

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE****INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

DI NARDO PASQUALE

00 Via M. ... 41131 M. ... M. ...

02/09/2024 – ADESSO**Alma Mater Studiorum Università di Bologna, Dipartimento di Ingegneria Industriale (DIN), Viale del Risorgimento, 2, 40136, Bologna BO**

Ricerca universitaria

Dottorando

Ricerca universitaria in ambito ergonomia:

- Studio, sviluppo e sperimentazione di sensori indossabili per l'assessment ergonomico
- Studio, sviluppo e sperimentazione di assistenti intelligenti basati su modelli di linguaggio per attività industriali

Collaborazioni con aziende:

- Automatizzazione di sviluppo di soluzioni per la logistica interna basate su AGV, sfruttando VBA, Python, partendo da file DXF con algoritmi evolutivi.

15/04/2024 – 26/07/2024**Ducati Motor Holding S.p.A., Via Antonio Cavalieri Ducati, 3, 40132, Bologna BO**

Automotive

Tirocinio

Manutenzione degli impianti industriali:

- Raccolta e analisi dei dati legati al funzionamento degli impianti di tutti gli impianti di produzione Ducati
- Calcolo OEE e altri KPI di efficienza
- Pianificazione attività di efficientamento
- Coordinazione problem solving
- Sviluppo app e altri strumenti per l'automatizzazione delle attività di manutenzione

18/09/2023 – 29/03/2024**Automobili Lamborghini S.p.A., Via Modena 12 40019 Sant'Agata Bolognese (BO)**

Automotive

- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)

Tirocinio

Process management:

- Studio di layout e deployment di visual management
- Progettazione di carrelli e strutture di ausilio alla produzione in accordo con principi di ergonomia e lean manufacturing
- Moderazione di workshop 3P e kaizen
- Analisi di dati e sviluppo di algoritmi per l'ottimizzazione di sistemi di AGV

01/10/2020 – 03/10/2022

MMR Driverless (Automotive Learning by Doing - Università degli studi di Modena e Reggio Emilia), Via Università 4, 41121 Modena

Automotive

Team Leader

Automotive Learning by Doing – Formula Student MMR Driverless

Automotive Learning by Doing è un Progetto dell'università di Modena e Reggio Emilia, mirato a sviluppare negli studenti competenze utili nel mondo del lavoro permettendo loro di fare una "hands-on experience" sviluppando una monoposto da corsa.

Il team MMR Driverless (che conta più di 100 membri) si occupa dello sviluppo di una vettura da corsa a guida autonoma. Ho partecipato alle attività del team per due anni, prima come membro semplice, poi come team leader.

Durante il primo anno, mi sono dedicato a:

- Progettazione componenti per il veicolo
- Manutenzione e sviluppo modello CAD del veicolo
- Sviluppo strumenti per la compilazione automatica di Bill of Materials

Durante il secondo anno sono stato team leader e le mie mansioni erano:

- Gestione sportiva e tecnica del team
- Gestione amministrativa del team
- Coordinazione delle attività tecniche del team
- Coordinazione degli eventi sportivi e promozionali

01/11/2022 – 31/07/2023

Carin (TACC - Università degli studi di Modena e Reggio Emilia), Via Università 4, 41121 Modena

Automotive

Founder

TACC (Training for Automotive Company Creation)

TACC (Training for Automotive Company Creation) è un progetto dell'università di Modena e Reggio Emilia, volto a sviluppare competenze imprenditoriali legate all'ambito automotive fra gli studenti. Nell'ambito di questo progetto, insieme ad altri tre ragazzi, ho fondato la nostra realtà imprenditoriale, Carin, volta allo sviluppo di una piattaforma per facilitare il carpooling nell'ambito del tragitto casa-scuola.

Le competenze acquisite sono:

- Approccio design thinking
- Fundraising e gestione amministrativa di un'impresa
- Analisi di dati geospaziali e abitudini di movimento
- Algoritmi di ottimizzazione

01/11/2024 – ADESSO

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Automotive Engineering for Intelligent Mobility, Alma Mater Studiorum
Università di Bologna, Dipartimento di Ingegneria Industriale (DIN)

- Ergonomia fisica e cognitiva
- Sensori indossabili
- Modelli di linguaggio
- Artificial intelligence

Livello 8 EQF

13/09/2021 – 17/10/2024

Advanced Automotive Engineering, MUNER (Motorvehicle University of Emilia Romagna)

- Automotive design and manufacturing
- Automotive production plant design and management

Laurea magistrale

Livello 7 EQF

10/09/2018 – 17/10/2021

Ingegneria del veicolo, Università degli studi di Modena e Reggio Emilia

- Automotive design and manufacturing

Laurea Triennale

Livello 6 EQF

Italiano

Inglese

ECCELLENTE

ECCELLENTE

ECCELLENTE

Tedesco

ELEMENTARE

ELEMENTARE

ELEMENTARE

CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone,
in ambiente multiculturale,
occupando posti in cui la
comunicazione è importante e in
situazioni in cui è essenziale
lavorare in squadra (ad es. cultura e
sport), ecc.*

CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e
amministrazione di persone,
progetti, bilanci; sul posto di lavoro,
in attività di volontariato (ad es.
cultura e sport), a casa, ecc.*

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE

*Con computer, attrezzature
specifiche, macchinari, ecc*

CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE
*Competenze non precedentemente
indicate.*

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

ALLEGATI

- **Lavorare in team.** Tutte le esperienze lavorative svolte fino ad ora sono state svolte in team complessi, in cui la capacità di coordinarsi è stata fondamentale. Mi sono sempre mostrato pronto all'ascolto e alla discussione.
- **Stress management.** Soprattutto nell'ambito della formula student, in cui le scadenze erano sempre martellanti a causa delle gare e dell'ambiziosità del progetto, il livello di stress era molto alto. Quest'esperienza mi ha insegnato a misurarlo, a controllarlo, e a filtrarlo, per creare un ambiente di lavoro il più sano e stimolante possibile.
- **Problem solving.** Soprattutto le esperienze di tirocinio mi hanno insegnato ad avere un approccio critico ai problemi, e ad utilizzare delle tecniche strutturate per la loro risoluzione.
- **Design thinking.** L'esperienza del TACC, mi ha insegnato il design thinking e come poterlo applicare ai problemi del mondo del lavoro.
- **Mediazione e decisione.** Soprattutto nell'ambito della formula student, in qualità di team leader e coordinatore tecnico, era fondamentale saper prendere decisioni. Tuttavia, essendo l'expertise del team divisa in molte persone, per diversi ambiti, è stato anche fondamentale saper mediare le opinioni e moderare le conversazioni affinché fossero sempre costruttive e rispettose
- **Leadership.** Soprattutto nell'ambito della formula student, era fondamentale che il mio operato mettesse il resto dei membri del team nella condizione di sviluppare il loro massimo valore. Ho sempre preferito un approccio orizzontale e di soft-leadership, adatto a un progetto in cui l'expertise non risiede nel leader, ma nei membri esperti.
- Programmazione in Python, VBA, Matlab, Microsoft Power Suite.
- CAD 3D e 2D (SolidWorks, Catia, 3DEXperience, Autocad).
- Machine learning
- Office Suite
- Basso elettrico
- Poesia

- B
- A

Referenze: prof. Mauro Gamberi – mauro.gamberi@unibo.it