

INFORMAZIONI PERSONALI

Teodora Santandrea

POSIZIONE RICOPERTA

Archeologa

TITOLO DI STUDIO

Laurea Magistrale in Archeologia e Culture del Mondo Antico
curriculum Applied Critical Archaeology and Heritage

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

Scavi archeologici con l'Università di Bologna presso i siti di Zagonara (RA), Corinaldo (AN), Sarcapòs (SU).

Indagini geoarcheologiche, quali carotaggi, presso i siti di Cervia Vecchia e Prato della Rosa (Cervia, RA), e San Romualdo (RA) con l'Università di Bologna.

Attività di ricognizione con l'Università di Bologna presso i siti e dintorni di San Romualdo (RA) e Monte Rinaldo (FM).

Indagini geofisiche con l'Università di Bologna presso Cotignola (RA) e ex caserma a Ravenna.

Aprile - Maggio 2024

Attività di guardiano di sala

Musei San Domenico, Forlì (FC)

- Attività di accoglienza e gestione del pubblico in sala

[Attività o settore](#) Musei

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Settembre 2020 - Marzo 2024

Laurea Magistrale in Archeologia e Culture del Mondo Antico
curriculum Applied Critical Archaeology and Heritage

110 L (1st)

Alma Mater Studiorum - Università di Bologna, Italia.

- Landscape Archaeology; Digital Archaeology; Critical Archaeology; Colonialism, Archaeology, and Museums;

Settembre 2017 - Novembre
2020**Laurea Triennale in Beni Culturali**

Alma

Mater Studiorum - Università di Bologna, Italia.

- Archeologia Medievale, Archeologia della Tarda Antichità, Storia dell'Italia Bizantina, Storia Medievale, Archeologia Fenicio-Punica, Metodologia della Ricerca Archeologica

Lingua madre
Italiano

© Unione europea, 2002-2015 | europa.eu

Pagina 1 / 2



Curriculum Vitae

Sostituire con Nome (i) Cognome (i)

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	C1	C1	C1	C1	C1
C1					

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato

[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenze comunicative ▪ Buone competenze comunicative acquisite durante la magistrale in Applied Critical Archeology and Heritage, grazie ai numerosi dibattiti, seminari con esperti del settore e open days sugli scavi archeologici.

Competenze organizzative e gestionali Buone competenze organizzative e gestionali, ottenute in diversi ambiti:

- gestione del pubblico e l'organizzazione di gruppi all'interno di Musei,
- Organizzazione di conferenze,
- gestione di grandi quantità di lavoro in ambito archeologico.

Competenze professionali Buona capacità di gestione dello stress e problem solving, date da:

- Scavi archeologici,
- gestione documentazione di scavo,
- Gestione del pubblico durante scavi archeologici e presso musei.

Competenza digitale	AUTOVALUTAZIONE				
	Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
	Intermedio	Intermedio	Intermedio	Intermedio	Intermedio

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato

[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

Altre competenze Altre competenze informatiche possedute:

- buona padronanza degli strumenti della suite per ufficio (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione)
- buona padronanza di GIS e programmi per l'elaborazione digitale di dati

Buone competenze di: GIS; Google Earth Pro; processing e studio di dati LiDAR, foto aeree, immagini satellitari.

Conoscenza base di AutoCAD.

Patente di guida

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Conferenze	Organizzazione di conferenze per l'Università di Bologna (MMAMS 2021, UpLand 2023) Partecipazione alla tavola rotonda di UpLand 2023 con una presentazione dal titolo 'Detecting and Mapping Hilltop Sites Between the Cesano, Misa, and Nevola River-Valleys (Marche, Italy)'
Appartenenza a gruppi / associazioni	Membership Aerial Archaeology Group (AARG)
Referenze	Disponibili Referenze
Dati personali	Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali.
ALLEGATI	

-
- copie delle lauree e qualifiche conseguite