

Curriculum vitae

MARIACRISTINA PICCHIO

RICERCATRICE A TEMPO INDETERMINATO presso l'Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione – Consiglio Nazionale delle Ricerche (ISTC-CNR).

Istruzione e formazione

1999. Dottorato di Ricerca in Scienze dell'Educazione conseguito presso l'Università degli studi di Perugia, Facoltà di Scienze dell'Educazione.

1994. Laurea in Filosofia (110 con lode) conseguita presso l'Università degli studi di Roma "La Sapienza", Facoltà di Filosofia.

Incarichi di docenza universitaria

Dal 2010 al 2013. Docente a contratto per l'insegnamento "Progettazione e valutazione dei servizi per la prima infanzia" (M-PED/04) 6CFU. Laurea Magistrale in Pedagogia e Scienze dell'Educazione e della Formazione, Facoltà di Medicina e Psicologia dell'Università di Roma "Sapienza".

Dal 2008 al 2010. Docente a contratto per l'insegnamento "Valutazione dei servizi per la prima infanzia" (M-PED/04) 3CFU. Laurea triennale in Scienze dell'Educazione, Facoltà di Filosofia Università di Roma "Sapienza".

Pubblicazioni recenti

Picchio, M., & C. Bove (2024). "Italy – ECEC Workforce Profile." In Early childhood workforce profiles across Europe. 33 country reports with key contextual data, edited by P. Oberhuemer and I. Schreyer. Munich: State Institute for Early Childhood Research and Media Literacy (867–914). www.seepro.eu/CompletePublication2024.pdf.

Schreyer, I., P. Oberhuemer, M. Picchio, & C. Bove (2024). "Italy – Key contextual data." In Early childhood workforce profiles across Europe. 33 country reports with key contextual data, edited by P. Oberhuemer and I. Schreyer. Munich: State Institute for Early Childhood Research and Media Literacy (915–933). www.seepro.eu/Complete-Publication2024.pdf.

Balduzzi L, Falcinelli F. & Picchio M. (a cura di) (2024). Partecipazione e infanzia. La partecipazione degli educatori e degli insegnanti nello 0-6. Milano: FrancoAngeli.

Musatti, T., Giovannini, D. Picchio, M. Mayer, S. & Di Giandomenico I. (2023). Vivre ensemble, découvrir ensemble. Enfants et adultes dans les services éducatifs de Pistoia. Lausanne: Peter Lang.

[trad. francese di Musatti, T., Giovannini, D. Picchio, M. Mayer, S. & Di Giandomenico I. (2018). Stare insieme, conoscere insieme. Bambini e adulti nei servizi educativi di Pistoia].

Picchio, M. & Di Giandomenico I. (2023). La formazione continua in servizio nello sviluppo professionale degli operatori del sistema integrato zero-sei (99-111). In C. La Rocca, G. Moretti, A. Aluffi Pentini (a cura di), *La professione dell'educatore nel sistema integrato zero-sei. Ricerca, innovazione e sostenibilità nel contesto territoriale romano*. Roma: Roma TrE-Press. DOI: 10.13134/979-12-5977-221-3.

Di Giandomenico I. & Picchio M. (2022). Children's transition between home and ECEC services: Innovative practices during the COVID-19 pandemic. In L. Henderson, H. Ebrahim & K. Bussey (Eds.), *Early Childhood Education and Care in a Global Pandemic: How the Sector Responded, Spoke Back and Generated Knowledge* (44-56). London and New York: Routledge

Picchio, M., Di Giandomenico I. & Mayer S. (2022). Social Pretend Play Between Children in Early Childhood Education and Care Centers, *Rivista di Psicolinguistica Applicata / Journal of Applied Psycholinguistics*, 22, 2, 61-75.

Musatti, T. & M. Picchio (2021). Les recherches ethnographiques. In J. Lehrer, N. Bigras, A. Charron e I. Laurin (eds), *La recherche en éducation à la petite enfance : origines, méthodes et applications* (213-240). Québec: Presses de l'Université du Québec.

Picchio (2021). Valutare la qualità in una prospettiva di sistema. In Gruppo Nazionale Nidi Infanzia, *Per i prossimi 40 anni*, (77-88). Zeroseiup.

Picchio M. & Di Giandomenico I. (2021). Contesti e processi di collegialità per affrontare il cambiamento. In I. Balduzzi & A. Lazzari (a cura di), *Ripartire dall'infanzia. Esperienze e riflessioni nei servizi 0-6 in una prospettiva post-pandemica* (79-97). Parma. Edizioni Junior.

Picchio, M. & Mayer, S (2019). Transitions in ECEC services: the experience of children from migrant families, *European Early Childhood Education Research Journal*. , 27, 2, 285-296. DOI: 10.1080/1350293X.2019.1579552.

Di Giandomenico, I., Picchio, M. & Musatti, T. (2018). Avaliando a qualidade dos serviços para a infância: uma abordagem participativa. Dossiê: "Desafios para a avaliação de contexto na educação infantil: Itália e Brasil", *Pro-Posições*. 29, 2, 117-136. DOI: 10.1590/1980-6248-2017-0012.

Picchio, M., Giovannini, D., Mayer, S. & Musatti, T. (2018). Documentation and analysis of children's experience: an ongoing collegial activity for early childhood professionals In P. Oberhuemer, L. Brooker & Parker-Rees (eds), *Professional Issues in Work with Babies and Toddlers*. London and New York: Routledge.