

FORMATO EUROPEO PER
IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **TORRESANI SOFIA**
Indirizzo

Nazionalità

ESPERIENZA LAVORATIVA

ATTIVITA' DI RICERCA

- **Date** Novembre 2023 – attualmente in corso
- **Nome e indirizzo del datore di lavoro** Università di Roma La Sapienza
 - **Tipo di azienda o settore** Dottorato in Psicologia sociale, dello sviluppo e della ricerca educativa presso il Dipartimento di Psicologia dello sviluppo sociale e ricerca educativa
 - **Tipo di impiego** PhD Student ambito pedagogia sperimentale con fondi PNRR a tema “Formazione insegnanti, educazione degli adulti e orientamento”
 - **Principali mansioni e responsabilità** Ricerca, raccolta e analisi dei dati, progettazione e realizzazione di interventi formativi sui temi dell’imparare ad imparare e lo sviluppo delle strategie di apprendimento.
 - **Date** Luglio 2022 – Ottobre 2023
- **Nome e indirizzo del datore di lavoro** Università di Bologna
 - **Tipo di azienda o settore** Dipartimento di Scienze dell’Educazione in collaborazione con ASES – Settore Orientamento nell’ambito delle attività di orientamento in itinere
 - **Tipo di impiego** Assegnista di ricerca “Lo sviluppo delle strategie di apprendimento degli studenti universitari: percorsi di tutorato e indicazioni per la progettazione curriculare”
 - **Principali mansioni e responsabilità** Progettazione, gestione, realizzazione e valutazione degli interventi della ricerca: raccolta dati (questionario strutturato online); elaborazione e restituzione dei dati raccolti (analisi statistiche tramite SPSS); colloqui individuali con studenti e studentesse; realizzazione e conduzione di laboratori sulle strategie di studio; produzione di report di sintesi per più livelli di diffusione

*ATTIVITA' DI
TUTORATO/ORIENTAMENTO*

• Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	A.a. 2019/2020 – A.a. 2020/2021 – A.a. 2021/2022 Università di Bologna Dipartimento di Scienze dell'Educazione in collaborazione con i Dipartimenti di Chimica (Giacomo Ciamician) e Chimica Industriale (Toso Montanari) nell'ambito del Progetto PLS Tutor pedagogica Progettazione, realizzazione e valutazione di laboratori per lo sviluppo di strategie di apprendimento per contrastare l'abbandono universitario. L'esperienza dell'anno 2019/2020 è stata anche la base dello sviluppo del progetto di tesi magistrale sul fenomeno dell'evitamento della ricerca di aiuto. L'esperienza complessiva è stata assunta come buona pratica dal Servizio Orientamento dell'Ateneo di Bologna
• Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	A.a. 2020/2021 – A.a. 2021/2022 Università di Bologna Dipartimento di Scienze dell'Educazione in collaborazione con il Dipartimento di Farmacia nell'ambito del Progetto POT Tutor pedagogica Progettazione, realizzazione e valutazione di percorsi di formazione pedagogica dei/delle tutor (progettazione, conduzione e valutazione di un percorso formativo rivolto ai/alte tutor utilizzando metodologie didattiche attive; supporto consulenziale per gli aspetti pedagogici in presenza e/o a distanza)
• Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Ottobre 2017 – Ottobre 2019 Università di Bologna Dipartimento di Scienze dell'Educazione Tutor del CdLM in Scienze dell'Educazione permanente e della Formazione Continua Responsabile Tutor Quality Assurance - Assistenza al Coordinatore del Corso e a studenti/esse dello stesso, dalla fase di iscrizione alle informazioni sul piano di studi. - Pianificazione e attuazione delle attività di rilevazione della valutazione della didattica dei Corsi di Studio (contatto con i/le docenti; definizione del calendario; gestione e coordinamento delle tutor incaricate della rilevazione in aula; indicazioni metodologiche per l'utilizzo degli strumenti messi a disposizione dall'Ateneo e di gestione di situazioni di criticità).

*ALTRE ATTIVITA'
LAVORATIVE*

• Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Novembre 2021 – Novembre 2022 Libera Bologna APS Associazione di Promozione Sociale, coordinamento provinciale di Libera, associazioni, nomi e numeri contro le mafie. Progettista e responsabile gestione progetti - Progettazione e rendicontazione di progetti competitivi finanziati da enti pubblici e fondazioni private - Gestione amministrativa dell'Associazione
• Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Gennaio 2021 – Agosto 2021 Associazione "Trama di Terre", Imola Ente del terzo settore Operatrice interculturale di genere / operatrice area minori Attività di supporto alla genitorialità, nella specifica relazione mamma - bambino/a; costruzione di un progetto educativo per ogni minore in base ai bisogni individuali; monitoraggio e accompagnamento ai servizi competenti; colloqui individuali per il raggiungimento del progetto personale
• Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Dicembre 2020 – Giugno 2021 Cooperativa sociale "ORSA", Bologna Cooperativa terzo settore Educatrice Partecipazione alle attività scolastiche al fine di affiancare e sostenere alunni/e con difficoltà nei processi di apprendimento e socialità.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	Settembre 2017 – Marzo 2024 Laurea Magistrale in "Progettazione e Gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale" LM-50, Alma Mater Studiorum Università di Bologna. Voto 110/110 Lode Antropologia dei processi migratori, educazione e riabilitazione, fondamenti di diritto dei sistemi di welfare, modelli e tecniche di intervento nei servizi di comunità, pedagogia della devianza, percorsi di rischio e fattori protettivi, psicologia del lavoro e delle organizzazioni, strategie e strumenti dell'empowerment e della cittadinanza attiva. Formazione specialistica nei settori delle scienze psicopedagogiche, socio-antropologiche e storico-giuridiche. Capacità di assumere ruoli di direzione, progettazione e coordinamento gestionale presso istituzioni che erogano servizi educativo-formativi. Acquisizione di conoscenze teoriche e strategie operative per far fronte a condizioni critiche e disagio psico-sociale. Dottoranda magistrale
---	---

• Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Marzo 2019 – Giugno 2019 Tirocinio curriculare – Apprendista progettista presso Comitato “Addiopizzo”, Palermo - Progettazione e finanziamento di attività educativa territoriale tramite utilizzo di Fondi Europei "Solidarity Corps". - Attività di educativa di strada con i minori del quartiere “Kalsa”.
--	--

• Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Settembre 2014 – Luglio 2017 Laurea Triennale in "Scienze sociali per la globalizzazione" L-37, Curriculum Coesione e sviluppo sociale, Università degli Studi di Milano. Voto 109/110 Curriculum coesione e sviluppo sociale: antropologia culturale, storia del mondo contemporaneo, organizzazione internazionale, società e mutamento sociale, statistica sociale e dinamiche di popolazione, metodologia della ricerca sociale e valutativa, relazioni interculturali, geografia politica ed economica, diritti fondamentali, processi migratori, istituzioni di economia, sociologia dello sviluppo economico locale. Analisi e comprensione dei fenomeni locali e internazionali. Ricerca bibliografica. Stesura di paper e rielaborazioni personali del materiale di studio.
--	---

• Qualifica conseguita	Dottoressa triennale
---	-----------------------------

• Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Settembre 2016 – Febbraio 2017 Erasmus +, Universidad Publica de Navarra, Pamplona Durante il semestre mi sono concentrata sul conseguimento di tutti gli esami approvati all'interno del learning agreement e dello studio della lingua spagnola (tutti gli esami scelti sono stati conseguiti in lingua spagnola, in forma sia scritta che orale). Gli esami scelti, tramite esposizioni di gruppo e presentazione di paper personali, hanno dato la possibilità di sviluppare competenze relazionali, espositive e di ricerca bibliografica. Elenco degli esami svolti: Diversidad cultural, derechos fundamentales, igualdad y ciudadania; Accion colectiva y nuevas formas de violencia; Politica social; Trabajo social especializado con menores y familia, dependencia e incorporacion laboral; Hecho religioso y creencias.
--	---

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Inglese

BUONO

BUONO

BUONO

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Spagnolo

ECCELLENTE

ECCELLENTE

ECCELLENTE

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Grazie alle numerose esperienze di volontariato, associazionismo e sport di squadra ho sviluppato ottime capacità e competenze relazionali quali la condivisione di spazi comuni, la progettazione di attività, la valutazione in itinere del proprio operato. A seguire, elenco due contesti particolarmente significativi per lo sviluppo di queste abilità:

- Progetto “Terre e Libertà” della ONG “Ipsia” – programmazione, organizzazione e gestione per la realizzazione di campi di volontariato all’estero. Partecipazione come volontaria nei campi estivi di Sapna (Bosnia) e Puhoi (Moldavia), partecipazione col ruolo di responsabile nei campi di Brekoc (Kosovo), Bihac (Bosnia), Prizren (Kosovo), Scutari (Albania).
- ASD Palestra Popolare Gino Milli – gestione collettiva tramite assemblee di uno spazio comune (palestra), della sua organizzazione (corsi, attività, eventi) e della sua sostenibilità economica (stesura e rendicontazione di progetti, gestione amministrativa delle spese); organizzazione e gestione dei centri estivi durante i mesi di giugno e luglio

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Programmazione e gestione di attività, costruzione di bilanci e gestione amministrativa ed economica, rendicontazione di progetti.

Queste competenze sono state acquisite in primo luogo grazie all’esperienza di tirocinio presso il comitato “addiopizzo” e sono state poi implementate in ambito lavorativo con l’associazione libera bologna.

attualmente tali capacità continuano ad essere utilizzate e sviluppare nelle attività svolte presso l’asd Palestra Popolare Gino Milli.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Gestione di Software per l’analisi di dati quantitativi (SPSS, Jamovi, RStudio) e di tipo misto (MAXQDA); utilizzo di banche date per la ricerca online; buona conoscenza del pacchetto Office e dei sistemi operativi Windows

PATENTE O PATENTI

Patente B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Partecipazione a convegni

- ICON-EDU 2024 III *International Congress: Education and Knowledge*
- CONVEGNO INTERNAZIONALE SIRD 2024 Ricerca didattica e formazione degli insegnanti. Modelli, approcci e metodologie

Data

25/08/2024

Firma