

CURRICULUM

CATERINA SINDONI

Professore ordinario di *Storia della Pedagogia*

Full professor of *History of Education*

orcid.org/0000-0003-0656-5021

CARRIERA ACCADEMICA E FORMAZIONE

Dal 2 dicembre 2019 è professore ordinario di Storia della Pedagogia (S.S.D. M-PED/02) presso il Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi culturali dell'Università degli Studi di Messina (D.R. 1542/2019).

Nel marzo del 2017 consegue l'Abilitazione Scientifica Nazionale per professore di I fascia nel settore 11D/1 - Pedagogia e Storia della Pedagogia.

Dal mese di novembre 2014 è professore associato di Storia della Pedagogia presso il Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi culturali dell'Università degli Studi di Messina.

Nel dicembre del 2013 consegue l'Abilitazione Scientifica Nazionale per professore di II fascia nel settore 11D/1 - Pedagogia e Storia della Pedagogia e nel mese di ottobre 2014 è dichiarata idonea alla chiamata, ai sensi dell'art. 24, comma 6, Legge 240/2010, di un professore di seconda fascia per il S.S.D. M-PED/02 - Storia della Pedagogia presso il Dipartimento di Scienze cognitive, della Formazione e degli Studi culturali (D.R. n. 2629/14).

Nel 2008 risulta vincitrice della procedura di valutazione comparativa nel ruolo dei Ricercatori Universitari per il Settore Scientifico Disciplinare M-PED/02 - Storia della Pedagogia della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Messina (D. R. n. 228/R del 14/11/2006 pubblicato in G.U. n. 91 del 28/11/2006 - 4^a serie speciale); con D. R. del 14/3/2008 è nominata Ricercatore Universitario presso il Dipartimento di Pedagogia e di Scienze dell'educazione "Giuseppe Catalfamo" della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Messina.

Nel 2008 consegue il titolo di Dottore di ricerca in Pedagogia interculturale presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Messina discutendo una tesi dal titolo *L'educazione 'immaginata' nei piani e nei progetti di istruzione presentati al Parlamento siciliano del 1812* - tutor prof. Salvatore Agresta. Nominata cultrice in "Pedagogia generale" (S.S.D. M-PED/01) dal Consiglio della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Messina nell'a.a. 2005/2006, ha svolto, nell'anno 2007, l'attività di tutor universitario in "Pedagogia generale e Metodologia della ricerca pedagogica".

Nel 2003 consegue con lode accademica la laurea quadriennale in Scienze dell'educazione (indirizzo: Educatore professionale extra-scolastico) presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Messina discutendo una tesi dal titolo *Tra biografia e racconto. Bambini e scolari nei diari di Leonardo Sciascia* - relatore prof. Salvatore Agresta.

ATTIVITA' DIDATTICA

Attualmente (a.a. 2025/26), ricopre gli insegnamenti di:

- *Storia della scuola nel Mezzogiorno d'Italia* (Corso di laurea triennale in Scienze della formazione e della comunicazione - L19 - Sede di Noto - 6 CFU)

- *Storia della Pedagogia, della Scuola e dei Servizi educativi per l'infanzia* (Corso di laurea triennale in Scienze della formazione e della comunicazione - L19 - Sede di Messina - 11 CFU);
- *Storia della scuola e dei servizi educativi per l'infanzia* (Corso di laurea triennale in Scienze della formazione e della comunicazione - L19 - Sede di Messina - 5 CFU);
- *Storia della Pedagogia* (Corso di laurea magistrale in Scienze Pedagogiche - LM85 10 CFU);

Nell'anno accademico 2020/21 ha attivato, relativamente alla Cattedra di Storia della Pedagogia e della Scuola, n. 20 tirocini formativi per gli studenti del Corso di laurea triennale in Scienze della Formazione e della Comunicazione (L19/20 - sedi di Messina e Noto) in relazione al Progetto di Rilevante Interesse Nazionale "Istruzione e sviluppo economico nel Sud Italia" ed al Progetto "Pedagogie dell'essenziale". Ha organizzato visite guidate presso gli Archivi di Stato, Biblioteche e diversi laboratori didattici indirizzati agli studenti del CdS in Scienze della Formazione e della Comunicazione (L19) e del CdS in Scienze dell'Educazione e della Formazione (Cl. 18/L19) tra cui: il laboratorio di lettura *Tra le pagine di Maria Montessori* (a.a. 2020/21); il seminario, *La scuola nelle carte d'archivio*, Archivio di Stato di Siracusa, 11 nov. 2019); il laboratorio di lettura dei Classici della pedagogia *Pedagogie sotto l'albero* (a.a. 2018/2019); il seminario su *Montessori, Milani, Manzoni. Storie di maestri nel Novecento* (a.a. 2017/18); i seminari *Pedagogie sotto l'Albero* e *Caffè Pedagogico* (2016/17); il seminario su *Libri & Scuola* (2015/16); il laboratorio su *Fonti e metodologia della ricerca storico-educativa* (2014/15); il laboratorio su *La digitalizzazione e la catalogazione delle fonti d'archivio per la storia della scuola* (2013/14) e il laboratorio *Lecture sotto l'albero: i 'Classici' della Pedagogia* (a.a. 2013/14).

Fa parte del Collegio dei docenti del Dottorato nazionale in *Teaching & Learning Sciences: Inclusion, Technologies, Educational Research and Evaluation*, XXXIX ciclo, istituito presso l'Università di Macerata (dal mese di agosto 2023). Dal 2008 al 2012 ha fatto parte del Collegio dei docenti del Dottorato di ricerca in "Pedagogia e Sociologia interculturale" dell'Università degli Studi di Messina.

ATTIVITA' ISTITUZIONALE

Ha ricoperto l'incarico di esperto nel Gruppo di Esperti della Valutazione (GEV) per l'esercizio della Valutazione della Qualità della Ricerca (VQR) 2015/2019 dell'area 11a - Scienze storiche, filosofiche e pedagogiche. Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR).

Ha fatto parte del Comitato d'Area 11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche - per la valutazione dei progetti di ricerca di Ateneo per il triennio 2012/15 (D.R. n. 482 del 13/02/2012).

Dal 2013 al 2014 è stata responsabile QA e componente del Gruppo di Riesame del Corso di laurea in "Scienze dell'Educazione e della Formazione" (L19). Ha svolto l'attività di valutatore di progetti di ricerca strategici per l'Università degli Studi di Firenze (2015) e di prodotti VQR 2011/14 (2017).

ATTIVITA' DIDATTICA ED ISTITUZIONALE SVOLTA PER LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI

Coordina il *Centro Multidisciplinare per l'Insegnamento e l'Apprendimento* dell'Università degli Studi di Messina.

Attualmente ricopre l'insegnamento di *Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe* (Corso TFA sostegno) e di *Storia della scuola* nei Percorsi 60 CFU del Ce.mu.I.A.

DIREZIONE DI RIVISTE E PARTECIPAZIONE A COMITATI SCIENTIFICI
DI COLLANE E/O RIVISTE ED ASSOCIAZIONE A SOCIETÀ ED ENTI DI
CARATTERE SCIENTIFICO

È direttore responsabile de *Gli Argonauti. Rivista di Studi Storico-Educativi e Pedagogici* pubblicata dall'Università degli Studi di Messina.

È Direttore responsabile della *Rivista di Storia dell'educazione*.

Dirige, insieme a Dario De Salvo, *Colapesce. Collana di studi storico-educativi*, pubblicata da Pensa Multimedia (Lecce-Rovato).

È componente:

- del Comitato di redazione degli *Annali di storia dell'educazione e delle istituzioni scolastiche* diretti da Luciano Pazzaglia e Fulvio De Giorgi;
- del Comitato editoriale della Rivista *Innovacionnye proekty i programmy v obrazovanii. Zhurnal dlja pedagogov i dlja rukovoditelej innovacionnykh uchrezhdenij. Progetti Innovativi e programmi nell'istruzione. Rivista per i pedagogisti e per i direttori di istituzioni innovative*, pubblicata dall'Accademia di Gestione sociale di Mosca (ISSN: 2306-8310).

Fa parte, inoltre, dei Comitati scientifici delle seguenti Riviste e Collane:

- *Edizioni Studium*, Sezione Letteratura per l'infanzia e l'adolescenza, diretta da Giuseppe Bertagna (Università di Bergamo)
- *Storia dell'educazione*, Collana edita da Progedit, diretta da Barbara De Serio (Università degli Studi di Foggia);
- *Insieme nella ricerca pedagogica. Storia, teoria, metodi*, Fondazione Nazionale Vito Fazio-Allmayer diretta da Antonia Criscenti;
- *I Mezzogiorni. percorsi di ricerca storico-educativa*, diretta da Anna Colaci e Brunella Serpe;
- *Pedagogia delle differenze*, diretta da Giuseppe Burgio (Università Kore di Enna);
- *School memories Itinerari di ricerca nella storia della scuola e dell'educazione*, diretta da Mirella D'Ascenzo (Università degli Studi di Bologna);
- *Dossier di Storia dell'educazione* dell'Archivio storico dell'Istituto Nazionale Documentazione Innovazione Ricerca Educativa (INDIRE), diretta da Pamela Giorgi e Francesca Davida Pizzigoni; Personae.
- *Scenari e prospettive pedagogiche*, rivista promossa dal Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro (Direzione scientifica affidata a G. Elia, V. Rossini, L. Perla e M. Baldassarre)
- del Comitato scientifico e di redazione della Rivista *Quaderni d'intercultura*, diretta da Salvatore Agresta e Concetta Sirna (Università degli Studi di Messina);
- del Comitato Internazionale dei Revisori di *Educazione Aperta. Rivista di Pedagogia critica*.

È stata revisore di riviste nazionali ed internazionali tra cui: *History of Education Researcher*; *Diacronie. Studi di storia contemporanea*; *Rivista di Storia dell'Educazione*; *Espacio, Tiempo y Educación*; *Educació i historia*; *Revista d'història de l'educació*; *Pedagogia e Vita. Rivista di problemi pedagogici educativi e didattici*; *Ricerche pedagogiche*; *Nuova Secondaria*; *Ricerche di Pedagogia e Didattica*; *Journal of Theories and Research in Education*.

Presiede il Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educativa (C.I.R.S.E.).

È affiliata:

- al Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educativa (C.I.R.S.E.);
- alla Società Italiana di Pedagogia (SIPED);
- alla Società di Politica, Educazione e Storia (SPES);
- alla Società degli Studi per il Secolo Diciottesimo (SISSD);
- all'International Society for Eighteenth-Century Studies (ISECS);

- all'*International Standing Conference for the History of Education (ISCHE)*;

ATTIVITA' SCIENTIFICA

Gli interessi di ricerca riguardano prevalentemente la storia della scuola e delle istituzioni educative nell'Italia meridionale nell'età moderna con particolare riferimento: agli aspetti teorici e pratici relativi alla relazione tra istruzione e sviluppo economico; alla diffusione delle scuole di leggere e scrivere; all'istruzione ed all'educazione femminile; alla formazione iniziale ed in itinere dei maestri e delle maestre; all'educazione delle élites; alle "nuove frontiere" della metodologia della ricerca storico-educativa.

Ha coordinato l'Unità locale dell'Università degli Studi di Messina del Progetto di ricerca di Rilevante Interesse Nazionale (PRIN - 2017) - linea d'intervento SUD (settore ERC: SH3) - *Istruzione e sviluppo nel Sud Italia dall'Unità all'Età giolittiana (1861-1914)- Literacy and Development in Southern Italy from Italian Unification to the Giolittian Era (1861-1914)*.

È componente del Comitato scientifico sulla "Storia della Scuola" istituito presso il Ministero dell'Istruzione - Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e Formazione (Decreto ministeriale n. 176 del 16 dic. 2020).

RICONOSCIMENTI E PREMI

Ha ricevuto:

- il Premio internazionale *Francesco Saverio Nitti per il Mediterraneo* - Prima edizione, 2016 - Sezione "Pedagogia, Storia della Pedagogia e Filosofia" per i quattro volumi *Scuole, maestri e metodi nella Sicilia borbonica (1817-1860)*, Lecce, Pensa Multimedia, 2012 (ottobre 2016).
- il Premio del Centro Italiano per la Ricerca Storico Educativa (C.I.R.S.E.) - Prima edizione, 2014 - Sezione C (Storia della scuola) per i quattro volumi *Scuole, maestri e metodi nella Sicilia borbonica (1817-1860)*, Lecce, Pensa Multimedia, 2012 (gennaio 2015).

PUBBLICAZIONI

MONOGRAFIE

1. C. Sindoni, *Angelo Maria Vita e l'attività dei direttori delle Scuole provinciali centrali di metodo di Sicilia (1823-1846)*, Messina, Samperi, 2013, pp. 230. ISBN 978-88-86038-95-9.
 2. C. Sindoni, *Scuole, Maestri e Metodi nella Sicilia borbonica (1817-1860). Appendice Statistica - Intendenze di Messina e Catania*, vol. I, Lecce-Rovato, Pensa Multimedia Editore, 2012, pp. 238. ISBN 978-88-6760-049-6.
 3. C. Sindoni, *Scuole, Maestri e Metodi nella Sicilia borbonica (1817-1860). Appendice Statistica - Intendenze di Caltanissetta, Girgenti e Siracusa/Noto*, vol. II, Lecce-Rovato, Pensa Multimedia Editore, 2012, pp. 188. ISBN 978-88-6760-044-1.
 4. C. Sindoni, *Scuole, Maestri e Metodi nella Sicilia borbonica (1817-1860). Appendice Statistica - Intendenze di Palermo e Trapani*, vol. III, Lecce-Rovato, Pensa Multimedia Editore, 2012, pp. 178. ISBN 978-88-6760-052-6.
 5. C. Sindoni, *Giovanni Agostino De Cosmi e la scuola popolare di Sicilia*, Messina, Samperi, 2011, pp. 160, ISBN 978-88-86038-88-1.
 6. C. Sindoni, *Ignazio Roberto ed il Progetto di riforma della scuola in Sicilia (1812-1815)*, Messina, Bertone Editore, 2011, pp. 262, ISBN: 978-88-97244-04-2.
- C. Sindoni, *Istituzioni educative nei domini continentali del Regno delle Due Sicilie*

(1815-1830). *Fonti documentarie*, Messina, Bertone Editore, vol. primo, 2010, pp. 328, ISBN: 978-88-97244-01-1.

7. C. Sindoni, *Frammenti per una storia della scuola*, Messina, EDAS, 2006.

VOLUMI [in collaborazione]

8. S. Agresta, C. Sindoni, *Scuole, Maestri e Maestre nelle Calabrie borboniche (1816-1860)*, vol. III - Calabria Citra, Lecce, Pensa Multimedia [in corso di stampa].
S. Agresta, C. Sindoni, *Scuole, Maestri e Maestre nelle Calabrie borboniche (1816-1860)*, vol. II - Calabria Ulteriore Seconda, Lecce, Pensa Multimedia [in corso di stampa].
AA.VV., *L'istruzione in Italia tra Sette e Ottocento. Dal Regno di Sardegna alla Sicilia Borbonica: istituzioni scolastiche e prospettive educative. II - Carte storiche* (a cura di A. Bianchi), Scholé, Brescia, 2019.
9. AA.VV., *L'istruzione in Italia tra Sette e Ottocento. Dal Regno di Sardegna alla Sicilia Borbonica: istituzioni scolastiche e prospettive educative. I - Studi* (a cura di A. Bianchi), Scholé, Brescia, 2019.
S. Agresta, C. Sindoni, *Scuole, Maestri e Maestre nelle Calabrie borboniche (1816-1860)*, vol. I - Calabria Ulteriore Prima, Lecce-Rovato (BS), Pensa Multimedia, 2016, ISBN 978-88-6760-053-3.
10. S. Agresta, C. Sindoni, *Scuole, Maestri e Metodi nella Sicilia borbonica (1817-1860)*, Lecce-Rovato, Pensa Multimedia Editore, 2012, pp. 119-138. ISBN 978-88-6760-053-3.

CONTRIBUTI IN VOLUME

11. C. Sindoni, *Inchiostro, ed arena. L'istruzione primaria nella Provincia di Terra di Bari tra i Borbone e i Savoia*, in Volume contributi in onore di Giuseppe Elia, Bari, 2023 [in corso di stampa]
12. C. Sindoni, *Istruzione popolare ed "emergenza": Gregorio Aracri, la Cassa Sacra e l'istituzione delle scuole normali nella Calabria Ulteriore dopo il terremoto del 1783*. In: AA.VV. (a cura di): Caterina Sindoni, *Il metodo normale nei Regni meridionali (1784-1815)*, Lecce-Rovato:Pensa MultiMedia Editore vol. 3, 2022, p. 75-177.
13. C. Sindoni, *Friedrich Fröbel (1782-1852)*, in *Storia della pedagogia* (F. De Giorgi, eds.), Scholé, Brescia, pp. 93-103.
14. C. Sindoni, "Da Sezze a Palermo". *I Collegi di Maria in Sicilia tra Settecento e Ottocento*, in *Scritti in onore di Caterina Barilaro*, a cura di Sonia Gambino, Enrico Nicosia, Carmelo Porto. Pàtron Editore, 2021.
15. C. Sindoni, *Filippo Bartolomeo ed il rinnovamento della scuola e dei metodi didattici in Sicilia nella prima metà dell'Ottocento*, in *Religione e Patria. Filippo Bartolomeo prete liberale messinese dell'Ottocento* (a cura di V. Calabrò e G. G. Mellusi), Società messinese di Storia Patria, 2019, pp. 87-97.
16. C. Sindoni. *L'istruzione primaria in Sicilia nelle relazioni dei "capitani di giustizia"*, in M. Bacigalupi, G. Ballesio, A. Bianchi, M. Campanelli, C. Diemoz, P. Fossati, A. Gargano, R. Marzeddu, R. Nicodemo, F. Obinu, E. Pagano, V. Petrilli, M. Piseri, F. Pruneri, F. Rosati, G. Rossi, F. Sani, S. Sbordon, C. Sindoni, R. Spadaccini, A. Tanturri, *L'istruzione in Italia tra Sette e Ottocento. Dal Regno di Sardegna alla Sicilia Borbonica: istituzioni scolastiche e prospettive educative. I - Studi* (a cura di A. Bianchi), Scholé, Brescia, 2019, pp. 531-567.
17. C. Sindoni, *L'istruzione in Sicilia*, in M. Bacigalupi, G. Ballesio, A. Bianchi, M. Campanelli, C. Diemoz, P. Fossati, A. Gargano, R. Marzeddu, R. Nicodemo, F. Obinu, E. Pagano, V. Petrilli, M. Piseri, F. Pruneri, F. Rosati, G. Rossi, F. Sani, S. Sbordon, - C. Sindoni, R. Spadaccini, A. Tanturri, *L'istruzione in Italia tra Sette e Ottocento. Dal Regno di Sardegna alla Sicilia Borbonica: istituzioni scolastiche e prospettive educative. II - Carte storiche* (a cura di A. Bianchi), Scholé, Brescia, 2019, pp. 71-72

18. C. Sindoni, *Scuole ed istituzioni educative negli Stati preunitari*, in De Giorgi F., Gaudio A., Prunerì F (eds.), *Manuale di Storia della scuola italiana dall'età del Risorgimento agli inizi del XXI secolo*, Scholé, Brescia, 2019, pp. 19-59.
19. C. Sindoni, *Responsabilità etica ed impegno civile nella proposta educativa di Filippo Bartolomeo*, in *Atti Convegno nazionale della Società Italiana di Pedagogia (SIPED) su La scuola tra saperi e valori etico-sociali*. Politiche culturali e pratiche educative (G. Elia, S. Polenghi, v. Rossini, eds.), Pensa MultiMedia, Lecce-Rovato, 2019, pp. 140-152.
20. C. Sindoni, *Воспитательные модели сицилийских дворян в XVIII-XIX вв.: Колледжи КутеллиМоскан*, in *Идеал воспитания дворянства в Европе: XVII-XIX века* (eds. by Vladislav Rjéoutski, Igor Fedyukin, Wladimir Berelowitch), Novoe Literaturnoe Obozreniie, Studia Europaea, Moscow, 2018, pp. 296-319. ISBN: 978-5-4448-0780-4.
21. C. Sindoni, *A scuola da Madam. L'educazione delle donzelle siciliane di "gentile condizione" prima dell'unità d'Italia (1830-1860)*, in *Le emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento* (a cura di S. Ulivieri), Pensa Multimedia, 2018, pp. 897-904. ISBN: 978-88-6760-585-9.
22. C. Sindoni, *Didactic and Educational Pathways for the Sicilian élites (XVIIIth - XIXth Century)*, in A. Gaudio (a cura di) *Education of Italian Elites. Case-Studies XIX-XX Centuries*, Aracne editrice, Canterano (RM), 2018, pp. 83-118. ISBN: 978-88-255-1397-4 DOI: 10.4399/97888255139746.
23. C. Sindoni, *Facta, non verba. Salvatore Raccuglia, maestro ed ispettore scolastico nell'Italia unita*, in *Scuola Democrazia Educazione. Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà* (a cura di S. Ulivieri, L. Binanti, S. Colazzo, M. Piccinno), PensaMultimedia, Lecce-Rovato, 2018, pp. 497-504. ISBN: 978-88-6760-547-7.
24. C. Sindoni, *Gregorio Aracri e le scuole normali nella Calabria Ulteriore nei documenti della Cassa Sacra (1787/1796)*, in *Itaca. In viaggio tra Storia, Scuola ed Educazione. Studi in onore di Salvatore Agresta*, Pensa Multimedia, 2018, pp. 321-350. ISBN: 978-88-6760-416-6.
25. C. Sindoni, *La scuola nelle Calabrie borboniche. "Taccuino di viaggio" e note metodologiche*, in S. Agresta, C. Sindoni, *Scuole, Maestri e Maestre nelle Calabrie borboniche (1816-1860)*, vol. 21, Lecce-Rovato (BS), Pensa Multimedia, 2016, pp. 11-25. ISBN: 978-88-6760-440-1.
26. C. Sindoni, *L'istruzione pubblica e privata nel Distretto di Reggio*, in S. Agresta, C. Sindoni, *Scuole, Maestri e Maestre nelle Calabrie borboniche (1816-1860)*, vol. 21, Lecce-Rovato (BS), Pensa Multimedia, 2016, pp. 31-120. ISBN: 978-88-6760-440-1.
27. C. Sindoni, *L'istruzione pubblica e privata nel Distretto di Palmi*, in S. Agresta, C. Sindoni, *Scuole, Maestri e Maestre nelle Calabrie borboniche (1816-1860)*, vol. 21, Lecce-Rovato (BS), Pensa Multimedia, 2016, pp. 121-190. ISBN: 978-88-6760-440-1.
28. C. Sindoni, *Scuola, cultura e società nella Calabria Ulteriore Prima*, in S. Agresta, C. Sindoni, *Scuole, Maestri e Maestre nelle Calabrie borboniche (1816-1860)*, vol. 21, Lecce-Rovato (BS), Pensa Multimedia, 2016, pp. 259-349. ISBN: 978-88-6760-440-1.
29. C. Sindoni, *Scuola, maestri e società negli scritti di un maestro*, in *Cultura, Scuola e Tradizioni popolari in Salvatore Raccuglia (1861-1918)* (a cura di G. Oddo, C. Sindoni), Messina, Gi.Grafica, 2016, pp. 133-150. ISBN: 978-88-97244-29-5.
30. C. Sindoni, *Una vita per la scuola. I manuali scolastici ed i contributi pedagogico-didattici di Salvatore Raccuglia*, in *Cultura, Scuola e Tradizioni popolari in Salvatore Raccuglia (1861-1918)* (a cura di G. Oddo, C. Sindoni), Messina, Gi.Grafica, 2016, pp. 115-129. ISBN: 978-88-97244-29-5.
31. C. Sindoni, *Salvatore Raccuglia e la cultura pedagogica nell'Italia postunitaria*, in *Cultura, Scuola e Tradizioni popolari in Salvatore Raccuglia (1861-1918)* (a cura

- di G. Oddo, C. Sindoni), Messina, Gi.Grafica, 2016, pp. 65-81. ISBN: 978-88-97244-29-5
32. C. Sindoni, *I libri per le scuole normali e la Biblioteca dei Maestri nella "rivoluzione scolastica" di Giovanni Agostino De Cosmi*, in *Il libro. Editoria e pratiche di lettura nel Settecento* (a cura di Ludovica Braida e Silvia Tatti), Roma, Edizioni di Storia e Letteratura, 2016, pp. 393-404. ISBN: 978-88-6372-962-7.
 33. C. Sindoni, *"Si lasci fare e passare tutto, tranne che l'ignoranza". I maestri e la scuola nell'impegno politico-civile di Nunzio Nasi in Pedagogia Militante. Diritti, culture e territori*. Atti del 29° convegno nazionale SIPEd. Catania 6-7-8 novembre 2014 (a cura di M. Tomarchio e S. Ulivieri), Pisa, Edizioni ETS, 2015, pp. 793-798. ISBN: 978-88-4674-372-5.
 34. C. Sindoni, *Il maestro di a. b. c. nella Sicilia borbonica. Generazioni a confronto*, in *La ricerca pedagogica in Italia. Tra innovazione e internazionalizzazione* (a cura di Michele Corsi), Lecce-Rovato, Pensa MultiMedia, 2014, pp. 543-541. ISBN: 978-88-6760-194-3.
 35. C. Sindoni, *Le istituzioni scolastiche nella Sicilia borbonica - Percorsi di lettura*, in S. Agresta, *Storia delle istituzioni scolastiche della Sicilia borbonica*, Messina, Samperi, 2013, pp. 201-232. ISBN: 978-88-8603-898-0.
 36. C. Sindoni, *Amministrazioni comunali ed istruzione*, in Agresta S.- Sindoni C., *Scuole, Maestri e Metodi nella Sicilia borbonica (1817-1860)*, Lecce-Rovato, Pensa Multimedia Editore, 2012, pp. 119-138. ISBN 978-88-6760-053-3.
 37. C. Sindoni, *Il trattamento economico degli insegnanti*, in Agresta S.- Sindoni C., *Scuole, Maestri e Metodi nella Sicilia borbonica (1817-1860)*, Lecce-Rovato, Pensa Multimedia Editore, 2012, pp. 79-94. ISBN 978-88-6760-053-3.
 38. C. Sindoni, *Metodi didattici e istruzione*, in Agresta S.- Sindoni C., *Scuole, Maestri e Metodi nella Sicilia borbonica (1817-1860)*, Lecce-Rovato, Pensa Multimedia Editore, 2012, pp. 57-78. ISBN 978-88-6760-053-3.
 39. C. Sindoni, *La formazione delle maestre*, in Agresta S.- Sindoni C., *Scuole, Maestri e Metodi nella Sicilia borbonica (1817-1860)*, Lecce-Rovato, Pensa Multimedia Editore, 2012, pp. 37-56. ISBN 978-88-6760-053-3.
 40. C. Sindoni, *Istruzione e metodi nella Sicilia del primo Ottocento*, in AA. VV., *Pagine stravaganti di pedagogia umana. Teorie, metodi, prospettive* (a cura di D. Costantino), Palermo, Qanat, 2010, pp. 69-101, ISBN: 978-88-9641-425-5.
 41. C. Sindoni, *Il "sogno americano" degli emigrati siciliani di Jerre Mangione*, in *Mediterraneo e Intercultura. Appunti e ricerche* (a cura di C. Sirna e R. Romano), Lecce, Pensa Multimedia, 2008, pp. 125-138. ISBN: 978-88-8232-611-1.
 42. C. Sindoni, *Alle radici della libertà*, in AA.VV., *Tempo formativo e creatività. Scritti in onore di Leone Agnello*, Lecce, Pensa Multimedia Editore, 2007. ISBN: 978-88-8232-555-8.

ARTICOLI IN RIVISTA

43. C. Sindoni, *La formazione delle maestre e l'apporto dell'Istituto Turrisi Colonna di Catania*, in "Gli Argonauti", 2023 [in corso di stampa].
44. C. Sindoni, F. Pruneri, B. Serpe, S. Lentini (2022). *Non solo l'abbicci. Istruzione e sviluppo nel sud Italia (1861-1914)*. "Rivista di Storia dell'educazione", vol. 9, p. 3-14, ISSN: 2532-2818, doi: 10.36253/rse-13247
45. C. Sindoni, *Una scuola per Ciàula. L'istruzione elementare nella provincia di Girgenti tra Borbone e Savoia (1860-1868)*, in "Educazione. Giornale di Pedagogia Critica", anno IX, 2020, n. 2 [in corso di stampa]
46. C. Sindoni, *L'istruzione elementare nella provincia di Siracusa nei primi dieci anni dalla Legge Casati (1860-1870)*, in "Annali di Storia dell'Educazione e delle Istituzioni scolastiche", 26/2019, Scholé, Brescia, pp. 118-163.
47. C. Sindoni, *Leggere e scrivere nel Mezzogiorno d'Italia (1815-1860)*, in "Quaderni di Intercultura", Anno X/2018, ISSN 2035-858X, DOI 10.3271/A36, pp. 56-78.

48. C. Sindoni, *Families, School and Society in Sicily in the "Long Century": an overview*, in "Quaderni di Intercultura", Anno IX/2017, ISSN 2035-858X, DOI 10.3271/M54, pp. 138-150.
49. C. Sindoni, *La scuola come bene comune nelle Pedagogie sommerse del Mezzogiorno tra Settecento ed Ottocento*, in "MeTis Mondì educativi. Temi indagini suggestioni", 2017. 7 (2), pp. 107-126. ISSN 2240-9580.
50. C. Sindoni, *Il "sistema monitoriale" in Sicilia*, in "Rivista di Storia dell'Educazione", Anno III, numero 2, 2016, ISSN. 2384-8294, pp. 95-106.
51. C. Sindoni, *"Tra le righe". Bambini e bambine nei 'saggi scolastici' e nei 'diari di bordo' della Scuola dei sordomuti di Palermo (1799-1860)*, in "MeTis Mondì educativi. Temi indagini suggestioni", Anno VI, numero 2, 2016, ISSN 2240-9580.
52. C. Sindoni, *Ignazio Dicitdominus e le origini della Scuola per i sordomuti di Palermo (1799-1834)*, in "Rivista di Storia dell'Educazione", Anno III, numero 2, 2016, ISSN. 2384-8294, pp. 173-187.
53. C. Sindoni, *La formazione dell'élite in Sicilia tra Settecento ed Ottocento. Il "Collegio cutelliano" di Catania*, in "Quaderni di Intercultura", Anno VIII/2016, ISSN 2035-858X, DOI 10.3271/M41, pp. 55-73.
54. C. Sindoni, *The 'right to war' and the 'right to peace' in educational projects submitted to the Parliament of the Kingdom of Sicily (1812-1815)*, in "Rivista di Storia dell'Educazione", Anno III, numero 1, 2016, ISSN 2384-8294, pp. 203/214.
55. C. Sindoni, *La Memoria scolastica nei racconti del maestro di Regalpetra*, in "MeTis Mondì educativi. Temi indagini suggestioni", Anno VI, numero 1, 06/2016, ISSN 2240-9580 - DOI: 10.12897/01.00129, pp. 102-111.
56. C. Sindoni, *Influenze inglesi nella scuola popolare ottocentesca. Alcune note sull'introduzione del metodo di Joseph Lancaster in Sicilia*, in "Quaderni di Intercultura", anno VII/2015, ISSN 2035-858X, DOI 10.3271/M33, pp. 101-116.
57. C. Sindoni, *History of a "School Revolution". Introducing the "Normal Method" in the Kingdom of Sicily*, in "Quaderni di Intercultura", anno VI/2014, Messina, ISSN 2035-858X, DOI 10.3271/A31.
58. C. Sindoni, *L'attività dei direttori delle "scuole centrali di metodo" della Sicilia borbonica nel percorso professionale di Angelo Maria Vita*, in "Nuovo Bollettino C.I.R.S.E.", 2013, 2, Pisa, Ed. ETS, pp. 77-84. ISSN: 1972-6562.
59. C. Sindoni, *Emigranti digitali nella Wiki-School: la scuola italiana tra tradizione ed innovazione*, in "Bollettino AS.PE.I." nn. 3/5, 2009. ISSN: 1721-1700.

La sottoscritta, consapevole che – ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. 445/2000 – le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali, dichiara che le informazioni riportate nel presente curriculum vitae rispondono a verità. La sottoscritta in merito al trattamento dei dati personali esprime il proprio consenso al trattamento degli stessi nel rispetto delle finalità e modalità di cui al d.lgs. n. 196/2003.

Messina, 1 dicembre 2025

Caterina Sindoni

