

Curriculum vitae Simone Romeo

Settori di competenza Formazione – Educazione – Didattica

Istruzione e formazione

1 novembre 2020 - 28 maggio 2024 **Dottore di ricerca (PhD) in "Educazione nella società contemporanea"** presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca – Dipartimento di Scienze umane per la formazione "R. Massa".

La tesi di dottorato in Pedagogia sociale (M-Ped01) dal titolo "Storie di vita e apprendimenti sociali nel lavoro precario. Un'inchiesta pedagogica" è stato volto all'analisi dell'educazione e degli apprendimenti sociali presenti nelle storie di vita di lavoratrici e lavoratori che attraversano contesti lavorativi precari, caratterizzati da alto grado di flessibilità della prestazione e dell'occupazione.

13 marzo - 5 giugno 2020 **Corso propedeutico alla ricerca pedagogica** presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca – Dipartimento di Scienze umane per la formazione "R. Massa".

(Da Ottobre 2017 al) 1 aprile 2020 **Laureato con lode in Scienze pedagogiche** presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca – Dipartimento di Scienze umane per la formazione "R. Massa".
Tesi dal titolo: "Libertà pianificata".

- Tirocinio formativo: da Febbraio 2019 a Maggio 2019 presso la Fondazione Pro Juventute Svizzera Italiana, osservazione delle funzioni del coordinatore/direttore della Fondazione.

(Da Ottobre 2014 al) 27 Settembre 2017 **Laureato con lode in Scienze dell'educazione** presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca – Dipartimento di Scienze umane per la formazione "R. Massa".
Tesi dal titolo: "Il discorso ai margini. I mutamenti dell'esclusione sociale e del lessico educativo nella contemporaneità".

- Tirocinio formativo: esonerato per precedenti attività di tirocinio svolte dal 07.10.2013 al 08.08.2014 e dal 17.08.2015 al 18.09.2015 presso il centro di reinserimento socio-professionale per giovani adulti MIDADA (Muralto), progetto della Fondazione Il Gabbiano (Lugano).

(Da Settembre 2008 a) Giugno 2013 Conseguimento dell'**attestato di maturità liceale** presso il Liceo cantonale di Locarno.

Attività lavorative

Date Da settembre 2024
Funzione **Docente professionista nell'ambito della Formazione di base (bachelor) e della Formazione continua in Lavoro sociale presso il DEASS SUPSI**
Principali mansioni e responsabilità Docente di Teorie e metodologie dell'intervento sociale e di Metodologie dell'educazione sociale nel bachelor in Lavoro sociale; co-responsabile dell'area delle fragilità sociale nell'ambito della Formazione continua in Lavoro sociale.

Date Da settembre 2024
Funzione **Vicedirettore scuole comunali – zona viola del Comune di Bellinzona**
Principali mansioni e responsabilità Coordinare, gestire e garantire, unitamente e a supporto della direttrice di zona, il buon funzionamento delle scuole comunali (scuola dell'infanzia e scuola elementare) di Monte Carasso, Sementina e Gudo. Grado di occupazione: 50%.

Date Da marzo 2024 a settembre 2024
Funzione **Collaborazione scientifico nell'ambito della Formazione Continua presso la SUPSI DEASS Lavoro Sociale**
Principali mansioni e responsabilità Lavoro in sede di elaborazione dati e divulgazione scientifica del progetto VivaVoce (rivolto alla partecipazione di minori in situazione di protezione), progettazione di percorsi di ricerca, approfondimento e organizzazione di CAS e corsi brevi,

approfondimento di possibili percorsi formativi rivolti agli operatori sociali di prossimità del territorio.

Date

Funzione Dal 15.09.2023 al 05.04.2024

Principali mansioni **Docente su mandato metodologia di studio OPAI – CPT Locarno**

e responsabilità Corso di metodologia di studio proposto a una classe di studenti che stanno svolgendo una riqualifica professionale promossa dall'Assicurazione Invalidità per la funzione di Operatore di Portineria (OPAI).

Date

Funzione Dal 07.03.2023 al 09.03.2023

Principali mansioni **Supervisore pedagogico**

e responsabilità Attività di supervisione pedagogica al gruppo di Job Coach e al gruppo di Operatori di laboratorio del SOS Ticino.

Dall'A.S. 2022/23 – in corso

Docente formazione continua – SUFFP

Progettazione e attuazione, in collaborazione con Ilario Lodi (direttore di Pro Juventute Svizzera Italiana), di alcuni cicli di formazione di tre incontri.

Dal 28.11.22 al 12.12.22 è stata svolta una formazione dal titolo "Le culture e i modelli giovanili".

Dal 19.10.23 al 26.11.23 è stata svolta una formazione dal titolo "Il tempo e l'educazione".

Fondazione Pro Juventute Svizzera italiana

Piazza Grande 3, 6512 Giubiasco

Date Dal 10.11.2022 a oggi

Funzione **Supervisore pedagogico**

Principali mansioni Attività di supervisione pedagogica all'équipe del Progetto Mentoring, sede di Bellinzona, sede di Biasca, sede di Paradiso, all'équipe delle responsabili delle sedi presenti sul suolo cantonale. L'obiettivo principale del Progetto Mentoring è quello di dare sostegno a giovani che si trovano in un momento di temporanea difficoltà dando loro una figura di riferimento e aiutandoli così nel loro percorso di vita.

Date Da luglio 2019 a luglio 2021

Funzione **Attività di consulenza scientifica**

Principali mansioni Analisi e valutazione del programma "Impariamo a studiare: alla scoperta dei metodi di studio" sulla base del progetto pedagogico di Pro Juventute Svizzera Italiana. Restituzione in forma scritta all'organizzazione e presentazione e discussione in presenza con i docenti del programma per l'A.A. 2018/19 e la responsabile dei progetti. Sviluppo di riflessione e ricerca scientifica sul progetto in collaborazione con il direttore della Fondazione.

Date Da settembre 2019 a giugno 2020

Funzione **Docente**

Principali mansioni Docente nel corso "Impariamo a studiare: alla scoperta dei metodi di studio", programma destinato a ragazze e ragazzi delle scuole medie che mira a lavorare sulle tecniche e i metodi di studio, sulla concezione stessa dello studio, sulla conoscenza di sé e delle proprie capacità di apprendimento in ambito scolastico (e non solo), e sulle competenze relazionali e collaborative utili con i propri compagni di scuola, con la propria famiglia e con gli altri soggetti in generale.

Collaborazioni universitarie/ accademiche Università degli Studi di Milano-Bicocca
Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1 - 20126 Milano

Date Dall'AA. 2024-2025 – in corso

Funzione **Cultore della materia** per l'insegnamento di Pedagogia di genere della prof.ssa Lisa Brambilla nell'ambito del CdL in Scienze dell'educazione.

Date Dall'AA. 2020-21 all'AA. 2023-2024

Funzione **Cultore della materia** per l'insegnamento di Pedagogia sociale e interculturale del CdS in Scienze dell'educazione del prof. Sergio Tramma e dall'AA. 2023-24 della prof.ssa Lisa Brambilla.

Partecipante alle commissioni d'esame (svolgimento esami).

Consulenza tesi (elaborato finale) dall'A.A. 2021-22 (co-relatore di tesi).

Date Dall'AA. 2021-22 all'AA. 2022-2023

Funzione **Affiancamento alla supervisione pedagogica del Tirocinio Formativo Obbligatorio (TFO)** nell'ambito del CdS in Scienze dell'educazione

Le attività di tirocinio hanno la funzione di favorire l'integrazione tra le conoscenze teoriche in via di acquisizione nel corso di studi e la pratica professionale. Esse si propongono di fornire alle studentesse e agli studenti la possibilità di svolgere un'esperienza significativa dal punto di vista formativo, consolidando le competenze pedagogiche richieste nei contesti in cui abitualmente operano gli educatori professionali. L'affiancamento ha seguito l'intero ciclo del tirocinio, dalla parte propedeutica del secondo anno del Corso di Laurea – con il dott. Christian Uccellatore – alla parte di inserimento del terzo anno, valutazione finale inclusa – con la dott.ssa Maria Claudia Alemani.

Date Dall'AA.2020-21 all'AA.2022-23

Funzione **Supporto alla didattica nell'ambito del "Laboratorio territoriale"** proposto all'interno del CdS in Scienze dell'Educazione

Il laboratorio si propone di fornire orientamenti metodologici e operativi funzionali a conoscere e analizzare lo stato e le trasformazioni sociali ed educative dei contesti territoriali, approfondendo l'analisi pedagogica di quelle aree urbane interessate da forme di marginalità e/o devianza, da processi migratori e multiculturali, da interventi di promozione educativa e culturale.

Interventi in aula:

- 20.01.22: Introduzione alla mappatura territoriale.
- 16.03.22: Introduzione al costrutto di didattiche informali.
- 06.04.22: Introduzione alle interviste qualitative nella pedagogia sociale.
- 22.03.23: Introduzione alla mappatura territoriale.

Date 22.11.23

Funzione **Condizione lezione singola** nell'insegnamento Pedagogia sociale e interculturale (prof.ssa Lisa Brambilla), CdS in Scienze dell'educazione

Presentazione della ricerca di dottorato connessa alle storie di vita e agli apprendimenti sociali presenti nel lavoro precario, con particolare attenzione pedagogica al tema della povertà in connessione al lavoro precario.

Date 19.04.23

Funzione **Condizione lezione singola** nell'insegnamento Pedagogia interculturale (prof.ssa Marialisa Rizzo), CdS in Comunicazione Interculturale

Lezione sul tema dei caratteri di educazione informale al lavoro presenti nello scenario della contemporaneità.

Date 26.04.22 e 19.04.2023

Funzione **Condizione lezione singola** nell'insegnamento Pedagogia interculturale (prof.ssa Francesca Oggionni), CdS in Scienze dell'educazione

Lezione sul tema dell'educazione al razzismo, con un'attenzione pedagogica alla storia dell'ideologia razzista moderna e alla sua evoluzione nello scenario della contemporaneità.

Date 23.03.22

Funzione **Condizione lezione singola** nell'insegnamento Pedagogia interculturale (prof.ssa Marialisa Rizzo), CdS in Comunicazione Interculturale

Lezione sul tema delle didattiche informali come oggetto d'attenzione educativa della pedagogia sociale e interculturale.

Date Dall'AA. 2016-17 all'AA. 2019-2020

Funzione **Collaborazione con gli insegnamenti di Pedagogia sociale e Pedagogia sociale e interculturale**

Realizzazione e conduzione delle attività laboratoriali integrative ai corsi attivati per l'insegnamento di Pedagogia sociale e Pedagogia sociale e interculturale: "Le idee generali nascoste" (A.A. 2019/2020), "Storie di formazione all'intolleranza" (A.A. 2018-2019). Nell'A.A. 2019/2020 è stato svolto anche un ruolo di coordinamento tra le varie attività laboratoriali attivate.

Affiancamento alla conduzione delle attività laboratoriali integrative ai corsi attivati per l'insegnamento di Pedagogia sociale: "L'informale sostegno al maschilismo" (A.A. 2016-2017).

Attività di ricerca Università degli studi di Milano-Bicocca
Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1 - 20126 Milano

Date Da dicembre 2021 a settembre 2024

Incarico **Co-condizione e coordinamento del gruppo di ricerca "Escher"**, unitamente al prof. Sergio Tramma e alla dott.ssa Marialisa Rizzo. Il gruppo di ricerca Escher nasce come spazio di studio, ricerca e approfondimento collaterale al corso di Pedagogia sociale e interculturale del CdS in Scienze dell'Educazione.

Composto da studentesse e studenti, esso si è strutturato in una ricerca qualitativa sulle "zone d'ombra" del lavoro educativo. Dopo una fase di ricerca empirica sul campo, dove sono state/i intervistate/i una quarantina di professioniste/i attivi in vari settori socio-educativi, il gruppo si trova ora nella fase di redazione della pubblicazione.

Date Da marzo 2022 a oggi

Ruolo/incarico **Partecipazione alle attività del Gruppo di lavoro SIPED "Orientamento educativo e disagio nelle aree urbane"**, coordinato dalla Prof.ssa Antonia Cunti e dai Prof. Domenico Simeone e Sergio Tramma e della ricerca nazionale da questo promosso dal titolo "Orientamenti e disorientamenti educativi".

Date Dal 14 ottobre 2021 – 14 gennaio 2022

Ruolo/incarico **L'analisi pedagogica dei territori multiculturali e "sensibili"**

Attività di mappatura pedagogica di contesti territoriali e analisi delle dotazioni e risorse educative informali focalizzata sul quartiere Satellite del Comune di Pioltello, svolta sotto la supervisione del prof. Sergio Tramma. Incarico legato al progetto di ricerca FAMI. Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020, Project 3477 "Abitare Insieme". Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa", University of Milano-Bicocca. Direzione Scientifica Prof.ssa Chiara Maria Bove.

Date Dal 2017 a novembre 2020

Ruolo/incarico **"Modelli, giovani, genere e periferie"**. Progetto di ricerca pedagogica finalizzato all'esplorazione dei modelli educativi di riferimento (informali e diffusi) della popolazione giovanile di Milano e hinterland. **Partecipante al gruppo di ricerca** collegato all'insegnamento di Pedagogia sociale (Scienze dell'Educazione – Università degli Studi di Milano-Bicocca) in sede di definizione dell'impianto di ricerca, raccolta e analisi dei dati. Il progetto ha previsto anche la formazione e il coinvolgimento nel processo di ricerca di giovani studenti.

Partecipazione a comitato scientifico/organizzativo Organizzazione di convegni e seminari nazionali

Data 14.06.2023

Ruolo **Membro del Comitato scientifico** che ha promosso l'evento "Musica In Grata" (Teatro Bruno Munari), approvato e finanziato dal Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa". L'evento ha costituito la restituzione del percorso laboratoriale hip-hop promosso dall'insegnamento di Pedagogia sociale e interculturale, in collaborazione con l'Associazione 232 APS.

Data 09.11.2022

Ruolo **Membro del Comitato scientifico** che ha promosso l'evento "TEMOLO. Xé qua che i ga copà to pare" (Auditorium U12), approvato e finanziato dal Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa" (il 7.4.2022).

Partecipazione a società scientifiche

Data Dal 2021 – in corso

Ruolo **Affiliazione come Socio Jr. alla SIPED** – Società Italiana di Pedagogia

Data Dal 2022 - in corso

Ruolo **Membro del gruppo di lavoro** SIPED "Orientamento educativo e disagio nelle aree urbane", coordinato dalla Prof.ssa Antonia Cunti e dai Prof. Domenico Simeone e Sergio Tramma.

Partecipazione a convegni Relatore e/o chair

Data 02.03.24

Evento *Educazione, neoliberalismo, temporalità – seminario promosso nell'ambito del corso di Teoria critica della società dell'Università di Milano-Bicocca.*

Relatore. Insieme ad Annalisa Dordoni, sul tema "No future: da slogan a catastrofe?"

Data 02.02.23

Evento Junior Conference – Convegno nazionale SIPED "Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro".

Relatore. Titolo della relazione "Storie di vita e apprendimenti sociali nel lavoro precario".

Data 08.10.21

Evento Festival GenerAzioni, Educazione, sostenibilità, Giustizia sociale, Università degli Studi di Milano-Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa".

Vite di città e memorie territoriali nel quartiere Bicocca di Milano. Una passeggiata pedagogica. **Relatore** insieme a Prof. Sergio Tramma, Prof. Lisa Brambilla, Dott.ssa Marialisa Rizzo, con la gentile partecipazione di Antonella Loconsolo (Presidentessa ANPI sez. Prato Centenaro); Dino Vollaro (Ass. QuintaAssenza); Andrea Bina (Giornale zona 9); Paolo Cattaneo (Coop. Soc. Diapason).

Data 08.10.21

Evento Festival GenerAzioni, Educazione, sostenibilità, Giustizia sociale, Università degli Studi di Milano-Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa".

Giovani, modelli e territori. Presentazione della ricerca pedagogica dedicata ai modelli dei e delle giovani milanesi. **Relatore** insieme alla Prof.ssa Lisa Brambilla e la Dott.ssa Marialisa Rizzo. Presentazione della ricerca pedagogica coordinata da Lisa Brambilla e Marialisa Rizzo (Supervisione scientifica Prof. Sergio Tramma) e pubblicata con FrancoAngeli nel 2020.

Publicazioni

Curatela volume Rizzo M., Romeo S., Tramma S. (a cura di) (2024), *Le zone d'ombra del lavoro educativo*, FrancoAngeli, Milano.

Articolo in Rivista *La crisi economica come "grande educatrice". Una riflessione pedagogico-sociale sull'orientamento informale al lavoro nella contemporaneità*, in "Annali online della Didattica e della Formazione Docente", Vol. 16, n. 28/2024, pp. 175-183.

I destini e le biografie sociali. Riflessioni pedagogiche a partire da Ritorno a Reims di Didier Eribon, in *Ricerche pedagogiche*, 226 (1), pp. 81-95, 2023.

Note pedagogiche su musica ed educazione, in *Pedagogika*, XXVI (2), pp. 70-74, 2022.

Contributo in volume *Conclusioni, scoperte e accorgimenti*, con Da Vinci L. e Lenzo F., in Da Vinci L., Lenzo F. (a cura di), *VIVAvoce. Sostenere l'ascolto e la partecipazione di bambini e giovani nei percorsi di protezione attraverso una formazione-intervento*, Erickson, 2025, pp. 131-136.

Capitolo 3. Elementi di metodo, esperienze pratiche, scoperte e accorgimenti, con Da Vinci L. e Lenzo F., in Da Vinci L., Lenzo F. (a cura di), *op. cit.*, pp. 77-130.

Indagare i chiaroscuri del lavoro educativo, in Rizzo M., Romeo S., Tramma S. (a cura di), *Le zone d'ombra del lavoro educativo*, FrancoAngeli, Milano, 2024, pp. 17-20.

Attorno ai limiti della soggettività educativa, in Rizzo M., Romeo S., Tramma S. (a cura di), *op. cit.*, pp. 116-124.

Inserirsi nella storia (formativa), in Rizzo M., Romeo S., Tramma S. (a cura di), *op. cit.*, pp. 149-152.

Dare o prendere la parola. La complessa dialettica dell'educazione democratica, in *Dare la parola: professionalità pedagogiche, educative e formative. A 100 anni dalla nascita di don Milani*, Boffo V., Del Gobbo G., Malavasi P. (a cura di), Junior Conference SIPED, Pensa Multimedia, Lecce, 2024, pp. 269-273.

Storie di vita e apprendimenti sociali nel lavoro precario, in *Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro*, a cura di Fabbri M., Malavasi P., Rosa A., Vannini I., Junior Conference SIPED, Pensa Multimedia, Lecce, 2023, pp. 123-125.

Prefazione a Ponce A., *Educazione e lotta di classe. Una ricostruzione marxista della storia dell'educazione*, PGreco, 2023, pp. I-XXVI.

Alcune categorie nello scenario contemporaneo e orientamenti per la ricerca, in Brambilla L. e Rizzo M. (a cura di), *Giovani, modelli e territori. Esplorazioni pedagogiche attorno al divenire di ragazzi e ragazze nella contemporaneità*, FrancoAngeli, pp. 25-39, 2020.

Le didattiche, in Brambilla L. e Rizzo M. (a cura di), *Giovani, modelli e territori. Esplorazioni pedagogiche attorno al divenire di ragazzi e ragazze nella contemporaneità*, FrancoAngeli, pp. 69-93, 2020.
 Recensione al testo di Lanza S., *L'attenzione contesa. Come il tempo schermo modifica l'infanzia*, Armando Editore, Roma 2024, in *Pedagogika*, in corso di pubblicazione.

Recensione in rivista Recensione al testo di Tramma S., *Il lavoro educativo. Prassi, prospettive e criticità*, Carocci Editore, Roma 2024, in *Pedagogika*, 28, n. 4, pp. 106-107.

Recensione al testo Antonio Gramsci, *Educare nel mondo grande e terribile. Scritti pedagogici*, a cura di Sergio Tramma, PGreco, Milano, XXVI(4), 2022, per la Rivista *Pedagogika*.

Recensione al testo di N. Isenberg, *White Trash. Storia segreta delle classi sociali in America*, Minimum Fax, Roma, 2021, per la rivista *Rassegna di Pedagogia - Pädagogische umschau*, in corso di pubblicazione.

Recensione al testo di S. Tramma, *L'educazione sociale*, Laterza, Roma-Bari 2019, per la Rivista *Pedagogika*, XXIV(1), pp. 108-109, 2020.

Recensione al testo di L. Cerrocchi, L. Dozza (a cura di), *Contesti educativi per il sociale. Progettualità, professioni e setting per il benessere individuale e di comunità*, FrancoAngeli, Milano 2018, per la Rivista *Pedagogika*, XXIII(4), pp. 116-117, 2019.

Recensione al testo di E. Mauro, *L'uomo bianco*, Feltrinelli, Milano 2018, per la Rivista *Pedagogika*, XXIII(1), pp. 96-97, 2019.

Recensione al testo di S. Tramma, *Pedagogia dell'invecchiare. Vivere (bene) la tarda età*, FrancoAngeli, Milano 2017, per la Rivista *Pedagogika*, XXII(3), pp. 99-100, 2018.

Capacità e competenze

Lingue	Lingua madre	Altra lingua	Comprensione			Parlato	Scritto
			Ascolto	Lettura	Interazione		
	Italiano	-	-	-	-	-	-
		Inglese	B2	B2	B1	B1	B1
		Francese	B2	B2	B1	B2	B1
		Tedesco	A1	A1	A1	A1	A1

Capacità e competenze personali e relazionali Capacità di lavoro in équipe e in rete con altre agenzie educative; di progettazione di attività formative su diversi livelli (in ambito educativo con adolescenti e giovani adulti; in ambito accademico con studenti; in ambito di formazione continua con professionisti del mondo dell'educazione); di mediazione in situazioni professionali caratterizzate da complessità (es. supervisione d'équipe).

Capacità e competenze organizzative Capacità di progettazione e di gestione di attività ed esperienze formative e integrative; di coordinamento di studenti e di adulti in contesti di formazione e di ricerca.

Capacità e competenze informatiche Buona conoscenza dei programmi Office (principalmente Word e Power Point), conoscenze di base a livello grafico, di editing fotografico e di registrazione ed editing musicale.

Capacità e competenze politico-istituzionali Buona conoscenza delle istituzioni cantonali e comunali del Canton Ticino, dei meccanismi della democrazia diretta e dei suoi strumenti democratici.

Patente Patente B, A1

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi dell'Ordinanza relativa alla Legge federale sulla protezione dei dati (OLPD) del 14 giugno 1993 (Stato 16 ottobre 2012) e del Regolamento generale sulla protezione dei dati personali (GDPR, *General Data Protection Regulation - Regolamento UE 2016/679*).

17/02/2025

In fede, Simone Romeo