

MONIA MATTIOLI

Via Massarenti 7, Casalecchio di Reno BO

3803194323

mmattioli@csapsadue.it

ESPERIENZA

DATA	Da agosto 2023 ad oggi
DATORE DI LAVORO	Associazione Passo Passo
TIPO DI IMPIEGO	Educatrice con gruppi di autonomia rivolti a minori e adulti con disabilità
DATA	Da novembre 2023 ad oggi
DATORE DI LAVORO	Cooperativa Sociale CSAPSA DUE via Marsala 30 – 40126 Bologna tel 051 230449
TIPO DI IMPIEGO	Educatrice nel Progetto Introvarsi (contrasto alla dispersione scolastica)
DATA	Da settembre 2018 a luglio 2024
DATORE DI LAVORO	Cooperativa Sociale CSAPSA DUE
TIPO DI IMPEGNO	Coordinatrice dei servizi di Educativa di strada Casteldebole –Borgo Centro quartiere Borgo Panigale, e Porto Saragozza (Bo)
DATA	Dal 2013 al 2018
DATORE DI LAVORO	Cooperativa Sociale CSAPSA DUE
TIPO DI IMPEGNO	Educatrice nel servizio di Educativa di strada Casteldebole - quartiere Borgo Panigale (Bo)
DATA	Da settembre 2007 ad oggi
DATORE DI LAVORO	Cooperativa Sociale CSAPSA DUE
TIPO DI IMPEGNO	Educatrice nel servizio di Educativa di strada nel comune Valsamoggia e nel comune Monte San Pietro (Bo)

DATA	Dal 2010 al 2013
DATORE DI LAVORO	Cooperativa Sociale CSAPSA
TIPO DI IMPEGNO	Educatrice presso il Gruppo Socio-educativo Hip Hop Casteldebole
DATA	Anno Scolastico 2011-2012
DATORE DI LAVORO	Cooperativa Sociale CSAPSA
TIPO DI IMPEGNO	Piafst di I livello presso l'istituto "Aldrovandi-Rubbiani" per la minore M.E.S.
DATA	Da dicembre 2009 a Luglio 2010
DATORE DI LAVORO	Cooperativa Sociale CSAPSA
TIPO DI IMPEGNO	Intervento individualizzato di tempo libero per la minore G.M.
DATA	Da settembre 2006 a giugno 2010
DATORE DI LAVORO	Cooperativa Sociale CSAPSA
TIPO DI IMPEGNO	Intervento individualizzato per il minore F.C. sia scolastico (scuole elementari Viganò di Ceretolo) che di tempo libero in estate al campo solare
DATA	Da dicembre 2006 a settembre 2011
DATORE DI LAVORO	Cooperativa Sociale CSAPSA
TIPO DI IMPEGNO	Intervento individualizzato sulle minori S.N. / R.M. di tempo libero e aiuto scolastico
DATA	Da settembre 2004 a gennaio 2006
DATORE DI LAVORO	Cooperativa Sociale CSAPSA
TIPO DI IMPEGNO	Intervento individualizzato scolastico per W.L. dalla 3° media presso l'Istituto Comprensivo Croce "Galilei" di Casalecchio di Reno fino alla 1° superiore presso l'Istituto Tecnico Commerciale "Salvemini" di Casalecchio di Reno. Durante l'estate 2005 l' intervento è continuato sul tempo libero .
DATA	Da ottobre 2004 a giugno 2006
DATORE DI LAVORO	Cooperativa Sociale CSAPSA

TIPO DI IMPEGNO	Educatrice in 2 Piafst (progetto in alternanza tra formazione scuola e territorio) rivolti agli alunni B.L. e A.G frequentanti l'istituto Da Vinci-Montessori di Porretta Terme.
DATA	Da settembre 2004 a maggio 2005
DATORE DI LAVORO	Associazione di volontariato S M. Maggiore
TIPO DI IMPEGNO	Partecipazione al progetto “Diversamente abili in cerca d'autore” , laboratorio teatrale rivolto a ragazzi/a frequentanti i 2 centri socio-riabilitativi di Porretta Terme “Cartole” e Girasondo”.
DATA	Dal 2001 al 2004
DATORE DI LAVORO	Cooperativa Sociale CSAPSA
TIPO DI IMPEGNO	Centro diurno socio-riabilitativo “Le Cartole” di Porretta Terme; per il primo anno vi ho lavorato a chiamata per sostituzioni, i due anni successivi in sostituzione fissa di una maternità.

ISTRUZIONE

DATE	10 settimane ogni lunedì, a partire dal 15 di gennaio 2024, dalle 18 alle 20
NOME E TIPO DI ISTITUTO DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE	Corso di didattica ludica per educatori Formatore Simone Bonetti
QUALIFICA CONSEGUITA	Attestato di partecipazione
DATE	30 gennaio/11 maggio 23
NOME E TIPO DI ISTITUTO DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE	“Formazione interna spazio giovani” Formatrice Isabella Croce
QUALIFICA CONSEGUITA	Attestato di partecipazione
DATE	30 marzo/3 aprile/6 aprile/24 aprile/30 novembre 23
NOME E TIPO DI ISTITUTO DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE	“Formazione Larp” Formatore Raffaele Rubechini
DATE	15 maggio, 16 ottobre, 12 dicembre 23
NOME E TIPO DI ISTITUTO DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE	“Formazione le Regole del gioco”: social, gaming e gamification.
QUALIFICA CONSEGUITA	Attestato di partecipazione
DATE	4 dicembre 2022
NOME E TIPO DI ISTITUTO DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE	“Gruppi, Bande, giovanili di strada, tra realtà e rappresentazione”
QUALIFICA CONSEGUITA	Attestato di partecipazione

DATE	25 e 26 marzo 2022
NOME E TIPO DI ISTITUTO DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE	Corso Micro espressioni facciali: corso in Analisi Scientifica delle Espressioni Facciali di NEUROCOMSCIENZE
QUALIFICA CONSEGUITA	Attestato di partecipazione
DATE	25 febbraio 2021
NOME E TIPO DI ISTITUTO DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE	Matrimoni precoci e matrimoni forzati
QUALIFICA CONSEGUITA	Attestato di partecipazione
DATE	26 gennaio 2021
NOME E TIPO DI ISTITUTO DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE	Formazione codice rosso Violenza su persone di minore età. La tutela alla luce del Codice Rosso
QUALIFICA CONSEGUITA	Attestato di partecipazione
DATE	1 volta al mese nell'annualità 2021
NOME E TIPO DI ISTITUTO DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE	Formazione Gap Approfondimento legato al tema del gioco d'azzardo patologico e costruzione dello strumento Instagram con cui si è deciso di rispondere in modo sperimentale al tema.
QUALIFICA CONSEGUITA	Attestato di partecipazione
DATE	15,16,17 marzo 2021
NOME E TIPO DI ISTITUTO DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE	La progettazione: metodologie e applicazioni nel contesto locale e nazionale: Metodologia e tipologie di progettazione in ambito sociale
QUALIFICA CONSEGUITA	Attestato di partecipazione
DATE	25 febbraio 21
NOME E TIPO DI ISTITUTO DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE	Giornata di formazione "Matrimoni precoci e matrimoni forzati"
QUALIFICA CONSEGUITA	Attestato di partecipazione
DATE	11 settembre 2020
NOME E TIPO DI ISTITUTO DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE	"Adolescenti e Social Network: Opportunità e Sfide nelle modalità di aggancio e di lavoro con i ragazzi e le ragazze"
QUALIFICA CONSEGUITA	Attestato di partecipazione
DATE	11 dicembre e 17 dicembre 2020
NOME E TIPO DI ISTITUTO DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE	Percorso di auto-formazione: tra sostanze virtuali e connessioni reali Percorso di approfondimento dei temi legati alle dipendenze con o senza sostanze
QUALIFICA CONSEGUITA	Attestato di Partecipazione

DATE	4 novembre 2020
NOME E TIPO DI ISTITUTO DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE	Formazione Gap Il gioco d'azzardo nel target adolescenziale, e possibili strategie d'intervento
QUALIFICA CONSEGUITA	Attestato di partecipazione
DATE	5/6 maggio 2017
NOME E TIPO DI ISTITUTO DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE	Convegno Erickson "Supereroi Fragili" Tematiche legate al mondo giovanile con annesso problematiche: bullismo, cyberbullismo, psicopatologie, cutting, burning e branding (condotte autolesive in adolescenza)
QUALIFICA CONSEGUITA	Attestato di partecipazione
DATE	Aprile/Settembre 2016
NOME E TIPO DI ISTITUTO DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE	Formazione "W L'amore" promossa dallo Spazio Giovani Percorsi e Materiali per l'educazione affettiva e sessuale
QUALIFICA CONSEGUITA	Attestato di partecipazione
DATE	1/3 Dicembre 2016
NOME E TIPO DI ISTITUTO DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE	Convegno Animazione Sociale "Nei cantieri del noi"
QUALIFICA CONSEGUITA	Attestato di partecipazione
DATE	Dal 6 novembre 2007 al 18 marzo 2008
NOME E TIPO DI ISTITUTO DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE	Corso lis di 1° livello
QUALIFICA CONSEGUITA	Attestato di frequenza che permette l'iscrizione al 2° livello
DATE	17 e 27 marzo 2007
NOME E TIPO DI ISTITUTO DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE	Giornata di formazione " Il Sogno Di Icaro. Comportamenti a rischio in adolescenza " La sessualità in adolescenti provenienti da culture diverse e l'esperienza degli adolescenti migranti: analisi e riflessioni per un lavoro di presa in carico.
QUALIFICA CONSEGUITA	Attestato di partecipazione
DATE	Novembre 2005
NOME E TIPO DI ISTITUTO DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE	Conseguimento della Laurea in Scienze della Formazione, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione con la votazione di 103/110
QUALIFICA CONSEGUITA	Educatrice professionale

COMPETENZE

CAPACITÀ/ COMPETENZE RELAZIONALI	La qualità degli interventi che l'educatore mette in atto è determinata non solo dall'azione di preparazione e di controllo dell'intervento ma anche dai mezzi che utilizza per realizzare l'azione educativa. Ritengo che le competenze e le capacità relazionali siano parte integrante di quei mezzi senza i quali l'intervento educativo perde di qualità e di conseguenza anche di efficacia. Ho acquisito questi strumenti prima a livello concettuale nel mio percorso formativo, poi a livello più pratico in quello lavorativo. Ho imparato a parlare linguaggi differenti in base alle persone con le quali mi trovo a lavorare (bambini o adulti con diverse patologie, adolescenti italiani e stranieri, colleghi), o in base al ruolo che ricopro in un determinato intervento (se lavoro a scuola, se mi occupo di formazione o se lavoro per le strade a contatto con gli adolescenti del territorio). Tra le capacità relazionali, fondamentale importanza ricopre il saper ascoltare che permette di entrare in modo empatico nella relazione educativa. Nell'individualizzato di W.L. ho utilizzato le linee fondamentali del programma T.E.A.C.C.H., mentre con F.C. ho utilizzato la Comunicazione Aumentativa e Alternativa.	
COMPETENZE ORGANIZZATIVE	Sono in grado di organizzare autonomamente il lavoro, definendo priorità e assumendo responsabilità acquisite tramite le diverse esperienze professionali sopra elencate nelle quali mi è sempre stato richiesto di gestire le diverse attività rispettando le scadenze e gli obiettivi prefissati.	
COMPETENZE TECNICHE	Conoscenza degli applicativi Microsoft e del pacchetto Office. Buona capacità di navigare in Internet.	
COMPETENZE ARTISTICHE	Ho fatto laboratori con i materiali di recupero. Ho partecipato per lavoro e per piacere a laboratori teatrali. All'interno del servizio di educativa di strada, con l'obiettivo di essere sempre accattivanti per le generazioni con le quali entriamo in contatto, abbiamo sperimentato diverse attività animative (utili all'aggancio dei giovani e per la costruzione di un rapporto di fiducia) dove la creatività ha fatto da padrona: abbiamo costruito Escape Room e merende con delitto, per promuovere attività al passo con i tempi.	
COMPETENZE LINGUISTICHE		
PRIMA LINGUA	ITALIANO	
ALTRE LINGUE	INGLESE/FRANCESE	Capacità di lettura: elementare Capacità di scrittura: elementare Capacità di espressione orale: elementare
PATENTE	Patente B	

Maria Mottoli