

ALLEGATO 4)

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



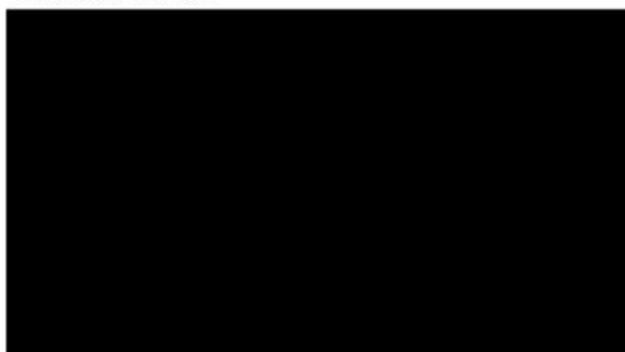
INFORMAZIONI PERSONALI

Nome LORUSSO MARIC

Pronome

Indirizzo

Nazionalità



ESPERIENZA LAVORATIVA
NEL TERZO SETTORE

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) | <p>Novembre 2023-Dicembre 2024</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro | <p>Genderlens Aps,
Strada Vaciglio 591, 41125 Modena</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore | <p>Associazione di genitori di bambin* gender creative, giovani adulti e alleat*. Associazione di Promozione Sociale.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego | <p>Responsabile Sportello di Ascolto Territoriale • Coordinamento Team Activist*</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità | <ul style="list-style-type: none"> • Coordinamento delle attività dello Sportello di Ascolto rivolto a giovani persone trans e nonbinary, alle loro famiglie e alla cittadinanza, con attività continuativa di counselling individuale e supporto psicosociale. • Supervisione, formazione e gestione del team di volontari su tematiche di genere, inclusione e benessere psicologico. • Pianificazione, gestione e valutazione di eventi divulgativi, percorsi formativi e attività ludico-educative rivolte alla cittadinanza. • Coordinamento delle attività di outreach e collaborazione con la rete territoriale. • Contributo alla stesura di progetti e alla progettazione di iniziative inclusive rivolte a giovani e famiglie. • Raccolta di feedback qualitativi (narrazioni, osservazioni) utili alla valutazione dei servizi e alla progettazione futura. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) | <p>Ottobre 2022- Dicembre 2024</p> |

• Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore	Genderlens Aps, Strada Vaciglio 591, 41125 Modena Associazione di genitori di bambin* gender creative, giovani adulti e alleat*. Associazione di Promozione Sociale. Terzo Settore
• Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Formatore e Collaboratore scientifico – Progetti europei, nazionali e locali • Realizzazione di interventi formativi rivolti a professionisti sanitari, educativi e del terzo settore su tematiche di genere, inclusione, benessere psicologico e diritti persone LGBTQIA+. • Partecipazione a progetti europei, nazionali e locali per la mappatura dei servizi dedicati alla popolazione trans e la rilevazione dei bisogni delle persone trans e delle loro reti familiari. • Conduzione di focus group e colloqui esplorativi finalizzati alla produzione di dati qualitativi per l'analisi preliminare e la stesura di linee guida per professionisti e report utili alle future progettazioni; gestione della raccolta dati secondo metodologie qualitative. • Trascrizione, codifica e analisi preliminare dei materiali qualitativi (narrazioni, focus group, osservazioni) secondo protocolli di ricerca sociale. • Redazione di report di ricerca, sintesi interpretative e materiali per la disseminazione dei risultati presso enti partner e comunità di riferimento. • Collaborazione allo sviluppo di strumenti di indagine e alla definizione metodologica delle attività di raccolta dati.
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Novembre 2020 -Settembre 2021 Associazione MondoDonna Onlus Via De' Gombruti, 18- 40123 Bologna Associazione Sociale per il Contrasto alla Violenza. Terzo Settore Educatore Sociale Comunità madre-bambin* ed Interventi Individualizzati con famiglie e minori • Educatore presso struttura protetta madre–bambin*, con attività di accompagnamento educativo, osservazione del funzionamento relazionale e supporto alla genitorialità. • Realizzazione di interventi educativi domiciliari rivolti a nuclei familiari del territorio, con monitoraggio dei bisogni, valutazione dei progressi e coordinamento con servizi sociali e sanitari. • Interventi individualizzati con minori con BES e DSA, orientati allo sviluppo di autonomie, competenze socio-relazionali e benessere psicologico. • Partecipazione a percorsi di formazione professionale interna ed esterna su tematiche educative, psicosociali e di tutela dei minori, con applicazione delle competenze acquisite nella pratica educativa. • Documentazione delle attività, redazione di report educativi e partecipazione ai meeting multidisciplinari per la definizione dei progetti personalizzati.

	• Collaborazione con équipe multiprofessionali (psicologi, assistenti sociali, educatori, pedagogisti) per la progettazione di interventi integrati.
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego	Gennaio 2020- Luglio 2020 Cooperativa Csapsa 2 (Centro Studi Analisi di Psicologie e Sociologie Applicate) Via Marsala, 30, 40126 Bologna BO Cooperativa Sociale, servizi educativi per minori e giovani adulti. Terzo Settore Educatore presso comunità residenziale per minori di genere maschile afferenti al progetto SPRAR, a percorsi di messa alla prova e ai servizi sociali territoriali.
• Principali mansioni e responsabilità	• Realizzazione di interventi educativi volti allo sviluppo di autonomie, competenze sociali e integrazione nel contesto scolastico, comunitario e lavorativo. • Osservazione dei comportamenti, raccolta di informazioni qualitative e monitoraggio dell'andamento dei progetti educativi. • Partecipazione a riunioni d'équipe, momenti di supervisione e attività di coordinamento con le figure di riferimento del minore (insegnanti, tutor, operatori dei servizi sociali). • Redazione dei report giornalieri del turno in comunità, con documentazione puntuale delle attività, degli eventi significativi e degli elementi utili alla valutazione educativa. • Supporto nei percorsi di inclusione sociale, culturale e lavorativa, con particolare attenzione ai bisogni specifici di minori stranieri o in condizioni di vulnerabilità.
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego	Gennaio 2019- Gennaio 2020 Cooperativa Csapsa 2 (Centro Studi Analisi di Psicologie e Sociologie Applicate) Via Marsala, 30, 40126 Bologna BO Cooperativa Sociale, servizi educativi per minori e giovani adulti. Terzo Settore Operatore Servizio Civile Nazionale- Progetto "Educare bambini e adolescenti fianco a fianco in gruppi."
• Principali mansioni e responsabilità	• Supporto educativo in attività di gruppo rivolte a bambini e adolescenti. • Facilitazione di attività socio-educative e percorsi di inclusione nel contesto scolastico e comunitario. • Osservazione dei comportamenti e collaborazione con équipe educative per la progettazione delle attività. • Partecipazione alla programmazione e alla conduzione di laboratori educativi e momenti di aggregazione.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	In corso Novembre 2025- Ottobre 2026 (Previsto) Università degli Studi di Padova
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Master in Psicologie delle Micro e Maxi Emergenze
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Psicofisiologia e psicologia della risposta allo stress e dei disturbi da trauma; Testing psicologico e psicodiagnostica in contesti di emergenza; Significatività statistica e significatività clinica; Comunicazione interculturale e mediazione linguistico-culturale; Metodi di valutazione in contesti interculturali; Preparazione e prevenzione in emergenza

• Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	attraverso psicoeducazione Diploma di Master II Livello (60 CFU) (Previsto) Livello EQF 8
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Anno Accademico 2022/2023- 3 Dicembre 2025 Università di Bologna Psicologia Di Comunità; Psicologia Sociale • Metodologia della ricerca qualitativa avanzata: conduzione di focus group, ricerche partecipate, interviste, trascrizione e analisi dei dati qualitativi • Metodologia della ricerca quantitativa: costruzione di survey, procedure di campionamento, somministrazione e gestione dei dati • Reclutamento dei partecipanti tramite canali online e in presenza • Revisione sistematica e narrativa della letteratura (ricerca, selezione, sintesi critica delle fonti) • Analisi teorica e applicata dei fenomeni psicosociali in contesti comunitari • Scrittura di articoli Scientifici
• Qualifica conseguita	Dottorato di Ricerca in Psychology (Corso in Lingua Inglese)
• Settore Scientifico Disciplinare e Concorsuale: - Titolo Tesi:	M-PSI/05 – Psicologia Sociale; 11/E3 Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni Reading Distress as Oppression and Resilience as Resistance: A Structural Ecological Analysis of Trans and Nonbinary People's Experiences in Italy
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Livello EQF 8
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Anno Accademico 2020/2021 Università Milano Bicocca Promozione del benessere psico-sessuale; Sessuologia generale • Aspetti normativi e variazioni del comportamento sessuale • Competenze relazionali per la conduzione del colloquio di consultazione • Tecniche per l'analisi della domanda e dei bisogni psicologici • Strumenti comunicativi per il lavoro psicoeducativo e di supporto

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Corso di Perfezionamento Post Laurea (26 CFU)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Anno Accademico 2016/2017- 15/02/2021

Università di Bologna

Psicologia Clinica; Psicologia Di Comunità

- Psicologia Clinica e Psicopatologia
- Modelli Teorici ed Operativi della Psicologia di Comunità
- Prevenzione e Promozione del Benessere
- Metodologia della ricerca qualitativa (interviste, analisi dei dati)
- Basi di metodologia quantitativa e tecniche di analisi dei dati
- Laboratori per la progettazione e valutazione di interventi psicosociali e interventi clinici in setting individuali e comunitari

- Qualifica conseguita

Laurea Magistrale in Psicologia Clinica LM-51

- Disciplina Tesi
- Titolo Tesi

Modelli Teorici ed Operativi della Psicologia di Comunità

Genitorialità di bambin* e adolescenti gender variant e transgender in Italia: un'analisi qualitativa degli ostacoli socio-culturali

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Anno Accademico 2012/2013- 13/10/2016

Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”

Psicologia Clinica; Psicologia Generale; Psicologia Sociale

- Qualifica conseguita
- Disciplina Tesi:
- Titolo Tesi:

Scienze e Tecniche Psicologiche L-24

Psicologia Clinica

La decostruzione del genere tra psicologia e pratiche politiche

ESPERIENZE E COMPETENZE PROFESSIONALI PRESSO ENTI UNIVERSITARI

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

01/10/2021-31/03/2022 (6 mesi)

Università La Sapienza Roma,

Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Centro di Consulenza 6 come sei

- Inquadramento
- Principali materie
- Progetto e Mansioni

Tirocinio Professionale Post-Laurea per l'Abilitazione alla Professione di Psicolog*(500 ore)

Psicologia Sociale; Gender Studies; Psicologia dello Sviluppo; Psicologia del Benessere

Partecipazione al progetto di ricerca per indagare le esperienze delle Identità nonbinarie nei diversi contesti di vita.
Analisi aggiornata della letteratura dei bisogni della popolazione LGBTQIA+;
Analisi critica delle scale per la valutazione del benessere della popolazione

Trans e Nonbinary; Co-costruzione strumenti di Intervista e questionari per la popolazione Nonbinary,e Trans.

Reclutamento Partecipanti, Raccolta e Analisi dei Dati. Partecipazione a scrittura Articoli scientifici, culminate successivamente nelle Pubblicazioni Scientifiche elencate nella sezione Pubblicazioni Scientifiche in Riviste Indicizzate come 2) Rosati et al 2022; 4) Di Giannantonio et al 2024;9) Mirabella et al 2024; 10) Rosati et al 2024

- Date (da – a) 01/04/2021- 30/09/2021 (6 mesi)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università di Bologna, Dipartimento di Psicologia “Renzo Canestrari”, Laboratorio di Psicologia di Comunità
 - Inquadramento Tirocinio Professionale Post-Laurea per l’Abilitazione alla Professione di Psicolog*(500 ore)
- Principali materie Psicologia Di Comunità; Psicologia Sociale
- Progetto e Mansioni Progetto di ricerca sull’esperienza di persone trans in relazione al loro percorso di affermazione di genere e del ruolo dell’attivismo nelle proprie esperienze, in setting in presenza e online.
Analisi della letteratura, formulazione del progetto di ricerca, analisi degli aspetti etici del progetto, predisposizione dei moduli di consenso, costruzione degli strumenti di raccolta dati, raccolta dati tramite interviste e analisi dei dati, discussione dei risultati, scrittura articoli scientifici culminati successivamente nelle pubblicazioni Scientifiche elencate nella sezione Pubblicazioni Scientifiche in Riviste Indicizzate come: 4) Lorusso et al 2023; 6) Lorusso et al 2024a ; 11) Lorusso et al 2024 b; 12) Compare et al., 2024

Afferenza a Gruppi di Ricerca e Partecipazione a Progetti di Ricerca

- Date (da – a) 01/04/2021-in corso
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università di Bologna, Dipartimento di Psicologia, Laboratorio di Psicologia di Comunità
- Progetto di Ricerca Le rappresentazioni sociali della non binarietà di genere nella comunità LGBTQIA+
 - Ruolo Co-Principal Investigator
 - Mansioni Co-costruzione delle ipotesi di ricerca attraverso l’analisi aggiornata della letteratura; Co-costruzione degli strumenti di raccolta dati mixed methods; Traduzione delle scale utilizzate; Raccolta dati tramite survey online; Data cleaning; Co-analisi dei dati qualitativa e analisi quantitativa preliminare; Partecipazione alla scrittura di articoli scientifici culminati successivamente nelle pubblicazioni Scientifiche elencate nella sezione Pubblicazioni Scientifiche in Riviste Indicizzate come: 7 Compare et al 2024; 10.) Rosati et al 2024
- Progetto di ricerca europeo finanziato da sistema competitivo interSection iNclusion in delibeRation and participation with Youth (SYNCRONY) (EC GA n°101132459) (P.I. Prof.sa Cicognani)

• Ruolo	Membro del Gruppo di Ricerca
• Mansioni	Supporto nella revisione della letteratura sulle pratiche partecipative e deliberative che coinvolgono le persone giovani; Supporto nella revisione della letteratura sul tema dell'intersezionalità, in particolare applicata alle giovani persone; Supporto nella revisione della letteratura per l'individuazione di scale di misura per la costruzione di questionari per la raccolta dati di tipo quantitativo per pratiche deliberative e partecipative e intersezionalità; Supporto nella conduzione di Focus Group con giovani persone attiviste; Trascrizione Focus Group; Supporto nell'analisi dei Focus Group; Analisi visuale e dei contenuti social prodotta da associazioni di persone giovani attiviste; Co-stesura di report scientifico per la restituzione dell'analisi dei contenuti social; Partecipazione ai meeting per l'avanzamento dello stato dei lavori del progetto di ricerca; Supporto alla costruzione di strumenti di raccolta dati che mantengano un approccio inclusivo specialmente per la popolazione LGBTQIA+ in un'ottica intersezionale
• Progetto di Ricerca	Progetto di ricerca per indagare le aspettative delle persone LGBTQIA+ rispetto ai governi ultra-conservatori
• Ruolo	Co-Principal Investigator
• Mansioni	Co-costruzione delle ipotesi di ricerca attraverso l'analisi aggiornata della letteratura; Co-costruzione degli strumenti di raccolta dati mixed methods; Reclutamento e raccolta dati tramite survey online; Data cleaning; Co-analisi dei dati qualitativa e analisi quantitativa preliminare; Partecipazione alla scrittura di articoli scientifici culminati successivamente nelle pubblicazioni Scientifiche elencate nella sezione Pubblicazioni Scientifiche in Riviste Indicizzate come: 16) Rosati et al 2025
• Progetto di Ricerca	Comprendere e decostruire gli stereotipi sull'esperienza trans attraverso la ricerca-azione partecipata con genitori di giovani persone trans e giovani persone trans
• Ruolo	Principal Investigator
• Mansioni	Costruzione Ipotesi di ricerca; Costruzione design della ricerca; Raccolta dati paradigma partecipativo (setting di gruppo in presenza ed online); Co-analisi dei dati partecipata con l'* partecipanti*; produzione di outcomes pratici con supporto strumenti artistici e visuali; creazione di workshop partecipativi
• Date (da – a)	01/01/2025- 31/07/2025
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Washington University in Saint Louis, Sexuality, Health and Gender (SHAG) Center
• Mansioni e Progetti	Visiting Scholar Approfondimento della letteratura internazionale; Partecipazione ai meeting del gruppo di ricerca; Mentoring di Student*; Partecipazione al Progetto di Ricerca come Co-Principal Investigator (raccolta dati in corso) "LGBTQ+ People's Chosen Family, Resistance, and Hope Under the Trump Administration"; Costruzione Ipotesi di ricerca; Costruzione design della ricerca mixed methods

PUBBLICAZIONI

Pubblicazioni Scientifiche in Riviste Indicizzate

18. Tubertini, E., **Lorusso, M. M.**, Bittoni, C., Gaboardi, M., Lasagna, C., Minerva, L., Malmquist, A., Wurm, M., Lenzi, M., & Miscioscia, M. (2025). Embracing minority joy: Positive experiences of trans and nonbinary identities.

Journal of prevention & intervention in the community, 1–14. Advance online publication. <https://doi.org/10.1080/10852352.2025.2574726>

17. Mezzalana, S., Quintigliano, M., Cruciani, G., **Lorusso, M. M.**, Boichichio, V., Carone, N., & Scandurra, C. (2025). Health-promoting and adverse pathways in the healthcare experiences of LGBTQIA+ individuals: a qualitative investigation. *Psychology & Sexuality*, 1–25. <https://doi.org/10.1080/19419899.2025.2527644>

16. Rosati, F., Compare, C., **Lorusso, M. M.**, Baiocco, R., Albanesi, C., Pistella, J., & Pellegrini, V. (2025). Italian Political Agendas on LGBTQIA+ Issues: Perceived Stigma and Civic Engagement Among Sexual and Gender Marginalized Communities. *Sexuality Research and Social Policy*, 1-16. <https://doi.org/10.1007/s13178-025-01117-4> *Open Access*

15. Pavanello Decaro, S., Prunas, A., Servi, B., Albanesi, C., & **Lorusso, M.M.** (2025). Experiences of Italian Asexual and Aromantic Individuals with Healthcare Providers: from Explicitly Aggressive to Affirming Interactions, *Journal of LGBT Issues in Counseling*, 19(1), 97-119. <https://doi.org/10.1080/26924951.2024.2441293> *Open Access*

14. Anzani, A., **Lorusso, M. M.**, Rucco, D., & Prunas, A. (2024). Parental perspectives on fertility preservation for their trans and gender-expansive children: Reflections on complexities of autonomy, support, and societal realities. *International Journal of Transgender Health*, 1-15. <https://doi.org/10.1080/26895269.2024.2397527>

13. Mariotto, M., Albanesi, C., Lorusso, M.M. (2024). Encountering transgender and gender-expansive children in school: Exploring parents' and teachers' practices through the lens of cisgenderism and adultism. *Children and Youth Services Review* <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2024.107819> *Open Access*

12. Compare, C., **Lorusso, M. M.**, & Albanesi, C. (2024). The power of connection: Resource and responsibility in the virtual community experience of Italian trans and gender-diverse activists. *Journal of Community & Applied Social Psychology*, 34(4), e2859. <https://doi.org/10.1002/casp.2859> *Open Access*

11. **Lorusso, M. M.**, Compare, C., Cecconi, A., & Albanesi, C. (2024b). Navigating secondary school: A perspective from trans and non-binary activists. *Journal of Community & Applied Social Psychology*, 34(3), e2797. <https://doi.org/10.1002/casp.2797> *Open Access*

10. Rosati, F., **Lorusso, M.M.**, Albanesi, C., Baiocco, R., Pistella, J & Compare, C. (2024). Breaking the Binary Mold: Understanding Social Representations of Non-Binary Gender in the LGBTQIA+ Community. *Psychology of Sexual Orientation and Gender Diversity* <https://doi.org/10.1037/sgd0000734>

9. Mirabella, M, Mazzuca, C., De Livio, C., Di Giannantonio, B., Rosati, F., **Lorusso M. M.**, Lingardi, V., Borghi, A.M., & Giovanardi, G (2024). The Role of Language in Nonbinary Identity Construction: Gender Words Matter. *Psychology of Sexual Orientation and Gender Diversity* <https://doi.org/10.1037/sgd0000729>

8. Rosati, F., **Lorusso, M. M.**, Pistella, J., Anzani, A., Di Giannantonio, B., Mirabella, M., & Baiocco, R. (2024). Nonbinary people living in a binary world: Minority stress in public and gendered places. *International Journal of Transgender Health*, 1-18. <https://doi.org/10.1080/26895269.2024.2338152>
7. Compare, C., Rosati, F., Albanesi, C., Baiocco, R., & **Lorusso, M.M.** (2024). Embracing Diversity: Exploring Attitudes and Beliefs Towards Transgender and Gender-Diverse People in the LGBTQIA+ Community, *International Journal of Transgender Health*, 1-14 <https://doi.org/10.1080/26895269.2024.2335517>
6. **Lorusso M. M.**, Rosati F., Loopuijt C., Pistella J., Baiocco R., Albanesi C. (2024a). Navigating the Gap: Unveiling the Hidden Minority Stressors Faced by Trans and Nonbinary Clients in Gender Affirming Pathway. *International Journal of Transgender Health*, 1-21. <https://doi.org/10.1080/26895269.2024.2335519>
5. Di Giannantonio, B., Milanese, K., Mirabella, M., Rosati, F., **Lorusso, M. M.**, Pistella, J., ... & Giovanardi, G. (2024). “The third table where I would sit comfortably”: narratives of nonbinary identity routes. *International Journal of Transgender Health*, 1-19. <https://doi.org/10.1080/26895269.2024.2303466>
4. **Lorusso, M.M.**, Compare, C. & Albanesi, C. (2023). Current vs. Desired. Transforming the Italian Gender Affirming Path through the work of trans, non-binary and gender questioning activists. *Sexuality Research and Social Policy*. <https://doi.org/10.1007/s13178-023-00905-0> Open Access
3. Anzani, A., Rucco, D., **Lorusso, M. M.**, & Prunas, A. (2023). Identity Values of Chosen Names in Transgender and Non-Binary Youth: A Qualitative Investigation. *LGBTQ+ Family: An Interdisciplinary Journal*, 1-18. <https://doi.org/10.1080/27703371.2022.2149656>
2. Rosati, F., **Lorusso, M. M.**, Pistella, J., Giovanardi, G., Di Giannantonio, B., Mirabella, M., ... & Baiocco, R. (2022). Non-Binary Clients’ Experiences of Psychotherapy: Uncomfortable and Affirmative Approaches. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(22), 15339. <https://doi.org/10.3390/ijerph192215339> Open Access
1. **Lorusso, M.**, & Albanesi, C. (2021). When the context rows against. Voicing parents of transgender children and teenagers in Italy: A qualitative study. *Journal of Community & Applied Social Psychology*, 31(6), 732-748. <https://doi.org/10.1002/casp.2518>

Pubblicazioni divulgative in riviste scientifiche non indicizzate, Atti di convegno, Capitoli di libri

- d) **Lorusso, M.M.**, Albanesi, C., Baiocco, R. & Rosati, F. (2024). Il percorso di affermazione di genere istituzionale in Italia come dispositivo di controllo delle esperienze trans e non binarie, *Collana digitale quaderni del Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale, Università di Trento*
- c) Bourelly, R.*, **Lorusso, M. M.***, & Mariotto, M. *(2024). Trans Students in Italian Schools: Challenges and Best Practices. *European journal of volunteering and community-based projects*, 1(1), 104-114. <https://pkp.odvcasarcobaleno.it/index.php/ejvcbp/article/view/139>
- b) Bourelly R.*, **Lorusso M.M.***, Mariotto M.* (2022). Riconoscimento di studenti trans nel sistema educativo italiano: criticità e prassi per una buona scuola *Pedagogia delle differenze – Bollettino della Fondazione «Vito Fazio-*

Allmayer», vol. 51, n. 2, pp. 23-39

<https://www.pedagogiadelledifferenze.it/home/index.php/pdd/article/view/54/25>

a) **Lorusso, M.**, Albanesi, C. (2022). Alias: uno strumento per l'inclusività di tutti In C. Cretella, Generi in formazione: l'impatto della didattica universitaria sulla cittadinanza di genere, Collana scellino, Settenove Editore

*Co-first authorship

CONFERENZE SCIENTIFICHE

Comitato Scientifico

Membro Comitato Scientifico (23-25 Luglio 2025) Building Community Strength in Uncertain Times, European Community Psychology Association (ECPA) Conference, Lisbon (Portugal), ISPA-Instituto Universitário

Membro Comitato Scientifico e Organizzativo (11-12 Ottobre 2024) Convegno "Voci trans* e non binarie. Sguardi interdisciplinari sui processi formativi" [Conference 'Trans and Non-binary Voices: Interdisciplinary Perspectives on Educational Processes'], Kore University, Siracusa, Italy

Workshop / Sessioni interattive – Conferenze internazionali

Albanesi, A., Dreyer, B.C., Salomon, A., Esposito, F., Carrasco R. D. F., **Lorusso, M.M.**, Procentese, F., Rainisio, N., Thompson, M., Vine, M. (10–13 settembre 2024). Community Psychology in Europe: Participatory Mapping of Pathways, Challenges, and Radical Imaginations [Workshop]. 10th ICCP – International Conference of Community Psychology, Montevideo, Uruguay.

Di Falco, F.M. & **Lorusso, M.M.** (23–25 luglio 2025). Strengthening Professional Identity through Peer Connections and Knowledge Exchange [Townhall]. ECPA Conference 2025, Lisbon

Simposi (Chair)- Conferenze internazionali

Lorusso, M. (1–4 giugno 2021). *Re-thinking gender creativity to transform communities* [Proponente simposio e contributo a simposio]. 11th European Conference on Community Psychology, Oslo (online).

Simposi (Chair)- Conferenze nazionali

Lorusso, M.M., Tubertini, E., Bittoni, C., Gaboardi, M., Lasagna, C., Minerva, L., Malmquist M., Wurm M., Lenzi, M. (17-20 Settembre 2025). Embracing Minority Joy: Positive Experiences of Trans and Nonbinary Identities [Contributo a simposio] XXV Congresso nazionale della Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica dell' AIP, Università di Perugia, Perugia.

Lorusso, M.M. & Albanesi, C. (17-20 Settembre 2025) From Challenge to Pride: Parents' Journeys of Belonging in the TNB Community [Proponente simposio e contributo a simposio] XXV Congresso nazionale della Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica dell' AIP, Università di Perugia, Perugia.

Giovanardi G., Rosati F., Di Giannantonio B. & **Lorusso M.M.** (12–15 settembre 2024). Non-Binary Clients' Experiences of Psychotherapy: Uncomfortable and Affirmative Approaches [Contributo a simposio]. XXIV Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica dell' AIP, Università degli Studi di Salerno, Salerno.

Lorusso M.M., Daversa Schiavoni D. & Albanesi C. (12–15 settembre 2024). Co-deconstructing Transnormative Stereotypes and Co-creating Transpositive Imaginaries through Participatory Action Research in Group Settings with Trans and Nonbinary Individuals [Contributo a simposio]. XXIV Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, Università degli Studi di Salerno, Salerno.

Pavanello Decaro S., Prunas A., **Lorusso M.M.** (14–17 settembre 2023). Experiences of Italian asexual and aromantic individuals with healthcare providers: from explicitly aggressive to affirming interactions [Contributo a simposio]. XXIII Congresso della Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica AIP, Firenze.

Anzani A., Rucco D., **Lorusso M.M.** & Prunas A. (27–30 settembre 2022). Identity values of chosen name in trans and nonbinary individuals. A qualitative investigation [Contributo a simposio]. XXX Congresso AIP (tutte le sezioni), Padova..

Presentazione in conferenze internazionali

Lorusso, M.M., Daversa Schiavoni, D., Anzani, A., Galupo, M.P. & Albanesi, C. (26–29 giugno 2025). *Participatory Action Research as a Space for Euphoria and Community* [Contributo a conferenza]. SPSII Conference, Portland (USA).

Lorusso, M.M., Daversa Schiavoni, D., Anzani, A. & Albanesi, C. (17–20 giugno 2025). *How We Negotiate Power, Responsibility, and Valorize Our Skills: Process Dynamics in a Critical Participatory Action Research Project with TNB Young Adults* [Contributo a conferenza]. SCRA Biennial Conference, Michigan State University / Online (USA).

Lorusso, M.M., Daversa Schiavoni, D., Anzani, A. & Albanesi, C. (13–15 marzo 2025). *A Mirror Box Where You Can See Yourself: A Participatory Art-Zine Project on Gender Euphoria to Create Counter-Narrative and Community Resources* [Poster]. Conference of the Society for the Psychology of Aesthetics, Creativity & the Arts (APA Division 10), New Haven (USA).

Lorusso, M.M., Albanesi, C. & Mariotto, M. (3–6 giugno 2024). *Unveiling the Layers: Exploring Adulthood, Child Leading Approaches and Their Impact on the Experiences of Trans Youth in Elementary School* [Contributo a conferenza]. Third International Conference “Scuola Democratica”, Università di Cagliari, Italia.

Lorusso, M.M. (9–10 aprile 2024). *Sogni e realtà: un'autoetnografia del percorso di preservazione della fertilità di una persona adulta trans nonbinary in Italia* [Contributo a conferenza]. Queer Kinship: Families, Bonds, Affects, Università per Stranieri di Siena, Italia.

Lorusso, M.M. & Albanesi, C. (17 novembre 2023). *Dalla teoria all'attivismo: l'impatto trasformativo della ricerca situata con e da persone trans e genitori di persone trans* [Contributo a conferenza]. Trans Studies Conference, American Association for Italian Studies, Online.

Lorusso, M.M. & Albanesi, C. (5–8 luglio 2023). *The Experiences of Parents of Gender Variant Children and Transgender Adolescents: Challenges and Obstacles in Educational Contexts and with Healthcare Professionals* [Poster]. 44th Annual Conference of the International School Psychology Association (ISPA), Bologna, Italia.

Albanesi, C., **Lorusso, M.M.**, Compare, C. & Cecconi, A. (5–8 luglio 2023). *Affirming as Trans and Non-Binary in Educational Contexts: Challenges and Opportunities from an Activist's Perspective* [Contributo a conferenze]. ISPA Conference, Bologna, Italia.

Lorusso, M.M., Albanesi, A., Baiocco, R. & Rosati, F. (26–28 aprile 2023). *Experiences and Perspectives of Gender-Affirming Care: Voices from the Italian Trans Community* [Contributo a conferenza]. 5th EPATH Conference, Killarney, Irlanda.

Lorusso, M.M., Compare, C. & Albanesi, A. (26–28 aprile 2023). *Actual vs Desired: Transforming the Italian Gender Affirming Path Through the Perspective of Trans Activists* [Poster]. 5th EPATH Conference, Killarney, Irlanda.

Rosati, F., Giovanardi, G., Pistella, J., **Lorusso, M.M.**, Di Giannantonio, B., Degli Angeli, S., Milanese, K., Mirabella, M. & Baiocco, R. (22–24 settembre 2022). *Experiences of Non-Binary Patients in Psychotherapy: Understanding the Effect of Uncomfortable vs Affirmative Settings* [Contributo a conferenza]. 9th European Conference Society for Psychotherapy Research, Roma, Italia.

Compare, C., **Lorusso, M.M.** & Rosati, F. (24–27 agosto 2022). *Social Representations of Non-Binary Gender: The Voice of LGBTQIA+ Youth* [Presentazione]. European Association for Research on Adolescence (EARA) Conference, Dublino, Irlanda.

Presentazione in conferenze nazionali (Italia)

Rosati, F., Pistella, J., **Lorusso, M.M.**, Albanesi, C., Compare, C., Baiocco, R. (19–21 settembre 2024) *Breaking the Binary Mold: Understanding Social Representations of Nonbinary Gender Identities among the LGBTQIA+ Italian Population* [Presentazione a convegno], XXXVI Congresso Nazionale AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Università di Cagliari, Cagliari.

Compare, C. & **Lorusso, M.M.** (5–7 settembre 2024) *Risorsa e responsabilità: le comunità online nell'esperienza di persone attiviste trans e gender diverse*

[Presentazione a convegno], XVIII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale dell'AIP.

Lorusso, M.M. e Mariotto, M. (5–7 settembre 2024) *Cocreare spazi transpositivi nello sport: un progetto di ricerca-azione partecipata con genitori di giovani persone trans* [Presentazione a convegno], XVIII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale dell'AIP, Università di Torino, Torino.

Lorusso, M.M., Compare, C., Cecconi, A. & Albanesi, C. (21–23 settembre 2023) *Contesti educativi in transito: voci dalla comunità di attivista trans e non-binary italiana* [Presentazione a convegno], XIV Convegno SIPCO – Società Italiana di Psicologia di Comunità, Aosta.

Albanesi, C., **Lorusso, M.M.**, Compare, C. & Cecconi, A. (25–27 maggio 2023) *Promuovere la salute delle persone trans e non-binarie a scuola* [Presentazione a convegno], XIV Congresso Nazionale SIPSA – Società Italiana di Psicologia della Salute, Cagliari.

Lorusso, M.M., Albanesi, C., Baiocco, R. & Rosati, F. (11–13 maggio 2023) *Esperienze di minority stress nel percorso di affermazione di genere italiano* [Poster], Primo Congresso Italiano SIGIS – Società Italiana Genere Identità Salute, Firenze.

Rosati, F., **Lorusso, M.M.**, Pistella, J., Antoniucci, A. e Baiocco, R. (11–13 maggio 2023) *Persone non binarie in psicoterapia: la necessità di setting affermativi* [Presentazione a convegno], Primo Congresso Italiano SIGIS – Società Italiana Genere Identità Salute, Firenze.

Lorusso, M.M., Rosati, F. & Albanesi, C. (25–26 novembre 2022) *Esperienze e prospettive sul percorso di affermazione di genere: voci dalla comunità trans* [Presentazione a convegno], Conferenza “Gender R-Evolutions”, Università di Trento, Trento.

Lorusso, M.M., Albanesi, C. & Compare, C. (27–30 settembre 2022) *Actual vs. Desired. Transforming the Italian Gender Affirming Path through the Work of Trans Activists* [Presentazione a convegno], XXX Congresso AIP, Padova.

Compare, C., **Lorusso, M.M.** & Rosati, F. (27–30 settembre 2022) *Social Representations of Non-binary Gender: The Voice of the LGBTQIA+ Community* [Presentazione a convegno], XXX Congresso AIP, Padova.

Lorusso, M. (8–10 settembre 2021) *Ostacoli socio-culturali di genitori di bambina transgender e gender variant* [Poster], XIII Convegno Nazionale SIPCO – Società Italiana di Psicologia di Comunità, Firenze.

SEMINARI

**Seminari Accademici in
Università Italiane per la
popolazione studentesca**

“Approcci decoloniali in psicologia nei tempi del genocidio” all’interno dell’evento scientifico-Divulgativo “Cura e liberazione a 100 anni da Fanon: salute mentale, resistenza e oppressione coloniale nel tempo del genocidio”, patrocinato dal Dipartimento di Psicologia “Renzo Canestrari” Università di Bologna, Ordine degli Psicologi

15/11/2024

Oratore del Seminario “Ricerca Azione Partecipata con e per la comunità trans: Metodi, Buone Pratiche e Dilemmi Etici” (4 ore) per il corso “Processi psicologici dell'esclusione sociale e della mediazione” all’interno della laurea Magistrale Progettazione e gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale, Università di Bologna, Campus di Rimini

05/11/2024

Oratore del Seminario “Ricerca Azione Partecipata con e per la comunità trans” (4 ore) per il corso “Psicologia di Comunità” all’interno della laurea Magistrale Psicologia Scolastica e di Comunità, University of Bologna, Cesena Campus

18/04/2024

18/04/2023

Oratore del Seminario “Identità Trans e Nonbinarie” (2 ore) per il corso “Educazione all'affettività e alle relazioni sessuali” all’interno della laurea triennale Educatore Sociale e Culturale Università di Bologna.

Oratore del Seminario “Lavorare con Persone Trans e Nonbinary dall’infanzia all’adolescenza: buone pratiche e modelli teorici (2 ore) per il corso “Educazione all'affettività e alle relazioni sessuali” all’interno della laurea triennale Educatore Sociale e Culturale Università di Bologna.

TERZA MISSIONE

Eventi Scientifici Divulgativi; Seminari Accademici e Divulgativi in Università Italiane per la cittadinanza e popolazione universitaria

3 Novembre-8 Novembre 2025

Membro Comitato Scientifico e Organizzativo dell’evento “Cura e liberazione a 100 anni da Fanon: salute mentale, resistenza e oppressione coloniale nel tempo del genocidio”, patrocinato dal Dipartimento di Psicologia “Renzo Canestrari” Università di Bologna, Ordine degli Psicologi

28/01/2025

Oratore al Seminario “Le parole sono potere: transpolitics e benessere delle persone trans in Italia” organizzato da QIR psy hub - queer identity research presso Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università di Padova

Maggio 2024-Giugno 2024

Interviste scientifiche-divulgative per i canali social dell’Università di Bologna in occasione del 17 maggio, Giornata Internazionale contro l’Omofobia, la Bifobia e la Transfobia, e per il Pride Month.

17/05/2023

Oratore al Seminario per la Giornata Internazionale contro l’omo-bi-lesbo-transfobia “DISCRIMIN- AZIONI – Muoversi e agire tra attivismo e ricerca scientifica nel mondo LGBTQIA” organizzata dal Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione dell’Università di Padova, con un contributo dal titolo “Gli ostacoli delle persone trans e non binarie nel percorso di affermazione di genere e il ruolo l'attivismo come strategia trasformativa”

19/05/2022

Co-organizzatore e Oratore del Seminario “Contesti che cambiano: trasformare le comunità attraverso l’attivismo LGBTQIA+”, Università di Bologna, Campus Cesena

20/05/2021

Co-organizzatore e Oratore del Seminario “Aspetti psicosociali delle esperienze trans in infanzia e adolescenza: sfide e risorse per le famiglie” Università di Bologna, Campus Cesena

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali

PRIMA LINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

INGLESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

ECCELLENTE

ECCELLENTE

ECCELLENTE

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Capacità di instaurare e mantenere relazioni significative con persone appartenenti a gruppi e comunità storicamente marginalizzate, maturata nel lavoro con persone trans e nonbinary, comunità LGBTQIA+, minori con background migratorio e famiglie in condizioni di vulnerabilità, all'interno di associazioni e cooperative del terzo settore.

Esperienza nella conduzione di colloqui individuali di counselling psicosociale e nella facilitazione di gruppi (focus group, gruppi di ricerca-azione partecipata, gruppi educativi), acquisita durante progetti di ricerca nel percorso di dottorato ed esperienze di tirocinio professionalizzante.

Abilità di ascolto attivo, validazione dell'esperienza vissuta e comunicazione inclusiva e non stigmatizzante, sviluppate durante la laurea magistrale in Psicologia Clinica e consolidate nel ruolo di responsabile dello sportello di ascolto dell'associazione Genderlens APS.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Coordinamento di sportelli di ascolto territoriali e di team di volontariato e attiviste all'interno di associazioni del terzo settore.

Esperienza nella progettazione, organizzazione e valutazione di eventi divulgativi, seminari accademici, workshop partecipativi e giornate di studio, sia in ambito universitario sia associativo.

Co-progettazione e gestione operativa di progetti di ricerca (nazionali e internazionali), con particolare riferimento a definizione del disegno di ricerca, pianificazione delle fasi di raccolta dati, rispetto delle scadenze e lavoro coordinato con gruppi di ricerca di più atenei e centri.

Capacità di organizzare e gestire in autonomia il proprio lavoro, bilanciando attività di ricerca, seminari, terza missione e attività di carattere formativo

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Competenze avanzate in metodologia della ricerca qualitativa (costruzione di griglie intervista e focus group, conduzione, trascrizione, codifica e analisi dei dati, setting individuali, di gruppo e partecipativi) e competenza quantitativa (costruzione di survey, gestione di database, analisi descrittive e preliminari).

CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE
Musica, scrittura, disegno ecc.

Esperienza nell'uso di strumenti digitali per la raccolta dati (piattaforme per survey online, strumenti per interviste e focus group a distanza) e per la collaborazione a distanza (piattaforme di videoconferenza e condivisione documenti).

Utilizzo abituale di software per l'elaborazione testi, fogli di calcolo, gestione di presentazioni e redazione di report scientifici e divulgativi. Utilizzo software analisi qualitative (es. ATLAS.Ti), analisi quantitative (es. SPSS). Capacità consultazione database scientifici e capacità organizzativa fonti scientifiche attraverso software (es. Zotero)

Capacità creazione di materiali di disseminazione (testi, infografiche, contenuti divulgativi) sia per conferenze scientifiche, eventi aperti alla cittadinanza e canali social

ALTRE CAPACITÀ E
COMPETENZE
*Competenze non
precedentemente indicate.*

Interesse e pratica nella creazione di strumenti narrativi e visuali a supporto della ricerca-azione partecipata (fanzine, art-zine, materiali grafici per progetti partecipativi).

Esperienza di scrittura creativa e divulgativa su temi legati a genere, partecipazione, benessere e diritti, sia in contesti accademici (capitoli, atti, articoli divulgativi) sia in contesti di attivismo e terza missione.

Uso di linguaggi espressivi e narrativi per facilitare processi di riflessione collettiva, costruzione di contro-narrazioni e produzione condivisa di conoscenza con le comunità coinvolte, in particolare esperienze con comunità di persone attiviste, sia per background di ricerca che di esperienza personale.

Esperienza consolidata nella progettazione e conduzione di percorsi formativi rivolti a professionisti (sanitari, educativi, del terzo settore) su tematiche di genere, inclusione, benessere psicologico e pratiche affermative.

Competenze di public speaking e divulgazione scientifica acquisite tramite numerose presentazioni a conferenze nazionali e internazionali, seminari universitari e eventi rivolti alla cittadinanza.

Capacità di integrare prospettive intersezionali, femministe e queer nella ricerca e nella pratica professionale, con attenzione ai rapporti di potere, alle strutture di oppressione con una lente intersezionale e alle forme di resistenza e partecipazione comunitaria.

Attitudine alla collaborazione con contesti attivisti e comunitari, con particolare attenzione alla co-costruzione di saperi situati e alla restituzione dei risultati della ricerca alle comunità coinvolte.

PATENTE O PATENTI

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Esperienza pluridecennale come attivista in progetti comunitari con focus per la giustizia sociale, contrasto alle discriminazioni, con una visione e pratica intersezionale.

Luogo e Data
Bologna, 04 Dicembre 2025

Firma

Sottoscritt Lorusso Maric
il  dichiara

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000 per dichiarazioni non veritiere o formazione di atti falsi dichiaro che ogni contenuto relativo a titoli, pubblicazioni e attività svolte, riportato nel curriculum è conforme al vero

Firma