

**Curriculum
Europass****Vitae****Informazioni personali**

Cognome(i)/Nome(i)

Zuin Elvira

Indirizzo(i)

Via Pasquali, 4 38060 Calliano (TN) Italia

Telefono(i)

0461 494365

Mobile:

339 5657905

Fax

E-mail

Elvira.zuin@iprase.tn.it ; elvira.zuin@gmail.com

Cittadinanza

italiana

Data di nascita

31/12/1952

Sesso

femminile

Settore professionale**Ricerca educativa e Formazione dei docenti****Esperienza professionale**

Date

Lavoro o posizione ricoperti

Docente nella scuola secondaria fino al 2005;
ricercatrice/ responsabile del settore ricerca educativa presso IPRASE dal 2005 ad oggi;
docente SSIS dal 2006 al 2009 presso l'Università di Trento;
responsabile scientifico e coordinatore dei gruppi di ricerca azione (aree di apprendimento italiano, storia/geografia, educazioni) per l'attuazione dei Piani di Studio della Provincia Autonoma di Trento dal 2009 ad oggi;
formatrice di docenti di italiano e coordinatori di classe in Trentino e in altre regioni d'Italia;
docente nei corsi per il Tirocinio formativo attivo e PAS presso Università di Trento;
collaboratrice del Centro di Formazione per docenti in servizio di Rovereto dall'istituzione al 2013;
saggista.

Principali attività e responsabilità

Docenza;
formazione dei docenti in entrata e in servizio (progettazione, coordinamento, docenza e conduzione di corsi)
ricerca in ambito educativo (didattica dell'italiano, professionalità docente e coordinamento delle classi)

Nome e indirizzo del datore di lavoro

P.A.T / IPRASE del Trentino

Tipo di attività o settore

Ricerca educativa, valutativa e sociale;
Formazione dei docenti in entrata e in servizio, dei dirigenti scolastici, del personale ATA, della scuola dell'infanzia e della Formazione Professionale

Istruzione e formazione

Date

Titolo della qualifica rilasciata

Principali tematiche/competenze professionali possedute

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

Livello nella classificazione nazionale o internazionale

Maturità classica nel 1971;
Laurea in lettere nel 1975

Competenze di ideazione, organizzazione, realizzazione, documentazione in attività di ricerca e formazione

Liceo Classico Virgilio (MN);
Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli studi di Bologna

Capacità e competenze personali

Madrelingua(e)

italiano

Altra(e) lingua(e)

Inglese

Autovalutazione

Livello europeo (*)

Comprensione		Parlato		Scritto
Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale	
B1	B2	B1	A2	B2

Lingua

Lingua

(*) *Quadro comune europeo di riferimento per le lingue*

Capacità e competenze sociali

Competenze relazionali, conseguite attraverso studi specifici e costante riflessione sui rapporti instaurati nel lavoro, nell'impegno politico e nel volontariato culturale

Capacità e competenze organizzative

Competenza nell'organizzare e gestire il lavoro di gruppi, conseguita in qualità di amministratore comunale, presidente di associazioni culturali, responsabile di commissioni d'istituto, coordinatore di gruppi di ricerca, coordinatore di classe e collaboratore dei dirigenti scolastici, insegnante

Capacità e competenze tecniche

Competenze nella costruzione (anche assieme ai docenti) di strumenti per l'analisi dell'esperienza e del sapere docente, nel riconoscimento del senso delle riforme, nella traduzione in mediazione didattica delle teorie e dei contributi scientifici, nell'elaborazione di indicatori per l'esplicitazione delle teorie implicite, nell'accompagnamento di gruppi in ricerca

Capacità e competenze informatiche	Uso agevole e corretto di word, excell, power point, internet
Capacità e competenze artistiche	Scrittura di testi narrativi e teatrali, sceneggiatura e regia di opere teatrali, ideazione e organizzazione di manifestazioni artistiche e culturali
Altre capacità e competenze	Scrittura di saggi su didattica dell'italiano, rapporto tra teatro e scuola, professione docente, rapporto tra competenze e didattica disciplinare
Patente	B
Ulteriori informazioni	<p>Superamento dei concorsi per: insegnamento nella scuola secondaria di 1° e 2° per le classi di concorso 43 e 50 (1982 e 1986); dirigenza scolastica (concorso 2005 e relativo corso di formazione organizzato dal MIUR); utilizzo in IPRASE (2008 e 2013); supervisore di tirocinio presso la SSIS (2005).</p> <p>N.B. Non ho accettato gli incarichi di dirigente scolastico, preferendo dedicarmi alla ricerca e alla formazione dei docenti.</p>
Allegati	Elenco delle pubblicazioni, degli interventi in seminari e convegni con relazioni, delle attività di ricerca e formazione

Allegato 1. Studi Formazione Aggiornamento

Allegato 2. Pubblicazioni

Allegato 3. Interventi in seminari, convegni, corsi di formazione

Allegato 4. Attività di ricerca

Allegato 1. Studi Formazione Aggiornamento

STUDI

- Maturità classica nel 1971 (54/60), conseguita presso il Liceo-Ginnasio Virgilio di Mantova
- Laurea in Lettere moderne nel 1975 (110/110 e lode), conseguita presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Bologna.

FORMAZIONE

- *Corso di formazione* organizzato dal Provveditorato agli studi di TN in preparazione al concorso riservato per l'abilitazione all'insegnamento di Lettere nella Scuola Media, 1982/1983
- *Corso di formazione dei docenti formatori sulla valutazione ó gruppo di geostoria*, IRRSAE Lombardia, Milano 1994
- *L'insegnamento delle discipline nelle scuole dell'autonomia*, corso organizzato da OPPI, Desenzano (Brescia) 1998.
- *Corso per funzioni obiettivo*, IPRASE, Trento 2002
- *Il sistema dei supporti IPRASE per gli Istituti Comprensivi e le Direzioni Didattiche*, corso per docenti con funzioni di coordinamento e collaborazione con i dirigenti, organizzato da IPRASE nell'ambito del "Progetto per l'introduzione in via sperimentale di modelli innovativi di organizzazione e ricerca curricolare, nella scuola della provincia di Trento", Rovereto 2003
- *Il dirigente scolastico*, corso in presenza e on line per dirigenti scolastici risultati idonei nei corsi concorsi 2005, 2007 e 2010, organizzato dal MIUR, Bologna 2010 - Rimini 2012
- *Le prove INVALSI di italiano*, corso di formazione per gli autori delle prove INVALSI, organizzato da INVALSI, Roma 2012

AGGIORNAMENTO

Numerosi corsi di formazione e di aggiornamento negli ambiti: comunicazione nella lingua inglese, uso degli audiovisivi nella scuola, informatica, teatro e scuola, teoria e didattica dell'italiano e della storia, relazione tra scuola e ambiente, relazione tra scuola e altre agenzie educative, biblioteconomia, comunicazione e conduzione della classe, compiti di realtà, didattica laboratoriale, problematiche adolescenziali, educazione ambientale, alla salute e alla sicurezza, valutazione dei sistemi e degli apprendimenti, programmazione e progettazione nella scuola, costruzione del curricolo verticale, continuità e istituti comprensivi, leggi sull'autonomia della scuola, funzioni strumentali nella scuola, programmi e indicazioni per i curricoli verticali, project management, competenze e discipline.

Allegato 2. Pubblicazioni

Didattica dell'italiano

- (a.c.d.) E. Zuin, *Mistero sull'altopiano*, (scrittura creativa cooperativa nella scuola media) in *Febbre Gialla*, Milano 1988
- (a.c.d.) E. Zuin, *L'età fiorita o ventun racconti d'avventura*, (scrittura creativa individuale nella scuola media) Biblioteca Cesare Musatti Folgoria 2000
- (a.c.d.) E. Zuin, N. Fava, *Materiali di lavoro per l'educazione linguistica*, IPRASE Trento 2002
- E. Zuin, *I nomi: l'uomo nomina il mondo* in (a.c.d.) G. Boselli e F. Frasnedi, *Lingua Italiana Ricerca sul curricolo e innovazione didattica*, Tecnodid Napoli 2007
- E. Zuin, *Lo spessore della lingua e la scuola*, in (a.c.d.) L. Longhi, *Atti del Seminario di approfondimento sull'approccio laboratoriale alla lingua italiana*, U.S.R. dell'Emilia Romagna Bologna 2008
- E. Zuin, *La narrazione e i ragazzi di prima media: una proposta per coniugare competenze, motivazione, educazione* www.usrer.it/rivistaonline/pratiche didattiche/Gruppo di ricerca *Lingua italiana* Bologna 2008
- E. Zuin, *Insegnare italiano negli Istituti Comprensivi*, www.iprase.tn.it/documentazione/materiali/italiano Trento 2009
- E. Zuin, *Il curricolo per competenze e l'italiano*, in (a.c.d.) L. Longhi *Italiano dalle Indicazioni alla pratica didattica*, USR E-R ANSAS ex IRRE Tecnodid Napoli 2010
- (a.c.d.) E. Zuin, M. Corradi, *Rapizza Un metodo per apprendere*, su *Didascalie* n. 12 Trento 2010
- E. Zuin, (di e a.c.d.) *Scritture di scuola Indagine sulla scrittura dei 15enni e sulla didattica della scrittura nella Provincia Autonoma di Trento* IPRASE Trento ottobre 2011
- E. Zuin, B. Mellarini, *Scritture di scuola: licei e formazione professionale a confronto* in *Ricercazione* n. 1 Erickson Trento, maggio 2012
- E. Zuin, *Gli studenti quindicenni e la scrittura da testi*, in *lumsa* o *Periodico della libera università Maria Ss Assunta* o Anno 3, N. 7 settembre 2013
- (a.c.d. e di) P. Boscolo, E. Zuin *Scritture di scuola La scrittura dei quindicenni e la didattica della scrittura* Il Mulino, Bologna, (pubblicazione prevista per) dicembre 2014

Discipline, competenze e Piani di studio

- E. Zuin *I Piani di studio Provinciali, un cantiere di lavoro per la riflessione sulla lingua*, www.iprase.tn.it/documentazione/annuario iprase Trento 2009
- E. Zuin *Il curricolo per competenze tra centralità delle discipline, leggi di riforma e progetti di innovazione curricolare* in *Ricercazione*, numero di dicembre , IPRASE o Erickson Trento 2009
- E. Zuin, *La quarta prova e gli esami di fine primo ciclo*, in (a.c.d.) L. Longhi *Riforma della scuola Apprendimenti e competenze*, Spaggiari Parma 2011
- E. Zuin, *Un curricolo dai 6 ai 16 anni, per bienni* in *Rivista dell'istruzione* n. 6 ed. Maggioli, Rimini dicembre 2011

- E. Zuin, A. Romano, *I Piani di studio Provinciali: bilancio e rilancio Il percorso* in Didascalie n. Dicembre a XX Trento, 2011
- E. Zuin, A. Romano, *La strana rivoluzione dei prof. che viene da Trento*, in *oil sussidiario.net /scuola/ 14/01/2012ö*, Milano 2012
- E. Zuin, *Insegnare l'italiano per competenze? A Trento si fa così*, in *oil sussidiario.net /scuola/ 11/02/2012ö*, Milano 2012
- E. Zuin, A. Romano, *Valutare le competenze? Partiamo dal Kilimangiaro*, in *oil sussidiario.net /scuola/ 02/03/2012ö*, Milano 2012
- E. Zuin, *I Piani di studio Provinciali e l'accompagnamento alle scuole* in E. Zuin, (a. c. d.) *I saperi disciplinari nel curriculum per competenze teorie, modelli ed esempi da una ricerca azione partecipata* Erickson, Trento, maggio 2013
- E. Zuin, *I curricoli verticali nei Piani di studio delle scuole Trentine*, in E. Zuin, (a. c. d.) *I saperi disciplinari nel curriculum per competenze Teorie, modelli ed esempi da una ricerca azione partecipata* Erickson, Trento, maggio 2013
- E. Zuin, *Le ricadute dei progetti pilota sul sistema trentino di istruzione*, in E. Zuin, (a. c. d.) *I saperi disciplinari nel curriculum per competenze Teorie, modelli ed esempi da una ricerca azione partecipata* Erickson, Trento, maggio 2013
- E. Zuin, (a. c. d.) *I saperi disciplinari nel curriculum per competenze Teorie, modelli ed esempi da una ricerca azione partecipata* Erickson, Trento, maggio 2013
- E. Zuin, *La gradualità degli apprendimenti nel curriculum verticale per competenze: quadro concettuale ed esemplificazioni dai Piani di studio della Provincia Autonoma di Trento*, in *RicercaAzione n. 1* 2013, Erickson, Trento, giugno 2013
- E. Zuin, (di e a. c.d.) *Quaderni di didattica e valutazione. Italiano. Dai progetti Pilota alle sperimentazioni*, 6 volumi, sito IPRASE, Trento, (pubblicazione prevista per) giugno 2014

Educazione alla cittadinanza

- E. Zuin, *Contenuti e forme dell'educazione alla cittadinanza nei progetti d'istituto delle scuole trentine*, in (a.c.d.) M.Corradi *Tutti insieme per un mondo migliore* IPRASE Trento, 2011

Apprendere attraverso la finzione ó Teatro e scuola ó Ruolo del docente /ruolo dell'esperto nella scuola

- E. Zuin, *La maestra è un'attrice statale*, in (a.c.d.) E. Zuin, L. Cis *La strada di Pollicino: itinerari teatrali per ragazzi*, Comprensorio della Vallagarina Rovereto 1983
- E. Zuin, *Alla ricerca di Pollicino ó Diario di lavoro teatrale*, in (a.c.d.) E. Zuin, L. Cis *La strada di Pollicino: itinerari teatrali per ragazzi*, Comprensorio della Vallagarina Rovereto 1983
- E. Zuin, L.Cis, (a. c. d.) *La strada di Pollicino: itinerari teatrali per ragazzi* Comprensorio della Vallagarina Rovereto 1983
- E. Zuin, *A come animazione T come teatro* in (a.c.d.) E. Zuin, L. Cis *La strada di Pollicino: itinerari teatrali per ragazzi*, Comprensorio della Vallagarina Rovereto 1983
- E. Zuin, *Conosco se fingo* in (a.c.d.) E. Zuin, L. Cis, *Teatro e scuola: ipotesi su un rapporto educativo*, La Casa Usher Firenze 1985

- E. Zuin, L. Cis, *Sulle tracce di Pollicino due anni dopo*, in (a.c.d.) E.Zuin, L.Cis, *Teatro e scuola: ipotesi su un rapporto educativo*, La casa Usher Firenze 1985
- E. Zuin, L. Cis (a.c.d.) *Teatro e scuola: ipotesi su un rapporto educativo*, La casa Usher Firenze 1985

Materiali e sperimentazioni didattiche inerenti il tema "Storia e storia locale"

- AA.VV., *La grande guerra, materiali sperimentali per il laboratorio di storia*, in Atti del Convegno Internazionale *La grande Guerra: esperienza, memoria, immagini* Rovereto 1985
- E. Zuin, *La costruzione di un'ipotesi di ricerca tra la storia del campanile e la storia del grande mondo*, in Atti del Convegno: *L'insegnamento della storia dell'emigrazione nella scuola trentina*, Trento 1996
- E. Zuin, M. Pace, R. Soriani *Trento e il Concilio*, su *Didascalie* n. 4 Trento 1999

Professione docente e politica scolastica

- E. Zuin, (a.c.d.) *Istruzione: lo spazio per il Comprensorio*, Comprensorio della Valle dell'Adige Trento 1991
- E. Zuin, *Docenti L'osservatorio sulla professione*, in *Didascalie* n. 11 Trento 2006
- E. Zuin *L'insegnante Europeo: modelli diversi per obiettivi comuni*, www.iprase.tn.it/attività/studi ricerca/osservatori/osservatorio sulla professione docente Trento 2006
- E. Zuin, *Innovazione e insegnanti*, www.iprase.tn.it/attività/studi e ricerca/osservatori/osservatorio sulla professione docente Trento 2008
- E. Zuin, *Prima le donne e i bambini*, www.iprase.tn.it/attività/studi e ricerca/osservatori/osservatorio sulla professione docente Trento 2008
- E. Zuin, *Costruire la figura del coordinatore di classe: un modello di formazione*, IPRASE Trento (pubblicazione prevista per settembre 2014)

Altri temi

- E. Zuin, *La composizione sociale degli iscritti al P.C.I in Provincia di Mantova*, F. P. C. Mantova 1977
- E. Zuin, *Per sempre, Maria*, in AA.VV., *Cuori di donne*, Nicolodi Rovereto 2007
- E. Zuin *Articoli* in *L'Adige*, *l'Alto Adige*, *Questotrentino*, su *scuola, politica, differenze di genere e altro*, dal 1980 al 2000.

Allegato 3 **Interventi in seminari e convegni ó Progettazione, direzione e conduzione di corsi ó Docenza ó Tutoraggio e supervisione di tirocini**

RELAZIONI IN SEMINARI E CONVEGNI

- *L'insegnamento della storia dell'emigrazione nella scuola trentina*, convegno per i docenti della P.A.T., Trento 1996
- *L'esperienza degli Istituti Comprensivi di Scuola Elementare e Media a livello locale e nazionale ó* convegno organizzato da IPRASE per dirigenti e docenti della P.A.T., Trento, maggio 2000
- *L'Istituto Comprensivo: organizzazione e opportunità formative*, seminario per i docenti dell'Istituto Comprensivo di Mattarello-Aldeno, settembre 2000
- *Organizzare l'Istituto Comprensivo nella scuola dell'autonomia*, seminario per i docenti dell'Istituto Comprensivo di Tione, settembre 2000
- *Ex Cathedra ó* convegno internazionale sulla professione docente per dirigenti e docenti, Trento, maggio 2006
- *Idea di lingua: costellazioni, boschi, sterpeti*, seminario per i docenti di italiano della Regione Emilia Romagna, Cesena, novembre 2007
- *Spunti di riflessione sulla didattica della lingua ó Un insegnante di italiano allo specchio*, seminario per i docenti di italiano della Regione Emilia Romagna, Parma, gennaio 2008
- *Il curriculum per competenze e l'insegnamento dell'italiano nella scuola del primo ciclo*, seminario per esperti e docenti di lingua italiana della Regione Emilia Romagna, Bologna, settembre 2008
- *Riflessioni sulla lingua e la grammatica: prassi e prospettive didattiche*, seminario per docenti organizzato dal Giscel Trentino, Trento, ottobre 2008
- *Gli Istituti Comprensivi dieci anni dopo*, convegno nazionale organizzato dal CIDI, Rovereto, novembre 2009
- *Comprendere testi: lettura, scrittura e scelte lessicali*, seminario per esperti e docenti di lingua italiana, organizzato dal Giscel Trentino, Trento, novembre 2009
- *Leggere Scrivere Far di conto Il ómetodoö Rapizza*, convegno nazionale organizzato da IPRASE; Trento, settembre 2010
- *Piani di studio provinciali Fiera Prodotti*, convegno nazionale organizzato da IPRASE; Trento, ottobre 2010
- *Progettare, insegnare, valutare per competenze*, seminario per docenti organizzato dal Centro di formazione continua degli insegnanti, Rovereto agosto 2010
- *Piani di studio provinciali e mediatori didattici Narrare a scuole di RC*, seminario organizzato da FBK e Centro per le scienze religiose, Trento settembre 2011
- *Scritture di scuola Indagine sulla scrittura dei quindicenni e sulla didattica della scrittura*, seminario per docenti organizzato da IPRASE, Trento, ottobre 2011
- *PSP IRC: Profili per competenze e Linee guida*, seminario per formatori di RC organizzato da FBK e Centro per le scienze religiose, Trento, dicembre 2011
- *Piani provinciali di studio e curriculum 6 ó 16 anni Le esperienze delle scuole Trentine*, Convegno internazionale organizzato da IPRASE; Trento, dicembre 2011
- *Le Indicazioni nazionali per il primo ciclo di Istruzione Italiano*, Seminario nazionale di lettura critica delle Bozze, organizzato dal MIUR; Bologna, giugno 2012

- *Promuovere competenze linguistiche*, Convegno regionale per dirigenti scolastici e docenti referenti, organizzato da USR Marche; Ancona, ottobre 2013

RELAZIONI E/O SUPERVISIONI SCIENTIFICHE in attività di formazione e /o ricerca azione

- *Teatro nella scuola*, corso per docenti e studenti della Scuola Magistrale Filzi di Rovereto, 1991/1992
- *Apprendere un efficace metodo di studio; comprendere e scrivere testi*, corso per docenti e studenti dell'Istituto tecnico Martini di Mezzolombardo, nel 1997/1998
- *Apprendere un efficace metodo di studio; comprendere e scrivere testi*, corso per gli allievi OSA della scuola di formazione professionale "Armida Barelli" di Rovereto, sezione di Levico, nel 1998/99
- *La ricerca-azione disciplinare: il curricolo verticale d'italiano*, corso per i docenti dell'Istituto di Mattarello-Aldeno, nel 2002-2003
- *Il curricolo verticale d'Istituto*, corso per i docenti dell'Istituto Rovereto Nord del 2002-2003
- *Il curricolo verticale di italiano*, corso per i docenti dell'Istituto Mattarello-Aldeno, nel 2004/2005, all'interno del Sistema dei supporti IPRASE
- *Il curricolo verticale di italiano*, corso per i docenti dell'Istituto Isera-Rovereto, nel 2004/2005, all'interno del Sistema dei supporti IPRASE
- *Metodologie per l'insegnamento dell'italiano nella scuola primaria e secondaria di primo grado (la scrittura, la narrazione, la laboratorialità, la grammatica)* corso per i docenti dell'Istituto Comprensivo Valle del Chiese negli anni scolastici 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009
- *La scrittura nella scuola del primo ciclo: approfondimenti teorici e metodologie*, per i docenti dell'Istituto Comprensivo della Rendena negli anni scolastici 2007/2008 e 2008/2009
- *L'italiano al tempo degli SMS*, corso per i docenti della scuola secondaria di primo grado Damiano Chiesa, di Rovereto negli anni scolastici 2007/2008 e 2008/2009
- *La narrazione nella scuola del primo ciclo: riflessioni e sperimentazioni*, corso per i docenti dell'Istituto Trento 2 negli anni scolastici 2007/2008 e 2008/2009; laboratorio di sperimentazione per i docenti dell'Istituto Trento 3 nell'anno scolastico 2008/2009
- *Costruire un curricolo verticale nel primo ciclo d'istruzione: la scrittura*, corso per i docenti dell'Istituto Trento 7 negli anni scolastici 2007/2008 e 2008/2009
- *Costruire la figura del coordinatore di classe*, corso per i coordinatori di classe dell'Istituto Trento 7 negli anni scolastici 2007/2008 e 2008/2009, per i coordinatori di classe dell'Istituto Val di Cembra nell'anno scolastico 2008/2009 e 2009/2010, per i coordinatori di classe (primaria, secondaria di 1° e 2°) dell'Istituto Gardascuola di Arco nell'anno scolastico 2009/2010; per i coordinatori di classe della Scuola secondari di Predazzo nell'anno scolastico 2010/2011
- *Dai Piani di studio provinciali ai Piani di Istituto*, corsi di formazione, ricerca e sperimentazione didattica per i docenti (in particolare di italiano) degli Istituti Comprensivi e delle scuole secondarie di 2°, organizzati dalle scuole o reti di scuole Trentine per l'attuazione dei Piani di Studio Provinciali negli anni scolastici 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014

- *La Comprensione dei testi come problema didattico*, corso di formazione per i docenti dell'Istituto Comprensivo "Guinizzelli" di Castelfranco Emilia (BO), negli anni scolastici 2009/2010 2010/2011 2011/2012
- *La comprensione dei testi: progettare e sperimentare attività didattiche e strumenti di valutazione*, corso di formazione per docenti degli IC di Ala, Rovereto Nord, Cembra, Isera Rovereto negli anni scolastici 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012
- *Progettare, insegnare, valutare per competenze*, Laboratorio per docenti organizzato dal centro di Formazione continua dei docenti di Rovereto, anno scolastico 2010/2011
- *Formazione per docenti tutor di scuola primaria e secondaria* Corso per docenti organizzato dalla Facoltà di Scienze cognitive Università di Trento, Rovereto anno scolastico 2010/2011
- *Insegnare italiano, Il curriculum verticale*, corso di formazione per gli insegnanti di italiano organizzato dall'Accademia della Crusca, Firenze anno scolastico 2011/2012
- *Le prove di competenza in scrittura in continuità tra primo e secondo ciclo di istruzione*, corso di formazione per docenti di scuola secondaria di 1° e 2° ciclo di istruzione organizzato dalla rete degli Istituti di 1° e 2° secondo ciclo di Rovereto, della Vallagarina e degli Altopiani di Folgaria Lavarone Luserna e Brentonico, anni scolastici 2011/2012, 2013/2014
- *Unità di apprendimento in continuità tra 1° e 2° ciclo di Istruzione: la comprensione dei testi espositivi continui e non continui*, corso di formazione organizzato dalla rete degli Istituti di 1° e 2° ciclo dell'Alto Garda, Ledro e Valle dei Laghi, anno scolastico 2011/2012
- *Il curriculum verticale di italiano: traguardi di competenza, unità di lavoro e prove di competenza*, corso di formazione organizzato dalla rete degli Istituti Comprensivi dell'Alto Veronese, anno scolastico 2011/2012
- *La costruzione di prove di competenza in italiano: l'ascolto e la produzione orale*, corso di formazione organizzato dalle reti di istituti di 1° e 2° ciclo della Bassa Valsugana e delle Valli dell'Avissio, anni scolastici 2011/2012 e 2012/2013
- *La grammatica nei Piani di studio della PAT*, corso di formazione organizzato dall'Istituto Comprensivo di Mezzocorona, anno scolastico 2011/2012
- *La costruzione di prove per valutare le competenze*, corsi di formazione organizzato dal Liceo delle scienze umane Rosmini di Trento, gennaio /giugno 2012 e dal Liceo delle scienze umane Filzi di Rovereto, ottobre /giugno 2012/ 2013, 2013/2014
- *La costruzione di prove per valutare le competenze*, corsi di formazione organizzati dagli I.C di Tuenno, Levico e Borgo, anni scolastici 2011/2012 e 2012/2013
- *Didattica e valutazione per lo sviluppo di competenze in italiano*, corso di formazione organizzato dall'I.C. di Gavardo ó Brescia, ottobre /giugno 2012/2013
- *Didattica e valutazione delle competenze in italiano*, lezioni nel corso Formazione dei formatori, organizzato dal Centro di Formazione di Rovereto negli anni 2011/2012 e 2012/2013
- *I Piani di studio della P.A.T.*, relazione nel corso per neoimmessi in ruolo, organizzato da IPRASE, settembre 2013
- *Il curriculum verticale per competenze*, corsi di formazione organizzati dagli I.C. della Rete di Verona Sud, e dagli I.C. i Monzambano/Ponti sul Mincio (MN), Roverbella (MN) nell'anno scolastico 2013/2014
- *La comprensione dei testi come problema didattico*, corso di formazione organizzato dall'I.C. Volta Mantovana (MN) nell'anno scolastico 2013/2014

- *Lo sviluppo delle competenze linguistiche (in relazione alle Nuove Indicazioni Nazionali)*, corsi di formazione organizzati dalle Reti di scuole di Macerata e Fermo nelle Marche, nell'anno scolastico 2013/2014

CONDUZIONE E COORDINAMENTO DI GRUPPI

- *Corso di formazione per docenti di Scuola Media di primo grado*, per i docenti di Scuola Media immessi in ruolo e in anno di prova, organizzato dalla Sovrintendenza Scolastica provinciale nel 1998-1999
- *Insegnare ad apprendere un corretto metodo di lavoro*, corso per i docenti della Scuola media di Dro, settembre 1999
- *I curricoli continui dalla prima elementare alla terza media*, seminario per docenti di Istituti Comprensivi, Trento, marzo 1999
- *I curricoli continui di grammatica, di storia e di geografia*, corso per i docenti di Lettere dell'Istituto Rovereto Est, 2002/2003
- *Il curricolo verticale di Storia*, corso per i docenti dell'Istituto Rovereto Est nel 2004/2005
- *Metodologie didattiche e unità di apprendimento*, (all'interno del) corso per docenti immessi in ruolo e in anno di prova, organizzato dal Dipartimento istruzione nell'anno scolastico 2005/2006
- *Metodologie per lo sviluppo di competenze*, (all'interno del) corso per docenti immessi in ruolo e in anno di prova, organizzato dal Centro di Formazione di Rovereto nell'anno scolastico 2009/2010

PROGETTAZIONE E DIREZIONE DI CORSI

- *La scuola comprensiva di base: organizzazione ed opportunità educativo-didattiche*, per gli insegnanti di Folgaria-Lavarone-Luserna, 1997/1998
- *La continuità negli Istituti Comprensivi: programmi ministeriali, obiettivi irrinunciabili e flessibilità nella didattica*, per gli insegnanti di Folgaria-Lavarone-Luserna, 1998/1999
- *La continuità negli Istituti Comprensivi: la comprensione dei testi*, per gli insegnanti di Folgaria-Lavarone-Luserna, 1999/2000
- *Costruire il curricolo di Istituto nella scuola dell'autonomia*, per i docenti dell'Istituto Rovereto Est, 2003/2004
- *Il curricolo verticale di grammatica nell'Istituto Comprensivo*, per i docenti di italiano dell'Istituto Rovereto Est, settembre 2003
- *Comunicazione e conduzione della classe*, per i docenti dell'Istituto Rovereto Est, settembre 2004.

TUTORAGGIO E SUPERVISIONE DI TIROCINIO

- tutor di docente in anno di prova nell'anno scolastico 1996/1997 - Scuola Media di Folgaria (TN);
- tutor di laureandi iscritti alla Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Verona negli anni accademici 2006/2007 e 2007/2008, 2008/2009, 2010/2011;

- tutor di specializzandi iscritti alla S.S.I.S. di Rovereto ó Università degli Studi di Trento, classe di concorso 43/50, negli anni scolastici 2001/2002, 2002/2003, 2003/2004;
- supervisore di tirocinio per *Corso speciale abilitante per l'insegnamento nella scuola primaria 800 ore*, nell'anno accademico 2006/2007 presso la SSIS di Rovereto ó Università degli Studi di Trento

DOCENZA presso Università degli Studi di Trento

- moduli di didattica laboratoriale dell'italiano ö Il metodo di studioö, ö La comprensione dei testi narrativi e poeticiö, ö Metodologie innovative per l'insegnamento della grammaticaö, ö Il laboratorio di scritturaö, nel *Corso abilitante speciale per l'insegnamento nella scuola secondaria di primo e secondo grado ó 600 ore*, nell'anno accademico 2006/2007;
- modulo interdisciplinare ö Il curricolo per competenze e la didattica disciplinareö, nei *corsi SSIS di Area linguistica, letteraria e umanistica*, nell'anno accademico 2007/2008;
- modulo interdisciplinare ö Comprensione del testo e motivazioneö nei *corsi SSIS di Area linguistica, letteraria e umanistica*, negli anni accademici 2007/2008 e 2008/2009;
- moduli laboratoriali di italiano e storia, nel *Corso abilitante speciale per l'insegnamento nella scuola primaria - 800 ore*, nell'anno accademico 2006/2007
- moduli di didattica dell'italiano e laboratori didattici, nel *Tirocinio Formativo Attivo* classi di concorso 43, 50, 51, nell'anno accademico 2012/2013 e nei *P.A.S.* nell'anno accademico 2013/2014.

COORDINAMENTO (con altri) con compiti di progettazione, realizzazione, coordinamento e valutazione

- *Corso abilitante speciale per l'insegnamento nella scuola primaria 800 ore, sezione laboratori, tirocinio e project work* negli anni accademici 2006/2007 e 2007/2008, presso la SSIS di Rovereto Università degli Studi di Trento.
- *La formazione dei formatori, corso per formatori di docenti (italiano e matematica)*, organizzato dal Centro di formazione continua di Rovereto, anni scolastici 2011/2012 e 2012/2013

Allegato 4. RICERCA

La ricerca personale e i percorsi di ricerca-azione compiuti insieme a colleghi delle varie scuole in cui ho insegnato sono fondamentali irrinunciabili della mia esperienza di lavoro.

Cinque i settori ai quali mi sono dedicata con continuità: i processi mentali e le condizioni che favoriscono l'apprendimento della lingua, il curricolo della lingua italiana, la storia locale e la didattica della storia, l'apprendere attraverso la finzione e la rappresentazione del reale (il rapporto tra teatro e scuola), la didattica per competenze.

Dopo l'istituzione dei comprensivi, nel 1997, ho potuto confrontarmi con la scuola primaria, nella quale le discipline restano spesso sullo sfondo a vantaggio di un approccio basato sull'acquisizione di abilità e sui saperi trasversali.

Questo mi ha portato a riflettere su tempi e modalità del passaggio dal sapere unitario esperienziale al sapere specifico disciplinare nella scuola di base e a studiare le possibilità offerte dalle tecnologie informatiche per la comprensione del rapporto tra specializzazione disciplinare e unitarietà del sapere. Temi resi oggi di grande attualità dalle riforme scolastiche che invitano a promuovere competenze.

Dal settembre 2005 sono utilizzata presso l'IPRASE del Trentino come docente ricercatore, e come tale ho:

- **coordinato il Gruppo di studio sulla professione docente attivato dall'Istituto nell'anno scolastico 2005/2006: il gruppo ha organizzato il convegno internazionale "Ex Cathedra" nel maggio 2006 ed ha prodotto una proposta di sviluppo della professione docente consegnata all'Assessore all'Istruzione nell'ottobre 2006.**

- **fatto parte della commissione che ha elaborato il Regolamento e le Linee Guida dei Piani di studio provinciali per il primo ciclo di istruzione della Provincia Autonoma di Trento (2008/2009) e del gruppo che ha steso la versione definitiva delle Linee guida per l'italiano (2012)**

- **coordinato la ricerca *La scrittura degli adolescenti e la didattica della scrittura*, con la supervisione scientifica del Professor Pietro Boscolo dell'Università di Padova (rapporto pubblicato nel 2011);**

- **elaborato un modello di formazione per i coordinatori di classe, che ho sperimentato per 4 anni (il rapporto è in corso di pubblicazione);**

- **collaborato alla ricerca *Comunità di pratiche e casi di successo nella gestione delle classi*, progettata e realizzata dalla Prof.ssa Luigina Mortari dell'Università di Verona in collaborazione con IPRASE;**

- **coordinato i *Progetti Pilota* di ricerca azione *Dai Piani di studio Provinciali ai Piani di Istituto, sezione Italiano, Storia e Geografia, Arte/musica/ed. Motoria*, con produzione di strumenti e rapporti (documentazione sul sito dell'IPRASE) dal 2009 al 2012;**

- **progettato e coordinato le ricerche azione condotte da IPRASE nella P.A.T in attuazione dei Piani di studio negli anni dal 2010 al 2014**

- **progettato e coordinato in qualità di responsabile scientifico la ricerca azione *Leggere e scrivere matematica fisica e scienze indagando in laboratorio e con le nuove tecnologie*, in corso di attuazione e con pubblicazione degli esiti prevista per la fine del 2015;**

- **coordinato l'Area ricerca educativa di IPRASE**

- **fatto parte negli anni 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010 del Gruppo di ricerca *sul curricolo d'italiano* attivato dall'USR Emilia Romagna.**

Trento, 13 maggio 2014

Elvira Zuin