).

- Attestato di partecipazione al "Seminario in dinamiche di riqualificazione tra pari a scuola in gruppi di readol•scenti e adolescenti e Sili nuovi strumenti e strategi- di prevenzione" (Bologna 2009).
- Attestato di partecipazione al convegno: "Gli a,p...n imunti, le scuole, l'o'ien'amento" (Cesena 19 Febbraio 2009).
- Attestato di partecipazione al Congresso annuale AIP sezione sperimentale (Padova 18-20 Settembre 2008)
- Partecipazione al seminario: "Appre dimen•o disturbi iell'apprendimrnto" (Bologna 29/04/2008). ■
- Partecipazione al seminario: "Discalculia evolutiva e riabilitazione neuropsicologica" (Bologna 07/03/2008).
- Attestato di superamento dell'esame finale del corso di formazione in 'Psicologia dell'apprendimento della matematica'. (Scuola d'eccellenza - Nevegal 2007, 32 ore).
- Partecipazione al corso di formazione "La discalculia evolutiva" (Carpi, 23/05/2007).
- Attestato di partecipazione al convegno: "L'intelligenza numerica: l'abilità di calcolo e la discalculia evolutiva" (Bologna 9/05/2007)
- Attestato di conseguimento della P'tenta info' .nutici europea (ECDL) 2007.
- Attestato di partecipazione al seminario di studio "**La valutazione dell'attaccamento** nel cielo vi lle", tenuto da Patricia Crittenden.(Cesena 2004).
- Attestato di partecipazione al 'l.%minario di stuaio attaccamento rauma : la prosr-ttiva del mode'lo dinamico- naturativo" tenuto da Patricia Crittenden. (Bologna 2004).
- Attestato di "Addetto i ser ia: *Zelia famisiia ind- Prima infanzia", conseguito presso Faenza formazione (150 ore) 2002. ■ Attestato di frequenza defl'Attività di percorsi in alternanza tra sistema educativo e lavoro (coop. Sociale Zerocento).(250 ore) 2001.
- Attestato di conoscenza della lingua inglese conseguito presso The Hampst%d School of Englis.l. (Londra 2000).

- Pubblicazioni e convegni:

- LIBRO: Michela Muccinelli, Sara Magri, Sara Giovagnoli, Luigi Marotta, Mariagrazia Benassi "Identificazione precoce delle difficoltà di apprendimento Checklist CIFRA VALUTAZIONE E POTENZIAMENTO DIDATTICO PER IL BIENNIO DELLA SCUOLA PRIreARIA Ed. Erickson Gennaio 2024
- Relatrice al convegno- organizzato dall'ordine dei medici di Forlì e Cesena: Inegrazione ospedaleterritorio: le nuove sfide della nsicopatologia dell'adolescenza" Intervento: I disturbi esternalizzanti 30 novembre 2023.
- Relatrice al corso di formazione organizzato da Antoniano or,,us Boagn: Bilinguismo e disturbi del neurosviluppo, Bologna 08/11 '23
- Autrice dell'articolo: Michela Muccinelli, Martina Casprini, Michela Castellucci, Mariella Allegretti, Sare Michelacci: Bilinguismo e disturbo primario di linguaggio, Quaderni APC Settembre-Ottobre 2023, Voi 30, n.5 pag 228-230.
- Relatrice a' convegno: Defic.t di attenzione e iperattività, ADHD, UONPIA FC: 22/9/23
- Conveano PF*N2020 "Computerized, Adaptive and Personalized assessment of executive functions and fluid intelligence" Adaptol e Matriks: due strumenti adattivi per la valutazione neuropsicologica. Tavola rotonda sulle applicazioni cliniche. Cesena: 12/09/23

- Seminario "Inserimento. integrazione, inclusione, appartenenza" (a Canevaro) progetto di vita dall'inclusione all'appartenenza: percorso di accompagnamento a partire dal nido fino alla scuola superiore" Intervento: Il profilo di funzionamento: lavorare in rete tra istituzioni. 5 settembre 2023
Cesena
- Relatrice all'incontro organizzato da Save the children: Progetti clinici e di ricerca in UONPIAI Forlì 9/2123
- Relatrice al seminario rivolto ai pediatri di libera scelta della provincia di FC: Facciamo il punto sulla neuropsichiatria infantile, Intervento: Markers clinici per l'individuazione dei disturbi primari del linguaggio in condizione di bilinguismo" 17/12/2022 UO Pediatria, AUSL Romagna
- Relatrice al seminario tematico regionale organizzato da AUSL di Bologna: "Lettura e interpretazione dei profili cognitivi finalizzati all'assessmet" 24/11/2022 AJSL Bologna
- Partnership in qualità di: Several expert in developmental clinical Psychology and in clinical neuropsychology enrolled in some Italian public health facilities (Università di Padova)
- Relatrice al Kickoff meeting 20-21 Giugno 2022: Computerized, adaptive and personalized assessment of executive functions and fluid intelligence (PRIN) Dipartimento FISPPA Università di Padova
- Da Aprile 2022 ad oggi docente ai seminari clinici per il corso di laurea in Logopedia: Interpretazione dei profili cognitivi finalizzata alla presa in carico" aa2021-22, aa2022/23, aa2023/24
- Relatrice al ciclo di seminari organizzati dall'Ufficio scolastico provinciale: "La diagnosi funzionale e le norme di riferimento" è stato svolto un seminario rivolto a tutti i docenti delle scuole di ogni grado della provincia di Forlì e Cesena. (Novembre 2021)
- Relatrice presso il Tavolo regionale ADHD (regione ER): Trattamento psicoeducativo per l'adhd. Marzo 2022*
- Relatrice al ciclo di seminari organizzati dall'Ufficio scolastico provinciale: Buone pratiche d'aula: Luci nelle ombre, conoscere per intervenire (2021)
- Giovagnoli, Sara; Marotta, Luigi; Magri, Sara; Muccinelli, Michela; Albani, Alessandra; Casu- Giulia; Garofalo, Sara; Benassi, Mariagrazia, Preliminary Validation of the Chgocongst: A Simple Screening Tool for Measuring Early Signs of Reading and Learning Disorders in Primary Students, «FRONTIERS IN PSYCHOLOGY», 2020, 11, pp. 1 - 14 articolo
- Relatrice al corso di formazione: "Lettura per i profili cognitivi per p.es. in carico". 18 Dicembre 2019, UONPIA AUSL Romagna, sede di Cesena.
- "Comunicazione alle insegnanti del biennio della scuola primaria (provincia FC), sulle tematiche dell'individuazione precoce, del potenziamento cognitivo e sull'applicazione della check-list CIFRA (Biennio 2017-2019), Protocollo d'intesa tra l'Ufficio scolastico regionale e la regione Emilia Romagna, per l'individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento.
- Relatrice al convegno regionale: Analisi flussi relativi ai DSt (2011-2017): Individuazione precoce: modelli regionali a confronto. 21 Giugno 2019, Regione Emilia Romagna.
- Scrittura del capitolo: Giovagnoli, S. Magri, S. Ronchetti, C. Benassi, M. Muccinelli, M. e Fasulo, P. "Prove e procedure per lo screening dei prerequisiti" in Benassi, M. Giovagnoli, S. e Marotta, L. (a cura di) Lo screening degli alunni a rischio. Progettazione e valutazione per un intervento efficace nella scuola dell'infanzia. Edizioni Erickson Trento 2017.
- Presentazione del poster: Mandolesi L Magri S., Giovagnoli S., Benassi M. "The Evaluation of Attention Hyperactivity Disorder in Dyslexia". 1st International Conference of British Dyslexia Association, Gillford 2014
- Coautrice dell'articolo: "Analisi dell'efficacia di un intervento volto alla promozione dei prerequisiti delle abilità di lettura. Uno studio preliminare su classi prime della scuola primaria" Nucleo monografico, rivista Dislessia n. Ottobre 2015 (Volume 12, numero 3 S. Giovagnoli, L. Mandolesi, S. Magri, M. Muccinelli, L. Gualtieri e M. Benassi).

- Presentazione orale: Congresso AIRIPA Pesaro, Ottobre 2015, Sessione: La lettura: moderatore dott. Savelli: "Intervento di pot. n. l. i. a. n. o c. la lettura ir. ne »rimo a. "o cella sc-o' a nrim a. a" S. Magri, M. Muccinelli, L. Mandolesi, M. Benassi, S. Giovagnoli (Università di Bologna)
- Scrittura del capitolo: Michela Muccinelli "Descrizione di casi specifici" in M. Benassi e S. Giovagnoli (a cura di) DSA e BES dalla valutazione alla progettazione degli interventi per la classe
- Scrittura del capitolo: Sara Magri, Michela Muccinelli e Luca Mandolesi "Esperienze di lavoro: l'esperienza nella scuola primaria di Savignano. **Materiali e strategie** esemplificative per potenziare la lettura e la scrittura" in M. Benassi e S. Giovagnoli (a cura di) DSA e BES dalla valutazione alla progettazione degli interventi per la classe
- Presentazione del poster: "Acuità neurale, no! in soggetti con dislessia evolutiva" (Sara Magri Michela Muccinelli Luca Mandolesi Sara Giovagnoli e Mariagrazia Benassi) Giornate di neuropsicologia, Bressanone 2014.
- Relatrice al congresso nazionale A.I.R.I.P.A. I disturbi dell'Apprendimento (Ottobre 2013) "L'efficacia di interventi di potenziamento cognitivo per i DSA".
- Relatrice alla giornata di studio dei disturbi dell'apprendimento e sulla riabilitazione (Europei di Fisiologia e Psicologia - 10. A.J.S.L. Cese'e, ■ Scrittura del capitolo: Giovagnoli, S. Bonifacci: P. Muccinelli, M. Ronchetti, C. Benassi, M. "Il trattamento nei campus estivi per DSA" in Mariani E. Marotta L. Pieretti M (a cura di) L'intervento oggi ed ecco i casi diagnosi e **trattamento** secondo le raccomandazioni (ella Consensus **Conference**. Volume 1 La dislessia. Edizioni Erickson Trento 2012.
- Relatrice al congresso nazionale A.I.R.I.P./ I disturbi dell'Apprendimento (12-13 ottobre 2012) Comunicazione orale: "Interventi di potenziamento linguistico per bambini bilingui e monolingui nella scuola primaria".
- Relatrice al convegno: "Giornate di aggiornamento sull'uso test in: 'psicologia clinica dello sviluppo' (Ottava edizione); intervento: Batteria per il linguaggio B-Bil e Workshop (batteria per la valutazione del linguaggio nei bambini bilingui* con valutazione della LI e L2).
- Partecipazione alle Giornate d'incontro con i laboratori di neuroscienze dei processi affettivi- VI edizione 2010 (attività di formazione, somministrazione di test, scoring, elaborazione dati e restituzione) c/o Aula magna della Facoltà di Psicologia
- Atti del congresso annuale AP-sea te sp. i. i. mentale (Padova, 18-20 settembre 2008) pag 114-115 ("Evoluzione delle abilità matematiche: concetti di base, operazione e applicazioni").
- Analisi qualitativa di un protocollo per l'individuazione precoce delle difficoltà di calcolo, relazionato oralmente in occasione del concorso a premi per tesi di Laurea in Psicologia e pubblicato sul Cd-rom Poster Com. •etition 2^{na} - V edizione, 3 e 4 Aprile 2008 Cesena (Abstract e Poster pag.72-74).

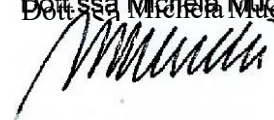
● Altre conoscenze:

- Conoscenza **linguistica** lingua INGLESE parlata: Discreta scritta: Buona
Lingua : FRANCESE
Scritta: Discreta
- Conoscenze informatiche:
Ottima conoscenza del sistema operativo Windows e in particolare del pacchetto Office, della posta elettronica e Navigazione internet
- Conoscenza del programma ^e ».S.S.: Buona
- Conoscenza dei software per i O.S.A.: Ottima
- Conoscenze acquisite durante il periodo di lavoro presso l'università (Servizio clinico SPEV e in interfaccia con il laboratorio di statistica e psicofisica), ho maturato conoscenze ed esperienza nell'impostazione e nello svolgimento ai progetti di ricerca, in collaborazione tra Università, AUSL e scuola

Faenza, 25 gennaio 2024

Autorizzo il trattamento dei miei dati ai soli fini comunicativi e selettivi ai sensi del D. Lgs 196/2003.

DOTT.SSA MIRIAM MACCINELLI

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Miriam Maccinelli', written over the printed name.