

### BREVE NOTA BIOGRAFICA

Dopo aver conseguito il dottorato di ricerca in Sociologia Applicata e Metodologia della Ricerca Sociale presso l'Università di Milano-Bicocca nel 2021 (titolo della tesi *'Crescere nel disastro. Giovani, vita quotidiana e rappresentazioni del futuro dopo il terremoto dell'Aquila'*, supervisor prof. Carmen Leccardi), ho lavorato nella medesima università in qualità di borsista di ricerca su un progetto incentrato sulle forme di progettualità giovanili occupandomi dell'analisi di interviste narrative e della stesura di report di ricerca di tipo sia qualitativo che quantitativo (finanziamento PRIN 2017, P.I. prof. Giuliana Mandich).

Da maggio 2022 ad aprile 2025, sono stata assegnista di ricerca al Dip. di Design del Politecnico di Milano dove ho lavorato su due progetti di ricerca: il primo, incentrato sull'analisi dei fattori e dei processi sociali che influenzano l'accettazione del sapere scientifico e per il quale mi sono occupata sia dello svolgimento e dell'analisi di focus group sia delle attività di disseminazione dei risultati (finanziamento PRIN 2017, P.I. prof. Federico Neresini); il secondo, sempre di stampo qualitativo, volto a comprendere le dinamiche sociali sottostanti alla circolazione delle informazioni tecnoscientifiche tra gli studenti delle scuole superiori lombarde (finanziamento Fondazione Cariplo grant 2020-1299, P.I. prof. Paolo Volonté).

Attualmente sono borsista di ricerca al Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali dell'Università di Bologna su un progetto di ricerca a metodi misti (survey e interviste in profondità) volto a indagare l'impatto dell'intelligenza artificiale sulle pratiche mediche.

Svolgo attività di supporto alla didattica per due corsi (Sociologia per la moda, al Politecnico di Milano; Società ed economia, all'Università di Bologna) e nell'a.a. 2023-2024 sono stata titolare del corso 'Metodi di ricerca sociale per il design (6 CFU) presso il Dip. di Design del Politecnico di Milano.

I miei interessi di ricerca si collocano al confine tra la sociologia generale e la sociologia dei processi culturali con un focus particolare sugli aspetti metodologici, soprattutto rispetto all'utilizzo di tecniche qualitative innovative e rigorose. Da un punto di vista teorico ed empirico, l'interesse è rivolto soprattutto al mutamento sociale e culturale, con particolare attenzione alle differenze generazionali, ai corsi di vita, ai vissuti temporali e alla partecipazione politica. Sotto il profilo metodologico, prediligo l'utilizzo di tecniche di ricerca qualitative e di strategie di ricerca mixed methods per lo studio di fenomeni sociali complessi.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01.12. 2014 – 12.02.2021 | <p>Dottorato di Ricerca in Sociologia Applicata e Metodologia della Ricerca Sociale – Università di Milano-Bicocca</p> <p>Titolo della tesi: <i>'Crescere nel disastro. Giovani, vita quotidiana e rappresentazioni del futuro dopo il terremoto dell'Aquila'</i> (Supervisor: prof. Carmen Leccardi)</p> |
| 25.07.2016 – 05.08.2016  | <p>Summer School in Social Science Data Analysis – Corso <i>'Mixed Methods Research'</i> - University of Essex (Colchester, UK)</p>                                                                                                                                                                       |
| 07.04.2016 – 07.10.2016  | <p>Visiting phd student presso il GSSI - Gran Sasso Science Institute (L'Aquila)</p>                                                                                                                                                                                                                      |
| 11.2009 – 11.2013        | <p>Laurea Magistrale in Sociologia e Ricerca Sociale – Università di Trento</p> <p>Titolo della tesi: <i>'Dal disastro naturale alla marginalizzazione sociale. Il caso della ri-localizzazione abitativa degli sfollati aquilani nel Progetto C.A.S.E.'</i> (Supervisor: prof. Francesca Decimo)</p>     |
| 05.10.2012 – 26.01.2013  | <p>Corso di perfezionamento post-laurea in <i>'Azione Locale Partecipata e Sviluppo Urbano Sostenibile'</i> – Università IUAV di Venezia</p>                                                                                                                                                              |
| 10.2006 – 11.2009        | <p>Laurea Triennale in Scienze della Comunicazione – Università di Bologna</p> <p>Titolo tesi: <i>'Disuguaglianze sociali, informazioni e partecipazione politica: il caso degli studenti di comunicazione a Bologna'</i> (Supervisor: prof. Laura Sartori)</p>                                           |

## PERCORSO ACCADEMICO

15.05.2025 – in corso

Borsista di ricerca

Università di Bologna – Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali

Progetto: *'Intelligenza artificiale e pratica medica: fiducia, autonomia e professione'* (finanziamento PNRR M4C2 Inv. 1.3, PE00000013 – 'FAIR - Future Artificial Intelligence Research'- Spoke 8 'Pervasive AI', responsabile prof. Laura Sartori)

*Tema:* la ricerca indaga l'impatto dell'intelligenza artificiale sulle pratiche mediche ponendo particolare attenzione ai processi di costruzione della fiducia e dell'identità professionale dei medici

*Attività:* analisi di interviste in profondità con il supporto del software di analisi qualitativa NVivo

01.12.2022 – 30.04.2025

Assegnista di ricerca

Politecnico di Milano – Dipartimento di Design

Progetto: *'Addressing online scientific misinformation in high schools'* (finanziato dalla Fondazione Cariplo grant 2020-1299, P.I. prof. Paolo Volonté)

*Tema:* la ricerca ha messo a tema la diffusione della disinformazione scientifica e tecnologica tra gli studenti delle scuole superiori lombarde. L'obiettivo della ricerca è stato duplice: in primo luogo, individuare i fattori socio-tecnici che influenzano la propensione delle giovani generazioni ad accettare come valide informazioni scientifiche e tecnologiche false o inaffidabili; in secondo luogo, sperimentare strumenti didattici e metodi di ricerca innovativi capaci di supportare gli studenti delle scuole superiori a padroneggiare i flussi informativi online e a discernere facilmente tra informazioni affidabili e inaffidabili

*Attività:* analisi di diari vocali; conduzione e analisi di interviste semi-strutturate e in profondità, focus group e osservazioni etnografiche; realizzazione di un percorso

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01.05.2022 – 30.11.2022 | <p>formativo per le scuole superiori; organizzazione e partecipazione alle attività di disseminazione dei risultati della ricerca. L'analisi del materiale empirico è stata condotta con l'ausilio del software per analisi qualitativa NVivo</p> <p>Assegnista di ricerca<br/>Politecnico di Milano – Dipartimento di Design<br/>Progetto: <i>'Social Factors and Processes Affecting the Acceptance of Scientific Knowledge'</i> (PRIN 2017 – P.I. prof. Federico Neresini)</p> <p><i>Tema:</i> la ricerca si è occupata dei corpi di 'conoscenza scientifica' che sono esclusi dal campo della scienza istituzionale e rappresentano quindi un terreno di conflitto tra le comunità di pratiche che li sostengono e le comunità scientifiche ortodosse. Attraverso un approccio mixed methods, sono stati indagati i processi di legittimazione, le cornici di circolazione e le dinamiche di accettazione dei saperi rifiutati</p> <p><i>Attività:</i> conduzione e analisi di focus group; organizzazione e partecipazione alle attività di disseminazione dei risultati della ricerca. L'analisi del materiale empirico è stata condotta con l'ausilio del software per analisi qualitativa NVivo</p> |
| 01.05.2021 - 30.04.2022 | <p>Borsista di ricerca<br/>Università di Milano-Bicocca – Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale<br/>Progetto: <i>'Mapping Youth Futures. Forms of Anticipation and Youth Agency'</i> (PRIN 2017 – P.I. prof. Giuliana Mandich)</p> <p><i>Tema:</i> la ricerca si è posta l'obiettivo di identificare e analizzare come i giovani si proiettano nel futuro e come le diverse configurazioni che può assumere la relazione tra giovani e futuro si riverberano sui percorsi di vita, sulle strategie e le transizioni alla vita adulta. Per raggiungere tale obiettivo, la ricerca si è avvalsa sia di tecniche qualitative (interviste narrative) sia di tecniche quantitative (survey)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

Attività: analisi di interviste narrative e report quali-quantitativi. L'analisi del materiale empirico è stata condotta con l'ausilio del software per analisi qualitativa MAXQDA

## COLLABORAZIONI DI RICERCA

29.01.2021 – in corso

Ricercatrice

Istituto IARD – Network di Ricerca sulla condizione e le politiche giovanili

*Progetto: 'I giovani del sud impegnati nel Servizio Civile Universale' (indagine annuale)*

Attività: coordinamento e attività di ricerca relativa alla realizzazione di un questionario, all'analisi dei dati e alla stesura del report finale. I dati sono collezionati tramite la piattaforma online SurveyMonkey e sono analizzati con l'ausilio del software di analisi quantitativa SPSS

06.06.2023 – 30.06.2023

Ricercatrice

A.F.O.L. (Agenzia per la formazione, l'orientamento e il lavoro) della provincia di Monza e della Brianza

*Progetto: 'A.R.Te – Atti di Rete Territoriale contro la Violenza di Genere'*

Attività: coordinamento e attività di ricerca relativa alla progettazione e conduzione di focus group finalizzati alla rilevazione del fabbisogno formativo delle donne vittime di violenza, all'analisi dei dati e alla stesura del report finale. L'analisi del materiale empirico è stata condotta con l'ausilio del software per analisi qualitativa NVivo

24.01.2023 – 30.06.2023

Ricercatrice

A.F.O.L. (Agenzia per la formazione, l'orientamento e il lavoro) della città metropolitana di Milano

*Progetto: 'Prevenzione e gestione della violenza di genere. Formazione operatori CPI'*

01.10.2018 – 30.11.2018

*Attività:* coordinamento e attività di ricerca relativa alla realizzazione di un questionario, all'analisi dei dati e alla stesura del report finale sui bisogni formativi delle donne vittime di violenza. I dati sono stati collezionati tramite la piattaforma Qualtrics e sono stati analizzati con il software di analisi quantitativa SPSS

Collaboratrice di ricerca  
Università di Milano-Bicocca - Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale

*Progetto:* 'Developing and Measuring Digital Literacy: An Integrated package for the school system' (P.I. prof. Marco Gui)

*Attività:* analisi di interviste qualitative semi-strutturate condotta con l'ausilio del software per analisi qualitativa NVivo

28.05.2015 - 26.06.2015

Collaboratrice di ricerca  
Università di Modena e Reggio Emilia – Dipartimento di Economia 'Marco Biagi'

*Progetto:* 'Energie per il Sisma' (P.I. prof. Margherita Russo)

*Attività:* revisione della letteratura sulla sociologia dei disastri e realizzazione di interviste semi-strutturate a stakeholder

## ATTIVITÀ DIDATTICA

a.a. 2023 - 2024

Titolare del corso 'Metodi di ricerca sociale per il design' (6 CFU) Corsi di Laurea Magistrale della Scuola di Design - Politecnico di Milano

Il corso ha offerto un'introduzione alla metodologia e alle tecniche della ricerca sociale allo scopo di fornire strumenti concettuali e analitici per la progettazione, la conduzione e l'analisi di ricerche empiriche, utili sia per la lettura critica dei fenomeni sociali più rilevanti per le pratiche del design sia per la corretta progettazione e conduzione di tesi di laurea sperimentali o di ricerca. In particolare, durante il corso sono

state presentate le principali tecniche di ricerca quantitativa (survey) e qualitativa (intervista semi-strutturata e in profondità; focus group) ponendo specifica attenzione alla costruzione e interpretazione del dato empirico

## ATTIVITÀ DI SUPPORTO ALLA DIDATTICA

|                          |                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a.a 2023/2024 – in corso | Tutor per il corso: <i>'Società ed Economia'</i> (prof. Laura Sartori), Dipartimento di Scienze Statistiche 'Paolo Fortunati' - Università di Bologna                                                                      |
| a.a.2022/2023- in corso  | Tutor per il corso: <i>'Sociologia per la moda'</i> (prof. Paolo Volonté), Dipartimento di Design - Politecnico di Milano                                                                                                  |
| a.a. 2023-2024/2024-2025 | Cultrice della materia per il corso <i>'Sociologia del Rischio'</i> (prof. Fabio Gaspani), Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale - Università di Milano-Bicocca                                                     |
| a.a. 2020-2021/2021-2022 | Tutor per il corso: <i>'Reading The World Through Gendered Lens: A Methodological Reflection'</i> (proff. Carmen Leccardi e Sveva Magaraggia), Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale - Università di Milano-Bicocca |
| a.a. 2020-2021/2021-2022 | Tutor per il corso: <i>'Genere, Politica e Istituzioni'</i> (proff. Carmen Leccardi e Sveva Magaraggia), Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale - Università di Milano-Bicocca                                       |
| a.a. 2015-2016           | Tutor per il corso: <i>'Metodologia della Ricerca Sociale'</i> (prof. Emanuela Sala), Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale - Università di Milano-Bicocca                                                          |

## ORGANIZZAZIONE E PARTECIPAZIONE A CONFERENZE E SEMINARI

|            |                                                                                                                                           |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20.06.2025 | <i>'Adolescenti e disinformazione scientifica: Un approccio interpretativo alla comunicazione della scienza'</i> (con Alessandro Ricotti) |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>Convegno: SISSC 2025 <i>"Non c'è più tempo! Crisi ed emergenze nella società contemporanea"</i>, organizzato dalla 'Società Scientifica Italiana di Sociologia, Cultura e Comunicazione' – Cagliari, 19-20.06.2025</p>                                                                                                                                            |
| 12.06.2025    | <p><i>'Will AI challenge the medical profession? Changes in trust, authority, and prestige'</i> (con Laura Sartori, Chiara Binelli e Sara Cannizzaro)</p> <p>Conferenza: 10° conferenza STS Italia (Società Italiana di Studi su Scienza e Tecnologia), <i>'Technoscience for Good: Designing, Caring and Reconfiguring'</i> – Politecnico di Milano</p>             |
| 11.06.2025    | <p><i>'Scientific Misinformation and Naïve Scientism in High Schools: Insights from a Qualitative Study in Lombardy'</i> (con Simone Tosoni e Alessandro Ricotti)</p> <p>Conferenza: 10° conferenza STS Italia (Società Italiana di Studi su Scienza e Tecnologia), <i>'Technoscience for Good: Designing, Caring and Reconfiguring'</i> – Politecnico di Milano</p> |
| 2024 - 2025   | <p>Componente del comitato organizzativo locale della 10° conferenza STS Italia (Società Italiana di Studi su Scienza e Tecnologia), <i>'Technoscience for Good: Designing, Caring and Reconfiguring'</i> – Politecnico di Milano, 11-13.06.2025</p>                                                                                                                 |
| 27-30.08.2024 | <p><i>'A world apart? Young people and the spread of techno-scientific information in everyday life'</i> (con Paolo Volonté)</p> <p>Conferenza: ESA <i>'Tension, Trust and Transformation'</i> - Porto, Portogallo</p>                                                                                                                                               |
| 09-11.11.2023 | <p><i>'The para-scientific legitimation of refused knowledge'</i> (con Paolo Volonté)</p> <p>Conferenza: Society for Social Studies of Science Conference <i>'Sea, Sky, And Land Engaging In Solidarity In Endangered Ecologies'</i> - Hawaii Convention Center, Honolulu</p>                                                                                        |



|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20-23.09.2023 | <p><i>'The pandemic has shaken us up. It's now or never! Collective future, solidarity, and everyday utopias among young Italian activists in post-pandemic times'</i> (con Ilenya Camozzi)</p> <p>Conferenza: ESA Research Network 30 Youth and Generation Midterm Conference 'Youth in the Post-Pandemic: From Experiences of Inequalities to New Opportunities for Solidarities' - Santa Margherita di Pula, Cagliari</p> |
| 8-9.09.2023   | <p><i>'Spostare un po' più in là l'apocalisse. L'attivismo giovanile tra crisi globali e utopie quotidiane'</i> (con Ilenya Camozzi)</p> <p>Convegno: Convegno di metà mandato Sezione 'Vita Quotidiana' AIS – 'Ri-generazioni di senso comune e interdipendenze globali. Sfide per l'immaginazione sociologica' - Università di Messina</p>                                                                                 |
| 15.12.2022    | <p><i>'Il Rapporto col Futuro dei Giovani Impegnati nel Servizio Civile Universale'</i></p> <p>Convegno: 'Futuro, Legami, Aspirazioni. Un'indagine annuale sui giovani volontari del Servizio Civile Universale nelle aree interne del Sud' - Dipartimento di Scienze Politiche e della Comunicazione, Università degli Studi di Salerno</p>                                                                                 |
| 02.09.2021    | <p><i>'Young People Representations of the Future in the Aftermath of L'Aquila Earthquake'</i> (con Carmen Leccardi)</p> <p>Conferenza: 15<sup>th</sup> ESA Conference (online) 'Sociological Knowledges for Alternatives Futures' (Barcellona, Spagna)</p>                                                                                                                                                                  |
| 09.03.2018    | <p><i>'Relazioni Intergenerazionali e Smartphone. Una ricerca qualitativa su studenti delle scuole secondarie di II grado'</i> (con Marco Gui e Roberto Carradore)</p> <p>Seminario: 'Smartphone e Qualità della vita' - Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale, Università di Milano-Bicocca</p>                                                                                                                      |
| 10.11.2016    | <p><i>'Disastri, Vita Quotidiana e Rappresentazioni del Futuro'</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <p>Convegno: XI Convegno AIS 'Disuguaglianze, Giustizia, Equità nel Contesto Globale'</p> <p>Università di Verona – Dipartimento di Scienze Umane</p>                                                                                                                                                                                                                  |
| 21.07.2016 | <p><i>'Risk, Vulnerability and Housing Recovery After a Natural Disaster. The Case of L'Aquila Earthquake'</i></p> <p>Conferenza: ISA Conference – RC21 Annual Meeting 'The Transgressive City. Comparative Perspective on Governance and The Possibilities of Everyday Life in The Emerging Global City'</p> <p>El Colegio de México (Città del Messico, Messico)</p> |
| 23.06.2016 | <p><i>'Disastri, Vita Quotidiana e Rappresentazioni del Futuro. Il Caso dei Giovani nel Post Terremoto Aquilano'</i></p> <p>Conferenza: 1<sup>st</sup> National Ph.D. Conference in Social Science<br/>Università degli studi di Padova</p>                                                                                                                            |
| 23.05.2015 | <p><i>'Disastri Naturali, Resilienza e Capitale Sociale'</i> (con Laura Sartori)</p> <p>Workshop: 'Energie per il Sisma. Strumenti e Analisi per un Monitoraggio degli Effetti del Sisma'</p> <p>Sala del Consiglio, Mirandola (Modena)</p>                                                                                                                            |
| 05.6.2014  | <p><i>'Post-Disaster Vulnerability Processes: The Case of L'Aquila Earthquake'</i></p> <p>Convegno: V Convegno di Etnografia e Ricerca Qualitativa<br/>Università di Bergamo</p>                                                                                                                                                                                       |
| 05.09.2013 | <p><i>'L'elemento di Residenzialità come Fattore di Vulnerabilità nei Processi di Ricostruzione Post-Disastro. Il Caso del Progetto C.A.S.E. (L'Aquila)'</i> (con Davide Olori)</p> <p>Seminario internazionale: 'Vite Invisibili. Dimensioni Soggettive della Vulnerabilità Sociale' - Università di Bologna, Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali</p>         |

## AFFILIAZIONI

|               |                                                                                                                       |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2022 – a oggi | Componente di META (unità di studi umanistici e sociali su scienza e tecnologia del Politecnico di Milano)            |
| 2021 – a oggi | Componente del Comitato Scientifico dell'Istituto IARD - Network di Ricerca sulla condizione e le politiche giovanili |

## PUBBLICAZIONI

Camozzi, I. e Musmeci, M. (2025), *“Moving the apocalypse a little further”. Italian young activists between future crisis and everyday utopias*, YOUNG, Online First. DOI:10.1177/11033088251358960.

Musmeci, M. e Volonté, P. (2025), *‘Giovani e ingenui? La circolazione delle informazioni tecnoscientifiche tra gli studenti delle scuole superiori’*, Polis, 2, pp. 203-234. DOI:10.1424/117524.

Camozzi, I., Cuzzocrea, V. e Musmeci, M. (2024) *‘Futuro personale e mobilità: aspettative e aspirazioni’* in Giuliana Mandich (a cura di) *‘Navigare il futuro. Una survey sui giovani in epoca pandemica’*, Egea, Milano. DOI: 10.1485/9788823887466-2024.

Musmeci M., Ricotti A., Serafini L., Serafini M.T., Tosoni S. e Volonté P. (2024) *‘Come funziona davvero la scienza? Un percorso formativo per le scuole superiori’*, EDUCatt, Milano.

Musmeci, M. (2015) *‘Metamorfosi Urbane. Il Terremoto dell’Aquila’* in Pietro Saitta (a cura di) *‘Fukushima, Concordia e Altre Macerie. Vita Quotidiana, Resistenza e Gestione del Disastro’*, EditPress, Firenze.

## WORK IN PROGRESS

Sartori L., Cannizzaro S., Musmeci M. e Binelli C. (under review) *‘When the white coat meets the code: medical professionals and Artificial Intelligence (AI) in Italy negotiating with trust and boundary work’*.

Musmeci, M. e Camozzi, I., *‘La politica della solidarietà dei giovani attivisti. Ricostruire il sociale tra spinte individualizzanti, crisi globali e utopie quotidiane’* (abstract accettato per saggio nel

volume *'Legami sociali. Prospettive per una società post neo-liberista'*, a cura di Massimo Pendenza e Ambrogio Santambrogio).

Musmeci M., Ricotti A., Tosoni S. e Volonté P. *'Naïve scientism and scientific (mis)information in Italian High School'*.

## ATTIVITA' DI TERZA MISSIONE

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 03.12.2024 | <p><i>'Giovani e disinformazione scientifica: è davvero questo il problema di cui dobbiamo preoccuparci?'</i></p> <p>Editoriale sul tema della disinformazione scientifica e dello scientismo ingenuo tra i giovani pubblicato sul sito web dell'Istituto IARD - Network di Ricerca sulla condizione e le politiche giovanili</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 22.11.2024 | <p>Partecipazione all'evento <i>'Giovani e (dis)informazione scientifica nelle scuole superiori lombarde. I risultati di un progetto di ricerca'</i> organizzato presso il Museo della Scienza e della Tecnologia 'Leonardo da Vinci', Sala Auditorium, via San Vittore 21, Milano</p> <p>Attività: presentazione dei risultati della ricerca <i>'Addressing online scientific misinformation in high schools'</i> destinato a insegnanti e studenti delle scuole che hanno partecipato alla ricerca e agli stakeholder locali</p>                                                                                     |
| 23.11.2022 | <p>Partecipazione all'evento <i>'Ritwitta la scienza! Un gioco-laboratorio per ragazze e ragazzi delle scuole superiori'</i> organizzato all'interno del Festival della Scienza 'Futuro Remoto' presso la Città della Scienza di Napoli</p> <p>Attività: conduzione dell'attività ludico-formativa finalizzata a sensibilizzare i giovani al tema delle fake news in ambito scientifico e rafforzare la loro capacità di riconoscere contenuti attendibili. L'attività è stata ideata a partire dai risultati della ricerca <i>'Social Factors and Processes Affecting the Acceptance of Scientific Knowledge'</i></p> |

25-26.09.2015

Partecipazione all'evento 'Punti di vista' organizzato dal Laboratorio di Ricerca Visuale del Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale dell'Università di Milano-Bicocca all'interno dell'evento 'La Notte dei Ricercatori' tenutosi presso i Giardini Indro Montanelli a Milano

Attività: supporto organizzativo e svolgimento di brevi video-interviste. L'attività si è posta l'obiettivo di avvicinare i partecipanti ai metodi della ricerca visuale attraverso il loro coinvolgimento diretto nella produzione di materiali audiovisivi finalizzati a creare un racconto collettivo dell'evento capace di tenere insieme i diversi punti di vista e vissuti soggetti

## SOFTWARE PER LA RICERCA SOCIALE

Livello di conoscenza avanzata:

NVivo; MAXQDA

SPSS; Qualtrics

Livello di conoscenza base:

STATA

## COMPETENZE LINGUISTICHE

Italiano (madrelingua)

Inglese – livello B2

*Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D.Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.*

*Bologna, 13.11.2025*