

ALLEGATO 4)

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome BASSO ALBERTO

Indirizzo

Nazionalità ITALIANA

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) 15 Novembre 2023 – (termina il 14 Novembre 2025)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università di Bologna, Dipartimento di Scienze Economiche (Supervisore: Prof. Matteo Lippi Bruni)
Indirizzo: Piazza Scaravilli 2 - 40126 Bologna
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Assegnista di ricerca
- Principali mansioni e responsabilità Area di ricerca: economia sanitaria. Contributo principale in forma di:
 - a) costruzione di indicatori - per i distretti sanitari dell'Emilia Romagna nel periodo 2010-2019 - relativi a: incidenza di malattie cardiovascolari (basate su codici ICD-9) usando come dati di partenza banche dati sanitarie (flussi Schede di Dimissione Ospedaliera); fattori di offerta/domanda di servizi sanitari; caratteristiche socio-economiche dei distretti sanitari
 - b) ricognizione delle letteratura riguardante, in particolare, le evidenze sulla relazione attesa tra consumo di statine e malattie cardiovascolari
 - c) analisi statistico-econometrica (utilizzando il software STATA) dei dati focalizzata su possibili relazioni tra consumo di statine e malattie cardiovascolari
 - d) redazione primo draft work-in-progress: "Do statins reduce hospital admissions for Cardio-Vascular Diseases (CVDs)?" con Matteo Lippi Bruni e Irene Mammi (paper presentato alla XXIX Conferenza Annuale della AIES, 2024; in programma per XXXVII conferenza SIEP, 2025)

• Date (da – a) Giugno 2013 – Luglio 2020

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
University of Plymouth, Plymouth Business School
Indirizzo: University of Plymouth, Drake Circus, Devon PL4 8AA, United Kingdom
- Tipo di azienda o settore
Università
- Tipo di impiego
"Lecturer in Economics" (Docente universitario di Economia)
- Principali mansioni e responsabilità
 - a) Didattica
 - I. Insegnamenti (lezioni/esercitazioni – in lingua inglese):
 - Economic Growth and Development (Undergraduate, 20 crediti, 3° anno, Carico: 100%, "Module leader", da 2013-14 a 2019-20)
 - Topics in Economics (Undergraduate, 20 crediti, 3° anno, Carico: 25-33%, da 2013-14 a 2017-18; topic: demographic transitions)
 - Principles of Economics B (Undergraduate, 20 crediti, 1° anno, Carico: 25%-50%, da 2013-14 a 2019-20; topics: introduction to data analysis, macroeconomics)
 - Economics in Action (Undergraduate, 20 crediti, 1° anno, Carico: 25-33%, da 2014-15 a 2019-20; topic on economic development and public economics)
 - Economics: A Social Science for the 21st Century (Undergraduate, 20 crediti, 1° anno, Carico: 50%, da 2015-16 a 2016-17; topics related to sustainable development)
 - Introduction to Business and Financial Economics (Undergraduate, 20 crediti, 1° anno, Carico: 50%, "Module leader", da 2017-18 a 2019-20; topics: introduction to business economics)
 - International Business Environment (Postgraduate, 20 crediti, Carico: 33%, da 2015-16 a 2019-20; topics: country differences, trade and investment environment)
 - II. Supervisione tesi di studenti dei programmi di Economia (undergraduate, da 2013-14 a 2019-20)
 - III. Tutor personale (da 2013-14 a 2019-20) e "placement" tutor (da 2018-19 a 2019-20)
 - b) Ricerca:
 - I. Pubblicazioni (in riviste accademiche "peer-reviewed"):
 - Basso, A., and Cuberes, D. (2017). Deep-rooted determinants of the fertility transition across countries. *Macroeconomic Dynamics* 21: 1712-1751. DOI: <https://doi.org/10.1017/S1365100515001042>
 - Basso, A. (2015). Does democracy foster the fertility transition? *Kyklos* 68(4): 459-474. DOI: <https://doi.org/10.1111/kykl.12094>
 - Basso, A. (2014). Ownership structure and literacy: evidence across Spanish districts in late 19th century. *Review of Economics and Institutions* 5(2), Article 4. DOI: <http://dx.doi.org/10.5202/rei.v5i2.121>
 - II. Working papers:
 - Basso, A., Bodenhorn, H., Cuberes, D. (2014). Fertility and financial development: evidence from U.S. counties in the 19th century. NBER working paper 20491. DOI: <https://doi.org/10.3386/w20491>
 - III. Manoscritti non pubblicati:
 - Basso, A. (2017). Gender equality and fertility: evidence from Italian provinces. Disponibile a https://www.plymouth.ac.uk/uploads/production/document/path/1010558/Gender_equality_and_fertility_evidence_from_italian_provinces.pdf
- Date (da – a)
Settembre 2008 – Maggio 2013
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
Universidad de Alicante, Departamento de Fundamentos del Análisis Económico
Indirizzo: Universidad de Alicante, Campus San Vicente del Raspeig s/n, San Vicente del Raspeig, 03690 Alicante, Spagna
- Tipo di azienda o settore
Università
- Tipo di impiego
"Ayudante" (Teaching Assistant)
- Principali mansioni e responsabilità
 - Didattica - esercitazioni per i seguenti insegnamenti:
 - Introduction to Macroeconomics, livello undergraduate (in Spagnolo, 2012-2013)

- Advanced Microeconomics II, livello undergraduate (in Spagnolo, 2011-2012)
- Macroeconomics II, livello graduate (in Inglese, 2009-2010 e 2010-2011)
- Introduction to Microeconomics, livello undergraduate (in Inglese, 2010-2011)
- Econometrics II, livello undergraduate (in Spagnolo, 2009-2010)
- Econometrics II, livello undergraduate (in Inglese, 2008-2009)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | <p>Settembre 2013 - Novembre 2014</p> <p>University of Plymouth, UK</p> <p>Studi accademici nel campo dell'insegnamento/didattica ("Academic studies in Education")</p> <p>Postgraduate Certificate in Academic Practice (PGCAP)</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | <p>Novembre 2010 – Maggio 2013</p> <p>Universidad de Alicante, Spagna</p> <p>Economia quantitativa – Aree principali: sviluppo economico comparato, economia della popolazione</p> <p>Titolo della tesi: "Essays in comparative economic development". Disponibile a https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/31365/1/tesis_alberto_basso.pdf</p> <p>"Doctor en Economía" (Doctor degree in Economics)</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | <p>Settembre 2008 – Ottobre 2010</p> <p>Universidad de Alicante, Spagna</p> <p>Economia quantitativa</p> <p>"Master en Economía Cuantitativa" (Master in Quantitative Economics)</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | <p>Ottobre 2007 - Luglio 2008</p> <p>CORIFE Piemonte, Moncalieri (TO), Italia</p> <p>Economia</p> <p>Master in Economia</p> |

nazionale (se pertinente)

- Date (da – a) Aprile 2005 - Luglio 2007
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università Ca' Foscari, Venezia, Italia
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Scienze dell'Economia
 - Qualifica conseguita Laurea Specialistica in Economia
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 110/110 e lode
-
- Date (da – a) Settembre 2001 - Marzo 2005
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università Ca' Foscari, Venezia, Italia
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Scienze dell'Economia
 - Qualifica conseguita Laurea Triennale in Economia
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 100/110
-
- Date (da – a) Settembre 1996 - Luglio 2001
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Liceo "Giorgione", Castelfranco Veneto (TV), Italia
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita Diploma di Maturità Scientifica (PNI)
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 76/100

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

[Inglese]

- Capacità di lettura [buono]
- Capacità di scrittura [buono]
- Capacità di espressione orale [buono]

	[SPAGNOLO]
• Capacità di lettura	[buono]
• Capacità di scrittura	[buono]
• Capacità di espressione orale	[buono]
CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	Capacità di: - "group working": acquisite/sviluppate durante le mie esperienze di lavoro, per esempio coordinando con altri membri del dipartimento le varie attività di didattica, collaborando con colleghi nel preparare e svolgere corsi/moduli universitari. - comunicazione e presentazione: acquisite/sviluppate durante le mie esperienze di lavoro, per esempio tramite lo svolgimento di lezioni, la partecipazione a "open days" per promuovere programmi di studio, e partecipando a conferenze/seminari*. *Presenza a conferenze, seminari, summer schools ((p) indica la presentazione di un paper): - EcoMod2019 - International Conference on Economic Modeling and Data Science, Ponta Delgada, Portugal, 2019. (p) - UK Plymouth Doctoral Colloquium (UKPDC2017), University of Plymouth, UK, 2017. - European Society for Population Economics conference, Braga, Portogallo, 2014. (p) - Royal Economic Society conference, University of Manchester, UK, 2014. (p) - Warwick Summer School in Economic Growth, University of Warwick, UK, 2013. (p) - Econometric seminar, Departamento de FAE, Universidad de Alicante, Spagna, 2013. (p) - XXXVII Simposio de la Asociación Española de Economía, Universidad de Vigo, Spagna, 2012. (p) - MEHR Seminar, Department of Economics, University of Copenhagen, Danimarca, 2012. (p) - 7th Sound Economic History Workshop, University of Tampere, Finlandia, 2012. (p) - XXXVI Simposio de la Asociación Española de Economía, Universidad de Málaga, Spagna, 2011. (p) - 26th Annual Congress of the European Economic Association (EEA), University of Oslo, Norvegia, 2011. (p)
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	Capacità di: - pianificare i carichi di lavoro: acquisite/sviluppate durante le mie esperienze di studio e lavoro, per esempio pianificando il lavoro su diverse attività come insegnamento e ricerca. - rispettare le "deadlines": acquisite/sviluppate durante le mie esperienze di studio e lavoro, per esempio nella preparazione di materiale per l'insegnamento, nella correzione di esami/lavori ("coursework"), nelle revisioni di papers durante il processo di pubblicazione in riviste scientifiche.
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	-Programmi elaborazione statistica: STATA -Applicazioni varie: Microsoft/Open Office (Word, Excel, Power Point), LaTeX, Panopto, QGIS -Sistemi operativi: Windows, Mac
Ulteriori informazioni	Referee per le seguenti riviste (periodo 2014-2019): <i>Journal of Economic Growth</i> , <i>Journal of Population Economics</i> , <i>Macroeconomic Dynamics</i> , <i>Demography</i> , <i>Review of Economics and Institutions</i> .

Data 30/06/2025

Firma