



Marilde Mastromatteo

ESPERIENZA LAVORATIVA

Psicologa clinica

attività libera professionale (1993-2022 - attuale)

Città: Bologna Paese: Italia

Supporto psicologico e sedute di psicoterapia con approccio psicoanalitico rivolte a tutta l'età evolutiva e agli adulti, in particolare, ai giovani adulti.
Supporto psicologico di gruppo per giovani adulti, affrontando problematiche come stress, ansia, difficoltà relazionali e difficoltà professionali o scolastiche.
Somministrazione di test e questionari per la valutazione del benessere psicologico, della qualità della vita, dell'ansia e dello stress, effettuati all'inizio e alla fine del percorso.
Analisi dei dati per monitorare il progresso e adattare gli interventi.
Cicli di colloqui brevi volti all'analisi dei bisogni del paziente.
Sostegno alla genitorialità.
Orientamento scolastico e universitario.

Psicologa clinica e Tecnico dell'apprendimento

Arctosia soc. coop. (2021 - attuale)

Città: Bologna Paese: Italia

Colloqui di sostegno psicologico rivolti ai disadattati.
Colloqui genitoriali rivolti al sostegno alla genitorialità e orientamento verso percorsi personalizzati.
Percorsi di orientamento per studenti universitari.
Progetto "Benessere" volto all'inclusione e alla prevenzione della dispersione di studenti con fragilità nell'area del neurosviluppo finanziato dalla Fondazione Del Monte monitorati attraverso la somministrazione di test per la valutazione del benessere psicologico, della qualità della vita e dello stress, effettuati all'inizio e alla fine del percorso con conseguente analisi dei dati.
Laboratorio specialistico sulla matematica per studenti con discaloria.
Percorsi di potenziamento individuale, in presenza e online, per studenti con fragilità nell'area del neurosviluppo (disturbi dello spettro autistico, disturbo da deficit di attenzione e iperattività, disturbi specifici dell'apprendimento, disabilità intellettiva, disturbi della comunicazione, disturbi della regolazione emotiva, disturbi della coordinazione motoria).
Autrice di articoli divulgativi pubblicati sulla pagina web del centro di apprendimento.
Lavoro in équipe: valutazioni diagnostiche multidisciplinari, pianificazione degli interventi personalizzati per rispondere alle specifiche esigenze degli utenti, interventi individuali e di gruppo, coordinamento con le scuole e altri contesti, supporto e formazione per le famiglie, monitoraggio e revisione del piano di intervento e supervisione e formazione continua del team.
Progettazione di laboratori per piccoli gruppi e individuali volti a favorire il benessere scolastico e l'apprendimento attraverso strumenti compensativi.
Collaborazione con le figure educative istituzionali per la stesura di piani didattici personalizzati o piani educativi individualizzati.
Percorsi di Welfare aziendale sul metodo di studio svolto in piccoli gruppi a favore delle famiglie dei dipendenti di Banca Intesa San Paolo.
Percorsi di Welfare aziendale sul metodo di studio svolto individualmente a favore delle famiglie dei dipendenti di Trenord.

Psicologa clinica

Centro Polivalente Habilandia [2020 - Attuale]

Città: San Lazzaro di Savena Paese: Italia

Laboratorio "Faccio quindi riesco" rivolto a studenti della scuola secondaria di 1° e 2° grado con fragilità relative alle aree DSA, BES, integrazione socio-culturale e dispersione scolastica.

Conduzione del lavoro con piccoli gruppi e lavoro coordinato con le figure educative che si prendono cura degli utenti negli altri contesti da loro frequentati.

Utilizzo di tecniche che favoriscono lo sviluppo di competenze sociali come la comunicazione, la collaborazione, l'ascolto attivo e la responsabilità volte alla facilitazione dei processi di apprendimento e di crescita.

Psicologa clinica

Istituto Comprensivo 10, Scuole medie "Fabio Besta" [11/2023 - 05/2024]

Città: Bologna Paese: Italia

Progetto di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica rivolto a studenti della scuola secondaria di primo grado finanziato con i fondi europei PNRR.

Attività svolte in medi e piccoli gruppi creando uno spazio d'ascolto che favorisca un senso di appartenenza e integrazione al contesto gruppale ed istituzionale.

Utilizzo di software compensativi per la facilitazione dell'apprendimento per studenti con DSA e BES.

Psicologa

IC1 scuole "G. Rodari" [12/2023 - 02/2024]

Città: San Lazzaro di Savena Paese: Italia

Progetto: "Acquisizione del metodo di studio attraverso l'utilizzo di software compensativi" rivolto a studenti della scuola secondaria di primo grado.

Lavoro svolto con il gruppo classe al fine di favorire un senso di appartenenza e processi di integrazione, inclusione e facilitazione della comunicazione tra pari. Accompagnare inoltre nello sviluppo di un personale metodo di studio

Psicologa clinica e Tecnico dell'apprendimento

IC13, scuola "Leonardo da Vinci" [09/2022 - 06/2023]

Città: Bologna Paese: Italia

Laboratorio specialistico per piccoli gruppi di studenti con DSA e BES della scuola secondaria di primo grado.

Percorso volto a favorire il benessere scolastico e di gruppo, prevenire il disagio psicologico, sostenere alla gestione dello stress scolastico, educare all'autostima, supportare all'autovalutazione delle proprie competenze e interessi e accompagnare nello sviluppo di un personale metodo di studio.

Psicologa clinica e tecnico dell'apprendimento

[08/2022 - 10/2022]

Progetto: "Studiamo con metodo: metodo di studio, mappe e strumenti informatici per l'apprendimento" lavoro in gruppi di media dimensione per valutare le abitudini di studio iniziali degli studenti, workshop sull'organizzazione del tempo, insegnamento di tecniche di memorizzazione, strategie di lettura attiva, sviluppo di strategie di apprendimento, di metodi di sintesi e schematizzazione, gestione dell'ansia e dello stress da studio, sessioni di gruppo per condividere le esperienze, monitoraggio e valutazione dei progressi e follow-up conclusivo

Psicologa clinica e tecnico dell'apprendimento

IC Sasso Marconi, scuola G. Galilei [01/2022 - 06/2022]

Progetto per favorire il benessere scolastico e prevenire la dispersione.

Lavoro in gruppi di media dimensione per valutare le abitudini di studio iniziali degli studenti, workshop sull'organizzazione del tempo, insegnamento di tecniche di memorizzazione, strategie di lettura attiva, sviluppo di strategie di apprendimento, di metodi di sintesi e schematizzazione, gestione dell'ansia e dello stress da studio, sessioni di gruppo per condividere le esperienze, monitoraggio e valutazione dei progressi e follow-up conclusivo.

Utilizzo di tecniche gruppali per favorire il riconoscimento e la condivisione di stati affettivi che possano essere accolti in uno spazio sicuro.
Utilizzo di momenti di gioco strutturati per facilitare questi processi.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Tirocinio in qualità di specializzanda in psicoterapia

Servizio di consultazione psicologica per bambini e genitori del Dipartimento di Psicologia, Unibo [2022 - Attuale]

Città: Bologna | Paese: Italia

Partecipazioni alle supervisioni di gruppo condotte dalla Prof.ssa Elena Trombini sulle attività di consultazione partecipata rivolte a bambini e genitori, in particolare con problematiche relative ai disturbi del comportamento evolutivo e/o ai disturbi della condotta alimentare.

Acquisizione di competenze specifiche quali tecniche di tipo narrativo, giocoterapia focale e storie disegnate.
Tecniche di videoregistrazione di consultazioni partecipate.

Abilitazione all'utilizzo dello strumento diagnostico OPD-2

[11/2022]

Città: Milano | Paese: Italia

La Diagnosi Psicodinamica Operazionalizzata (OPD) è un sistema diagnostico internazionale che integra le comuni classificazioni psichiatriche internazionali con una valutazione più ricca e articolata del funzionamento mentale del paziente inquadrando risorse e vulnerabilità. Essa si basa su categorie dimensionali e operazionalizzate derivanti dai contributi proposti dalla psicopatologia psicodinamica, della ricerca empirica in psicoterapia e dalle scienze cognitive.

Supervisioni cliniche con James Stevens e Arcangela Derosa

[01/2022 - Attuale]

Tirocinio in qualità di specializzanda in psicoterapia

Fondazione di culto Santa Caterina [01/2021 - 12/2021]

Città: Imola | Paese: Italia

Tirocinio svolto presso le comunità educative integrate residenziali e semi-residenziali della Fondazione.

Partecipazioni alle équipe multidisciplinari.

Svolgimento colloqui clinici con gli utenti (adolescenti e giovani adulti) della comunità.

Partecipazione alle attività terapeutiche di gruppo come gli Psicodrammi.

Scuola Isipsé: Scuola di Psicoterapia in Psicologia Psicoanalitica del Sé e Psicoanalisi Relazionale

[01/2021 - Attuale]

Città: Milano | Paese: Italia

Le concezioni che ispirano il programma formativo della scuola derivano dall'intreccio dei diversi filoni di pensiero che si riconoscono nella psicoanalisi contemporanea. La Psicologia del Sé, la Psicoanalisi Relazionale; il modello dell'intersoggettività.

Acquisizione in competenze di Assessment e Diagnosi attraverso tecniche per la valutazione clinica e diagnostica.

Valutazioni Psicologiche con utilizzo di questionari standardizzati per analizzare il benessere psicologico.

Analisi dei dati per interpretare i risultati dei test e delle valutazioni per monitorare il percorso terapeutico.

Percorsi di psicoterapia

Iscrizione all'Albo degli Psicologi dell'Emilia-Romagna

[2021]

Città: Bologna | Paese: Italia

sezione A, n. 10009

Tirocinio Professionalizzante

Fondazione A.N.T. [03/2020 - 09/2020]

Città: Bologna Paese: Italia

Osservazione partecipante alla somministrazione di test ai pazienti.
Collaborazione con l'unità operativa di formazione del settore scientifico.
Progettazione interventi psicoeducativi.
Ricerca e traduzione articoli scientifici.
Partecipazione riunioni di equipe.

Corso di Alta Formazione in Tecnico dell'Apprendimento per DSA e altri BES

Università della Repubblica di San Marino [10/2019 - 06/2020]

Città: Bologna Paese: Italia

Comprensione delle teorie dell'apprendimento con particolare attenzione alle difficoltà di apprendimento e ai bisogni educativi speciali.
Progettazione di interventi personalizzati.
Utilizzo di tecniche e strumenti didattici (mappe concettuali, tecniche di memorizzazione e strategie per la comprensione del testo).
Valutazione attraverso test dei bisogni educativi.
Competenze di supporto psicopedagogico.
Lavoro di squadra e comunicazione con famiglie e altri professionisti.
Acquisizione di competenze nella gestione e conduzione di gruppi e laboratori specialistici.
Competenze nell'uso della tecnologia educativa.

Tirocinio Professionalizzante

Anastasis soc. coop. [09/2019 - 03/2020]

Doposcuola specialistico per studenti DSA e BES presso il centro per disturbi dell'apprendimento Anastasis.
Partecipazione al progetto P.O.T. sullo sviluppo di strategie dell'apprendimento.
Partecipazione ai percorsi di presa in carico e di diagnosi.
Somministrazione di testistica e analisi dei dati.
Partecipazione alle riunioni di equipe.

Laurea magistrale in Psicologia clinica: salute e interventi nella comunità

Università degli studi di Torino [10/2017 - 07/2019]

Città: Torino Voto finale: 110/110L Tesi: PERDITA NEL PERINATALE: ANALISI SISTEMICO-COSTRUZIONISTA DEL LUTTO FAMILIARE

relatrice Prof.ssa Gandino

Laurea in scienze e tecniche psicologiche

Università D'Annunzio Chieti e Pescara [2014 - 07/2017]

Città: Chieti Paese: Italia Voto finale: 103/110 Tesi: IL DISTURBO DA STRESS POST TRAUMATICO: VALUTAZIONE, DECORSO E TRATTAMENTO CON LE TECNICHE EMDR

Volontariato

Protezione Civile "Nuova Acropoli" [01/2015 - 06/2017]

Città: Pescara Paese: Italia

Tecniche di primo soccorso.
Protocolli di comportamento in varie situazioni di emergenza.

Facoltà di scienze biologiche

Università degli Studi di Bari Aldo Moro [10/2012 - 09/2014]

Diploma di maturità classica

Liceo Classico Socrate [2012]

Città: Bari Paese: Italia

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: italiano

Altre lingue:

inglese

ASCOLTO B2 LETTURA B2 SCRITTURA B2

PRODUZIONE ORALE B2 INTERAZIONE ORALE B2

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

COMPETENZE DIGITALI

Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) / Conoscenze molto buone di Microsoft Office (Word, Access, Power Point) / Windows / Buona padronanza di Gsuite (Drive, Sheets, Docs, Slides, Forms, Meet, Gmail, Calendar) / Software compensativi per DSA / Ottima conoscenza dei software compensativi dell'Anastasis

CONFERENZE E SEMINARI

[24/10/2024 - 27/10/2024] Roma

45° ANNUAL IAPSP INTERNATIONAL CONFERENCE THE TRAGIC PERSON TODAY: existence and meaning, in life and in clinical practice

[14/09/2024] Milano

SEMINARIO DI GEMMA ZONTINI IL SOGNO: TEMPO (RI)TROVATO, SPAZIO RI(COSTRUITO)

[16/03/2024] Milano

SEMINARIO DI ALESSANDRA MARCAZZAN ADOLESCENTI FERITI. L'AUTOLESIONISMO COME MODALITÀ DI ESPRESSIONE DEL DOLORE PSICHICO NELL'ADOLESCENZA CONTEMPORANEA

[17/02/2024] Milano

SEMINARIO DI RICCARDO MARCO SCOGNAMIGLIO LA CLINICA DIGITALMENTE MODIFICATA. DALLE NUOVE ESPRESSIONI DEL DISAGIO PSICHICO AL FENOMENO DELLE DIPENDENZE TECNOLOGICHE

[06/04/2024 - 07/04/2024] Milano

XV CONGRESSO NAZIONALE ISIPSE: GIOCO E PSICOANALISI: DRAMMA, NARRAZIONE E IMPROVVISAZIONE NELL'INCONTRO CLINICO

[07/10/2023 - 08/10/2023] Roma

STEVEN KUCHUCK LA SVOLTA RELAZIONALE: PROSPETTIVE CLINICHE DELLA PSICOANALISI CONTEMPORANEA

[15/04/2023 - 16/04/2023]

ANTHONY BASS: COMUNICAZIONE INCONSCIA FRA PAZIENTE E TERAPEUTA: il perturbante quotidiano nella terapia psicoanalitica

[19/05/2023 - 21/05/2023] Siracusa

XIV CONGRESSO NAZIONALE ISIPSE: PSICHE CHE AMA PSICHE CHE TRAMA. MOLTEPLICITA' DELL'INTELLIGENZA E DELL'AMORE NEL TRAGICO E NELLA PSICOANALISI CONTEMPORANEA

[05/02/2021]

DONNEL STERN: ESPERIENZA NON FORMULATA: UN NUOVO MODO DI GUARDARE AL SOGNO

[08/10/2022]

DONNEL STERN: SUL VENIRE IN POSSESSO DI SE STESSI. TESTIMONIARE E FORMULARE L'ESPERIENZA

[09/10/2022 - 10/10/2022] Roma

XII CONGRESSO NAZIONALE ISIPSE ESSERE O NON ESSERE L'evoluzione dell'identità professionale nella psicoanalisi contemporanea

[25/11/2023] Milano

SEMINARIO DI CLARA MUCCI: FREUD NEL TERZO MILLENNIO

[22/02/2020] Bologna

Strumenti compensativi e misure dispensative per i DSA

[18/04/2020] Bologna

Il percorso di presa in carico: valutazione e avviamento agli strumenti

[19/01/2020] Bologna

Il circle time: una metodologia educativa e metacognitiva all'interno di doposcuola specialistici per DSA

COMPETENZE PROFESSIONALI

Tecniche e strumenti per la conduzione di gruppi

Lavorando da diversi anni, in diversi contesti istituzionali e non, ho acquisito una buona esperienza nella gestione-conduzione di gruppi di diverse dimensioni e fasce d'età. Le tecniche che ho acquisito sono le seguenti:

Photolangage

è un metodo che attraverso l'utilizzo di dossier fotografici permette la mediazione del pensiero, della parola e della comunicazione all'interno di gruppi

Circle Time

Modalità attraverso la quale promuovere il dialogo, ascolto attivo ed espressione delle emozioni in un contesto sicuro ed inclusivo.

Focus Group

Tecnica in cui i partecipanti discutono liberamente di un tema specifico, favorendo il confronto delle esperienze personali.

Role-playing

Tecnica che consente ai membri del gruppo di mettersi nei panni di altri, esplorando dinamiche e prospettive differenti.

Attività di team building

giochi e attività progettati per migliorare la fiducia e la collaborazione, come risolvere insieme un enigma o partecipare ad una sfida di gruppo.

Check-in check-out

Prima di iniziare o terminare un incontro, ogni partecipante esprime brevemente come si sente, questo permette di creare consapevolezza emotiva e di comprendere il clima emotivo del gruppo.

Somministrazione di test psicologici, grafici, cognitivi e neuropsicologici

Utilizzo di test e questionari standardizzati per valutare vari aspetti del funzionamento psicologico, come l'ansia e la depressione o per la valutazione del benessere psicologico, della qualità della vita e dello stress.

Utilizzo di test grafici, come lo IAARTF, lo Scarabocchio di Winnicott o La persona nella pioggia.

Utilizzo della wisc per la valutazione cognitiva di bambini e adolescenti.

Applicazione di strumenti cognitivi come la scala per la diagnosi e la valutazione delle funzioni cognitive in giovani adulti.

Analisi dei dati:

Capacità di analizzare i dati ottenuti dal test per fornire una valutazione approfondita, monitoraggio e personalizzare il suddetto percorso.

Autonizio il trattamento dei dati dei personali presenti nel CF ai sensi dell'art. 132, lett. 38 giugno 2003 n. 199 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e di Var. 13 D.P.R. 675/16 - "Regolamento europeo sulle protezione dei dati personali".

15-12-2024