

GIULIA LORENZONI

Formazione

- Ph.D. in Anglo-Irish Literature and Drama, University College Dublin (2007)
Tesi: *Metamorphoses: Representations of the Family in Twentieth-Century Irish Fiction*
- Laurea in Lingue e Letterature Straniere, Università di Bologna (1998)
Tesi su *Ulysses* di James Joyce

Ruoli Attuali

- Docente di lingua e cultura inglese presso Liceo Classico e Linguistico Muratori-San Carlo, Modena
- Docente a contratto di Lingua Inglese II (L-LIN/12), corso di Economia e marketing internazionale, Università di Modena e Reggio Emilia (UniMoRe)
- Formatrice per Lattes, Zanichelli e Sanoma su innovazione didattica e Intelligenza Artificiale

Esperienza nell'ambito IA e didattica

- Autrice del volume *L'intelligenza artificiale a scuola. Guida per una pratica didattica consapevole* (Lattes, 2024)
- Relatrice in numerosi panel e webinar su GenAI e didattica (Privacy Week, R2B Bologna, Festival del Pensare Contemporaneo, Milano Digital Week, Dataninja, WeSchool)
- Conduttrice di webinar per dirigenti e docenti su uso etico e consapevole dell'IA nella scuola e nella didattica delle lingue (LEND, IC Fiorano, Casa Corsini)

Pubblicazioni e Progetti Didattici

- Coautrice di manuali di letteratura inglese (*Past and Present, Insights into Literature* per CIDEB-DeAgostini; *LifeLines- Science and Technology* per SANOMA)
- Collaborazioni editoriali con Pearson e Sanoma su corsi di inglese per la secondaria di II grado
- Sperimentazione di percorsi di scrittura assistita da IA e prompt engineering nella pratica scolastica
- Insegnamento accademico e progettazione di moduli su didattica digitale, storytelling e cittadinanza attiva

Competenze chiave

- Didattica innovativa e progettazione UDA
- Intelligenza Artificiale nella scuola
- Letteratura e cultura anglofona
- Formazione docenti
- Produzione e consulenza editoriale