



## Cristina Arenare

**Abitazione :** Via Galliera 2, 40121, BOLOGNA, Italia

**E-mail:** [cristina.arenare.90@gmail.com](mailto:cristina.arenare.90@gmail.com) **Telefono:** (+39) 3888820057

**Data di nascita:** 16 nov 90 **Nazionalità:** Italiana

### PRESENTAZIONE

Guarda il mio [video di presentazione!](#)

### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

[ 1 mar 25 – Attuale ]

#### Master di I livello in "Le Nuove Competenze Digitali: Open Education, Social e Mobile Learning"

*Università di Firenze*

**Città:** online | **Paese:** Italia |

[ 29 apr 24 – 15 dic 24 ]

#### Training for Trainers in the context of the European Solidarity Corps

*SALTO Eastern Europe and Caucasus (SALTO Resource Centre)* <https://www.salto-youth.net/>

**Città:** Georgia, Poland, online | **Campi di studio:** Formazione

#### Contenuti del Corso:

- **Apprendimento online asincrono:** 4 moduli sulla piattaforma HOP, ciascuno con elementi interattivi per un coinvolgimento attivo nel processo di apprendimento
- **Incontri online:** 4 incontri di circa 2 ore ciascuno per fornire informazioni sui passaggi successivi e offrire spazi di discussione e condivisione
- **Formazione residenziale in Georgia (20-25 maggio):** Focus su educazione non formale, apprendimento interculturale, facilitazione dell'apprendimento individuale e di gruppo, progettazione e valutazione di programmi educativi
- **Partecipazione a due training nazionali (17 settembre - 20 settembre e 7 ottobre - 11 ottobre)** coordinati dall'Agenzia Nazionale della Gioventù in veste di co-trainer. Conduzione di due workshop con tecniche di educazione non formale (role playing) per guidare una riflessione sui possibili sbocchi a seguito dell'esperienza ESC e i "lavori del futuro".
- **Formazione residenziale in Polonia (16-19 novembre):** Riflessione sulle esperienze pratiche, lavoro in team di formatori, condivisione di ispirazioni e networking

[ 4 lug 24 – 10 lug 24 ]

#### International Training of trainers on Digital Competences

*Nectarus*

**Città:** Vilnius | **Paese:** Lituania |

#### Contenuti del corso:

- Migliorare la padronanza di **strumenti e pratiche digitali** utilizzati nel contesto della formazione per il lavoro giovanile
- Potenziare le **competenze formative** per lavorare in spazi digitali interattivi
- Esplorare il potenziale delle **soluzioni digitali emergenti (IA, VR, ecc.)** nella formazione
- Aumentare la comprensione di come la **trasformazione digitale** impatta il lavoro giovanile e la formazione

[ 1 giu 24 – 5 ago 24 ]

#### Instructional Design for ELearning

*Udemy*

**Città:** online |

#### Contenuti del corso:

- Teorie e strategie di **apprendimento online**

- Sviluppo di **corsi eLearning interattivi**
- Gestione dei **progetti formativi**

[ 1 mag 24 – 31 mag 24 ] **MOOC - Coaching Skills for Learner-Centred Conversations**

**ImperialX**

**Città:** online |

[ 19 mag 24 – 9 giu 24 ] **MOOC - How to Use ChatGPT in Education**

**EDX**

**Contenuti del corso:**

- Comprendere le basi della tecnologia ChatGPT e le sue applicazioni in ambito educativo
- Imparare a creare esperienze di apprendimento personalizzate utilizzando ChatGPT
- Scoprire tecniche avanzate per l'utilizzo di ChatGPT nella valutazione automatizzata e nel feedback

[ 18 gen 23 – 1 mag 24 ] **Corso di Perfezionamento in Strumenti e metodologie per la prevenzione e il contrasto della violenza di genere**

**Università degli studi di Foggia** <https://www.unifg.it/it>

[ 1 ott 23 – 5 apr 24 ] **Educazione sessuale, relazionale e affettiva**

**Centro italiano di Sessuologia** <https://www.cisonline.net/scuola-di-sessuologia/corsi/educazione-sessuale/>

[ 9 gen 21 – 31 gen 22 ] **Master di II livello in "Cultural Management"**

**Università di Ferrara** <http://www.unife.it/masters/musec>

**Campi di studio:** Gestione dei beni culturali | **Tesi:** Digital storytelling e marketing dell'esperienza nel settore culturale

- applicazione dei principi della gamification al settore culturale

[ 1 giu 21 – 1 ago 21 ] **MOOC - Intelligenza Artificiale**

**Università di Urbino Carlo Bo** <https://mooc.uniurb.it/aimooc/>

[ 21 dic 20 – 5 gen 21 ] **Teaching Critical Thinking through Art with the National Gallery of Art**

**Harvard University e National Gallery of Art, Washington** <https://courses.edx.org/courses/course-v1:SmithsonianX+NGA1.1X+1T2020/course/>

[ 30 nov 20 – 19 dic 20 ] **MOOC - Arts and Heritage Management**

**Università Bocconi** <https://www.coursera.org/learn/arts-heritage/home/welcome>

**Corso di perfezionamento post laurea - I più attuali sviluppi nella psicologia dell'orientamento e nel career management (dal life designing al life meaning alla relational theory of working e alla psicologia positiva)**

[ 31 dic 17 – 29 set 18 ]

**Università di Firenze** <https://www.unifi.it/>

[ 31 ago 14 – 23 feb 17 ] **LM 85 - Pedagogia**

**Università degli studi di Bologna** <https://www.unibo.it/it>

**Campi di studio:** Istruzione: • *Scienze dell'educazione* | **Voto finale:** 110 e lode | **Livello EQF:** Livello 7 EQF | **Livello NQF:** titolo di secondo ciclo | **Tipo di crediti:** CFU |

**Numero di crediti:** 120 | **Tesi:** Prevenire la dispersione scolastica: esperienze di scuola di comunità tra Bologna, Dublino e Londra

Materie pedagogiche, psicologiche, storiche, antropologiche, sociologiche e filosofiche:

- Tesi di ricerca all'estero (St. Patrick's College di Dublino e Summerhill School di Londra) focalizzata sulle metodologie didattiche alternative utilizzate in contrasto al fenomeno della dispersione e alcune esperienze di educazione libertaria
- Tirocinio curriculare presso SEST quartiere San Donato- San Vitale, Bologna. **Partecipazione, osservazione e documentazione del progetto "Scuola di Comunità"**, azioni contro la dispersione scolastica, realizzato in collaborazione con il comune di Bologna e l'Università

[ 31 dic 13 – 19 dic 14 ]

## Master di primo livello - Relazioni di aiuto in contesti di vulnerabilità e povertà nazionale e internazionale

Università cattolica di Milano <https://www.unicatt.it/>

[ 31 ago 09 – 21 mar 14 ]

## L 5 - Studi filosofici

Università degli studi di Parma <https://www.unipr.it/>

**Campi di studio:** Discipline artistiche e scienze umanistiche: ● *Filosofia e etica* | **Voto finale:** 110 e lode | **Livello EQF:** Livello 6 EQF | **Livello NQF:** titolo di primo ciclo | **Tipo di crediti:** CFU | **Numero di crediti:** 180 | **Tesi:** Il pensiero critico nel sistema scolastico

Materie filosofiche, psicologiche, socio-politiche e pedagogiche

## ESPERIENZA LAVORATIVA

### Fondazione Ca Foscari

**Città:** Regione Veneto | **Paese:** Italia

[ 1 nov 24 – Attuale ]

### Esperta di tematiche dell'orientamento postdiploma e dei processi decisionali

Svolgimento di attività di orientamento formativo in ambito scolastico e professionale da erogare a favore delle studentesse e degli studenti iscritti a tutte le classi degli Istituti scolastici di II grado della Regione Veneto al fine di consolidare le competenze trasversali dei giovani e valorizzare le loro aspirazioni personali e professionali con metodologie basate sull'educazione non formale e esperienziale.

Nello specifico, i laboratori, della durata variabile dalle 2 alle 4 ore, riguardano:

- Sviluppo e consolidamento delle Life Skills, consapevolezza di sé, gestione delle emozioni, comunicazione efficace, necessarie per vivere serenamente l'esperienza di studio e per fronteggiare un futuro mondo del lavoro sempre più flessibile;
- Migliore comprensione delle dinamiche del contesto lavorativo moderno sempre più influenzato dallo sviluppo tecnologico e maggiore conoscenza dei nuovi ed emergenti ruoli professionali;
- Sviluppo della consapevolezza del proprio stile decisionale e delle sue conseguenze nella realizzazione delle proprie aspirazioni formativo-professionali, riconoscendo i principali bias cognitivi che influenzano la presa di decisioni per il futuro e allentando il pensiero critico e creativo;
- Fondamenti del processo decisionale: dal macro obiettivo alla pianificazione degli step necessari per raggiungerlo: time management, problem solving e orientation to goals.

Metodologie utilizzate: role playing, movimento creativo, debate strutturato, fishing bowl, six thinking hat (De Bono), cooperative learning, circle time, emotional check in, desert island.

### Centro Studi Erickson

**Città:** Tutto il territorio nazionale | **Paese:** Italia

[ 11 ott 24 – Attuale ]

### Collaboratrice Area Formazione scuola/docenti

Stesura e conduzione di corsi di formazione online e in presenza dedicati a docenti di scuole di ogni ordine e grado.

Contenuti trattati:

- Didattica con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Progettazione e gestione di ambienti di apprendimento innovativi nell'era digitale
- Metodologie didattiche innovative e partecipative (Cooperative learning, flipped classroom, gamification, digital storytelling, project based learning)
- Tecnologie digitali per l'inclusione
- Intelligenza artificiale

I corsi online sono progettati e condotti con tecniche di educazione non formale quali: **Brainstorming digitale** (wooclap, Padlet), **Sondaggi istantanei e word cloud** (Wooclap), **Breakout rooms tematiche su zoom** per piccoli gruppi di lavoro

**Ice-breaker online** (quiz, domande creative).

**Alma Mater Studiorum - Università di Bologna**

**Città:** Bologna | **Paese:** Italia

[ 1 giu 24 – Attuale ] **Formatrice e consulente di orientamento in entrata del Progetto POT**

- Redazione di una newsletter digitale per i docenti delle scuole superiori, dedicata a presentare i Corsi del Dipartimento di Scienze e Tecnologie Agro-Alimentari (DISTAL), con un focus sui relativi sbocchi professionali e sulle attività formative proposte;
- Progettazione ed organizzazione di pre-corsi e/o **laboratori online** per matricole del DISTAL dal titolo "Chi ben comincia...", incentrati sulla transizione scuola-Università. Principali temi: responsabilità e autonomia, strategie di studio, gestione del tempo, motivazione intrinseca ed estrinseca, chiarire gli obiettivi per restare motivati, benessere in Università.
- Monitoraggio delle attività e comunicazione dei risultati ai Coordinatori dei Corsi di studio coinvolti nel Progetto;
- Supporto all'organizzazione di un evento di formazione/divulgazione rivolto a docenti delle scuole superiori, dirigenti scolastici, docenti universitari, esperti del settore in cui verranno illustrati, a livello locale, i risultati delle attività svolte nel Progetto.

**Formascuole**

**Città:** Online e in presenza | **Paese:** Italia

[ 20 giu 24 – Attuale ] **Formatrice**

Erogazione di corsi effettuati all'interno del DM 65/2023 (*Nuove competenze e nuovi linguaggi*) e del DM 66/2023 (*Formazione del personale scolastico per la transizione digitale*) dedicati ai docenti delle scuole di ogni ordine e grado.

Design e conduzione del corso di 20h ore online "**Educazione socio-emotiva per la prevenzione del cyberbullismo**" giugno 2024 dedicato a insegnanti delle scuole primarie.

Principali temi e attività:

- Definizione del fenomeno
- Quadro legislativo
- Attività di prevenzione
- Attività di intervento

Il corso è stato tenuto in modalità online sincrona, con tecniche di educazione non formale digitale: **Brainstorming digitale** (wooclap, Padlet), **Sondaggi istantanei e word cloud** (Wooclap), **Breakout rooms tematiche su zoom** per piccoli gruppi di lavoro, **Ice-breaker online** (quiz, domande creative), **creazione di fumetti** su Canva.

**Alma Mater Studiorum - Università di Bologna**

**Città:** Bologna | **Paese:** Italia

[ 1 set 24 – Attuale ] **Consulente di orientamento e formatrice**

Progettazione di percorsi dedicati alle STEM e alla questione di genere nel progetto "ragazze digitali" dedicato a studentesse delle classi 3° e 4° della scuola secondaria di secondo grado con tecniche di educazione non formale.

Principali temi e attività:

- Ice breaking, name game e bingo digitale per il team building
- Videogioco a squadre per una conoscenza dei principali servizi offerti da unibo
- Attività "indovina chi" a squadre, per riconoscere gli stereotipi
- Circle time per riflettere su come gli stereotipi siano legati alle STEM e al mondo del digitale

Progettazione di contenuti formativi interattivi in asincrono (gamificati e auto-valutativi) per supportare giovani nella scelta del proprio futuro accademico e/o professionale.

Principali temi e attività:

- escape room per la conoscenza di sé
- giochi interattivi per smascherare i bias e l'allenamento del pensiero critico

- attività gamificate sulla presa di decisione e la ricerca di soluzioni alternative con il pensiero creativo
- attività di journaling e pianificazione del proprio futuro
- attività gamificata "la ruota degli imprevisti", il problem solving e la gestione dell'errore
- vision board del futuro e orientamento all'obbiettivo

Conduzione di colloqui individuali conoscitivi e di orientamento destinati a studenti e studentesse dei corsi di laurea triennale

Progettazione e realizzazione di laboratori in italiano e in inglese, in presenza e online, e di contenuti digitali di orientamento in itinere con tecniche di educazione non formale, con particolare attenzione agli studenti con DSA o disabilità

Principali temi e attività:

- Tecniche di gestione del tempo, con roleplaying, e circle time
- Come lavorare in gruppo, esercizi di team building
- Lavorare sulla propria motivazione: vision e future board, gestione dell'errore
- Regolazione emotiva: introduzione e sperimentazione della comunicazione non violenta
- Autoefficacia e decision making: sei cappelli di De Bono, simulazioni e circle time

Costruzione di laboratori orientativi e di inclusione sulle tematiche di genere (STEAM) per docenti, studenti e studentesse e famiglie della scuola secondaria di primo grado.

Principali temi e attività:

- Growth mindset: esercizi di educazione non formale per riflettere sulla mentalità di crescita (movimento creativo, cooperative learning, presentazioni di gruppo)
- Stereotipi di genere: circle time e discussioni focalizzate a gruppi

**Alma Mater Studiorum - Università di Bologna**

**Città:** Bologna | **Paese:** Italia

[ 13 lug 22 – 12 lug 24 ]

## **COLLABORATRICE AL PROGETTO DI ORIENTAMENTO DI ATENE0**

- Conduzione di colloqui individuali conoscitivi e di orientamento destinati a studenti e studentesse dei corsi di laurea triennale;
- Progettazione e realizzazione di laboratori in italiano e in inglese, in presenza e online, e di contenuti digitali di orientamento in itinere sui temi di gestione del tempo, lavoro di gruppo, motivazione accademica, regolazione emotiva, autoefficacia e decision making rivolti a studenti universitari con particolare attenzione agli studenti con DSA o disabilità;
- Conduzione di laboratori di formazione online destinati a docenti delle scuole superiori per l'orientamento in uscita;
- Costruzione di laboratori orientativi e di inclusione sulle tematiche di genere (STEAM) per docenti, studenti e studentesse e famiglie della scuola secondaria di primo grado.

**Associazioni europee** <https://www.salto-youth.net/tools/toy/cristina-arenare.5659/>

**Impresa o settore:** Istruzione

**Link** [https://drive.google.com/file/d/1eVSsuO\\_1Gkz\\_mnASd071hMcvz5jBhP60/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1eVSsuO_1Gkz_mnASd071hMcvz5jBhP60/view?usp=sharing)

[ 30 set 21 – Attuale ]

## **Trainer Erasmus +**

Conduzione di training internazionali in lingua inglese con lo scopo di formare giovani donne e uomini in ciascuno dei paesi partner nel campo della promozione della Strategia Giovanile dell'Unione Europea 2019-2027.

I principali temi toccati sono: empowerment femminile, social inclusion, public speaking, critical thinking, social entrepreneurship, sensibilizzazione e prevenzione alla violenza di genere, project design; competenze trasversali; cyberbullying attraverso il metodo dell'educazione non formale;

I principali target sono: giovani adulti (18-30 anni), youth workers, insegnanti di scuola secondaria.

Associazioni e Enti con cui ho collaborato: Agenzia Nazionale della Gioventù, Mine Vaganti NGO, IED Madrid, InnovED (Greece), LifeLong Learning Development (Germany), BASE NGO, Comune di Bassano del Grappa, TeachersRise.

[Lista](#) con references e dettagli dei corsi tenuti.

### **Alma Mater Studiorum - Università di Bologna**

**Città:** Bologna | **Paese:** Italia

#### [ 9 set 22 – 1 set 24 ] **Supporto alle iniziative di orientamento dei corsi di laurea triennale SVIC&SPOSI**

- colloqui individuali di orientamento in entrata destinati agli studenti e alle studentesse della scuola secondaria;
- coordinamento e progettazione di percorsi ed eventi di orientamento online per i corsi di laurea triennale del Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali e del Dipartimento di Scienze Statistiche rivolti a studenti e studentesse delle scuole secondarie e agli studenti e studentesse in corso;
- gestione delle pagine web e social dei corsi di laurea;
- coordinamento e formazione delle tutor e dei tutor di corso.

### **Alma Mater Studiorum - Università di Bologna**

**Città:** Bologna | **Paese:** Italia

#### [ 30 giu 22 – Attuale ] **DOCENTE UNIVERSITARIA A CONTRATTO**

- Docente del laboratorio "Laboratorio di preparazione al tirocinio", curriculum Percorso di Inserimento Lavorativo (PIL), corso di laurea in Scienze Politiche Sociali e Internazionali;
- Costruzione di un percorso trasversale composto da laboratori teatrali per il public speaking, decision making e orientamento alla scelta della LM, design thinking, gestione del fallimento, corso excel, formazione per la stesura del cv e preparazione al colloquio di selezione;
- Gestione dei rapporti con le parti sociali e organizzazione di incontri ciclici per la cooperazione tra Università e aziende.

### **Dipartimento di scienze dell'educazione Giovanni Maria Bertin - Università di Bologna**

**Città:** Bologna | **Paese:** Italia

#### [ 19 dic 21 – 30 giu 22 ] **Tutor didattica**

Supporto alla didattica di cinque insegnamenti di "Soft Skills - le competenze trasversali per essere efficaci sul lavoro": metodologie attive ed esercitazioni pratiche per allenare competenze trasversali fondamentali per la ricerca del lavoro e la vita professionale:

- **Diagnosticare la situazione:** raccolta e analisi di dati e relazioni per interpretare contesti e problemi.
- **Affrontare situazioni e imprevisti:** pianificazione, decision making, gestione del cambiamento.
- **Relazionarsi:** presentazione di sé, lavoro di gruppo, gestione delle dinamiche relazionali e dei conflitti.

Le esercitazioni simulate includevano situazioni reali come colloqui di lavoro, prove di gruppo, e dinamiche di team working.

### **Alma Mater Studiorum - Università di Bologna**

**Città:** Bologna | **Paese:** Italia

#### [ 23 set 18 – 1 set 22 ] **Manager didattica**

- Progettazione di eventi di orientamento in entrata, in itinere e in uscita, con particolare attenzione alle offerte del territorio bolognese per tirocinio e sbocchi lavorativi;
- Partecipazione a eventi di orientamento delle scuole secondarie della regione Emilia Romagna;
- Maturazione di proposte didattiche in linea con le esigenze del placement del curriculum PIL - Percorso di Inserimento lavorativo, consultazioni con le parti sociali e riprogrammazione annuale delle offerte di tirocinio in base alla disponibilità e alla coerenza degli enti;
- Progettazione e realizzazione di una rete di contatti con la community di Alumni nell'ambito del progetto di potenziamento dei servizi offerti dal curriculum PIL per favorire il passaggio dal mondo dello studio e della ricerca a quello del lavoro;
- Supporto amministrativo e didattico agli studenti universitari per aspetti relativi al percorso formativo (compilazione piano di studi, riconoscimento crediti formativi, mobilità

- internazionale e orientamento in entrata e in uscita, ricevimento in presenza e tramite piattaforma TEAMS);
- Tutor didattica di tirocinanti in progettazione di servizi di orientamento.

**Dipartimento di scienze dell'educazione Giovanni Maria Bertin - Università di Bologna**

**Città:** Bologna

### **Collaboratrice di supporto al progetto POT Percorsi di orientamento e tutorato per promuovere il successo universitario e professionale**

[ 30 set 21 – 29 nov 21 ]

Aggiornamento degli strumenti a supporto delle attività degli studenti-tutor e loro riorganizzazione all'interno degli spazi informatici individuati dal Dipartimento di scienze dell'educazione

**Italian Diplomatic Academy**

**Città:** Verona | **Paese:** Italia

### **Consulente di orientamento**

[ 3 lug 17 – 29 mar 20 ]

- Diffusione e orientamento ai progetti NHSMUN (National High School Model United Nations) e WAE (WEareEUROPE) presso gli Istituti Superiori di Secondo Grado e Università della Regione Emilia Romagna
- Accompagnatrice di gruppi di studenti della scuola secondaria a New York e tutor Alternanza Scuola Lavoro

**Alma Mater Studiorum - Università di Bologna**

**Città:** Bologna | **Paese:** Italia

### **Tutor Ufficio Esteri, Accoglienza e Orientamento**

[ 30 giu 15 – 23 feb 17 ]

- Servizio di orientamento informativo sulle opportunità di mobilità, presentazione dei bandi e assistenza individuale nelle diverse fasi dell'application;
- Progettazione, supervisione e valutazione del progetto di accoglienza e orientamento per studenti Erasmus "Buddy Program" della Scuola;
- Conduzione di una settimana di workshop di accoglienza, orientamento e team building per studenti e studentesse internazionali
- Gestione dello sportello di accoglienza e orientamento dedicato agli studenti della scuola secondaria di secondo grado: accoglienza future matricole, orientamento e supporto nella scelta del corso di studi e nelle procedure di immatricolazione

**Seneca S.R.L.**

**Città:** Bologna | **Paese:** Italia

### **Consulente per lo sviluppo del settore socio-educativo, educativo e scolastico**

[ 31 lug 18 – 30 dic 18 ]

- Sviluppo dell'offerta formativa per la formazione di docenti di scuola secondaria di secondo grado della città di Bologna, attività di ricerca, analisi e progettazione nel settore socio-educativo e scolastico
- Cura delle relazioni con enti del terzo settore, istituzioni, enti pubblici e scolastici

**Istituto di Valorizzazione dei Castelli di Massa**

**Città:** Mulazzo | **Paese:** Italia

### **Impiegata Amministrativa**

[ 30 apr 17 – 30 giu 18 ]

- Progettazione di attività di didattica museale per le scuole (primarie e secondarie) e per il turismo attinenti al tema del viaggio e delle migrazioni con metodi di educazione non formale (es attività: il mio passaporto, circle time su migrazioni);
- Conduzione di laboratori di didattica museale destinati a studenti e studentesse della scuola primaria e secondaria;
- Sviluppo progetti di Alternanza Scuola Lavoro con studenti delle scuole secondarie.

## **PUBBLICAZIONI**

**Tra abbandono e riorientamento: il valore dei ripensamenti nella costruzione di percorsi universitari sostenibili.**

[ 2025 ]

**Riferimento:** Iorio, A., Arenare, C., et al. (2025), Counseling. Giornale Italiano di Ricerca e Applicazioni, Erickson.

Abbandono universitario, Riconsiderazione della scelta, Costruzione della carriera, Carriera sostenibile, Interventi di orientamento, Identità professionale, Successo Accademico.

## COMPETENZE LINGUISTICHE

---

**Lingua madre:** italiano

**Altre lingue:**

**inglese**

**ASCOLTO C1 LETTURA C1 SCRITTURA C1**

**PRODUZIONE ORALE C1 INTERAZIONE ORALE C1**

*Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato*

## COMPETENZE

---

Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) | Social Network | Microsoft Office | Esperienza con piattaforme digitali (Teams, Skype, Google Meet, Zoom) | Buona conoscenza delle app didattiche Kahoot, Padlet, Canva, Prezi, Genially. | E-learning and E-Teaching | pensare in modo creativo | Ottima conoscenza di Canva | Actionbound | Audience engagement tools (Mentimeter, Kahoot, Pollev, Jamboard, Mural) | obiettivi curricolari | Software didattici (wooclap, wordwall, hotpotatoes...)

## PROGETTI

---

[ 31 dic 20 – Attuale ]

**Un caffè a Palazzo Hercolani**

Ciclo di incontri di orientamento universitario, dedicati a future matricole, studenti in corso e Alumni

**Link:** <https://corsi.unibo.it/laurea/ScienzePoliticheSocialiInternazionali/un-caffe-a-palazzo-hercolani-vieni-a-conoscere-le-lauree-triennali-di-svic-sposi>

[ 31 dic 19 – 30 dic 20 ]

**Dry Art for young voices - ESC**

Stesura del progetto European Solidarity Corps "Dry Art for Young Voices" per l'associazione Dry Art di Bologna sulla prevenzione del cyberbullismo e sull'educazione al genere nelle scuole secondarie superiori

[ 28 feb 19 – 29 giu 19 ]

**Know Your Refugees**

Stesura del progetto di sensibilizzazione e orientamento ai servizi offerti dalla città di Bologna a migranti, richiedenti asilo e cittadini extracomunitari con l'Associazione Il Grande Colibrì e il Patrocinio di UNHCR e INTERSOS.

Conduzione di una caccia al tesoro per un gruppo di giovani partecipanti sul territorio bolognese.

Conduzione del quiz finale - premiazione.

Progetto vincitore del concorso europeo Nantes Creative Generation

**Link:** <https://www.ilgrandecolibri.com/con-il-colibri-e-caccia-al-tesoro-dellaccoglienza-a-bologna/>

[ 31 ago 16 – 23 feb 17 ]

**Buddy Program**

Progetto di orientamento ai servizi Unibo e della città di Bologna rivolto agli studenti di scambio della Scuola di Psicologia e Scienze della formazione

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=TI29janhN2o&t=2s>

## VOLONTARIATO

---

[ 19 mar 19 – 29 dic 19 ]

**Il borgo informatico** Bologna

Assistenza e formazione ai cittadini del Quartiere Borgo Panigale – Reno, all'accesso ai servizi pubblici online

[ 30 apr 17 – 30 ago 17 ] **Volontaria nel supporto alla stesura del cv e nell'insegnamento della lingua italiana L2**  
Centro di Accoglienza Straordinario, Pontremoli

Insegnamento della lingua italiana come lingua seconda a un gruppo di giovani migranti, con tecniche di educazione non formale.

**es: Giochi di ruolo e simulazioni, lavori di gruppo e peer learning, "world café" e tavoli tematici**

[ 30 set 16 – 27 feb 17 ] **Non uno di meno** Bologna

**Volontaria** all'interno del **progetto anti dispersione scolastica "Non uno di meno"**, presso il Teatro Polivalente Occupato di Bologna

## CONFERENZE E SEMINARI

---

[ 21 giu 24 – 22 giu 24 ] **XXIII Congresso Nazionale SIO: Dai futuri probabili ai futuri desiderabili: Orientamento, diritti, pace, giustizia, ambiente**  
Sassari

[ 20 gen 23 – 21 gen 23 ] **XXII Congresso SIO 'Orientamento 5.0: verso nuovi futuri'** Roma

[ 23 set 22 – 23 set 22 ] **Orientamento educativo e professionale: visioni innovative all'Università di Padova** Padova

**Erasmus+ trainings and intercultural exchanges in ambito socioeducativo dal 2018 ad oggi**  
Estero

- Partecipante al training course di Erasmus+ "E – youth worker", in Noisy le Grand, Francia, sulla mobilità virtuale e l'utilizzo pedagogico delle ITC, come strumento per promuovere realtà collaborative oltre i confine territoriali
- Group leader nello scambio culturale Erasmus+ "Mirror – Youth Exchange", in San Lorenzo de El Escorial, Spagna, riguardante il sessismo e l'educazione al genere e alla differenza;
- Team leader nello scambio Erasmus+ "DO IT!", a Vilnius, Lituania, riguardante le strategie di inclusione sociale delle fasce deboli;
- Partecipante del training course di Erasmus+ "ToM, for Addiction Prevention" a Mus, Turchia, sulla prevenzione delle tossicodipenze;
- Partecipante al virtual training for trainers "Youth participation and youth work" sul ruolo del trainer nei progetti Erasmus+;
- Project Assistant al Final Meeting del progetto triennale "Alliance for SocialEntrepreneurship", a Bruxelles, Belgio, sull'imprenditorialità sociale;
- Project Assistant al Final Meeting del progetto triennale "Youth, Business, Better" a Salonicco, Grecia, sulla disoccupazione giovanile.
- Partecipante al training for trainers "Virago Academy", a Bucarest, Romania, sulla partecipazione e l'empowerment femminile

## HOBBY E INTERESSI

---

**Canto corale**

**Disegno**

## RETI E AFFILIAZIONI

---

[ Attuale ] **Associazione Youth Solidarity Travellers** Bologna

L'organizzazione Y. S. T. (Youth Solidarity Travellers) APS si occupa di mobilità giovanile europea, stesura di progetti europei, ESC e training courses.

Bologna, 5 ago 25

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Cristina Arenare', written in a cursive style.

Cristina Arenare