

FORMATO EUROPEO PER
IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **ERIKA VASSALLO**

Indirizzo ''

Cellulare

E-mail

Nazionalità

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Da dicembre 2017 ad oggi

Comune di Bologna

Sede di lavoro Via Ca' Selvatica, 7

Area Educazione, Istruzione e Nuove Generazioni

Dipendente a tempo indeterminato

Istruttore funzionario – livello D1

Da maggio 2021 ad oggi

CENTRO DOCUMENTAZIONE E INTERCULTURA RIESCO

- produzione di documentazione educativa, in particolare di documentazione audiovisiva per i servizi educativi e scolastici 06 e per i servizi educativi 6-18
- consulenza a nidi e scuole dell'infanzia nell'ideazione, progettazione e realizzazione di documentazione educativa
- docente in corsi di formazione sul tema della documentazione educativa (vedi sezione Attività didattica)
- progettazione, organizzazione e gestione del piano formativo del Centro RiESco sul tema della documentazione educativa
- promozione di seminari e incontri sul tema della documentazione educativa
- creazione contenuti per newsletter e canali di comunicazione del Centro (sito e canali social) <https://www.comune.bologna.it/centro-riesco/>
- collaborazione alla attività promosse dal Centro RiESco nell'ambito interculturale, in particolare in riferimento alla documentazione
- collaborazione con la biblioteca specializzata del Centro RiESco, in particolare in relazione alla cura e all'aggiornamento degli scaffali infanzia e pedagogia
- redazione di bibliografie tematiche (BOE – bibliografie per l'orientamento educativo) <https://www.comune.bologna.it/centro-riesco/pubblicazioni-del-centro/boe/>
- parte del gruppo di lavoro per la redazione delle Linee guida "Parole che fanno la differenza. Scrivere e comunicare rispettando le differenze di

genere" del Comune di Bologna

<https://www.comune.bologna.it/centro-riesco/parole-che-fanno-la-differenza-linee-guida/>

- OLP per il servizio civile universale e tutor per tirocini universitari

da dicembre 2017 ad aprile 2021

UI Sistema formativo integrato 0-18

- coordinamento e gestione dei progetti conciliativi del Comune di Bologna: Educare in famiglia e Tata Bologna
- supporto al Coordinamento Pedagogico Territoriale di Bologna (CPT): ideazione del piano formativo, coordinamento dei gruppi di lavoro, gestione incontri plenari
- progettazione e gestione del piano formativo per il sistema formativo integrato 06

- Date Settembre 2016 – ottobre 2017
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Consulenza pedagogica
Polo 06 all'aperto I Passerotti
Via delle Borre 7/3 - Bologna
- Tipo di azienda o settore Scuola dell'infanzia paritaria
- Tipo di impiego **Pedagogista**
- Principali mansioni e responsabilità Supervisione pedagogica all'ideazione del progetto sperimentale di scuola all'aperta per la fascia 3-6 anni; stesura del progetto pedagogico, relazioni con le famiglie.
- Date Settembre 2011 - giugno 2014
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Consulenza pedagogica
Nido d'infanzia I Passerotti
Via delle Borre 7/3 - Bologna
- Tipo di azienda o settore Nidi privati autorizzati, convenzionati con il Comune di Bologna
- Tipo di impiego **Pedagogista**
- Principali mansioni e responsabilità Coordinamento pedagogico del nido; supervisione e formazione del personale; relazioni con le famiglie.
- Date Febbraio 2011 – ottobre 2017
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Consulenza pedagogica
Nido d'infanzia Nonna Elide
Via Turati 43 - Bologna
- Tipo di azienda o settore Nido privato autorizzato, convenzionato con il Comune di Bologna
- Tipo di impiego **Pedagogista**
- Principali mansioni e responsabilità Coordinamento pedagogico del nido; supervisione e formazione del personale; relazioni con le famiglie.
- Date (da - a) A.A: 2013-2014
- Ente promotore Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione — Università di Bologna. Polo di Rimini
CdL Educatore sociale e culturale - Insegnamento: Pedagogia interculturale
Prof.ssa Stefania Lorenzini
- Incarico **Supporto alla didattica (10 ore)**
- Date (da - a) A.A: 2012-2013
- Ente promotore Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione — Università di Bologna. Polo di Rimini
CdL Educatore sociale e culturale - Insegnamento: Pedagogia interculturale
Prof.ssa Stefania Lorenzini

- Incarico **Supporto alla didattica (10 ore)**
- Date dicembre 2010-luglio 2014
 - Consulenza pedagogica
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Cooperativa Il Villaggio del Fanciullo
 - Via Scipione dal Ferro 4 - Bologna
- Tipo di azienda o settore Cooperativa sociale
- Tipo di impiego **Pedagogista**
- Principali mansioni e responsabilità Stesura del progetto pedagogico per l'apertura di un servizio sperimentale di piccolo gruppo educativo. Coordinamento pedagogico del pge; supervisione e formazione del personale; relazioni con le famiglie.
- Date settembre 2011-giugno 2012
 - Consulenza pedagogica
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Nido d'infanzia Kimba
 - Via Ghirardacci 1 - Bologna
- Tipo di azienda o settore Nido privato autorizzato, convenzionato con il Comune di Bologna
- Tipo di impiego **Pedagogista**
- Principali mansioni e responsabilità Coordinamento pedagogico del nido; supervisione e formazione del personale; relazioni con le famiglie.
- Date novembre 2010-dicembre 2011
 - Consulenza pedagogica
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Nido d'infanzia Pinocchio
 - Calderara (BO)
- Tipo di azienda o settore Nido privato autorizzato, convenzionato con il Comune di Calderara di Reno (BO)
- Tipo di impiego **Pedagogista**
- Principali mansioni e responsabilità Coordinamento pedagogico del nido; stesura del progetto educativo; supervisione e formazione del personale; relazioni con le famiglie.
- Date febbraio 2009-luglio 2012
 - consulenza pedagogica
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Cooperativa sociale Siamo Qua
 - via della Dozza 5/2 - Bologna
- Tipo di azienda o settore Cooperativa sociale
- Tipo di impiego **Pedagogista**
- Principali mansioni e responsabilità Coordinamento pedagogico dei servizi sperimentali di piccolo gruppo educativo gestiti dalla Cooperativa; supervisione e formazione del personale; relazioni con le famiglie; cura della relazione con la rete di servizi del territorio; collaborazione con le strutture comunali e provinciali di coordinamento pedagogico.
- Date ottobre 2008-luglio 2009
 - Assegno di tutorato
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bologna
 - via Filippo Re 6 - Bologna
- Tipo di azienda o settore Ufficio Tirocinio Nido
- Tipo di impiego **Tutor**
- Principali mansioni e responsabilità In qualità di tutor degli studenti, ha affiancato la Dott.ssa Sandra Mei e la Dott.ssa Elisa Bigi; ha curato gli aspetti tecnici ed amministrativi del tirocinio degli studenti del CdL in Educatore nei servizi per la prima infanzia; ha mantenuto i contatti con enti pubblici e privati convenzionati con l'Università; ha collaborato con la Commissioni passaggi e piani di studi del CdL; ha svolto servizio di orientamento e supporto per gli studenti del

CdL.

- Date (da – a) Anno scolastico 2007-2008
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola SIM (Scuola d'Italiano per Migranti)
Centro sociale Fioravanti
- Tipo di azienda o settore Educazione degli adulti
- Tipo di impiego **Insegnante volontaria**
- Principali mansioni e responsabilità Ha insegnato italiano ad adulti stranieri, una sera alla settimana, presso il Centro sociale Fioravanti di Bologna

- Date (da – a) Da luglio 2004 a marzo 2005
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Contratto di assunzione a tempo determinato – sostituzione di maternità
Comunità affidataria per minori Santa Maria di Fatima
Opera Santa Maria della Carità - Venezia
- Tipo di azienda o settore Comunità per minori allontanati dalle famiglie
- Tipo di impiego **Educatrice professionale**
- Principali mansioni e responsabilità Ha seguito, in stretta collaborazione con una équipe di educatori, la vita dei bambini e delle bambine che la comunità accoglieva; ha elaborato il progetto educativo individuale di ogni bambino; si è occupata di accompagnarli nelle loro attività quotidiane; ha curato i momenti di incontro con le famiglie. L'esperienza lavorativa le è stata successivamente riconosciuta dalla Facoltà di Scienze della Formazione dell'università di Bologna come tirocinio del terzo anno del CdL in Educatore Professionale.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 2012-2013-2014 (2015 anno di proroga)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Dottorato in Scienze Pedagogiche**
Università di Bologna
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Titolo della tesi: Culture familiari e pratiche di vita quotidiana. Modelli educativi e culturali nelle conversazioni tra genitori e figli
Tutor: Prof.ssa Letizia Caronia
M-PED/01 Pedagogia generale e sociale
M-PED/02 Storia della pedagogia e Letteratura per l'infanzia
M-PED/03 Didattica generale e Pedagogia speciale.
M-PED/04 Pedagogia sperimentale
- Qualifica da conseguire Dottore di ricerca in Pedagogia
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) PhD

- Date (da – a) a.a. 2009-2010
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Laurea magistrale in Pedagogia con votazione 110/110 e lode**
Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bologna.
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Titolo della tesi: "Pedagogia interculturale. Teorie ed epistemologia nel dibattito italiano"
in Pedagogia delle differenze e della mediazione culturale, con il prof. Antonio Genovese
- Qualifica conseguita Pedagogia; Psicologia; Sociologia; Filosofia
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Dottore in Pedagogia
Laurea di II livello

- Date (da - a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

a.a. 2004-2005

Laurea triennale in Educatore Professionale con votazione 110/110 e lode
Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bologna.

Titolo tesi "Giochiamo a guardie e ladri? La ludoteca in carcere. Lo spazio del gioco come spazio di incontro tra figli e madri detenute. Idee per la realizzazione della ludoteca nella sezione nido della Casa di Reclusione femminile della Giudecca a Venezia"

In Metodologie del gioco e dell'animazione, con la Prof.ssa Federica Zanetti.

Pedagogia; Psicologia; Sociologia; Antropologia; Filosofia; Storia

Dottore in Educatore Professionale

Laurea di I livello

DOCENZE

- Date (da - a)
- Ente promotore
- Incarico

a.s 2024-2025 (ottobre 2024 a aprile 2025)

Comune di Bologna, Centro Documentazione e Intercultura RiEsco

Docente

OCCHIO LADRO. Raccontare il gioco nei servizi 06 attraverso le fotografie

Corso di 10 ore rivolto al personale educativo e scolastico dei servizi 06 del sistema formativo integrato del Distretto Savena Idice

- Date (da - a)
- Ente promotore
- Incarico

a.s 2023 - 2024

Comune di Bologna, Centro Documentazione e Intercultura RiEsco

Docente

OCCHIO LADRO. Fare documentazione nei servizi 06

Percorso di 10 ore rivolto a 8 gruppi di lavoro di nidi e scuola dell'infanzia comunali.

Rubrica realizzata per documentare il percorso:
<https://www.comune.bologna.it/centro-riesco/documentazione-educativa/consulenza-per-la-realizzazione-di-documentazioni/occhio-ladro/>

- Date (da - a)
- Ente promotore
- Incarico

a.s 2023 - 2024

Comune di Bologna, Centro Documentazione e Intercultura RiEsco

Docente

TRACCE VISIVE. Idee e spunti pratici per documentare esperienze educative con il video

Corso di 10 ore rivolto al personale educativo e scolastico dei servizi 06 del sistema formativo integrato del Distretto di Bologna

Documentazione realizzata per raccontare il percorso:
<https://www.comune.bologna.it/centro-riesco/documentazione-educativa/tracce-visive-documentazione-2024/>

- Date (da - a)
- Ente promotore
- Incarico

Marzo - maggio 2023

Comune di Bologna, Centro Documentazione e Intercultura RiEsco

Docente

Documentare la continuità.

Percorso rivolto al personale educativo e scolastico della Commissione Continuità del quartiere Santo Stefano del Comune di Bologna

- Date (da - a) a.s 2022 - 2023
- Ente promotore Comune di Bologna, Centro Documentazione e Intercultura RiEsco
 - Incarico **Docente**
OUTDOC. Osservare e documentare le esperienze all'aperto
Corso di 10 ore rivolto al personale educativo e scolastico dei servizi 06 del sistema formativo integrato del Distretto di Bologna

- Date (da - a) a.s 2021 - 2022
- Ente promotore Comune di Bologna, Centro Documentazione e Intercultura RiEsco
 - Incarico **Docente**
OUTDOC. Osservare e documentare le esperienze di gioco all'aperto
Corso di 10 ore rivolto al personale educativo e scolastico dei servizi 06 del sistema formativo integrato del Distretto di Bologna

- Date (da - a) A.A. 2011-2012 / A.A: 2012-2013
- Ente promotore Facoltà di Scienze della Formazione – Università di Bologna
CdL Educatore sociale e culturale (sede di Bologna) - Insegnamento: Pedagogia interculturale
CdL Progettazione e gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale – Insegnamento: Pedagogia della migrazione
Prof. Antonio Genovese
 - Titolo Ha tenuto alcune lezioni all'interno dei corsi del Prof. Genovese, in particolare sul tema della relazione tra religione, genere e migrazione.

- Date (da - a) A.A: 2012-2013/A.A. 2013-2014
- Ente promotore Facoltà di Scienze della Formazione – Università di Modena e Reggio Emilia
CdL Scienze della formazione primaria - Insegnamento: Pedagogia interculturale
Prof.ssa Adriana Di Rienzo
 - Titolo Ha tenuto due lezioni sul tema delle seconde generazioni e relazione tra religione, genere e migrazione, dal titolo *"La questione del velo. Ragazze musulmane di seconda generazione in Italia"* (19 novembre 2012)
"To veil or not to veil? Simboli e nuove appartenenze" (21 novembre 2013)

- Date (da - a) A.A: 2012-2013
- Ente promotore Facoltà di Scienze della Formazione – Università di Bologna – Polo di Rimini
CdL Educatore sociale e culturale - Insegnamento: Pedagogia interculturale
Prof.ssa Stefania Lorenzini
 - Titolo Ha tenuto una lezione sul tema delle seconde generazioni e relazione tra religione, genere e migrazione, dal titolo *"To veil or not to veil?. Ragazze musulmane di seconda generazione in Italia"*

- Date (da - a) A.A: 2012-2013
- Ente promotore Facoltà di Scienze della Formazione – Università di Bologna
CdL Scienze della formazione primaria - Insegnamento: Pedagogia interculturale
Prof.ssa Ivana Bolognesi
 - Titolo Ha tenuto una lezione sul tema delle seconde generazioni e relazione tra religione, genere e migrazione, dal titolo *"La questione del velo. Ragazze musulmane di seconda generazione in Italia"*

- Date (da - a) A.A. 2010-2011 – A.A. 2011-2012 – A.A. 2012-2013- A.A. 2013-2014

- Ente promotore Facoltà di Scienze della Formazione – Corso di laurea in Educatore nei servizi per l'infanzia
Insegnamento: Modelli dei servizi per l'infanzia in RER
Prof. Ssa Francesca Emiliani - Dott.ssa Elisa Bigi
- Titolo Ha tenuto una lezione sul tema "I servizi sperimentali nella Regione Emilia Romagna"

ATTIVITÀ DI RICERCA

- Date (da – a) 2012 - 2013
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Progetto di ricerca-azione EMPAC (Engaging Migrant Parents and Children)
- Tipo di azienda o settore Progetto europeo, in collaborazione con il Comune di Bologna (Quartiere Navile), Centro di documentazione RiEsco e Dipartimento di Scienze dell'educazione (Università di Bologna)
 - Incontri di formazione con le insegnanti delle scuole dell'infanzia e delle scuole primarie coinvolte
 - Conduzione e osservazione di focus group con insegnanti
 - Partecipazione agli incontri del nucleo di ricerca
 - Incontri con i partner europei di verifica del progetto
 - Osservazione delle riunioni di classe e stesura dei protocolli di osservazioni
- Principali mansioni e responsabilità
- Date Da giugno 2013 a marzo 2014
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Progetto METIS (Metodologie e Tecniche per l'Inclusione Sociale)
- Tipo di azienda o settore Ricerca formazione promossa dall'Associazione Maestri di Strada
 - Incontri di formazione presso la sede dell'Associazione a Napoli
 - Coordinatore di gruppo all'interno del Seminario nazionale sulla dispersione scolastica (25-26-27 ottobre 2013/14-15-16 marzo 2014)
 - Stesura report di restituzione del lavoro di gruppo
- Principali mansioni e responsabilità

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI E SEMINARI

- Date (da – a) 9/11/2024
- Seminario/Convegno OUTDOOR EDUCATION. L'educazione si-cura all'aperto - XII edizione. Sentire all'aperto: per un'educazione estetica in outdoor
- Ente promotore Comune di Bologna, Università di Bologna, Fondazione Rusconi Villa Ghigi per l'innovazione urbana, IC 12, Rivista Infanzia
- Titolo intervento **Good news.**
Parkit si rinnova. Presentazione del trailer della nuova documentazione video
- Date (da – a) 15/11/2023
- Seminario/Convegno Si può leggere senza stereotipi? Differenze culturali e somatiche negli albi illustrati
- Ente promotore Comune di Bologna, Centro Documentazione e Intercultura RiEsco
- Titolo intervento **SI PUÒ LEGGERE SENZA STEREOTIPI? Cercare qualità nei libri "a tema": le nodose questioni di una biblioteca specializzata**
- Date (da – a) 19/04/2023
- Seminario/Convegno BOLOGNA CRESCE Traiettorie pedagogiche per lo sviluppo dei Servizi ZeroSei

- Ente promotore Comune di Bologna
 - Titolo intervento **Documentare la progettualità. Progettare la documentazione**
- 2/12/2022
- Date (da – a)
 - Seminario/Convegno OUTDOOR EDUCATION. L'educazione si-cura all'aperto - X edizione. Dieci anni di educazione all'aperto: riflessioni tra passato e futuro
 - Ente promotore Comune di Bologna, Università di Bologna, Fondazione Villa Ghigi, IC 12, Rivista Infanzia
 - Titolo intervento **La documentazione. Una straordinaria occasione per costruire narrazioni collettive**
- 19/11/2016
- Date (da – a)
 - Seminario/Convegno OUTDOOR EDUCATION. L'educazione si-cura all'aperto - IV edizione. La formazione
 - Ente promotore Comune di Bologna, Università di Bologna, Fondazione Villa Ghigi, Rivista Infanzia
 - Titolo intervento **Il gioco dei bastoni: esperienza quotidiana di vita all'aria aperta** con Stefania Baldisserri, Polo per l'infanzia I Passerotti
- 23/10/09
- Date (da – a)
 - Seminario/Convegno **Nuove forme di educazione e cura per la prima infanzia in contesto domiciliare. Qualità, territorialità, costi, ipotesi di sviluppo**
 - Ente promotore Comune di Jesi in collaborazione con il Gruppo Nazionale nidi d'infanzia
 - Titolo intervento **"Progetto piccolo gruppo educativo"** con la dott.ssa Sandra Mei

DOCUMENTAZIONI VIDEO REALIZZATE

2023 - Progetto RSC 2021-23 | Esperienze locali della città di Bologna

<https://www.youtube.com/watch?v=upFPTHBsN9k>

2023 – SGUARDI SUL LAVORO APERTO

<https://www.youtube.com/watch?v=C4jqBaSlaYO>

2022 - SERVIZI 06 TRA CONTINUITÀ E TRASFORMAZIONE | L'intreccio di sguardi tra adulti e bambini

https://www.youtube.com/watch?v=BklrJ_AbdoY

2022 - ATTRAVERSARE SOGLIE. La conquista dello spazio esterno nella sezione lattanti nido Bolzani

<https://www.youtube.com/watch?v=INffEmEWINA>

2022 - FANGO | Un'esperienza di osservazione e documentazione al Polo all'aperto I Passerotti.

<https://www.youtube.com/watch?v=4ci8mGsyjK0>

2022 - VISIONI DI CHI EDUCA

Progetto di documentazione audiovisiva prodotta in collaborazione con il Gruppo Nazionali Nidi d'Infanzia (GNNI), Manuela Cecotti e Paola Vassuri

<https://www.youtube.com/watch?v=6Vw09Jokki0>

PUBBLICAZIONI

Capitolo di libro:

Baldisserri, S. e Vassallo, E. (2021), Il gioco dei bastoni. In Ognisanti, M. e Mei, S. (a cura di). Dal rischio all'opportunità, Ed. Junior, 2021

Articolo

Baldisserri, S. e Vassallo, E. (2016), Formarsi alla sensibilità psicomotoria, *Infanzia*, n. 4-5/2016

Finalista al Premio della rivista *Infanzia* per il Migliore progetto educativo nei nidi d'infanzia

Capitolo di libro:

Caronia, L. e Vassallo, E. (2015), *Pedagogia e differenze culturali: risorse e dilemmi del sapere degli antropologi*. In E. Nigris (a cura di). *Pedagogia e didattica interculturale. Culture, contesti, linguaggi*, Pearson, Milano

Saggio:

Galatolo, R.; Vassallo, E. & Caronia, L. (2015). «Je m'en mets toute seule». Séquences d'étayage dans des repas de famille. Bulletin Suisse de linguistique appliquée, No 101, 117-135

Recensione al volume:

Elio Gilberto Bettinelli, Paola Russomando, Passaporto per l'Italia. Educazione alla cittadinanza e alla costituzione per ragazzi stranieri, in Educazione interculturale (gennaio 2012)

Recensione al volume:

Graziella Favaro, *A scuola nessuno è straniero. Insegnare e apprendere nella scuola multiculturale*, Giunti Scuola, Firenze, 2011 in *Educazione interculturale* (ottobre 2011)

Saggio:

Di Rienzo, A. e Vassallo, E. (2011). *Successo scolastico tra integrazione e cittadinanza*, in Amodio G., Ruggiero M. (a cura di), *Incontri di mondi. Saperi, luoghi e identità*, Ed. Maggioli, Santarcangelo di Romagna (RN).

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

HA SVILUPPATO UNA BUONA CAPACITÀ CREATIVA E PROGETTUALE.

PRIMA LINGUA

ITALINA

ALTRE LINGUE

FRANCESE

buono

elementare

elementare

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra

ATTRAVERSO LA FORMAZIONE, LE ESPERIENZE PROFESSIONALI E DI VOLONTARIATO HA MATURATO UNA BUONA CAPACITÀ DI ASCOLTO E RELAZIONE. SA ADATTARSI A SITUAZIONE NUOVE E COMPLESSE ED INDIVIDUARE LE POTENZIALITÀ E LE RISORSE DELLE PERSONE CON CUI COLLABORA.

(ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

DURANTE LE DIVERSE ESPRIENZE PROFESSIONALI ACQUISITE NEGLI ANNI, HA IMPARATO A COORDINARE GRUPPI DI LAVORO DIVERISIFICATI PER ETÀ, COMPETENZE E PROFILI PROFESISONALI.

HA IMPARATO A GESTIRE RELAZIONI PROFESSIONALI ANCHE ALL'INTERNO DI ORGANIZZAZIONI COMPLESSE COME L'AMMINISTRAZIONE PUBBLICA.

SA PAINIFICARE E ORGANIZZARE IL PROPRIO LAVORO E QUELLO DEL GRUPPO DI LAVORO.

SA PIANIFICARE E GESTIRE CORSI DI FORMAZIONE.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

HA UN BUON USO DEL COMPUTER E DEI PRINCIPALI SISTEMI OPERATIVI.

CONOSCE LE DIVERSE APPLICAZIONI DI GOOGLE E LE UTILIZZA QUOTIDIANAMENTE.

CONOSCE E UTILIZZA PROGRAMMI DI GRAFICA COME CANVA.

PATENTE O PATENTI

no

ALLEGATI

[Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]

Data 15 novembre 2024

Firma