

Curriculum di Elena Mignosi

Nota: sono evidenziati in rosso i titoli, le esperienze lavorative e le pubblicazioni attinenti al bando

Professoressa di II fascia nel Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione dell'Università degli Studi di Palermo, settore scientifico disciplinare M-PED 01

Il 19 dicembre 2018 ha conseguito l'abilitazione a Professore ordinario per il SSD M-PED 01

Docente dei seguenti insegnamenti nel settore M-PED 01: Teorie strategie e sistemi dell'educazione; Pedagogia di Comunità, nel Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche ; Pedagogia della comunicazione non verbale e della relazione educativa nel Corso di Laurea triennale in scienze dell'educazione indirizzo prima infanzia; Pedagogia musicale Corso di laurea Magistrale in Musicologia.

Docente della materia "La relazione d'aiuto" all'interno dei corsi di TFA per il sostegno per la scuola dell'infanzia e per la scuola primaria dell'Università di Palermo

Lingue conosciute: Inglese e Francese buona competenza parlata e scritta (Livello B2); Spagnolo, competenza di base (livello A2) , Portoghese competenza di base (livello A1)

Recapiti

TITOLI

- Ha conseguito il 24 luglio 1986 la Laurea in Lettere Moderne ad indirizzo linguistico-antropologico presso l'Università degli Studi di Palermo con una tesi in Filosofia del Linguaggio e con una votazione di 110/110 e lode.
- Dopo aver superato nel giugno 1987 il Concorso Scuola Materna Statale (O.M. 217/86), ha svolto il ruolo di docente di scuola dell'infanzia per un anno
- Dall'all'a.s. 1989/90 all'a.s. 2001/02 è stata utilizzata come psicopedagoga all'interno del Progetto Ministeriale contro la Dispersione Scolastica presso diversi Circoli Didattici di quartieri "a-rischio" di Palermo nel settore scuola dell'infanzia.
- Nell'a.s. 1988/89 ha partecipato ad un progetto di ricerca su "Nuove metodiche per l'insegnamento del linguaggio a bambini sordi" presso l'Istituto di Psicologia del C.N.R. di Roma, Reparto di Neuropsicologia del linguaggio e sordità, sotto la direzione della dott.ssa Virginia Volterra.
- Ha completato nel 1991 il Training per moderatori di gruppo, partecipando ai corsi di formazione di I, II e III livello organizzati dall'O.P.P.I. (Organizzazione per la Preparazione Professionale degli Insegnanti) di Milano.
- Dicembre 1994, ha conseguito il diploma di formazione quadriennale in Psicoterapia della Famiglia ad indirizzo Sistemico presso l'I.S.C.R.A. di Modena.
- Ha conseguito il 25 marzo 1994 la Laurea in Pedagogia ad indirizzo psicologico con una tesi in Psicologia Sociale presso l'Università degli Studi di Bologna con una votazione di 110/110 e lode.

- Ha conseguito il 30-05-1998 il Dottorato di Ricerca in Pedagogia Sperimentale VIII ciclo, presso l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", con una tesi sulla Educational Evaluation nei servizi educativi per l'infanzia
- Ha conseguito il 9 Luglio 2001 il Diploma di formazione quadriennale in Danza-movimento-terapia presso il CDAAT di Cagliari/Milano ed è attualmente membro della Commissione Ricerca Nazionale dell'APID (Associazione Professionale Italiana Danza-movimento-terapia)
- Negli anni accademici dal 2000 al 2004 ha coordinato il modulo di insegnamento "Tecnica della comunicazione e dell'insegnamento in presenza di minorazioni uditive" presso la SISIS all'interno del corso di specializzazione per gli insegnanti di sostegno
- Nell'anno accademico 2001-2002 ha ottenuto l'incarico di docente di Metodologia e tecnica del gioco e dell'animazione per il primo semestre per il Corso di laurea in Scienze della formazione Primaria e di docente di Pedagogia Sperimentale per il secondo semestre presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Palermo
- Da giugno 2002 a giugno 2010 è ricercatrice nel SSD M-PED 01 presso il Dipartimento FIERI, Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Palermo
- Dal 2004 al 2008 è stata Direttrice e coordinatrice del Master biennale di primo livello per "Assistenti alla comunicazione per soggetti sordi nei servizi educativi e formativi" gestito Dal Dipartimento FIERI in collaborazione con la Fondazione Nazionale Vito Fazio-Allmayer.
- Dal 2006 al 2009 ha fatto parte del Direttivo della SIPED (Società Italiana di Pedagogia)
- Da luglio 2010 è Professore Associato di Pedagogia generale e sociale presso il Dipartimento FIERI, dal 2013 presso il Dipartimento di Scienze Umanistiche dell'Università degli Studi di Palermo e dal 2014 presso il Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione.
- Dal 2003 al 2011 è stata responsabile-supervisore del tirocinio per il Corso di Laurea in Educatore della prima infanzia, presso il Dipartimento FIERI dell'Università di Palermo
- Il 18 marzo 2015 ha ricevuto il Premio Internazionale di Pedagogia "Vito e Bruna Fazio-Allmayer" organizzato dalla Fondazione Nazionale "Vito Fazio-Allmayer" di Palermo.
- Dal 15 dicembre 2015 è Presidente della Fondazione Nazionale "Vito Fazio-Allmayer" di Palermo
- Nell'A.A. 2016-2017 è stata Direttrice e coordinatrice del Corso di Perfezionamento in Interventi Assistiti con gli Animali (IAA) – Pet therapy, gestito dal Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche e della Formazione
- Da dicembre 2018 a luglio 2021 è stata Responsabile Monitoraggio e Valutazione e Coordinatrice e moderatrice del gruppo di ricerca sul Curricolo 0-6, per la costruzione di modello da proporre alle istituzioni per il Progetto "DAPPERTUTTO. Territori e Comunità per inventare il futuro", coordinato dal Centro per lo Sviluppo Creativo Danilo Dolci (CUP B74F18000280005) finanziato dal bando Prima Infanzia (fascia di età 0-6) <http://www.conibambini.org/prima-infanzia-0-6-anni/> di cui CON I BAMBINI Impresa sociale è soggetto attuatore del "Fondo per il contrasto alla povertà educativa minorile e di cui il Dipartimento SPPEFF è partner.
- Da giugno 2019 a giugno 2022 ha avuto l'incarico di docente referente e coordinatrice per gli aa.ss..2019-2022 della Formazione del personale educativo del Comune di Palermo per il settore 0-6 anni (asili nido e scuola dell'infanzia), sulla base del protocollo d'intesa n.58 del 12 novembre 2018 tra il Dipartimento SPPEFF e il Comune di Palermo e della nota n.763240 dell'Assessore alla Scuola del Comune di Palermo
- Da Luglio 2021 è referente per l'Università di Palermo del Centro di Ricerca Interuniversitario "Cognizione, Linguaggio e Sordità" (CIRCLeS) che ha la finalità di coordinare gli studi e le ricerche su sordità, lingue dei segni e cognizione nelle Università e nei centri di ricerca sul territorio nazionale. Ne fanno parte le Università degli Studi di Catania, Palermo, Trento, Milano-Bicocca, Cà Foscari Venezia.

- Da Luglio 2021 è referente per l'Università di Palermo dell'Accordo Quadro per la collaborazione didattica e scientifica in tema di Interventi Assistiti con gli Animali, tra l'Università di Palermo e l'Università di Messina, stipulato in quanto presso l'Università degli Studi di Messina è attivo il Centro Specializzato Universitario per gli Interventi Assistiti con gli Animali – IAA, accreditato con D.D.G. n. 2012/2019 del Dipartimento Regionale per le Attività Sanitarie e Osservatorio Epidemiologico dell'Assessorato della Salute della Regione Siciliana.

- E' coordinatrice del Master di I livello in "Esseri Umani, Animali e Natura: Interventi Assistiti con gli Animali (IAA) e nuove prospettive ecosistemiche", per l'A.A. 2021-2022

PARTECIPAZIONE A COLLEGI DI DOTTORATO

- Dal 2006 al 2009 ha fatto parte del Collegio dei docenti del Dottorato di "Pedagogia e Scienze dell'educazione in prospettiva interculturale. Teorie e metodi", gestito dal Dipartimento FIERI dell'Università di Palermo, all'interno del quale ha svolto lezioni e seminari

- Dal 2010 al 2016 ha fatto parte del Collegio dei docenti del Dottorato in "Filosofia del Linguaggio, della mente e dei processi formativi", gestito dal Dipartimento FIERI, all'interno del quale ha svolto lezioni e seminari ed è stata tutor di due dottorande: Anna Germana Bucca, XXIV ciclo, e Rita Cracolici XXV ciclo

- Dal 2013 al 2019 ha fatto parte del Collegio dei docenti del Dottorato internazionale in Formazione pedagogico-didattica degli insegnanti, gestito dal Dipartimento SPPEFF dell'Università di Palermo all'interno del quale ha svolto lezioni e seminari ed è stata tutor della dottoranda Vittoria Castagna XXX ciclo

- Dall'A.A. 2019-20 all'A.A. 2021-2022 stata è co-tutor insieme al prof. Massimiliano Fiorucci del dottorando Fernando Battista nel Dottorato di Ricerca in "Teoria e Ricerca Educativa e Sociale" dell'Università degli Studi di Roma 3, XXXIV ciclo

- Dal 2020 fa parte del Collegio dei docenti del Dottorato internazionale in *Health Promotion and Cognitive Sciences* dell'Università di Palermo, gestito dal Dipartimento SPPEFF, all'interno del quale è tutor del dottorando Benedetto Lo Piccolo XXXVII ciclo

- Dal 2022 fa parte del Collegio dei Docenti del Dottorato Nazionale in "Tecnologie e metodi per la formazione universitaria", XXXVIII ciclo, coordinato dall'Università di Palermo all'interno del quale è tutor della Dottoranda Eleonora Spada

- Dal 2023 Fa parte del Collegio dei Docenti del Dottorato in "Migrazioni, Differenze, Giustizia Sociale" (MI.DI.GI.), gestito dal Centro Interdipartimentale di Ricerca (CIR) Migrare, dell'Università di Palermo, all'interno del quale è co-tutor, insieme alla prof.ssa Maria D'Agostino della Dottoranda Cecilia Bartoli.

- Dal 24 febbraio 2023 ha avuto l'incarico dal Consiglio di Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana di Roma di svolgere il ruolo di tutor-moderatore per la Dottoranda Ilaria Stragapede, XXXVIII ciclo

RELAZIONI INTERNAZIONALI

Rapporti internazionali e progetti ERASMUS

• Da agosto 2013 ad agosto 2015 ha collaborato ad una ricerca tra Italia e Brasile, coordinata dall'Università Federale del Paraná e dall'Università dal titolo "La valutazione di contesto nei servizi educativi per l'infanzia". Ricerca pubblicata nel 2015 in De Souza G., Moro C., Scalabrin Coutinho A. (Orgs.) *Formação da Rede em Educação Infantil: Avaliação de Contexto*, Appris Editora, Curitiba/PR, e per la quale ha scritto la postfazione (si vedano le pubblicazioni)

• Dal 2014 è referente per i Programmi Erasmus + (Key Action 1) con l'Università spagnola di Granada (Facoltà di Scienze dell'Educazione) e con l'Università finlandese di Satakunta (Facoltà di Scienze Sociali).

- Nell'A.A.2015 ha vinto il Bando CoRI 2014 (Collaborazioni di Ricerca Internazionale azione D) dell'Ateneo di Palermo ed ha avviato una collaborazione con il Prof, Jurgen Will, Preside dell'Università Vaterstetten di Monaco di Baviera. Il prof. Jurgen Will ha tenuto un ciclo di lezioni e di seminari su "La prospettiva sistemica in area educativa e formativa" presso Dipartimento SPPEFF dal 7 al 18 aprile 2016 .

- E' stata referente scientifico , dal 31 luglio 2016 al 31 luglio 2018, del progetto europeo Erasmus + numero 2016-1-DE02-KA204-003445 approvato dalla Commissione Europea ad agosto 2016 dal titolo *Innovatives und multiperspektivisches Methodentool für eine multikulturelle europäische Gesellschaft*, (IMEG) coordinato dall' Università popolare di Vaterstetten (Monaco di Baviera)

- E' stata referente scientifico, dal 30 settembre 2016 al 30 settembre 2018, del progetto europeo Erasmus + asse Ka2 Innovation Project Proposal, approvato dalla Commissione Europea il 19 settembre 2016 dal titolo MOOC ((Massive Open Online Course) - *Minorities as opportunity and occasion for chrysalis*, coordinato dall'Associazione "Informa Giovani" di Palermo

- Nell'A.A.2018 ha vinto il Bando CoRI 2017 (Collaborazioni di Ricerca Internazionale azione D) dell'Ateneo di Palermo per sviluppare la collaborazione con il Prof, Jurgen Will, Preside dell'Università Popolare di Pforzheim (Stoccarda)

Il 15-05- 2018 ha invitato la dott.ssa Manijeh Farhadi, presidente della Noavar Educational Complex di Teheran a tenere un seminario dal titolo "Noavar: una realtà formativa iraniana in continua evoluzione", presso Il Dipartimento SPPEFF dell'Università di Palermo

Dal 2018 è referente per il Programma Erasmus + (Key Action 1) con l'Università Cattolica Giovanni Paolo II di Lublino (Facoltà di Scienze dell'Educazione)- Polonia.

- Dall'11 febbraio 2019 è referente scientifico dell' accordo di programma e di collaborazione scientifica con la *University of Social Welfare and Rehabilitation Sciences of Tehran* (Iran).

- Ha invitato dal 12 al 14 di Marzo 2019 il Professor Vania Baldi, docente di Sociologia della Comunicazione nel Departamento de Comunicação e Arte della Universidade de Aveiro (Portogallo) a partecipare alla presentazione del MOOC "*Union of minorities. Educational tools for the European cultural mosaic*" e a tenere un seminario dal titolo *La cultura della mediazione nell'epoca dell'apprendimento automatizzato*. presso l'Aula S1 , Ed.16 dell'Università di Palermo.

- Dal 17 al 27 ottobre 2019 è stata **visiting professor** nell'Università Federale del Paraná (UFPR) e nell'Università Federale di Rio de Janeiro (UFRJ) dove ha tenuto seminari e lezioni per gli studenti di Dottorato ed ha partecipato a riunioni di Ricerca nell'ambito della valutazione di contesto e della educazione della prima infanzia ed ha partecipato al Convegno Internazionale dell'ANPED (Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação) tenendo due relazioni : "'Avaliação na Educação Básica: políticas, instituições e sujeitos" e "Práticas educativa na Educação infantil. Avaliação e formação de professores"

- Da gennaio 2019 ha avuto l'incarico di formatrice-esperta dal C.P.I.A. Palermo 1, capofila per il Progetto Erasmus K204 "Media(c)tion between cultures- Mediculture, finanziato dall'INDIRE e in cui ha partecipato agli incontri formativi dal 7 al 9 febbraio 2019 e dal 3 al 5 ottobre 2019.

- Da settembre 2019 è referente scientifico per il Progetto ERASMUS cod. 2019-1-DE02-KA204-006116 denominato "Teachers of Tomorrow" (TOTO) coordinato dall'Università popolare di Pforzheim (Stoccarda), in qualità di Presidente della Fondazione Vito Fazio-Allmayer di Palermo, partner del progetto.

- Da luglio 2020 è referente scientifico del progetto Erasmus + (capacity building) Enhancing Early Childhood Education and Care in Palestine "CARE" coordinato dalla Al Quds Open University di Ramallah (Palestina) sulla creazione di un curriculum universitario per le educatrici della prima infanzia (0-6) e di un curriculum per la formazione in servizio per le educatrici che già lavorano nei servizi ma non hanno il titolo. Entrambi i curricula verranno adottati dal Ministero dell'Istruzione e dal Ministero del Social welfare della Palestina

- Da luglio 2020 è referente per il progetto Erasmus KA107 dell'Università degli Studi di Palermo, sotto-programma "Higher education student and staff mobility between Programme and Partner Countries" con il Brasile.
- Dal 12 gennaio 2021 (e fino a gennaio 2027) è referente scientifico per l'Accordo di programma tra l'Università degli Studi di Palermo e l'UFPR (Università Federale del Paraná, Brasile). Era già stata referente per lo stesso Accordo da Agosto 2013 ad agosto 2018
- Dal 2022 è referente per per il Programma Erasmus + (Key Action 1) con l'Università di Braganza (Portogallo), Istituto Politecnico, Corso Educatore per la prima infanzia 0-6
- Da settembre a novembre 2022 è co-tutor per il progetto di ricerca di Dottorato in Inclusão, Políticas Afirmativas e Diversidade (SIPAD) dell' Universidade Federal do Paraná della studentessa brasiliana dott.ssa Maria Inês Carvalho Correia dal titolo "Relações de Poder, Assimetrias e Direitos Humanos" (Programa de Bolsa Print CAPES)
- Da settembre a novembre 2022 è co-tutor per il progetto di ricerca di Dottorato "L'insegnante della prima infanzia, la sua consapevolezza corporea e il suo ruolo nel gioco dei bambini a scuola" della studentessa Dott.ssa Francine Costa de Bom, presso il Dipartimento di Studi sull'educazione, dell'Università Federale di Santa Catarina (UFSC), Brasile
- Dal 10 al 13 ottobre 2023 ha organizzato e coordinato per gli studenti del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche dell'Università di Palermo un Seminario intensivo dal titolo "Elementi di pedagogia sistemica nel lavoro dei formatori" tenuto dal prof. Jurgen Will ed alla prof.ssa Zaid Ghebreyohanes dell'Università popolare di Pforzheim (Germania) presso l'Aula 111 dell' Edificio 15, Viale delle Scienze.
- Nel mese di Gennaio 2023 ha visto un bando del Ministero dell'Educazione Brasiliano e del CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior), come *visiting professor* nell'Università Federale del Parana (UFPR) nel progetto PrInt "Relazioni di potere, differenze e diritti umani", grazie al quale **dal 15/04/2023 a 30/04/2023**, ha tenuto 15 ore di lezioni e seminari per il Dottorato in Educazione centrate su "I contesti educativi nella prima infanzia e la mediazione degli adulti per prevenire e superare le disuguaglianze", sul "Coordinamento pedagogico: un confronto tra Italia e Brasile" e su "La specificità della formazione degli educatori per la prima infanzia (0-6 anni)"
- Dal 02-05-2023 al 09-05-2023, all'interno del progetto europeo FORTHEM, di cui fa parte l'Università di Palermo, ha ricevuto come *visiting professor* per il proprio corso di "Teorie, Strategie e Sistemi dell'Educazione" (LM in Scienze Pedagogiche) la prof.ssa Geraldine Farges, dell'Università di Borgogna (Francia) che ha tenuto 8 ore di lezione in lingua inglese sulla sociologia delle politiche educative.
- Dal 18-05-2023-al 22-05-2023 ha ricevuto come *visiting professor*, all'interno dell'Erasmus Agreement con l'Università di Lublino (Università cattolica Giovanni Paolo II) – Polonia, di cui è referente, la prof.ssa Klaudia Martynowska che ha tenuto 8 ore di lezione in lingua inglese all'interno del Corso in Pedagogia della corporeità e della relazione educativa (L 19 indirizzo prima infanzia) sul tema "La psicologia positiva in educazione"

INTERESSI DI RICERCA

I suoi interessi di ricerca si centrano sulle seguenti aree tematiche: la formazione dei formatori e degli educatori della prima infanzia; la relazione tra insegnamento e apprendimento nei processi formativi per adulti e per soggetti in età dello sviluppo; il ruolo dell'adulto nello sviluppo del bambino e i contesti sociali di apprendimento; la funzione dei processi creativi nello sviluppo e nella formazione; la formazione in una prospettiva interculturale; la comunicazione verbale e non verbale, il rapporto mente-corpo linguaggio, con una particolare attenzione ai linguaggi artistico-espressivi e alla Lingua dei Segni Italiana (LIS). La prospettiva ecologica e zooantropologica e la relazione esseri umani e animali. Si occupa inoltre di teorie dell'organizzazione e di valutazione della qualità dei servizi educativi in

un'ottica riflessiva e partecipativa ed in particolare di *educational evaluation* dei servizi educativi per la prima infanzia (0-6 anni).

PROGETTI DI RICERCA FINANZIATI A CUI HA PARTECIPATO O DI CUI E' STATA RESPONSABILE

Ha avuto finanziati, in qualità di responsabile scientifico, i seguenti progetti con i fondi ex 60% dell'Università di Palermo:

- Anno 2006 per la ricerca dal titolo : “La diversità come risorsa: un progetto per l'integrazione di alunni sordi e udenti in una prospettiva bilingue”

- Anno 2007 per la ricerca dal titolo: “Percorsi educativi e di sviluppo linguistico-cognitivo attraverso la Lingua dei Segni Italiana (LIS). Il ruolo delle nuove figure professionali (educatore sordo, assistente alla comunicazione)”

- Anno 2008 per la ricerca dal titolo: “La multi modalità linguistico-comunicativa e le sue funzioni nella relazione educativa”

Nell' Anno 2009 ha fatto parte del gruppo di Gruppo di ricerca interdisciplinare del Dipartimento FIERI che ha avuto finanziata la ricerca “Mente e Mondo: teorie filosofiche e problemi contemporanei”, responsabile scientifico prof. Franco Lo Piparo.

- Da dicembre 2018 a settembre 2021 è stata coinvolta come esperto nel Progetto "Dappertutto. Territori e Comunità per Inventare il Futuro, 2016-PIR-0005", coordinato dal Centro per lo Sviluppo Creativo Danilo Dolci e selezionato da "Con i Bambini" nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile e di cui è stata partner L'Università di Palermo (Dipartimento SPPEFF) . All'interno di tale progetto ha coordinato la ricerca per l'ideazione di un Curricolo 0-6 e si è occupata della formazione di educatrici di nido e insegnanti di scuola dell'infanzia e dell'equipe degli operatori ed è stata responsabile pedagogica del Monitoraggio e della Valutazione.

- Dal mese di giugno 2023 è membro del PRIN , finanziato dal MUR (Bando 2022), “Ready, Set, Work: promoting graduates’ employability and entrepreneurial skills “ (RESTO), di cui è coordinatore il prof. Alessandro Lo Presti, dell'Università degli Studi della Campania “Luigi Vanvitelli” .

ATTIVITA' LAVORATIVA IN SINTESI

- A partire dalla fine degli anni '80 ha svolto attività di animazione teatrale e culturale ed ha condotto laboratori musicali e di espressione corporea. Ha parallelamente svolto un'intensa attività di formazione per dirigenti scolastici, docenti, alunni, genitori, personale di servizi pubblici e sociali. Ha tenuto numerosi seminari e relazioni su tematiche relative alla formazione, alla pedagogia dell'infanzia alle dinamiche comunicative e relazionali nei processi educativi, al rapporto tra sviluppo e apprendimento, ai linguaggi non verbali, alla Lingua dei Segni Italiana e all'educazione dei bambini sordi, a teorie e modelli di organizzazione. In qualità di operatore psicopedagogico ha partecipato a progetti di rete sul territorio per la prevenzione delle disabilità di apprendimento e del disagio giovanile e per il sostegno alle famiglie in condizioni di svantaggio socio-economico e culturale. Dal 2008 al 2016 ha partecipato in qualità di responsabile scientifico a due PON e 4 POR in 6 Circoli didattici e istituti comprensivi della città di Palermo. Come si evince dalle successive voci in dettaglio, sino ad oggi (2023) non ha mai interrotto i rapporti con i servizi educativi, con le scuole e con le associazioni del terzo settore, attraverso progetti sociali e di formazione degli operatori.

- Da Marzo 1998 a Dicembre 2001 ha svolto l'incarico di Consulente psicopedagogica del Comune di Palermo per gli Asili-Nido comunali della città e Da Marzo 2000 a Dicembre 2001 ha svolto tale incarico anche per le scuole dell'infanzia comunali .

- Nell'a.s.2002-03 è stata coordinatrice e responsabile scientifico di un progetto di bilinguismo (Lingua italiana/Lingua Italiana dei Segni) finanziato dalla BDP e dall'INDIRE per alunni udenti e sordi nel C.D. Borgo Nuovo 2 e nell'I.C. Buonarroti di Palermo.

- Dall'A.A. 2003-2004 all'A.A. 2010- 2011 è stata responsabile-supervisore del tirocinio per il Corso di Laurea in Educatore della prima infanzia dell'Università di Palermo.

- Negli anni scolastici dal 2006 al 2008 è stata responsabile scientifica e pedagogica e coordinatrice del progetto biennale di formazione per tutto il personale educativo degli Asili nido del Comune di Palermo in collaborazione con il CERISDI (Centro Ricerche e Studi Direzionali della Regione Siciliana)

- Dal Dicembre 2012 a giugno 2022 è stata consulente pedagogica a titolo gratuito per l'Assessorato alla scuola del Comune di Palermo per la valorizzazione dei Servizi Educativi negli asili nido e nella scuola dell'infanzia.

- Da gennaio a marzo 2017 è stata docente nel Corso di formazione per front-line workers con Minori Stranieri Non Accompagnati, coordinato dall'UNICEF e dal Garante per l'infanzia e l'adolescenza in collaborazione con l'Università di Palermo e gestito dal Dipartimento SPPEFF

- Dal 2019 è Formatrice Comune di Roma Capitale per i Servizi educativi 0-6 per il quale ha tenuto due edizioni del Corso di Formazione per il Personale educativo dei nidi e delle scuole dell'Infanzia comunale nell'a.s. 2020-2021 e 2021-2022.

Ha tenuto numerosi seminari e relazioni su tematiche relative alla valutazione della qualità dei Servizi per l'infanzia e all'apprendimento organizzativo, alla formazione di insegnanti ed educatori, alle dinamiche comunicative e relazionali nei processi educativi, al rapporto tra sviluppo e apprendimento, ai linguaggi non verbali ed alla funzione della dimensione artistica nella formazione, alla Lingua dei Segni Italiana e all'educazione dei bambini sordi. Ha organizzato convegni e seminari su tematiche relative alle metodologie di formazione dei formatori, alla pedagogia dell'infanzia e alla pedagogia interculturale, alle Lingue dei Segni ed alle nuove prospettive educative e formative in una prospettiva bilingue, alla valutazione dei contesti educativi in termini formativi, alla dimensione psico-corporea nella relazione educativa, al ruolo delle arti-terapie nella formazione e nello sviluppo. Ha coordinato per 2 edizioni il Master biennale di primo livello "Assistenti alla comunicazione nei servizi educativi e formativi" ed è stata docente in diversi Master gestiti dalla Facoltà di Scienze della Formazione di Palermo, dall'Università di Catania, dall'Università di Pavia e dall'Università Bicocca di Milano.

COLLABORAZIONI SCIENTIFICHE

- Da Ottobre 1988 a Giugno 1989 ha collaborato al Progetto di Ricerca su "Nuove metodiche per l'insegnamento del linguaggio a bambini sordi" presso l'Istituto di Psicologia del C.N.R. di Roma, Reparto di Neuropsicologia del linguaggio e sordità.

- Da Dicembre a Marzo 1993 ha fornito la collaborazione scientifica ed organizzativa per la trasmissione "Storie Vere" della RAI sul fenomeno della Dispersione Scolastica e sul disagio minorile a Palermo, trasmesso dalla Terza Rete RAI il 4/1/1995.

- Da Febbraio a giugno 1995 ha collaborato con il Comune di San Giuseppe Jato (PA), per la progettazione e il coordinamento di attività anti-mafia con gli insegnanti della Circolo Didattico "G.Falcone"

- Da Dicembre 1996 ad Aprile 1997 ha collaborato con il CNEL al progetto di ricerca nazionale: "Famiglie immigrate e comunità locali", occupandosi della realtà regionale della Sicilia relativamente al tema dell'interazione tra famiglie immigrate e famiglie locali. Ha esposto i risultati della ricerca al Seminario conclusivo organizzato dall'ISPES e dal CNEL tenuto a Roma presso l'Aula Biblioteca del CNEL, il 17-18 Aprile, 1997.

- Nell'anno scolastico 1998/99 ha progettato e coordinato una sperimentazione metodologico-didattica per bambini sordi ed udenti in una sezione di scuola dell'infanzia del Circolo Didattico Borgo Nuovo II di Palermo con la consulenza scientifica dell'Istituto di Psicologia del CNR di Roma (settore di neuropsicologia del linguaggio e sordità)

- Da Marzo 1998 a Dicembre 2001 ha svolto l'incarico di Consulente psicopedagogico del Comune di Palermo per gli Asili-Nido comunali della città e Da Marzo 2000 a Dicembre 2001 ha svolto tale incarico anche per le Scuole dell'infanzia comunali.

- Nei mesi di Giugno e Luglio 1999 ha ideato e curato l'allestimento della mostra sugli asili-nido della città di Palermo "I Nidi e la Città", realizzata presso il centro di Santa Maria dello Spasimo di Palermo dal 5 all'11 Luglio 1999.
- Da Giugno 1999 ad Ottobre 2000 ha collaborato con il CEDE (Centro Europeo dell'Educazione) in qualità di esperto/consulente esterno per la definizione di uno strumento nazionale di valutazione della qualità della scuola dell'infanzia all'interno del Progetto 5 del Servizio Nazionale per la Qualità dell'Istruzione (SNQI), coordinato dalla prof.ssa Egle Becchi dell'Università di Pavia.
- Nell'a.s.2002-03 è stata coordinatrice e responsabile scientifico di un progetto di bilinguismo (Lingua italiana/Lingua Italiana dei Segni) finanziato dalla BDP e dall'INDIRE per alunni udenti e sordi nel C.D. Borgo Nuovo 2 e nell'I.C. Buonarroti di Palermo.
- Da giugno 2006 a dicembre 2012 è stata consulente-esperta per il CERISDI (Centro di Ricerca Studi Direzionali della Regione Siciliana) ed è stata dal 2006 al 2008 responsabile scientifica-coordinatrice per il progetto di formazione in servizio per tutto il personale educativo degli asili-nido comunali di Palermo.
- Dal 23 dicembre 2012 al 31 maggio 2022 ha svolto, a titolo gratuito, l'incarico di Consulente pedagogica del Comune di Palermo per il Settore educativo dell'Assessorato Pubblica Istruzione
- Da Agosto 2013 ad Agosto 2015 ha preso parte ad un progetto di ricerca sulla *Educational evaluation* nei servizi educativi 0-6 anni in Brasile, coordinato dall'Università Federale del Paraná e dal Ministero dell'Educazione e della Cultura (MEC) del Brasile e dall'Università di Pavia
- Dal 2003 è socia della SIPED (Società Italiana di Pedagogia) e dal 2006 al 2009 ha fatto parte del Direttivo nazionale
- Da settembre 2014 fa parte del gruppo di lavoro "Pedagogia dell'infanzia tra presente e passato" della SIPED (Società Italiana di Pedagogia)
- Da settembre 2015 fa parte del gruppo di lavoro "Pedagogia interculturale" della SIPED (Società Italiana di Pedagogia)
- Da Maggio 2015 fa parte del Comitato tecnico scientifico di Proteo Fare sapere, Regione Siciliana
- Da Luglio 2015 a luglio 2021 ha fatto parte della Segreteria Nazionale del Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia e da settembre 2021 fa parte del Direttivo Nazionale
- Da Aprile 2018 a Aprile 2021 ha fatto parte del Direttivo nazionale dell'APID (Associazione Professionale Italiana di Danzavivimento-terapia) e da maggio 2021 fa parte della "Commissione ricerca".
- Da giugno 2021 è referente per l'Università di Palermo Dell'Accordo Quadro con l'Università di Messina per la Collaborazione Didattica e Scientifica in tema di Interventi Assistiti con gli Animali (IAA)
- Da settembre 2021 fa parte del Comitato di Gestione del Centro Interateneo "Cognizione, Linguaggio e Sordità" (CIRCLEs) come referente dell'Università di Palermo, insieme alle Università di Catania-Ragusa, Ca'Foscari di Venezia, Milano Bicocca, CIMEC di Trento) www.circles.unict.it
- Da Giugno 2022 a Giugno 2023 ha fatto parte del Progetto FAMI "Coopera" "I Comuni Migliorano PER Arginare le vulnerabilità", Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020 Obiettivo Specifico: OS 2.Integrazione / Migrazione legale e Obiettivo Nazionale: ON 3 - Capacity building , Coordinato dall'Università di Palermo, Polo di Agrigento e di cui è capofila il Comune di Palermo. E' formatrice all'interno dell'ambito psico-sociale e dell'ambito vulnerabilità e potenzialità.
- Nel mese di Gennaio 2023 ha visto un bando del Ministero dell'Educazione Brasiliano e del CAPES - *Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior*, come visiting professor nell'Università Federale del Parana (UFPR) nel progetto PrInt "Relazioni di potere, differenze e diritti umani", grazie al quale dal 15/04/2023 a 30/04/2023, ha tenuto 15 ore di lezioni e seminari per il Dottorato in Educazione centrate su "I contesti educativi nella prima infanzia e la mediazione degli

adulti per prevenire e superare le disuguaglianze ” e su “La specificità della formazione degli educatori per la prima infanzia (0-6 anni)”.

- Dal mese di febbraio 2023 fa parte del comitato scientifico e organizzativo del “**IX International Seminar Vygotskij**” dal titolo “*Beyond inclusion towards transformative education*”, organizzato dall’Università di Torino, Dipartimento di Filosofia e Scienze dell’Educazione, e che si terrà a Torino dal 9 al 12 aprile 2024

ATTIVITA’ EDITORIALE

E’ Direttrice con Giuseppe Burgio della rivista:

“Pedagogia delle differenze”, Bollettino semestrale della Fondazione Vito Fazio-Allmayer, Palermo

E’ Direttrice con Alessio Surian della collana “Interculture”, Edizioni Junior-Spaggiari, Parma

Fa parte dei comitati scientifici delle seguenti collane:

- Collana “La cultura del bambino”, diretta da Anna Bondioli, Edizioni Junior-Spaggiari, Parma
- Collana “Educazione e Natura”, diretta da Maja Antonietti, Fabrizio Bertolino e Monica Guerra, Edizioni Junior-Spaggiari, Parma
- Collana “Pedagogia del corpo e del movimento”, diretta da Antonia Cunti, Edizioni Franco Angeli, Milano
- Collana “AltraEducazione”, diretta da Roberto Trincherò e Alessio Surian, Edizioni FuoriOnda, Arezzo
- Collana “Infanzie”, diretta da Anna Bondioli, Monica Guerra, Clara Silva, Franco Angeli Milano
- Collana “Orientamenti e pratiche 0-6”, diretta da Anna Bondioli, Monica Guerra ed Elena Luciano Edizioni Junior –Spaggiari, Parma
- Collana “Bambini al centro”, diretta da Donatella Savio, Edizioni Zeroseiup, Bergamo
- Collana “Da zero a diciotto” diretta da Antonio Gariboldi, Edizioni Zeroseiup, Bergamo
- Collana “Intelligere. Mediare tra identità e alterità” , diretta da Santo Burgio, Sabina Fontana e Suadou Lagdaf, Edizioni Agorà & Co., Lugano
- Collana “Educação da infância”, NEPIE- UFPR- Editora , (Núcleo de Estudos e Pesquisa em Infância e Educação Infantil. Università Federale del Paraná), Curitiba, Brasile ù
- Collana “Lingue dei segni e sordità” Diretta da Anna Cardinaletti e Sabina Fontana, edizioni Università Ca’ Foscari, Venezia

Fa parte dei comitati scientifici delle seguenti riviste

- Rivista Medical Humanities & Medicina Narrativa, Aracne editore
- Gli Argonauti. Rivista di studi storico-educativi e pedagogici, Università di Messina
- Rivista Bambini, Edizioni Junior

Reviewer in riviste nazionali e internazionali

- Annali online della Didattica e della Formazione Docente
- Rivista Italiana di Educazione Familiare - Firenze University Press
- Scholè - Editrice Morcelliana
- Pedagogia e Vita
- Pedagogia oggi
- Studi sulla Formazione- Firenze University Press
- MeTis –Mondi educativi. Temi indagati e suggestioni
- Educazione Interculturale-Edizioni Erickson
- Rivista Formazione, Lavoro, Persona- Università degli Studi di Bergamo
- Quaderni di Intercultura- Università degli Studi di Messina
- Rivista di ricerche in pedagogia e didattica
- RIPLA
- Rivista Educazione Aperta, Bari

CONVEGNI A CUI HA PARTECIPATO COME RELATRICE O CHE HA ORGANIZZATO DAL 2006 (in grassetto sono indicati i convegni e seminari internazionali, sono sottolineati i convegni e seminari in cui ha anche il ruolo di organizzatrice e coordinatrice)

- Partecipazione al Convegno nazionale La Linea dell'arco: saperi, culture, integrazione, identità., organizzato dall'IRRE e dall'Università della Valle d' Aosta, Centro Congressi Saint-Vincent, relazione dal titolo "Apprendimento/insegnamento: la dimensione emotiva", 5-6 settembre 2006
- Partecipazione al Seminario organizzato dal ISTC-CNR & ISSR di Roma, presso l'Istituto di via Nomentana, con una relazione dal titolo *Attività e problematiche nell'insegnamento della LIS all'Università: Un primo bilancio dall'esperienza del Master avviato a Palermo* 14-12 2006
- Organizzazione insieme all'ENS di Palermo del Convegno Nazionale "A 30 anni dalla L 517/77. l'integrazione dei sordi nella scuola, analisi e prospettive", presso il Rettorato dell'Università di Palermo, presentazione di una relazione dal titolo: Quali funzioni e quale formazione per l'assistente alla comunicazione nella scuola? Alcune riflessioni a partire dai dati raccolti a Palermo" 19 aprile 2008
- Organizzazione e Coordinamento del Convegno Nazionale "Segnare parlare intendere, modalità e forme", Università di Palermo, in cui ha presentato anche una relazione dal titolo "Il ruolo dell'assistente alla comunicazione nella scuola in una prospettiva pedagogica", tenuto presso la Sala Magna del Rettorato il 22-23 ottobre 2009
- Partecipazione al Convegno nazionale SIPED, Università di Milano Bicocca, "Progetto generazioni. Il mondo, i giovani e l'educazione", presentando un intervento nel gruppo Gruppo: i giovani e la comunicazione. 30-9/01-10 2010
- **Partecipazione al Seminario Internazionale** "Educazione, Formazione e Valutazione di Contesto in Educazione Infantile" presso l'Università Federal del Paraná, a Curitiba (Brasile) con una relazione dal titolo: "Percurso reflexivo na formação dos formadores" 21-22 Agosto 2013
- **Partecipazione al XX Congresso internazionale di Filosofia del linguaggio**, Università di Palermo, con una relazione dal titolo "Il gesto come risorsa biolinguistica", 24-26 settembre 2013
- **Partecipazione al Convegno nazionale SIPED, Università di MACERATA (Gruppo: Generazioni pedagogiche a confronto in pedagogia generale e sociale. Titolo dell'intervento: La formazione in servizio dei formatori: possibili modelli e percorsi in termini riflessivi per un cambiamento individuale ed istituzionale- 3-5 OTTOBRE 2013**
- **Organizzazione e coordinamento del Convegno internazionale POLITICHE PER L'INFANZIA TRA SOSTENIBILITA' E SVILUPPO: UN CONFRONTO TRA ITALIA E BRASILE**, Università di Palermo, Steri - Rettorato 6 giugno 2014
- **Partecipazione al Convegno nazionale SIPED, Università di CATANIA– Pedagogia militante: diritti, culture, territori** Relazione dal titolo: Educazione, convivenza e cittadinanza nella prima infanzia, 6-8 Novembre 2014
- **Partecipazione al Convegno internazionale ESREA (European Society for Research on the Education of Adults)**, Università Milano Bicocca, relazione dal titolo: *Becoming aware of creativity and regain confidence: a course through dance-movement therapy to find new ways to narrate themselves as young adults*, 5-8 marzo 2015
- **Partecipazione Seminario SIPED Pedagogia dell'infanzia Milano Bicocca. Relazione dal titolo: "La comunicazione non verbale nella relazione educativa: un modello di formazione in servizio degli educatori dei nidi attraverso i linguaggi artistico-espressivi". 10 marzo 2015**
- Partecipazione al Convegno Nazionale "La mediazione interculturale per costruire l'inclusione sociale", organizzato dall'Università di Catania, tenuto presso la sede universitaria di Ragusa Ibla, intervento nella sessione Mediare per costruire l'inclusione conoscendo l'altro 20-21 giugno 2015

- **Partecipazione al Convegno internazionale *Separated children***, organizzato dall'Università di Palermo e dall'UNESCO, Favignana conducendo un workshop dal titolo *Making explicit what is implicit: perspectives about infancy and about "alterity" and role of the caregiver in inclusion processes*, 25 giugno-3 luglio 2015
- **Organizzazione e coordinamento del 13° Convegno internazionale dell'European Consortium for Arts Therapies Education (ECArTE)**, in collaborazione con L'Università di Palermo e il Comune di Palermo (Assessorato alla cultura), tenuto presso l'Università di Palermo e i Cantieri Culturali della Zisa a Palermo *Cultural landscapes in the Arts Therapies*, Partecipazione con una relazione dal titolo *Dance Movement Therapy in educational training for intercultural experiences*, 16-19 settembre 2015
- **Partecipazione al Convegno internazionale "I sistemi di educazione e cura dell'infanzia nell'Unione europea"**, Università di Firenze, Titolo della relazione "Il rapporto tra teoria e prassi nella formazione degli educatori per l'infanzia: una riflessione su possibili modelli". 30-31 ottobre 2015
- **Partecipazione al Convegno internazionale "Globales Lernen in der VHS. Bildungsangebote für Multiplikator/innen"**, tenuto alla VHS di Vaterstetten (Monaco di Baviera) , con una relazione dal titolo "Preschool education – an emphatic dialogue between children, parents and other caregivers" e conducendo un workshop sullo stesso tema 13- Novembre 2015
- **Partecipazione al Organizzazione e coordinamento**, in collaborazione col Gruppo Nidi e Infanzia, del Convegno "Il gioco del bambino nel sistema educativo 0-6". Università di Palermo Presentazione di una Relazione dal titolo "Continuità 0-6: come ridefinire l'identità dei nidi e delle scuole dell'infanzia" 5 dicembre 2015
- Partecipazione al Convegno Nazionale Gruppo Nidi e Infanzia "Curricolo è responsabilità", Università Molano Bicocca, coordinamento della Sezione sulla Professionalità, 26-28 febbraio 2016
- Partecipazione al Convegno "Per una filosofia sintetica del linguaggio" , Università di Palermo, Relazione dal titolo "Bilinguismo bimodale: questioni aperte e nuove prospettive", 21-22 aprile 2016
- Partecipazione alla Tavola Rotonda organizzata dal MIUR, dal Comune di Palermo e dal Centro Studi Palo Borsellino "Paesaggi e pratiche di educazione all'aperto", Villa Niscemi, Palermo, 21 maggio 2016
- Partecipazione al Convegno nazionale "Professioni pedagogiche e servizio alla persona", Università degli studi di Padova, intervento su "La professione del pedagogo" 17-18 giugno 2016
- **Partecipazione al Secondo Convegno Internazionale dell'European Association Dance Movement Therapy (EADMT), *Crisis , Creativity and Society*** , Milano, Ramada Plaza, con una relazione dal titolo *Dance Movement Therapy at University: the reasons to introduce it in the curriculum of educators and social workers* – 9-11 settembre 2016
- **Organizzazione e coordinamento del Convegno Nazionale SIPED- Pedagogia dell'infanzia "Crescere bambini"** Università di Palermo, Steri-Rettorato, 15 Ottobre 2016
- Partecipazione al Convegno nazionale SIPED, Università di LECCE "Scuola, democrazia, educazione", partecipazione al gruppo VII : Affetti e inconscio nella relazione educativa. Titolo dell'intervento: Riconoscersi e rispecchiarsi: intersoggettività, corpo ed emozioni nella relazione educativa. Quale formazione per insegnanti ed educatori? 27-29 ottobre 2016
- Partecipazione al Festival dell'Educazione di Torino. Organizzato dal Comune di Torino, Tavola rotonda dal titolo "Ripensare i servizi all'infanzia: quale prospettiva per lo 0-6?", 23-27 novembre 2016
- **Partecipazione, Organizzazione e coordinamento**, in collaborazione col Gruppo Nidi e Infanzia del Seminario "Una rete per l'infanzia", ITI Vittorio Emanuele, Palermo, 22 aprile. 2017

- Partecipazione come docente al Corso di Formazione per Front-line workers con Minori Stranieri non Accompagnati, organizzato dall'UNICEF e dal Garante per l'Infanzia e l'Adolescenza e gestito dal Dipartimento SPPEFF.- Gennaio-Marzo 2017
- Partecipazione al Ciclo di Seminari pedagogici dell'Università di Pavia con un intervento dal titolo: "Il gruppo di lavoro e il coordinamento pedagogico", Università di Pavia, 5 maggio 2017
- Partecipazione al Convegno Nazionale "Educazione e intercultura: per una Pedagogia dell'Inclusione Sociale e di Educazione alla Pace", con la relazione "Il corpo all'Università: la danza movimento terapia nella formazione dei formatori", Roma, IIS Caetani, 15 maggio 2017
- **Partecipazione al Convegno internazionale *Eduactional Quality***, Organizzato dall'Università di Catania con una relazione dal titolo "La valutazione di contesto come opportunità formativa", Catania, 25-26 maggio 2017
- Partecipazione Organizzazione e coordinamento del Convegno nazionale "Interventi Assistiti con gli Animali: normativa italiana, ambiti applicativi e prospettive", Università di Palermo, 14 ottobre 2017
- Partecipazione al Convegno Nazionale SIPED Le emergenze educative della società contemporanea Progetti e proposte per il cambiamento presso l'Università degli Studi di Firenze, con una intervento dal titolo: "Quale curriculum formativo per le educatrici e gli educatori dei nidi d'infanzia? Ipotesi e questioni aperte", all'interno del gruppo "Infanzia e famiglia. Costruire nuove relazioni educative" 26-28 ottobre 2017
- **Partecipazione all' *Internationale Pädagogische Konferenz: Globales lernen Recht auf Bildung für alle Menschen –Begegnung der Kulturen***, presso la VHS di Pforzheim (Stuttgart) con una relazione e un workshop su "*Interkulturelle Begegnungen Diversität in der Körpersprache – Wahrnehmungstraining – die Körpersprache, ein Phänomen globalen Lernens*", 9 Novembre 2017
- Partecipazione al Seminario del gruppo SIPED Pedagogia dell'infanzia, Università Milano Bicocca. con una relazione dal titolo: "I bambini e l'arte, l'arte dei bambini", 17 Novembre 2017
- Partecipazione al Seminario *La corporeità in età evolutiva*, organizzato dal CIPA, Centro Italiano di Psicologia Analitica, con il Patrocinio ed il contributo dell'Ordine degli Psicologi della Regione Sicilia, presso il Monumento ai Mille di Marsala, con una relazione dal titolo "Corpo ed emozioni nella relazione tra adulti e bambini: processi di sintonizzazione e sviluppo", 7 Aprile 2018.
- Partecipazione al XX Convegno Nazionale GISCEL, dedicato al tema "*Orale e scritto, verbale e non verbale: la multimodalità nell'ora di lezione*", presso l'Università di Salerno, con una relazione dal titolo: "Le forme della multimodalità: Segni, gesti e parole in classe", con Sabina Fontana, 12-14 aprile 2018.
- **Partecipazione al Convegno internazionale AIM (Associazione Italiana Professionisti della Musicoterapia) *Music in Music therapy: theory, clinical practice and research***, tenuto presso il Conservatorio "A. Scontrino" di Trapani, con una relazione dal titolo: "The body and the music in the University: the arts therapies in the training of trainers", 4 maggio, 2018.
- Partecipazione alla organizzazione del XXI Convegno Nazionale dei Servizi educativi e delle Scuole dell'Infanzia, del Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia: "Narrare le infanzie. Differenze, Diversità, Diritti/Doveri", tenutosi presso l'Università di Palermo e il Teatro Politeama. Introduzione e coordinamento della giornata di studi conclusiva "Dove vanno le nuove generazioni?" al Teatro Politeama di Palermo, 11-13 maggio 2018.
- **Partecipazione al Convegno Internazionale *First international congress on early childhood health and education*** organizzato dalla University of Social Welfare and Rehabilitation Sciences di Tehran (Iran), con una relazione dal titolo: "Learning by doing: the early childhood educator's training for quality educational contexts", 19-21 Giugno 2018.

- **Partecipazione come keynote speaker al III Convegno internazionale EADMT** (European Association Dance Movement Therapy) “*Crossing Borders and The In-Between: DMT at the Leading Edge*” con una relazione dal titolo: “*Bridges Between People: Nonverbal Mediation in an Intercultural Perspective*”, tenuto alla School of performative Arts di Atene , 5-7 ottobre 2018.
- Partecipazione al Convegno Nazionale SIPED *La scuola tra saperi e valori etico-sociali. Politiche culturali e pratiche educative* Università degli Studi di Bari “A. Moro”, con una relazione dal titolo: “Il corpo all’Università la Danza Movimento Terapia nella formazione dei formatori”, all’interno del gruppo di lavoro *Scuola, benessere ed educazione del corpo*. 18-19 ottobre 2018
- Partecipazione al Seminario *Bambini, Apprendimenti e Contesti Educativi*, organizzato dal Gruppo Nidi e Infanzia e dall’Assessorato alla Scuola del Comune di Palermo presso l’ICS Silvio Boccone di Palermo, con una relazione su “La dimensione psico-corporea nella relazione tra bambini e tra adulti e bambini”, 1 Dicembre 2018.
- Partecipazione al Convegno *I Minori stranieri. Panorami migratori ed Educazione Interculturale*, organizzato dall’Università Kore di Enna, con una relazione dal titolo “Ascoltare i minori stranieri non accompagnati. La centralità del corpo nella relazione”, 14 dicembre 2018.
- Partecipazione come relatrice alla Tavola rotonda “*Crescere in continuità nei contesti educativi 0-6*”, organizzata Scuola di Studi Umanistici e della Formazione, Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia dell’Università di Firenze, presso l’Aula Magna dell’Istituto San Giuseppe di Firenze, 16 febbraio 2019.
- Partecipazione alla Giornata di Studi su *Emigrazione ed etnoclinica*, organizzata dall’ARPA (Associazione di Ricerca in Psicologia Analitica) di Roma , con una relazione dal titolo “Meticciamenti creativi: percorsi di formazione interculturale attraverso la Danza Movimento Terapia ed i linguaggi artistico-espressivi”, 23 febbraio 2019 .
- *Membro del Comitato Organizzatore del Convegno Nazionale dell’APID* (Associazione Professionale Italiana Danza movimento terapia) “Staje ‘mmano all’Arte. Arte come umanizzazione dell’educazione e della cura”, presso la Sala Consiliare della Città Metropolitana di Napoli. Partecipazione con una relazione dal titolo “Prospettive per la ricerca in Danza Movimento Terapia”, 23-24 marzo 2019
- Partecipazione al Corso di Perfezionamento interuniversitario “Educazione e natura: contesti, metodologie , apprendimenti” , presso l’Università Milano Bicocca con un seminario dal titolo: “L’animale di affezione nello sviluppo emozionale, comunicativo e relazionale del bambino ”, 30 marzo 2019
- Partecipazione al Seminario Nazionale “Riflessioni , prospettive e nuovi approcci per una scuola più inclusiva” organizzato dall’Ufficio Scolastico Regionale della Sicilia e dal CTRH , Distretto 12 di Palermo presso l’Istituto Comprensivo Russo-Raciti , con una relazione dal titolo: "La formazione dei docenti per promuovere percorsi inclusivi in classe: possibili modelli di intervento". 6 maggio 2019
- Organizzazione e coordinamento del Seminario di Studi patrocinato dal Dipartimento SPPEFF “Linguaggio e relazioni intersoggettive: la multimodalità nella comunicazione umana” presso il *Teatro Nuovo dell’Università degli Studi di Palermo* 15 maggio 2019
- Partecipazione al Convegno Interregionale dell’ENS (Ente Nazionale Sordi)-Area USF (Università, Scuola , Famiglia) “Adulti e bambini sordi e con ulteriori disabilità: inclusione sociale, scolastica, familiare” tenuto all’Hotel Saracen di Isola delle Femmine (PA) con una relazione dal titolo “ Inclusione scolastica: il lavoro d’équipe delle diverse figure professionali”, 22 giugno 2019
- Partecipazione al Convegno “Liberi di imparare, liberi di insegnare”, organizzato dal Dipartimento Cultura e Società dell’Università di Palermo e dal CIDI presso l’Educandato Maria

Adelaide di Palermo, con una relazione dal titolo “La libertà di apprendimento: come si realizza e come si tutela”, 3 ottobre 2019

- **Partecipazione come relatrice alla sessione Avaliação na Educação Básica: políticas, instituições e sujeitos** all'interno del 39° Convegno annuale dell'ANPED “Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação”, del Brasile, tenuto a Niteroi, con la relazione “La valutazione di contesto nei servizi educativi per l'infanzia: partecipare, formarsi, ricercare insieme per agire il cambiamento”, 23 ottobre 2019
- Partecipazione al Seminario di studio “Educare i bambini. Pratiche e sapere nei Servizi Educativi per l'Infanzia” organizzato dal COSPECS dell'Università di Messina, con il patrocinio della SIPED, del CIRSE e del GNMI presso il CUMO di Noto, con una relazione dal titolo “Comunicare con i bambini nei primi anni di vita per promuovere la loro crescita: la prospettiva intersoggettiva ed embodied”, 15 novembre, 2019
- Partecipazione al Seminario di Studio “Il bambino in età prescolare. Un approccio evolutivo”, organizzato dal Polo Formativo ambito 28 di Trapani e dall'Istituto Comprensivo Pirandello-S.G. Bosco di Campobello di Mazara (TP) presso il Polo Universitario di Trapani con una relazione dal titolo:” Formare gli insegnanti attraverso i linguaggio artistico-espressivi”, 25 novembre 2019
- Partecipazione al Corso di perfezionamento “Educazione e Natura” organizzato dalle Università di Bologna, della Valle d'Aosta e Milano Bicocca con un seminario dal titolo “La prospettiva zootropologica e il ruolo della relazione con gli animali nello sviluppo dei bambini” , Milano, 8 febbraio 2020
- Partecipazione al ciclo di seminari “Pedagogie dell'essenziale” organizzato online dall'Università di Messina con un intervento all'interno del workshop “Il Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia: un impegno per i diritti dei bambini e per la qualità dei servizi educativi” il 15 maggio 2020
- Partecipazione al ciclo di seminari “Pedagogie dell'essenziale” organizzato online dall'Università di Messina con un seminario dal titolo “L'adulto come specchio: modalità educative e apprendimento”, 19 maggio 2020
- Partecipazione al ciclo di incontri di formativi online sul bullismo organizzati dall'Università di Perugia, la Regione Umbria e l'USR , con un seminario dal titolo “bullismo e razzismo”, 5 giugno 2020
- **Seminario internazionale** (online sulla piattaforma Meet) dal titolo “Educação Infantil: equidade e qualidade” per studenti e ricercatori del Dottorato in “Educação, diversidade, diferença e desigualdade social”, nell'area di Educazione dell'UFPR (Universidade Federal do Paraná) 25 novembre 2020
- Partecipazione al Convegno Nazionale della SIPED (Società Italiana di Pedagogia) organizzato a Milano ma tenuto online con una relazione dal titolo "riflessioni sul curricolo zero-sei: continuità, discontinuità e prospettive possibili a partire da una ricerca sul campo" 15 gennaio 2021.
- Organizzazione conduzione di un ciclo di quattro incontri su "Bambini, sviluppo, comunità: seminari sullo zerosei" all'interno del progetto “Dappertutto. Territori e comunità per inventare il futuro nelle seguenti” date 29 gennaio 2021 (con A. Bondioli e D. Savio Università di Pavia); 19 febbraio 2021(con E. Giacomini- Reggio children); 26 marzo 2021 (con C. Bartoli, Asinara, Roma) 22 aprile 2021 (con G.Nuti Università valle d'Aosta)- online
- Partecipazione online al Corso di Perfezionamento su Educazione e Natura dell'Università di Milano Bicocca con un Seminario dal Titolo "La prospettiva zoo-antropologica e il ruolo della relazione con gli animali nello sviluppo dei bambini", 6 febbraio 2021
- Organizzazione e coordinamento del Convegno Nazionale APID (Associazione professionale Italiana Danza Movimento terapia) "Dal corpo virtuale alle virtù del corpo". 17-18 aprile 2021 online

- Partecipazione alla rassegna di seminari "Pedagogia dell'essenziale" organizzata dall'Università di Messina online, con una relazione dal titolo "Formazione iniziale di insegnanti/educatori/educatrici dell'infanzia e "idea di bambino": connessioni e riflessioni", 12 maggio, 2021
- Organizzazione e coordinamento Seminario di studi "L'educazione come reciprocità e luogo di costruzione della comunità" con F. Lorenzoni, G. Nuti, R. Passoni, A. Dolci, V. Chinnici. 12 giugno 2021 - Aula magna Università degli studi, Orto botanico di Palermo.
- Ha fatto parte del comitato scientifico e organizzativo del Seminario di studio Internazionale "Partecipazione e infanzia. Protagonisti, relazioni e contesti educativi" online e in presenza nell'Università di Pavia, promosso dal Gruppo SIPED -Infanzia e dall'Università di Pavia , in cui ha svolto anche il ruolo di chairwomen per la sessione III dedicata a "La partecipazione degli educatori/educatrici/insegnanti", 17-19 giugno 2021
- Organizzazione e coordinamento del workshop internazionale dal titolo "Body, Art, and Group in the educational relationship" all'interno del progetto Erasmus K2" ToTo (Teacher of tomorrow), con i patrocinio del Comune di Palermo , Assessorato alla cultura, presso il complesso di Santa Maria dello Spasimo di Palermo. 20-24 settembre 2021
- Partecipazione alla tavola rotonda su "Sperimentazione didattica e ricerca" all'interno del Convegno Nazionale "Aldo Visalberghi e la scuola di Dottorato consortile in Pedagogia sperimentale", 20 dicembre 2021, Villa Mirafiori, Università La Sapienza di Roma
- **Relatrice e conduttrice di un workshop** su " *Body and Arts in training of trainers and educator: reasons and research perspectives* " **all'interno della International Spring school "Arts and Educational Research: Methods, Languages and New Perspectives"**, organizzata dall'Università degli Studi Milano Bicocca in collaborazione con la Fondazione Alessandro Volta di Como - *Lake Como School of Advanced Studies*, June 6-10, 2022
- Relatrice al Convegno Nazionale SIPED "Scuola, democrazia, partecipazione e cittadinanza, in occasione dei 100 anni dalla nascita di Mario Lodi" con una relazione dal titolo "Formare docenti creativi per costruire una società democratica e inclusiva" Università degli studi di Foggia, 16-17 giugno 2022.
- **Organizzatrice e coordinatrice del Training** "*Child development and the relationship with adults: the role of early childhood educational services from zero to six*", per un gruppo di 18 docenti universitari provenienti da quattro Università della Palestina , all'interno del Progetto "Erasmus- Care", di cui è referente per l'Università di Palermo- dal 18 al 22 Luglio 2022 presso l' Edificio 16 viale delle Scienze , Palermo.
- Relatrice al Convegno Nazionale "Transizioni didattiche e metodologie inclusive. Per un'estetica del dialogo interdisciplinare" organizzato all'interno del progetto di sperimentazione Ministeriale "Well within STEAM" con una relazione dal titolo. "Il piacere di imparare e il piacere di insegnare. L'approccio laboratoriale nella didattica curricolare" . presso il Liceo Scientifico Benedetto Croce di Palermo, 13-14 ottobre 2022
- Relatrice al 1st Mediterranean Forum of the Organizations for the Promotion and Preservation of Cultural Heritage, organizzato dalla Fondazione "Le vie dei Tesori" in collaborazione con L'Università di Palermo, presso lo STERI di Poalermo (Rettorato, Sala delle capriate), con una relazione dal titolo "*Places of childhood* ", 21 ottobre 2022.
- Relatrice insieme a Sabina Fontana, Francesco Pavani e Caterina Bagnara al Festival della Scienza di Genova nella tavola rotonda dal titolo "Le lingue dei segni oggi . Retaggio del passato o opportunità?" presso il Palazzo Ducale di Genova , sala del Minor Consiglio, 23 ottobre 2022
- Relatrice al Convegno Nazionale "La ricerca educativa per la formazione degli insegnanti" organizzato dall'Università di Perugia e dal CRESPI (Centro di Ricerca Educativa sulla Professionalità dell'Insegnante) con un intervento dal titolo "Esperienze creative di apprendimento e di trasformazione dei contesti formativi attraverso i linguaggi artistico-espressivi", presso l'Università di Perugia, 27-28 ottobre 2022.

- **Partecipazione al Convivio internazionale “20 anni di nido sonoro. Fra(me)menti di storia. Un racconto-dialogo in due pomeriggi per parlare di musica e musicalità infantile” organizzato online con il patrocinio dalla Regione Lombardia , da Musicheria e dal Centro studi Maurizio Di Benedetto, con un intervento alla tavola rotonda di titolo “ Riconoscersi e rispecchiarsi : intersoggettività tra adulti e bambini attraverso il corpo e la musica”, 15 dicembre 2022**
- Relatrice al Convegno Nazionale SIPED Bologna “Sistemi educativi, orientamento, lavoro” con una relazione dal titolo: “Gli Interventi Assistiti con gli Animali (IAA): approccio ecosistemico e nuovi scenari pedagogici”, tenutosi all’Università di Bologna, Dipartimento di Scienze dell’Educazione G. Bertin dal 2 al 4 febbraio 2023
- Ha tenuto un seminario dal titolo "Comunicazione, linguaggio e sordità: temi di fondo per l'inclusione universitaria degli studenti sordi all'interno del ciclo di seminari per i docenti di Unipa organizzato dal CIMDU presso la Sala delle Capriate del Rettorato dell’Università di Palermo il 28 febbraio 2023
- Relatrice al Convegno organizzato dal CESP (Centro Studi per la Scuola Pubblica) “Dall’I care di Lorenzo Milani alla scuola del merito”, con una relazione dal titolo: “Imparare insieme: ripensare metodologie e valutazione per ritrovare il ruolo della scuola”, presso l’IIS Damiani Almeyda-Crispi” di Palermo, il 10 marzo 2023 .
- Ha preso parte al Progetto dell’Ateneo di Palermo “Università diffusa”, organizzato dal prof. Andrea Cozzo (Delegato alle attività formative sul territorio) tenendo, insieme al prof. Cozzo, un ciclo di incontri nel centro storico di Palermo, presso il “Parco del sole” e presso il Liceo classico Vittorio Emanuele II, sul tema “Gestione non violenta dei conflitti tra i cittadini e/o tra i cittadini e le Istituzioni” dal 17 marzo al 5 giugno 2023
- Ha fatto parte del comitato scientifico e organizzativo ed ha coordinato i lavori del Convegno Nazionale “Ricerca e formazione sulla sordità e sulle lingue dei segni il contributo delle Università italiane”, all’interno del quale ha anche tenuto una relazione dal titolo “Sordità e apprendimento. Strategie per l’inclusione formativa e sociale. Il convegno si è tenuto nella Sala Magna del Rettorato dell’Università di Palermo il 1 Aprile 2023.
- **Relatrice unica invitata a tenere un seminario dal titolo : “Dialogo sulla educazione infantile” presso l’Università Federale di Rio de Janeiro – UFRJ (Brasile) per il Dottorato in Educazione e per i docenti di Pedagogia dell’infanzia dell’Università di Rio de Janeiro, all’interno delle attività previste per il Bando CAPES, il 27 aprile 2023**
- **Relatrice al corso di formazione per il personale dei servizi 0-6 della Liguria organizzato dall’USR della Liguria e coordinato dal prof. Andrea Traverso, dell’Università degli studi di Genova con una relazione dal titolo “La dimensione artistica e creativa nelle Linee pedagogiche 0-6” tenuta online il 6 maggio 2023**
- Ha tenuto un seminario su “L’inclusione degli studenti sordi nella scuola: specificità, metodologie, prospettive organizzative” all’interno del percorso formativo del TFA per il Sostegno presso l’Università Kpre di Enna il 13 maggio 2023
- All’interno del corso di formazione “La scuola va al cinema” organizzato dal CIDI (Centro di Iniziativa Democratica degli Insegnanti) e dall’I.C.S Rita Borsellino di Palermo è intervenuta dopo la proiezione del film-documentario “Il cerchio” di Sophie Chiarello, riflettendo con il pubblico sul seguente tema “Apprendimento e insegnamento: quale relazione? Metodologie didattiche a confronto”, presso il Cinema Rouge et Noir di Palermo il 16 maggio 2023
- Ha tenuto un seminario su "Corpo e genere: riflessioni sull'immagine di sé in relazione agli stereotipi socio-culturali" all'interno del percorso di formazione sulle competenze trasversali in “Cultura delle pari opportunità nei contesti universitari e nel mondo del lavoro” per gli studenti dell’Università di Palermo, coordinato dal prof. Cirrus Rinaldi (Delegato allo studio e alla trattazione delle problematiche legate all’identità alias), presso l’aula seminari dell’edificio 2 del Campus di viale delle Scienze il 19 maggio 2023

- Ha fatto parte del coordinamento scientifico e organizzativo del Convegno “Artiterapie e relazioni d’aiuto” promosso dal Dipartimento “Cultura e società” dell’Università di Palermo, all’interno del quale ha tenuto una relazione dal titolo “Corpo Arte interazione. La Danza movimento terapia nella relazione con se stessi e con gli altri”, presso l’Istituto dei ciechi “Florio-Salamone” di Palermo 30 maggio 2023
- Ha partecipato al Simposio internazionale “Il mentoring: una via per sostenere la qualità dell’apprendimento e dell’insegnamento”, organizzato dall’Università di Palermo e dal progetto “Mentore per la didattica”, dove ha presentato una relazione dal titolo “La scheda di rilevazione come strumento formativo: osservare e restituire in base a un’idea di qualità”, presso il Dipartimento di Giurisprudenza , (via Maqueda Palermo) il 15 giugno 2023

ELENCO PUBBLICAZIONI

Volumi

1. Mignosi E., F. Battista, a cura di, *Dal corpo virtuale alle virtù del corpo. Atti del Convegno Nazionale APID®* , Fondazione Nazionale Vito Fazio-Allmayer, Palermo 2022.
2. F. Falcinelli, Mignosi E., a cura di, *Lo zerosei di fronte all’emergenza COVID: Esperienze, ricerche e riflessioni pedagogiche*, Zeroseiup, Città di Castello (PG), 2022
3. Mignosi E. , G. Nuti ,a cura di, *Un’infanzia fatta di scienza e arte*, Franco Angeli, Milano , 2020
4. Mignosi E. , a cura di, *La Pedagogia di Emanuele Kant*, Fondazione Nazionale Vito Fazio-Allmayer, Palermo, 2014
5. Mignosi E., *Giovanni Antonio Colozza e il gioco in Pedagogia*, Fondazione Nazionale Vito Fazio-Allmayer, Palermo, 2014
6. A.Bondioli, M.Ferrari, V.Ferrari, E.Mignosi, D.Savio, *Leggere le Indicazioni: riflessioni e proposte per la scuola dell’infanzia*, Junior, Parma, 2013
7. S. Fontana, Mignosi E. , a cura di, *Segnare, parlare, intendersi: modalità e forme*, Mimesis, Milano, 2012
8. Mignosi E. *La formazione dei formatori e la danza movimento terapia*, Fondazione Nazionale Vito Fazio-Allmayer, Palermo, 2008
9. Mignosi E., a cura di, *Formare in laboratorio. Nuovi percorsi universitari per le professioni educative*, Franco Angeli, Milano, 2007
10. Mignosi E., a cura di, *Nidi comunali e Università di Palermo: il tirocinio nel Corso di laurea per “Educatori della prima infanzia”*, Fondazione Nazionale Vito Fazio-Allmayer, Palermo, 2005
11. Mignosi E., *La scuola dell’infanzia a Palermo: lo sfondo ecologico e la voce delle insegnanti*, Junior, Bergamo, 2001
12. Mignosi E., S. Catania, a cura di, *I nidi e la città: viaggio tra i servizi per la prima infanzia di Palermo*, Catalogo della mostra cittadina realizzata presso la Chiesa dello Spasimo a Palermo, 9-11 luglio 1999, edito col patrocinio del Comune di Palermo, Marzo 2001
13. B. Ardito, Mignosi E.: *Vivo una favola e imparo le lingue. Giocare a parlare con bambini sordi e non*, La Nuova Italia, Firenze, 1995

Articoli

1. Mignosi E (2023). Formare docenti creativi per costruire una società democratica e inclusiva. In M. Fiorucci, I. Loiodoce, M. Ladogana (a cura di), *Scuola, democrazia, partecipazione e cittadinanza in occasione dei 100 anni dalla nascita di Mario Lodi*, Pensa Multimedia, Lecce, pp. 118-130
2. Mignosi E. (2023). *Corpo e linguaggio : le interazioni comunicative e sociali nei primi anni di vita. BAMBINI(1)*, Junior, Parma, pp. 32-37.
3. Mignosi E. (2022) Ricerca com-partecipata e sperimentazione didattica in campo educativo, in Benvenuto G., a cura di, *Aldo Visalberghi e la scuola di Dottorato consortile in Pedagogia sperimentale*, Sapienza Università editrice, Roma, pp.86-90
4. Mignosi E. (2022) Testimonianza sul Dottorato di ricerca in Pedagogia Sperimentale coordinato dal prof. Aldo Visalberghi, in Benvenuto G., a cura di, *Aldo Visalberghi e la scuola di Dottorato consortile in Pedagogia sperimentale*, Sapienza Università editrice, Roma, pp.272-276
5. Mignosi E. (2022) Un sistema formativo ancora da costruire. Riflessioni e proposte per la formazione iniziale degli educatori per la prima infanzia, in Fiorucci M., Zizioli E., a cura di, *La formazione degli insegnanti. Problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità aperta a tutti e tutte*, Pensa Multimedia, Lecce, pp.23-28
6. Mignosi E (2022) “Big-ears : the donkey-human relationship in self-exploration and training courses” , in in B. Winther, & D. Biscossi (Eds), *Asinotherapy. Interacting with donkeys*, (English version) Lumbricus. Århus , pp. 184-216
7. Mignosi E. (2022) Interconnessioni tra esseri umani e animali in una prospettiva eco-sistemica ed educativa, in Antonietti M., Bertolino F., Guerra M., Schenetti M, a cura di , *Educazione e natura. Fondamenti, prospettive, possibilità*, Franco Angeli, Milano, pp.158-176
8. Mignosi E. (2022) Ritrovare in gruppo e fare ricerca insieme: dall’esperienza artistica ai gruppi di studio, in Mignosi E., F. Battista, a cura di, *Dal corpo virtuale alle virtù del corpo*. Atti del Convegno Nazionale APID® , Fondazione Nazionale Vito Fazio-Allmayer, Palermo 2022.pp.139-150
9. Mignosi E., Battista F. (2022) Le valenze della Danza Movimento Terapia in presenza e a distanza. Corpo e relazioni durante la pandemia del COVID-19, in Mignosi E., F. Battista, a cura di, *Dal corpo virtuale alle virtù del corpo*. Atti del Convegno Nazionale APID® , Fondazione Nazionale Vito Fazio-Allmayer, Palermo 2022, pp.4-24
10. Mignosi E. (2022) “La comunità educante di fronte alla pandemia: possibili strategie di intervento e nuovi scenari in un’ottica di rete” in F. Falcinelli, Mignosi E., a cura di, *Lo zerosei di fronte all’emergenza COVID: Esperienze, ricerche e riflessioni pedagogiche*, Zeroseiup, Città di Castello (PG),pp.21-42
11. Mignosi E. (2022) “Store ører: Forholdet mellem æsel og menneske i selvudforskning og træningskurser” (Orecchie in ascolto: la relazione con l’asino nella esplorazione di sé e nei percorsi formativi) in B. Winther, & D. Biscossi (Eds), *Asinoterapi* , Lumbricus. Århus , pp. 184-216
12. Mignosi E. (2021) “Verso un curriculum 0-6: continuità, discontinuità e prospettive possibili a partire da un percorso di ricerca-azione nella città di Palermo”, in Polenghi S., Cereda F, Zini P., a cura di, *La responsabilità della Pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive*, Pensa Multimedia, Lecce, pp.246-259
13. Mignosi E. (2021), “Una prospettiva storica e pedagogica sulle Lingue dei Segni: riflessioni psicolinguistiche”, in Lentini S, Scandurra S.A.. a cura di, *Quamdiu cras, cur non hodie? Studi in onore di Antonia Criscenti Grassi*, Aracne, Roma, pp.1223-1236.

14. Mignosi E. (2021) “Avaliação participativa e continuidade em serviços educacionais zero-seis: uma pesquisa-intervenção em um bairro da cidade de Palermo” in *Educar em Revista – UFPR – vol.37*, Curitiba , pp.1-29
15. Mignosi E. (2021) “L’adulto come specchio. Modalità comunicative e apprendimento”, in *Quaderni di Intercultura*. Anno XII/2020, pp.208-209
16. Mignosi E. (2021) “Riflettere in gruppo come pratica emancipativa” in Castagna V., *Coltivare la libertà*, Edizioni Junior, Parma, 2021, pp.6-14
17. Mignosi E. (2020) *Formare educatori e insegnanti ludici*, in Savio D., a cura di, “Bambini e gioco. Prospettive multidisciplinari per una pedagogia ludica” Edizioni Junior, Bergamo, pp.185-212
18. Mignosi E. (2020) “Comunicare con i bambini per promuovere la loro crescita la prospettiva intersoggettiva ed embodied”, in *Quaderni di Intercultura*. Anno XI/2019, pp.50-58
19. Mignosi E., Nuti G. (2020) “Introduzione” in Mignosi E. , G. Nuti ,a cura di, *Un’infanzia fatta di scienza e arte*, Franco Angeli, Milano , 2020, pp.7-19
20. Mignosi E. (2020) “I bambini e l’arte, l’arte dei bambini. Riflessioni sulla creatività” in Mignosi E. , G. Nuti ,a cura di, *Un’infanzia fatta di scienza e arte*, Franco Angeli, Milano , 2020, pp.62-88
21. Garro M.,Mignosi E. (2020) “Gruppi: motivazione, formazione e appartenenza”, in M. Garro (a cura di). *Psicologia e interventi educativi. Trasversalità, contesti e relazioni*. Franco Angeli, Milano. pp. 100-132.
22. Garro M.,Mignosi E. (2020).”La famiglia come gruppo sociale primario e come contesto di apprendimento”. in M. Garro (a cura di). *Psicologia e interventi educativi. Trasversalità, contesti e relazioni*. Franco Angeli, Milano. pp. 74-99.
23. Fontana S., Mignosi E. (2020) Le forme della multimodalità. Segni, gesti e parole in classe, in VogheraM., Maturi P, Rosi F. (a cura di) *Orale e scritto, verbale e non verbale: la multimodalità nell’ora di lezione*, Franco Cesati Editore, Firenze, 2020, pp.303-318
24. Mignosi E. (2020) Introduzione alla sessione plenaria “Dove vanno le nuove generazioni”? in *Narrare le infanzie. Differenze, diversità, diritti/doveri, Atti del XXI Convegno Nazionale dei Servizi Educativi e delle Scuole dell’infanzia*, a cura di C. Monachello, M.A.Nunnari, M.Sannipoli, pp.289-293
25. Mignosi E.,(2019) . Bridges between people: nonverbal mediation in an intercultural perspective and training proposals. *Studi sulla Formazione/Open Journal of Education*, [S.l.], p. 265-281, Jul. 2019. Available at:<http://www.fupress.net/index.php/sf/article/view/25569/22747>
26. Mignosi E.. (2019) “Il ruolo della famiglia nei processi di sviluppo e di apprendimento”, in Merenda A. a cura di, *Psicodinamica delle famiglie contemporanee*, Palermo University Press, 2019, pp.1-22
27. Mignosi E. (2019) Il gruppo di lavoro nei servizi educativi, in Lichene C., a cura di, *Progettare e realizzare percorsi 0-6 .Riflessioni ed esperienze*, Zeroseiup edizioni, San Paolo d’Argon (BG), pp.103-115
28. R. Castiglia, M. Garro, Mignosi E., M. Schirinzi (2019) Homophobic bullying and preventive actions at school: from laws to gender studies in Italy, in *Teorie pedagogiche e pratiche educative, Bollettino della Fondazione "Vito Fazio-Allmayer"*, Anno XLVIII, n. 1, gennaio-giugno 2019, pp. 15-31. ISSN 1591-3988 - ISSN 2532-0203 (on line)
29. Mignosi E. (2018) “Quale curricolo formativo per le educatrici e gli educatori dei nidi d’infanzia? Ipotesi e questioni aperte”, in Ulivieri S , a cura di, *Le emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento*, Pensa Multimedia, Lecce, pp.131-139

30. Mignosi E. (2018) “Riconoscersi e rispecchiarsi: intersoggettività, corpo ed emozioni nelle relazione tra adulti e bambini nei primi anni di vita” , in Ulivieri S., Binanti L., Colazzo S., Piccinno M., a cura di, *Scuola Democrazia Educazione Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà*, Pensa Multimedia, Lecce,, pp.565-572
31. Mignosi E., Vaccarello D. (2018) “In groppa all’asino, diretti verso l’ignoto” in *Vestigia – European Journal of Psychoanalysis*, vol.1, n.2, 2018, *Animality*, pp.154-180
32. Moro C., Mignosi E., “Apresentação” in *Revista Linhas v. 19, n. 40 (2018) Avaliação e Currículo em Educação Infantil: Diálogos entre Itália e Brasil*, pp.1-12
33. Mignosi E. (2017) “Oltre le parole: le relazioni intersoggettive nei nidi d’infanzia e la formazione delle educatrici” in Bondioli A., Savio D., a cura di, *Crescere Bambini Immagini d’infanzia in educazione e formazione degli adulti*, Edizioni Junior, Parma, pp.155-180
34. Mignosi E., (2017) “Dance Movement Therapy in Educational Training for Intercultural Experiences” in R. Hougham, S. Pitruzzella, S. Scoble, Eds *Cultural Landscapes in the Arts Therapies*, University of Plymouth Press, U.K., pp.187-205
35. Mignosi E., (2017) “Intersoggettività e “prospettiva in seconda persona”: una nuova cornice sulle relazioni educative nei nidi d’infanzia”, *Studi sulla Formazione*, Anno XX, n.1, Firenze University Press, pp. 201-214
36. Mignosi E., (2017) “Riflettere per formare cittadini riflessivi: specificità della formazione dei formatori”, *Studi sulla Formazione*, Anno XX, n.1, Firenze University Press, pp. 215-228
37. Mignosi E., (2016) “Intersoggettività: il ruolo del corpo nella relazione adulto-bambino al nido”, in *Teorie pedagogiche e pratiche educative*, Bollettino della Fondazione Vito Fazio-Allmayer, Anno XLV, n.2. , Palermo, pp.3-20
38. Mignosi E. , (2016) “Corpo e movimento come arte della costruzione di Sé: Danza Movimento Terapia e formazione” in Cunti A., a cura di, *Sfide dei corpi. Identità, Corporeità Educazione*, Franco Angeli, Milano, pp.141-158
39. Mignosi E., (2016) “Il rapporto tra teoria e prassi nella formazione degli educatori per l’infanzia” in, Silva C., a cura di, *Educazione e cura dell’infanzia nell’Unione Europea*, ETS, Pisa, pp.133-144
40. Mignosi E., (2016) “Sviluppare la professionalità educativa attraverso i linguaggi artistico-espressivi: un modello di formazione in servizio per il personale dei nidi comunali di Palermo” in Bobbio A., Traverso A., a cura di, *Contributi per una pedagogia dell’infanzia. Teorie, modelli, ricerche.*, ETS, Pisa, pp.185-200
41. Mignosi E. (2016) “Fanny Giambalvo, un’intellettuale siciliana e quindi cosmopolita” in *Studi sulla Formazione*, anno XIX, n.1 , Firenze University Press , pp.41-47
42. Mignosi E. (2016) “Comunicare per comprendere, comprendersi, incontrarsi. Quale formazione per i mediatori interculturali?” in Burgio S., Fontana S., Lagdaf S., a cura di, *Dalla diffidenza al dialogo. Immigrazione e mediazione culturale*, Agorà & Co, Lugano, pp.31-59
43. Mignosi E., (2016) “ Se raconter à travers la danse-mouvement-thérapie: un parcours de formation pour des jeunes futurs formateurs » in Formenti, L. & West, L. (Eds.) . *Stories that make a difference. Exploring the collective, social and political potential of narratives in adult education research*. Lecce: Pensa MultiMedia. pp.150-158
44. Mignosi E., Fontana S,(2016) “The role of caregiver in inclusion processes of separated children: linguistic and psycho-pedagogical reflections”, in A. Angelini (a cura di), *Separated children. Minori, identità e pratiche dell’appartenenza*, Aracne, Roma, pp.106-121
45. Mignosi E.,(2015) “Postfácio” in De Souza G., Moro C., Scalabrin Coutinho A. (Orgs.) *Formação da Rede em Educação Infantil: Avaliação de Contexto*, Appris Editora, Curitiba/PR, pp.227-232

46. Mignosi E. (2015) “Movimento ed educazione” in Cunti A., a cura di, *Corpi in formazione. Voci pedagogiche*. Franco Angeli, Milano, pp 159-165
47. Mignosi E., (2015) “Il corpo e l'arte come risorsa formativa all'Università: un percorso verso la danza-movimento terapia per futuri formatori”. In *Studi sulla Formazione*, 1, anno XVIII, p. 161-185
48. Mignosi E., (2015) “Educazione, convivenza e cittadinanza nella prima infanzia” in Tomarchio M., Ulivieri S. (a cura di), *Pedagogia Militante*. Diritti, culture, territori, Edizioni ETS, Pisa, pp.189-203
49. Mignosi E.,(2015) “Riflessioni pedagogiche a confronto. Il contributo delle quattro università coinvolte in Q4ECEC: Il contributo dell'Università di Palermo”, pp.96-98 in Mariani A (a cura di) *Cultura della qualità nei servizi educativi per la prima infanzia*, Erickson, Trento
50. Mignosi E. Fontana S., (2014) “Il gesto come risorsa biolinguistica”. in: Carapezza M., Piazza F., a cura di, Atti del XX Congresso internazionale di Filosofia del Linguaggio. Rivista Italiana di Filosofia Del Linguaggio, Numero Speciale, www.rifl.unical.it, pp. 298-313
51. Mignosi E. (2012) “La Formazione dei genitori: un modello di intervento in contesti socioculturali “a rischio”, Studi sulla Formazione, Anno XV, n.2, Firenze University Press, pp. 35-48
52. Mignosi E. (2012)“L’esperienza formativa come opportunità di apprendimento organizzativo per la scuola”, Studi sulla Formazione, Anno XV, n.1, Firenze University Press, pp. 53-67
53. Mignosi E. (2012) “L’intervento psicopedagogico all’interno dei servizi scolastici. Metodologie di *counseling* per i genitori”, Bollettino della Fondazione Nazionale "Vito Fazio-Allmayer", Anno XLI, n.2, Palermo, pp. 3-17
54. Mignosi E. (2012) “La riflessività nel percorso formativo dei formatori”, Bollettino della Fondazione Nazionale "Vito Fazio-Allmayer", Anno XLI, n.1, Palermo, pp. 13-29
55. Mignosi E.(2012) “Il Master per gli assistenti alla comunicazione nei servizi educativi e formativi: quale percorso per quali bisogni?”, in Fontana S, Mignosi E, a cura di, *Segnare, parlare, intendersi: modalità e forme*, Mimesis, Milano , pp. 217-242,
56. Mignosi E. (2012) “Il ruolo dell'assistente alla comunicazione nella scuola in una prospettiva pedagogica. Riflessioni e risultati di un'indagine nella città di Palermo”, in Fontana, Mignosi, a cura di, *Segnare, parlare, intendersi: modalità e forme*, Mimesis, Milano, 2012, pp. 73-105,
57. Mignosi E. (2012) “Il ruolo dell'adulto nei percorsi di apprendimento dei bambini”, in A. Naccari, a cura di, *La mediazione corporea per una educazione olistica. Danzare simboli tra pedagogia e terapia*, Guerini e Associati, Milano, p. 281-289
58. Mignosi E. (2012) “Per una valutazione qualitativa nella mediazione corporea”, in A. Naccari, a cura di, *La mediazione corporea per una educazione olistica. Danzare simboli tra pedagogia e terapia*, Guerini e Associati, Milano, pp. 319-341
59. Mignosi E. (2012), “Possibili livelli di intervento nella scuola in una prospettiva organizzativa”, in A. Naccari, a cura di, *La mediazione corporea per una educazione olistica. Danzare simboli tra pedagogia e terapia*, Guerini e Associati, Milano, pp. 233-250
60. Mignosi E. (2012),“Unità operative per la scuola dell'infanzia: storia delle palline; storia di un semino; palloncino gonfia-sgonfia”, in A. Naccari, a cura di, *La mediazione corporea per una educazione olistica. Danzare simboli tra pedagogia e terapia*, Guerini e Associati, Milano, pp. 296-305
61. Mignosi E.(2012) “Unità operative per la scuola primaria: storia del bruco che imparò a volare”, in A. Naccari, a cura di, *La mediazione corporea per una educazione olistica. Danzare simboli tra pedagogia e terapia*, Guerini e Associati, Milano, pp. 305-309
62. Mignosi E. (2011) “L’intreccio tra dimensione esistenziale e professionale nella formazione dei giovani formatori: il ruolo dei linguaggi artistici e della danzamoventoterapia”, in *Bollettino*

della Fondazione Nazionale Vito Fazio-Allmayer , Anno XL, N.2, Dicembre, Palermo, pp. 19-52

63. Mignosi E. (2010) “La Danza Movimento Terapia nella prevenzione del disagio esistenziale dei giovani adulti”, PSYCHOMEDIA TELEMATIC PUBLISHING, Atti del Convegno APID, *Psycho-Conferences*.
64. Mignosi E. (2009) “I bambini sordi nella scuola: una prospettiva bilingue” in *Bollettino della Fondazione Nazionale Vito Fazio-Allmayer* , Anno XXXVIII, NN. 1-2, pp.1-39, Gennaio - Dicembre , Palermo, pp.65-81
65. Mignosi E. (2009) “L’assistente alla comunicazione nella scuola è solo un mediatore linguistico? Problemi, specificità formazione di una nuova figura professionale”, in C. Bagnara, S.Fontana, E. Tomasuolo, A.Zuccalà, *I segni raccontano. La lingua dei Segni Italiana tra esperienze, strumenti e metodologie*. Franco Angeli, Milano, pp.59-64
66. Mignosi E. (2009) “I bambini e la lingua scritta. Un progetto di ricerca-azione nella scuola dell’infanzia e le sue ragioni”, in *OPPINFORMAZIONI*, vol. 106, OPPI Edizioni, Milano, pp.17-39
67. Mignosi E. (2009), “Gesti per pensare, pensieri per comunicare”, in *Ambientinfanzia*, n. 9, Spaggiari, Parma, pp.50-53
68. Mignosi E. (2009) “Bambini Sordi. Giocare con più lingue”, in *Ambientinfanzia*, n 5, Spaggiari, Parma,pp.56-59
69. Mignosi E.(2008) “Quale modello formativo per l’Italia?”, in *OPPINFORMAZIONI*, vol. 105, OPPI Edizioni, Milano, pp.87-97
70. Mignosi E. (2008) La mediazione tra culture diverse: riflessioni sul caso dei sordi segnanti, in Cambi F., De Domenico N., Manca R, Marino M. , a cura di, *percorsi verso la singolarità*, ETS, Firenze, pp.353-366
71. Mignosi E. (2008) “AVSI – Autovalutazione della Scuola dell’Infanzia. La prova dello strumento a Palermo”, in Bondioli A., Ferrari M., a cura di, *AVSI – Autovalutazione della Scuola dell’Infanzia*, Junior, Bergamo, pp.447-464
72. Mignosi E. (2007) , “Corpo movimento e stati psichici: l’osservazione del non verbale dei bambini”, in Bondioli A., a cura di, *L’osservazione in campo educativo*, Junior, Bergamo, pp.97-124
73. Mignosi E. (2007) “I laboratori universitari nei corsi di laurea per educatori: un’esperienza e le sue ragioni”, in Mignosi, a cura di, *Formare in laboratorio. Nuovi percorsi universitari per le professioni educative*, Franco Angeli, Milano, pp.11-59
74. Mignosi E. (2006) Formare i genitori in un quartiere “a rischio”: il senso di un’esperienza, in *Annali del Dipartimento di Filosofia, Storia e Critica dei Saperi (FIERI)*, n.4, dicembre, Università degli Studi di Palermo, pp.223-236
75. Mignosi E.(2006) “Ricerca pedagogica ed etica politica”. In: BONDIOLI A., a cura di, *Fare ricerca in pedagogia. Saggi per Egle Becchi*. (pp. 248-253). ISBN: 88- 464-7942-4. Junior, Bergamo,

76. Mignosi E. (2005) "Il tirocinio universitario per educatori della prima infanzia: un'opportunità di formazione per gli studenti e di innovazione per le istituzioni coinvolte", in Mignosi E., a cura di, *Nidi comunali e Università di Palermo: il tirocinio nel Corso di laurea per "Educatori della prima infanzia"*, Fondazione Nazionale Vito Fazio-Allmayer, Palermo, pp.9-38
77. Mignosi E. (2005) "I luoghi del tirocinio: la qualità degli asili nido comunali di Palermo", in Mignosi E., a cura di, *Nidi comunali e Università di Palermo: il tirocinio nel Corso di laurea per "Educatori della prima infanzia"*, Fondazione Nazionale Vito Fazio-Allmayer, Palermo, pp.75-95
78. Mignosi E. (2004) "Far crescere la professionalità: esperienze di formazione al "pensare riflessivo" in Bondioli A. Ferrari M., a cura di, *Educare la professionalità degli operatori per l'infanzia*, Junior, Bergamo, pp.151-181
79. Mignosi E. (2004) "Quando comincia il piacere di leggere? Percorsi e strategie educative per attivare motivazione e competenze intorno alla lingua scritta" in *Annali del Dipartimento di Filosofia, Storia e Critica dei Saperi (FIERI)*, n.1, giugno 2004, Università degli Studi di Palermo, pp.145-162
80. Mignosi E. (2003), "Quale scuola per l'infanzia? Storia di un percorso problematico" *Bollettino della Fondazione Nazionale Vito Fazio-Allmayer*, Anno XXXII, N. 1-2- Gennaio-Dicembre, pp.29-45
81. Mignosi E. (2001) "La valutazione di contesto come intervento formativo" *Bollettino della Fondazione Nazionale Vito Fazio-Allmayer*, Anno XXX, NN. 1-2, pp.1-39, Gennaio -Giugno, pp.1-39
82. Mignosi E. (2001) "Le modalità di organizzazione della mostra ed il percorso per la sua realizzazione" in *"I nidi e la città: viaggio tra i servizi per la prima infanzia di Palermo"*, Catalogo della mostra cittadina realizzata presso la Chiesa dello Spasimo a Palermo, 9-11 luglio 1999, edito col patrocinio del Comune di Palermo, Marzo 2001, pp.8-13
83. Mignosi E. (2000) "L'Educational Evaluation nei servizi educativi per l'infanzia", *Bollettino della Fondazione Nazionale Vito Fazio-Allmayer*, anno XXIX, NN.1-2, Gennaio- Dicembre, pp.37-75
84. Mignosi E. (1997), "Sevizie infantili sugli animali, Palermo si interroga e reagisce", in *Scuola e città*, n.10, Ottobre 1997, pp.443-446
85. Mignosi E. (1997), "L'infanzia con la penna in mano" in *La vita scolastica*, 19, numero monografico sull'educazione linguistica nella scuola elementare, Giunti, Roma, Luglio 1997, pp.18-22
86. Mignosi E. (1996), "Naturali o artificiali? Una prospettiva storica sulle lingue dei Segni", in Vecchio S., a cura di, *Linguistica impura: Dieci saggi di Filosofia del Linguaggio*, Novecento, Palermo, pp.73-88
87. Mignosi E., Salvioli E. (1994) "L'infanzia va a scuola? Un intervento integrato per la prevenzione di disabilità di apprendimento in una Scuola dell'Infanzia all'interno di un contesto ambientale a forte rischio socio-culturale della città di Palermo", in Atti del Convegno internazionale "Imparare, questo è il problema," San Marino, 25-26 settembre 1992, Edizioni Del Cerro, Pisa, 1994, pp.347-353
88. Mignosi E., De Blasi R (1993) "Proposta per l'utilizzazione delle teorie sistemico-relazionali nella lettura di una crisi politica internazionale", in *Maieutica*, Rivista semestrale dell'ISCR di Modena, vol 2
89. Mignosi E. Salvioli E (1992) "La Ricerca-Azione dentro il sistema scolastico; gli insegnanti: coinvolgimento, formazione, azione" in Atti del Seminario Internazionale OCSE-CERI "Bambini e adolescenti a rischio. La dispersione scolastica", Edizioni Europa, Palermopp.211-226

90. Mignosi E. (1987) "La funzione educativo-didattica delle attività teatrali" in *Funzione Docente*, Bollettino IRRSAE Sicilia, anno VI, n.3-4, Palermo, Dicembre, pp.89-93

Video e CD ROM

"L'assistente alla comunicazione nella scuola è solo un mediatore linguistico? Problemi, specificità, formazione di una nuova figura professionale". Videoatti del 3° Convegno Nazionale sulla Lingua dei Segni. 2007, DVD n.6. Cofanetto a cura dell'Ente Nazionale Sordi Onlus, che racchiude 6 DVD con i videoatti del Convegno tenuto Verona dal 9 all'11 marzo 2007.

Curatrice del Video e del CD ROM "*Dare la parola II*" relativo al Progetto di sperimentazione di bilinguismo Lingua Italiana dei Segni/Lingua Italiana per alunni sordi e udenti del C.D. Borgo Nuovo 2 e dell'I.C. Buonarroti di Palermo, finanziato dal MIUR e dall'Istituto Nazionale per l'Innovazione e la Ricerca educativa (INDIRE) nell'a.s. 2002/03, di cui è stata responsabile scientifica e coordinatrice. Pubblicato sul sito internet GOLD- INDIRE- 2004

Curatrice del video "*Dare la parola*", relativo al percorso didattico-educativo in Italiano vocale ed in Lingua Italiana dei Segni con bambini sordi ed udenti attuato in una sezione di scuola dell'infanzia del C.D. Borgo Nuovo II di Palermo nell'a.s. 1998/99, presentato presso l'Istituto di Psicologia del CNR di Roma il 16 Marzo 2000

Responsabile scientifica e organizzativa per la trasmissione della RAI, "*Storie Vere*" del programma dal titolo "*A scuola non vado più*" sul fenomeno della Dispersione Scolastica e sul disagio minorile a Palermo, trasmesso dalla Terza Rete RAI il 4/1/1995.

Data,

Palermo 11 agosto 2023

Firma