

FORMATO EUROPEO PER  
IL CURRICULUM VITAE



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome **PASOLINI ELIA**  
E-mail **elia.pasolini@gmail.com**

Nazionalità Italiana

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a) *Luglio 2023 – Luglio 2024*
- Nome e indirizzo del datore di lavoro *Alma Mater Studiorum – Università di Bologna*  
*Dipartimento di Scienze dell'educazione "G. M. Bertin"*
- Tipo di impiego **Coordinamento operativo progetto di ricerca PRIN**
- Principali mansioni e responsabilità  
Nell'ambito del progetto PRIN "*Povertà educativa, svantaggio culturale e inclusione sociale dentro e fuori la scuola. Sviluppo professionale degli insegnanti e Ricerca-Formazione nell'era post-Covid Finanziato dall'Unione Europea*", svolge il ruolo di coordinatore operativo. In continuo dialogo con i docenti responsabili del progetto, contribuisce al coordinamento della ricerca, in particolare lavorando su:
  - costruzione, controllo e somministrazione degli strumenti quantitativi (questionari) e qualitativi (interviste e focus group) per la ricerca osservativa e correlazionale nelle scuole partecipanti;
  - coordinamento delle sedi universitarie partecipanti e della somministrazione;
  - coordinamento dei gruppi di rilevatori per la somministrazione dei questionari, interviste e focus group
  - predisposizione degli adempimenti burocratici comuni;
  - pulizia, prima formattazione e analisi statistiche sui risultati della rilevazione.
  
- Date (da – a) *a.a. 2023-2024*
- Nome e indirizzo del datore di lavoro *Alma Mater Studiorum – Università di Bologna*  
*Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G. M. Bertin"*
- Tipo di impiego **Professore a contratto**
- Principali mansioni e responsabilità  
Durante l'a.a. 2023-2024 tiene il Corso di "*Laboratorio di Modelli di Progettazione Educativa e Didattica*" presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione. Il corso, coordinato dai professori Andrea Ciani e Luca Ferrari, ha avuto la durata di 40 ore frontali, nell'ambito degli insegnamenti del Corso di Laurea di Scienze della Formazione Primaria.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

*Settembre 2020 – Oggi*  
*Ispira ETS*

#### **Responsabile Progetti Scolastici**

Per Ispira ETS, è responsabile della progettazione e realizzazione di progetti nelle scuole secondarie, per la divulgazione scientifica e l'Educazione civica nei temi della sostenibilità ambientale.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

*a.a. 2022/2023 – a.a. 2021/2022*  
*Alma Mater Studiorum – Università di Bologna*

#### **Tutor Didattico**

Per due anni è tutor didattico nell'ambito del "Laboratorio di Data Analysis" relativi all'insegnamento di Data Analysis for the Social Sciences (Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali), tenuti dal prof. Paul Matthew Loveless e dal prof. Giancarlo Gasperoni.

Nel corso dell'attività prepara e conduce lezioni laboratoriali (online e in presenza) sulle tecniche quantitative di analisi dei dati (in particolare con il Software STATA), svolge compiti di supporto alla didattica, ricevimento studenti, revisione di prove di valutazione formativa (in itinere) per gli studenti.

### **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

*Novembre 2019 - Giugno 2023*  
*Alma Mater Studiorum – Università di Bologna*

#### **Dottorato di Ricerca in Scienze Pedagogiche**

- Conduce un'inchiesta osservativa e correlazionale su ampio campione, allo scopo di studiare il rapporto tra atteggiamenti, opinioni e pratiche dei docenti, nell'ambito dell'Educazione civica. Nel corso dell'attività struttura e conduce interviste semi strutturate a docenti, costruisce e somministra un questionario a due ampi campioni di insegnanti (anche con scale di atteggiamento prodotte e validate *ex novo*).

Titolo del progetto di ricerca: "Educazione civica e competenze di cittadinanza: un'indagine su approcci e atteggiamenti degli insegnanti nella scuola secondaria"

Supervisore: Prof.ssa Ira Vannini.

- Partecipa a un progetto interdisciplinare con tre università italiane e la collaborazione di Invalsi, per lo studio dei rapporti tra atteggiamenti e convinzioni degli insegnanti, Pratiche didattiche, Pratiche organizzative e risultati di apprendimento. Nel corso del progetto si occupa della strutturazione e revisione del questionario insegnanti, e dell'analisi dei dati.

- Qualifica conseguita

Dottore di Ricerca

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

*Settembre 2016 - Marzo 2019*  
*Alma Mater Studiorum – Università di Bologna*

#### **Laurea magistrale in Sviluppo Locale e Globale**

- Si laurea a pieni voti in "Sviluppo Locale e Globale" presso il dipartimento di Scienze

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>Politiche e Sociali.</p> <p>- Nel corso di studi approfondisce i temi della Metodologia della ricerca nelle Scienze Sociali, Sociologia dell'Educazione, Metodi e tecniche dell'analisi dei dati.</p> <p>- Elaborato finale in Sociologia dell'Educazione, dal titolo: "L'educazione civica in Italia: insegnamenti, orientamenti e apprendimenti nell'International Civic and Citizenship Education Study 2016". Relatore: Prof. Giancarlo Gasperoni</p> <p>Laurea Magistrale</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<p><i>Settembre 2013 - Luglio 2016</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	<p><i>Alma Mater Studiorum – Università di Bologna</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	<p><b>Laurea in Scienze Internazionali e Diplomatiche</b></p> <p>- Acquisisce le competenze necessarie all'analisi delle vicende e delle istituzioni locali, europee e internazionali, dei sistemi socio-politici ed economici in cui queste sono inserite, anche affrontate nella loro evoluzione storica.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>Laurea Triennale</p>

## CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

PRIMA LINGUA      **ITALIANO**

ALTRE LINGUE

**INGLESE**

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di lettura</li> <li>• Capacità di scrittura</li> <li>• Capacità di espressione orale</li> </ul> | <p>ECCELLENTE</p> <p>BUONA</p> <p>ECCELLENTE</p> |
|---|--|

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI  
*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

- Sviluppata capacità di lavorare con altre persone e di partecipare a progetti condivisi, data dalle esperienze lavorative, la formazione universitaria nonché la lunga esperienza anche nel mondo dell'associazionismo e del volontariato (ad es. nello scoutismo e nell'associazionismo giovanile).

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE  
*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

- Sviluppate competenze informatiche, in particolare anche nell'utilizzo di Software per l'analisi statistica (SPSS e STATA), per la costruzione e somministrazione di questionari telematici (Qualtrics) e per le analisi qualitative (NVivo).

PATENTE O PATENTI      A

**ALLEGATI**

1. ELENCO PUBBLICAZIONI E PARTECIPAZIONI A CONVEGNI/SEMINARI

Data  
**13/09/2024**

Firma



# Elia Pasolini

---

[elia.pasolini2@unibo.it](mailto:elia.pasolini2@unibo.it) - 3665376889

## Elenco delle pubblicazioni

- Silva, L., Pasolini, E. (2022). *Analisi critica delle pratiche di educazione morale maggiormente diffuse in ambito nazionale: metodologia della ricerca*. Scholé. 2/2022, pp. 27-47.
- Pasolini, E. (2021). *Educazione civica e competenze di cittadinanza: Un'indagine su approcci e atteggiamenti negli insegnanti della scuola secondaria*. In A. La Marca, G. Moretti, I. Vannini (curr.), *La ricerca educativa e didattica nelle scuole di dottorato in Italia*. (pp. 314–330). Lecce: Pensa Multimedia.
- Ciani, A., Pasolini, E., Vannini, I. (2021). *Il formative assessment nelle convinzioni e nelle pratiche degli insegnanti. Analisi secondarie da una indagine sui docenti di scuola media di due regioni italiane*. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*, 24, 2.
- Pasolini, E. (2021). *Educazione civica e alla cittadinanza. Le proposte delle organizzazioni internazionali*. *Scuola democratica*, (2), 15–28.

**Tesi dottorale** (difesa in data 15 luglio 2023): "Educazione civica e competenze di cittadinanza: un'indagine su approcci e atteggiamenti degli insegnanti nella scuola secondaria".

DOI:10.48676/unibo/amsdottorato/10845.

## Partecipazione a Convegni e Seminari

- II Conferenza internazionale Scuola Democratica, Giugno 2021 - Elia Pasolini: "*Civic Knowledge, Participation and Attitudes in Italian 8th Grade Students: Exploratory Regression Models from ICCS2016 Data*".
- XV Seminario Dottorandi SIRD, Giugno 2021 - Elia Pasolini: "*Educazione Civica e Competenze di Cittadinanza: un'indagine su Approcci e Atteggiamenti degli Insegnanti nella Scuola Secondaria*".
- Conferenza internazionale EARLI, Agosto 2021 (online), presentazione poster - Liliana Silva, Elia Pasolini, Maurizio Fabbri: "*Moral education as a tool for democratic societies: a documentary analysis in Italian middle schools*".
- "Research in progress", Presentazione delle ricerche delle dottorande e dei dottorandi in Scienze Pedagogiche. Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G. M. Bertin", Alma Mater Studiorum - Università di Bologna.
- XVI Seminario Dottorandi SIRD, 9-10 giugno 2022, Roma. Presentazione Poster - Elia Pasolini: "*Educazione Civica e Competenze di Cittadinanza: un'indagine su Approcci e Atteggiamenti degli Insegnanti nella Scuola Secondaria*".