

Margherita Ghetti (02/10/1977), insegnante di ruolo nella scuola primaria dal 2001, ha conseguito la laurea in Lettere e Filosofia presso l'Alma Mater Studiorum - Università di Bologna nel 2002 con 110/110 cum laude.

Dopo cinque anni di ruolo nella scuola, nel 2006 intraprende un Dottorato in Pedagogia Sperimentale presso Sapienza - Università di Roma (sede consortile Università di Bologna) conseguendo nel 2009 il titolo di Dottore di ricerca con una tesi sul valore aggiunto alla comprensione del testo scritto e alla competenza lessicale nella scuola secondaria di I grado.

Negli anni successivi, parallelamente alla docenza presso l'I.C.10 di Bologna, consegue un Master Ditals di II Livello presso l'Università per Stranieri di Siena per l'insegnamento dell'italiano come lingua straniera e partecipa al concorso nazionale bandito dal MAECI per insegnare all'estero collocandosi in ottima posizione nelle graduatorie di inglese, francese e spagnolo.

In seguito a varie esperienze nell'ambito della ludolinguistica intraprese con la Prof.ssa Monica Longobardi (Filologia romanza, Università di Ferrara), nel 2013 inizia ad ideare e condurre i laboratori di Didattica dell'Italiano per le Prof.ssa Angela Chiantera, portando avanti la collaborazione anche negli anni successivi con la Prof.ssa Cristiana De Santis nei corsi di Didattica dell'italiano e Analisi del testo letterario presso l'Alma Mater Studiorum – Università di Bologna.

Da settembre 2015 è docente MAECI presso la Scuola Statale Italiana di Barcellona e continua a progettare e condurre laboratori di Didattica dell'Italiano presso l'Università di Bologna come Prof.ssa a contratto (dal 2017) e Cultrice della Materia (nomina del 2021), assumendo anche il ruolo di relatrice o correlatrice in diverse tesi di laurea di linguistica e didattica dell'italiano.

È docente in numerosi seminari e corsi di formazione di ludolinguistica organizzati da università, enti pubblici e fondazioni, rivolti in particolare a docenti, sia per la formazione iniziale che per la formazione in servizio.

Ha pubblicato tre libri e numerosi articoli sulla didattica della lingua e/o sulla valutazione delle competenze in abito scolastico e non.

Dal 2022 è Project Manager per l'Università di Bologna del Progetto Europeo ECALFOR – “Evaluación de la formación del profesorado en América Latina y Caribe. Garantía de la calidad de los títulos de educación”, coordinato dalla Prof.ssa Ira Vannini.

In possesso di certificazioni linguistiche di livello elevato (C2) per castigliano, catalano e francese, in terra spagnola, dove vive da settembre 2015, ha iniziato interessarsi anche al bilinguismo e alle lingue minoritarie, occupandosi in particolare di Intercomprensione tra le lingue romanze in collaborazione con la UB – Universitat de Barcelona (Prof.ssa Encarni Carrasco Perea).