

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**

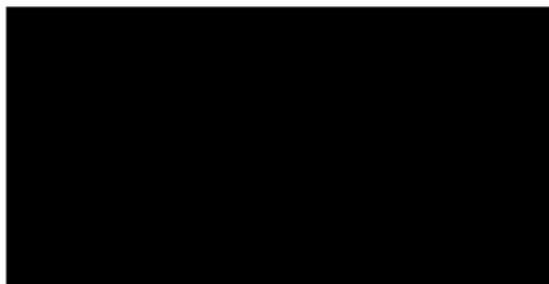


INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **BENEDETTA ZANDI**

Indirizzo
Telefono
e-mail

Nazionalità
Data di nascita



Albo Professionale

Iscritta all'Albo degli Psicologi della regione Emilia-Romagna con n. 9713-A dal 26 marzo 2020.

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Aprile 2020 – ad oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Studio di Neuropsicologia Ponti srl
Via Giuseppe Ungaretti, 78 – 48026 Russi (RA)
- Tipo di azienda o settore Sanitario
- Tipo di impiego Psicologa esperta in Psicopatologia dell'Apprendimento e in Psicologia Scolastica (Libera professionista con partita IVA)
- Principali mansioni e responsabilità
 - ✓ Valutazione, tramite somministrazione di test, del profilo neuropsicologico di bambini e ragazzi.
 - ✓ Creazione di percorsi personalizzati per l'acquisizione di un metodo di studio efficace.
 - ✓ Creazione di percorsi di intervento e trattamento per la modulazione della rabbia e dell'impulsività in bambini e ragazzi attraverso il programma "Coping Power".
 - ✓ Collaborazione con l'équipe multidisciplinare nella gestione del caso singolo o di gruppi terapeutici.
 - ✓ Colloqui individuali e/o di gruppo con genitori, bambini, ragazzi e insegnanti.
 - ✓ Pianificazione e realizzazione di progetti nella Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado: prevenzione dei Disturbi Specifici di Apprendimento, laboratori di potenziamento e di metodo di studio, prevenzione delle problematiche comportamentali in classe attraverso il programma "Coping Power Scuola".
 - ✓ Formazione in studio e nelle scuole.

- Date (da – a) Gennaio 2024 – dicembre 2024
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto di Istruzione Superiore Polo Tecnico di Lugo
Via Lumagni, 26 – 48022 Lugo (RA)
 - Tipo di azienda o settore Scolastico
 - Tipo di impiego Esperto Esterno Psicologo per Mentoring e orientamento

- Principali mansioni e responsabilità Creazione di percorsi personalizzati per supportare individualmente gli studenti ad individuare le strategie di studio più funzionali ai loro stili di apprendimento, favorire il senso di autoefficacia grazie al corretto utilizzo dei più diffusi strumenti compensativi e strategie individuali flessibili che tengano conto di tutti i canali sensoriali ed esaltino i loro punti di forza permettendo di sviluppare in autonomia e in modo attivo un metodo di studio efficace.

- Date (da – a) Ottobre 2021 – giugno 2022
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Comprensivo “Carchidio-Strocchi”
Via Forlivese, 7 – 48018 Faenza (RA)
 - Tipo di azienda o settore Scolastico
 - Tipo di impiego Psicologa creatrice e responsabile del progetto “DSA e BES: l’inclusione fa la forza!”

- Principali mansioni e responsabilità
 - ✓ Screening per la prevenzione dei Disturbi Specifici di Apprendimento (dalle classi seconde alle quinte della Scuola Primaria e le classi seconda della Secondaria di Primo Grado).
 - ✓ “Laboratorio Discalculia” per il potenziamento delle competenze logico-matematiche.
 - ✓ Formazione agli insegnanti della Scuola Primaria sulla tematica della Discalculia (Modelli teorici e strumenti compensativi e di potenziamento)
 - ✓ Programma “Coping Power Scuola” per la prevenzione delle problematiche comportamentali in classe su 5 classi (due seconde, una terza, una quarta e una quinta).

- Date (da – a) Ottobre 2019 – febbraio 2020 (concluso prima causa Covid-19)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Comprensivo “Luigi Battaglia”
Via Vittorio Veneto, 36 – 48034 Fusignano (RA)
 - Tipo di azienda o settore Scolastico
 - Tipo di impiego Tutor DSA per progetto sul Metodo di studio

- Principali mansioni e responsabilità
 - ✓ Laboratorio metodo di studio “Dal testo alla mappa” rivolto ad alunni DSA e BES della classe 5^a della Scuola Primaria e delle classi 1^a, 2^a e 3^a della Scuola Secondaria di Primo Grado.
 - ✓ Formazione per insegnanti su tematiche psicologiche.

- Date (da – a) Aprile 2019 – marzo 2020
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Studio di Neuropsicologia Ponti srl
Via Giuseppe Ungaretti, 78 – 48026 Russi (RA)
- Tipo di azienda o settore Sanitario
- Tipo di impiego Tutor DSA
- Principali mansioni e responsabilità Attività di potenziamento delle abilità scolastiche fragili attraverso l'affiancamento nei compiti e l'insegnamento del metodo di studio.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) Ottobre 2024 – dicembre 2024
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione AIRIPA, Sezione Regionale Puglia Basilicata
“Pragmatica e Disturbi Neuroevolutivi” – Modalità online, 16 ore, 18 crediti ECM.
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Il corso di formazione ha trattato i deficit chiave che si presentano in differenti quadri clinici: disturbo dello spettro autistico, disturbo della comunicazione sociale (pragmatica), disturbo da deficit di attenzione ed iperattività e disturbo del linguaggio.
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
-
- Date (da – a) Agosto 2023 – settembre 2024
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università Telematica e-Campus
Master di II livello in Management per la direzione di struttura complessa (durata annuale, 60 CFU)
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - ✓ Il Master prepara dirigenti di 2° livello in grado di muoversi nella complessità del sistema sanitario e di avere un'ottica multidisciplinare nella gestione delle organizzazioni sanitarie complesse attraverso la conoscenza dell'organizzazione aziendale, la gestione dei conflitti d'équipe, l'utilizzo della rete dei servizi, la valutazione della performance anche in ottica economica finanziaria; consente di approfondire i temi della legislazione, della sicurezza e del diritto sanitario.
 - ✓ Tesi di laurea in Innovazione Digitale dal titolo “L'intelligenza Artificiale applicata nella Teleriabilitazione dei Disturbi Specifici di Apprendimento”. Valutazione: 110/110 con lode
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Direttore sanitario
Master di II livello

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Reggio Emilia, 20 e 21 settembre 2024
 XXXII Congresso Nazionale AIRIPA – “I Disturbi del Neurosviluppo: dai DSA ai BES”. Modalità online.

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Foggia, 22 e 23 settembre 2023
 XXXI Congresso Nazionale AIRIPA – “I Disturbi del Neurosviluppo: dai DSA ai BES”. Modalità online.

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Bologna, 3 e 4 marzo 2023
 Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo. Modalità online.
 Aggiornamento su alcuni strumenti significativi per l'attività clinica in ambito evolutivo. Gli esperti presentano i loro strumenti che hanno creato e adattato per l'Italia e illustrano le modalità di somministrazione degli stessi.

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Ottobre 2022 – maggio 2023
 Studio RiPsi
 Master in Psicologia Scolastica: tecniche e metodi per lavorare nella scuola. Edizione online, 84 ore, 100 crediti ECM

- Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale

Acquisizione di conoscenze e competenze adeguate allo svolgimento delle attività dello psicologo scolastico: analisi di contesto, intervento, coordinamento multidisciplinare, formazione e supporto a studenti, genitori e insegnanti.

Esperta in Psicologia Scolastica

- Date (da – a) Padova, 23 e 24 settembre 2022
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione XXX Congresso Nazionale AIRIPA – “I Disturbi del Neurosviluppo: dai DSA ai BES”. In presenza.
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
-
- Date (da – a) Marzo 2022
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione AIRIPA, Sezione Regionale Puglia Basilicata
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Programma di prevenzione “Coping Power Scuola”
Edizione online, 25 ore.
Training sull’applicazione del “Coping Power Scuola”: illustrazione del modello di intervento e delle modalità di applicazione del programma con particolare attenzione alla fase di implementazione e monitoraggio del contratto educativo - comportamentale con la classe.
- Qualifica conseguita Trainer Coping Power Scuola di I° livello.
 - Livello nella classificazione nazionale
-
- Date (da – a) Bologna, 4 e 5 marzo 2022
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Giornate di aggiornamento sull’uso degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo. Modalità online.
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Aggiornamento su alcuni strumenti significativi per l’attività clinica in ambito evolutivo. Gli esperti presentano i loro strumenti che hanno creato e adattato per l’Italia e illustrano le modalità di somministrazione degli stessi.
- Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
-
- Date (da – a) Bologna, ottobre 2021 – febbraio 2022
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione AIRIPA – Associazione italiana per la Ricerca e l’Intervento nella Psicopatologia dell’Apprendimento.
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Corso di Formazione Avanzata e Supervisione in Psicopatologia dell’Apprendimento.
Approfondimento dei vari aspetti legati ai Disturbi Specifici dell’Apprendimento (DSA) e ad altri problemi cognitivi che influenzano l’apprendimento. Acquisizione di competenze teoriche e pratiche per diagnosticare, trattare e supportare persone con difficoltà nell’apprendimento.
- Qualifica conseguita Esperta in Psicopatologia dell’Apprendimento

- Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Marzo-giugno 2021
Cooperativa Spazio IRIS
Master in Psicologia Scolastica. Modalità online, 75 ore, 50 crediti ECM
- ✓ Acquisizione di conoscenze e competenze necessarie per l'analisi dei contesti scolastici e per sostenere gli insegnanti nella didattica.
 - ✓ Moduli inerenti ai temi dell'educazione emotiva, affettiva, alimentare, sessuale, della gestione dei comportamenti disfunzionali in classe, dell'inclusione dei disturbi dello spettro dell'autismo e della disabilità, dell'apprendimento strumentale, digitale e degli screening scolastici sui DSA.
 - ✓ Apprendimento di programmi e di progetti di intervento finalizzati alla prevenzione del disagio psicosociale, del bullismo, della violenza di genere e alla promozione della didattica inclusiva.
 - ✓ Sostegno delle competenze dei docenti, fornendo strumenti a supporto della professione e prevenzione del burn out delle figure educative.
-
- Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Esperta in Psicologia Scolastica
- Bologna, 27 e 28 novembre 2020
Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo. Modalità online.
- Aggiornamento su alcuni strumenti significativi per l'attività clinica in ambito evolutivo. Gli esperti presentano i loro strumenti che hanno creato e adattato per l'Italia e illustrano le modalità di somministrazione degli stessi.
-
- Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- 18 e 19 settembre 2020
Giunti Psychometrics
Working Memory e Attenzione nei training abilitativi per i Disturbi di Apprendimento. Presentazione e discussione di casi clinici. Modalità online.

- Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - ✓ Formazione di esperti nella valutazione dei processi cognitivi ed emozionali nell'applicazione della psicologia cognitiva in ambiti innovativi.
 - ✓ Modelli esplicativi dei processi cognitivi, affettivi ed emozionali. Applicazione della psicologia cognitiva nell'ambito giuridico, della promozione della salute psicofisica nell'anziano, della valutazione del sonno e dei suoi disturbi, dell'ergonomia e psicologia ambientale, della realtà virtuale, dei disturbi dell'apprendimento, della psicologia sociale.
 - ✓ Tesi di Laurea in Processi e Disturbi dell'Apprendimento dal titolo "Apprendimento della matematica: la trasmissione intergenerazionale delle conoscenze e delle competenze numeriche".
Votazione: 109/110.

 - Qualifica conseguita
 - Livello nella
- Bologna, 13 e 14 settembre 2019
Anastasis Soc. Coop. Sociale
Metodo di Studio e strumenti compensativi per DSA.
Training sull'utilizzo dei software Epico e Geco.
- Bologna, 29 e 30 marzo 2019
Oltremodo Società Cooperativa Sociale Onlus
Sistema Esecutivo e Attentivo: Motricità cognitiva teoria e pratica.
(Corso condotto dal Professor Francesco Benso e dai suoi collaboratori).
- Settembre 2015 – febbraio 2018
Alma Mater Studiorum Università di Bologna
Magistrale in Psicologia Cognitiva Applicata
- Dott.ssa in Psicologia Cognitiva Applicata
LM-51 – Laurea Magistrale in Psicologia Cognitiva Applicata

classificazione nazionale

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Settembre 2010 – novembre 2013
Alma Mater Studiorum Università di Bologna
Scienze del Comportamento e delle Relazioni Sociali

- ✓ Insegnamenti in tutti i settori disciplinari della psicologia e anche di scienze e discipline affini.
- ✓ Competenze metodologiche e strumentali.
- ✓ Tesi di Laurea in Neurofisiologia dal titolo: "Il sonno e i suoi disturbi: l'Insonnia Fatale Familiare". Votazione: 88/110

Dott.ssa in Scienze del Comportamento e delle Relazioni Sociali
L24 – Laurea Triennale in Scienze del Comportamento e delle Relazioni Sociali

**CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI**

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA

ITALIANO (MADRELINGUA)

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

INGLESE

BUONO
BUONO
ELEMENTARE

**CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI**
Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

- Empatia.
- Comunicazione efficace.
- Creazione di un rapporto di fiducia.
- Mediazione e gestione dei conflitti.
- Collaborazione interdisciplinare.
- Capacità di motivare.
- Flessibilità e adattabilità.
- Sensibilità interculturale.
- Gestione dello stress relazionale.
- Promozione del benessere relazionale.

CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE
*Ad es. coordinamento e
amministrazione di
persone, progetti, bilanci;
sul posto di lavoro, in
attività di volontariato (ad
es. cultura e sport), a casa,
ecc.*

- Pianificazione degli interventi.
- Gestione del tempo.
- Coordinamento tra figure professionali.
- Progettazione di interventi psicoeducativi.
- Capacità di adattamento ai contesti.
- Valutazione e monitoraggio.
- Gestione delle risorse.
- Facilitazione del lavoro in team.
- Gestione dei gruppi.
- Capacità di problem solving organizzativo.
- Elaborazione di protocolli e linee guida.
- Promozione della continuità educativa.

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE
*Con computer, attrezzature
specifiche, macchinari, ecc.*

- Valutazione psicodiagnostica:
 - a) utilizzo di test standardizzati e strumenti diagnostici per identificare difficoltà specifiche dell'apprendimento (DSA), come dislessia, discalculia, disgrafia e disortografia.
 - b) Somministrazione di questionari e scale di valutazione per analizzare aspetti cognitivi, emotivi e comportamentali dei pazienti.
- Gestione di strumenti per il potenziamento cognitivo.
- Creazione di materiali digitali (Microsoft Office, PDF e Canva).
- Pianificazione di interventi personalizzati:
 - a) Sviluppare piani educativi individualizzati (PEI) o piani didattici personalizzati (PDP).
 - b) Progettare strategie di intervento mirate al miglioramento delle competenze cognitive e delle abilità scolastiche.
- Tecniche di potenziamento cognitivo.
- Uso di strumenti tecnologici e software educativi (programmi per la sintesi vocale, mappe concettuali digitali, app per la lettura e la scrittura assistita e per il consolidamento e il potenziamento delle abilità logico-matematiche), anche a livello di telepsicologia.
- Tecniche di osservazione e analisi del comportamento.
- Gestione di piattaforme di formazione e apprendimento online.
- Uso di piattaforme di piattaforme e gestione del lavoro.
- Sicurezza e privacy dei dati.
- Aggiornamento continuo e formazione.

CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE
*Musica, scrittura, disegno
ecc.*

- Uso della creatività nei processi di apprendimento.
- Competenze nel disegno e nelle arti visive: utilizzo del disegno e di creazione di immagini per aiutare i pazienti a esprimere emozioni o concetti complessi.
- Utilizzo del role-play per sviluppare le abilità sociali, esplorare emozioni e migliorare la comunicazione.
- Competenze nella narrazione e nello storytelling.
- Progettazione di attività manuali e creative.
- Promozione del pensiero divergente.
- Realizzazione di materiali visivi personalizzati.

ALTRE CAPACITÀ E
COMPETENZE
*Competenze non
precedentemente indicate.*

PATENTE O PATENTI B

ULTERIORI INFORMAZIONI

- ✓ **29 giugno 2024**
Ospite del programma radiofonico StoryTime – Bologna
Intervista sul percorso di metodo di studio affrontato da bambini e ragazzi con Disturbi del Neurosviluppo.

- ✓ **11 febbraio 2023**
Relatrice al convegno “Affrontiamo il Bullismo e il Cyberbullismo – Fenomeni che si diffondono e spaventano sempre di più”
Biblioteca Comunale di Russi (RA)
Il convegno era volto alla sensibilizzazione dei temi del Bullismo e del Cyberbullismo. Inoltre, sono state trattate le metodologie e le proposte di intervento atte ad affrontare queste forme di violenza sempre più diffuse, con lo scopo di difendere i giovani affinché tali comportamenti aggressivi siano arginati.

- ✓ **9 e 16 dicembre 2021**
Relatrice alla formazione “La Discalculia Evolutiva: modelli teorici e strumenti compensativi e di potenziamento”.
Istituto Comprensivo “Carchidio-Strocchi”, Faenza (RA)
La formazione era rivolta alle Docenti della Scuola Primaria e trattava, in tutti i suoi aspetti, la tematica della Disclaculia Evolutiva.

- ✓ **9 gennaio 2021**
Ospite su Radio News 24 – Intervista online
Intervista sul tema dello studio e delle problematiche legate ad esso durante la Didattica a Distanza.

- ✓ **29 ottobre 2019**
Relatrice alla formazione “L’insegnante mediatore attraverso una didattica competente. Aspetti relativo-emozionali e normativa DSA e BES”.
Istituto Comprensivo “Luigi Battaglia”, Fusignano (RA)
La formazione era rivolta ai Docenti della Scuola Secondaria di Primo Grado. Le tematiche trattate sono state quelle della figura dell’insegnante mediatore all’interno di una didattica competente, le tipologie di motivazione, gli aspetti relativo-emozionali e la normativa sui DSA e BES.

- ✓ **9 ottobre 2019**
Relatrice alla serata di informazione “Insegnami come io imparo”

Sala Polivalente di Russi (RA)

La serata ha trattato in maniera approfondita tutti gli aspetti che riguardano i Disturbi Specifici di Apprendimento. I temi trattati sono stati i seguenti: definizione dei Disturbi Specifici di Apprendimenti, indici predittivi dei disturbi, cos'è una valutazione neuropsicologica, come si compila un PDP, software compensativi, strategie di apprendimento.

Faccio parte delle seguenti associazioni:

- Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA) – Sezione regionale dell'Emilia-Romagna.

- Associazione Italiana Psicologia Scolastica (AIPSCO).

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base al D. Lgs. 196/2003 e al Regolamento UE 2016/679

Data, 28/01/2025

Firma

