

Corsi di formazione Scuola

- Formazione sul digitale 10h-Ic8 Modena a.s. 2020-21
- La progettazione degli spazi a sostegno della didattica e delle relazioni a.s. 2020-21
- L'aggressività e la gestione delle emozioni nei bambini fascia 3-6 a.s. 2020-21
- I disturbi del comportamento (bambini certificati, da certificare con un quadro patologico più definito-bes) quali strumenti per i docenti a.s. 2020-21
- Competenze ed organizzazione didattica nella scuola dell'infanzia a.s. 2021-21
- Competenze in campo: nuovi ambienti educativi per le scuole dell'infanzia a sostegno della didattica e delle relazioni a.s. 2020-21
- La qualità del nostro Sistema 0-6 e i principi in chiave europea a.s. 2018-19
- Scuola dell'infanzia e Prospettiva 0-6: riflessioni sul sistema integrato ed ipotesi di lavoro a.s. 2019
- Quando il silenzio parla - Due ricerche-azione sull'autismo in ambito scolastico
- Sperimentare da Zero a Sei anni. Dalla teoria alla pratica o dalla pratica alla teoria? a.s. 2018-19
- L'ambiente come terzo educatore a.s. 2018-19
- Essere Comprensivi: cultura della valutazione e istituti comprensivi a.s. 2017
- Pensiero computazionale, creatività digitale, coding unplugged, robotica e tinke a.s. 2018-19
- Io partecipo, tu partecipi, noi partecipiamo a.s. 2016-17
- Pensando alla rendicontazione sociale partendo dal rapporto di autovalutazione...senza sentirsi giudicati a.s. 2016-17
- Insieme a scuola, l'apprendimento cooperativo a.s. 2016-17
- L'apprendimento pratico microrobotica per la scuola dell'infanzia a.s. 2016-17
- Educare alla Memoria a.s. 2026-17
- Nell'orizzonte della libertà. La fatica di crescere, il coraggio di pensare a.s. 2016-17
- Il Piano Educativo Individualizzato: nuove prospettive nel decreto delegato sull'inclusione a.s. 2016-17
- Promuovere la continuità educativa all'interno del sistema integrato a.s. 2016-17

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI	
MADRELINGUA	ITALIANA
ALTRE LINGUA	
• Capacità di lettura • Capacità di scrittura • Capacità di espressione orale	INGLESE BUONO BUONO SUFFICIENTE
CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI <i>Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.</i>	BUONE CAPACITA' RELAZIONALI, DI LAVORO IN TEAM E IN MANIERA AUTONOMA
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE <i>Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.</i>	CAPACITÀ DI COORDINAMENTO DI ATTIVITÀ (COORDINATORE PER LE SCUOLE DELL'INFANZIA STATALE DI MODENA)
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE <i>Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.</i>	BUONA CONOSCENZA DEL PACCHETTO OFFICE
PATENTE O PATENTI	B
<i>La sottoscritta Tiziana De Leo autorizza al trattamento dei miei dati personali ai sensi del Dlgs 196 del 30 giugno 2003 e dell'art. 13 GDPR</i>	
Modena 13/4/2023 Tiziana De Leo	