

[Vincenzo Pinello]

CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI (NON INSERIRE INDIRIZZO PRIVATO E TELEFONO FISSO)

COGNOME	PINELLO
NOME	VINCENZO
DATA DI NASCITA	
CONTATTI	
INDIRIZZI MAIL	

TITOLI

Dottorato in Dialettologia italiana, Geografia Linguistica, Sociolinguistica. Scuola di Dottorato di Ricerca in Scienze del Linguaggio e della Comunicazione, Università degli Studi di Torino – Sedi consorziate: Università degli Studi di Palermo; Ludwig-Maximilians Universität di Munchen (Germania); Università di Neuchatel (Svizzera); Università di Grenoble (Francia). Conseguito in data 29/06/2010

Laurea in Filosofia, Università degli Studi di Palermo, conseguita in data 04/03/2005 con il voto 108/110

POSIZIONE ATTUALMENTE RIVESTITA

Professore associato LIFI-01/A - Linguistica italiana - 10/LIFI-01 - LINGUISTICA E FILOLOGIA ITALIANA
Università degli Studi di Palermo

POSSESSO REQUISITO ASN (Abilitazione Scientifica Nazionale)

Abilitazione Scientifica Nazionale 2016-2018 professore di seconda fascia 10/F3 Linguistica e Filologia italiana – Conseguita nel quinto quadrimestre 2018.

ATTIVITÀ DIDATTICA

INSEGNAMENTI E MODULI

Insegnamenti nel ex SSD L-FIL-LET-12 e LIFI-01/A

CORSI UNIVERSITARI

Nell'anno accademico 2024/2025 ricopre l'insegnamento di Linguistica italiana (9 CFU) nel Corso di studio Lingue e Letterature – Studi interculturali dell'Università di Palermo.

Nell'anno accademico 2024/2025 ricopre l'insegnamento di Lingua e testualità italiana (6 CFU) nel Corso di Laurea in Lettere dell'Università di Palermo.

Nell'anno accademico 2024/2025 ricopre l'insegnamento di Didattica della lingua italiana per la

scuola primaria e l'infanzia e laboratorio (7 CFU, Modulo) nel Corso di studio Scienze della formazione primaria dell'Università di Palermo.

Nell'anno accademico 2023/2024 ricopre l'insegnamento di Linguistica italiana (9 CFU) nel Corso di studio Lingue e Letterature – Studi interculturali dell'Università di Palermo.

Nell'anno accademico 2023/2024 ricopre l'insegnamento di Lingua e testualità italiana (6 CFU) nel Corso di Laurea in Lettere dell'Università di Palermo.

Nell'anno accademico 2023/2024 ricopre l'insegnamento di Didattica della lingua italiana per la scuola primaria e l'infanzia e laboratorio (7 CFU, Modulo) nel Corso di studio Scienze della formazione primaria dell'Università di Palermo.

Nell'anno accademico 2022/2023 ha ricoperto l'insegnamento di Linguistica (6 CFU, Modulo) nel Corso di studio Scienze della formazione primaria dell'Università di Palermo.

Nell'anno accademico 2022/2023 ha ricoperto l'insegnamento di Didattica della lingua italiana per la scuola primaria e l'infanzia e laboratorio (7 CFU, Modulo) nel Corso di studio Scienze della formazione primaria dell'Università di Palermo.

Nell'anno accademico 2022/2023 ha ricoperto l'insegnamento di Lingua e testualità italiana (6 CFU) nel Corso di Laurea in Lettere dell'Università di Palermo.

Nell'anno accademico 2021/2022 ha ricoperto l'insegnamento di Linguistica (6 CFU, Modulo) nel Corso di studio Scienze della formazione primaria dell'Università di Palermo.

Nell'anno accademico 2021/2022 ha ricoperto l'insegnamento di Didattica della lingua italiana per la scuola primaria e l'infanzia e laboratorio (7 CFU, Modulo) nel Corso di studio Scienze della formazione primaria dell'Università di Palermo.

Nell'anno accademico 2021/2022 ha ricoperto l'insegnamento di Lingua e testualità (6 CFU) nel Corso di Laurea in Lettere dell'Università di Palermo.

Nell'anno accademico 2020/2021 ha ricoperto l'insegnamento di Linguistica (6 CFU, Modulo) nel Corso di studio Scienze della formazione primaria dell'Università di Palermo.

Nell'anno accademico 2020/2021 ha ricoperto l'insegnamento di Didattica della lingua italiana per la scuola primaria e l'infanzia e laboratorio (7 CFU, Modulo) nel Corso di studio Scienze della formazione primaria dell'Università di Palermo.

Nell'anno accademico 2020/2021 ha ricoperto l'insegnamento di Istituzioni di Linguistica italiana (6 CFU) nel Corso di Laurea in Lettere dell'Università di Palermo.

Nell'anno accademico 2019/2020 ha ricoperto l'insegnamento di Didattica della lingua italiana per la scuola primaria e l'infanzia e laboratorio (7 CFU, Modulo) nel Corso di studio Scienze della formazione primaria dell'Università di Palermo.

Nell'anno accademico 2019/2020 ha tenuto il Laboratorio di scrittura (3 CFU) nel Corso di Laurea in Lettere dell'Università di Palermo.

Per una frazione dell'anno accademico 2019/2020 ha ricoperto l'insegnamento di Linguistica italiana e didattica dell'italiano (30 ore) presso l'Università LUMSA di Palermo

Per una frazione dell'anno accademico 2019/2020 ha ricoperto l'insegnamento di Educazione linguistica (27 ore) presso l'Università LUMSA di Palermo

Nell'anno accademico 2017/2018 ha ricoperto l'insegnamento di Lingua e testualità (6 CFU) per il Corso di Laurea in Lettere dell'Università di Palermo

Nell'Anno Accademico 2016/2017 è docente a contratto del corso di Tirocinio di lingua italiana come seconda lingua presso l'Università degli Studi di Palermo

Nell'Anno Accademico 2015/2016 è docente a contratto del corso Tirocinio di lingua italiana come seconda lingua presso l'Università degli Studi di Palermo

Nell'Anno Accademico 2011/2012 (primo semestre) è docente del Corso di Lingua e letteratura italiana (corso di recupero/materia scoglio) presso l'Università degli Studi di Palermo

INCARICHI DI INSEGNAMENTO PRESSO UNIVERSITÀ STRANIERE NEL SSD DI INTERESSE

Nel secondo semestre 2019 è docente a contratto ricoprendo l'insegnamento di Lingua della Letteratura italiana contemporanea (Italianista) (40 ore) presso la Laurea specialistica del Dipartimento di Italiano della Sichuan International Studies University di Chongqing (Repubblica Popolare Cinese).

Nel maggio 2019 è docente contratto del modulo "Le grammatiche e la grammatica valenziale" (12 ore) presso il Corso di formazione per insegnanti di italiano LS ad apprendenti sinofoni, organizzato dalla Sichuan International Studies University (SISU), Dipartimento di Italiano, Chongqing (Repubblica Popolare Cinese) e dal Consolato Generale d'Italia a Chongqing. Altri Enti coinvolti: Università degli Studi di Palermo, Dipartimento di Scienze umanistiche.

Nell'Anno Accademico 2014/2015 (secondo semestre) è docente a contratto presso il Corso di Lingua e letteratura italiana della Sichuan International Studies University di Chongqing (Repubblica Popolare Cinese), ha tenuto 4 Insegnamenti: Orale intermedio (II anno); Sintassi (II anno); Letteratura italiana (II anno); Giornalismo (III anno). Totale ore: 216

Nell'Anno Accademico 2011/2012 (secondo semestre) è docente a contratto presso il Corso di Lingua e letteratura italiana della Sichuan International Studies University di Chongqing (Repubblica Popolare Cinese). Ha tenuto 6 Insegnamenti: Orale base (I anno); Orale intermedio (II anno); Orale avanzato (III anno); Scrittura base (II anno); Scrittura avanzata (III anno); Grammatica (II anno). Totale ore: 216.

INCARICHI DI INSEGNAMENTO PRESSO MASTER UNIVERSITARIO NEL SSD DI INTERESSE

Nell'anno accademico 2021/2022 è docente del Master di II livello in Teoria, progettazione e didattica dell'italiano lingua seconda e straniera. Insegnamento: "Il testo letterario: tecniche di analisi e di produzione" - 2 cfu (50 ore). Contratto stipulato con l'Università di Palermo, Dipartimento di Scienze umanistiche.

Nell'anno accademico 2021/2022 è docente del Master di II livello in Teoria, progettazione e didattica dell'italiano lingua seconda e straniera. Modulo: "Focus su apprendenti cinesi" 2 cfu (50 ore). Contratto stipulato con l'Università di Palermo, Dipartimento di Scienze umanistiche.

Nell'anno accademico 2021/2022 è docente del Master di II livello in Teoria, progettazione e didattica dell'italiano lingua seconda e straniera. Insegnamento: "Grammatica -Teoria e pratica". Contratto stipulato con l'Università di Palermo, Dipartimento di Scienze umanistiche.

Nell'anno accademico 2019/2020 è docente del Master di II livello in Teoria, progettazione e didattica dell'italiano lingua seconda e straniera. Insegnamento: "Il testo letterario: tecniche di analisi e di produzione" - 2 cfu (50 ore). Contratto stipulato con l'Università di Palermo, Dipartimento di Scienze umanistiche.

Nell'anno accademico 2019/2020 è docente del Master di II livello in Teoria, progettazione e didattica dell'italiano lingua seconda e straniera. Insegnamento: "Grammatica" - 2 cfu (50 ore) Contratto stipulato con l'Università di Palermo, Dipartimento di Scienze umanistiche.

Nell'anno accademico 2019/2020 è docente del Master di II livello in Teoria, progettazione e didattica dell'italiano lingua seconda e straniera. Insegnamento: "Focus apprendenti

cinesi” - 2 cfu (50 ore). Contratto stipulato con l’Università di Palermo, Dipartimento di Scienze umanistiche.

Nell’anno accademico 2019/2020 è docente del Master di II livello in Teoria, progettazione e didattica dell’italiano lingua seconda e straniera / FAMI. Insegnamento: “La grammatica valenziale in prospettiva interlinguistica”. Contratto stipulato con L’Università di Palermo, Dipartimento di Scienze umanistiche.

Nell’Anno Accademico 2016/2017 è docente del Master di II livello in Teoria, progettazione e didattica dell’italiano lingua seconda e straniera dell’Università degli Studi di Palermo. Insegnamento: Laboratorio sul testo letterario Contratto stipulato con l’Università di Palermo.

Nell’Anno Accademico 2015/2016 è docente del Master di II livello in Teoria, progettazione e didattica dell’italiano lingua seconda e straniera dell’Università degli Studi di Palermo. Insegnamento: Laboratorio sul testo letterario. Contratto stipulato con l’Università di Palermo.

Nell’Anno Accademico 2014/2015 è docente del Master di II livello in Teoria, progettazione e didattica dell’italiano lingua seconda e straniera dell’Università degli Studi di Palermo. Insegnamento: Laboratorio sul testo letterario. Contratto stipulato con l’Università di Palermo.

INCARICHI DI INSEGNAMENTO IN CORSI DI FORMAZIONE PER DOCENTI

Nel maggio 2024 è docente di Epistemologia della didattica dell’italiano del Percorso universitario e accademico di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado (30 CFU) e membro della commissione esaminatrice per le prove finali.

Aprile-giugno 2022, Docente esperto per la formazione rivolta a insegnanti del primo ciclo nell’ambito del progetto “La competenza linguistica per l’esercizio della cittadinanza attiva. Potenziamento delle competenze nel primo ciclo di istruzione”. Scuola capofila: I.C. Margherita di Navarra Pioppo-Monreale (40 ore)

8 aprile 2022, “Tra norma e creatività. Percorsi di grammatica valenziale per apprendenti sinofoni di italiano”, lezione nell’ambito del Corso “La grammatica valenziale e la sua applicabilità ai diversi contesti scolastici”, Università per Stranieri Dante Alighieri, Fondazione I Lincei per la Scuola (modalità a distanza).

Nel maggio 2017, docente esperto individuato dal Dipartimento di Scienze umanistiche dell’università di Palermo per il corso di formazione per insegnanti dei CPIA (10 ore) con contratto di docenza sottoscritto con il Centro Provinciale Istruzione Adulti C.P.I.A. provincia di Messina, nell’ambito del Fondo Asilo Migrazione, e Integrazione (FAMI) 2014-2020. Oggetto del corso: Didattica della grammatica.

Nel maggio 2017, docente esperto individuato dal Dipartimento di Scienze umanistiche dell’università di Palermo per il corso di formazione per insegnanti dei CPIA (44 ore) con contratto di docenza sottoscritto con il Centro Provinciale Istruzione Adulti C.P.I.A. provincia di Messina, nell’ambito del Fondo Asilo Migrazione, e Integrazione (FAMI) 2014-2020. Oggetto del corso: Didattica della grammatica.

Nell’Anno Accademico 2013-2014 è docente del Corso di Metodi e tecniche della didattica della lingua italiana dei Percorsi Abilitanti Speciali dell’Università degli Studi di Palermo ed è componente della commissione di esame finale.

ATTIVITÀ DI TUTORATO DOTTORANDI DI RICERCA – Università di Palermo

DOTTORANDI DI RICERCA DEL DOTTORATO IN STUDI UMANISTICI UNIVERSITÀ DI PALERMO

Co-tutor

Ciclo XXXV, titolo tesi: “La pianificazione linguistica in Cina dopo il 1949. Politiche cinesi e italiane a confronto”. Dottoranda: Cui Weiwei. Tutor: Marina C. Castiglione

Ciclo XXXVI, titolo tesi: “Didattica delle lingue e Emergency Remote Teaching: l’impatto della

pandemia di covid-19 sulle esperienze di apprendimento e insegnamento dell'italiano LS/L2.
Dottorando: Chiara Sarah Duminico. Tutor: Marina C. Castiglione

Tutor

Ciclo XXXVIII, A.A. di iscrizione 2022/23: n. 2 dottorandi

Matteo Mirabella, "Le nuove narrazioni del rap italiano: analisi linguistica delle tecniche di storytelling"

Antonio Serradifalco, "Dialecto, parlanti e scuola in prospettiva eco-linguistica: interventi legislativi e applicazioni pratiche a livello istituzionale"

Ciclo XXXIX, A.A. di iscrizione 2023/24: n. 1 dottoranda

Giovanna Brunetti, "Profilo sociolinguistico della comunità italoфона di Detroit"

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTEGRATIVA E DI SERVIZIO AGLI STUDENTI

SEMINARI ATTIVITÀ TIPOLOGIA F.

29 aprile 2024, *VivereLettere*, Ciclo di Seminari *It's a kind of magic: misteri e magia di Sicilia tra storia e folklore*

Alle origini del 'fare' poesia. Un viaggio tra lingue, varietà, comunità, pratiche

3 maggio 2023, Ciclo di Seminari dell'Associazione Studentesca *VivereLettere* (3 CFU)

Poesia. Magia Archetipo Religione

12 dicembre 2022, Università di Palermo Ed. 12, Ciclo di Seminari "Il viaggio della speranza:

La migrazione dei siciliani nella terra scoperta promosso" dalla Associazione Studentesca *Vivere Lettere* (3 CFU)

Dialectti, ideologia, identità. Case study: Il circolo della briscola italo-americano di Washington DC

12 marzo 2022, Seminario per gli studenti del corso di Linguistica (Scienze della formazione primaria) e Lingua e testualità (Lettere) con Alessandra Carnaroli sul suo libro "Primine" (modalità a distanza - 3 CFU)

2 febbraio 2021, UniAttiva con Università di Palermo (Piattaforma Teams) / Ciclo di Seminari "La percezione del sé in una società iperconnessa" (3 CFU)

L'importanza del fact checking e il debunking

18 dicembre 2020, *Vivere Lettere* con Università di Palermo (Piattaforma Teams) / Ciclo di Seminari "Non omnis moriar" (3 CFU)

Dalla poesia alla poesia

ATTIVITÀ TIPOLOGIA F, DOCENTE PROPONENTE/RESPONSABILE

Seminario "It's a kind of magic: misteri e magia di Sicilia tra storia e folklore"

Proponente: Associazione Vivere Lettere:

Docente proponente/responsabile: Vincenzo Pinello

Periodo: I semestre 2024-25

CFU: 3

Ore: 25

Prova finale: elaborato finale

Seminario Dialectti locali, voci universali (Approvato dal CdD del 6/05/2024)

Proponente: Associazione Vivere Lettere:

Docente proponente/responsabile: Vincenzo Pinello

Periodo: II semestre 2024

CFU: 3

Ore: 25

Prova finale: elaborato finale

Ciclo seminariale “Le parole che ho sempre voluto. Dialoghi su lingue, formazione, memoria” (Approvato dal CdD del 13/09/2022)

Docente proponente/responsabile: Vincenzo Pinello

Periodo: primo semestre 2022/2023

CFU: 3

Ore: 25 ore

Referente: prof. Vincenzo Pinello

Prova finale: discussione

Laboratorio Tandem linguistico cinese-italiano

Docente proponente/responsabile: Renta Vinci in collaborazione con Vincenzo Pinello

Periodo: primo e secondo semestre A.A. 2021/2022

ATTIVITÀ DI RICERCA SCIENTIFICA

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

MONOGRAFIA

2017 *Raccontare e rappresentare le lingue e lo spazio. L'esperienza dell'Atlante Linguistico della Sicilia*, Stuttgart, Franz Steiner 2017, ISBN: 978-3-515-11871-2, ISSN: 1862-538X

CURATELE

2024 con Giuseppe Paternostro, *Teoria e pratica del testo. Grammatica, nuovi media, didattica, letteratura*, Palermo University Press, Palermo, ISBN: 978-88-5509-641-6

2022 con Giuseppe Paternostro e Renata Vinci, *Studiosi italiani e cinesi in dialogo tra lingua, letteratura e viaggi*, InVerbis, 12 (1), Carocci, Milano, ISSN: 2279-8978 [curatela sezione]

2018 con Chen Ying, Mari D'Agostino, Yang Lin, *Tra cinese e italiano. Esperienza didattiche*, Palermo University Press, Palermo, ISBN: 978-88-31919-24-1

2009 *La questione del dialetto nella scuola*, Quaderni del Centro di Studi Filologici Linguistici Siciliani, Università Palermo, ISBN: 8896312086

ALTRO

2023 con Chen Ying [traduzione]; Vincenzo Pinello [analisi del testo fonte e struttura dell'opera], *“Milo De Angelis, Incontri e agguati. Selezione di Poesie”. Edizione in lingua cinese di testi scelti del poeta italiano*, People's Literature Publishing House, Pechino, ISBN: 978-7-02-017424-9

ARTICOLI E SAGGI IN RIVISTE, VOLUMI COLLETTIVI, ATTI DI CONVEGNO. CAPITOLI O PARTI DI LIBRO

2025 *Repertorio lessicale e antropico delle Madonie. L'universo linguistico-dialettale di Roberto*

Sottile, in “Dialoghi Mediterranei”, n. 75, settembre 2025,
<https://www.istitutoeuroarabo.it/DM/repertorio-lessicale-e-antropico-delle-madonie-luniverso-linguistico-dialettale-di-roberto-sottile/>

2024 *Felicia Bartolotta Impastato nella linguistica del testo. Lessico, sintassi, testualità in due testi dialogici di autobiografia civile*, in G. Paternostro, V. Pinello (a cura di), “Teoria e pratica del testo. Grammatica, nuovi media, didattica, letteratura”, Palermo University Press, Palermo pp. 53-65, ISBN: 978-88-5509-641-6 – Saggio –

2024 con Luisa Amenta, *Il metodo valenziale per ricondurre la realtà linguistica al testo di grammatica*, in I. Consales, D. Słapek, Roman S (a cura di), *Le grammatiche italiane e la realtà linguistica* Firenze, Cesati, pp. 15-26 – Saggio –

2024 *Il modello della competenza variazionale nell’italiano L2. Un case study all’Università di Palermo*, in G. Paternostro, V. Pinello (a cura di), “Teoria e pratica del testo. Grammatica, nuovi media, didattica, letteratura”, Palermo University Press, Palermo, pp. 169-186, ISBN: 978-88-5509-641-6, – Saggio –

2023 *Testualità, sintassi, onomastica e monolinguisma espressivo letterario nella prosa in dialetto*, in “Gibigiane paesane. Novelle in dialetto siciliano” di Gaetano Spinnato, Edizioni don Lorenzo Milani, Palermo, pp. 11-17, ISBN: 978-88-942607-0-0 – Saggio –

2022 *Una didattica immersiva per migranti e per tutti*, in “Italiano LinguaDue”, 14(1), pp. 14-18, Università degli Studi di Milano, ISSN: 2037-3597 – Articolo in rivista –

2022 con Giuseppe Paternostro, *Scrittura giornalistica e impegno antimafia. Soluzioni testuali e scelte linguistiche in Mario Francese e Giuseppe Fava*, in P. Carlucci, E. Salvatore (a cura di), “Giornali italiani dopo il 1950. Questioni storiche e linguistiche”, Edizioni Università per Stranieri di Siena, pp. 343-357, ISBN: 978-88-32244-22-9 – Saggio –

2022 *La questione del testo letterario negli apprendenti cinesi: regola, creatività, grammatica*, in “InVerbis”, 12 (1), Università degli Studi di Palermo, 79-97, ISSN: 2279-8978 – Articolo in rivista –

2021 *La lingua di mamma Felicia. Oralità e scrittura nella narrazione civile e testimoniale di una donna contro la mafia*, Postfazione a “Io, Felicia”, di Mari Albanese e Angelo Sicilia, Edizioni Navarra, Palermo, pp. 153-158, ISBN: 978-88-32055-53-5 – Postfazione –

2021 *A macchia e u jardinu* di Giuseppe Cinà. Dall’altro mondo a Sparauli: micro-dialetto e tendenze koinezzanti nella poesia di Giuseppe Cinà, in “Diacritica”, Vol. 7 (6), ISSN: 2421-115X – Recensione in rivista –

2021 *Milo De Angelis: il lessico del ritorno e del topos tra finitudine e assoluto*, in “Italica”, Volume 98, Number 2, Summer 2021, pp. 336-358, ISSN: 0021-3020 – Articolo in rivista –

2020 “*In quelle montagne lì parlano dialetto*”. *Deissi e funzioni deittiche nei discorsi sulla differenza linguistica: i dati dell’Atlante Linguistico della Sicilia (ALS)*, in “Bollettino del Centro di Studi filologici e linguistici siciliani”, 31, pp. 237-287, ISSN: 0577-277X – Articolo in rivista –

2020 *Il lessico del mare* di Elena D’Avenia, in “InVerbis. ”, 2, pp. 229-232, ISSN: 2279-8978 – Recensione –

2020 *Introduzione allo studio della Sicilia linguistica* di Giovanni Ruffino, in “Etnografia del

contemporaneo”, 2/2019, pp. 232-234, ISSN: 2611-4577 – Recensione –

- 2019 con G. Paternostro, L. Yang, *Insegnare e apprendere la testualità. Il racconto di un'esperienza con apprendenti sinofoni*, in M. Palermo e E. Salvatore (a cura di), "Scrivere nella scuola d'oggi. Obiettivi, metodi, esperienze" (Atti del secondo convegno ASLI Scuola, Siena 12-14 ottobre 2017), Cesati, Firenze 2018, ISBN: 978-88-7667-758-8 – Saggio –
- 2018 con F. Scaglione, *Lessico, onomasiologia e contatto dialettale tra competenza, uso e rappresentazione metalinguistica. Dati linguistici, variabili complesse, modelli teorici e metodologici nell'Atlante Linguistico della Sicilia*, in "Bollettino" del Centro di Studi filologici e linguistici siciliani, 29/2018, pp. 273-322, ISSN: 0577-277X – Articolo in rivista –
- 2018 *Mala Manera feat. Le bizzarre avventure, Terra bruciata (P. Caltagirone)*, in R. Sottile, "Dialecto e canzone. Uno sguardo sulla Sicilia di oggi", Franco Cesati Editore, Firenze, pp. 196-198, ISBN: 978-88-7667-720-5 – Saggio –
- 2018 con G. Paternostro, *L'insegnamento dell'italiano a sinofoni fra L2 e LS. L'esperienza di ItaStra*, in "Italiano a Stranieri", n. 24, pp. 15-20, ISSN: 1790-5672 – Articolo in rivista –
- 2018 *Tra sistema e testo. Percorsi di grammatica valenziale con apprendenti sinofoni di italiano in contesto LS*, in Y. Chen, M. D'Agostino, Vincenzo Pinello, L. Yang, "Fra cinese e italiano. Esperienze didattiche", Palermo University Press, Scuola di lingua italiana per stranieri, Dipartimento di Scienze umanistiche, Università di Palermo, pp. 69-115, ISBN: 978-88-31919-24-1 – Saggio –
- 2018 con M. D'Agostino, *Autobiografie linguistiche di giovani sinofoni fra esperienze di vita e rappresentazioni delle lingue*, in Y. Chen, M. D'Agostino, Vincenzo Pinello, L. Yang, "Fra cinese e italiano. Esperienze didattiche", Palermo University Press, Scuola di lingua italiana per stranieri, Dipartimento di Scienze umanistiche, Università di Palermo, pp. 117-172, ISBN: 978-88-31919-24-1 – Saggio –
- 2017 D'Agostino, G. Paternostro, *Community and Space in Italian Sociolinguistics. The experience of the Linguistic Atlas of Sicily (Atlante Linguistico della Sicilia - ALS)*, in G. Alfonzetti (a cura di), "Sociolinguistic Studies, Special Issue, Sociolinguistic Research in Italy, pp. 341-364, ISSN: 1750-8649 – Articolo in rivista –
- 2017: *Dialogo con le ragazze cinesi*, in M. De Angelis, "La parola data. Interviste 2008-2016", Mimesis, Sesto San Giovanni (MI), pp. 105-110 [Ideazione e supervisione di struttura e contenuti dell'intervista a Milo De Angelis degli studenti del III anno dell'insegnamento "Letteratura italiana" tenuto dal sottoscritto alla Sichuan International Studies University di Chongqing] ISBN: 9788857538440 – Capitolo –
- 2016 con Giuseppe Paternostro, *Il linguaggio dell'identità. Modelli discorsivi di rappresentazione dei confini nell'ALS*, RID, XL, numero unico, pp. 109-130, ISSN: 1122-6331 – Articolo in rivista –
- 2016 *Rappresentare le spazialità complesse. L'esperienza dell'ALS (Atlante Linguistico della Sicilia)*, in "Géolinguistique" 16/2016, pp. 41-66, ISSN: 0761-9081 – Articolo in rivista –
- 2016 *L'apprendistato dell'artigiano e la lezione dell'ALS. Come le lingue e gli spazi ci raccontano il mondo*, in Gruppo di Ricerca dell'Atlante Linguistico della Sicilia (a cura di), "La linguistica in campo. Scritti per Mari D'Agostino", Edizioni dell'Orso, Alessandria, pp.

157-169, ISBN: 978-88-6274-662-5 – Saggio –

2015 con G. Paternostro, *La canzone popolare italiana fra implicazioni diastratiche e riusi colti*, in R. Sottile et alii, *Lingua, canzone, identità*, “InVerbis. Lingue Letterature Culture”, a. V (2015), n. 2, Università di Palermo, Dipartimento di Scienze umanistiche, pp. 119-132, ISSN: 2279-8978 – Articolo in rivista –

2014 *Il testo letterario nella didattica dell'italiano L2/LS, tra agonia, morte e qualche ipotesi di resurrezione*, in A. Arcuri, E. Mocciaro (a cura di), *Verso una didattica linguistica riflessiva. Percorsi di formazione iniziale per insegnanti di italiano come lingua non materna*, Scuola di lingua italiana per stranieri, Dipartimento di Scienze umanistiche, Università di Palermo, pp. 341-392, ISBN: 978-88-908671-4-9 – Saggio –

2014 con A. Arcuri, G. Paternostro, *Autobiografia linguistica e didattica dell'italiano L2*, in A. Arcuri, E. Mocciaro (a cura di), *Verso una didattica linguistica riflessiva. Percorsi di formazione iniziale per insegnanti di italiano come lingua non materna*, ed. Scuola di lingua italiana per stranieri, Dipartimento di Scienze umanistiche, Università di Palermo, pp. 133-153, ISBN 978-88-908671-4-9 – Saggio –

2014 con M. D'Agostino, G. Paternostro, *Sociolinguistica*, in G. Iannàccaro (a cura di), *La linguistica italiana all'alba del terzo millennio (1997-2010)*, Roma, Bulzoni, 2014, pp. 735-803, ISBN 978-88-7870-908-9 – Capitolo –

2013 con G. Paternostro, *Costruire e rappresentare l'identità. La linguistica come mediatrice fra politiche identitarie e identità del parlante*, in "Ianua" Revista Philologica Romanica 13 (1), pp. 33-55, in: <http://www.romaniaminor.net/ianua/Ianua13/01/04.pdf>, ISSN: 1616-413X – Articolo in rivista –

2013 *Opinioni e giudizi dei parlanti siciliani sulla lingua. Spazio vissuto, salienze linguistiche, reti sociali*, in G. Ruffino (a cura di), *Lingue e culture in Sicilia* vol. II, Centro di Studi Filologici e Linguistici Siciliani, pp. 1578-1599, ISBN: 978-88-96312-68-1 – Saggio –

2012 con E. Mocciaro, G. Paternostro, *Quale italiano quali parlanti? Processi di trasmissione linguistica familiare nella Sicilia contemporanea fra usi predicati e usi praticati*, in T. Telmon, G. Raimondi, L. Revelli (a cura di), *Coesistenze linguistiche nell'Italia pre- e postunitaria*, Atti del XLV Congresso internazionale di studi della Società di Linguistica Italiana – SLI (Aosta/Bard/Torino 26-28 settembre 2011), vol I, 2012, pp. 579-591, ISBN: 9788878707221 – Saggio –

2011 *Caltabellotta. Profilo geoeconomico, demografico e delle dinamiche gravitazionali*, in V. Matranga (a cura di), “Archivio delle Parlate Siciliane – Bollettino 1”, Centro di studi filologici e linguistici siciliani, Dipartimento di Scienze filologiche e linguistiche, Università di Palermo, pp. 83-88, ISBN: 978-88-96312-15-5 – Saggio –

2010 con M. D'Agostino, *La Sicilia linguistica tra frammentazione e continuità*, in T. Krefeld, E. Pustka (a cura di), *Perzeptive Varietätenlinguistik*, Edizioni Peter Lang, Francoforte, pp. 313-336, ISBN: 978-3-631-61242-2, ISSN: 1862-538X – Saggio –

2008 *Autobiografie linguistiche in uno scritto colto del terzo millennio: Disio di Silvana Grasso*, in G. Marcato (a cura di), *L'Italia dei dialetti*, Università di Padova, pp. 371-377, ISBN: 978-88-8098242-5 – Saggio

2007 *Chi partecipa ai premi di poesia dialettale? Un'inchiesta in area siciliana*, in G. Marcato (a cura di), *Dialecto, memoria e fantasia*, Università di Padova, pp. 469-474, ISBN: 8880982303 – Saggio –

2006 *E in principio fu l'inchiesta*, in M. D'Agostino, G. Paternostro (a cura di), *Costruendo i dati. Metodi di raccolta, revisione e organizzazione della banca dati nella sezione sociovariazionale*, Centro di Studi Filologici Linguistici Siciliani, Università di Palermo, pp. 223-230, ISBN: 88-902148-0-5 – Saggio –

**ORGANIZZAZIONE, DIREZIONE E COORDINAMENTO DI CENTRI O GRUPPI DI RICERCA NAZIONALI E INTERNAZIONALI
O PARTECIPAZIONE AGLI STESSI**

Dal 2023 (fino al 2023- 2025) Primo membro del team di ricerca del progetto “Il pensiero cinese nel mondo multiculturale - Il dialogo interculturale del XXI secolo in 16 lezioni di Yue Daiyun”, pubblicazione della versione in italiano. Progetto cinese di traduzione in lingue straniere finanziato dai fondi statali di scienze sociali, No. 22 WWWB002

2024 Soggetto ufficialmente coinvolto nel PRIN “Young new migrants, multilingual spaces and Italian non native language between spontaneous and guided learning” (Coordinatrice: Mari D'Agostino)

Dal 2018 al 2023 Componente del Gruppo di ricerca del Key project delle Scienze Filosofiche e Sociali della Municipalità di Tianjin (Repubblica Popolare Cinese): “L’immagine della Cina nella letteratura di viaggio italiana del Novecento”, No. TJWW18-002, Livello di valutazione: A

Dal 17 settembre 2018 fino al 2020, su indicazione del Dipartimento di Scienze umanistiche dell’Università di Palermo, componente Gruppo di Ricerca sulla Grammatica valenziale per Servizi specialistici in merito al progetto dal titolo “Didattica della grammatica valenziale: dal modello teorico al laboratorio di grammatica in classe” dell’Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa Firenze (INDIRE)

Nel triennio 2011-2013, in qualità di soggetto ufficialmente coinvolto, ha preso parte al progetto PRIN “Parlanti famiglie, spazio” (coordinatore nazionale, Giovanni Ruffino. Università degli Studi di Palermo)

Nel triennio 2007-2009, in qualità di soggetto ufficialmente coinvolto, ha preso parte al progetto PRIN “Atlante Linguistico della Sicilia. La dimensione geolinguistico-antropologica della cultura alimentare in Sicilia: rappresentazioni cartografiche, lessicografia diatopica, documentazione audiovisuale, archiviazione e trattamento informatico dei dati (coordinatore nazionale: Giovanni Ruffino, Università degli Studi di Palermo)

2007 in qualità di soggetto ufficialmente coinvolto, ha preso parte al Programma di ricerca ordinario “I parlanti e le loro storie. Profili sociolinguistici fra quantità e qualità” (responsabile scientifico: Mari D'Agostino, Università degli Studi di Palermo)

Nel triennio 2005-2007, in qualità di soggetto ufficialmente coinvolto, ha preso parte al progetto PRIN “Informatica e ricerca geolinguistica. ALS: atlanti microareali e settoriali, e modalità di fruizione della banca dati” (coordinatore nazionale: Giovanni Ruffino, Università degli Studi di Palermo)

2006 in qualità di soggetto ufficialmente coinvolto, ha preso parte al Programma di ricerca ordinario “Parlanti, famiglie, spazio nella Sicilia linguistica contemporanea” (responsabile scientifico: Mari D'Agostino, Università degli Studi di Palermo) 2004, in qualità di soggetto ufficialmente coinvolto, ha preso parte al Programma di ricerca ordinario “Città plurilingui: il caso di Palermo” (responsabile scientifico: Mari D'Agostino,

ATTIVITÀ QUALI LA DIREZIONE O LA PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI DI RIVISTE SCIENTIFICHE E COLLANE EDITORIALI

Componente del Comitato scientifico della collana “Materiali e ricerche dell’Atlante Linguistico della Sicilia”.

Componente del Comitato Scientifico della Collana di letteratura e linguistica “L’orazion picciola” della Casa Editrice Deinetora di Roma.

PREMI E RICONOSCIMENTI NAZIONALI E INTERNAZIONALI PER ATTIVITÀ DI RICERCA

2020 “Certificato d’onore” come relatore della miglior tesi di laurea del corso di laurea in italiano della Sichuan International Studies University (SISU), Chongqing (Repubblica Popolare Cinese). Titolo della tesi: “Figure di donne guerriere: Clorinda e Mu Guiying. Lingua, stile, temi”. Il medesimo premio è stato assegnato anche a Chen Ying, seconda relatrice della tesi.

Febbraio-luglio 2015 Visiting Professor presso il Corso di Lingua e letteratura italiana della Sichuan International Studies University di Chongqing (Repubblica Popolare Cinese) - secondo semestre accademico.

2007 Premio per borsa di studio della Fondazione Ignazio Buttitta di Palermo per attività di ricerca con oggetto “Reperimento e acquisizione dei materiali sull’attività poetica pubblica di Ignazio Buttitta”.

PARTECIPAZIONE IN QUALITÀ DI RELATORE A CONGRESSI, CONVEGNI E A SEMINARI ACCADEMICI (DATA- ORGANIZZATORE / SEDE – TITOLO EVENTO – TITOLO RELAZIONE)

12 settembre 2024, Università di Trieste / Lingue, frontiere, esplorazioni e migrazioni Storia della lingua e storia del contatto linguistico - XVI convegno dell'Associazione per la Storia della Lingua Italiana Università di Trieste-12-14 settembre 2024
con Giovanna Brunetti *Contatto e rappresentazione linguistica e dialettale nella comunità siciliana di Detroit.*

9 maggio 2024, Complesso Monumentale S. Antonino dell’Università di Palermo / *Seminario per la nuova edizione del “Manuale della certificazione dell’Italiano L2” di Sabrina Machetti e Massimo Vedovelli*

23 ottobre 2023, Università Masaryk, Brno / “Seminario permanente di linguistica italiana”
La dialettologia percettiva alla prova del tempo. Quale spazio, quale metodo, quale ricerca?
(modalità a distanza)

Percepire e verbalizzare lo spazio

16 gennaio 2023, I.C. Margherita di Navarra / Ibis Styles Palermo President / “Potenziamento delle competenze linguistiche nel primo ciclo di istruzione”

Scegliere la grammatica

22 ottobre 2022, Università di Palermo / Raccontare la realtà. Italia ieri e oggi / XXV Congresso Associazione Italiana Professori di Italiano

Il metodo valenziale per ricondurre la realtà linguistica al testo di grammatica (con Luisa Amenta)

9 luglio 2022, Sichuan International Studies University (SISU), Chongqing / Ciclo di seminari di formazione per insegnanti di italiano a sinofoni, con il patrocinio del MAECI - Ministero degli affari esteri e della cooperazione internazionale della Repubblica Italiana

Dalla regola all'uso: percorsi di grammatica valenziale nella didattica dell'italiano LS

21 dicembre 2020, Università Ain Shams il Cairo (Piattaforma Zoom) / La dimensione culturale dei corsi accademici

Il testo letterario nei corsi accademici

21 maggio 2020, Università di Palermo / GISCEL (Piattaforma Teams) – Seminario GISCEL Quale didattica della scrittura attraverso i testi letterari?

La didattica della scrittura in italiano L2 attraverso i testi letterari

24 maggio 2019, Nankai University, College of Foreign Languages - Ciclo di conferenze di docenti e studiosi esperti - Relatore invitato

Letteratura, testo e creatività: giochi linguistici nei testi.

23 maggio 2019, Nankai University, College of Foreign Languages - Ciclo di conferenze di docenti e studiosi esperti - Relatore invitato

Il linguaggio giovanile dell'italiano contemporaneo.

4 aprile 2019, Università di Palermo, Complesso S. Antonino - Insegnare e imparare la grammatica valenziale in italiano L2”

La grammatica valenziale per apprendenti sinofoni (con Luisa Amenta).

13 dicembre 2018, Istituto di Istruzione superiore Einaudi Pareto - INDIRE - Grammatica valenziale. Dal modello teorico al laboratorio in classe

Il curriculum agito (con Anna Sorci).

13 dicembre 2018, Istituto di Istruzione superiore Einaudi Pareto - INDIRE - Grammatica valenziale. Dal modello teorico al laboratorio in classe

Coordinatore della sessione di lavoro “Il curricolo”.

30 maggio 2018, Università di Genova, Scuola di Scienze Umanistiche e Scienze Sociali XV Congresso SILFI (Società Internazionale di Linguistica e Filologia Italiana)

“Linguaggi settoriali e specialistici: sincronia, diacronia, traduzione, variazione.

Il giornalismo antimafia. Aspetti testuali e linguistici (con Giuseppe Paternostro)

13 ottobre 2017, Università per Stranieri di Siena – II Convegno Nazionale ASLI Scuola “Scrivere nella scuola d’oggi. Obiettivi, metodi, esperienze.”

Insegnare e apprendere la testualità Un progetto di ricerca rivolto ad apprendenti sinofoni

(con Giuseppe Paternostro e Yang Lin).

28 giugno 2017, Università degli Studi Palermo Polo Didattico – “Convegno internazionale AATI Associazione americana degli insegnanti italiani”

L'autobiografia linguistica come strumento didattico per ricostruire l'identità. Il caso della emigrazione italiana in America

26 giugno 2015, Sichuan International Studies University (Chongqing, Repubblica Popolare Cinese) – “Ciclo di conferenze e seminari del Corso di Lingua e letteratura italiana della Sichuan International Studies University (Chongqing, Repubblica Popolare Cinese)”

La grammatica valenziale nella didattica dei testi dell'italiano L2/LS

17 giugno 2015, Chongqing University. Law School (Chongqing, Repubblica Popolare Cinese) / “Incroci di sguardi: culture italiane e sinofone a confronto”

Gli apprendenti sinofoni di lingua italiana: lo 'sguardo' di un docente italiano

3 giugno 2015, Sichuan International Studies University (Chongqing, Repubblica Popolare Cinese) / “Ciclo di conferenze e seminari del Corso di Lingua e letteratura italiana della Sichuan International Studies University (Chongqing, Repubblica Popolare Cinese)”

Dalla filosofia alla letteratura. Le grandi idee e le grandi crisi della società occidentale. Copernico e Galilei: cosa c'entra Pirandello?”

9 giugno 2014, Università degli Studi Palermo, Complesso Universitario S. Antonino - “Ciclo di seminari e conferenze nell'ambito del corso di cultura e lingua italiana avanzata per apprendenti di L1 diversa dall'italiano”

Storia linguistica della Sicilia. Alle origini dell'idioletto creativo di Andrea Camilleri. Fonti, definizione, procedure di creazione

6 maggio 2014, Università degli Studi di Palermo, Complesso Universitario S. Antonino – “La ricerca linguistica sul campo fra quantità e qualità”

Rappresentare lo spazio linguistico attraverso le storie dei parlanti

8 marzo 2013, Università degli Studi di Palermo - Aula Magna dell'Università di Palermo - “La Sicilia linguistica e letteraria. Percorsi didattici. Corso di formazione”

Il pregiudizio linguistico nella scuola attraverso i discorsi interazionali dell'Atlante Linguistico della Sicilia (ALS)

20 dicembre 2012, Università degli Studi di Palermo, Polo Didattico Viale delle Scienze – “Frontiere, sentimenti e lingua”

Costruire e rappresentare l'identità. La linguistica come mediatrice fra politiche identitarie e identità del parlante

3 maggio 2011, Università degli Studi di Palermo, Aula magna - “Una giornata per la dialettologia”

L'Atlante Linguistico della Sicilia: risultati e prospettive – La percezione della variabilità

18 marzo 2010, Università di Koblenz-Landau (D) – “Cognitive Sociolinguistics: Language Variation in its Structural, Conceptual, and Cultural Dimensions, 34th International

LAUD Symposium”

Cognition, interaction and social variation in lexical and perceptual data of the Linguistic Atlas of Sicily (ALS)

29 aprile 2008, Università di Reading – “Research Seminars 2007 of University of Reading, School of Languages and European Studies, Department of Italian Studies”

Linguistic Varieties in Sicily

11 aprile 2008, Università di Amsterdam – “Le frontiere del sud. Culture e lingue a contatto”
Palermo, le sue lingue, i suoi nuovi abitanti.

23 settembre – 27 settembre 2007, Università di Vienna – “XXX.ROMANISTENTAG. ROMANISTIK IN DER GESELLSCHAFT“

Linguistic Sicily between fragmentation and continuity. Linguists’ perception and speakers’ perception

30 giugno 2007, Sappada/Plodn (Bl) – Università di Padova – “L’Italia dei dialetti”

Biografie linguistiche negli scritti colti del terzo millennio

28 giugno – 2 luglio 2006, Sappada/Plodn (Bl) – Università di Padova – “Dialecto memoria e fantasia”

Chi partecipa ai concorsi di poesia dialettale in Sicilia?

ATTIVITÀ GESTIONALI, ORGANIZZATIVE E DI SERVIZIO

INCARICHI DI GESTIONE E AD IMPEGNI ASSUNTI IN ORGANI COLLEGIALI E COMMISSIONI, PRESSO RILEVANTI ENTI PUBBLICI E PRIVATI E ORGANIZZAZIONI SCIENTIFICHE E CULTURALI, OVVERO PRESSO L’ATENEIO O ALTRI ATENEI

Componente del Comitato Scientifico dell’Atlante Linguistico della Sicilia (ALS) (in corso)

Componente del Collegio dei docenti del Dottorato in studi umanistici dell’Università di Palermo, Dipartimento di Scienze umanistiche (in corso)

Referente del Programma Integrato di Studio dell’Università di Palermo - Ateneo partner: Sichuan International Studies University (SISU) di Chongqing (in corso)

2018 Componente del Comitato Scientifico del Corso di formazione Online per docenti della scuola secondaria di I e II grado Apprendimento dell’italiano L2 da parte di migranti adulti a bassa scolarizzazione”, Università di Palermo, Dipartimento di Scienze umanistiche

da aprile 2017 a maggio 2018 è componente del comitato tecnico-scientifico del Progetto Fondo Asilo Migrazione (FAMI) 2014-2020, Obiettivo Specifico 2. Integrazione/Migrazione legale - Obiettivo Nazionale 2. Integrazione - Lett. h) Formazione civico linguistica, “La forza della lingua. Percorsi di inclusione per soggetti fragili” (Prog-170) - Dipartimento di Scienze umanistiche, Università di Palermo.

AUTODICHIARAZIONE AI SENSI DEGLI ARTT. 46 E 47 D.P.R. N. 445/2000

Il sottoscritto Pinello Vincenzo, nato il 11. 08. 1967 a Gangi (PA), residente in Palermo (PA), via Vittorio Emanuele 474 e domiciliato in Palermo (PA) via Vittorio Emanuele 474, identificato a mezzo Carta di identità nr. AX6890694, rilasciato dal Comune di Gangi in data 12. 08. 2016, utenza telefonica 3485441808

consapevole delle conseguenze penali previste in caso di dichiarazioni mendaci a pubblico ufficiale (art. 495 c.p.)

DICHIARA SOTTO LA PROPRIA RESPONSABILITÀ

- che le informazioni e le dichiarazioni contenute nel presente curriculum vitae corrispondono al vero;
- di essere in possesso di tutti i titoli riportati nel presente curriculum vitae;
- che ogni contenuto relativo a titoli, pubblicazioni e attività svolte riportate nel presente curriculum vitae corrisponde al vero;
- che le copie delle pubblicazioni presentate ai fini della valutazione analitica sono conformi all'originale.

Palermo, 05/09/2025

Firma