

**Selene Finocchiaro****ESPERIENZA PROFESSIONALE**

[ 08/2024 - alla data attuale ]

**psicologa***Psicologa in libera professione*, Pompeo Vizzani - BOLOGNA (BO) ITALIA**Area aziendale:** direzione**Principali attività e responsabilità:** Trattamento psicologico ADHD

Supporto psicologico

Consulenza psicologica

[ 02/2024 - 01/2025 ]

**Borsista di ricerca post-laurea***Alma Mater Studiorum - Università di Bologna*, Dipartimento di Psicologia, Università di Bologna, viale Berti P - BOLOGNA (BO) ITALIA**Principali attività e responsabilità:** Borsa di studio per attività di ricerca post-laurea dal titolo "L'ADHD nell'adulto: un approccio integrato alla diagnosi oltre i criteri del DSM-5".

Attività:

- rassegna della letteratura sugli aspetti dell'ADHD nell'adulto, oltre quelli identificati nel DSM-5;
- studio comparativo degli strumenti self-report più comunemente usati per la valutazione dell'ADHD e delle linee guida internazionali per la diagnosi dell'ADHD nell'adulto.
- Valutazione psico-diagnostica attraverso questionari auto ed etero riferiti e colloqui psicodiagnostici
- Somministrazione e scoring di test neurocognitivi
- Scrittura di relazioni neurocognitive e psicologiche
- Colloqui di restituzione diagnostica

[ 06/2023 - 09/2024 ]

**Operatore Servizio Civile***AUSL Bologna - ospedale Roncati sede C.A.S.A.*, Sant'Isaia - BOLOGNA (BO) ITALIA**Attività o settore:** sanità**Principali attività e responsabilità:** A- Supporto alla progettazione di attività educative, psicologiche e sanitarie per gli utenti del centro diurno. In particolari per utenti con HIV, utenti senza fissa dimora, vulnerabili e migranti.

B- Attività di accoglienza utenti

C- partecipazione équipe socio-sanitarie

[ 09/2022 - 06/2023 ]

**Tirocinio professionalizzante in psicologa ospedaliera***Ospedale privato accreditato Maria Luigia* - MONTICELLI TERME (PR) ITALIA**Attività o settore:** sanità**Principali attività e responsabilità:** A- Valutazioni psicodiagnostiche, in particolare:

- Valutazione del funzionamento cognitivo, sociale, di personalità e comportamentale, nell'anziano, nell'adulto e negli adolescenti attraverso la somministrazione, l'interpretazione e la refertazione di test neuropsicologici e di personalità (MMSE; ENB-2; TMT; K-BIT; WAIS; MATRICI DI RAVEN; STROOP TEST; MMPI-2; MMPI-A; SCID-2)
- Somministrazione, interpretazione e refertazione di test psicodiagnostici per la valutazione dei disturbi alimentari, disturbi neurocognitivi, disturbi da dipendenza da sostanze e da alcol.

B- Colloqui psicologici

C- Partecipazione a gruppi di riabilitazione, gruppi psicomotivazionali, gruppi di stimolazione cognitiva, di regolazione emozionale e laboratorio di attività espressiva nei reparti: geriatria, etilisti, DCA, doppia diagnosi, psichiatrici.

D- Partecipazioni alle riunioni formative.

E- Partecipazione all'équipe di reparto.

F- Approfondimento di casi clinici

**Competenze e obiettivi raggiunti:** Il mio periodo di tirocinio professionalizzante ha avuto una durata di nove mesi, distribuito come segue:

- 4 mesi nei reparti DCA e geriatria
- 2 mesi nel reparto Etilisti
- 3 mesi nei reparti Doppia Diagnosi e SPOI

In ognuno dei reparti ho costantemente affiancato i tutor psicologi psicoterapeuti in ogni attività di reparto e, dopo un periodo di formazione, mi sono occupata, in autonomia, delle valutazioni psicodiagnostiche.

Di seguito, descrivo le competenze e gli obiettivi raggiunti.

Capacità di eseguire valutazioni psicodiagnostiche, in particolare:

- Valutazione del funzionamento cognitivo nell'anziano, nell'adulto e negli adolescenti attraverso somministrazione, interpretazione e refertazione dei seguenti test neuropsicologici: MMSE; ENB-2; TMT; K-BIT; WAIS; MATRICI DI RAVEN; STROOP TEST.

- Valutazione del funzionamento sociale, di personalità e comportamentale nell'adulto e nell'adolescente attraverso somministrazione, interpretazione e refertazione dei seguenti test: MMPI-2; MMPI-A.

- Valutazione del profilo di personalità attraverso somministrazione, interpretazione e refertazione dei seguenti test: MCMI; SCID-II

- Altri test somministrati:

- GDS;
- SCL-90;
- MAC-A; MAC-E;
- BUT; EDI; BES;

- Raccolta di dati anamnestici sia rispetto alla storia di vita che rispetto al decorso della malattia

Inoltre, ho avuto la possibilità di imparare strategie di intervento di riabilitazione psicologica per pazienti psichiatrici e con Disturbi neurocognitivi. In particolare strategie di intervento mirate a:

- stimolazione cognitiva in pazienti con Disturbi Neurocognitivi
- gestione della depressione in pazienti con Disturbi Neurocognitivi
- attività di psicomotivazione nei reparti: Etilisti, DCA, Doppia Diagnosi
- regolazione emozionale

Oltre a Partecipazione ai gruppi di riabilitazione nei reparti: Etilisti, DCA, Doppia Diagnosi

Le attività appena descritte oltre alla partecipazione alle équipe di reparto, agli incontri di approfondimento dei casi clinici, alle visite mediche e alle Round Table, mi ha permesso di sviluppare:

- capacità di elaborazione di ipotesi diagnostiche attraverso l'utilizzo di strumenti psicometrici, del colloquio clinico e dell'osservazione diretta dei soggetti.
- abilità di osservazione clinica strutturata
- competenze di progettazione e realizzazione di interventi riabilitativi su patologie specifiche (in particolare Etilisti, DCA, Doppia Diagnosi e Disturbi Neurocognitivi)
- capacità di interazioni in ambiti sanitari con pazienti in ambiti psichiatrici
- capacità di lavoro in équipe,

[ 12/2021 - 06/2022 ]

### **Educatore CAT D1**

**Proges cooperativa sociale** - COLORNO (PR) ITALIA

**Attività o settore:** istruzione, formazione, ricerca e sviluppo

**Principali attività e responsabilità:** A- Assistenza scolastica a bambini con difficoltà, in particolare con diagnosi del disturbo dello spettro autistico.

B- Organizzazione di attività personalizzate volte allo sviluppo sociale e cognitivo.

C- Ruolo di facilitatore nel rapporto tra adulti e bambini e tra bambini e bambini all'interno delle attività didattiche.

D- Supporto all'insegnante durante le attività didattiche.

**Competenze e obiettivi raggiunti:** -Ascolto attivo

- Attenzione ai dettagli
- Consulenze

- Analisi delle problematiche
- Monitoraggio dei casi specifici
- Comportamentismo
- Lavoro di gruppo
- Trattamento disturbo autistico ad alto funzionamento

[ 03/2021 - 06/2022 ]

### **Tirocinante**

*Università degli studi di Parma* - PARMA (PR) ITALIA

**Principali attività e responsabilità:** A- Analisi del comportamento umano e delle rispettive espressioni facciali tramite lo strumento ECSI (stilato da Troisi; utilizzo del software Boris).

B- Analisi audio della voce e del parlato (utilizzo del software Praat)

C- Analisi statistica descrittiva ed inferenziale (ANOVA; Generalized Linear Model. Utilizzo del Software R)

D- Elaborazione di progetti di ricerca

**Competenze e obiettivi raggiunti:** - Analisi dei dati con software R in autonomia (statistica inferenziale e descrittiva)

- Elaborazione e scrittura di progetti scientifici in lingua inglese
- Analisi etologica comportamentale con il software Boris
- Analisi etologica vocale con il software Praat
- Lettura e comprensione di articoli in lingua inglese
- Ricerca della letteratura scientifica corrente
- Lavoro in Team

## **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

---

[ 2024 - 2028 ]

### **Scuola di specializzazione in psicoterapia cognitivo comportamentale**

*Studi Cognitivi*

**Livello QEQ:** 8

**Livello NQF:** Titolo equiparabile al terzo livello - PhD/Doctorate

*Principali tematiche/competenza professionali possedute:*

Titolo di terzo ciclo dell'istruzione superiore. Corrisponde al livello 8 del Quadro Nazionale delle Qualificazioni (QNQ),

[ 2019 - 2022 ]

### **PSICOBIOLOGIA E NEUROSCIENZE COGNITIVE**

*Università degli Studi di PARMA*

**Sede:** PARMA

Laurea Magistrale in Psicologia

**Votazione finale:** 110/110 con lode

**Livello QEQ:** 7

**Livello NQF:** Laurea magistrale (2 anni)

**Titolo della tesi:** PROCESSO DECISIONALE E COMPORTAMENTO DI RISCHIO IN CONTESTI RIPRODUTTIVI: STUDIO PILOTA ETOLOGICO ED ENDOCRINOLOGICO

[ 2016 - 2019 ]

### **Scienze e Tecniche Psicologiche**

*Università degli Studi 'G. d'Annunzio' di CHIETI*

**Sede:** CHIETI

Laurea in Scienze e tecniche psicologiche

**Votazione finale:** 96/110

**Livello QEQ:** 6

**Livello NQF:** Laurea di primo livello (3 anni)

**Titolo della tesi:** SINDROME DELLO SPETTRO AUTISTICO E PET THERAPY.

## **ALTRE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE**

---

[ 2024 ]

### **Psicologa**

*Ordine Psicologi Emilia Romagna*

**Descrizione attività:**

Psicologa Iscritta all'Ordine degli Psicologi Emilia Romagna; Numero Albo 11400

[ 2024 - 2024 ]

### **CONVEGNO**

**Durata:** 2 giorni

### **Forum della Ricerca in Psicoterapia**

**STUDI COGNITIVI FORMAZIONE**

[ 2024 - 2024 ]

### **WORKSHOP**

**Durata:** 2 giorni

### **Valutazione e prima gestione del disturbo alimentare (DA)**

## STUDI COGNITIVI FORMAZIONE

- [ 2024 - 2024 ] CORSO DIPARTIMENTALE DEL DAISMDP  
Durata: 2 giorni  
**ADHD Adulto, il progetto riabilitativo, metodi e strumenti**  
AZIENDA USL DI FERRARA
- [ 2023 - 2023 ] **Abilitazione professione di psicologa**  
Università degli Studi di PARMA

## STUDI PRE-UNIVERSITARI

[ 2016 ] Diploma italiano

## COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: Italiano

Altra(e) lingua(e)

### Francese

ASCOLTO: A2 LETTURA: B1 SCRITTO: B1  
INTERAZIONE ORALE: A2 PRODUZIONE ORALE: A2

### Inglese

ASCOLTO: B1 LETTURA: B1 SCRITTO: B1  
INTERAZIONE ORALE: B1 PRODUZIONE ORALE: B1

### Spagnolo

ASCOLTO: B2 LETTURA: B2 SCRITTO: A2  
INTERAZIONE ORALE: B2 PRODUZIONE ORALE: A2

Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato  
Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

## ALTRE COMPETENZE

### Competenze comunicative

Capacità a lavorare in team  
Ascolto attivo  
Spirito di gruppo  
Capacità comunicative con persone di autorità

### Competenze organizzative e gestionali

Capacità di adattamento in nuovi contesti  
Capacità di problem solving  
Motivazione e tenacia a perseguire i miei obiettivi  
Resistenza allo stress  
Creatività e proattività  
Attenzione ai dettagli  
Flessibilità

## COMPETENZE DIGITALI

### AUTOVALUTAZIONE

ALFABETIZZAZIONE SU INFORMAZIONI E DATI	COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE	CREAZIONE DI CONTENUTI DIGITALI	SICUREZZA	RISOLVERE PROBLEMI
Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente base	Utente base

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

### Competenze informatiche di base:

#### OFFICE AUTOMATION

Elaborazione testi: (Avanzato) | Fogli elettronici: (Intermedio)

#### SOFTWARE APPLICATIVI

Analisi Statistica: Analytica (Intermedio)

#### PROGRAMMAZIONE

Linguaggi di Programmazione: R (Intermedio)

## PATENTE DI GUIDA

## ULTERIORI INFORMAZIONI

---

Tesi di laurea magistrale sperimentale con titolo: processo decisionale e comportamento di rischio in contesti riproduttivi: uno studio pilota etologico ed endocrinologico. Votazione 110L.  
Volontaria del comune di Biancavilla per il randagismo (Volontaria dal 2020 ad oggi)  
Volontaria associazione Erga Omnes Chieti (Volontaria dal 2016 al 2019), qui mi sono occupata di aiuto compiti, anche a bambini con disturbi dell'apprendimento, e partecipazione sociale attiva.

