

CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **FRANCESCA UCCELLI**

Residenza :

Telefono :

E-mail :

Pec :

Nazionalità :

Data di nascita :

ESPERIENZA LAVORATIVA	
FEBBRAIO 2023-FEBBRAIO 2024	PSICOLOGA - PSICOTERAPEUTA
<ul style="list-style-type: none">- Nome e indirizzo del datore di lavoro- Tipo di azienda o settore- Principali mansioni e responsabilità	ALMA MATER STUDIORUM – UNIVERSITÀ DI BOLOGNA – DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA – Viale Berti Pichat n.5 Incarico di attività libero professionale nell’ambito del Progetto “Lo sviluppo delle autonomie in età prescolare: valutazione e intervento psicologico con genitori e bambini in età evolutiva” -Colloqui di consulenza e supporto alla genitorialità nello sviluppo delle autonomie in età prescolare; -Colloqui di valutazione e intervento psicoterapeutico con bambini e genitori in età prescolare e scolare.

<p>DA NOVEMBRE 2021</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nome e indirizzo del datore di lavoro - Tipo di azienda o settore - Principali mansioni e responsabilità 	<p>PSICOLOGA</p> <p>C.I.PS.PS.I.A. (CENTRO ITALIANO DI PSICOTERAPIA PSICODINAMICA PER L'INFANZIA E L'ADOLESCENZA), via Savena Antico, 17</p> <p>Incarichi di attività libero professionale presso sportelli scolastici sul territorio di Bologna e Provincia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sportello psicologico per alunni - Supporto e intervento nelle classi con difficoltà - Consulenza a genitori, personale docente e personale A.T.A.
<p>DA GENNAIO 2021</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nome e indirizzo del datore di lavoro - Tipo di azienda o settore - Principali mansioni e responsabilità 	<p>Attività libero professionale di Psicologa</p> <p>Presso studio privato con sede a Bologna</p> <p>Privato</p> <p>Consulenza psicodiagnostica e supporto psicologico ad orientamento psicodinamico rivolto a bambini e adolescenti, supporto alla genitorialità, sostegno psicologico di adulti con diversi livelli di funzionamento.</p>
<p>MARZO 2012 - SETTEMBRE 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nome e indirizzo del datore di lavoro - Tipo di azienda o settore - Principali mansioni e responsabilità 	<p>EDUCATRICE</p> <p>Fondazione Augusta Pini ed Istituto del Buon Pastore Onlus (Bologna)</p> <p>Attività nei settori dell'assistenza sociale e sociosanitaria</p> <p>Accoglienza e sostegno di minori in situazione di disagio complesso in Comunità Educativo-Integrata Residenziale, attraverso strutturazione di progetti individualizzati.</p> <p>Interventi di "Terapia InStrada": progetto sperimentale di interventi individuali per minori.</p> <p>Lavoro in equipe, riunioni settimanali di supervisione di casi clinici con responsabile terapeutico ad orientamento lacaniano.</p> <p>Formazione permanente con docenti dell'Istituto Freudiano.</p>
<p>DICEMBRE 2013</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nome e indirizzo del datore di lavoro - Tipo di azienda o settore - Principali mansioni e responsabilità 	<p>Formatrice in equipe multidisciplinare come membro del Centro di Consultazione Socio-Culturale, Dipartimento di Salute Mentale, AUSL di Bologna</p> <p>Dipartimento di salute mentale, AUSL di Bologna</p> <p>Progettazione e formazione per i servizi di salute mentale</p> <p>Progettazione e realizzazione di una formazione per operatori sociosanitari dei servizi di salute mentale del distretto di Pianura Est dell'Ausl di Bologna, sui temi del disagio mentale e della fragilità sociale nell'esperienza di migrazione, della relazione con il paziente straniero e della competenza culturale.</p>
<p>SETTEMBRE – OTTOBRE 2011</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nome e indirizzo del datore di lavoro - Tipo di azienda o settore - Principali mansioni e responsabilità 	<p>INCARICO PROFESSIONALE DI RICERCA PER L' AGENZIA EUROPEA FRA, PROGETTO: "INEQUALITIES AND MULTIPLE DISCRIMINATION IN ACCESS TO HEALTH"</p> <p>Alma Mater Studiorum - Università di Bologna - Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin"</p> <p>Attività di ricerca - Settore Pubblico</p> <p>Conduzione di interviste semi-strutturate rivolte a diverse figure coinvolte nella</p>

<p>ISTRUZIONE E FORMAZIONE</p> <p>15 DICEMBRE 2022</p> <p>9 DICEMBRE 2022</p> <p>10 GENNAIO 2019 - 7 DICEMBRE 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <p>GENNAIO 2021 - GIUGNO 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <p>Aprile 2019 – Marzo 2020</p> <p>Anno accademico 2019/2020</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione - Principali materie / abilità 	<p>relazione di cura (utenti/pazienti – sanitari) nel settore pubblico dei servizi sanitari, gestione dei contatti sul territorio, analisi dei risultati in equipe multidisciplinare.</p> <p>Annotazione nell'elenco degli Psicoterapeuti da parte del Consiglio dell'Ordine degli Psicologi dell'Emilia-Romagna</p> <p>Diploma di Specializzazione in Psicoterapia rilasciato dal Centro Italiano di Psicoterapia Psicoanalitica per l'Infanzia e l'Adolescenza (C.I.Ps.Ps.I.A.) di Bologna</p> <p>Tirocinio in qualità di specializzanda</p> <p>Dipartimento di Psicologia dell'Università di Bologna, Servizi Clinici "Avrò cura di te" e "Consultazione psicologica per bambino e genitori", resp. prof.ssa E. Trombini.</p> <p>Attività di consultazione e supporto psicologico per bambini e genitori, acquisendo competenze in specifiche tecniche di tipo narrativo ("Gioco-terapia Focale" e "Storie Disegnate").</p> <p>Discussione dei casi clinici in equipe e formazione orientata all'approfondimento dei disturbi psicologici in età evolutiva, in particolare dei disturbi del comportamento alimentare e/o del comportamento evacuativo.</p> <p>Sportello psicologico nell'ambito del percorso di specializzazione (C.I.Ps.Ps.I.A.). Istituto San Giuseppe – Scuola Secondaria di Primo Grado</p> <p>Accoglienza e supporto psicologico per alunni relativamente a questioni/interrogativi legati alla crescita; vissuti e fatiche emerse durante il periodo pandemico; individuazione di fragilità necessitanti un percorso maggiormente strutturato; comunicazione e condivisione con i genitori, previo consenso degli studenti, delle suddette fragilità; supporto ai docenti su casi singoli o su dinamiche emergenti nel gruppo-classe.</p> <p>Laboratori nelle classi e supporto psicologico nel periodo post-pandemico.</p> <p>Esperienza di <i>Infant Observation</i> nell'ambito della formazione obbligatoria della Scuola di Specializzazione (C.I.Ps.Ps.I.A.)</p> <p>Osservazione partecipante nella Scuola dell'Infanzia (fascia 3-6 anni) Scuola dell'Infanzia Testi-Rasponi, Bologna</p> <p>Osservazione partecipante del contesto classe, focalizzazione su singoli alunni su segnalazione delle educatrici, valutazione delle dinamiche relazionali con il</p>
---	---

professionali oggetto dello studio	gruppo dei pari e con l'adulto di riferimento, condivisione delle risorse e fragilità emerse con il gruppo educatori, nonché supporto/ascolto e suggerimento di strategie educative.
<p>Anno accademico 2018/2019</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Osservazione partecipante nella Scuola Primaria (fascia 6-11) Scuola Primaria "Mario Longhena", Bologna</p> <p>Osservazione partecipante delle dinamiche del gruppo classe nelle relazioni tra pari e con i docenti, focalizzazione su singoli alunni su suggerimento degli insegnanti, restituzione delle risorse e fragilità emerse in ambito osservativo, condivisione di strategie educative di intervento.</p>
<p>Anno accademico 2018/2019</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Osservazione partecipante nel contesto del Nido d'Infanzia (fascia 3 mesi - 3 anni) Asilo Nido Romagnoli, Bologna</p> <p>Osservazione partecipante del gruppo classe, focalizzazione su singoli casi su suggerimento delle insegnanti, individuazione e condivisione con le educatrici di risorse e fragilità emerse in base a linee evolutive di sviluppo, individuazione di strategie educative di supporto e di modalità di comunicazione con i genitori per rinforzarne l'alleanza.</p>
8 Marzo 2012	Abilitazione all'esercizio della Professione di Psicologo
28 Marzo 2013	Iscrizione all'Albo degli Psicologi dell'Emilia-Romagna con n.7457
<p>Da Ottobre 2010 a Ottobre 2016</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Partecipazione volontaria in qualità di psicologa al Centro di Consultazione Socio-Culturale Dipartimento di Salute Mentale, AUSL di Bologna</p> <p>Attività di ricerca sui temi del disagio mentale e della migrazione nell'articolazione tra processi socioculturali e psicologici. Attività di consulenza psico-antropologica in equipe multidisciplinare, formazione sull'esperienza di sofferenza legata ai processi migratori, formazione sulla relazione con l'utenza straniera e sulla co-costruzione terapeutica condotta in equipe multidisciplinare per gli operatori dei servizi. Discussione di casi clinici in equipe multidisciplinare.</p>
<p>Settembre 2010 – Marzo 2011</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Tirocinio professionalizzante post-laurea in Psicologia Fondazione Augusta Pini ed Istituto del Buon Pastore Onlus (Bologna)</p> <p>Laboratori con minori con disagio soggettivo imponente e/o situazioni di abuso o sospetto abuso. Attività di discussione e supervisione di casi clinici, seminari presso l'antenna di Bologna dell'Istituto Freudiano.</p>

<p>Marzo 2010 – Agosto 2010</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Tirocinio professionalizzante post-laurea in Psicologia Dipartimento di Psicologia dell'Università di Bologna</p> <p>Attività svolte presso Associazione Rivivere e Hospice Bentivoglio (Bologna): sostegno psicologico a malati terminali e famiglie, discussione di casi clinici e riunioni di equipe con personale medico.</p>
<p>Anni accademici 2006 – 2009</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio - Qualifica conseguita 	<p>Corso di laurea Specialistica in Psicologia dello sviluppo: processi e contesti educativi, sociali e clinici Università degli studi di Parma Tesi: "Ammalarsi di cancro: reazioni psicologiche e possibilità di aiuto" Laurea Specialistica in Psicologia (110/110 e lode)</p>
<p>Marzo – Maggio 2008</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Tirocinio formativo pre-laurea Spazio salute immigrati Ausl di Parma</p> <p>Discussione di casi clinici e partecipazione a gruppi per donne straniere in periodo pre e post -parto</p>
<p>Febbraio – Luglio 2007</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Borsa di studio Socrates - Erasmus Universidad de Granada - Facultad de Psicología</p> <p>Esami del percorso formativo di laurea specialistica sostenuti in lingua spagnola</p>
<p>Anno accademico 2003 – 2006</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio - Qualifica conseguita 	<p>Corso di laurea triennale in Scienze del Comportamento e delle Relazioni Interpersonali e Sociali Università degli studi di Parma Tesi: "Obsessioni e compulsioni: all'origine del dubbio" Laurea Triennale in Scienze del Comportamento e delle Relazioni Interpersonali e Sociali (108/110)</p>
<p>Anni accademici 1995 – 2000</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio - Qualifica conseguiti 	<p>Scuola secondaria superiore Liceo Scientifico "A. Chiappi" (Parma) Indirizzo sperimentale "Salute" Diploma di maturità scientifica (100/100)</p>

SEMINARI E CORSI	
2023	Formazione ECM: La Consultazione Partecipata Prolungata per la diagnosi e la terapia del ritiro similautistico. Organizzato da dott.ssa Cinzia Chiappini e dott. Marco Macciò presso: Centro Studi il Luogo Immaginario
2022	Formazione ECM: Nuove normalità e nuove sofferenze in adolescenza. Promuovere il futuro oltre la pandemia. Organizzato da Matteo Lancini, tramite provider Psicologia.io
2010 - 2011	Corso di Formazione Testo, contesto e narrazione: identità, percorsi e memorie migranti Presso "Metis-Africa onlus" (Verona) in collaborazione con "Asinitas onlus" (Roma)
2010 - 2011	Partecipazione all'attività di ricerca: "Effects of marginalization on health-seeking behaviours: the role of health and social services in sustaining patient agency and fostering state accountability" Dipartimento di Medicina e Salute Pubblica, Università di Bologna Centro di Salute Internazionale (csi)
19/11/10	Seminario di Psichiatria Transculturale Tossicodipendenza e Migrazioni. Adolescenti e stranieri tra disagio, devianza e percorsi di soggettivazione. Relatori: prof. Roberto Beneduce, dott.ssa Raffaella Campalastri Aula Magna dell'Ospedale Maggiore di Bologna
06/05/10	Seminario: "Il problema della migrazione: tra psichiatria e antropologia" Relatori: prof. Alberto Merini, prof. Ivo Quaranta Struttura organizzativa: Dipartimento di salute mentale e dipendenze patologiche, AUSL di Bologna
29/04/10	Convegno Nazionale: "La buona morte in un contesto multiculturale" Direttore del corso: Prof. Corrado Viafora Struttura organizzativa: Università degli studi di Padova, Corso di Perfezionamento in Bioetica
13-14/2/ 2010	Seminario: "Medicine Tradizionali: riflessioni, interventi, strategie" Direttore del seminario: Piero Coppo Struttura organizzativa: Organizzazione Interdisciplinare Sviluppo e Salute (ORISS)
CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI	
MADRELINGUA	TALIANA

<p>ALTRE LINGUE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di lettura • Capacità di scrittura • Capacità di espressione orale 	<p>SPAGNOLO</p> <p>Eccellente</p> <p>Buono</p> <p>Buono</p>	<p>INGLESE</p> <p>Buono</p> <p>Buono</p> <p>Buono</p>
<p>CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI</p>	<p>Attitudine al lavoro in gruppo, accoglienza e disponibilità nella relazione di cura</p>	
<p>CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE</p>	<p>Utilizzo del pacchetto di OFFICE (Excel, Outlook, PowerPoint, Word). BUONA CAPACITÀ DI SFRUTTAMENTO ED UTILIZZO DELLE RISORSE WEB (BROWSER INTERNET, NAVIGAZIONE IN RETE)</p>	
<p>CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE</p>	<p>1993 -1999 FREQUENTAZIONE DEL CONSERVATORIO DI MUSICA ARRIGO BOITO DI PARMA, STRUMENTO MUSICALE PIANOFORTE (7°ANNO) 2009 – 2011 TEATROTERAPIA PRESSO COMPAGNIA ERA ACQUARIO DI PARMA (PROF. MATTIA TOSCANI)</p>	
<p>PATENTE O PATENTI</p>	<p>B</p>	

28/11/2023