

FEDERICA RANZANI

federica.ranzani2@unibo.it

<https://www.unibo.it/sitoweb/federica.ranzani2/>

Curriculum Vitae

POSIZIONE ATTUALE

da febbraio 2024 –
in corso

Assegnista di ricerca

Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin"

Università di Bologna

Progetto PRIN 2022 "Di.Co.EACH. - Digital competence in Early Childhood: educating parents and teachers in conscious, critical and creative uses of digital media"

Tutor: Prof.ssa Silvia Demozzi

da luglio 2023 – in corso

Professoressa a contratto

Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin"

Università di Bologna

Laboratorio di Specializzazione Professionale in Pedagogia

"Etnografia e video-analisi nei contesti educativi e sanitari"

febbraio 2023 –
gennaio 2024

Assegnista di ricerca

Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin"

Università di Bologna

Progetto: "Culture e pratiche della cura: L'intersoggettività come realizzazione interattiva nei momenti e rituali di transizione tra mondo domestico e mondo dei servizi educativi e sanitari"

Tutor: Prof.ssa Letizia Caronia

FORMAZIONE

novembre 2019 –
giugno 2023

Dottorato in Scienze Pedagogiche

Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin"

Università di Bologna

Tesi: "Pedagogy of healthcare interactions. A study on pediatric well-child visits as culture-oriented and culture-making sites"

Voto finale: Eccellente cum laude

Supervisor: Prof.ssa Letizia Caronia

ottobre – dicembre 2021

Visiting presso Loughborough University (UK)

Communication and Media Department, School of Social Sciences and Humanities

Host supervisor: Dr. Marco Pino

- 2016–2019 **Laurea Magistrale in Progettazione e Gestione dell'Intervento Educativo nel Disagio Sociale (LM-50)**
Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin"
Università di Bologna
Tesi: "Pratiche di (non) attribuzione di agency nelle visite mediche triadiche con i minori stranieri non accompagnati: il ruolo degli educatori"
Voto finale: 110/110 cum laude
Relatrice: Prof.ssa Letizia Caronia
Correlatrice: Prof.ssa Silvia Demozzi
- 2012–2016 **Laurea Triennale in Antropologia, Religioni e Civiltà Orientali**
Dipartimento di Storie Culture Civiltà – DISCI
Università di Bologna
- 2014–2015 **Erasmus Project**
Dipartimento di Filosofia e Educazione
Aristotle University of Thessaloniki, Salonico (GR)

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

- In corso di stampa **Ranzani Federica**, The role of educators in medical visits of unaccompanied foreign minors. Interprofessional collaboration as a resource for fostering agency. *Cultura Pedagogica e Scenari Educativi*, vol. 2, n.2
- In corso di stampa Caronia Letizia, **Ranzani Federica**, The Interprofessional Team as an Emergent Structure of Participation: A Case Study on Primary Care Visits of Unaccompanied Foreign Minors. In Fox, S., McAllum, K., & Mikkola, L. (Eds.), *Interprofessional Communication: Theoretical Perspectives on Practical Realities*. Palgrave.
- 2024 **Ranzani Federica**, "Doing being a good parent" in the pediatric clinic: Parents' knowledge displays in advice requests on infants' everyday care. *Social Science & Medicine*, 351, 116964. <https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2024.116964>
- 2024 Caronia Letizia, **Ranzani Federica**, Epistemic trust as an interactional accomplishment in pediatric well-child visits: Parents' resistance to solicited advice as performing epistemic vigilance. *Health Communication*, 39, pp. 838 - 851. <https://doi.org/10.1080/10410236.2023.2189504>
- 2023 Caronia Letizia, **Ranzani Federica**, Colla Vittoria, Demozzi Silvia, Benericetti Giulia, Polyphony in the pediatric clinic: Parents reporting teachers' talk as a resource for

building deontic and epistemic (dis)alliances among caregivers. *Discourse Studies*, 1, pp. 1-21 <https://doi.org/10.1177/14614456231184087>

- 2023 **Ranzani Federica**, “I comply with the recommendations”. The interactional construction of ‘good parenting’ in pediatrician-parent conversations. *Rivista Italiana di Educazione Familiare*, 22, pp. 143-156. <https://doi.org/10.36253/rief-14462>
- 2023 **Ranzani Federica**, The pediatrician’s normalizing practice in well-child visits: Translating statistic measures into lay terms as a means to reassure parents. In M. G. Rossi & S. Bigi (Eds.), *A pragmatic agenda for healthcare: Inclusion and active participation through shared understanding* (pp. 227-250). John Benjamins. <https://doi.org/10.1075/pbns.338.09ran>
- 2023 Caronia Letizia, **Ranzani Federica**, Colla Vittoria, Pursuing understanding and engaging the patient: “making the body speak” in triadic medical visits with foreign unaccompanied minors. In M. G. Rossi & S. Bigi (Eds.), *A pragmatic agenda for healthcare: Inclusion and active participation through shared understanding* (pp.144-170). John Benjamins. <https://doi.org/10.1075/pbns.338.06car>
- 2023 **Ranzani Federica**, Uno studio sulla comunicazione pediatra-genitore basato sulla video-microanalisi delle interazioni. Possibili implicazioni per la formazione dei pediatri. In *Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro*, (pp. 108 – 111). Lecce: Pensa Multimedia.
- 2022 Simone Monica, Colla Vittoria, Nasi Nicola, **Ranzani Federica**, An embodied approach to inclusion and education: examples from school, healthcare, and sport. *Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva*, 6, pp. 1-18. <https://doi.org/10.32043/gsd.v6i4.668>
- 2022 Caronia Letizia, Colla Vittoria, **Ranzani Federica**, Practices of inclusion in primary care visits of unaccompanied foreign minors: Allocating agency as an interprofessionally distributed intercultural competence, in M. Fatigante, C. Zuccheromaglio, F. Alby (eds). *Interculturality in institutions: symbols, practices, and identities* (pp. 209-228). Springer Book Series: Culture in Policy Making: The Symbolic Universes of Social Action.
- 2022 Caronia Letizia, **Ranzani Federica**, Colla Vittoria, Shifting addressivity. In/Exclusionary practices in triadic medical interaction with unaccompanied foreign minors, *Language and Dialogue*, 12, pp. 285 – 306. <https://doi.org/10.1075/ld.00126.car>
- 2021 Caronia Letizia, **Ranzani Federica**, L’inatteso pedagogico nella visita pediatrica: le dimensioni epistemica e deontica del dare e ricevere consigli. *Studium Educationis*, 2, pp. 77-86. <https://doi.org/10.7346/SE-022021-08>

- 2020 Caronia Letizia, **Ranzani Federica**, Colla Vittoria, 'I see you have an injury there': Physician's communicative practices fostering unaccompanied minors' interactional agency in the history-taking phase of the medical visit, *Journal of Health Care Education in Practice*, 2, pp. 45 – 55. [10.14658/pupj-jhcep-2020-1-6](https://doi.org/10.14658/pupj-jhcep-2020-1-6)
- 2020 Caronia Letizia, Colla Vittoria, **Ranzani Federica**, The agency in language and the professionals' intercultural competences: A case study on the educators' "pivot move" in medical visits of unaccompanied minors, *Civitas Educationis*, 9, pp. 59-78.

PREMI E RICONOSCIMENTI

- 2024 **Cultrice della materia in Pedagogia Generale e Sociale**
(Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia, Università di Bologna)
- 2024 **Cultrice della materia in Pedagogia della Salute e dei Contesti Sanitari**
(LM in Scienze dell'educazione permanente e della formazione continua, Università di Bologna)
- 2022 **Top four papers award - ICA Conference 2022** (International Communication Association)
Premio ricevuto da Language and Social Interaction Division per il paper: *Epistemic trust as an interactional accomplishment in pediatric well-child visits: Parents' resistance to solicited advice as performing epistemic vigilance*

PARTECIPAZIONE A CONFERENZE NAZIONALI E INTERNAZIONALI

- 28-29 novembre 2024 **New Media Pedagogy Conference 2024**
Jagiellonian University, Poland
Institute of Education
Titolo presentazione: *Promoting digital competence in early childhood. Preliminary results of the research project PRIN "Di.Co.Each"* (con C. di Bari, C. D'Antonio)
- 22 novembre 2024 **Digital Competence in Early Childhood. Il Progetto Di.Co.Each (PRIN 2022)**
Università di Roma La Sapienza
Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione
Titolo presentazione: *Una revisione della letteratura sul costrutto di competenza digitale nella prima infanzia* (con D. Cino, C. D'Antonio)
- 22 novembre 2024 **Digital Competence in Early Childhood. Il Progetto Di.Co.Each (PRIN 2022)**

Università di Roma La Sapienza

Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione

Titolo presentazione: *Dispositivi digitali e prima infanzia: la rilevazione di percezioni, credenze, abitudini di genitori, educatori/insegnanti e pediatri tramite focus group* (con C. D'Antonio, E. Giamberini, S. Demozzi)

26-28 giugno 2024

COMET 2024 – 22nd International and Interdisciplinary Conference on Communication, Medicine, and Ethics

Università di Brescia

Titolo presentazione: *"Doing being a good parent" in the pediatric clinic: Parents' knowledge displays in advice requests on infants' everyday care"*

26-28 giugno 2024

COMET 2024 – 22nd International and Interdisciplinary Conference on Communication, Medicine, and Ethics

Università di Brescia

Titolo presentazione: *Discursive Interprofessionality in the Pediatric Clinic: Stance-taking Toward Absent Professionals' Reported Voice as a Continuum* (con L. Caronia, S. Demozzi, V. Colla)

21 maggio 2024

La competenza digitale nella prima infanzia: ricerche e buone pratiche. Il progetto Di.Co.Each.

Titolo presentazione: *Dispositivi digitali e prima infanzia: la rilevazione di percezioni, credenze, abitudini di genitori, educatori/insegnanti e pediatri tramite focus group* (con C. D'Antonio, E. Giamberini)

21 maggio 2024

La competenza digitale nella prima infanzia: ricerche e buone pratiche. Il progetto Di.Co.Each.

Titolo presentazione: *Una revisione della letteratura sul costrutto della competenza digitale nella prima infanzia* (con D. Cino, C. D'Antonio, C. di Stefano)

22-23 febbraio 2024

SIPED 2024 – Junior Conference

Università di Siena

Titolo presentazione: *La comunicazione pediatra-genitore nelle visite di controllo crescita: la resistenza del genitore come opportunità educativa*

22-23 settembre 2023

SIPEGES 2023 – Ricerca Pedagogica e Bene Comune

Università del Salento, Lecce

Titolo presentazione: *Pratiche di in/esclusione di minori stranieri non accompagnati nei contesti sanitari: una video-microanalisi dell'interazione*

20-22 giugno 2023

COMET 2023 – 21st International and Interdisciplinary Conference on Communication, Medicine, and Ethics

University of Cork (IRL)

Titolo presentazione: *Polyphony in the pediatric clinic: Parents reporting teachers' talk as a resource for building deontic and epistemic (dis)alliances among caregivers* (con L. Caronia, V. Colla, S. Demozzi, G. Benericetti)

2-4 febbraio 2023

SIPED 2023 – Junior conference

Università di Bologna, Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G. M. Bertin"

Titolo presentazione: *La video-microanalisi delle interazioni tra pediatri e genitori. Possibili implicazioni per la formazione dei pediatri*

30 giugno –
1 luglio 2022

AIFREF 2022 - XIX Congress of the International Association for Training and Research in Family Education

IUSVE Università di Venezia Mestre, Venezia

Titolo presentazione: *"I comply with the recommendations". The interactional construction of 'good parenting' in pediatrician-parent conversations*

26 – 30 maggio 2022

ICA 2022 – The 72nd Annual International Communication Association Conference, One World, One Network?

Language and Social Interaction Division

Palais des Congrès de Paris, Parigi (FR)

Titolo presentazione: *Epistemic trust as an interactional accomplishment in pediatric well-child visits: Parents' resistance to solicited advice as performing epistemic vigilance* (con L. Caronia)

30 settembre –
1 ottobre 2021

Research in Progress - Presentazione delle ricerche delle dottorande e dei dottorandi in Scienze Pedagogiche

Università di Bologna, Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin", Bologna

Titolo presentazione: *L'invisibile lavoro educativo del pediatra: Uno studio pedagogico sulla gestione delle conoscenze nelle visite pediatriche di controllo crescita*

Discussant: Prof.ssa Renata Galatolo

27 giugno –
2 luglio 2021

IPRA 2021 – The 17th International Pragmatics Conference

(International Pragmatic Association), The Pragmatics of Inclusion

Zurich University of Applied Sciences (online conference)

Panel: A pragmatic agenda for healthcare: fostering inclusion and active participation through shared understanding

Titolo presentazione: *'Making the body speak' as a dilemma-overcoming practice in triadic medical visits with unaccompanied foreign minors* (con L. Caronia e V. Colla)

27 – 31 maggio 2021

ICA 2021 - The Virtual 71st Annual International Communication Association Conference, Engaging the Essential Work of Care: Communication, Connectedness, and Social Justice

Language and Social Interaction Division

Titolo presentazione: *The Dilemma of Care in Medical Visits with Unaccompanied Foreign Minors: An Exploration into the Interprofessionally Accomplished 'Pivot Sequence'* (con L. Caronia e V. Colla)

6 aprile 2021

Conversation Analysis Advanced Colloquium

Titolo presentazione: *'She sleeps better face down': Resisting solicited advice in well-child paediatric visits* (con L. Caronia)

Chairs: Paul Drew (Università di York) e Piera Margutti (Università di Modena e Reggio Emilia)

22 – 25 settembre 2020

IADA 2020 - Discourse, Dialogicity & Dialogue (International Association for Dialogue Association)

University of Warsaw (online conference)

Titolo presentazione: *Addressing the Patient: In/Exclusionary practices in triadic medical interaction with unaccompanied foreign minors* (con L. Caronia e V. Colla)

29 - 30 giugno 2020

ECCA 2020 – The 1st European Conference on Conversation Analysis
Radboud University

Titolo presentazione: *Distributing next-speakership. A case study on doctor's 'oscillating addressivity' in triadic medical visits with unaccompanied minors* (con V. Colla e L. Caronia)

**CARICHE
SCIENTIFICHE**

2024 – in corso

Membro Junior della Società Italiana di Pedagogia Generale e Sociale (SIPEGES)

2021 – in corso

Membro di International Communication Association (ICA)

Membro di International Association for Dialogue Analysis (IADA)

Membro di International Pragmatics Association (IPrA)

2020 – in corso

Membro Junior della Società Italiana di Pedagogia (SIPED)

REFERAGGIO

Da 2022

Attività di referaggio per: *Ricerche di Pedagogia e Didattica/Journal of Theory and Research in Education, Discourse & Communication, Qualitative Health Research, Routledge (Communication Studies series)*

INCARICHI ISTITUZIONALI

aprile 2023 – in corso **Rappresentante degli assegnisti di ricerca**
Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin"
Università di Bologna

ALTRE ESPERIENZE LAVORATIVE

marzo-giugno 2023 Journal Manager *ad interim* per la rivista "Ricerche di Pedagogia e Didattica"

marzo – luglio 2018 Educatrice per l'accoglienza di minori stranieri non accompagnati
Progetto SPRAR, Comune di Bologna, Cooperativa Sociale OpenGroup

maggio – luglio 2017 Bibliotecaria
Biblioteca "Mario Gattullo", Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin", Università di Bologna

SOFTWARE

- Ottime competenze nell'uso del pacchetto Office
- Ottime competenze nell'uso di NVivo
- Ottime competenze nell'uso di Elan

LINGUE

	UNDERSTANDING		SPEAKING		WRITING
	Listening	Reading	Spoken interaction	Spoken production	
Inglese	C1	C1	C1	C1	C1
Francese	A2	A2	A2	A2	A2

Bologna, 30 Novembre 2024