

**FORMATO EUROPEO PER
IL CURRICULUM VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	FLORIS FRANCESCA
Indirizzo	VIA BERRETTA ROSSA, 1, 40133, BOLOGNA, ITALIA
Nazionalità	Italiana

ESPERIENZA LAVORATIVA

- | | |
|--|---|
| • Date (da – a) | [06/2024 – in corso] |
| • Nome del datore di lavoro | Alma Mater Studiorum - Università di Bologna |
| • Tipo di impiego | Collaborazione per il progetto POT SISSA3EFG |
| • Principali mansioni e responsabilità | Supporto all'azione di sistema "POT10-best practice", tramite attività di ricerca e formazione. Nello specifico: <ul style="list-style-type: none">• Analisi della letteratura scientifica recente;• Conduzione di workshop sul tema dell'orientamento universitario per la formazione dei referenti del progetto;• Analisi statistica dei dati emersi dai questionari;• Produzione di report contenenti i risultati del progetto. |
| • Date (da – a) | [07/2022 – 09/2022] |
| • Nome del datore di lavoro | Neuropsichiatria Infanzia e Adolescenza (Tutela Minori) - AUSL Romagna |
| • Tipo di impiego | Tirocinio per Scuola di Specializzazione in Psicoterapia |
| • Date (da – a) | [09/2022 – 09/2024] |
| • Nome del datore di lavoro | Alma Mater Studiorum - Università di Bologna |
| • Tipo di impiego | Assegno di ricerca presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G. M. Bertin" |
| • Principali mansioni e responsabilità | Collaborazione alle attività di ricerca per il progetto "Orientamento in itinere come strumento per la promozione del successo accademico" <ul style="list-style-type: none">• Progettazione di percorsi di orientamento evidence-based per promuovere il successo formativo degli studenti e delle studentesse iscritte all'Università di Bologna• Svolgimento di incontri in aula per la restituzione dei risultati dei questionari somministrati a studenti/esse dell'Università e per l'approfondimento delle dimensioni indagate; |

	• Analisi della letteratura scientifica recente; • Analisi quantitativa e qualitativa dei dati emersi dalla somministrazione dei questionari; • Stesura di articoli scientifici; • Produzione di report contenenti i risultati del progetto.
• Date (da – a) • Nome del datore di lavoro • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	[10/2024 – in corso; 10/2023 – 12/2023] Centro risorse per l’orientamento “Maria Luisa Pombeni” - Città Metropolitana di Bologna Collaborazione per il progetto ALMAFUTURO ITE • Ricostruzione del questionario di orientamento AlmaFuturo per consentire la compilazione anche con smartphone attraverso l’utilizzo del software Qualtrics; • Costruzione dei questionari di valutazione rivolti a studenti e insegnanti; • Analisi dei dati quantitativi e qualitativi emersi dai questionari; • Presentazione dei risultati dei questionari ai docenti referenti tramite un report finale di valutazione.
• Date (da – a) • Nome del datore di lavoro • Tipo di impiego	[06/2023 – 07/2023] Centro Studi Pluriversum Docenza in corso rivolto a orientatori (6h).
• Date (da – a) • Nome del datore di lavoro • Tipo di impiego	[05/2023] Fondazione Alma Mater Docenza in materia di “Il ruolo del Dirigente Tecnico” (4h) nel Corso di Alta Formazione in "Valutazione, progettazione ed azioni innovative a supporto del sistema scolastico e delle scuole: il dirigente tecnico nella scuola che cambia".
• Date (da – a) • Nome del datore di lavoro • Tipo di impiego	[07/2022 – 09/2022] Neuropsichiatria Infantile e dell'Adolescenza - ASL Cagliari Tirocinio per Master di II livello
• Date (da – a) • Nome del datore di lavoro • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	[02/2022 – 06/2022] Alma Mater Studiorum - Università di Bologna Borsista presso il Dipartimento di Scienze dell’Educazione “G. M. Bertin” Collaborazione alle attività di ricerca per il progetto "Operazioni orientative per il successo formativo" PO Fse 2014/2020 Emilia-Romagna, Provincia di Modena: • Analisi della letteratura scientifica recente; • Progettazione di percorsi di orientamento evidence-based per promuovere il successo formativo degli studenti e delle studentesse di scuola secondaria di I e II grado; • Organizzazione e promozione di eventi formativi rivolti ai docenti sul tema dell’orientamento e corsi ad hoc sulla base dei bisogni emergenti riferiti dai docenti (es. orientamento e BES, orientamento e

fenomeni migratori);

- Somministrazione di questionari a insegnanti e studenti delle scuole secondarie di I grado, analisi dei dati raccolti e scrittura di report di restituzione dei risultati;
- Produzione di materiali (rivolti a studenti, insegnanti e genitori) per il supporto all'orientamento e al processo decisionale degli studenti di scuole secondarie di I grado.

• Date (da – a)	[04/2021 – 07/2021]
• Nome del datore di lavoro	Alma Mater Studiorum - Università di Bologna
• Tipo di impiego	Borsista presso il Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari"
• Principali mansioni e responsabilità	Collaborazione alle attività di ricerca per il progetto "Presence and Practice of School Psychologists in Italy: A Survey on Characteristics, Training, Practices, and Challenges of School Psychologists": • Collaborazione alla creazione di un questionario somministrato a psicologi scolastici provenienti da tutta Italia; • Svolgimento di interviste semi-strutturate che hanno coinvolto diversi testimoni significativi (psicologi scolastici, Presidenti e rappresentanti degli Ordini degli Psicologi, stakeholders e policymakers); • Analisi quantitativa dei dati raccolti tramite il questionario; • Analisi qualitativa delle interviste; • Scrittura di report e articoli contenenti i risultati della ricerca.

ALTRI PROGETTI

• Date (da – a)	[03/2022 – 06/2022; 09/2022 – 09/2024]
• Nome del datore di lavoro	Alma Mater Studiorum - Università di Bologna
• Tipo di impiego	Sviluppo e ampliamento di progetti di orientamento e per la promozione di successo scolastico e accademico in collaborazione con ASES e con il gruppo di ricerca in Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni coordinato dalla Prof.ssa Dina Guglielmi.
• Principali mansioni e responsabilità	Collaborazione nelle seguenti attività: • PCTO: progettazione, realizzazione e valutazione di moduli di accoglienza e finali per accompagnare le esperienze PCTO svolte presso l'Università di Bologna; analisi dei dati quantitativi e qualitativi emersi dalla somministrazione dei questionari. • Promozione di una visione inclusiva dei percorsi e delle azioni di orientamento (finanziata con DM 752/2021), per rendere quanto più efficaci e accessibili i dispositivi e i servizi a disposizione della studenta (anche con BES, DSA o disabilità); • Progettazione e attivazione di un laboratorio PCTO presso il liceo "A. Einstein" (Rimini) orientato allo sviluppo delle competenze trasversali e decisionali per il progetto "L'orientamento alle professioni che operano in ambito socio-educativo: dalle osservazioni dei contesti sociali agli strumenti di riflessività professionale"; • PNRR: progettazione dei corsi di orientamento finanziati dal PNRR rivolti a studenta delle scuole secondarie di II grado e valutazione

della loro efficacia.

- Date (da – a) [01/2024 – 09/2024]
- Nome del datore di lavoro Alma Mater Studiorum - Università di Bologna
- Tipo di impiego Collaborazione alle attività di ricerca per il progetto Horizon “*Supporting Mental Health in Young People: Integrated Methodology for cLinical dEcisions and evidence-based interventions*” (n. 101080923), con l’obiettivo di migliorare il benessere psicologico dei giovani tramite l’utilizzo di strumenti digitali.
- Principali mansioni e responsabilità
 - Svolgimento di focus group con giovani dai 10 ai 24 anni, insegnanti e genitori;
 - Analisi qualitativa dei dati emersi dai focus group;
 - Traduzione dei contenuti degli strumenti digitali dall’inglese all’italiano;
 - Partecipazione alle riunioni con i partner del progetto.
- Date (da – a) [09/2023 – 03/2024]
- Nome del datore di lavoro Alma Mater Studiorum - Università di Bologna
- Tipo di impiego Collaborazione con l’associazione AlmaDiploma
- Principali mansioni e responsabilità Ultimazione del programma di orientamento al mamedie e del percorso di formazione rivolto a docenti di scuole secondarie di I grado.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) [2024 – in corso]
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Scuola di Psicoterapia dello Sviluppo e Adolescenza
AcaBS | Academy of Behavioural Sciences
- Date (da – a) [2021 – 2022]
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Padova
- Qualifica conseguita Master di II Livello in Psicopatologia dell'Apprendimento
- Date (da – a) [12/2021]
- Qualifica conseguita Abilitazione all'esercizio della professione di psicologa
Iscritta all'Albo degli Psicologi dell'Emilia-Romagna dal 31/03/2022 ai sensi della L.56/89 - art.7 Numero Albo: 10554
- Date (da – a) [2018 – 2020]
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Alma Mater Studiorum - Università di Bologna
- Qualifica conseguita Laurea Magistrale in Psicologia Scolastica e di Comunità
Voto finale: 110/110 con lode

- Date (da – a) [2014 – 2017]
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Cagliari
- Qualifica conseguita Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

INGLESE

- Capacità di lettura ECCELLENTE
- Capacità di scrittura ECCELLENTE
- Capacità di espressione orale ECCELLENTE

SPAGNOLO

- Capacità di lettura BUONA
- Capacità di scrittura BUONA
- Capacità di espressione orale BUONA

CAPACITÀ E COMPETENZE PROFESSIONALI

Competenze di analisi di dati quantitativi e qualitativi.
Competenze di interpretazione di dati statistici.
Competenze di progettazione di interventi psicosociali.
Capacità di scrittura divulgativa e scientifica.
Competenze di lettura critica della letteratura scientifica (in inglese, italiano e spagnolo) nell'ambito della psicologia.
Competenze necessarie per il lavoro in équipe multiprofessionali.
Competenze nell'interpretazione e nella somministrazione di test psicologici.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Capacità di coordinare e gestire gruppi di persone.
Precisione e attitudine alla pianificazione.
Capacità di gestire il lavoro in autonomia rispettando gli obiettivi prefissati.
Capacità di rispettare scadenze e deadline.
Capacità di lavorare sotto pressione.
Capacità di lavorare efficacemente in gruppo.
Capacità di problem solving.

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI <i>Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc</i>	Ottime competenze comunicative in diverse lingue. Ottime competenze relazionali con persone con diversi background culturali, consolidate in ambito professionale e durante i miei due anni all'estero (2012/13, 2016/17).
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE <i>Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.</i>	Padronanza del Pacchetto Office (Word, Excel, PowerPoint) Padronanza del software Qualtrics per la creazione di questionari Padronanza del software SPSS Statistics per l'analisi di dati statistici Padronanza del programma Canva per la creazione di report Padronanza di software per videoconferenze (Teams, Skype, Zoom) Padronanza del software Dedoose per l'analisi qualitativa
CONGRESSI E CONFERENZE	Floris M., Floris, F., Mazzetti, G., Guglielmi, D. (04-06 Settembre 2024). <i>Troppo presenti: Effetti dell'helicopter parenting sulle decisioni di carriera e sul benessere dei giovani adulti</i>. XX Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia per le Organizzazioni, Bergamo. Floris, F. (29 Febbraio 2024). <i>Percorso orientativo online o in presenza? "almamedie", una buona pratica per la scuola secondaria di primo grado</i>. XXI Convegno Nazionale AlmaDiploma, Roma. Floris, F. (18 Ottobre 2023). <i>L'evoluzione dell'IPS e il miglioramento della qualità. Monitoraggio degli esiti</i>. IPS Day 2023, Rimini. Floris, F., Mazzetti, G., Chiesa, R., Guglielmi, D. (06-08 Settembre 2023). <i>Il Capitale Psicologico e il processo per la scelta di carriera nella scuola secondaria di I grado</i>. XIX Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia per le Organizzazioni, Cagliari. Floris, F., Mazzetti, G., Chiesa, R., Guglielmi, D. (05-08 Luglio 2023). <i>Fostering Psychological Capital in Italian middle school students. Effectiveness of an evidence-based intervention</i>. 44th Annual ISPA Conference, Bologna. Floris, F., Matteucci, M.C., Soncini, A., Truscott, S.D. (05-08 Luglio 2023). <i>Challenges and Opportunities for school psychology in Italy. Results from a mixed-method study</i>. 44th Annual ISPA Conference, Bologna. Fioritti, A., Albano, F., Manchisi, D., Mastrocola, A., Guglielmi D., & Floris, F. (26-27 Ottobre 2022). <i>Twenty years of IPS in Italy. What's next?</i>. 2nd European IPS Meeting, Berlin. Floris, F., Guglielmi, D., Fioritti, A., Albano, F., Trono, V., Mastrocola, A., Manchisi D.K. (26-30 Settembre 2022). <i>Individual Placement and Support (IPS): Efficacy in patients with moderate-to-severe mental illness from an Italian region</i>. XXX Congresso Nazionale AIP, Padova.

Matteucci, M.C., Soncini, A., **Floris, F.**, Truscott, S.D. (26-30 Settembre 2022). *School psychologists in Italy: Characteristics, training, practices, and challenges*. XXX Congresso Nazionale AIP, Padova.

Matteucci, M.C., Soncini, A., **Floris, F.**, Truscott, S.D. (7-10 Luglio 2022). *Characteristics, training, practices, and challenges of school psychologists in Italy. Results from semi-structured interviews*. 43rd Annual ISPA Conference, Leuven.

Matteucci, M.C., **Floris, F.**, Soncini, A., Truscott, S.D. (20-22 Settembre 2021). *Psicologia scolastica in Italia. Un'indagine su caratteristiche, pratiche e sfide della professione di psicologo scolastico* [Simposio "Psicologi a scuola e psicologia scolastica. Ricerca e azioni a supporto della presenza e dell'intervento degli psicologi nella scuola."]. XXXIII Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Bari.

Matteucci, M.C., Soncini, A., **Floris, F.**, Truscott, S.D. (13-16 Luglio 2021). *Characteristics, training, practices, and challenges of school psychologists in Italy. Results from semi-structured interviews*. 42nd Annual ISPA Conference, Nicosia.

Matteucci, M.C., Soncini, A., **Floris, F.** (15-16 Settembre 2020). *Autoefficacia e benessere psicologico e lavorativo degli insegnanti in tempo di COVID-19*. Giornate di Studio "Emergenza Covid-19. Ricadute evolutive ed educative", Bari.

Soncini, A., Matteucci, M.C., **Floris, F.** (15-16 Settembre 2020). *Le implicazioni della Didattica a Distanza: autoefficacia ed esaurimento emotivo negli insegnanti durante il COVID-19*. Giornate di Studio "Emergenza Covid-19. Ricadute evolutive ed educative", Bari.

PUBBLICAZIONI

Matteucci, M. C., Soncini, A., **Floris, F.**, & Truscott, S. D. (2024). School psychology in Italy: A mixed-method study of actual and desired roles and functions. *School Psychology International*.

<https://doi.org/10.1177/01430343241283116>

Floris, M., **Floris, F.**, Mazzetti, G., Valente, E., Spadoni, R., & Guglielmi, D. (2023). L'adattamento al contesto come predittore del successo accademico: quale ruolo per le risorse individuali? *Counseling* 6(2), 14-31.

<http://doi.org/10.14605/CS1622302>

Matteucci, M.C., Soncini, A., & **Floris, F.** (2022). Feeling Supported and Engaged During COVID-19: The Role of Family and Colleagues in Promoting Teachers' Well-being. *Teachers and Teaching: theory and practice*.

<https://doi.org/10.1080/13540602.2022.2144820>

Matteucci, M.C., Soncini, A., **Floris, F.**, & Truscott, S.D. (2022) La Psicologia Scolastica in Italia. Bologna: Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari", Università di Bologna. <http://doi.org/10.6092/unibo/amsacta/6932>.

Soncini, A., Matteucci, M.C., **Floris, F.**, & Truscott, S.D. (2021). Oltre lo sportello di ascolto. Ruoli e funzioni degli psicologi nella scuola italiana. *Psicologia dell'Educazione* (3), 99-111.

Matteucci, M. C., Soncini, A., & **Floris, F.** (2021). Insegnanti e pandemia.

<http://doi.org/10.6092/unibo/amsacta/6576>.

AFFILIAZIONI

[2023 – Attuale]

Membro fondatore di AIPSCO (Associazione Italiana Psicologia Scolastica)

<http://www.aipSCO.it>

[2022 – Attuale]

Iscrizione all'Albo professionale degli Psicologi dell'Emilia-Romagna – Sezione A n° 10554

[2023]

Membro della Local Organizing Committee per la 44° Conferenza ISPA (ISPA 2023 - School psychology in a changing world: challenges to promote the well-being of school communities)

[2023]

Membro Comitato Scientifico e Organizzativo per IPS Day 2023

PATENTE O PATENTI

B

Data
02/12/2024

Firma