



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **ÖZAL, ZEYNEP**
Indirizzo **XXXXXXXXXX**
Nazionalità **XXXXXXXXXX**

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Giugno 2023 - Novembre 2023 Alma Mater Studiorum - Università di Bologna, Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin"
Principali mansioni e responsabilità: Lavoro autonomo e remoto non occasionale a supporto del progetto L'Intelligenza Emotiva di tratto in età evolutiva - implicazioni per il benessere psicologico e l'adattamento sociale ai sensi e per gli effetti.
- Dicembre 2021 - Marzo 2023 Assistente di ricerca presso il Centro di linguistica generale di Berlino Schützenstrasse 18, 10117 Berlino (Germania)
Principali mansioni e responsabilità: Supporto all'organizzazione e all'implementazione di studi sperimentali e all'annotazione del corpus dei dati della lingua turca nel progetto RUEG P10 *-Dynamics of Verbal Aspect and (Pro)Nominal Reference in Language Contact*.
<https://www.leibniz-zas.de/en/research/research-areas/language-development-multilingualism/rueg-p10>

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Ottobre 2019 - Ottobre 2022 Laurea Magistrale in Scienze Cognitive presso l'Università di Kaiserslautern (Germania) (Ora sotto nome di Rheinland-Pfälzische Technische Universität Kaiserslautern-Landau).
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio:
Studio della percezione, cognizione e del linguaggio umano.
Scrittura scientifica, progettazione e analisi di esperimenti, analisi dei dati con SPSS e R.
Titolo della tesi:
Trait Emotional Intelligence and Psychological Well-Being in Adolescents: A Systematic Review of the Literature (Intelligenza emotiva di tratto e benessere psicologico negli adolescenti: una revisione sistematica della letteratura).
- Settembre 2013 - Giugno 2018 Laurea Triennale in Orientamento e Consulenza Psicologica presso l'Università Tecnica del Medio Oriente (Turchia)
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio:

Psicologia, educazione e consulenza psicologica.

Conoscenza teorica di molte aree della psicologia (per i dettagli si può fare riferimento all'allegato del certificato di laurea), dell'educazione e della consulenza psicologica. Pratica di counseling individuale e di gruppo, counseling scolastico.

PUBBLICAZIONI

- Mancini, G., Özal, Z., Biolcati, R., Trombini, E., & Petrides, K. V. (2024). Trait emotional intelligence and adolescent psychological well-being: A systematic review. *International Journal of Adolescence and Youth*, 29(1), 2292057. <https://doi.org/10.1080/02673843.2023.2292057>
- Özal, Z., Mancini, G., De Fino, G., Ambrosini, F., Biolcati, R., & Truzoli, R. (2023). "I Can't Do without You": Treatment Perspectives for Affective Dependence: A Scoping Review. *Journal of Clinical Medicine*, 12(21), 6769. <https://doi.org/10.3390/jcm12216769>
- Özsoy, O., Çiçek, B., Özal, Z., Gagarina, N., & Sekerina, I. A. (2023). Turkish-German heritage speakers' predictive use of case: Webcam-based vs. in-lab eye-tracking. *Frontiers in Psychology*, 14, 1155585. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1155585>

CONFERENZE E SIMPOSI ED EVENTI ACCADEMICI

- Özal Z., Ambrosini F., Biolcati R., Mancini G. (2023). **An overview of psychological well-being and trait Emotional Intelligence of adolescents: Is there a place for creativity?** 7th MIC Conference 2023 – Virtual Edition. Marconi Institute for Creativity, University of Trieste, September 11-13, 2023. [<https://www.mic-conference.org/book-of-abstracts-3/>]
- Ambrosini Federica, Özal Zeynep, Mancini Giacomo, Biolcati Roberta. **The challenge of polysubstance users within Therapeutic Communities: a pilot study on patient profiling and motivation to change**, in: *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, Messina, 2023, 11, pp. 401 - 401 (atti di: XXIII National Congress Italian Psychological Association Clinical and Dynamic Section, Florence, 15th – 17th September 2023)[<https://cris.unibo.it/handle/11585/948708>]
- Ambrosini Federica, Özal Zeynep, Girotto Marta, Trombini Elena, Biolcati Roberta, Mancini Giacomo, **Profiles of Italian preschool educators: younger teachers are at higher risk of psychological discomfort and burnout**, in: *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, Messina, 2023, 11, pp. 388 - 388 (atti di: XXIII National Congress Italian Psychological Association Clinical and Dynamic Section, Florence, 15th – 17th September 2023)[<https://cris.unibo.it/handle/11585/948698>]
- **Developmental Pathways in Youth Personality Pathology** presso il Centre for Child and Adolescent studies di Utrecht, Paesi Bassi, febbraio 2023. *Ha partecipato come ospite.*

**CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI**

PRIMA LINGUA
ALTRE LINGUE

TURCO

INGLESE - AVANZATO

TEDESCO – INTERMEDIO (CONTINUA A MIGLIORARE, ATTUALMENTE ISCRITTO ALL'ESAME B1)

ITALIANO – ELEMENTARE (CONTINUA A MIGLIORARE, ISCRITTA ATTIVAMENTE AD UN CORSO DI LINGUA)

	INGLESE	TEDESCO	ITALIANO
Capacità di lettura	Eccellente	Buono	Elementare
Capacità di scrittura	Eccellente	Buono	Elementare
Capacità di espressione orale	Eccellente	Elementare	Elementare

**CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI**

- Vivere e lavorare con persone internazionali di culture diverse
- Ottime capacità di comunicazione verbale e scritta sia sul posto di lavoro che in un ambiente esterno
- Disponibilità a lavorare in gruppo e a collaborare con i membri di un team
- Ottime capacità di presentazione in inglese
- Alta adattabilità e veloce acquisizione di nuove competenze

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE**

- Programmare, fissare gli obiettivi e lavorare sui compiti secondo un ordine di priorità
- Assicurarsi di completare i compiti anche prima delle scadenze (gestione del tempo)
- Comunicazione interattiva con le persone per raggiungere obiettivi condivisi

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

- Microsoft Office, IMB SPSS, Rayyan
- Anche *R*, *Java*, *Phyton* e *Matlab* sono stati appresi a livello base e possono essere migliorati in caso di necessità.

Data, 01/03/2024

Fir

