

Curriculum Vitae et Studiorum

INFORMAZIONI PERSONALI:

Simone Lanza

Via Davanzati 44, 20158 Milano (Italia)

+ 39 3338651058

simone.lanza.scuolaallaperto@gmail.com

Esperienza professionale:

IX/24-oggi: **maestro elementare di sostegno** presso la scuola elementare all'aperto dell'Istituto comprensivo Locchi, Milano (part-time).

IX/23-oggi: **formatore sull'educazione e il benessere digitale** per pediatri (progetto pediatri custodi digitali di Mec), docenti, genitori; membro del board nazionale che promuove i *Patti digitali di comunità*.

IX/24-oggi: **ricercatore indipendente**, collaboratore del Centro di Ricerca Benessere Digitale dell'**Università Bicocca di Milano**.

XI/21-V-24: insegnante distaccato presso l'Università Bicocca di Milano per **ricerca di dottorato in Educazione nell'Età Contemporanea** sugli effetti pedagogici del tempo schermo in età evolutiva.

IX/12-XI/21: **maestro elementare di sostegno** presso la scuola elementare all'aperto dell'Istituto comprensivo Locchi, Milano; referente bullismo e cyberbullismo dell'istituto. Membro attivo del MCE (movimento di cooperazione educativa) di Milano.

XII/14-oggi: ideatore e conduttore della trasmissione radiofonica 400 colpi di carattere etico-pedagogico per RBE, e curatore del relativo blog: www.400colpi.net

III/09- IX/12: responsabile economico e finanziario della Cooperativa sociale libera compagnia di Arti e mestieri sociali – San Giuliano Milanese (Mi); (servizi minori e adulti) con responsabilità di **controllo di gestione; budget; controllo del credito e gestione finanziaria; sviluppo software gestionali; bilancio sociale; valutazione organizzativa**.

VI/05- XII/08: **direttore** della Cooperativa sociale Il Raggio (servizi minori e adulti con disagio psichico, 49 soci dipendenti), con responsabilità di **gestione delle risorse umane** (selezione, valutazione, percorsi formativi), responsabile della **programmazione economica, dell'implementazione del controllo di gestione e del controllo del credito, sviluppo del sistema di qualità**; responsabile del **coordinamento clinico-educativo** con l'ass. Tiaré (Pinerolo, To; www.coesa.org).

VIII/01-2005: **vice direttore** di Agape Centro Ecumenico: **organizzazione di seminari** nazionali e internazionali su temi dei rapporti Nord-Sud, del consumo critico, dei mass-media, di guerre e pace, di globalizzazione e spiritualità; responsabile del **bilancio sociale e bilancio gestionale**, responsabile di fund-raising e sviluppo di progetti; progettazione, coordinamento del **progetto scuole**; coordinamento **redazione**

rivista *Agape Immaginaria*; ufficio stampa; **organizzazione e supervisione educativa dei campi estivi** per bambini/e e adolescenti (Prati, To; www.agapecentroecumenico.org).

XII/00-VII/01: **tutor** con mansioni di **coordinatore didattico e studio guidato** presso il *Master di Analisi e gestione di progetti di Sviluppo* organizzato dalle ONG Cric e Cospe e dalle Università di Milano Bicocca e Milano Statale, Firenze, Reggio Calabria, dall'Istituto Mario Negri di Milano e dall'Associazione culturale Puntorosso (Milano).

IX/96-XII/97: **insegnante** di lingua italiana per stranieri presso la scuola di lingue per stranieri Babylonia e.V.; programmazione di iniziative culturali nella medesima scuola (Berlino).

VIII/95-XII/95: **maestro** part-time nell'Asilo italiano (Berlino).

Istruzione:

XI/08-IX/11: **Laurea in Scienze della Formazione primaria Facoltà di Scienze della Formazione** presso l'Università di Torino; materie principali: pedagogia, pedagogia speciale, psicologia, didattica; tesi con M. Mincu, "La valutazione dei docenti".

I/07-X/08: **Corso di Alta Formazione per il Management di Impresa Sociale**, organizzato dal Politecnico di Torino e dall'Università degli Studi di Torino e del Piemonte Orientale.

XI/98-I/00: **Master universitario internazionale di Cooperazione e Sviluppo** presso l'Istituto Universitario di Studi Superiori dell'Università di Pavia con una tesi di ricerca storico-antropologica sulle tradizioni popolari in Nicaragua in collaborazione con la UCA (Managua).

IX/90-27/2/1997: **Laurea in filosofia nella facoltà di Lettere e Filosofia di Urbino**: votazione di **110/110 e menzione di lode** con la tesi con prof. A. Illuminati sull'argomento antropologico e storico-filosofico "Rousseau e l'antropologia economica del Novecento"; materie: filosofia, antropologia, storia, storia delle dottrine economiche, letteratura francese (Università di Urbino, Università di Torino, Frei Universität di Berlino, Università Lumière di Lyon).

VII/1990: **Maturità scientifica** presso il Liceo Salvador Allende di Milano.

Monografie:

Perdere tempo per educare, Educare all'utopia nell'epoca del digitale, Roma, WriteUp, 2020

L'attenzione contesa, come il tempo schermo modifica l'infanzia, Roma, Armando Editore, 2025

con Serge Latouche, *Il tao della decrescita, educare a equilibrio e libertà per riprenderci il futuro*, Trento, Il Margine, 2021 [ed. francese: *Penser un autre monde. Pédagogie et décroissance. Entretiens entre Serge Latouche et Simone Lanza*, Paris, gennaio 2023; ed. coreana: *미래를 위한 탈성장 교육 세르주 라투슈 / 시모네 란차 지음*, 2024]

con M. Grollo, S. Zanol, C. Oretti, C., Padovan, C. Tondolo Gherbezza, *Pediatri custodi digitali, la prima guida per i pediatri di famiglia sull'educazione digitale familiare dalla nascita*, Iam, 2022

Curatele:

Maria Montessori, *Una conquista di libertà, lettere di educazione e indipendenza* (introduzione e selezione a cura di Simone Lanza, L'Orma editore, dicembre 2022)

Pubblicazioni (riviste classe A e divulgazione scientifica):

- Alle radici della crisi educativa planetaria, la controeducazione di Hannah Arendt*, aut aut, 2024
- Attenzione, per favore*, *Infanzia*, n.3 settembre 2024
- Digitalizzazione di infanzia e adolescenza, una epidemia silenziosa?*, *Nuova Secondaria*, n. 7 marzo 2024, pp. 10-13
- Accelerazione dell'educazione? No, grazie*, *Pedagogika*, n.1, 2024, pp. 36-40
- Meglio leggere su carta o sui videoschermi?*, *Conflitti*, n.1, gennaio 2024, pp. 15-16
- Multitasking o task switching? Meglio una cosa per volta*, *Conflitti*, n.4, settembre 2023, pp. 23-24
- Troppo tempo schermo altera il sonno*, *Conflitti*, n.3, giugno 2023, pp. 19-21
- Contro la cultura di massa e i suoi neopedagogisti*, *Asini*, marzo-aprile 2023, n.107, pp. 81-84
- Allattare con o senza gli schermi?*, *Conflitti*, n.2, marzo 2023, pp. 21-23
- La qualità del tempo schermo, per lo sviluppo del linguaggio infantile*, *Infanzia*, n.3, settembre 2022
- Un'educazione critica, gestire il tempo schermo*, *Cooperazione Educativa*, n.3, settembre 2022
- La guerra per l'attenzione è iniziata*, *Asini*, n.99, maggio 2022
- Accelerazione e alienazione nell'epoca del distanziamento*, *Asini*, n.95, dicembre-gennaio 2022,
- Considerazioni sull'autorità educativa in Hannah Arendt*, *I Problemi della Pedagogia*, n. 2, 2021, pp. 341-366
- Gli effetti dell'espansione del tempo-schermo*, *Asini*, n.74, aprile 2020, pp.69-72
- Perché limitare il tempo-schermo*, *Pedagogika*, n.4, ottobre-dicembre 2019, pp. 61-65
- Sull'uso delle metafore nel Capitale di Marx*, *Culture della Sostenibilità*, n. 23, 2019, pp. 144-160
- Crisi e metamorfosi dell'autorità, appunti sulla relazione educativa in tempi bui*, *Pedagogika*, n.2, aprile-giugno 2018, pp. 74-93
- Possibilità e fatiche della micro-democrazia, alcuni snodi per promuovere la partecipazione nelle organizzazioni di base*, *Animazione Sociale*, n.286, novembre 2014, pp. 84-95
- Los topes de Jinotepe, persistencias chorotegas y cambios en sus fiestas patronales*, *Revista de Historia de Nicaragua*, n.14, maggio 2002, pp. 37-59

In collaborazione:

- Gui, M., Fiore, B., Garassini, S., Grollo, M., Lanza, S. (2023). *I Patti Digitali: un approccio comunitario all'educazione mediale*. *Comunicazionepuntodoc*, 28, pp. 81-104.
- Garassini, S., Gui, M., Grollo, M., Fiore, B., Lanza, S., Trapani, V., et al. (2024). *Ci vuole un villaggio: i patti di comunità per l'educazione digitale. Report del I meeting nazionale*
- A. Dal Bianco, S. Maiorino, C. Martines, C. Respi, S. Lanza (2023) *Polis Lombardia- Corecom Lombardia, I giovani e le tecnologie, Policy Paper (www.polis.lombardia.it)*

Recensioni:

Filosofia e tecnologia, una via di uscita dalla mente digitale [recensione all'omonimo libro di Roberto Finelli, Rosenberg & Sellier, Firenze 2022], Quaderni materialistici, n.21, 2022, pp. 299-305

Il potere selvaggio ovvero le società dell'uguaglianza [recensione di Pierre Clastres, *La società contro lo Stato*, Elèuthera, Milano 2022; traduzione di C. Milani e introduzione di Roberto Marchionatti, ed. orig. 1974], Asini online gennaio 2023.

Per un lusso comune internazionale – la comune di Parigi oggi [recensione di Kristin Ross, *Lusso comune, l'immaginario politico della comune di Parigi*, Rosenberg & Sellier, 2021], Asini online, aprile 2022

Fate lo scambio non fate la guerra, L'Indice dei libri del mese, n. 4, aprile 2021 [recensione di Marshall Sahlins, *L'economia dell'età della pietra*, Elèuthera, Milano 2020; ed. orig. 1972, a cura di Roberto Marchionatti, prefaz. di David Graeber, trad. dall'inglese di Lucio Trevisan e Andrea Aureli, pp. 452]

Oltre il conformismo della disillusione, L'Indice dei libri del mese, n. 5, maggio 2020 [recensione del saggio di Serge Latouche, *Come reincantare il mondo, la decrescita e il sacro*, Bollati-Boringhieri, Torino 2020]

Laicità alla francese, L'Indice dei libri, del mese, n. 1, gennaio 2019 [recensione al saggio di Giuseppe Deiana, *Laicità e religione, una proposta in 17 tesi per l'istruzione pubblica*, Milano, Unicopli, 2018]

Enrique Dussel, le metafore teologiche di Marx, Quaderni materialistici, n.17, 2018, pp. 327-330 [recensione del saggio di Enrique Dussel, *Le metafore teologiche di Marx*, tr. di T. Infranca, Inschibboleth, Roma 2018]

Dieci giorni senza schermi, che sfida!, L'Indice dei libri del mese, n. 12, dicembre 2016 [recensione del libro di Sophie Rigal-Goulard, *Dieci giorni senza schermi, che sfida!*, Einaudi, Torino 2016]

Lasciateli giocare recensione, Amica Sofia, anno X, n.1 nuova serie, primavera 2016, p.61 [recensione del libro di Peter Gray, *Lasciateli giocare, Perché lasciare libero l'istinto del gioco renderà i nostri figli più felici, sicuri di sé e più pronti alle sfide poste dalla vita*, Einaudi, Torino 2015]

Teologo e senatore, L'Indice dei libri del mese, n. 7/8, luglio agosto 2015 [recensione del libro di Tullio Vinay, *Speranze umane e speranza cristiana scritti religiosi e politici (1967-1983)*, Edizioni dell'asino, Roma 2014, pp. 171]

La congiura contro i giovani, Pedagogia Democratica, n.8, giugno 2014 [recensione del saggio di S. Laffi, *La congiura contro i giovani. Crisi degli adulti e riscatto delle nuove generazioni*, Feltrinelli, Milano 2014, pp. 174]

Le buone pratiche della filosofia dialogica nella scuola, AmicaSofia, dicembre 2008, pp.46-47 [recensione del saggio di M. Napodano, *Socrate in classe, le buone pratiche della filosofia dialogica nella scuola*, Morlacchi, Perugia, 2008, pp.281]

Autobiografia di un rivoluzionario tedesco, ArchivioPinelli, n. 26, dicembre 2005, pp.35-36 [recensione della autobiografia di A. Souchy, *Vorsicht Anarchist, Ein Leben für die Freiheit, Politische Errinnungen*, Trotzdem Verlag, Grafenau, 1985 (I ed. Sammlung Luchterhand, 1977), pp.308]

Homo novus, uguale libertà tra politica e antropologia, Riff Raff, giugno 1993 [recensione del saggio di C. Preve, *L'uguale libertà. Saggio sulla natura umana*, Vangelista, Milano, 1994]

Pubblicazioni in miscelanee:

Sulla deregulation educativa in L. Boi, L. Miraglia (a cura di), *In difesa dell'umano, Problemi e prospettive*, Vivarium Novum. 2022.

La scelta etica di Agape, pp. 89-91 in AAVV, *Il cambiamento climatico, ultima chiamata?* (a cura di T. Iseborg), Torino, Claudiana, 2004; pubblicato anche in *Gioventù Evangelica*, 189, autunno 2004, pp. 23-26

Pubblicazioni divulgative su periodici:

Le metafore teologiche di Karl Marx, *Confronti*, luglio-agosto 2017, pp. 29-30

Cosa ostacola e cosa facilita la partecipazione, *Gioventù Evangelica*, n.225, autunno 2013, pp. 12-15

Per una critica della crescita, *Gioventù Evangelica*, n.207, primavera 2009, pp. 15-20

Come Marx può aiutarci a pensare il domani, in www.alternativerivista.it, maggio 2006

Un animale politico nel tempo determinato del capitalismo, *Il Manifesto*, 22/4/2006

Diritti e rovesci della globalizzazione, *Agape Immaginaria*, giugno 2005; trad. ingl. *The two faces of globalization, international Political camp 8-15 august 2004*, *Agape Immaginaria*, luglio 2005

Politica democratica e confederale, *A-rivista anarchica*, n. 310, estate 2005, anche in www.arivista.org

Wind of Ecumenical Renewal: Six Small Windows between Latin America and Europe, *Mozaik*, n.13, april 2005

Un vertice per la pace tra i popoli, *Il Manifesto* 9/8/2005

Agape nei social forum, *Agape Immaginaria*, novembre 2004, pp. 58-67

La teologia di Manu Chao, l'eresia del boogie, *Agape Immaginaria*, novembre 2004, pp. 58-67

Spiritualità ed etica nei social forum, intervista a Vittorio Agnoletto, *Agape Immaginaria*, novembre 2004, pp. 58-67

La guerra dei media, *Il Manifesto* 31/7/2003

Ecocidio, appunti su due testi profetici della civiltà della carne, *Agape Immaginaria*, marzo 2002, pp. 8-12; anche in www.sguardomobile.it; trad. ted. *Okomord, Bemerkungen zu zwei prophetischen Texten bezueglich der Fleisch-Zivilisation*, *Agape Immaginaria*, giugno 2003, pp. 5-8; trad. ingl. *Ecocide, notes on two prophetic texts regarding the civilization of meat*, *Agape Immaginaria*, giugno 2003, pp.20-23; trad. fr. *Ecocide, notes sur deux textes prophétiques sur la civilization de la viande*, *Agape Immaginaria*, giugno 2003, pp. 35-39

Porto Alegre-Agape, *Agape Immaginaria*, giugno 2002, pp. 4-10

Interviste: un'altra spiritualità è possibile, *Riforma* 12 e 19 aprile 2002

Un'altra spiritualità per un altro mondo possibile, *Riforma*, 5 aprile 2002

Un altro mondo è in costruzione, *Gioventù Evangelica*, n.179, primavera 2002, pp.31-36

Opporsi al neoliberismo, *Gioventù Evangelica*, n.177, autunno 2001, pp. 39-45 (con S. Pigoni e M. Scali)

Demitizzare il Novecento, note critiche al libro di Marco Revelli, *Alternative/i*, n.2, giugno 2001, pp.113-124

Traduzioni:

G. Gutiérrez, *Educazione, lotta politica e cambio culturale in America latina*, pubblicato online sul sito www.associazioneclinamen.org

Responses to Marx, 1867-1914, Routhledge, 1998; collaboratore nelle ricerche bibliografiche del progetto di ricerca diretto dal prof. R. Marchionatti

Interventi in convegni e seminari:

Gestire il tempo schermo (Perdere tempo per educare), Laboratorio per docenti e educatori del territorio, c/o Scuola II opportunità, 30/11/2021, organizzato da Politiche Educative Comune di Cremona

Perdere tempo per educare, 26/5/2021, webinar organizzato da Consorzio Solidarietà Sociale, con Servizio Sanitario Regionale Emilia Romagna, Comune di Parma, Università di Parma.

Marxismo, presentazione del libro di N. Pianciola, c/o Fondazione Luigi Einaudi, Palazzo D'Azeglio, Torino, 30 gennaio 2020

Il 68 oggi, intervento nell'ambito del convegno *Emancipazione vs oppressione a scuola*, Tour pedagogico politico MCE con e c/o Unione femminile nazionale, Milano 12 giugno 2019

Educare all'utopia. La relazione educativa nel nostro tempo, iniziativa culturale del Puecher presso Biblioteca Chiesa Rossa, Milano il 6 giugno 2019

Il volto "demoniaco" del capitalismo, a 200 anni dalla nascita di Karl Marx e a 150 anni dalla pubblicazione del primo libro del Capitale, iniziativa culturale del Puecher presso Spazio Barrili, Milano 5 aprile 2018

L'accelerazione dell'educazione, intervento alla tavola rotonda *Italia e mondo futuro prossimo*, dell'università elementare degli Asini, nell'ambito del festival *Leggere la città*, Pistoia aprile 2017

Perdere tempo a educare, intervento alla giornata teologica Giovanni Miegge, Pratiche di resurrezione tra speranza e predicazione, Torre Pellice 21 agosto 2015

Partecipare l'organizzazione o organizzare la partecipazione, intervento al campo di agape 13 agosto

La continuità militarista tra la terza e la quarta guerra mondiale, 11 settembre 1973-2001 intervento al convegno *Cultura di dialogo e pace contro cultura di terrorismo e guerra* organizzato dall'Università di Torino, dicembre 2001

Organizzazione di convegni e conferenze:

Ricomincia da T(r)e, conflitto, ascolto, cooperazione con interventi di Sigrid Loos, Gabriella Giornelli, Stefano Laffi, presso il centro ecumenico di Agape, Praly, 4-7 gennaio 2018

Attualità del pensiero di Paulo Freire, Pinerolo (To), 2007 con Germán Gutiérrez e Silvia Maria Manfredi

Estrella del poder, gioco di comunità territoriale, Angrogna (To), 14-15 luglio 2007, con Piergiulio Branca

Cooperazione e movimenti sociali: un incontro tra Nord e Sud, Angrogna (To), 20-21 agosto 2006, con Tissa Balasuriya, Germán Gutiérrez, Antoine Libert Amico, Mammen Varkey; Luca Martinelli

Parole, immagini, potere, Agape Centro Ecumenico (To), 28/8- 4/9/2005, con Adele Corradi, Wu Ming 2, Lorenzo Valera e Giusy Mercadante

Economie legali, profitti speciali, Agape Centro Ecumenico (To), dal 7 al 14 agosto 2005, con Umberto Santino, Ulrich Duchrow, Pablo Romo, Serge Latouche, Nicoletta Rebotti, Alessandro Santoro, Carlo Tombola

Diritti e rovesci della globalizzazione, la crisi economica e militare del nuovo ordine mondiale e le possibilità

di un nuovo mondo, Agape Centro Ecumenico (To), dal 8 al 15 agosto 2004, con interventi di François Houtard, Aloys Moudileno Massengo, Rania Masri, Robin Blackburn, Dalia Hashad, Guillermo Rivera, Saletè Carollo, Mario Alberto Perez, Marina Forti, Samuela Michelini, Emiliano Bertoldi

Cosa metto nel mio sacchetto della spesa? consumare cosa, quanto, come e perchè, Agape Centro Ecumenico, 17-22 agosto 2004

Il nostro progetto pedagogico tra spirito critico e criticità del fare staff, Agape Centro Ecumenico (To), 4-6 gennaio 2004

Propaganda globale e alternative, seminario politico dal 3 al 10 agosto 2003 presso il centro ecumenico di Agape, con interventi di Reese Erlich, José Del Grosso, Olivia Guaraldo, Claudio Canal, Jason Nardi, Claudia Padovani, Marco Rascon, Robin Blackburn, Moudileno Massengo, Lorenzo Valera

Il nostro progetto pedagogico tra eros e agape, Agape Centro Ecumenico (To), 21/22/23 febbraio 2003

Un altro mondo è possibile, seminario politico internazionale, presso il centro ecumenico di Agape dal 10 al 17 agosto 2002 con interventi di Helmut Dietrich, MP Joseph, Achille Ludovisi, Robin Blackburn, Mariam Rawi, Teresa isemborg, Luis Alberto Matta, Blanca Martinez, Nazaria, Nuha Khoury

Contro tutti i fondamentalismi, giornata in sostegno della lotta della lega delle donne afgane, Pinerolo 3/3/2003

Alle radici della violenza e della guerra nelle sistemazioni religiose e culturali, Forum sociale europeo, Firenze, 8 novembre 2002; seminario di Comunità di base, Punto Rosso e Agape Centro Ecumenico con Enzo Mazzi, Daniela Di Carlo, Giulio Girardi

Leggere Marx, Torino, marzo 1994, con Costanzo Preve, Roberto Marchionatti, Riccardo Bellofiore, Mimmo Porcaro, Domenico Losurdo

Conoscenza delle lingue straniere:

LINGUA	Ascolto	Lettura	Interazione	Poduzione orale	Produzione scritta	Mesi residenza all'estero
Francese	ottimo	ottimo	ottimo	ottimo	buono	12
Spagnolo	ottimo	ottimo	ottimo	ottimo	buono	7
Tedesco	buono	buono	buono	buono	buono	30
Inglese	discreto	buono	buono	buono	buono	3

Competenze comunicative:

Capacità di lavorare in gruppo maturate in diversi contesti organizzativi con significative diversità culturali di lavoro e ricerca. Coordinazione e direzione di gruppi di lavoro. Promozione di processi di lavoro di gruppo partecipati ed esperienza di empowerment di gruppi.

Competenze digitali:

Conoscenza dei sistemi operativi Windows e Linux; conoscenza degli applicativi del pacchetto Office,

LibreOffice, OpenOffice, in modo particolare scrittura e foglio di calcolo (Excel, LibreOffice calc). Conoscenza di software di audio editing multitraccia (Audacity). Conoscenze di base per progettare e gestire un database e un blog.

Consulenze, collaborazioni e volontariato in ambito culturale e formativo:

XI/21-oggi: collaboratore con il **Centro di Ricerca Benessere digitale** presso l'Università Bicocca di Milano

XI/21-oggi: promotore e coordinatore nel Board nazionale dei Patti Digitali di Comunità

VII-17- V-20: **formatore di animatori** presso il centro ecumenico di Agape.

IX/12- X/14: consulente gestionale presso l'editore L'orma e la cooperativa Libera compagnia di Arti e mestieri sociali per **controllo di gestione e programmazione economica e finanziaria**.

VI/07- VI/08: **consulente per la campagna di Fundraising e comunicazione** per la Onlus Travel for Others: "una scuola per l'ambiente", coinvolgimento delle imprese Outdoor nel finanziamento di progetto di educazione ambientale in Nepal (Val Pellice, To e Friedrichschafen, Germania; www.montagnard.net).

VIII-06- I/10: **presidente** legale responsabile dell'associazione Clinamen di volontariato di cooperazione internazionale e formazione locale (volontariato) (Val Pellice, To; www.associazioneclinamen.org).

VIII/05: insegnante di italiano per volontari delle opere della Chiesa valdese (Torre Pellice, To).

VI/00-II/06: **elaborazione, implementazione e coordinamento** del progetto di cooperazione internazionale di educazione ai diritti umani in America latina, *La memoria prohibida*, con la Lega per i diritti e la liberazione dei popoli, l'associazione Jacaré e il partner locale Fundaciòn Almada (Asunción) tramite finanziamento OPM della Chiesa Valdese (volontariato).

III/00-VIII/00: missione di **monitoraggio del progetto in corso, studio di fattibilità e stesura del progetto Red sanitaria de los Altos de Chiapas** di formazione sanitaria con la ONG Movimento Africa70, con finanziamenti della cooperazione decentrata e del MAAEE (Messico).

XI-XII/99: studio di **monitoraggio** del progetto di cooperazione decentrata *Red sanitaria de los Altos de Chiapas* in Messico di con la ONG Movimento Africa 70 nell'ambito del Master in Cooperazione e Sviluppo (Messico).

VII/99-XI-99: **stage in un progetto di sviluppo urbano** di Jinotepe con la ONG Movimento Africa 70, nell'ambito del Master in Cooperazione e Sviluppo; accompagnamento e supporto del capo-progetto, ricerca storica e antropologica per la valorizzazione delle tradizioni locali per lo sviluppo di un piano di turismo sostenibile nella regione (Nicaragua).

IX/98-XII-98: lavoro editoriale di **aggiornamento** dell'*Enciclopedia storica*, ed. 1999, editore De Agostini (Milano).

II/98-V/98: **osservatore** dei diritti umani nel conflitto in Chiapas con la ONG chiapaneca Enlace A.C. di San Cristóbal de Las Casas (Messico, volontariato).

Partecipazione a corsi di formazione, aggiornamento, convegni:

1/2/2020: *Les Assises de l'attention, Comment protéger notre attention face aux dangers des écrans?*,

organizzato da Alerte Écrans, Chevaliers du web, CoSE (Collectif contre la Surexposition aux écrans), Déconnexion Écran total, Enfance – Télé : Danger ?, Initiative journées mondiales sans téléphone portable, Joue Pense Parle, Lâche ton écran!, Lève les yeux !, Saisir, Technologos; Paris

17-18/1/2020: *Identificare, prevenire e gestire fenomeni di bullismo e cyberbullismo*, organizzato da Pepita Onlus; Milano

X/16-II/17: *Mediatore Feuerstein, programma di Arricchimento Strumentale (PAS) livello 1*; attestato conseguito il febbraio 2017

3-6/IX/2015: *Sac, Seminario residenziale*, Mercatale-Cecafumo, Piteglio (Pt)

11+16/VI/2015: *La relazione sulla negoziazione con i disobbedienti*, con Vinicio Masoni

30/4/2014: *La Maitrise des écrans*, con Jacques Brodeur e Bernard Stiegler, organizzato da 19e Arrondissement, Paris 30 aprile 2014

15-20/VII/2008: *Seminario estivo Amica Sofia, la filosofia con i bambini*, residenziale, Pracatinat (To)

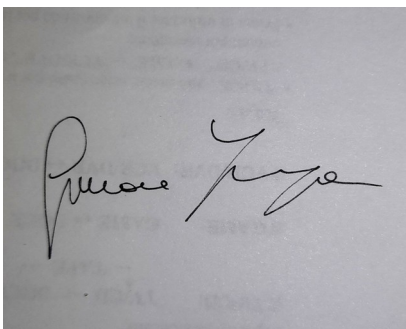
22-23/III/2007: *L'Unione europea: gestire i progetti e finanziare lo sviluppo*, Scuola di Direzione aziendale, Università Bocconi di Milano (16 ore).

7-11/VII/2003: *Principi e tecniche di fund-raising*, organizzato da Idea Solidale con la *Fund Raising School di Rimini* a Pracatinat (seminario di 5 giorni, residenziale di 30 ore).

I/01-VI/01: *Educare all'interculturalità*, corso di formazione della *Università Internazionale delle Istituzioni dei Popoli per la Pace* a Trento (6 weekend di 60 ore complessive).

VII/99-XI-99: *Usos y cultivo de plantas medicinales*, corso di formazione di medicina tradizionale per educatori sanitari presso l'istituto CECALLI, Nicaragua (seminario di 4 giorni residenziale di 28 ore).

10/10/2025

A square image showing a handwritten signature in black ink on a light-colored background. The signature is written in a cursive, flowing style and appears to read "Giuseppe Pansa".