

ALLEGATO 4)

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **VERGANTI, CATERINA**
Indirizzo
Nazionalità



ESPERIENZA LAVORATIVA

07/2022-11/2022

SOS DISLESSIA SRL

Tirocinio curricolare Master Universitario di II Livello in “DSA e Altri Disturbi del Neurosviluppo: Valutazione e Trattamento in Contesti Tipici e Atipici”

Attività previste e svolte:

- colloquio anamnestico;
- valutazione competenze socio-affettive;
- valutazione disturbi specifici dell'apprendimento;
- interventi riabilitativi per i disturbi specifici dell'apprendimento.

11/2021-11/2022

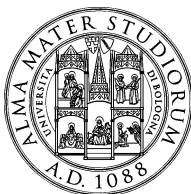
Alma Mater Studiorum – Università di Bologna

Servizio Psicologico di Consultazione per Rischi e Ritardi Evolutivi e Problematiche Educative e Scolastiche (SERES)

Tirocinio professionalizzante post-lauream per l'abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo (Sezione A)

Attività previste e svolte:

- analisi della letteratura scientifica di riferimento;
- valutazione e refertazione per rischi e ritardi evolutivi nelle competenze comunicativo-linguistiche e cognitive con particolare riferimento ai bambini nati pretermine e ai bambini con ritardo del linguaggio;
- progettazione e realizzazione di ricerche nell'ambito della psicologia dello sviluppo.



07/2022-09/2022

Alma Mater Studiorum - Università di Bologna
Dipartimento di Psicologia “Renzo Canestrari”

Prestazione di lavoro autonomo occasionale

Attività previste e svolte:

- collaborazione alle attività di valutazione dello sviluppo comunicativo-linguistico, cognitivo e motorio di bambini nati pretermine dal primo al terzo anno di vita con l'uso di prove specifiche, questionari e videoregistrazioni di interazioni genitore-bambino;
- codifica e analisi dei comportamenti comunicativi-linguistici e motori videoregistrati mediante software dedicati;
- inserimento dati delle valutazioni in archivio elettronico.

09/2018-03/2019

Azienda Unità Sanitaria Locale (AUSL) di Bologna
Unità Operativa Centro di Salute Mentale (CSM) Bologna Ovest

Tirocinio curricolare pre-lauream laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche

Attività previste e svolte:

- partecipazione a colloqui clinici psicologici di valutazione, stesura del report del colloquio;
- elaborazione ed interpretazione dei reattivi psicodiagnostici;
- partecipazione a riunioni di equipe e supervisione di casi clinici;
- affiancamento operatori nelle attività abilitative-riabilitative individuali e di gruppo.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

11/2022 -

Alma Mater Studiorum - Università di Bologna, Bologna, Italia
Dipartimento di Psicologia “Renzo Canestrari”

Università di Würzburg, Würzburg, Germania
Special Education and Therapy in Language and Communication Disorders

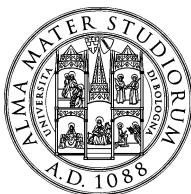
PhD in Psychology (cotutela internazionale)

- Settore scientifico disciplinare: M-PSI/04 Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione
- Tema di ricerca: “Early markers of Language-Learning Impairment in infants born preterm and full-term”
- Tutor: Prof.ssa Guarini Annalisa
- Co-tutor: Prof.ssa Sansavini Alessandra, Prof.ssa Lüke Carina

01/2022–11/2022

Università degli Studi “G. D’Annunzio” Chieti – Pescara

Master Universitario di II livello in “DSA e Altri Disturbi del Neurosviluppo: Valutazione e Trattamento in Contesti Tipici e Atipici”



09/2019-11/2021

Alma Mater Studiorum – Università di Bologna

Laurea Magistrale in “Neuroscienze e Riabilitazione Neuropsicologica”

- Tesi di laurea in “Sviluppo Cognitivo e Disturbi Specifici dell’Apprendimento”
- Titolo tesi: “Gesti e parole in bambini con ritardo del linguaggio nati a termine e pretermine a basso rischio”
- Relatrice: Prof.ssa Sansavini Alessandra
- Co-relatrice: Prof.ssa Suttora Chiara
- Voto finale: 110/110 e lode

09/2016-07/2019

Università degli Studi di Padova

Laurea Triennale in “Scienze e Tecniche Psicologiche”

- Tesi di laurea in “Sviluppo Sociale e Processi di Influenza nei Gruppi”
- Titolo tesi: “Competenza sociale e social skills training per il trattamento della schizofrenia”
- Relatore: Prof. Gini Gianluca
- Voto finale: 105/110

09/2011-07/2016

Liceo Scientifico Paritario “Elisabetta Renzi”, Bologna

Diploma di scuola secondaria di II grado

**CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI**

PRIMA LINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

INGLESE

Capacità di lettura
Capacità di scrittura
Capacità di espressione
orale

BUONO
BUONO
BUONO

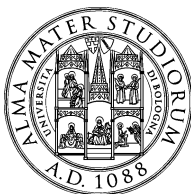
Certificazioni linguistiche

02/2021
2012

IELTS Academic test, test di lingua inglese - Livello B2
DELE, test lingua spagnola – Livello A2

**CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI**

Buone capacità relazionali e comunicative, maturate grazie a diverse esperienze in campo universitario (partecipazione conferenze e a progetti di ricerca nazionali e internazionali, svolgimento di diversi soggiorni di ricerca all'estero), lavorativo (assistente bagnanti e istruttore di nuoto per tutte le fasce di età, dall'infanzia all'età adulta), sportivo (atleta di nuoto sincronizzato), e di volontariato (educatore



Estate Ragazzi, membro del consiglio comunale dei ragazzi e delle ragazze di Casalecchio di Reno, cicerone alle giornate FAI di primavera). Predisposizione ai rapporti interpersonali e al lavoro di gruppo anche in contesti multiculturali.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE**

Buone competenze di organizzazione e gestione, sia personali che di gruppo, maturate e affinate nelle diverse fasi della mia formazione.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

Buona padronanza degli strumenti del pacchetto Microsoft Office (word, excel, power point), dei principali browser di navigazione (internet explorer, google chrome, firefox).
Buona padronanza, di programmi di elaborazione statistica (SPSS, R), e di programmi per l'analisi di dati osservativi (ELAN, INTERACT, GSEQ).

**ALTRE CAPACITÀ E
COMPETENZE**

Costanza negli impegni, apertura costante ad aggiornamenti ed approfondimenti nell'apprendimento e nella formazione.

PATENTE O PATENTI

B, A2

ULTERIORI INFORMAZIONI

PREMI

2025

Menzione speciale per il premio miglior poster

Association on Communication & Language Acquisition Studies in Typical and Atypical Populations (CLASTA).

Premio ricevuto per la presentazione poster "Verganti C., Suttora C., Frank V., Zuccarini M., Graziosi V., Aceti A., Beghetti I., Corvaglia L., Lüke C., Sansavini A., Guarini A. The impact of preterm birth on pointing, vocal, cognitive, linguistic and motor skills at 18 months: a comparison between preterm and full-term infants" durante la XV Edizione della Conferenza CLASTA, Cesena (Italia). [150 €]

2025

ISA Doctoral Prize

Istituto di Studi Avanzati (ISA), Alma Mater Studiorum - Università di Bologna.

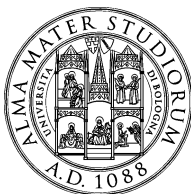
Premio ricevuto per il carattere interdisciplinare e l'impatto sociale del progetto di dottorato. [2000 €]

2024

Premio Terza Missione

Servizi Integrati d'Area (Ser.In.Ar.).

Premio ricevuto per la creazione di un contenuto di divulgazione sull'impatto sociale del progetto di dottorato sul tema "Ripartire da qui. Vivere bene la fragilità nei diversi contesti di vita. La Psicologia in campo tra ricerca, clinica e territorio." [300 €]

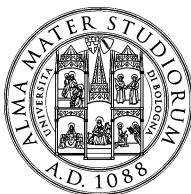


BORSE DI STUDIO

- 2025** *Travel grant* per la partecipazione alla “10th Conference of the International Society for Gesture Studies (ISGS)”, svoltasi a Nijmegen (Olanda) il 9-11 Luglio 2025.
Finanziata dalla Commissione per l'Uguaglianza della Facoltà di Scienze Umane, Università di Würzburg.
- 2025** *Erasmus+ Mobilità per Tirocinio*, per lo svolgimento di un periodo di ricerca di 3 mesi (05/2025-08/2025) presso la Julius-Maximilian Università di Würzburg (Germania).
Finanziata dall'Università di Bologna.
- 2024** *Borsa di studio Marco Polo*, per lo svolgimento di un periodo di ricerca di 3 mesi (06/2024-09/2024) presso la Julius-Maximilian Università di Würzburg (Germania).
Finanziata dall'Università di Bologna.
- 2022** *Borsa di studio per un soggiorno di ricerca di 3 mesi (03/2022 – 06/2022) finalizzato all'approfondimento del tema della tesi finale*, presso la Julius-Maximilian Università di Würzburg (Germania).
Finanziata dall'Università di Bologna.

SOGGIORNI DI RICERCA

- 05/2025-10/2025**
(6 mesi) *Research Laboratory for Communication and Language (FOKUS) - Julius-Maximilian Università di Würzburg (Germania)*
Tutor: Prof.ssa Lüke Carina
- 07/2025**
(1 settimana) *KOKU Forschungszentrum für kognitive und kulturelle Entwicklung - Università di Amburgo (Germania)*
Tutor: Prof. Liszkowski Ulf
- 06/2024-09/2024**
(3 mesi) *Research Laboratory for Communication and Language (FOKUS) - Julius-Maximilian Università di Würzburg (Germania)*
Tutor: Prof.ssa Lüke Carina
- 05/2022**
(1 settimana) *SprachSpielLabor - Università di Paderborn (Germania)*
Tutor: Prof.ssa Roling Katharina
- 03/2022-06/2022**
(3 mesi) *Research Laboratory for Communication and Language (FOKUS) - Julius-Maximilian Università di Würzburg (Germania)*
Tutor: Prof.ssa Lüke Carina



PARTECIPAZIONE A
PROGETTI DI RICERCA
NAZIONALI

- 10/2023-10/2025** Membro del progetto finanziato "PRIN 2022 PAROLA: Parenting APP for promoting language acquisition".
P.I. Unità di Bologna: Prof.ssa Guarini Annalisa
- 09/2021-12/2024** Membro del progetto finanziato PRIN 2017 "Early markers of Language-Learning Impairment".
P.I. Unità di Bologna: Prof.ssa Sansavini Alessandra

PARTECIPAZIONE A GRUPPI
DI RICERCA

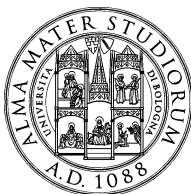
- 11/2022-** Membro del gruppo di ricerca "Communication and Language" Special Education and Therapy in Language and Communication Disorders - Julius-Maximilians Universität di Würzburg, Würzburg (Germania).
Responsabile: Prof.ssa Lüke Carina.
- 11/2022-** Membro del gruppo di ricerca "Psicologia dello sviluppo comunicativo-linguistico, cognitivo e relazionale"
Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari", Università di Bologna
Responsabile: Prof.ssa Sansavini Alessandra.

APPARTENENZA AD
ASSOCIAZIONI SCIENTIFICHE
E PROFESSIONALI

- 2025 -** International Society for Gesture Studies (ISGS)
- 2024 -** International Association for the Study of Child Language (IASCL)
- 2024 -** Associazione Italiana Psicologia (AIP)
- 2024 -** Ordine degli Psicologi dell'Emilia Romagna (Sezione A)
- 2022 -** Association of Communication & Language Acquisition Studies in Typical and Atypical populations (CLASTA)

PUBBLICAZIONI

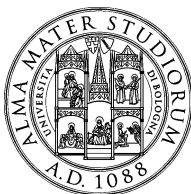
- 2025** Beghetti, I., Spinedi, S., Corvaglia, L., Zardi, E., Paoletti, V., Benvenuti, E., Rossi, A., Neri, B., Zuccarini, M., Graziosi, V., **Verganti, C.**, Sansavini, A., & Aceti, A. (2025). Can general movements trajectories predict neurodevelopment as early as six months corrected age in very preterm infants? Early human development, 206, 106274. <https://doi.org/10.1016/j.earlhumdev.2025.106274>
- Guarini, A., Roch, M., D'Amico, S., Bellani, C.A., Giancola, M., Menabò L., Sannino M., **Verganti C.**, Dicataldo, R., Zuccarini, M., Pino, M.C., Suttora, L., Leo I., & Sansavini, A. (2025). App PAROLA. Logopedia, 21(2), 211-224. <https://doi.org/doi:10.14605/log2122504>



- 2024** Graziosi, V., Suttora, C., Gorini, C., Zuccarini, M., **Verganti, C.**, Aceti, A., Beghetti, I., Corvaglia, L., Guarini, A., & Sansavini, A. (2024). Sitting Acquisition and Early Communication Development: Are There Associations in Very Preterm Infants at Six Months of Corrected Age?. *Children (Basel, Switzerland)*, 11(12), 1538. <https://doi.org/10.3390/children11121538>
- Verganti, C.**, Suttora, C., Zuccarini, M., Aceti, A., Corvaglia, L., Bello, A., Caselli, M. C., Guarini, A., & Sansavini, A. (2024). Lexical skills and gesture use: A comparison between expressive and receptive/expressive late talkers. *Research in developmental disabilities*, 148, 104711. <https://doi.org/10.1016/j.ridd.2024.104711>

PRESENTAZIONI A CONVEGNI
INTERNAZIONALI

- 2025** **Verganti C.**, Suttora C., Frank V., Zuccarini M., Graziosi V., Aceti A., Beghetti I., Corvaglia L., Lüke C., Sansavini A., Guarini A. (2025, 9-11 Luglio). Preterm birth: Exploring pointing, communicative, cognitive, linguistic and motor skills at 18 months [Presentazione orale]. 10th Conference of the International Society for Gesture Studies (ISGS), Nijmegen (Olanda).
- 2024** **Verganti C.**, Suttora C., Frank V., Zuccarini M., Graziosi V., Aceti A., Corvaglia L., Lüke C., Sansavini A., Guarini A. (2024, 15-19 Luglio). Preterm and full-term infants' pointing and its relationship with caregivers' pointing [Presentazione poster]. XVI International Congress for the Study of Child Language (IASCL), Praga (Repubblica Ceca).
- Graziosi V., Calignano G., Lunghi M., Suttora C., **Verganti C.**, Zuccarini M., Aceti A., Corvaglia L., Guarini A., Valenza E., Sansavini A., Di Giorgio E. (2024, 9-11 Luglio). Early linguistic comprehension of preterm and full-term infants: An eye-tracking and pupillometry study [Presentazione poster]. XXIV International Congress of Infant Studies (ICIS), Glasgow (Scozia).
- Graziosi V., Suttora C., Gorini C., Zuccarini M., **Verganti C.**, Aceti A., Corvaglia L., Guarini A., Sansavini A. (2024, 9-11 Luglio). Relationship between vocal production and sitting acquisition in 6-month-old preterm infants [Presentazione orale]. XXIV International Congress of Infant Studies (ICIS), Glasgow (Scozia).
- 2023** **Verganti C.**, Suttora C., Zuccarini M., Aceti A., Corvaglia L., Bello A., Guarini A., Sansavini A. (2023, 28 Agosto – 1 Settembre). Lexical skills and spontaneous gestures: A comparison between receptive-expressive and expressive late talkers [Presentazione poster]. European Conference on Developmental Psychology (ECDP), Turku (Finlandia).
- Verganti C.**, Frey N., Sansavini A., Lüke C. (2023, 26-28 Aprile). Gesture use in late talking and typically developing children during picture naming [Presentazione orale]. International Multimodal Communication Symposium (MMSYM), Barcellona (Spagna).



PRESENTAZIONI A CONVEGNI
NAZIONALI

2025

Giancola M., Menabo L., Bellani C., Sannino M., **Verganti C.**, Dicataldo R., Pino M.C., Roch, M., D'Amico S. (2025, 15-17 Settembre).

Conoscenze sul ritardo del linguaggio: uno studio comparativo tra genitori e insegnanti [Presentazione poster]. XXXVII Congresso Nazionale AIP Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Udine (Italia).

Zuccarini M., Graziosi V., **Verganti C.**, Aceti A., Corvaglia L., Guarini A., Sansavini A. (2025, 15-17 Settembre). Sonno notturno, pratiche genitoriali di addormentamento e sviluppo nei nati pretermine: uno studio longitudinale dai 6 ai 12 mesi. In Bastianello T. (Chair), Sonno e sviluppo: quale relazione? [Simposio]. XXXVII Congresso nazionale AIP Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Udine (Italia).

Verganti C., Suttora C., Frank V., Zuccarini M., Graziosi V., Aceti A., Beghetti I., Corvaglia L., Lüke C., Sansavini A., Guarini A. (2025, May 23-24). The impact of preterm birth on pointing, vocal, cognitive, linguistic and motor skills at 18 months: a comparison between preterm and full-term infants [Presentazione poster]. Giornate CLASTA XV edizione, Cesena (Italia).

Bellani C.A., **Verganti C.**, Sannino M., Giancola M., Dicataldo R., Menabò L., Zuccarini M. (2025, 23-24 Maggio). "Cos'è il ritardo del linguaggio?": uno studio comparativo su conoscenze e credenze di genitori e insegnanti [Presentazione poster]. Giornate CLASTA XV edizione, Cesena (Italia).

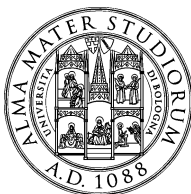
2024

Dicataldo R., Bellani C.A., Menabo L., **Verganti C.**, Zuccarini M., Graziosi V., Pino M.C., Giancola M., Sannino M., Leo I., Suttora C., Sansavini S., D'Amico S., Roch M., Guarini A. (2024, 20-21 Settembre). PAROLA. Una APP per genitori per la promozione del linguaggio tra i 24 e 36 mesi [Presentazione orale]. XXXIII Airipa Congresso Nazionale, Reggio Emilia (Italia).

Graziosi V., Suttora C., Gorini C., Zuccarini M., **Verganti C.**, Aceti A., Corvaglia L., Guarini A., Sansavini A. (2024, 20-21 Settembre). La seduta autonoma promuove le abilità comunicativo-linguistiche in neonati pretermine di 6 mesi? Uno studio cross-sectional [Presentazione orale]. XXXIII Airipa Congresso Nazionale, Reggio Emilia (Italia).

Verganti C. (2024, 19-21 Settembre). Communicative-linguistic developmental pathways from infancy to preschool age: the role of biological and environmental factors in exploring inter-individual variability [Simposio]. XXXVI Congresso Nazionale AIP Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Cagliari (Italia).

Verganti C., Menabò L., Frank V., Suttora C., Zuccarini M., Graziosi V., Aceti A., Corvaglia L., Lüke C., Sansavini A., Guarini A. (2024, 19-21 Settembre). The mediation role of index-finger pointing on preterm and full-term infants' language skills at 18 months. In Verganti C.



(Chair), Communicative-linguistic developmental pathways from infancy to preschool age: the role of biological and environmental factors in exploring inter-individual variability [Simposio]. XXXVI Congresso Nazionale AIP Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Cagliari (Italia).

Verganti C., Menabò L., Frank V., Suttora C., Zuccarini M., Graziosi V., Aceti A., Corvaglia L., Lüke C., Sansavini A., Guarini A. (2024, 17-18 Maggio). Index-finger pointing production in preterm and full-term infants at 18 months and its mediation role for language skills [Presentazione poster]. Giornate CLASTA XIV edizione, Milano (Italia).

2023 Graziosi, V., Calignano G., Lunghi M., Suttora C., **Verganti C.**, Zuccarini M., Aceti A., Corvaglia L., Guarini A., Valenza E., Sansavini A., Di Giorgio E. (2023, 25-27 Settembre). Comprensione linguistica precoce in nati pretermine ad alto rischio e nati a termine: analisi dei movimenti oculari e pupillometria. In Di Giorgio E., & Sansavini A. (Chairs), I paradigmi sperimentali al servizio dell'identificazione e del monitoraggio di indicatori precoci di rischio e di protezione: Il caso della nascita pretermine [Simposio]. XXXV Congresso Nazionale AIP Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Foggia (Italia).

Verganti C., Suttora C., Zuccarini M., Aceti A., Corvaglia L., Bello A., Caselli M.C., Guarini A., Sansavini A. (2023, 19-20 Maggio). Lexicon and gestures in expressive and receptive-expressive late talkers [Presentazione poster]. Giornate CLASTA XIII edizione, Pescara (Italia).

2022 Zuccarini M., Guarini A., Suttora C., Gibertoni D., **Verganti C.**, Aceti A., Corvaglia L., Bello A., Caselli M.C., Sansavini A. (2022, 27-30 Settembre). Language profiles in low-risk preterm and full-term late talkers. XXX Congresso Nazionale AIP, Padova (Italia).

Verganti C., Suttora C., Zuccarini M., Aceti A., Corvaglia L., Bello A., Guarini A., Sansavini A. (2022, 13-14 Maggio). Noun and predicate comprehension and production and relationships with lexical and cognitive skills in low-risk preterm and full-term late talkers [Presentazione poster]. Giornate CLASTA XII Edizione, Firenze (Italia).

Graziosi V., Suttora C., Gorini C., Zuccarini M., **Verganti C.**, Aceti A., Corvaglia L., Guarini A., Sansavini A. (2022, 13-14 Maggio). Vocal development and emerging sitting in 6-month-old high-risk preterm infants: are they related? [Presentazione poster]. Giornate CLASTA XII Edizione, Firenze (Italia).

CONTRIBUTI AD INIZIATIVE
SCIENTIFICHE E
ACCADEMICHE

2025 Membro del comitato organizzativo del convegno Giornate CLASTA XV edizione. 23-24 Maggio 2025, Università di Bologna (Cesena).



Presentazione all'open day – Un giorno all'università, organizzato dal Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari", Università di Bologna. 2 Aprile, 11 Giugno 2025, Bologna.

CONDUZIONE DI SEMINARI

2025 *Developmental Language Disorder (DLD): insights from the Italian context* (1.5 ore). Laurea triennale e magistrale in Educazione per i Bisogni Speciali, Julius-Maximilians Universität di Würzburg, Würzburg (Germania).

SUPERVISIONE DI TESI

2025 Laurea magistrale in Psychology of Wellbeing and Social inclusivity, Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari", Università di Bologna.
- Titolo tesi: Pointing and language in preterm and full-term infants
- Relatrice: Prof.ssa Suttora Chiara

2024 Laurea magistrale in Neuroscienze e Riabilitazione Neuropsicologica, Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari", Università di Bologna.
- Titolo tesi: Nascita pretermine e sviluppo comunicativo-linguistico: produzioni vocali e gestuali in bambini nati pretermine e a termine nel secondo anno di vita
- Relatrice: Prof.ssa Sansavini Alessandra

Data 10/10/2025

Firma