

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

FUMAGALLI MATTEO

Psicologo | Iscritto all'Ordine degli Psicologi n° 03/17827

- **Psicologo Psicoterapeuta**
- **Socio e Membro dell'équipe clinica e del Direttivo dell'Istituto di Psicosomatica Integrata**
<https://www.somatologia.it/chi-siamo/matteo-fumagalli>
<https://www.bergamopsicologo.com/chi-siamo>
- **Vicepresidente dell'Associazione Italiana di Psicologia Psicosomatica (AIPP)**
<https://www.psicologiapsicosomatica.it>
- **Socio Gruppo Infanzia, Adolescenza, Parentalità (GIAP)**
- **Socio Associazione Nazionale Dipendenze Tecnologiche, GAP e Cyberbullismo (Di.Te)**
- **Psicoterapeuta della Scuola di Psicoterapia Analitica Individuale e di Gruppo – Nuova Clinica**
Nuovi Setting www.nuovaclinica.it

Indirizzo

58, Via Gian Battista Tiepolo, 20129, Milano, Italia

Telefono

3394188871

E-mail

matteofumagalli.ipsi@gmail.com

Codice fiscale

FMGMTT84L13L667N

Nazionalità

Italiana

Data e luogo di nascita

13/07/1984 A VAPRIO D'ADDA (MI)

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) 10/2010 a oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto di Psicosomatica Integrata s.r.l
Viale Francesco Restelli, 3 – 20124 Milano. Tel. 02 89546337
Via Giulio Crescenzi, 3 – 24123 Bergamo. Tel 035 0770478
- Tipo di azienda o settore Istituto privato di clinica, ricerca e formazione (www.somatologia.it)
- Tipo di impiego Libero professionista
- Principali mansioni e responsabilità - Socio e Membro dell'équipe clinica e del Direttivo dell'Istituto di Psicosomatica Integrata (sede di Milano e di Bergamo)

In fede

- Consulenza psicologica rivolta ad adulti e adolescenti. Attività sottoposta a supervisioni cliniche condotte da psicoterapeuti
- Sostegno psico-educativo rivolto a bambini e adolescenti con problematiche scolastiche. Attività sottoposta a supervisioni cliniche condotte da psicoterapeuti
- Conduttore di percorsi mindfulness-based secondo l'approccio psicosomatico
- Conduttore di progetti scolastici nelle scuole primarie e secondarie di I° e II° grado (Vedi allegato 2).
- Docente dal 2014 nella scuola di Psicologia Psicosomatica rivolta a psicologi e psicoterapeuti (Vedi allegato 3)
- Collaboratore Area Ricerca Clinica con particolare interesse al campo dei disturbi psicosomatici e alessitimia. Partecipo in équipe, con referente il prof. Marcello Gallucci dell'Università Bicocca di Milano, alla costruzione e verifica del costrutto sperimentale Somatic Competence®

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità | <p>04/2020</p> <p>WE ARE SOCIAL</p> <p>Azienda di digital marketing</p> <p>Formatore</p> <p>Conduttore del corso rivolto ai dipendenti di Psychosomatic Mindfulness per la salute e il benessere del lavoratore</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità | <p>09/2017 a 07/2022</p> <p>Istituto Superiore di Osteopatia (ISO) di Milano – Buckinghamshire New University</p> <p>Formazione ambito accademico universitario</p> <p>Docente e Psicologo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Co-docente del corso di Psicologia e Sociologia del 3° anno accademico - Dal 2016, Psicologo dello sportello Psicologico e di Apprendimento rivolto agli studenti dell'Istituto Superiore di Osteopatia (ISOI) – Milano |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità | <p>01/2016 a 07/2018</p> <p>Formawork, Via F. Londonio, 12 – 20154 Milano</p> <p>Agenzia formativa</p> <p>Docente</p> <p>Docente per le materie di Psicologia, Comunicazione ed Etica del corso di formazione Operatori Socio-Sanitari (OSS)</p> |

In fede



- Date (da – a) 09/2012 a 06/2015
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro AIAS di Milano ONLUS, Servizio Progetti alla Persona, Via G. Di Vittorio, 73 – 20097 San Donato Milanese
 - Tipo di azienda o settore Educativo - assistenziale
 - Tipo di impiego Educatore scolastico e domiciliare
 - Principali mansioni e responsabilità Assistenza e affiancamento a studenti con difficoltà di apprendimento e socializzazione all'interno di strutture scolastiche. L'incarico ha previsto anche una prosecuzione del supporto in ambito domiciliare
-
- Date (da – a) 09/2011 a 04/2012
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro ANTEO Cooperativa Sociale ONLUS, Via Piacenza 11- 13900 Biella
 - Tipo di azienda o settore Sanitario (ambito psichiatrico)
 - Tipo di impiego Educatore a tempo pieno presso la Comunità terapeutica "I Delfini" dell'Ospedale Ca' Granda Niguarda di Milano
 - Principali mansioni e responsabilità Sostegno educativo e assistenza a utenti in età adolescenziale con diagnosi psichiatriche (psicosi, borderline)
-
- Date (da – a) 04/2008 a 12/2008
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Co.ESA Cooperativa Sociale A.R.L. Onlus, Via Ippodromo, 16 - 20151 Milano
 - Tipo di azienda o settore Educativo - assistenziale
 - Tipo di impiego Educatore presso la comunità residenziale "La Clessidra" di Milano
 - Principali mansioni e responsabilità Presa in carico diurna e notturna di utenti minorenni con gravi situazioni di disagio personali e familiari
-
- Date (da – a) 12/2007 a 03/2008
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Co.ESA Cooperativa Sociale A.R.L. Onlus, Via Ippodromo, 16 - 20151 Milano
 - Tipo di azienda o settore Educativo - assistenziale
 - Tipo di impiego Educatore
 - Principali mansioni e responsabilità Attività postscolastica con alunni della scuola primaria "Trilussa" di Quarto Oggiaro (Milano)
-
- Date (da – a) 09/2006 a 06/2007
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Solaris soc. coop., Via Dell'Acqua 9/11 - 20844 Triuggio (MB)
 - Tipo di azienda o settore Educativo - assistenziale
 - Tipo di impiego Educatore volontario presso il CDD (Centro Disabili Diurno) di Cornate d'Adda (MB)
 - Principali mansioni e responsabilità Affiancamento a utenti disabili (sindrome di Down, spettro autistico)
-
- Date (da – a) 08/2006 et 08/2007
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Mattavellis Mekaniska Verkstad, Artistvägen 10 Nb - 121 35 Johanneshov, Stockholm, Sweden
 - Tipo di azienda o settore Metalmeccanico
 - Tipo di impiego Operaio metalmeccanico
 - Principali mansioni e responsabilità Addetto alla produzione di componenti di meccanica di precisione (tornio e fresa)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 10/2019 – 12/2023
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Scuola di Psicoterapia Analitica di Gruppo – Nuova Clinica Nuovi Setting Milano, Viale Francesco Restelli, 3 - 20124
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Scuola di Specializzazione in Psicoterapia

In fede



- Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Psicoterapeuta

Diploma di Specializzazione in Psicoterapia riconosciuto dal MIUR

01/02/2020

Millennial Symptoms – Corpo e psicopatologia dell'età evolutiva nella società della post-istruzione. Seminario organizzato Del Forum Lacaniano in Italia (FLaI) presso la Casa della Cultura in via Borgogna 3 - Milano

Giornata di studi nell'ambito delle nuove forme di psicopatologia dell'età evolutiva

Attestato di partecipazione

Formazione clinica

29/11/2020

Il diniego come comportamento sociale e individuale. Il ruolo della psicoterapia psicoanalitica. Convegno nazionale organizzato dalla Società Italiana di Psicoterapia Psicoanalitica presso il Fast Congressi di Milano.

Giornata di studi nell'ambito della psicoterapia psicoanalitica

Attestato di partecipazione

Formazione clinica

23/11/2019

3° Giornata Nazionale sulle Dipendenze Tecnologiche e sul Cyberbullismo dell'Associazione Nazionale Dipendenze Tecnologiche GAP e Cyberbullismo (Di.Te) presso l'Auditorium Gaber – Palazzo Pirelli di Milano

Giornata di studi nell'ambito della cura delle dipendenze tecnologiche

Attestato di partecipazione

Formazione clinica ECM

22/02/2019

La Babele delle Lingue: adolescenti e adulti a confronto. Seminario organizzato da Fondazione L'Aliante Onlus e da Federazione Nazionale Strutture Comunitarie Psicoterapeutiche (FENASCOP) presso Fondazione L'Aliante Onlus in via Tortona 37 - Milano

Giornata di studi nell'ambito della clinica di comunità per adolescenti

Attestato di partecipazione

Formazione clinica ECM

01/2019 a 03/2019

Associazione Nazionale Dipendenze Tecnologiche GAP e Cyberbullismo (Di.Te)
www.dipendenze.it

Senigallia (AN), Via Corvi, 19

Competenze pratiche e teoriche nell'ambito della cura delle dipendenze tecnologiche

Esperto sulle Dipendenze Tecnologiche e sul Cyberbullismo

Formazione clinica ECM

In fede



- Date (da – a) 08/2015
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Villaggio Globale – Associazione di Promozione Sociale per la Consapevolezza, la Psicosomatica e la Crescita Personale
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Progetto Benessere Globale di educazione al benessere del corpo
 - Qualifica conseguita Esperto Progetto GAIA
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Progetto finanziato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali

- Date (da – a) 11/01/2014
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Affettività e sessualità: modelli e strumenti per educatori. Corso di formazione organizzato dal Servizio Progetti alla Persona dell'AIAS di Milano Onlus a San Donato Milanese (MI)
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Giornata di studi nell'ambito degli strumenti socio-educativi
 - Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Formazione clinica

- Date (da – a) 10/2013
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Milano – Bicocca Facoltà di Scienze e Tecniche Psicologiche
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Competenze pratiche e teoriche nell'ambito della psicologia clinica dello sviluppo e della neuropsicologia
 - Qualifica conseguita Laurea Magistrale in Psicologia Clinica, Sviluppo e Neuropsicologia con votazione 108 su110
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Laurea magistrale

- Date (da – a) 07/2013
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Istituto di Psicosomatica Integrata s.r.l, Viale Francesco Restelli, 3 – 20124 Milano. Tel. 02 89546337
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Acquisizione del modello teorico e delle procedure cliniche di approccio ai pazienti che presentano disturbi e patologie psicosomatiche. Il bagaglio tecnico comprende anche approcci e metodologie appartenenti all'ambito dell'apprendimento.
 - Qualifica conseguita Counselor in Psicologia Psicosomatica (500 ore)
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Diploma riconosciuto dalla European Association for Counselling e dalla F.A.I.P. (Federazione delle Associazioni Italiane di Psicoterapia)

- Date (da – a) 03/2012 – 05/2012
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione La comunità terapeutica per adolescenti nella rete dei servizi. Corso organizzato e svolto presso l'Azienda Ospedaliera Ospedale Niguarda Ca' Granda
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Progetto Benessere Globale di educazione al benessere del corpo
 - Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Formazione clinica ECM

**CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI**

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUA

In fede



	INGLESE
• Capacità di lettura	B2: UTENTE AUTONOMO
• Capacità di scrittura	B2: UTENTE AUTONOMO
• Capacità di espressione orale	B2: UTENTE AUTONOMO
CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	Ottime capacità di gestione delle relazioni, acquisite grazie ad una lunga esperienza in ambito educativo/scolastico e clinico. In particolare, il lavoro con quadri clinici fortemente compromessi mi ha permesso di affinare la sensibilità all'ascolto e ai bisogni dell'utente.
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE.	Ottime capacità di lavorare in équipe, acquisite grazie alle esperienze lavorative svolte all'interno di comunità terapeutiche. Atteggiamento disponibile e versatilità di ruolo.
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	Buona capacità di utilizzo dei mezzi informatici. Conoscenza degli applicativi Microsoft e del pacchetto Office (Patente ECDL core start).
CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE.	Attitudine al canto corale esercitata per anni all'interno di cori amatoriali.
ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE.	Attitudine all'attività sportiva di tipo fitness e interesse per le discipline energetiche
PATENTE O PATENTI	Tipo B
ULTERIORI INFORMAZIONI	Scrivo articoli per la rivista telematica psicologiapsicosomatica.com (ISSN 2239 – 6136)

In fede



ALLEGATI

ALLEGATO 1 – PUBBLICAZIONI

- Fumagalli M, Woobinda. Ritorno al futuro, *Psicologia Psicosomatica* (ISSN 2239-6136), 47. <https://psicologiapsicosomatica.com/2024/07/09/woobinda-ritorno-al-futuro/>
- Scognamiglio RM, Russo SM, Fumagalli M (2024), *Il Narcisismo del You. Come orientarsi nella clinica digitalmente modificata*, Mimesis, Milano.
- Scognamiglio RM, Russo SM, Fumagalli M (2020), A Quasi-Experimental Study of a Sensorimotor Training on Pre-Writing and Pre-Reading Skills in an Italian Elementary School with Children Aged 5 to 7 Years, *ACTA SCIENTIFIC PAEDIATRICS*, 4.2: 53-56. <https://www.actascientific.com/ASPE/pdf/ASPE-04-0351.pdf>
- Scognamiglio RM, Russo SM, Zerbini A, Colombini D, Fumagalli M (2020), A Sample Case of Treatment of a Preadolescent with Pervasive Developmental Disorder in Milan in 2013, *ACTA SCIENTIFIC PAEDIATRICS*, 3.3: 01-04. <https://actascientific.com/ASPE/pdf/ASPE-03-0227.pdf>
- (Consulenza a) Il mal di testa nasce da un conflitto. *Viversani&Belli*, n. 2 -2020.
- Fumagalli M. (2019), Luis Sal – Anatomia di uno youtuber di successo. *Psicologia Psicosomatica* (ISSN 2239-6136), 27. <http://psicologiapsicosomatica.com/2019/07/29/luis-sal-anatomia-di-uno-youtuber-di-successo/>
- Scognamiglio RM, Russo SM, Fumagalli M (2013), Integrated braining: the integration of body and mind in the learning process. *Psychother and Psychosom*, 82(suppl 1) 1-134 (2013). <http://f1000.com/posters/browse/summary/1094969>
- Fumagalli M. (2012), Paesaggi di una comunità terapeutica. Uno sguardo foucaultiano sul corpo. *Psicologia Psicosomatica* (ISSN 2239-6136), 20. <http://psicologiapsicosomatica.com/2012/12/15/paesaggi-di-una-comunita-terapeutica/>
- Fumagalli M (2012), Cross Crawl: un movimento verso l'integrazione. *Psicologia Psicosomatica* (ISSN 2239-6136), 02. <http://psicologiapsicosomatica.com/2012/01/08/cross-crawl-un-movimento-verso-lintegrazione/>

ALLEGATO 2 – PROGETTI SCOLASTICI

- 6/2021

Conduttore del progetto “Laboratorio Sexualità e Affettività” rivolto a studenti della seconda media della Scuola Svizzera di Bergamo. Il progetto è avvenuto in collaborazione con l'Istituto di Psicosomatica Integrata di Bergamo.

- 01/2021 – 05/2021

Conduttore del progetto “Supporto Psicologico 40 ore” rivolto a studenti della scuola primaria dell'Istituto Comprensivo di Almenno San Bartolomeo (BG).

- 04/2021

Conduttore del progetto “Oltre la pandemia” rivolto alle classi terze della Liceo Linguistico Falcone di Bergamo.

Il progetto è avvenuto in collaborazione con l'Istituto di Psicosomatica Integrata di Bergamo.

- 01/2021 – 02/2021

Conduttore del progetto “Future Lab – Che cosa deve insegnare la scuola” con il tema “Il corpo online” rivolto ai docenti Istituto di Istruzione Superiore “Savoia Benincasa” di Ancona.

Il progetto è avvenuto per conto del Centro Formazione Nazionale di Senigallia.

- 01/2021

Conduttore del progetto “Mente e corpo nella gestione dell'emergenza” rivolto ai docenti e al personale ATA dell'Istituto Comprensivo “E. De Amicis” di Bergamo.

Il progetto è avvenuto in collaborazione con l'Istituto di Psicosomatica Integrata di Bergamo.

- 10/2020 – 12/2020

Co-conduttore del progetto “Laboratorio di resilienza” rivolto a studenti e docenti dell'Istituto Comprensivo Statale G.D. Petteni e dell'Istituto Comprensivo Alberico da Rosciate di Bergamo.

Il progetto è avvenuto in collaborazione con l'Associazione Italiana di Psicologia Psicosomatica (AIPP).

- 05/2020

Co-conduttore del progetto “Laboratorio di educazione all'affettività” rivolto alle classi terze della scuola secondaria dell'Istituto Comprensivo di Gorle (BG).

- 01/2020 – 02/2020

Co-conduttore del progetto “Disconnect time - Esperienze di sensibilizzazione legate all'utilizzo consapevole dei nuovi media” rivolto alle classi terze della Liceo Linguistico Falcone di Bergamo.

Il progetto è avvenuto in collaborazione con l'Istituto di Psicosomatica Integrata di Bergamo.

In fede



- 01/2014 – 02/2014

Co-conduttore del progetto “Imparare a leggere le emozioni. Attività di prevenzione ai comportamenti fuori controllo”. Progetto svolto all’interno dell’Istituto Comprensivo Teodoro Ciresola di Milano e rivolto alle classi della scuola primaria.

Il progetto è avvenuto in collaborazione con l’Istituto di Psicosomatica Integrata di Milano.

- 10/2013 – 12/2013

Co-conduttore del progetto “Imparare a imparare: stili di apprendimento e metodi di studio”. Progetto svolto all’interno della Scuola Svizzera di Milano e rivolto alle classi medie inferiori e superiori. Il progetto è avvenuto in collaborazione con l’Istituto di Psicosomatica Integrata di Milano.

- 02/2013 – 05/2013

Co-conduttore del progetto “La competenza somatica nella gestione dell’aggressività” e del progetto “Educazione alla sessualità e ai sentimenti” svolto all’interno dell’Istituto Istruzione Superiore G. L. Lagrange di Milano e rivolto alle classi del primo e secondo anno. Il progetto è avvenuto in collaborazione con l’Istituto di Psicosomatica Integrata di Milano.

- 10/2012 – 03/2013

Co-conduttore del progetto “Stare bene a scuola”. Progetto svolto all’interno dell’Istituto Istruzione Superiore Alessandro Greppi di Monticello Brianza (LC), rivolto alle classi terze e quarte. Il progetto è avvenuto in collaborazione con l’Istituto di Psicosomatica Integrata di Milano.

- 10/2010 – 05/2011

Conduttore del progetto “Integrated Braining. L’integrazione corpo-cervello nell’apprendimento”. Progetto svolto all’interno dell’Istituto Comprensivo Teodoro Ciresola e dell’Istituto Comprensivo Rinnovata Pizzigoni di Milano e rivolto alle classi del primo e secondo anno della scuola primaria. Il progetto è avvenuto in collaborazione con l’Istituto di Psicosomatica Integrata di Milano.

ALLEGATO 3 – DOCENZE

- 03/2021

Conduttore del corso “Corpo e Emozioni Lab. Somatic Competence® training” all’interno del percorso annuale Somatic Competence Yoga dell’Istituto di Psicosomatica Integrata.

- 04/2020

Conduttore del laboratorio “Psychosomatic Mindfulness – Live Training” per Associazione Italiana di Psicologia Psicosomatica (AIPP).

- 04/2019

Co-docente del corso “Siamo ciò che abbiamo appreso” - Istituto di Psicosomatica Integrata di Milano.

- 1/2018 a 9/2018

Formatore nel progetto Health Coaching all’interno dell’Intervento di prevenzione dello stress lavoro-correlato e delle sue conseguenze patologiche nel personale del soccorso di Regione Lombardia effettuato presso le centrali operative 118, N.U.E, C.O.C.A., Soreu. Progetto finanziato da INAIL-IEP-AREU.

- 04/2016; 2017

Co-docente del corso “Dialogo col corpo” - Istituto di Psicosomatica Integrata di Milano.

- 10/2015; 2016; 2017; 2018; 2019; 2021 →

Co-docente del corso “Master Somatic Competence (40 ore)- 50 ECM” - Istituto di Psicosomatica Integrata di Milano.

- 04/2015 a 04/2018

Co-docente del corso “Principi di Psicosomatica” per l’Associazione Pranic Healing di Torino.

- 03/2015

Co-docente del corso in Psicologia psicosomatica “Master in Valutazione e Trattamento dello Stress” – Istituto di Psicosomatica Integrata di Milano.

ALLEGATO 4 – CONFERENZE E SEMINARI

- 11/2020

Relatore della conferenza webinar “Pensare psicosomatico. Gli orizzonti della nuova clinica” presso Ordine degli Psicologi delle Marche (OPM).

- 10/2020

Relatore della conferenza webinar “L’attualità della psicosomatica: dal sintomo organico al

In fede



traumatismo” presso Ordine degli Psicologi della Lombardia (OPL).

- 10/2020

Relatore della conferenza “Mente e corpo nella gestione dell'emergenza. Come sostenere la resilienza nella difficoltà” presso l'Istituto Comprensivo Statale A. Da Rosciate.

- 11/2019

Relatore della conferenza “Mio figlio non riesce a stare senza smartphone” presso l'Istituto Scolastico Paritario Suore Sacramentine di Bergamo.

- 10/2019

Relatore della conferenza “Mio figlio non riesce a stare senza smartphone” presso il Liceo Scientifico Statale Lorenzo Mascheroni – Bergamo per Inaugurazione sede Di.Te di Bergamo.

- 04/2019

Relatore della conferenza “Generazioni Digitalmente Modificate. Come contattare i figli dell'ipermodernità” presso Scuola Media G. Marconi – Cornate d'Adda (MB).

- 02/2019

Relatore della conferenza con la naturopata Laura Corona “Quale dieta per il tuo corpo?” presso Associazione Arcobaleno di Osio Sotto (BG).

- 04/2018

Relatore della conferenza “Dall'Ansia al Panico” presso Auditorium Biblioteca di Seriate (BG) organizzata dall'Istituto di Psicosomatica Integrata di Bergamo in collaborazione con Croce Rossa Italiana Comitato di Bergamo Hinterland, Comune di Seriate e Ordine degli Psicologi della Lombardia.

- 03/2018

Relatore della conferenza “Adolescenti Digitalmente Modificati” patrocinata dal Comune di Bergamo presso Centro Socio-Culturale di Longuelo (BG).

- 02/2018

Relatore della conferenza con la naturopata Laura Corona “Quale dieta per il tuo corpo?” patrocinata dal Comune di Bergamo presso Centro Socio-Culturale di Longuelo (BG).

- 02/2014

Relatore di “Chi sono gli adolescenti di oggi? Nuove menti per nuovi corpi” Conferenza tenuta all'interno della Scuola Svizzera di Milano. La conferenza è avvenuta in collaborazione con l'Istituto di Psicosomatica Integrata di Milano.

- 10/2013

Relatore di “I nativi digitali. Viaggio alla scoperta delle nuove generazioni” Conferenza tenuta all'Associazione Teseo e Polo Bergamasco dell'Istituto di Psicosomatica Integrata di Zanica (BG).

- 04/2013

Relatore di “Chi sono i nuovi adolescenti?” Conferenza tenuta all'interno dell'Istituto Istruzione Superiore Alessandro Greppi di Monticello Brianza (LC). La conferenza è avvenuta in collaborazione con l'Istituto di Psicosomatica Integrata di Milano.

- 05/2013

Relatore di “Il corpo emozionato: imparare con i bambini a dare parola alle emozioni”. Conferenza tenuta all'interno del ciclo “Letteratura infantile e adolescenziale” della Biblioteca Crescenzago di Milano.

ALLEGATO 5 – CONGRESSI

- 09/2023

Beltrame A., Scognamiglio R.M., Fumagalli M., The uncertain conceptualization of problem gaming in adolescence: a challenge for clinical practice (Poster).

L'incertitude. Transformations dans la société. Transformations dans la clinique, Congrès international de l'Association Européenne de Psychopathologie de l'Enfant et de l'Adolescent (AEPEA), Paris, 29-30 settembre.

Zoccarato, A., Fumagalli M., Scognamiglio R.M., Internet-subjectivity? Internet-uncertainty. Theories of intersubjectivity in relation to change in social organizational systems (Poster).

L'incertitude. Transformations dans la société. Transformations dans la clinique, Congrès international de l'Association Européenne de Psychopathologie de l'Enfant et de l'Adolescent (AEPEA), Paris, 29-30 settembre.

- 09/2017

Scognamiglio R.M., Russo S.M., Fumagalli M., Integrated Braining: l'integrazione corpo-cervello

In fede



nell'acquisizione dei requisiti di letto-scrittura.

La Clinica Terapeutica, 10° Congresso Nazionale GRP, La Complessità Psicosomatica, Parma, 21-22 settembre.

- 01/2015

Special Education Needs and Inclusive Practices. An International Perspective, Conference Proceedings, Università di Bergamo.

- 10/2012

Intervento in "Codici del corpo, codici della parola: il contributo del modello Psicosomatico al lavoro in comunità" di Scognamiglio RM e Russo SM dell'Istituto di Psicosomatica Integrata di Milano. Seminario clinico tenuto all'interno del corso a cura della prof.ssa Marta Vigorelli di "Interventi residenziali in comunità terapeutiche per adulti e minori" dell'Università Milano-Bicocca.

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, "Si autorizza il trattamento dei dati ai fini del Regolamento UE 2016/679 e del D.Lgs. n.196/2003 e s.m.i., e si dichiara, ai sensi del D.P.R. n.445/2000, che quanto indicato nel CV corrisponde al vero.

Milano, 01/01/2025

Matteo Fumagalli



In fede



• Il sottoscritto *Matteo Fumagalli* dichiara che le informazioni rese, ai sensi degli art. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, sono veritiere e di essere consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci.