

## Curriculum vitae accademico di Elisa Maia

### Posizione attuale

Dal 01/06/2022

Ricercatrice a Tempo Determinato tipo A in Didattica e Pedagogia speciale (M-PED/03) presso il Dipartimento di Scienze Umane, Giuridiche e dell'Economia dell'Università Telematica "Leonardo da Vinci".

- Dal 16/09/2023 al 29/02/2024: astensione obbligatoria dal lavoro per maternità.

### Attività professionale

#### Ricerca

- Dal 01/12/2021 al 01/02/2022, Dipartimento di Lettere, Arti e Scienze Sociali dell'Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara  
Elaborazione analitica dei dati emersi dalla prima fase del progetto Erasmus+ K2 – EU Reading Circles, inerente la mappatura dei circoli di lettura esistenti nel territorio abruzzese, e predisposizione di strumenti di monitoraggio del progetto.  
Responsabile: prof.ssa Filograsso.
- Dal 17/09/2019 al 16/09/2020, Dipartimento di Lettere, Arti e Scienze Sociali dell'Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara  
Borsista di studio per attività di ricerca (*Strategie di intervento per il contrasto della povertà educativa*) nell'ambito del progetto nazionale "RIBES" (Risorse Integrate per Bisogni Educativi Speciali), finanziato dal bando "Nuove Generazioni" della Fondazione Con i Bambini.  
Tutor: prof.ssa Filograsso.
- Dal 01/04/2019 al 31/10/2019, Nexus Srl di Pescara  
Esperta nel progetto di studio e ricerca *Interventi efficaci per prevenire il disagio giovanile nelle famiglie multiproblematiche del Quartiere Rancitelli-Villa del Fuoco di Pescara*, con compiti di analisi del contesto, produzione di questionari e interviste, moderatrice nei focus group, divulgazione dei risultati e formazione.
- Dal 03/12/2018 al 03/08/2019, Dipartimento di Lettere, Arti e Scienze Sociali dell'Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara  
Borsista di studio per attività di ricerca (*Il Movimento di Cooperazione Educativa nelle province di Pescara e Chieti: radici storiche e nuove sfide educative*).  
Tutor: prof.ssa Filograsso.
- Gennaio – Maggio 2017  
Ph.D. Visiting Student, sotto la supervisione della Prof.ssa Dolores Limón Dominguez, presso il Departamento de Teoría y Historia de la Educación y Pedagogía Social della Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Sevilla.

#### Didattica

- Nell'a.a. 2023/2024
  - Titolare dell'insegnamento di Fondamenti di didattica generale (2 CFA/12 ore) nell'ambito dei Percorsi di formazione docenti ex DPCM del 4 Agosto 2023 presso il Conservatorio di Musica "Luisa D'Annunzio" di Pescara.
- Dall'a.a. 2023/2024
  - Titolare dell'insegnamento di Didattica del gioco e dell'animazione (M-PED/03, 9 CFU) presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione (L-19) dell'Università Telematica "Leonardo da Vinci" (indirizzo "Educatore nei servizi per l'infanzia").
- Dall'a.a. 2022/2023
  - Titolare dell'insegnamento di Pedagogia speciale per la prima infanzia (M-PED/03, 9 CFU) presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione (L-19) dell'Università Telematica "Leonardo da Vinci" (indirizzo "Educatore nei servizi per l'infanzia").
  - Titolare dell'insegnamento di Pedagogia dell'inclusione socio-educativa (M-PED/03, 9 CFU) presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione (L-19) dell'Università Telematica "Leonardo da Vinci" (indirizzo "Educatore sociale").
  - Coordinatrice del Master di I livello e del Corso di Perfezionamento in *L'insegnamento della lingua italiana come L2 per stranieri* dell'Università Telematica "Leonardo da Vinci".
  - Coordinatrice del Corso di Perfezionamento in *Conoscenze e competenze chiave per l'insegnamento* dell'Università Telematica "Leonardo da Vinci".
- Nell'a.a. 2022/2023
  - Coordinatrice del percorso formativo 5 CFU dell'Università Telematica "Leonardo da Vinci".
- Nell'a.a. 2021/2022
  - Docente a contratto di Metodologie e tecnologie didattiche (M-PED/03-04, 6 CFU) nell'ambito del percorso di acquisizione di 24 Crediti Formativi Universitari nelle discipline antropo-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche (*Percorso 24 CFU*) dell'Università Telematica "Leonardo da Vinci".
- Dall'a.a. 2020/2021 all'a.a. 2021/2022
  - Docente a contratto di Pedagogia speciale per la prima infanzia (M-PED/03, 9 CFU) presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione (L-19) dell'Università Telematica "Leonardo da Vinci" (indirizzo "Educatore nei servizi per l'infanzia").

#### Responsabilità scientifiche

- Dal 01/09/2024, Fondazione Caritas Onlus di Pescara  
Responsabile scientifica con la mansione di valutazione e monitoraggio delle attività progettuali del progetto "Agor.Ed. – Comunità educante", finanziato all'interno del piano di zona del Comune di Pescara - Asse Tematico 4 "Famiglia diritti e tutela dei minori, child guarantee" del Piano sociale d'ambito distrettuale 2023-2025 – ECAD15 – Pescara.

#### Altre attività in ambito accademico

- Dall'11/01/2016 al 31/12/2016, Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G. M. Bertin" dell'Università di Bologna  
Coordinatrice organizzativa e didattica nel Corso Universitario di Alta Formazione in *Teatro per la comunità e l'inclusione sociale*.  
Responsabile: prof.ssa Zanetti.

#### Formazione educatori e insegnanti

- 07/02/2025
  - Seminario, su invito, dal titolo "Educare alla bellezza" (2 ore) indirizzato a insegnanti di ogni ordine e grado e organizzato dall'Associazione Proteo Fare Sapere di Chieti.
- 10/12/2024
  - Formatrice nel laboratorio dal titolo "Albi illustrati e cittadinanza" (n° 3 ore) indirizzato a insegnanti di ogni ordine e grado e realizzato nell'ambito della rassegna "Raccontare l'impegno civile" organizzata dall'Associazione Libera – Presidio "Attilio Romanò" di Chieti, tenutosi presso il Museo Paparella di Chieti. Nell'ambito della rassegna, indirizzata alla formazione di insegnanti di ogni ordine e grado, ho tenuto un laboratorio di tre ore su albi illustrati e cittadinanza.
- 02-09/10/2024
  - Formatrice in n° 2 moduli (tot. 4 ore) dal titolo *Fare esercizio di futuro: l'educazione scientifica e il diritto all'immaginazione nell'infanzia* destinati alle insegnanti delle scuole dell'infanzia dell'Istituto Comprensivo 5 di Pescara. Gli incontri sono stati tenuti nell'ambito della formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) "Useo friendly delle nuove tecnologie" (M4C1I2.1-2023-1222-P-33732).

- Maggio – Giugno 2023
  - Relatrice nel seminario *Dalla programmazione alla co-progettazione* (2 ore) previsto dalle attività di formazione 0-6, città di Pescara, nell'ambito del modulo formativo *L'ecosistema formativo e la co-progettazione*.
  - Coordinatrice dei laboratori *Competenze e saperi dell'educatore/docente, del bambino, delle famiglie nella co-progettazione* (2 ore) e *La costruzione dell'apprendimento* (2 ore) previsti dalle attività di formazione 0-6, città di Pescara, nell'ambito del modulo formativo *L'ecosistema formativo e la co-progettazione*.
  - Coordinatrice del laboratorio *Le dimensioni della cura: il corpo, l'ambiente, le relazioni* (2 ore) previsto dalle attività di formazione 0-6, città di Pescara, nell'ambito del modulo formativo *La cura e la relazione educativa*.
- Aprile – Maggio 2023
  - Coordinatrice dei laboratori *I bambini e le bambine non sono scomponibili* (2 ore), *Esperire... suggestioni e buone prassi* (2 ore), *Il curricolo: penna su carta...* (2 ore) previsti dalle attività di formazione 0-6, città di Pescara, nell'ambito del modulo formativo *Il curricolo*.
- 25/03/2023
  - Relatrice nel seminario *Dalla programmazione alla co-progettazione* (2 ore) previsto dalle attività di formazione 0-6, città di Vasto (Ch), nell'ambito del modulo formativo *L'ecosistema formativo e la co-progettazione*.
  - Coordinatrice dei laboratori *Competenze e saperi dell'educatore/docente, del bambino, delle famiglie nella co-progettazione* (2 ore) e *La costruzione dell'apprendimento* (2 ore) previsti dalle attività di formazione 0-6, città di Vasto (Ch), nell'ambito del modulo formativo *L'ecosistema formativo e la co-progettazione*.
- 18/03/2023
  - Relatrice nel seminario *Dalla programmazione alla co-progettazione* (2 ore) previsto dalle attività di formazione 0-6, città di Chieti, nell'ambito del modulo formativo *L'ecosistema formativo e la co-progettazione*.
  - Coordinatrice dei laboratori *Competenze e saperi dell'educatore/docente, del bambino, delle famiglie nella co-progettazione* (2 ore) e *La costruzione dell'apprendimento* (2 ore) previsti dalle attività di formazione 0-6, città di Chieti, nell'ambito del modulo formativo *L'ecosistema formativo e la co-progettazione*.
- 21/10/2022
 

Progettazione e conduzione del laboratorio *L'insegnante inclusivo: caratteristiche e competenze nella scuola secondaria di I grado* (2 ore) destinato ai docenti della scuola secondaria di I grado "Maior" di Pescara.
- 05-06/09/2017
 

Coordinatrice, per l'Istituto Comprensivo 4 di Chieti, delle attività dei lavori di gruppo nel corso di formazione *Ciascuno cresce solo se sognato. Verso il sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino ai sei anni: quale identità per la scuola dell'infanzia?* (8 ore) rivolto a docenti delle scuole dell'infanzia della rete di scopo "Infanzia" sul tema della continuità educativa verticale e orizzontale.

## Attività scientifica

### Seminari nell'ambito di dottorati di ricerca

- 03/07/2023
 

Seminario dal titolo *Narrazione e riflessività nelle professioni della cura* (4 ore) tenuto nell'ambito del Dottorato di ricerca in "Digital Transition, Innovation and Health Service" (XXXVIII ciclo) dell'Università Telematica "Leonardo da Vinci".

### Convegni, seminari, webinar: partecipazione e organizzazione

- 31/10/2024
  - Seminario (tot. 2 ore) *La voce ai lettori e alle lettrici. Spazi, tempi e modi per la partecipazione sociale nei gruppi di lettura*, tenutosi nell'insegnamento di Letteratura per l'infanzia e l'adolescenza (M-PED/02, prof.ssa Filograsso), Corso di Laurea in Lettere dell'Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara.
    - Relazione tenuta insieme all'esperta Giuseppina Padovano (Istituto Comprensivo Pescara 8).
- 17-18/10/2024
  - Membro del comitato scientifico del Convegno *Il coraggio di pensare a voce alta. Educazione, linguistica, letteratura per l'infanzia. L'eredità di Alberto Manzi a 100 anni dalla nascita* che si è tenuto presso l'Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara.
- 17/10/2024
  - Relazione dal titolo *"Bambino solo al centro dell'universo?"*. *La lettura come fattore strategico per promuovere inclusione e cittadinanza fin dall'infanzia* nell'ambito del Convegno *Il coraggio di pensare a voce alta. Educazione, linguistica, letteratura per l'infanzia. L'eredità di Alberto Manzi a 100 anni dalla nascita* tenutosi il 17-18/10/2024 presso l'Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara.
- 01-03/07/2024
 

Program Chairs del 1st International Workshop on Artificial Intelligence for Sustainable Development (ARISDE) – Virtual mode, organizzato da: Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara, Laboratorio "Hugo Gernsback" dell'Università Telematica "Leonardo da Vinci", University St. Kliment Ohridski Bitola, DTIHS – Digital Transition, Innovation, Health Services.
- 22/06/2024
 

Relatrice e moderatrice alla Tavola rotonda *Educare alla pace e alla cittadinanza attiva. L'eredità pedagogica e politica di Danilo Dolci oggi*, promossa da Artisti per il Matta ETS, in collaborazione con il Centro Studi "Danilo Dolci". L'evento si è tenuto presso lo Spazio Matta di Pescara.
- 25/05/2024
 

Relazione dal titolo *Educazione e politica: tra diritti di cittadinanza e giustizia sociale* nell'ambito del Convegno "Nel centenario della nascita di Danilo Dolci: educatore e attivista della nonviolenza. La parola ai maestri di pace", destinato al personale docente delle scuole di ogni ordine e grado, organizzato dall'Associazione Professionale "Proteo Fare Sapere" di Chieti, in collaborazione con la FLC-CGIL di Chieti e con l'Associazione "Libera".
- 27/03/2024
 

Seminario dal titolo *Processi inclusivi nei contesti urbani: un'alleanza possibile per il contrasto delle povertà educative* nell'insegnamento di Elementi di didattica innovativa per la scuola e l'extrascuola (M-PED/03, prof.ssa Nardone), Corso di Laurea in Educatore sociale e culturale dell'Università di Bologna – Campus di Rimini.
- 24/03/2023
 

Relazione dal titolo *Lettura sociale e cittadinanza: gruppi di lettura e promozione della lettura in Abruzzo nel progetto EU-Reading Circles* nell'ambito del seminario "Gruppi di lettura in Abruzzo. Verso una rete permanente", Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara.
- 10/03/2023
 

Seminario dal titolo *I contesti dell'educazione. Didattica in azione tra territorio, inclusione socio-educativa e protagonismo dei soggetti di minore età* nell'insegnamento di Elementi di didattica innovativa per la scuola e l'extrascuola (M-PED/03, prof.ssa Nardone), Corso di Laurea in Educatore sociale e culturale dell'Università di Bologna – Campus di Rimini.
- 11/02/2023
 

Relazione dal titolo *Inclusione e lettura nel sistema zerosei* nell'ambito del seminario "Di chi è il nido?: inclusione e lettura nel sistema zerosei", Università Telematica "Leonardo da Vinci" con il patrocinio dell'USR Abruzzo.
- 02/12/2022
 

Presentazione dal titolo *Il Gruppo di lettura per l'educazione degli adulti. L'esperienza del progetto Erasmus+ "EU-Reading Circles* al I Convegno Scientifico Internazionale "Lettura ad alta voce condivisa" (sessione "La promozione della lettura e della lettura ad alta voce"), Università di Perugia, Dipartimento Fissuf, 1-2 dicembre 2022.
- 09-16/03/2022

Seminario dal titolo *I contesti dell'educazione. Didattica in azione tra territorio, inclusione socio-educativa e partecipazione giovanile* nell'insegnamento di Elementi di didattica innovativa per la scuola e l'extrascuola (M-PED/03, prof.ssa Nardone), Corso di Laurea in Educatore sociale e culturale dell'Università di Bologna – Campus di Rimini.

- 15/10/2021 Relazione dal titolo *La mappatura dei gruppi di lettura in Abruzzo* nell'ambito del seminario "I gruppi di lettura in Europa: condividere esperienze per l'inclusione e la partecipazione sociale", Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara.
- 09/06/2021 Relazione dal titolo *Albi illustrati e inclusione. Un'esperienza di laboratorio per il contrasto della povertà educativa* nell'ambito del webinar "La povertà educativa ai tempi della pandemia" organizzato dalla Caritas Diocesana di Pescara-Penne per il progetto "RIBES" (Risorse Integrate per Bisogni Educativi Speciali).
- 26/10/2020 Seminario dal titolo *I contesti dell'educazione. Didattica in azione tra territorio, inclusione socio-educativa e partecipazione giovanile* nell'insegnamento di Modelli della mediazione didattica (M-PED/03, prof.ssa Nardone), Corso di Laurea in Educatore sociale e culturale dell'Università di Bologna – Campus di Rimini.
- 29/11/2019 Relazione dal titolo *Abitare le periferie: quale educazione alla cittadinanza? Un'esperienza di ricerca* nell'ambito della sessione "Progettare con-testi e percorsi per educare alla cittadinanza locale e globale" del IV Convegno Internazionale "Educazione Terra Natura", Facoltà di Scienze della Formazione di Bolzano (28-30 novembre).
- 30/11/2018 Relazione dal titolo *Bilanci partecipativi: il caso di Siviglia. Implicazioni educative e sociali della democrazia partecipativa* Relatrice nell'ambito della sessione "Educazione alla vivibilità nella scuola e nella famiglia" del III Convegno Internazionale "Educazione Terra Natura", Facoltà di Scienze della Formazione di Bolzano (29 novembre – 1 dicembre).
- 23/05/2018 Relatrice nel seminario *Culture partecipative e competenze digitali. Media education per il XXI secolo. La prospettiva dell'inclusione sociale per un'alleanza educativa possibile* nell'insegnamento di Inclusione scolastica e nuove tecnologie (M-PED/03, prof.ssa Nardone), Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche dell'Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara.
- 02-07-14/05/2018 Relatrice in un ciclo di n. 3 seminari dal titolo *Il Sistema Formativo Integrato: progettazione educativa e cultura inclusiva* negli insegnamenti di Didattica e Pedagogia speciale (M-PED/03, prof.ssa Nardone), Corso di Laurea in Filosofia e Scienze dell'Educazione dell'Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara.
- 24/06/2016 Relazione dal titolo *Cittadinanza e partecipazione dei soggetti di minore età. Sfide politiche ed educative possibili nel territorio abruzzese* alla 1st National Ph.D. Conference in Social Sciences, Università degli Studi di Padova (23-25 giugno).

#### Partecipazione ad altri eventi

- 04/05/2024 Relazione, su invito, sul tema della relazione tra gioco, infanzia e territorio, nell'ambito della Tavola rotonda "Giochi di strada": un evento del progetto "Bambino-scuola-territorio" – Edizione 2024, organizzato dall'Amministrazione comunale di Cepagatti (Pe) insieme all'Istituto Comprensivo di Cepagatti (Pe).
- 17/03/2023 Relazione, su invito, dal titolo *Ecosistema formativo e continuità educativa* nell'ambito dell'evento di presentazione del progetto formativo "Sistema integrato zerosei", Teatro Marrucino di Chieti.

#### Partecipazione a gruppi di ricerca e comitati tecnico-scientifici

- Dal 2022 Membro dell'*Incubatore per il Sistema Integrato di Educazione e Istruzione 0-6* istituito attraverso un protocollo d'intesa tra l'Ufficio IV – Ambito Provinciale Territoriale di Chieti e Pescara – USR Abruzzo, l'Istituto Comprensivo Pescara 7, l'Università Telematica "Leonardo da Vinci" e il Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia.
- Dal 2022 Membro del Comitato Tecnico-Scientifico della Scuola "Maior" – Media & Liceo di Pescara.
- 2020-2022 Membro del Centro Interdipartimentale "FIRST" (Formazione all'insegnamento e Ricerca su Scuola e Territorio), Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara.
- 2016 Membro del gruppo di ricerca "OCA" (Osservatorio della Partecipazione e della Cittadinanza Attiva), coordinato dal prof. Rovigatti, Dipartimento di Architettura dell'Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara.

#### Partecipazione a summer e winter schools

- 11-16/11/2018 Winter School *International Perspectives on Education Policy* (IPEP) tenutasi presso l'Università di Verona e frutto della collaborazione tra l'Università di Verona (Dipartimento di Scienze Umane), la Aalborg University (Department of Learning and Philosophy), la University of Nottingham (School of Education) e l'Istituto di Ricerche sulla Popolazione e le Politiche Sociali (CNR-IRPPS).
- 07-08/07/2017 Summer School *Scuola estiva milanese sulla ricerca pedagogica* organizzata dall'Università degli Studi di Milano-Bicocca e dall'Università Cattolica del Sacro Cuore con il patrocinio della Siped (Società Italiana di Pedagogia).
- 15-18/07/2015 Summer School *La ricerca pedagogica* organizzata dalla Siped (Società Italiana di Pedagogia) e dall'Università di Enna "Kore".

#### Afferenze

- Dal 2023 Socia Ordinaria della Siped – Società italiana di pedagogia.

#### Partecipazione a comitati editoriali

- Dal 2024 Membro del Comitato di Redazione della rivista internazionale di Pedagogia, Didattica e Scienze della Formazione Open Access e peer-reviewed "Me Tis".

#### Cultrice della materia

- Dall'a.a. 2017/2018 Letteratura per l'infanzia, Letteratura per l'infanzia e l'adolescenza, Storia della pedagogia (M-PED/02), Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara.
- a.a. 2017/2018 Didattica, Pedagogia Speciale, Inclusione scolastica e nuove tecnologie (M-PED/03), Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara.
- a.a. 2015/2016

Didattica (SSD M-PED/03), Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara.

- a.a. 2014/2015  
Didattica, Comunicazione e formazione (SSD M-PED/03), Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara.

#### Titoli di studio

- 2014-2017  
Dottorato di ricerca in Human Sciences (XXX ciclo, Curriculum "Filosofia e Scienze dell'Educazione", SSD M-PED/03) discusso in data 09/05/2018 presso il Dipartimento di Scienze Filosofiche, Pedagogiche ed Economico-Quantitative dell'Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara con una tesi dal titolo *Pescara: le rappresentazioni e le pratiche della partecipazione giovanile. La città laboratorio di cittadinanza.*
- 2010-2013  
Laurea Magistrale in Pedagogia (LM85) conseguita presso l'Università di Bologna, con votazione 110/110 lode.
- 2006-2010  
Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione (L18) conseguita presso l'Università degli Studi dell'Aquila, con votazione 110/110 lode.
- 2000-2005  
Diploma di Liceo Socio-psico-pedagogico conseguito presso l'Istituto Magistrale "G. Marconi" di Pescara, con votazione 95/100.

#### Pubblicazioni scientifiche

##### Monografie

1. Maia, E. (2020). *La città laboratorio di cittadinanza. Le rappresentazioni e le pratiche della partecipazione giovanile a Pescara*, con il contributo di R. Nardone (pp. 139). Milano: Franco Angeli. <https://ojs.francoangeli.it/omp/index.php/oa/catalog/book/489>. ISBN: 9788835101406.

##### Contributi in volume

1. Maia, E. (2021). Abitare le periferie: quale educazione alla cittadinanza? Un'esperienza di ricerca. In D. Dato & M. Ladogana (a cura di), *Educare alla cittadinanza locale e globale. Contesti, percorsi, esperienze* (pp. 53-59). Bergamo: Zeroseiup. ISBN: 978-88-99338-89-3.
2. Maia, E. (2020). Oltre la promozione della lettura: comunità educante e processi inclusivi. In L. Di Profio (a cura di), *Povert  educativa: che fare? Analisi multidisciplinare di una questione complessa* (pp. 207-228). Milano-Udine: Mimesis. ISBN: 978-88-5756-904-8.
3. Maia, E. (2020). Bilanci partecipativi: il caso di Siviglia. Implicazioni educative e sociali della democrazia partecipativa. In L. Cerrocchi, M. Ladogana & A. D'Antone (a cura di), *Educare alla vivibilit  nella famiglia e nella scuola. Riflessioni, esperienze e pratiche educative* (pp. 47-53). Bergamo: Zeroseiup. ISBN: 978-88-99338-73-2.

##### Contributi in riviste scientifiche

1. Maia, E. (2023). I Poli per l'infanzia: possibili presidi civici di inclusione e democrazia per bambini e famiglie. *IUL Research*, Vol. 4 (8), 151-162. ISSN: 2723-9586. <https://iulresearch.iuline.it/index.php/IUL-RES/article/view/502>.
2. Filograsso, I., Maia, E. (2023). La citt  e il sistema integrato 0-6. Spazi ecosistemici per la cittadinanza e l'alfabetizzazione di bambini e famiglie. *Nuova Secondaria*, Anno XLI (3), 126-139. ISSN: 1828-4582.
3. Maia, E. (2023). L'esperienza del progetto Erasmus+ "EU-Reading Circles" in Abruzzo. Il gruppo di lettura come elemento strategico della comunit  educante. *Effetti di Lettura / Effects of Reading*, 2 (1), 55-63. <https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/edl/article/view/6426>.
4. Maia, E. (2022). 0-6 educational services and the culture of childhood: thoughts on the generative role of families. *MeTis - Mondi Educativi. Temi, indagini, suggestioni*, 12 (1), 134-148. <http://www.metisjournal.it/index.php/metis/article/view/508>. ISSN: 22409580.
5. Maia, E. (2020). Lo spazio del dialogo: l'albo illustrato come strumento di educazione alla cittadinanza a partire dall'infanzia. *Attualit  Pedagogiche*, 2 (1), 95-103. <http://www.attualitapedagogiche.it/ojs/index.php/AP/issue/view/3/3>. ISSN: 2704 - 873X.
6. Maia, E. (2020). Spunti per la problematizzazione dell'educazione alla cittadinanza. il caso di Libera. *MeTis - Mondi Educativi. Temi, indagini, suggestioni*, 10 (2), 328-344. <http://www.metisjournal.it/index.php/metis/article/view/411/329>. ISSN: 22409580.
7. Maia, E. (2020). "Farsi luogo": la strada per l'inclusione. Riflessioni sul rapporto tra scuola e territorio. *Il Nodo. Per una pedagogia della persona*, 50 (XXIV), 191-201. <http://www.sandrachistolini.it/wordpress/wp-content/uploads/2020/03/Il-Nodo.-Per-una-pedagogia-della-persona.-Per-una-scuola-inclusiva-e-di-qualit -di-qualit -C3%AO-anno-XXIV-n.-50-Dicembre-2020.pdf>. ISSN 2280 - 8671 (print) | ISSN: 2280 - 4374 (online).
8. Maia, E. (2020). Attualit  di una pedagogia popolare. Riflessioni a partire da una ricerca sul Movimento di Cooperazione Educativa in Abruzzo. *Ricerche di Pedagogia e Didattica*, 15 (2), 39-54. <https://rpd.unibo.it/article/view/10730/11801>. ISSN: 1970-2221.
9. Maia, E. (2020). Albi illustrati, visual literacy e inclusione. Riflessioni per una scuola democratica. *LLL - Lifelong Lifewide Learning*, 16 (35), 432-441. <https://doi.org/10.19241/lll.v16i35.511>. ISSN: 2279-9001.
10. Maia, E. (2018). Povert  educativa e cultura condivisa dell'educazione. Il sistema formativo integrato tra vecchie e nuove sfide. *Ricerche Pedagogiche*, Anno LII (208-209), 153-171. [https://www.edizionianicia.it/wp-content/uploads/2018/03/https\\_www.edizionianicia.it\\_docs\\_RP\\_208-209-2018\\_Fascicolo\\_208-209\\_2018.pdf](https://www.edizionianicia.it/wp-content/uploads/2018/03/https_www.edizionianicia.it_docs_RP_208-209-2018_Fascicolo_208-209_2018.pdf). ISSN: 1971-5706 (print) | 2611-2213 (online).
11. Maia, E. (2015). L'Aquila: finis terrae. Ripensare il territorio in chiave pedagogica. *MeTis - Mondi Educativi. Temi, indagini, suggestioni*, V (1), 396-407. <http://www.metisjournal.it/metis/anno-v-numero-1-062015-1educazione-ai-tempi-della-crisi/129-ex-ordium/667-laquila-finis-terrae-ripensare-il-territorio-in-chiave-pedagogica.html>. ISSN: 2240-9580.

##### Recensioni

1. Maia, E. (2023). Educazione e questioni di genere. Percorsi formativi e pratiche educative tra scuola e territorio, F. Crivellaro, R. Nardone (a cura di), Franco Angeli, 2020. *Woman & Education*, (2). 2023, 119-120. [https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/women\\_education/article/view/6854/5928](https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/women_education/article/view/6854/5928)
2. Maia, E. (2018). Formare ecologicamente. Riflessioni teoriche e itinerari di esperienza, D. Dato, M. Ladogana, L. Taverna (a cura di), Bergamo, Zeroseiup, 2018. *MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni*, 8 (2) 2018, 664-671. <http://www.metisjournal.it/index.php/metis/article/view/192/175>.
3. Maia, E. (2016). "Teatri re-esistenti. Confronti su teatri e cittadinanze. L. Gobbi, F. Zanetti (a cura di) Corazzano (Pisa), Titivillus, 2011". *CQIA Rivista - Formazione, Lavoro, Persona*, Anno VI (17), 217-220. <http://www.oo.unibg.it/dati/bacheca/1030/79123.pdf>.

##### Books of abstracts

1. Maia, E. (2022). Il Gruppo di lettura per l'educazione degli adulti. L'esperienza del progetto Erasmus+ "EU-Reading Circles". In F. Batini, M.E. De Carlo, G. Marchetta (a cura di), *Primo Convegno Scientifico Internazionale "La Lettura ad Alta Voce Condivisa - Shared Reading Aloud"* (pp. 132-135). Perugia: Morlacchi. ISBN 978-88-9392-405-4. [https://www.researchgate.net/publication/365992880\\_Book\\_of\\_abstracts\\_LA\\_LETTURA\\_AD\\_ALTA\\_VOCE\\_CONDIVISA](https://www.researchgate.net/publication/365992880_Book_of_abstracts_LA_LETTURA_AD_ALTA_VOCE_CONDIVISA).
2. Maia, E. (2018). Pescara: le rappresentazioni e le pratiche della partecipazione giovanile. La citt  laboratorio di cittadinanza. In S. Polenghi, D. De Salvo (a cura di), *Summer School Siped 2018. Per una giovane ricerca pedagogica. Book of Abstract* (pp. 71-72). Lecce: Pensa MultiMedia. ISBN 978-88-6760-506-4. <https://www.siped.it/wp-content/uploads/2018/09/2018-09-21-SIPED-Summer-School-2018-Book-of-Abstract.pdf>.
3. Maia, E. (2016). Cittadinanza e partecipazione dei soggetti di minore et . Sfide politiche ed educative possibili nel territorio abruzzese. In *Book of Abstract - 1  Conferenza Nazionale delle Dottorande e dei Dottorandi di Scienze Sociali*, Padova University Press (p. 13). ISBN 978-88-6938-049-5. [http://www.padovauniversitypress.it/system/files/attachments\\_field/cnddss-2.pdf](http://www.padovauniversitypress.it/system/files/attachments_field/cnddss-2.pdf).