

Curricolo scientifico-didattico di Bondioli Bettinelli Annamaria

Già professore ordinario di Pedagogia Generale e sociale (settore scientifico-disciplinare M-Ped-01: Pedagogia generale e sociale) presso il Dipartimento di Studi umanistici (Sezione di Filosofia) dell'Università di Pavia, in quiescenza dal 1 ottobre 2021

Dati personali

e-mail: bondioli@unipv.it

Titoli di studio

Laurea in Filosofia - Università di Pavia - 1973 (110/110 e lode)

Abilitazioni:

Abilitazione per l'insegnamento di Scienze umane - 1975

Abilitazione per l'insegnamento di Scienze umane e Storia - 1975

Formazione professionale

Ha conseguito il diploma della Scuola di specializzazione biennale in psicoterapia dell'età evolutiva a indirizzo psicodinamico" organizzata da A.S.A.R.N.I.A convenzionata con l'Università di Torino.

Esperienza professionale

Dal 16 Dicembre 2005 al 30 settembre 2021 Professore ordinario di Pedagogia generale e sociale (Università di Pavia), in quiescenza dal 1 ottobre 2021.

dal 16 Dicembre 2002 al 16 Dicembre 2005 Professore straordinario di Pedagogia Generale e Sociale (Università di Pavia)

1 Ottobre 2001-15 Dicembre 2002 Professore Associato non confermato di Pedagogia Generale e Sociale (Università di Pavia)

1981-30 Settembre 2000: Ricercatrice confermata di Pedagogia (Università di Pavia)

1976-1981: Assegnista ministeriale (Università di Pavia)

1976: Borsista rettorale (Università di Pavia)

1974-1975: Addetta alle esercitazioni (Università di Pavia)

Incarichi istituzionali

Dall'anno 2000 ha ricoperto diversi incarichi presso la Scuola di Specializzazione per l'insegnamento secondario dell'Università di Pavia: coordinatore dell'Area 1 (discipline psico-socio-pedagogiche) tra il 2001 e il 2002, vicedirettore della Scuola tra il 2002 e il 2003, direttore stessa dal 2004 al 2007, coordinatrice del corso di sostegno dal 2007 al 2009. Dal 2007 al 2008 è stata vicedirettore del Dipartimento di Filosofia e ha diretto per un triennio il Consiglio didattico del corso di Filosofia. E' stata fino al 31.9.2021 docente *tutor* e membro del Consiglio del Dottorato di Ricerca in Psicologia, Scienze statistiche e sanitarie attivato presso l'Università di Pavia.

Ha diretto il corso di perfezionamento in “Strumenti e strategie per l’integrazione educativa” organizzato dal Dipartimento di Filosofia.

Corsi di insegnamento:

- a.a. 1991-92 al 30 settembre 2021: Pedagogia generale (Università di Pavia: Facoltà di Lettere e Filosofia)
- a.a. 1994-95 al 30.9.2021 al 30 settembre 2021: Pedagogia Sperimentale (Università di Pavia: Facoltà di Lettere e Filosofia);
- a.a. 2009-10 al 30.9.2021 al 30 settembre 2021: Pedagogia generale corso progredito
- a.a. 1992-93 e 1993-94: Pedagogia Speciale (Università di Pavia: Facoltà di Lettere e Filosofia)
- a.a. 2012-13; 2014-15: Pedagogia speciale (Università di Pavia, corsi TFA)
- a.a. 2012-13: Pedagogia speciale (Università di Pavia, corsi PAS)
- a.a. 2009-10 al 30.9.2021: Pedagogia generale corso progredito (Università di Pavia, corso di Laurea Magistrale in Filosofia)
- a.a. 1999-2000, 2000-2001, 2001-2002, 2002-2003, 2003-2004, 2004-2005, 2005-2006, 2006-2007, 2007-2008: Metodologia della ricerca educativa (Scuola di Specializzazione Lombarda per l’Insegnamento nella Scuola Secondaria, sede di Pavia: Area 1) e Valutazione del contesto (Scuola di Specializzazione Lombarda per l’Insegnamento nella Scuola Secondaria. Sede di Pavia: corso per gli insegnanti di sostegno).
- a.a. 2000-2001: Metodologia della ricerca educativa (Università di Pavia: SILSIS).
- a.a. 1991-1992: Psicopedagogia dell’insegnamento e delle relazioni educative (Università statale di Milano, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Scuola di specializzazione in Psicologia del ciclo di vita)
- a.a. 1993-1994, 1994-1995, 1996-97, 1997-98: Metodologia e tecniche dell’intervento formativo (Università di Pavia, Facoltà di Lettere e Filosofia, Scuola di specializzazione in Psicologia del ciclo di vita)
- a.a. 1995-1996, 1996-97, 1997-98, 1998-99: Consulenza psicologica nelle istituzioni per l’infanzia (Università di Pavia, Scuola di specializzazione in Psicologia del ciclo di vita)
- a.a. 2000-2001, 2001-2002: Psicologia della formazione (Università di Pavia, Scuola di specializzazione in Psicologia del ciclo di vita).

Ambiti di ricerca

Gli interessi scientifici riguardano particolarmente tre ambiti:

a: processi di socializzazione della prima infanzia con particolare attenzione per le istituzioni extradomestiche di educazione infantile (asili nido e scuole dell’infanzia) e per la definizione di una pedagogia “a orientamento ludico” negli anni prescolari;

b: studio e messa a punto di approcci e modelli di formazione dei “formatori” (insegnanti, educatori, figure di supporto) improntati a forme di “reflective thinking” e di “formative evaluation”.

c: metodologie di ricerca empirica nello studio di processi e fenomeni educativi con una particolare attenzione per le tecniche e gli strumenti di indagine qualitativa (osservazione, interviste in profondità, field notes) e le strategie di valutazione (adattamento, elaborazione e messa a punto di scale di *evaluation* del contesto educativo), specie nei contesti educativi per l’infanzia. In questo ambito la riflessione sulla particolare declinazione che tali metodologie assumono quando vengono utilizzate per lo studio di fenomeni educativi si sposa alla messa a punto di strumenti in grado di descrivere, rilevare e valutare quanto avviene nei contesti per la prima infanzia.

Attività di formazione

I risultati di tali studi e le proposte da essi conseguenti, diffusi mediante pubblicazioni a diffusione nazionale e internazionale, hanno trovato applicazione in una serie di interventi di ricerca-formazione attuati con gruppi di insegnanti di scuole di diverso ordine e grado - dagli asili nido alle superiori - nell'ambito di progetti commissionati agli Insegnamenti pedagogici dell'Università di Pavia da Enti locali e istituzioni scolastiche (INVALSI, Sovrintendenze regionali, Istituti comprensivi, ecc.).

Più in particolare:

ha svolto attività di formazione, rivolta a educatrici dello 0-3, a insegnanti del 3-6 e a coordinatori pedagogici dello 0-6, dal 1982 ad oggi, per un totale complessivo di almeno 500 ore

nelle seguenti realtà comunali:

Brescia, Empoli (FI), Feltre (BL), Garlasco (PV), Genova, Limbiate (progetto Van Leer), Mantova, Maranello-Formigine-Sassuolo (MO), Milano, Modena, Novara, Palermo, Parma, Pavia, Pistoia, Siena, Suzzara (MN), Verona;

nella provincia di Trento (Trento, Pergine e Rovereto) e della Valle d'Aosta

Presso gli I.C. di: Carcare (SV), Fossano (CN) (Scuola Trinità), Loreto Aprutino (PE), Suzzara (MN)

Ho inoltre svolto attività di formazione, sempre rivolta a operatori dello 0-6

- nell'ambito del progetto A.L.I.C.E della Liguria (scuola dell'infanzia)
- nell'ambito del progetto Ligure relativo alle Sezioni Primavera
- per conto dell'Istituto degli Innocenti di Firenze (0-6)
- per conto della FISM di Forlì - Cesena (0-6)
- per conto del centro Bruno Ciari di Empoli (0-6)
- nell'ambito del progetto RAV infanzia organizzato da Zeroseiup
- nell'ambito della scuola formatori per lo 0-6 organizzata da Zeroseiup
- nell'ambito del progetto di formazione rivolto agli istituti comprensivi lombardi sulla valutazione nella scuola
- nell'ambito delle attività di formazione svolte per il Progetto sugli Indicatori di qualità per i nidi della Regione Emilia Romagna

Pubblicazioni 1999-2014

1999

Becchi E., Bondioli A., Ferrari M. (1999a), *ISQUEN: indicatori e scala di valutazione della qualità del nido*, in L. Cipollone (a cura di), *Strumenti e indicatori per valutare il nido*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior

Bondioli A. (1999b), *Indicatori operativi e apprezzamento della qualità: modi e ragione del valutare*, in L. Cipollone (a cura di), *Strumenti e indicatori per valutare il nido*, in L. Cipollone (a cura di), *Strumenti e indicatori per valutare il nido*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior

Bondioli A. (1999c), *El joc de ficció a la llar d'infans: els infants i l'adult*, in *El joc a 0-6 anys* (IV jornades d'innovació en l'etapa d'educació infantil), Universitat Autònoma de Barcelona, Institut de Ciències de l'Educació, Barcelona, 1999

Bondioli A. (1999d), *Gioco e cultura*, in *I diritti dei bambini. I doveri dell'adulto*, Comune di Modena-Telefono Azzurro, Modena

2000

Becchi E., Bondioli A., Ferrari M. (2000 a), *Il gioco delle parti: punti di vista e saperi a confronto*, in *La qualità negoziata. Gli indicatori per i nidi della Regione Emilia Romagna*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior

Becchi E., Bondioli A., Ferrari M. (2000 b), *La restituzione come momento centrale per l'elaborazione di indicatori contestuali*, in *La qualità negoziata. Gli indicatori per i nidi della Regione Emilia Romagna*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior

Becchi E., Bondioli A., Ferrari M. (2000 c), *Il sistema degli indicatori di qualità nei nidi in Emilia Romagna*, in *La qualità negoziata. Gli indicatori per i nidi della Regione Emilia Romagna*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior

Bondioli A. (2000a), *Riflettere sulla giornata scolastica: uno strumento e un percorso di valutazione formativa*, in A. Bondioli, M. Ferrari (a cura di), *Manuale di valutazione del contesto educativo*, Milano, Franco Angeli

Bondioli A. (2000b), *Qualità e valutazione della scuola dell'infanzia nella prospettiva dell'autonomia*, in Coordinamento Nazionale per le politiche dell'infanzia e della sua scuola, *A cinque ... ma non da cinque. Oltre ASCANIO: l'autonomia per una scuola dell'infanzia di qualità*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior

Bondioli A. (2000c), *Gli indicatori in campo educativo: problemi e criteri di definizione*, in A. Bondioli, P.O. Ghedini, *La qualità negoziata. Gli indicatori per i nidi della Regione Emilia Romagna*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior

Bondioli A. (2000d), *Un sistema di indicatori contestuali per gli asili nido nella regione Emilia Romagna*, in *La qualità negoziata. Gli indicatori per i nidi della Regione Emilia Romagna*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior

Bondioli A. (2000e), *Il gioco nel curriculum della scuola dell'infanzia: da condizione di apprendimento a dimensione peculiare di esperienza*, in R.F. Apostoli (a cura di), *Gioco, giocattoli, giocare. Riflessioni intorno al gioco nella Scuola dell'infanzia*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior

Bondioli (2000f), *Sperimentare l'organizzazione*, in M. Maviglia (a cura di), *La sperimentazione nella scuola dell'infanzia. Dal progetto ASCANIO all'autonomia*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior

Bondioli A. (2000g), *La valutazione di contesto come riflessione sulla qualità della scuola*, in A. Bondioli, G. Domenici, M. Ferrari, *Dalla Valutazione di contesto all'autoanalisi di istituto*, Università Roma Tre-ATI Prometeo 2000

Bondioli A. (2000h), *Il gioco nel curriculum della scuola dell'infanzia*, in R. Apostoli (a cura di), *Gioco, giocattoli, giocare. A che gioco giochiamo?*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior

Bondioli A., Ferrari M. (2000a), cura del *Manuale di valutazione del contesto educativo*, Milano, Franco Angeli

Bondioli A., Ferrari M. (2000b), *Introduzione*, in A. Bondioli, M. Ferrari (a cura di), *Manuale di valutazione del contesto educativo*, Milano, Franco Angeli

Bondioli A., Ferrari M. (2000c), *Valutazione formativa e restituzione*, in A. Bondioli, M. Ferrari (a cura di), *Manuale di valutazione del contesto educativo*, Milano, Franco Angeli

Bondioli A., Domenici, Ferrari M. (2000), *Dalla valutazione di contesto all'autoanalisi di istituto*, Università di Roma Tre-ATI Prometeo 2000

Bondioli A., Ferrari M., Gariboldi A., Livraghi P. (2000), *La pedagogia dell'aula e i suoi modelli*, in A. Bondioli, M. Ferrari (a cura di), *Manuale di valutazione del contesto educativo*, Milano, Franco Angeli.

2001

Bondioli A. (2001 a), *AVSI. AutoValutazione della Scuola dell'Infanzia*, Milano, Franco Angeli

Bondioli A. (2001 b), *The Adult as a Tutor in Fostering Children's Symbolic Play*, in A. Goncu, E. L. Klein (eds.), *Children in Play, Story, and School*, New York, Guilford Publications

Bondioli A. (2001 c), *Identità e collocazione della scuola dell'infanzia nell'ambito del riordino dei cicli con particolare attenzione al curriculum e alla valutazione*, in M. Maviglia, G. Zunino (a cura di), *La scuola dell'infanzia e il riordino dei cicli*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior

Bondioli A. (2001d), *L'AVSI: uno strumento di autovalutazione per gli operatori scolastici*, in Bondioli A., *AVSI. AutoValutazione della Scuola dell'Infanzia*, Milano, Franco Angeli

Bondioli A. (2001e), *Una pedagogia a sfondo ludico per la scuola dell'infanzia*, in B. Q. Borghi e R. Apostoli (a cura di), *Giocare e documentare nella scuola dell'infanzia*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior

Bondioli A. (con E. Becchi, M. Ferrari, A. Gariboldi, D. Savio) (2001), *AVSI (AutoValutazione della Scuola dell'Infanzia)*, in Bondioli A., *AVSI. AutoValutazione della Scuola dell'Infanzia*, Milano, Franco Angeli

Bondioli A., Ferrari M. (2001), "Elaborare indicatori contestuali per il nido: un percorso negoziato di definizione della qualità", *Cadmo*, 8 (28), 29-40

Bondioli A., Mazzoleni M. (2001), Le "istruzioni" ai programmi per la scuola elementare: un'analisi tipologica e testuale, in E. Becchi, A. Semeraro (a cura di), *Archivi d'infanzia*, Scandicci, La Nuova Italia

2002

Becchi E., Bondioli A., Ferrari M. (2002a), *La stesura di un progetto pedagogico del nido valutabile: indicazioni per la redazione*, in Bondioli A. (a cura di), *La qualità negoziata. Il progetto pedagogico del nido e la sua valutazione*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior

Becchi E., Bondioli A., Ferrari M. (2002b), *Elementi per una valutazione del progetto pedagogico del nido*, in Bondioli A. (a cura di), *La qualità negoziata. Il progetto pedagogico del nido e la sua valutazione*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior

Becchi E., Bondioli A., Ferrari M., Gariboldi A. (2002), *Idee guida del nido d'infanzia*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior

Bondioli A. (2002a), *Una pedagogia a sfondo ludico per la scuola dell'infanzia*, in B. Q. Borghi e R. Apostoli (a cura di), *Giocare e documentare nella scuola dell'infanzia*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior

Bondioli A. (2002b), *La qualità dei servizi per l'infanzia: un percorso di elaborazione di indicatori contestuali per l'asilo nido* in N. Paparella (a cura di), *La ricerca didattica per la qualità della formazione*, Atti del III Congresso SIRD, Lecce, Pensa Multimedia

Bondioli A. (2002c) (a cura di), *La qualità negoziata. Il progetto pedagogico del nido e la sua valutazione*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior

Bondioli A. (2002e), *Dagli indicatori alle condizioni del Progetto educativo: un percorso pedagogico-politico di definizione e assicurazione della qualità degli asili nido della Regione Emilia-Romagna*, in A. Bondioli (2002)(a cura di), *La qualità negoziata. Il progetto pedagogico del nido e la sua valutazione*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior

Bondioli A., (2002f) *Accertare, monitorare, promuovere la qualità dei servizi per l'infanzia: compiti e responsabilità degli Enti locali e delle strutture educative*, in Bondioli A. (a cura di), *La qualità negoziata. Il progetto pedagogico del nido e la sua valutazione*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior

Bondioli A. (2002g), *Il coordinatore pedagogico: una figura chiave per la qualità dei servizi per l'infanzia*, in Bondioli A. (a cura di), *La qualità negoziata. Il progetto pedagogico del nido e la sua valutazione*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior

Bondioli A. (2002h) (a cura di), *Il tempo nella quotidianità infantile*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior

Bondioli A., (2002i), *L'osservazione del contesto educativo: una prospettiva di ricerca sui tempi della quotidianità*, in Bondioli A. (a cura di), *Il tempo nella quotidianità infantile*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior

Bondioli A. (2002l), *La giornata di Erika a casa e a scuola: pattern di socializzazione a confronto*, in Bondioli A. (a cura di), *Il tempo nella quotidianità infantile*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior

Bondioli A.. (a cura di) (2002m), *La qualità negoziata. Il progetto pedagogico del nido e la sua valutazione*, Bergamo, Junior

Bondioli A. (2002n), *Dagli indicatori alle condizioni del Progetto educativo: un percorso pedagogico-politico di definizione e assicurazione della qualità degli asili nido della Regione Emilia-Romagna*, in A. Bondioli (a cura di), *La qualità negoziata. Il progetto pedagogico del nido e la sua valutazione*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior

Bondioli A., "La qualità dei servizi per l'infanzia: una co-costruzione di significati condivisi", *Cittadini in crescita*, 2002, n.3-4, pp. 48-62

2003

Bondioli A. (2003a), *Fare ricerca nella scuola: problemi e metodologie*, in M. Ferrari (a cura di), *Insegnare riflettendo*, Milano, Franco Angeli

Bondioli A. (2003b), *Indicatori, progettazione educativa, valutazione: come far crescere una cultura della qualità nei servizi per l'infanzia regionali*, in A.A.V.V., *Prospettive di qualità*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior

Bondioli A. (2003c), "Gioco e narrazione: considerazioni sulle problematiche del bambino in ospedale", *Il bambino in ospedale*, 2 (1), 2003, 47-53.

Bondioli A. (2003d), *Contenuti della qualità del nido e dei servizi integrativi*, in Fortunati A. (a cura di), *Pratiche di qualità. Identità, sviluppo e regolazione del sistema dei servizi dei nidi e dei servizi integrativi*, Bergamo, Junior, 2003

Bondioli A., Ferrari M. (2003), "AVSI: uno strumento di autovalutazione per la scuola dell'infanzia. Struttura e modalità d'uso", in *Pedagogia sperimentale e ricerca didattica*, n.0, cfr. www.sird.it, www.pedagogia_sperimentale.it/sommario_ps.asp?som=003

2004

Bondioli A (2004a), *Valutare*, in A. Bondioli e M. Ferrari (a cura di), *Verso un modello di valutazione formativa*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior

Bondioli A. (2004b), *Un servizio comunale si autovaluta: riflettere con la SVANI nei nidi di Mantova*, in A. Bondioli e M. Ferrari (a cura di), *Verso un modello di valutazione formativa: ragioni, strumenti, percorsi*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior

Bondioli A. (2004c), *Valutare con l'ISQUEN e riflettere su un servizio: l'esperienza dei nidi del ravennate*, in A. Bondioli e M. Ferrari (a cura di), *Verso un modello di valutazione formativa: ragioni, strumenti, percorsi*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior

Bondioli A. (2004d), *Spunti di riflessione su un servizio comunale a partire dallo studio della quotidianità*, in A. Bondioli e M. Ferrari (a cura di), *Verso un modello di valutazione formativa: ragioni, strumenti, percorsi*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior

Bondioli A. (2004e), cura del volume *Ludus in fabula. Per una pedagogia del narrare infantile*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior

Bondioli A. (2004f), *Introduzione al volume Ludus in fabula. Per una pedagogia del narrare infantile*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior

- Bondioli A. (2004g), *Fare ricerca nella scuola*, in Bondioli A., Ferrari M. (a cura di), *Educare la professionalità degli operatori per l'infanzia*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior
- Bondioli A. (2004h), *Promuovere dall'interno*, in Bondioli A., Ferrari M. (a cura di), *Educare la professionalità degli operatori per l'infanzia*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior
- Bondioli A., Ferrari M. (2004a), cura del volume *Verso un modello di valutazione formativa: ragioni, strumenti, percorsi*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior
- Bondioli A., Ferrari M. (2004b), cura del volume, *Educare la professionalità degli operatori per l'infanzia*, Azzano S. Paolo (BG), Junior
- Bondioli A., Ferrari M. (2004c), *Introduzione* in Bondioli A., Ferrari M. (a cura di), *Educare la professionalità degli operatori per l'infanzia*, Azzano S. Paolo (BG), Junior
- Bondioli A., Ferrari M. (2004d), *Valutare pedagogicamente: una forma di autoapprendimento*, in Bondioli A., Ferrari M. (a cura di), *Educare la professionalità degli operatori per l'infanzia*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior
- Bondioli A., Lanati L. (2004), *Sperimentare interventi a favore della narrazione: un percorso di ricerca in una scuola dell'infanzia*, in A. Bondioli (a cura di), *Ludus in fabula. Per una pedagogia del narrare infantile*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior
- Becchi E., Bondioli A., Ferrari M., "Co-costruire con responsabili e utenti una Carta comunale dei servizi educativi per la prima infanzia", *Ikon*, n. 48/49, 2004, pp. 117-168

2005

- Becchi E., Bondioli A., Ferrari M. (2005a), *La Carta dei servizi educativi del Comune di Pistoia*, Comune di Pistoia (Assessorato all'Educazione e alla Formazione)
- Becchi E., Bondioli A., Ferrari M. (2005b), (a cura di), *Scuole allo specchio. Ricerca-formazione con un gruppo di istituti comprensivi lombardi*, Milano, Angeli, 2005
- Becchi E., Bondioli A., Ferrari M. (2005c), *Chiavi di lettura*, in *Scuole allo specchio. Ricerca-formazione con un gruppo di istituti comprensivi lombardi*, Milano, Angeli, 2005
- Bondioli A. (2005), *Scuola dell'infanzia, scuola elementare, scuola media di fronte al GAQUIS*, in A. Bondioli, M. Ferrari (a cura di), *Scuole allo specchio. Ricerca-formazione con un gruppo di istituti comprensivi lombardi*, Milano, Franco Angeli
- Bondioli A., M. Ferrari (2005), *Il supervisore: una figura in una rete di sguardi*, in E. Becchi, A. Bondioli, M. Ferrari, M. Marsiglio, Tacchini (a cura di), *I saperi del tirocinio. Formare gli insegnanti nelle SSIS*, Milano, Franco Angeli
- Bondioli, A. Piccioni (2005), "Storia di un gruppo di gioco", *Bambini*, anno XXI, (8), Ottobre, pp. 26-2
- Bondioli A., Nigito G., Savio D. (2005), *Riflettere sulla continuità tra gradi contigui a partire dall'AVSI*, in A. Bondioli, M. Ferrari (a cura di), *Scuole allo specchio. Ricerca-formazione con un gruppo di istituti comprensivi lombardi*, Milano, FrancoAngeli

2006

- Becchi E., Bondioli A., Ferrari M., Marsiglio M. (2006), Tacchini (a cura di), *I saperi del tirocinio. Formare gli insegnanti nelle SSIS*, Milano, Franco Angeli
- Bondioli A. (2006a), *La rappresentazione sociale dell'infanzia disagiata: il caso russo*, in M. Ferrari (a cura di), *I bambini di una volta*, Milano, Franco Angeli
- Bondioli A. (2006b) (a cura di), *Fare ricerca in pedagogia. Saggi per Egle Becchi*, Milano, FrancoAngeli.
- Bondioli A. (2006c), *Introduzione*, in A. Bondioli, (a cura di), *Fare ricerca in pedagogia. Saggi per Egle Becchi*, Milano, FrancoAngeli, pp. 7-21.
- Bondioli A. (2006d), *Lo studio della prima infanzia in chiave pedagogica: questioni di metodo a partire da un esempio*, in A. Bondioli (a cura di), *Fare ricerca in pedagogia. Saggi per Egle Becchi*, Milano, FrancoAngeli, pp. 132-158.

Bondioli A. (2006e), *Riflettere sul contesto e sulle pratiche educative: un modello di evaluation formativa*, in A.A.V.V., *Le culture dell'infanzia*, Azzano S. Paolo (BG) , pp. 153-172

Bondioli A., M. Ferrari (2006), *Il supervisore: una figura in una rete di sguardi*, in E. Becchi, A. Bondioli, M. Ferrari, M. Marsiglio, Tacchini (a cura di), *I saperi del tirocinio. Formare gli insegnanti nelle SSIS*, Milano, Franco Angeli

Bondioli A., Gusmini M.P, Schietroma E. (2006), *La comunicazione non direttiva: dalla formazione dell'insegnante di sostegno all'uso didattico*, in E. Becchi, A. Bondioli, M. Ferrari, M. Marsiglio, Tacchini (a cura di), *I saperi del tirocinio. Formare gli insegnanti nelle SSIS*, Milano, Franco Angeli

2007

Bondioli A.(2007a) (a cura di), *L'osservazione in campo educativo*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior

Bondioli A. (2007b), *Introduzione. L'osservazione nella ricerca e nella formazione in campo educativo: il problema del "punto di vista"*, in Bondioli A. (a cura di), *L'osservazione in campo educativo*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior, pp. 5-20.

Bondioli A (2007c)., *Osservazione e negoziazione di significati: riflessioni sul contributo di D. Savio*, in Bondioli A. (a cura di), *L'osservazione in campo educativo*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior, pp. 91-95.

Bondioli A (2007d)., *Per una osservazione multifocale: riflessioni sul contributo di G. Nigito*, in Bondioli A. (a cura di), *L'osservazione in campo educativo*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior, pp. 117-120.

Bondioli A. (2007), *A crianca, o adulto e o jogo*, in G. de Souza (a cura di), *A crianca em perspectiva*, Sao Paulo, Cortez Editora, pp. 38-52.

Bondioli A. (2007), *Play*, in R.S. New, M. Cochran (a cura di), *Early Childhood Education. An International Encyclopedia*, vol. 4, Westpoint (Connecticut) – London, Praeger, pp.118-1122.

Bondioli A., Ferrari V. (2007), *Documentare nella scuola*, in M. Ferrari e M. Morandi (a cura di), *Documenti della scuola tra passato e presente*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior, pp. 233-277.

Bondioli A., M. Ferrari, G. Nigito, D. Pitturelli (2007), *Costruire strumenti di valutazione formativa: alcuni esempi*, in Domenici G. (a cura di), *La ricerca didattica per la formazione degli insegnanti*, Roma, Monolite editrice, pp. 373-391.

2008

Bondioli A. (2008a), *Bambini abbandonati e intervento educativo*, in E. Becchi (a cura di), *Figure di famiglia*, Palermo, Edizioni della Fondazione nazionale "Vito Fazio-Allmayer", pp. 113-138.

Bondioli A. (2008b), *L'AVSI e la sua "filosofia"*, in Bondioli A., Ferrari M. (a cura di). *AVSI, AutoValutazione della Scuola dell'Infanzia. Uno strumento di formazione e il suo collaudo*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior, pp. 13-55.

Bondioli A. (2008c), con E. Becchi, M. Ferrari, A. Gariboldi, D. Savio, *Lo strumento*, in Bondioli A., Ferrari M. (a cura di)), *AVSI, AutoValutazione della Scuola dell'Infanzia. Uno strumento di formazione e il suo collaudo*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior, pp. 57-305.

Bondioli A. (2008d), *Condurre e controllare un processo di valutazione formativa: il collaudo dello strumento in alcune scuole del pavese*, in Bondioli A., Ferrari M. (a cura di), *AVSI, AutoValutazione della Scuola dell'Infanzia. Uno strumento di formazione e il suo collaudo*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior, pp. 381-434.

Bondioli A. (2008e), *Valutare per riflettere: storia dell'elaborazione e del collaudo del DAVOPSI*, in Bondioli A., Nigito G. (a cura di), *Spazi, tempi, raggruppamenti. Un dispositivo di analisi e valutazione dell'organizzazione pedagogica della scuola dell'infanzia (DAVOPSI)*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior, pp. 13-52 .

Bondioli A. (2008f), *Un dispositivo per l'analisi e la valutazione dell'organizzazione pedagogica della scuola dell'infanzia (DAVOPSI)*, in Bondioli A., Nigito G. (a cura di), *Spazi, tempi, raggruppamenti. Un dispositivo di analisi e valutazione dell'organizzazione pedagogica della scuola dell'infanzia (DAVOPSI)*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior, pp. 115-257.

Bondioli A. (2008g), *Promuovere esperienze di educazione e formazione per bambini e adulti*, in R. Zerbato (a cura di), *Infanzia: tempi di vita, tempi di relazione*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior, 2008, pp. 177-182.

Bondioli A. (2008h), "Il gioco, lo specchio, la cornice: oltre i confini", *Aut Aut*, Gennaio-Marzo 2008, pp. 22-37.

Bondioli A., (2008i), *Il gioco è una cosa seria*, in R. Manca (a cura di), *Percorsi verso la singolarità. Studi in onore di Epifania Giambalvo*, Pisa, ETS.

Bondioli A., Ferrari M. (2008), (a cura di). *AVSI, AutoValutazione della Scuola dell'Infanzia. Uno strumento di formazione e il suo collaudo*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior.

Bondioli A., Gusmini M. P., *Valutare per riflettere: l'AVSI come strumento di formazione*, in Bondioli A., Ferrari M. (a cura di), *AVSI, AutoValutazione della Scuola dell'Infanzia. Uno strumento di formazione e il suo collaudo*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior, pp. 485-512.

Bondioli A., Nigito G. (2008), (a cura di), *Spazi, tempi, raggruppamenti. Un dispositivo di analisi e valutazione dell'organizzazione pedagogica della scuola dell'infanzia (DAVOPSI)*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior

Bondioli A., Abbo M., Gurrieri E., con Benzoni I., Garlando M., Tizzi E. V. (2008), *Il DAVOPSI come strumento di riflessione*, in Bondioli A., Nigito G. (a cura di), *Spazi, tempi, raggruppamenti. Un dispositivo di analisi e valutazione dell'organizzazione pedagogica della scuola dell'infanzia (DAVOPSI)*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior, 261-286.

Bondioli A., Nigito G., Savio D. (2008), *L'elaborazione delle Linee guida per i nidi di Siena: un percorso riflessivo*, in *Le Linee guida pedagogiche dei nidi di Siena*, Siena, Quaderni della Balzana.

2009

Bondioli A. (2009), *L'osservazione "pedagogica" del bambino tra passato e presente: riflessioni a partire da alcuni casi*, in M. Francesconi, D. Scotto di Fasano (a cura di), *Apprendere dal bambino. Riflessioni a partire dall'Infant Observation*, Roma, Borla, 2009, pp. 72-89.

Bondioli A., Savio D. (2009), "Professionalità e ricerca", *Infanzia*, 3, pp. 165-168.

Bondioli A. con con Domimagni M., Nigito G., Sabbatini A. (2009), *ERVIS*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior.

Bondioli A. (2009), *To reinforce the pedagogical identity of an educational service for children form three to five by giving voice to parents and teachers: an evaluation experience in the city of Modena*, EECERA (European Early Childhood Education and Research Association 19th Conference, Strasbourg 26-29 August 2009, Abstract Books, p. 181.

Bondioli A. (2009), *Per una cultura della valutazione nei servizi per l'infanzia: il processo, gli strumenti*, in D. Rocco (a cura di), *Giornate pedagogiche a Trieste*, Azzano S. Paolo (BG), Edizioni Junior, 57-66.

Bondioli A., Savio D. (2009), *Formare i formatori: un approccio maieutico*, in G. Domenici, R. Semeraro (a cura di), *Le nuove sfide della ricerca didattica tra saperi, comunità sociali e culture*, Atti del VI Congresso scientifico della Società italiana di ricerca didattica, Roma 11-12-13 dicembre 2008, Roma, Monolite Editrice, pp. 467-479.

2010

Bondioli A. (2010), *Gioco e formazione: il gioco è una cosa seria?* in A. Ferraresi, A. Brusa (a cura di), *Clio si diverte*, Bari, Edizioni La Meridiana.

Bondioli A. (2010), “Condividere con le famiglie il progetto educativo: un percorso di valutazione formativa nelle scuole dell’infanzia del Comune di Modena”, *Infanzia*, 5, 2010, 358-361.

Bondioli A. (2010), “Valutare per riflettere: un approccio partecipativo”, *Infanzia*, 5, 2010, 329-332.

Bondioli A. (2010), “Valutare per riflettere e migliorare: il contesto educativo come problema”, *L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate*, Vol. 33 A-B n. 6, novembre -dicembre 2010, pp. 703-724.

Bondioli A., D. Savio (2010), (a cura di), *Partecipazione e qualità*, Bergamo, Edizioni Junior.

Bondioli A. (2010), *Co-costruire la qualità: il contributo degli stakeholders*, in A. Bondioli, D. Savio (a cura di), *Partecipazione e qualità*, Bergamo, Edizioni Junior, pp. 16-35.

Bondioli A. (2010), *Valutare la realizzazione del progetto educativo: un’esperienza condivisa tra genitori e insegnanti delle scuole dell’infanzia di Modena*, in A. Bondioli, D. Savio (a cura di), *Partecipazione e qualità*, Bergamo, Edizioni Junior, pp. 47-92.

Bondioli A. (2010), *La partecipazione come oggetto e strategia di ricerca*, in A. Bondioli, D. Savio (a cura di), *Partecipazione e qualità*, Bergamo, Edizioni Junior, pp. 129-137.

2011

Bondioli A. (2011), *Per una valutazione all’insegna dell’inclusione*, in R. Imperiale, A. Pesci, P. Sandri, P. Vighi (a cura di), *Il senso dell’educazione matematica. Valorizzare valutando*, Bologna, Pitagora editrice, pp. 13-24.

Bondioli A. (2011), *L’elaborazione degli strumenti VAL-SILSIS (PV) (corso per il Sostegno)*, in Ferrari M. (a cura di), *VAL-SILSIS (PV). Strumenti di VALutazione elaborati dalla SILSIS . sezione di Pavia*, Pavia, Pavia University Press, pp. 53-57.

Bondioli A. con i docenti e i supervisori del corso sul Sostegno (2011), *La valutazione della qualità della SILSIS pavese. Lo strumento relativo al corso sul Sostegno*, in Ferrari M. (a cura di), *VAL-SILSIS (PV). Strumenti di VALutazione elaborati dalla SILSIS . sezione di Pavia*, Pavia, Pavia University Press, pp. 59-75.

Bondioli A., Nigito G. (2011) (a cura di), *Tiempos, espacios y grupos. El analisis y la evaluacion de la organizacion en la escuela infantil: DAVOPSI*, Barcelona, Grao.

Bondioli A. (2011), *Per una cultura del gioco: il ruolo dell’adulto*, in A. M. Venera (a cura di), *Garantire il diritto al gioco. Studi e ricerche sul diritto al gioco*, Parma, Edizioni Junior, pp. 15-27.

2012

Bondioli A. (2012), “Per una Pedagogia delle ‘sezioni primavera’ (prima parte)”, *Bambini*, XXVIII, 2,, pp. 60-63.

Bondioli A., Savio D. (2012), “Per una Pedagogia delle ‘sezioni primavera’ (seconda parte)”, *Bambini*, XXVIII, 3, pp. 54-58.

Bondioli A., Savio D. (2012), “Promuovere l’alleanza tra insegnanti e genitori: un processo partecipativo di valutazione formativa in un servizio di scuola dell’infanzia”, *Rivista della Società Italiana di Ricerca Didattica*, n. 8, Giugno 2012, pp. 25-39. (classe A)

Bondioli A. (2012), *Educare nelle sezioni Primavera: problemi aperti*, in A. Bondioli, D. Savio (a cura di), *Educare nelle sezioni Primavera. Un’esperienza di formazione*, Bergamo, Edizioni junior – Spaggiari, pp. 11-34.

Bondioli A., Savio D. (a cura di) (2012), *Educare nelle sezioni Primavera. Un’esperienza di formazione*, Bergamo, Edizioni junior – Spaggiari.

Bondioli A., Savio D. (2012). *Il Documento delle sezioni Primavera della Liguria: una lettura trasversale*. In: Bondioli A., Savio D. (a cura di), *Educare nelle sezioni Primavera. Un’esperienza di formazione*, Bergamo, Edizioni junior – Spaggiari, pp. 111-134.

Bondioli A. (2012), *La formazione degli insegnanti come problema*, in Bevilacqua F., Contardini

P. (a cura di), *Storia, didattica, scienze: Pavia 1975-2010*, Atti del Convegno, Università di Pavia, 7 Maggio 2010, Pavia, Pavia University Press, pp. 9-19 (ISBN: 978-88-96764-38-1).

Bondioli A. (2012), *Il bambino*, in Cerini G. e altre sessanta voci dalla scuola, Passa ... parole. Chiavi di lettura delle Indicazioni 2012, Faenza, Homeless Book, pp. 21-24 (ISBN: 978-88-96771-59-4)

2013

Bondioli, A., Savio, D., Ferrari, V. (2013) (a cura di). *Al nido d'infanzia: le relazioni, l'ambiente, le attività. Le riflessioni delle educatrici di Rovereto (Documento conclusivo del percorso di formazione sulla costruzione delle linee guida)*. Trento: Provincia Autonoma di Trento.

Bondioli A. (2013), cura del numero monografico "La valutazione della qualità nei servizi educativi per l'infanzia", *Revista Latinoamericana de Educacion Infantil (ReLadEI)*, vol. 2 (2), Julio 2013.

Bondioli A. (2013), Prospettive sulla qualità: il caso degli asili nido", *Revista Latinoamericana de Educacion Infantil (ReLadEI)*, vol. 2 (2), Julio 2013, pp. 18-32. (classe a)

Bondioli A., Ferrari M., Ferrari V., Mignosi E., Savio D. (2013), *Leggere le Indicazioni. Riflessioni e proposte per la scuola dell'infanzia*, Parma, Edizioni Junior-Spaggiari (Capitolo 1: Bondioli A., La scuola dell'infanzia: quale educazione?, pp. 9-25.

Bondioli A., Savio D. (a cura di), *Participação e qualidade em educação da infancia*, Curitiba, Editora UFPR. ISBN: 978-85-65888-38-7)

Bondioli A., *Construir compartilhando a qualidade: a contribuição das partes interessadas*, in Bondioli A., Savio D. (a cura di), *Participação e qualidade em educação da infancia*, Curitiba, Editora UFPR. ISBN: 978-85-65888-38-7), pp. 25-49.

Bondioli A., *Avaliar a realização do projeto educativo: uma experiência compartilhada entre pais e professoras das pré-escolas*, in Bondioli A., Savio D. (a cura di), *Participação e qualidade em educação da infancia*, Curitiba, Editora UFPR. ISBN: 978-85-65888-38-7), pp. 65-116.

Bondioli A., *A participação como objeto e estratégia de pesquisa*, in Bondioli A., Savio D. (a cura di), *Participação e qualidade em educação da infancia*, Curitiba, Editora UFPR. ISBN: 978-85-65888-38-7), pp. 159-170.

2014

Bondioli A., Savio D. (2014), "Fare la qualità valutando: sperimentare un approccio di *evaluation* formativa nei servizi per l'infanzia. Il livello trasformativo della ricerca", rapporto interno del Progetto PRIN 2009, unità di Pavia.

Bondioli A. (2014), *Una pedagogia per l'infanzia*, in M. Ferrari, M. L. Betri, C. Sideri (a cura di), *Ferrante Aporti tra Chiesa, Stato e società civile. Questioni e influenze di lungo periodo*, FrancoAngeli, Milano, pp. 384-397.

Bondioli A., Savio D. (2014), "Valutare la valutazione: una questione metodologica applicata a un caso di valutazione riflessiva partecipata in asilo nido", *Giornale italiano della ricerca educativa*, VII (13), pp. 50-67. (Classe a)

2015

Bondioli A., Savio D. (2015) (a cura di), *La valutazione di contesto nei servizi per l'infanzia italiani. Riflessioni ed esperienze*, Edizioni Junior-Spaggiari, Parma (in IRIS)

Bondioli A., D. Savio (2015), *La valutazione di contesto nei servizi per l'infanzia italiani: riflessioni, ricerche, esperienze e prospettive per il futuro*, in A. Bondioli, D. Savio (a cura di), *La valutazione di contesto nei servizi per l'infanzia italiani. Riflessioni ed esperienze*, Edizioni Junior-Spaggiari, Parma, pp. 7-22. (in IRIS)

- Bondioli A. (2015), “Promuovere dall’interno”: un’estensione dell’approccio del “valutare, riflettere, restituire”, in A. Bondioli, D. Savio (a cura di), *La valutazione di contesto nei servizi per l’infanzia italiani. Riflessioni ed esperienze*, Edizioni Junior-Spaggiari, Parma, pp. 41-56.
- Bondioli A., Savio D. (2015), *Un’esperienza di valutazione partecipata e la sua valutazione*, in A. Bondioli, D. Savio (a cura di), *La valutazione di contesto nei servizi per l’infanzia italiani. Riflessioni ed esperienze*, Edizioni Junior-Spaggiari, Parma, pp. 231-251.
- Bondioli A. (2015), Promoting from within: the role of the facilitator in supporting dialogical and reflective forms of self-evaluation”, *Educação e Pesquisa*, vol. 41 no. Spe. São Paulo, Dec 2015., pp. 1327-1338. Promover a partir do interior: o papel do facilitador no apoio a formas dialógicas e reflexivas de auto-avaliação, *Educação e Pesquisa*, vol. 41 no. Spe. São Paulo, Dec 2015., pp. 1327-1338.
- Bondioli A., Savio D. (2015), “La valutazione degli esiti formativi nella scuola dell’infanzia”, *Rivista dell’istruzione*. 6, 2015, pp. 72-76.
- Bondioli A., Savio D. (2015), *Elaborar indicadores de qualidade educativa das instituições de educação infantil: uma pesquisa compartilhada entre Itália e Brasil*, in Souza, G., Moro C., Scalabrin A. (organizzadoras), *Formação da rede em educação infantil: avaliação de contexto*, 1. ed. Curitiba, Appris, 2015. p.21-49.

2016

- Bondioli A. (2016), “Pratiche riflessive nella formazione in servizio: il ruolo mediatore degli strumenti di valutazione di contesto”, *ReLAdei (Revista LatinoAmericana de Educacion Infantil)*, , dicembre 2016, pp. 57-69. (in IRIS)
- Bondioli A. (2016), *La scuola dell’infanzia nella prospettiva di un’educazione per tutta la vita*, in L. Dozza, S. Ulivieri (a cura di), *L’educazione permanente a partire dalle prime età della vita*, Milano, FrancoAngeli, pp. 101-111. (in IRIS)
- Bondioli A., Savio D. (2016), *Programma di AutoMutuoAiuto con neomamme. Indicatori di facilitazione della comunicazione*, in M. Riera, C. Silva, *Il sostegno alla genitorialità. Uno studio fra Italia e Spagna*, Milano, FrancoAngeli, pp. 100-139 (in IRIS).
- Bondioli A. (2016), *Gioco e cultura dei pari: uno studio in una scuola dell’infanzia*, in A. Bobbio e A. Traverso, *Contributi per una pedagogia dell’infanzia. Teorie, modelli, ricerche*, Pisa, Edizioni ETS, pp. 69-83. (in IRIS),
- Bondioli A. (2016), *La valutazione di contesto nei servizi per l’infanzia italiani: questioni e prospettive*, in C. Silva (a cura di), *Educazione e cura dell’infanzia nell’Unione Europea*, Pisa, Edizioni ETS, pp. 75-93 (in IRIS)
- Bondioli A. (2016), *Postfazione. Fare ricerca con e per i bambini*, in A. Bobbio e A. Traverso, *Contributi per una pedagogia dell’infanzia. Teorie, modelli, ricerche*, Pisa, Edizioni ETS, pp. 201-207. (in IRIS)

2017

- Bondioli A. (2017), “How to form educators for children from 0-6 years old”, in *Pedagogia oggi*, XV (2), pp. 60-73 (Numero monografico “Cultura pedagogica e professioni educative. Come formare Educatori e Pedagogisti)

- Bondioli A. (2017), *Nuovi paradigmi per ripensare la ricerca e la pedagogia dell'infanzia*, in L. Pazzaglia (a cura di), *Pedagogia dell'infanzia*, Brescia, Editrice Morcelliana, pp. 53-74.
- Bondioli A. (2017), *L'osservazione. Avvertenze per l'uso nella ricerca e nella pratica educativa con bambini piccoli*, in A. Bondioli, D. Savio (a cura di), *Crescere bambini. Immagini d'infanzia in educazione e formazione degli adulti*, Parma, Edizioni Junior-Spaggiari, pp. 41-57.
- Bondioli A. (2017), *L'intreccio tra ricerca e educazione: questioni metodologiche in pedagogia dell'infanzia*, in G. Bertagna, S. Ulivieri (a cura di), *La ricerca pedagogica nell'Italia contemporanea. Problemi e prospettive*, Roma, Edizioni Studium, pp. 183-188. (in IRIS)
- Bondioli A., Savio D. (2017) (a cura di), *Crescere bambini. Immagini d'infanzia in educazione e formazione degli adulti*, Parma, Edizioni Junior-Spaggiari (in IRIS)
- Bondioli A., Savio D. (2017), *L'infanzia e la sua pedagogia: educazione dei bambini e formazione degli adulti*, in A. Bondioli, D. Savio (a cura di), *Crescere bambini. Immagini d'infanzia in educazione e formazione degli adulti*, Parma, Edizioni Junior-Spaggiari, pp. 5-16 (in IRIS)
- Bondioli A., Savio D. (2017), *La "non direttività" come prospettiva educativa e di ricerca*, in L. Ghirotto (a cura di), *Formare alla ricerca empirica in educazione*, Atti del convegno nazionale del Gruppo di lavoro SIPED – Teoria e metodi della ricerca empirica in educazione, Edito da: Dipartimento di Scienze per la Qualità della Vita – Alma Mater Studiorum- Università di Bologna, pp. 17-25 (in IRIS)
- Bondioli A., Savio D. (2017), *La valutazione del contesto e del bambino*, in E. Fontani (a cura di), *Conoscere lo 0-6*, Bergamo, Edizioni Zeroseiup, pp. 29-42 (in IRIS)
- Bondioli A., Savio D. (2017), *Il RAV in un quadro di valutazione formativa*, in C. Lichene (a cura di), *Il RAV infanzia come strumento formativo-riflessivo*, Bergamo, Edizioni Zeroseiup, pp. 55-70 (in IRIS)
- Bondioli A., Savio D., Gobetto B. (2017), *TRA 0-6. Uno strumento per riflettere sul percorso educativo 0-6*, Bergamo, Edizioni Zeroseiup, pp. 1-108 (in IRIS)
- Bondioli A., Savio D. (2017), *La valutazione di contesto e del bambino: questioni e prospettive*, in C. Lichene (a cura di), *Conoscere lo 0-6*, Bergamo, Zeroseiup, pp. 29-42.
- Bondioli A., De Souza G. (a cura di), Dossier- Ricerca "Valutazione del Contesto nell'educazione Infantile": condivisione di esperienze tra Brasile e Italia, *ReLAdei (Revista LatinoAmericana de Educacion Infantil)*, 6 (1). (Editoriale, pp). 9-14.
- Bondioli A. Savio D. (2017), "Accompagnare un percorso di 'promozione dall'interno' in 'terra straniera': criticità e strategie", *ReLAdei (Revista LatinoAmericana de Educacion Infantil)*, 6 (1), pp. 79-93.
- A. Bondioli (2017), *Valutare per riflettere e riprogettare: per un'etica della responsabilità*, in C. Lichene, F. I. Zaninelli, T. Pagano (a cura di), *Curricolo è responsabilità. La sfida del progetto 0/6 e oltre*, Edizioni Zeroseiup, Bergamo, pp. 75-86.

A. Bondioli (2017), O adulto como tutor na promocao das crianca, in A crianca e o brincar nos tempos e espacos de escola, pp. 57-92

2018

A. Bondioli, D. Savio, *Educare l'infanzia. Temi chiave per i servizi 0-6*, Carocci, Roma

A. Bondioli, D. Savio, con la collaborazione di Claudia Lichene e Matteo Morandi, *Il RAV-infanzia come dispositivo riflessivo. Una ricerca-formazione con insegnanti e coordinatori di scuola dell'infanzia*, Edizioni Zeroseiup, Bergamo.

M. Amadini, A. Bobbio, A. Bondioli, E. Musi, *Itinerari di pedagogia dell'infanzia*, Morcelliana, Brescia.

A. Bondioli (2018), *Suggestioni a partire da contributi di altre scienze: psicoanalisi, psicologia dell'età evolutiva, sociologia*, in M. Amadini, A. Bobbio, A. Bondioli, E. Musi, *Itinerari di pedagogia dell'infanzia*, Morcelliana, Brescia, pp. 77-133.

A. Bondioli (2018), *Curricolo*, in M. Amadini, A. Bobbio, A. Bondioli, E. Musi, *Itinerari di pedagogia dell'infanzia*, Morcelliana, Brescia, pp. 231-243.

A. Bondioli (2018), *Gioco*, in M. Amadini, A. Bobbio, A. Bondioli, E. Musi, *Itinerari di pedagogia dell'infanzia*, Morcelliana, Brescia, pp. 257-268.

A. Bondioli, D. Savio (2018), “Promuovere dall'interno”: la ricerca come formazione, in G. Asquini (a cura di), *La ricerca-formazione. Temi, esperienze, prospettive*, Milano, FrancoAngeli, pp. 75-83.

A. Bondioli, “Avaliacao e cultura de qualidade nos servicos italianos para a infancia: orientacoes e experiencias dos anos 1990 aos dias de hoje” (Valutazione e cultura della qualità nei servizi per l'infanzia italiani dal 1990 ai giorni nostri), *Proposicoes*, v. 29, N. 2 (87), maio/ago. 2018.

A. Bondioli, D. Savio, “Un approccio riflessivo e partecipato alla valutazione di contesti educativi”, in *Scuola, Democrazia e educazione. Formazione a una nuova società della conoscenza e della solidarietà*, pp. 1023-1028

L. Balduzzi, A. Bobbio, A. Bondioli, “Pedagogia dell'infanzia tra passato e presente”, in *Pedagogia oggi*, vo. XVI (2), pp. 15-32.

2019

A. Bobbio, A. Bondioli (a cura di), *Gioco e infanzia*, Carocci, Roma.

A. Bondioli, (2019) *Gioco è/e apprendimento*, in A. Bobbio, A. Bondioli (a cura di), *Infanzia e gioco*, Carocci, Roma, pp. 59-80.

A. Bondioli, (2019) *Gioco e curricolo nel Quality Framework*, in A. Bobbio, A. Bondioli (a cura di), *Gioco e infanzia*, Carocci, Roma, pp. 191-201.

A.Bobbio, A. Bondioli, (2019) *Il diritto al gioco*, A.Bobbio, A. Bondioli (a cura di), *Gioco e infanzia*, Carocci, Roma, pp. 173-190.

A.Bobbio, A. Bondioli, (2019) *Introduzione*, in A.Bobbio, A. Bondioli (a cura di), *Gioco e infanzia*, Carocci, Roma, pp. 11-19.

A.Bondioli (2019), *Progettare, osservare, documentare, valutare, verificare come ciclo ricorsivo*, in C. Lichene (a cura di), *Progettare e realizzare percorsi 0-6. Riflessioni ed esperienze*, Zeroseiup, Bergamo, pp. 89-100.

A.Bondioli, (2019) “Andrea Bobbio e Donatella Savio, Bambini, famiglie e servizi”, in *Pedagogia oggi*, XVII, 1, 2019, pp. 641-643 (recensione)

A. Bondioli (2019), *Mondi possibili: il gioco di Bateson e Bruner*, in D. Savio e C. Moro (a cura di), *Giocare per costruire mondi*, Milano, FrancoAngeli, pp. 57-78

Bondioli A., D. Savio (2020), “La pedagogia dell’infanzia”, *Ricerca@unipv*, anno 3, n. 5, pp. 16-17 (A)

2020

Bondioli A. (2020), *Impulso epistemofilico e gioco: alle radici di arte e scienza*, in E. Mignosi, G. Nuti, *Un’infanzia fatta di scienza e di arte*, Milano, FrancoAngeli, pp. 23-43

Bondioli A. (2020), “Una pedagogia per il gioco”, *Nidi d’infanzia*, anno 4, n. 5, pp. 6-8

Bondioli A. (2020), *Gioco e affettività: la lezione della psicoanalisi*, in D. Savio (a cura di), *Bambini e gioco*, Edizioni Junior-Spaggiari, pp. 69-93

Bondioli A. (2020), Savio D. (2020), *Pedagogie per il gioco: l’adulto nel gioco dei bambini*, in D. Savio (a cura di), *Gioco e affettività: la lezione della psicoanalisi*, Edizioni Junior-Spaggiari, pp. 157-184

Bondioli A. (2020), *Per una valutazione formativa, partecipata, riflessiva*, Edizioni Zeroseiup, (in corso di stampa)

Bobbio A., Bondioli A. (2020), *I bisogni dei bambini sono i doveri degli adulti*, in G. Cappuccio, G. Compagno, S. Polenghi (a cura di), *30 anni dopo la Convenzione sui diritti per l’infanzia. Quale pedagogica per i minori?*, Lecce, Pensa Multimedia, pp. 215-230.

2021

Antonietti M., Bondioli A., Cardarello R., Savio D. (2021), *Ricerca-Formazione nello 0-6: prima analisi di due esperienze*, *RicercaAzione*, vol. 13, n. 2, Dicembre 2021, pp.85-94.

Bondioli A. (2021), *Per una valutazione formativa, partecipata, riflessiva*, in *1980/2020. Per i prossimi 40 anni*, Zeroseiup, pp. 74-77.

Bondioli A. (2021), *Oltre l’emergenza: prospettive di ricerca e formazione in pedagogia dell’infanzia*, in *Atti Congresso Siped Milano 2021*, Pensa, pp. 206-213

Bondioli A., Savio D. (2021), “Le ‘bolle’ in prospettiva. Considerazioni a partire dalle parole degli insegnanti”, *Zeroseiup*, 2, pp. 9-13.

Bondioli A., Piseri M., Savio D. (2021), *Il ruolo della pedagogia nella formazione dei docenti della scuola secondaria oggi*, in M. Ferrari, M. Morandi, R. Casale, J. Winheuser (a cura di), *La formazione degli insegnanti della secondaria in Italia e in Germania*, Milano, Francoangeli, pp. 172-185.

Bondioli A. (2021). In M. Sannipoli (a cura di), *La valutazione della qualità dei servizi 0-6. Un percorso partecipato*, Milano, FrancoAngeli, pp. 9-11.

Bondioli A. (2021), *Gioco e affettività: la lezione della psicoanalisi*, in D. Savio (a cura di), *Bambini e gioco*, Edizioni Junior-Spaggiari, pp. 69-93

Bondioli A., Savio D., *Pedagogie per il gioco: l'adulto nel gioco dei bambini*, in D. Savio (a cura di), *Bambini e gioco*, Edizioni Junior-Spaggiari, 157-184

Bondioli A., Savio D. (2021), *Gioco e valutazione formativa del bambino: la SVALSI*, *Educare em Revista (Dossier Sfide della valutazione nella e dell'Educazione della Prima Infanzia)*, n. 37, pp. 21-36.

Bondioli A., Piseri M., Savio D. (2021), *Il ruolo della pedagogia nella formazione dei docenti della scuola secondaria oggi*, in M. Ferrari, M. Morandi, R. Casale, J. Winheuser (a cura di), *La formazione degli insegnanti della secondaria in Italia e in Germania*, Milano, Francoangeli, pp. 172-185.

Bondioli A. (2021), “Ricevere un’eredità, lasciare un’eredità”: *Anna Freud, Pedagogia e infanzia*, a cura di Egle Becchi, *Scholè. Rivista di educazione e studi culturali*, 1/2021(anno LIX), pp. 175-186.

Bondioli A., Savio D. (2021), *Pandemia e realtà educative 0-6: uno studio esplorativo sulla “ripartenza”*, *Giornale Italiano della Ricerca Educativa*, vol. XIV, Settembre 2021, pp. 138-149.

2022

Bondioli A. (2022), *Formare educatori e insegnanti alla luce delle Linee pedagogiche per il sistema integrato “zerosei”*, in M. Fiorucci e E. Zilioli (a cura di), *La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte*, Lecce, Pensa multimedia, pp. 7-10. (Convegno nazionale SIPED 2022, Roma)

Bondioli A. (2022), “Egle Becchi: Il bambino e la sua pedagogia”, *Materiali di estetica*, 9.1-2, pp.

Bondioli A. (2022), *Prefazione al testo La valutazione della qualità dei servizi 0-6 Un percorso partecipato* a cura di Moira Sannipoli (edizioni FrancoAngeli, Collana “Infanzie”)

Bondioli A. (2022), *Prefazione al testo Piccole bellezze*, a cura di Anna Lia Galardini, Parma, Edizioni Junior, pp. 9-14.

2023

Anna Bondioli, Catarina Moro, Jordana Castelo Branco (Dossiê Educação Infantil Apresentação: Sobre o debate acerca da qualidade e da avaliação em Educação Infantil, EDUR • Educação em Revista. 2023; vol. 39, pp. 1-11
:e41763 DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/0102-469841763>

Bondioli A. (2023), Pretend Play: a productive illusion, *AN-ICON. Studies in Environmental Images*, pp. 37-51

Incarichi

- Membro del gruppo dei saggi del Gruppo nazionale nidi-infanzia
- Ha fatto parte del gruppo redazionale del RAV infanzia per l'INVALSI
- Membro della Commissione nazionale per il sistema integrato di educazione e di istruzione (art. 10 decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65).
- Fa parte del Comitato tecnico-scientifico dell'USR Lombardia per la formazione degli operatori dello 0-6
- Fa parte del Consiglio scientifico del Centro interuniversitario di ricerca educativa sulla professionalità dell'Insegnante - CRESPI

Dirige la collana *La cultura del bambino* della casa editrice Junior-Spaggiari di Bergamo.

Dirige, insieme a Monica Guerra e Clara Silva, la collana *Infanzie* della casa editrice FrancoAngeli

Dirige, insieme a Monica Guerra e Elena Luciano, la collana *Orientamenti e pratiche 0-6* della casa editrice Junior di Bergamo

Dirige, insieme a Donatella Savio, la serie *Zerosei* della casa editrice Carocci

Fa parte del comitato scientifico della *Revista Latinoamericana de Educación Infantil (RELAdeI)*

Fa parte del comitato scientifico della collana *Ricerca e formazione*, diretta dai proff. Capperucci, Cardarello, Losito, Vannini, della casa editrice FrancoAngeli

Dirige, insieme a Lucia Balduzzi ed Andrea Bobbio, il gruppo di ricerca della SIPED "Pedagogia dell'infanzia tra presente e passato".

E' membro delle seguenti associazioni:

- SIPED (Società Italiana di Pedagogia),
- SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica),
- SIPEGES (Società Italiana di Pedagogia Generale e Sociale)
- GNNI (Gruppo nazionale nidi-infanzia)

Pavia 21.8.2023