

Curriculum LOTTI Antonella

Antonella Lotti è Professoressa Ordinaria di Didattica e Pedagogia Speciale presso l'Università di Foggia dal 1 gennaio 2023.

Si laurea in Filosofia presso l'Università di Genova nel 1985, con votazione 110 e lode.

Consegue il dottorato di ricerca (IV ciclo) in Pedagogia delle scienze della salute nel 1992, presso il Consorzio delle Università di Bari, Torino e Napoli.

Iscritta all'albo degli Psicologi della Regione Liguria dal 1993 ad oggi.

Ricercatrice a tempo indeterminato confermata di Didattica e Pedagogia Speciale (M-PED/03) dal 2002 al 2008 presso la Facoltà di Scienze della formazione dell'Università di Foggia, e dal 2008 al 2020 presso il Dipartimento di Scienze della formazione dell'Università di Genova.

A Genova ha contribuito attivamente alla creazione del primo Centro di Medical Education della Scuola medica dell'Università di Genova, inaugurato nel 2010, e che per alcuni anni ha organizzato aperitivi pedagogici ed ateliers formativi invitando, come formatori, numerosi soci della Società italiana di Pedagogia Medica (SIPeM) ed esperti internazionali dall'Università di Maastricht in Olanda e dalla McGill University di Montreal in Canada. Sempre a Genova, dal 2016 in poi, ha attivamente partecipato alla creazione sia del Gruppo di Lavoro sul Faculty Development che del Teaching Learning Center di ateneo (<https://utlc.unige.it/>).

Ha seguito inoltre il progetto di ricerca "Verso l'eccellenza della formazione medica post-base", dedicato alla definizione delle linee guida per la redazione dei curricula nazionali delle scuole di specializzazione in area medica (<https://gup.unige.it/eccellenza-della-formazione-medica-post-laurea>).

Nel febbraio 2020 prende servizio come Professore Associato di Pedagogia Sperimentale (M-PED/04) presso l'Università di Modena e Reggio Emilia dove insegna Metodologie didattiche innovative e Progettazione formativa nei contesti socio-sanitari nel corso di studi in Digital Education; favorisce la creazione del Gruppo di lavoro di ateneo sul Faculty Development e la didattica universitaria innovativa e il Centro per l'Innovazione didattica del Dipartimento CHI.MO.MO. .

Attualmente è Membro del Consiglio Direttivo di ASDUNI, e Coordinatrice del Gruppo di Lavoro su Faculty Development e Didattica universitaria della Società Italiana di Pedagogia (SIPED).

I suoi interessi di ricerca si concentrano sulle strategie didattiche attive quali Problem Based Learning e Team Based Learning, il Faculty Development o formazione pedagogica dei docenti universitari, la pedagogia medica e l'innovazione educativa a scuola.

Autrice di numerose pubblicazioni tra cui ricordiamo Problem Based Learning per l'editore Franco Angeli nel 2018 (insignito del Premio SIPED 2019) e Il Team Based Learning per le università italiane. Verona: QuiEdit (2021)

ATTIVITA' DI RICERCA

R.1 PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

Books and editorship

1. **Lotti A.**, Crea G., Garbarino S., Scellato E. (2022) *Faculty Development, la via italiana*. Genova University Press
2. **Lotti A.** (2021) *Team Based Learning*. QuiEdit, Verona
3. **Lotti A.**, Crea G., Garbarino S., Picasso F., Scellato E. (eds) (2021) *Faculty Development e Innovazione Didattica Universitaria*. Genova University Press (GUP)
4. **Lotti A.**, Lampugnani P.A. (2020) (eds) *Faculty development e valorizzazione delle competenze didattiche dei docenti universitari*. Genova University Press (GUP)
5. **Lotti A.**, Angelini P. (2019) (ed) *Fuori dalle medie*. Milano: Franco Angeli
6. **Lotti A.** (2018) Study on Supporting School Innovation Across Europe Case study 6 – Italy. p. 1-36, Publications Office of the European Union, ISBN: 978-92-79-67783-0
7. **Lotti A.** (2018) Problem-Based Learning. Apprendere per problemi a scuola: guida al PBL per l'insegnante. p. 1-200, MILANO: Franco Angeli, ISBN:978-88-917-7020-2
8. Consorti F., Dipace A., Loperfido, Luckas, **Lotti A.** (2018) *La didattica per i grandi gruppi*. Napoli: Idelson-Gnocchi
9. **Lotti A.** (2007) (ed) *Apprendere per problemi*. Bari: Progedit
10. Sasso L., **Lotti A.** (2007) *Problem Based Learning per le professioni sanitarie*. Milano: McGraw-Hill.
11. Sasso L., **Lotti A.**, Gamberoni L. (2002) *Il tutor per le professioni sanitarie*. Roma: Carocci

Journal papers

Tavano, R., Picasso, F., & **Lotti, A.** (2023). Inquiry Based Learning in practice to enhance an Immunological Biotechnologies laboratory experience. *Excellence and Innovation in Learning and Teaching - Open Access*, 8(2). <https://doi.org/10.3280/exioa2-2023oa16825>

Lotti A. (2023) Il “workshop degli studenti”: una strategia per rendere attiva, costruttiva e interattiva anche la didattica a distanza nei corsi di laurea. *Quaderni del Glia* (1) pp 78-94. ISSN 2975-0075

Moliner C., **Lotti A.**, Pirlone F., Arato E., Finocchio E., 2023, The Experience of Community of Practice in Polytechnic School and Its Impact on the Chemical Engineering Courses at the University of Genova, *Chemical Engineering Transactions*, 100, 589-594. <https://doi.org/10.3303/CET23100099>.

Lotti, A.; Serbati, A.; Doria, B.; Picasso F.; Felisatti, E. (2022) Teaching and Learning Centre: Analysis of Key Elements'. *Teaching and Learning Centre: una lettura analitica degli elementi costitutivi* - In: *FORMAZIONE & INSEGNAMENTO*. - ISSN 2279-7505. - 20(2), pp. 75-88. [10.7346/-fei-XX-02-22_06

Cestino, E.; **Lotti, A.**; Rossignolo, C.; Felisatti, E.; Serbati, A. (2022) Training for innovation at Politecnico of Turin: Faculty Development, experience and research with students on the Aerospace Engineering course through Team Based Learning. *Formare per innovare al Politecnico di Torino: Faculty Development, esperienza e ricerca con gli studenti del corso di Ingegneria Aerospaziale attraverso il Team Based Learning* In: *GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA*. - ISSN 2038-9744. – 28, pp. 96-109

Curriculum LOTTI Antonella

Consorti, Fabrizio; Familiari, Giuseppe; **Lotti, Antonella**; Torre, Dario.(2021) Medical Education in Italy: challenges and opportunities. In: MEDICAL TEACHER. - ISSN 1466-187X. - pp. 1-8. [10.1080/0142159X.2021.1959024]

Lotti A. (2021) Faculty Learning Communities e Comunità di Pratica per lo sviluppo professionale del docente. L'esperienza dell'Università di Genova. In *Excellence and Innovation in Learning and Teaching*. 0/2021, pp. 149-163

Lotti A. (2020) Faculty Development. Brief History at International and National Level . *Scuola Democratica*, Fascicolo 3/2020. Pp.545-559.

Lotti A. (2020) Brief history of Faculty Development for Medical Education in United States. In *TUTOR*, volume 20, n.1, pp. 5-16.

Lotti A., Carbonifero L., Carrozzo S., Falcone V., Picasso F., Martucci G. (2019) L'analisi del fabbisogno formativo in sanità: il caso di Regione Liguria. In *TUTOR*, volume 19, pp 44-57.

Lotti A. & Pavan S. (2019) Inter-Professional Education (IPE) con Problem-Based Learning (Pbl) per favorire la Pratica Inter-Professionale. In *METIS Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni*. 9(1) 2019, pp. 576-601

Lotti A. (2018) Modelli per introdurre innovazioni curriculari nella didattica universitaria: il caso del Problem Based Learning. In *Education Sciences and Society*, 2018/2, pp. 154-165

Lotti A., (2018). Dall'analisi dei fabbisogni formativi alle Comunità di Pratica sulla didattica universitaria: l'esperienza dell'Università di Genova. FORM@RE, p. 1-15, ISSN: 1825-7321

Lotti A. (2018) Usare la simulazione per valutare le competenze socio-educative: l'esame oggettivo strutturato O.S.C.E. per valutare le competenze dell'educatore professionale. In *METIS METIS Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni*. ISSN: 2240-9580, 8(2) 2018, 360-379

Morano S., **Lotti A.**, Canepa M., Sterrantino G., Beleva D., Iannuzzi L., Downe S., (2018) Humanities in the undergraduate medical and midwifery curriculum: a descriptive Italian comparative study. *Minerva Ginecologica*, vol. 70(6):700-9 DOI: 10.23736/S0026-4784.18.04297-1

Schiomachen P., Arienti C., Bergna A., Consorti G., **Lotti A.**, Lunghi C., Tramontano M., Longobardi M. (2018) Core competencies in osteopathy: Italian register of osteopaths proposal. In *International Journal of Osteopathic Medicine*, 27 (2018) 1-5

Lotti A. (2017) Sviluppare le competenze formative dei docenti universitari: l'esperienza dell'Università di Genova. In *Excellence and Innovation in Teaching and Learning*, ISSN 2499-507 X, 2017, 1, pp 95-111.

Lotti, A. (2017). Modelli di "core competence" dei profili professionali in uscita dai percorsi universitari per facilitare l'ingresso nel mondo del lavoro. METIS, p. 1-14, ISSN: 2240-9580

Lotti, A. (2017). L'innovazione educativa a scuola: fattori facilitanti e barriere. Una ricerca europea sul campo. METIS, p. 578-599, ISSN: 2240-9580

Lotti A. (2016) Formidabili quegli anni! Il Centro Italiano per la formazione del medico di Sanremo. In *Tutor*, Vol. 16, N. 1, 2016: 9-17 ISSN (online) 1971-8551

Torre G., **Lotti A.** (2015). L'organizzazione di un centro di simulazione l'esperienza dell'Università degli studi

Curriculum LOTTI Antonella

di Genova. MEDIC. METODOLOGIA DIDATTICA E INNOVAZIONE CLINICA, vol. 23, p. 64-72, ISSN: 1824-3991

Parmigiani D., Traverso A., **Lotti A.**, Pennazio V. (2014). Le strategie didattiche e valutative per lo sviluppo delle competenze. Una ricerca nella scuola secondaria di secondo grado. GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA, p. 137-154, ISSN: 2038-9736

Lotti A. (2012) Modelli di apprendimento e formazione del personale di cura. In Quaderni ACP 2012; 19(3): 124-127

Lotti A., Modugno A., Bracco F., Bruno A. (2012). Orientamento universitario. Le pratiche della Facoltà di Scienze della Formazione dell'università di Genova. METIS, vol. 1- 06, p. 1-5, ISSN: 2240-9580

Lotti A. (2008). Valutazione clinica della scuola media italiana. *Pedagogia Oggi*, vol. 3, p. 58-67, ISSN: 1827-0824

Lotti A. (2007) Donne e salute: moduli didattici internazionali per la formazione del personale sanitario. In *LLL rivista internazionale EDAFORUM*, anno 2, n.8

Lotti A. (2005) La metodologia dell'apprendimento per problemi. In *Rivista di Pedagogia e didattica*. Pensa Multimedia editore, Lecce, pp.183-192

Lotti A., Esperienza di apprendimento per problemi nel corso di laurea in scienze della formazione. In *Rivista di Pedagogia e didattica*. Pensa Multimedia editore, Lecce, pp. 179 - 189

Garrino L. Becchio D., **Lotti A.**, Prandi C. (2001) La formazione dei formatori in cure palliative: esperienze di un corso multiprofessionale. in *Tutor*, rivista della Società Italiana di Pedagogia Medica, vol.1, n.1, p.65-67

Lotti A. , Bonacci W., Ragazzini G. (1999) Soluzione di problemi e formazione dei tutor. In Foglio Notizie, periodico della Federazione Nazionale dei Collegi IPASVI, Roma, vol.3, pp.32-39

Lotti A., Alimenti M. (1996) ALMA: un metodo per la valutazione del ragionamento infermieristico. In *La Formazione del medico*, organo ufficiale della Società Italiana di Pedagogia Medica, vol. 10, n.2, pp.44-46

Lotti A., Realdi G., Ganau A., Glorioso N., Madeddu P., Tedde R. , (1996) Valutazione dell'efficacia del PBL nel corso di Clinica Medica presso la Facoltà di Medicina dell'Università di Sassari. In *La Formazione del medico*, organo ufficiale della Società Italiana di Pedagogia Medica, vol. 10, n.2, pp.33-38

Alimenti M., **Lotti A.**, D'Ingecco D., Fratini S., Tacchi M.L., Guerrini M.R., De santis M.F., Bruschi A., (1995) Valutazione del programma sperimentale orientato alla comunità e centrato sullo studente della scuola per infermieri professionali di Foligno. In *La Formazione del medico*, organo ufficiale della Società Italiana di Pedagogia Medica, vol. 9, n.1, pp.44-47

Lotti A. (1993) Gli indicatori per la valutazione della qualità della didattica nella Facoltà di Medicina. In *La formazione del medico*, vol. 7, pp. 43-46

Lotti A. (1993) I metodi educativi per la formazione del medico orientata e basata sulla comunità. Una ricerca bibliografica. In *La formazione del medico*, vol. 7, pp.37-40

Lotti A., Albano MG, Palmieri A., Santoro MG., Martino V. (1992) Un nuovo strumento per valutare l'autostima: il SESQ (self-esteem self-report questionnaire). In *Pedagogia Medica*, vol. 6, n.1, pp.9-11

Lotti A. (1991) La valutazione del progetto educativo del corso di laurea. In *Pedagogia Medica*, vol. 5, pp.87-89

Curriculum LOTTI Antonella

Lotti A., Albano MG. (1991) La formazione al rapporto medico-paziente: esperienze didattiche avanzate. In *Pedagogia medica*, organo ufficiale della Società Italiana di Pedagogia Medica, vol.5, pp.121-129

Lotti A. (1990) Lo skills-lab, il laboratorio didattico nella Facoltà di Medicina. In *Pedagogia Medica*, vol. 4, pp. 150-153

Lotti A., Albano MG., Palmieri VO, Velardi A. Palasciano G. (1990) La strategia del Parallel Track per introdurre l'innovazione didattica in una Facoltà di Medicina. In *FPM Giornale italiano per la formazione del medico*, vol. 18, pp. 124-135

Lotti A. et al. (1990) Il Curriculum Parallelo Sperimentale (CPS) della Facoltà di Medicina di Bari. In *FPM, Giornale Italiano per la formazione permanente del medico*, vol. 18, pp. 144-152

Lotti G., **Lotti A.** (1990) La formazione permanente del medico per la prevenzione in campo nutrizionale. In *FPM Giornale italiano per la formazione del medico*, vol. 18, n.1, pp.79-91

Albano MG., **Lotti A.**, Schirano O., Velardi A. (1990) Curricula innovativi e Network of Community-oriented educational institutions for health sciences. In *FPM Giornale Italiano per la formazione permanente del medico*, vol. 18, pag 140-143.

Bellomo A., Suma D., Albano MG., **Lotti A.**, Marino V. (1990) Psicopedagogia medica: la formazione in Communication Skills delle Facoltà innovative nel Curriculum Parallelo Sperimentale (CPS) di Bari. In *Pedagogia Medica*, organo ufficiale della Società Italiana di Pedagogia Medica, vol. 4, n. 3, pp. 154-157

Albano M.G. , **Lotti A.**, Barnaba A., Verde P., Centonze V. (1990) Curriculum Parallelo Sperimentale (CPS) Bari: modalità di costruzione di una unità didattica integrata. In *Pedagogia Medica*, organo ufficiale della Società Italiana di Pedagogia Medica, vol. 4, n. 3, pp. 161-164

Palasciano G. , Barnaba A., **Lotti A.**, Albano MG. (1989) Le curriculum parallele experimental de la Faculté de Medecine de l'Université de Bari (Italie) In *Meducs, Giornale dell'associazione svizzera per l'educazione medica*, vol. 2, n.4, pp. 99-101

Lotti A. (1989) Speciale Centro Italiano Formazione del Medico (1969-1989). In *FPM giornale italiano per la formazione del medico*, vol. 17, pp.191-219

Malerba A., **Lotti A.**, Strohemenger (1988) Realizzazione di un progetto di educazione sanitaria per la prevenzione della carie nella scuola elementare. In *Nuova proposta, rivista di Scienza e tecniche odontoiatriche*, Milano, pp.1-6

Lotti G., Battaglia C., Fiacco C., **Lotti A.** (1987) Approccio metodologico alla prevenzione in senologia. In *FPM giornale italiano per la formazione del medico*, vol. 15, pp. 197-208

Portincasa P., **Lotti A.** (1986) Il BLAT Centre di Londra. In *FPM giornale italiano per la formazione del medico*, vol. 14, pp. 53-58

Lotti A. (1985) Lo sviluppo della pedagogia medica: il contributo degli Stati Uniti d'America e dell'Organizzazione Mondiale della Sanità. In *FPM giornale italiano per la formazione del medico*, vol. 13, pp.157-172

Lotti A. (1982) Cronaca dell'atelier di pedagogia medica per la società italiana di gastroenterologia. In *FPM giornale italiano per la formazione del medico*, vol. 10, pp. 172-176

Book chapters

- Lotti A.** (2024) L'università italiana, il Faculty Development e il dibattito sulle didattiche innovative. In Ferrari M., Canevari M. (eds) *I cambiamenti delle pratiche didattiche oltre la pandemia*. Antropologia culturale e pedagogia. Collana Scholé. Editrice Morcelliana. ISBN 9788828406631. Pp. 77-92
- Lotti A.** (2022) L'Educazione Inter Professionale: apprendere insieme per lavorare insieme. In Fabbri L., Romano A. *Transformative Teaching in Higher Education*. Pensa MultiMedia Editore, pp. 231-245
- Lotti A.** (2020) Sistema formativo e i metodi di insegnamento/apprendimento. In Amore M. , Bartalucci G., Lotti A., Riforgiato C., Sartini S. *Verso l'eccellenza nella formazione post-laurea*. Genova University Press, pp. 49-60
- Lotti A.** (2020) Sistema di valutazione e metodi di valutazione. In Amore M. , Bartalucci G., Lotti A., Riforgiato C., Sartini S. *Verso l'eccellenza nella formazione post-laurea*. Genova University Press, pp. 61-68
- Lotti A.** (2020) L'esperienza del GLIA di Genova. In Lotti A., Lampugnani P.A. (2020) (eds) *Faculty development e valorizzazione delle competenze didattiche dei docenti universitari*. Genova University Press (GUP) pp. 205-218.
- Lotti A.** (2019) Il Team Based Learning (TBL): un metodo formativo per apprendere a lavorare in gruppo. In Dipace A. & Tamborra V., *Insegnare in Università. Metodi e strumenti per una didattica efficace*. Franco Angeli, 2019, ISBN 9788891797148, pp. 139-163
- Lotti A.** (2019) Cooperative Learning e didattica interculturale. In Bochicchio F., Traverso A. (a cura) *Didattica interculturale*. Libellula University Press
- Lotti A.** (2019) Quali cambiamenti introducono in classe gli insegnanti accompagnatori dopo il LARA? In Lotti A. Angelini P. (eds) *Fuori dalle medie. Dalla classe al gruppo*, pp. 101-112, ISBN 9788891786753
- Lotti A.** , Di Giacomo E. (2018) Pronti per la professione? La percezione di professionisti sanitari neoassunti e il ruolo del mentore nell'accompagnamento. In Zannini L. D'Oria M., *Diventare professionisti della salute e della cura*. Milano: Franco Angeli, pp. 195-206
- Lotti, A.**, Pisoni, S. (2017). University Student Daughters of Migrants: Inclusion Paths. In: Rania Nadia; Migliorini Laura. (a cura di): Rania Nadia; Migliorini Laura, *Intercultural Relations and Migration Processes*. pp. 99-115
- Lotti A.** (2016). Il Problem Based Learning (PBL) e le strategie di didattica attiva. In: Crisafulli Francesco. (a cura di): F. Crisafulli, EP Educatore Professionale. Competenze, formazione, strumenti e metodologie. Manuale per la formazione nei corsi di laurea per educatore professionale. p. 135-154, Sant'Arcangelo di Romagna (RN):Maggioli Editore, ISBN: 8891616494
- Traverso A., Pennazio V. , **Lotti A.** , Parmigiani D. (2014). Le competenze in classe e fuori dalla classe: una ricerca nella scuola secondaria di secondo grado. In: M. Corsi. (a cura di): M. Corsi, *La ricerca pedagogica in Italia. Tra innovazione e internazionalizzazione*. p. 733-740, Lecce: Pensa MultiMedia Editore, ISBN: 9788867601943
- Parmigiani D, **Lotti A** (2013). Come si insegna, come gli alunni vorrebbero imparare. Le strategie di insegnamento utilizzate a scuola. In: Parmigiani Davide. *L'aula scolastica. Come si insegna, come si impara*. p. 52-105, Milano:. Franco Angeli, ISBN: 9788820486303

Curriculum LOTTI Antonella

Traverso A. , **Lotti A.** , Pennazio V. (2013). Il sapere della scuola dentro e fuori la scuola. In: D. Parmigiani. (a cura di): D. Parmigiani, L'aula scolastica. Come si insegna e come si impara. p. 158-174, MILANO: FrancoAngeli, ISBN: 978-88-204-8630-3

Lotti A. (2009). Progettare Per Competenze, Apprendere Per Problemi. In: Paparella Nicola. Il Progetto Educativo. Vol. 2, P. 121-140, Roma: Armando Editore, Isbn/Issn: 978-88-6081-580-4

Lotti A. (2009). L'apprendimento Per Problemi. Una Metodologia Con Funzione Orientativa. In: Loiodice Isabella. Orientamenti. Teorie E Pratiche Per La Formazione Permanente. P. 121-136, Bari: Progedit, Isbn/Issn: 978-88-6194-072-7

Lotti A. (2008). Il concetto di competenza. In: Gamberoni L, Lotti A., Marmo G., Rocco G., Rotondi P., Sasso L., Tousijn W.. L'infermiere laureato specialista/magistrale: il progetto formativo. p. 33-43, Milano: McGraw-Hill, ISBN/ISSN: 978-88-386-3663-9

Lotti A. (2007) Cos'è il PBL: un modello antico per problemi nuovi . In Sasso L. & Lotti A. Problem-Based Learning per le professioni sanitarie. McGraw Hill, Milano, pp. 3-19 ISBN 88-386-1657-4

Lotti A. (2007) Ma l'apprendimento basato sui problemi funziona davvero? In Sasso L. & Lotti A. Problem-Based Learning per le professioni sanitarie. McGraw Hill, Milano, pp. 21-32, ISBN 88-386-1657-4

Lotti A. (2007) Il curriculum per moduli centrati sul PBL. In Sasso L. & Lotti A. Problem-Based Learning per le professioni sanitarie. McGraw Hill, Milano, pp.33-56. ISBN 88-386-1657-4

Lotti A. (2007) La costruzione del problema. In Sasso L. & Lotti A. Problem-Based Learning per le professioni sanitarie. McGraw Hill, Milano, pp.57-73, ISBN 88-386-1657-4

Lotti A. (2007) La filosofia della valutazione nell'apprendimento per problemi. In Sasso L. & Lotti A. Problem-Based Learning per le professioni sanitarie. McGraw Hill, Milano, pp. 75-90, ISBN 88-386-1657-4

Lotti A. (2007) L'apprendimento basato sui problemi nella formazione continua del personale sanitario. In Sasso L. & Lotti A. Problem-Based Learning per le professioni sanitarie. McGraw Hill, Milano, pp. 187-211, ISBN 88-386-1657-4

Lotti A. (2007) L'apprendimento basato sui problemi: principi teorici e didattici. In Lotti A. (a cura) Apprendere per problemi. Una sperimentazione didattica nelle Facoltà umanistiche. Progedit, Bari, pp. 11-36.

Lotti A. (2007) La ricerca svolta all'università di Foggia. In Lotti A. (a cura) Apprendere per problemi. Una sperimentazione didattica nelle Facoltà umanistiche. Progedit, Bari, pp. 135-155.

Lotti A. (2003) I campi dell'apprendimento e le competenze del tutor. In Sasso L., Lotti A., Gamberoni L. Il tutor per le professioni sanitarie. Carocci Faber pp. 55-69

Lotti A. (2003) Il tutor facilitatore dell'apprendimento di competenze intellettive. In Sasso L., Lotti A., Gamberoni L. Il tutor per le professioni sanitarie. Carocci Faber pp. 71-96

Lotti A. (2003) Il tutor facilitatore dell'apprendimento di competenze relazionali. In Sasso L., Lotti A., Gamberoni L. Il tutor per le professioni sanitarie. Carocci Faber pp. 97- 108

Lotti A. (2003) Il tutor facilitatore dell'apprendimento di competenze gestuali. In Sasso L., Lotti A.,

Gamberoni L. Il tutor per le professioni sanitarie. Carocci Faber pp. 109 – 121

Lotti A. (2003) La formazione del tutor. In Sasso L., Lotti A., Gamberoni L. Il tutor per le professioni sanitarie. Carocci Faber pp. 159 - 172

Lotti A. (1999) I metodi. In Gamberoni L., Grilli G., Lotti A., Marmo G., Massai G., Saiani L. Linee Guida per la predisposizione di un progetto formativo dell'infermiere responsabile dell'assistenza generale infermieristica centrato sull'apprendimento e sui problemi prioritari di salute. Roma: Federazione Nazionale Collegi IPASVI, capitolo 3, pp.1-22

Lotti A. (1999) Le strategie per introdurre il cambiamento nel diploma universitario per infermieri. In Gamberoni L., Grilli G., Lotti A., Marmo G., Massai G., Saiani L. Linee Guida per la predisposizione di un progetto formativo dell'infermiere responsabile dell'assistenza generale infermieristica centrato sull'apprendimento e sui problemi prioritari di salute. Roma: Federazione Nazionale Collegi IPASVI, capitolo 6, pp.1-11

Lotti A. (1998) Identificazione dei metodi di apprendimento/insegnamento e di valutazione. In Alimenti M., Lotti A., Marmo G., Massai D., Pitacco G. Saiani L. Linee guida per un progetto di formazione infermieristica complementare nelle aree previste dal DM 739/94. Roma: Federazione Nazionale Collegi IPASVI, pp. 9-17

Maffei C., **Lotti A.**, Lingiardi A. (1990) La formazione al rapporto medico –paziente nelle facoltà mediche: problemi, esperienze, innovazioni. In Cipolli C., Moja E.A. Psicologia Medica, Roma: Armando Editore, pp. 298-320.

Proceedings

Lotti A., Di Masi D., Surian A. (2022) Freinet oggi: una ricerca visuale tra la scuola di Vence e la scuola italiana. In Lucisano P., Marzano A. (a cura) *Atti del convegno internazionale SIRD Roma 25-26 novembre 2021. Quale scuola per i cittadini del mondo? A cento anni dalla fondazione della Ligue internationale de l'Education Nouvelle*. Pensa Multi Media pp. 603-622

Maltoni A., **Lotti A.**, Surian A. (2022) L'attualità di Celestin Freinet nella scuola italiana: verso uno studio di caso. In Lucisano P., Marzano A. (a cura) *Atti del convegno internazionale SIRD Roma 25-26 novembre 2021. Quale scuola per i cittadini del mondo? A cento anni dalla fondazione della Ligue internationale de l'Education Nouvelle*. Pensa Multi Media pp. 519-532

Lotti A., & Torre D. (2021) Faculty Development for Research Capacity Building in Higher Education. In *Proceedings of the 2nd International conference of the Journal Scuola Democratica. Reinventing Education*. Volume III. Pp. 520-531. ISBN 978 88 944 888 9 0

Lotti A., (2019) Train future junior staff about teaching, learning and assessment: the Italian Society of Medical Education Green Line experience. In 5th International Conference on Faculty Development in the Health Professions, Ottawa (Canada) 23-25 September 2019. In *Conference Research Abstract book.*, pag. 85.

Lotti, A. - (2019), Il Problem-Based Learning in Italia per una educazione centrata sullo studente. AA.VV. *Innovazione didattica universitaria e strategie degli atenei italiani*. 100 contributi di 27 università a confronto, pp. 387-390. (Intervento presentato al convegno Innovazione didattica universitaria e strategie degli atenei italiani tenutosi a Bari nel 17-19 ottobre 2019).

Amore, M.; **Lotti, A.**; Bartalucci, G.; Riforgiato, C.; Sartini, S.; Sestini, P.; Patel, R. (2019) La riforma delle scuole di specializzazione in sanità in Italia attraverso la progettazione formativa per competenze. In AA.VV. *Innovazione didattica universitaria e strategie degli atenei italiani*. pp. 431-434. Convegno Innovazione didattica universitaria e strategie degli atenei italiani tenutosi a Bari nel 17-19 ottobre 2018.

Lotti A., Bartalucci G., Riforgiato C., Sartini S., Patel R., Amore M. (2019) The Reform Of Post-Graduate Medical Education In Italy Through Curriculum Design. In AMEE Association of Medical Education in Europe Conference held in Vienna 24-28 August 2019. Abstract book, pag. 531

Lotti A., Buono R., Di Paolo S. (2015). Il problem based learning e le learning technologies nell'insegnamento dell'integrazione europea: il caso del progetto IT BE (Innovative Teaching for Building Europe). In: Teach Different! PROCEEDINGS DELLA MULTICONFERENZA EMEMITALIA2015. p. 1-634, Genova: De Ferrari, ISBN: 978-88-97752-60-8, Genova, Italia, 9/11/2015

Bonoldi E., Remotti D., **Lotti A.** (2001) Problem solving con lavoro a piccoli gruppi a conduzione tutoriale: un valido strumento per l'educazione medica continua. In Pathologica, rivista ufficiale della società italiana di anatomia patologica e citopatologica diagnostica, vol. 93, n.4, p. 377

Lotti A., Renga G., Cavallo F. (1995) Innovative nursing schools: the results of an international survey. In World Health Organization and The Network of Community-oriented educational institutions for health sciences. Proceedings of International conference on quality assessment in health professions education, Manila, The Philippines

Lotti A. (1995) I moderni metodi di insegnamento/apprendimento nella formazione del personale infermieristico: esperienze internazionali. In Regione Umbria-ULSS Valle Umbra Sud- Foligno. Atti del Seminario "I moderni metodi di insegnamento /apprendimento nella formazione del personale sanitario: esperienze a confronto". Tipografia artigiana, Foligno.

Realdi G., Ganau A., Glorioso N., Madeddu P., Tedde R., **Lotti A.** (1994) Valutazione dell'efficacia del PBL nel corso di Clinica Medica presso la Facoltà di Medicina dell'Università di Sassari. In La Formazione del medico, organo ufficiale della Società Italiana di Pedagogia Medica, vol.8, n.4, p.101-102

Alimenti M., D'Ingecco D., Tacchi ML, **Lotti A.** (1994) Valutazione del programma sperimentale orientato alla comunità e centrato sullo studente della scuola per infermieri professionali di Foligno. In La Formazione del medico, organo ufficiale della Società Italiana di Pedagogia Medica, vol.8, n.4, p.101

R.2 PREMI E RICONOSCIMENTI NAZIONALI PER L'ATTIVITÀ DI RICERCA

Vincitrice del Premio SIREM 2021 ricevuto in data 2 settembre 2022 per il contributo "Valutazione di un intervento online di Faculty Development", insieme con Anna Dipace, Pierpaolo Limone e Andrea Bosco. Composizione della commissione giudicatrice: Giovanni Bonaiuti, Luciano Galliani, Alberto Fornasari.

Vincitrice del Premio italiano di Pedagogia 2019 ricevuto in data 29 marzo 2019 dalla società Scientifica SIPED per la monografia: Lotti A. (2018). *Problem-based learning: apprendere per problemi a scuola. Guida al PBL per l'insegnante*. Milano: Franco Angeli. Composizione della commissione giudicatrice: Simonetta Ulivieri (Presidente), Isabella Loiodice, Simonetta Polenghi, Giuseppe Elia, Massimiliano Fiorucci e Maurizio Sibilio.

R.3 RELAZIONI – COMUNICAZIONE A CONVEGNI SCIENTIFICI

Lotti A. (1995) Relazione " Innovative Nursing schools: the results of an international survey", tenuta al 9th Biennial General Network meeting , organizzato dal Network of community-oriented educational institutions for health sciences and World Health Organization, a Manila Filippine). dal 26-11-1995 al 01-12-1995

Curriculum LOTTI Antonella

Lotti A. (1999) Relazione su "Curriculum design in response to Health priority problems educating future nurses in Italy" , tenuta alla conferenza internazionale "Training professionals for future health care: interaction between health care and education", Organizzato dal Network of community oriented educational institutions for health and World health Organization. Linkoping (Svezia).
dal 05-09-1999 al 10-09-1999

Lotti A. (2002) Relazione su "Progetti formativi per la funzione tutoriale", presentata al II convegno su "La didattica tutoriale nei corsi di laurea per le professioni sanitarie" organizzato dall'Università degli studi di Ferrara
dal 20-11-2002 al 20-11-2002

Lotti A. (2003) Relazione su "Linee guida per la formazione del fisioterapista- Core competence" tenuta al convegno organizzata dall'Associazione Italiana Fisioterapisti a Roma
dal 28-03-2003 al 28-03-2003

Lotti A. (2004) Relazione su "La spirale pedagogica per la formazione del personale sanitario dell'Organizzazione Mondiale della Sanità: attualità e prospettive", tenuta al convegno di educazione alla salute, organizzato a Catania
dal 20-11-2004 al 20-11-2004

Lotti A. (2007) L'apprendimento per problemi, tenutosi al Convegno "La scuola tra sfide e utopie" organizzato dal Dipartimento di Scienze Umane, Università di Foggia e Rivista Pedagogia e didattica ed Edizioni Erickson a Foggia.
dal 09-11-2007 al 09-11-2007

Lotti A. (2008) Relazione "La scuola tra vent'anni. Le utopie dei giovani pedagogisti" al Congresso della Società Italiana di Pedagogia (SIPED) Pluralismo e autonomia della pedagogia tenutosi a Monte Sant'Angelo (FG)
dal 05-06-2008 al 05-06-2008

Lotti A. (2008) Relazione su "Formare alle competenze con l'apprendimento basato sui problemi: un'esperienza alla Facoltà di scienze della formazione dell'Università di Foggia " alla VII^a Biennale internazionale della didattica universitaria "Università, istanze sociali, formazione e sviluppo delle competenze", organizzata dall'università di Padova
dal 03-12-2008 al 04-12-2008

Lotti A. (2010) Relazione su "Apprendimento per problemi" al convegno: "Dalle teorie dell'apprendimento alle scelte didattiche e di valutazione nei corsi di laurea delle professioni sanitarie", organizzato dalla Conferenza permanente delle Classi di Laurea delle professioni sanitarie , Università degli studi G. D'Annunzio Chieti-Pescara
dal 15-05-2010 al 15-05-2010

Lotti A. (2010) Relazione su "Progettare per moduli interdisciplinari e interprofessionali" tenuta al XV convegno SIPEM "Innovare la formazione alle cure: strategie, strumenti e prospettive".
Torino, Villa Gualino
dal 28-05-2010 al 28-05-2010

Lotti A. (2010) Relazione su "La progettazione nella formazione" tenuta al XV convegno SIPEM "Innovare la formazione alle cure: strategie, strumenti e prospettive". Torino, Villa Gualino
dal 28-05-2010 al 28-05-2010

Lotti A. (2010) Relazione: La formazione pedagogica dei docenti della Facoltà di Medicina e il ruolo dei Centri di Medical Education. Alla VIII Biennale internazionale sulla Didattica

Curriculum LOTTI Antonella

Universitaria, Università degli studi di Padova.
dal 02-12-2010 al 03-12-2010

Lotti A. (2011) Relazione su "Medical Humanities e formazione medica" al Convegno "Università e professioni. Formazione, saperi e professioni per un nuovo millennio", organizzato dall'università di Bologna a Bologna
dal 19-02-2011 al 19-02-2011

Lotti A. (2011) Relazione su "La costruzione del Core Competence: indicazioni metodologiche" tenuta al congresso nazionale ANDID (Associazione Nazionale Dietisti) svoltosi a Milano
dal 14-05-2011 al 14-05-2011

Lotti A., Dipace A. (2013) Relazione "Dal core competence al core curriculum" al Convegno della Società Italiana di Pedagogia (SIPED) tenutosi presso l'università di Macerata
dal 24-03-2011 al 24-03-2011

Lotti A. (2013) Relazione su "Progettare per competenze, apprendere per problemi", tenuta al Convegno su "Responsabilità sociale. Impresa, Pubblica amministrazione, scuola, formazione", organizzato da Ethos e Circolo Parasio con Università di Genova, DAFIST e DISFOR, Imperia.
dal 09-03-2013 al 09-03-2013

Lotti A. (2013) Relazione su "Problem Based Learning in Italian Universities", al convegno internazionale "Il perfezionamento del sistema educativo dell'università internazionale: teoria e pratica" tenutosi a Mosca (Russia) PFUR, 23-25 maggio 2013.
dal 24-05-2013 al 24-05-2013

Lotti A. (2013) Relazione " I dati della ricerca. Spazi e relazioni a scuola", tenuta al convegno "Progettare e valutare ambienti per lo sviluppo delle competenze", organizzato dal GRED e dal DISFOR, Università di Genova
dal 31-05-2013 al 31-05-2013

Lotti A. (2014) "Workshop sul Problem-Based Learning (PBL) per la formazione degli educatori professionali" condotto al I convegno nazionale "Educazione professionale tra azione e formazione. Università e territorio si incontrano nel tempo della crisi" organizzato da Università di Trento, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive e Provincia di Trento
dal 31-01-2014 al 31-01-2014

Lotti A. (2014) Relazione su "La formazione del personale di cura" tenuta al convegno "Il dolore dall'informazione alla cura" tenutosi a Foggia
dal 16-05-2014 al 16-05-2015

Lotti A. (2014) Relazione su "The Centre of Medical Education at the University of Genoa, Italy: Activities and impact" tenuta al congresso internazionale AMEE (Association of Medical Education in Europe) su "Excellence in Education: the 21st Century Teacher", Milano.
dal 02-09-2014 al 02-09-2014

Lotti A. (2014) relazione su "Problem Based Learning to teach sciences in elementary, middle and high school: The IN-FORMA Project" tenuta alla conferenza internazionale "Successful Educational Experiences and Didactic Guidelines in Science Teaching" Genova (IT)
dal 24-10-2014 al 24-10-2014

Lotti A. (2015) Relazione dal tema "Dal core competence al core curriculum", tenuta al Congresso "Malattia Dolore e Rete Territoriale", Milano, 12-13 marzo 2015

Curriculum LOTTI Antonella

dal 13-03-2015 al 13-03-2015

Lotti A. (2015) Relazione su "Le diverse prospettive di "good teaching": quale possibile quadro per un Teaching Learning Center di Ateneo?" al II convegno nazionale "Come formare la docenza universitaria oggi? La ricerca, l'esperienza e la proposta del progetto PRODID", Università di Padova
dal 30-10-2015 al 30-10-2015

Lotti A. (2016) Relazione su "La Pedagogia come scienza dell'educazione" tenuta al convegno nazionale "La pedagogia come scienza generale della formazione, dell'educazione e dell'istruzione" svoltosi presso l'Università di Genova
dal 10-11-2016 al 10-11-2016

Lotti A. (2016) Relazione e workshop su "Metodologie didattiche nella formazione in cure palliative" al congresso nazionale della Società Italiana di Cure Palliative "Il tempo delle cure palliative" a Roma
dal 17-11-2016 al 17-11-2016

Lotti A. , Di Giacomo E. (2017) Relazione su "Pronti per la professione? La percezione di professionisti sanitari neoassunti e il ruolo del mentore nell'accompagnamento", presentata al convegno-giornata di studi "Diventare professionisti della salute e della cura. Ricerche e buone pratiche", organizzato dal gruppo di ricerca e lavoro SIPED CARE diretto dalle prof.sse Patrizia De Mennato e Lucia Zannini presso l'Università di Milano Bicocca
dal 19-01-2017 al 19-01-2017

Lotti A. (2017) Relazione su "Gli strumenti didattici a disposizione per la formazione alla relazione degli studenti", Corso su "Come insegnare la relazione con il paziente agli studenti di fisioterapia. Corso di perfezionamento per coordinatori, tutor didattici, docenti e guide di tirocinio" organizzato da ASL4 – Liguria con UNIMORE, Sestri Levante, 1 settembre 2017

Lotti A. (2017) Relazione su "Dalla FPM all'ECM (Formazione Permanente del Medico all'Educazione Continua in Medicina), un percorso lungo trent'anni iniziato in Liguria", Convegno su La formazione medica e odontoiatrica continua in Italia: Modelli e prospettive guardando all'Europa e alla ricettività delle strutture sanitarie", organizzato da OMCEO, Genova
dal 24-03-2017 al 24-03-2017

Lotti A. (2017) Relazione su "La formazione pedagogica dei docenti universitari: l'esperienza del GLIA dell'Università di Genova", al convegno "Ricerca e formazione per lo sviluppo professionale della docenza universitaria : un approccio di sistema" organizzato dall'Università di Bari e ASDU
dal 28-06-2017 al 28-06-2017

Lotti A. (2018) Relazione su "Modelli per introdurre innovazioni curriculari nella didattica universitaria: il caso del Problem-Based Learning (PBL)". Convegno su Didattica universitaria, Innovazione e tecnologie, Macerata, 29 novembre 2018

Lotti A. (2019) Relazione su L'apprentissage par resolution des problems, Presentation des actions et des initiatives du Centre d'accompagnement, Université de la Cote d'Azur, Nizza (Francia) 26 marzo 2019

Lotti A. (2019) relazione su Study on supporting school innovation across Europe – the Italian report" Convegno di Avanguardie Educative, INDIRE, Palermo 27 maggio 2019

Lotti A. (2019) relazione su La Formazione negli Stati Generali della professione medica all'interno del

Curriculum LOTTI Antonella

Seminario di studio sugli Stati generali della professione medica organizzato da OMCEO di BARI il 19 giugno 2019.

Lotti A. (2019) relazione su "Meet-In-Formation" nell'ambito del progetto FEDERICO (*Formation Experiences Didactic Evaluation Reflexivity Innovation Competences Organization*), dell'Università Federico II, Napoli, 4 luglio 2019.

Lotti A. (2019) presentazione del poster Lotti A., Bartalucci G., Riforgiato C., Sartini S., Patel R., Amore M. (2019) The Reform Of Post-Graduate Medical Education In Italy Through Curriculum Design. In AMEE Association of Medical Education in Europe Conference held in Vienna 26 August 2019.

Lotti A. (2019) presentazione del poster Train future junior staff about teaching, learning and assessment: the Italian Society of Medical Education Green Line experience. In 5th International Conference on Faculty Development in the Health Professions, Ottawa (Canada) 24 September 2019.

Lotti A. (2019) relazione su "Il Team Based Learning nell'esperienza di UNIMORE" al convegno "Innovazione didattica e competenze. L'esperienza di UNIMORE", Modena, 18 ottobre 2019.

Lotti A. (2021) Faculty Development e innovazione curricolari. Per ASDUNI, online, 27 aprile 2021

Lotti A. , Di Masi D., Surian A. (2021) Freinet oggi: una ricerca visuale tra la scuola di Vence e la scuola italiana. *Convegno internazionale SIRD Roma 25-26 novembre 2021. Quale scuola per i cittadini del mondo? A cento anni dalla fondazione della Ligue internationale de l'Education Nouvelle.*

Maltoni A., **Lotti A.**, Surian A. (2021) L'attualità di Celestin Freinet nella scuola italiana: verso uno studio di caso. *Convegno internazionale SIRD Roma 25-26 novembre 2021. Quale scuola per i cittadini del mondo? A cento anni dalla fondazione della Ligue internationale de l'Education Nouvelle.*

Lotti A. (2022) Team Based Learning in Italian Universities: students and teachers' voice. European Team Based Learning (TBL) symposium, Athlone (Irlanda) 20 maggio 2022

Di Carro M., **Lotti A.** (2022) Online national community of practice on TBL: the Italian experience. European Team Based Learning (TBL) symposium, Athlone (Irlanda) 20 maggio 2022

R.4 COMITATO SCIENTIFICO E ORGANIZZAZIONE CONVEGNI NAZIONALI

Organizzazione del XIV Congresso della Società Italiana di Pedagogia Medica, Rimini dal 20-02-2008 al 23-02-2008

Organizzazione del XV convegno di carattere scientifico in Italia per la SIPEM - Società Italiana di Pedagogia Medica "Innovare la formazione alle cure: strategie, strumenti e prospettive". Torino, Villa Gualino dal 26-05-2010 al 29-05-2010

Organizzazione del XVI convegno di carattere scientifico in Italia per la SIPEM - Società Italiana di Pedagogia Medica, Garda dal 14-11-2012 al 17-11-2012

Organizzazione del XVII convegno di carattere scientifico in Italia per la SIPEM - Società Italiana di Pedagogia Medica, Ridiscutere la clinica: Formazione alla cura e all'interprofessionalità; Matera dal 25-09-2014 al 27-09-2014

Organizzazione del XVIII convegno di carattere scientifico in Italia per la SIPEM - Società Italiana di Pedagogia

Curriculum LOTTI Antonella

Medica Servire il futuro: valori e ambienti di formazione,
Senigallia dal 19-10-2016 al 21-10-2016

Organizzazione del XIX convegno di carattere scientifico in Italia per la SIPEM - Società Italiana di Pedagogia Medica "Slow Medical Education. Il tempo giusto per apprendere a curare",
Napoli, 7 - 8 novembre 2018

Organizzazione del Convegno su Faculty development e Valorizzazione delle competenze didattiche dei docenti universitari, Genova 23 e 24 maggio 2019

Organizzazione del Convegno su Faculty development e Innovazione Didattica Universitaria, Università di Genova e ASDUNI, Genova 29 e 30 ottobre 2020

Organizzazione del Convegno Faculty Development, la via italiana, per Università di Genova e ASDUNI, online 28 e 29 ottobre 2021

Organizzazione del Convegno Faculty Development per lo sviluppo delle Università italiane per Università di Genova e ASDUNI, Genova, 26-27 gennaio 2023

Organizzazione del XXI Convegno nazionale della Società Italiana di Pedagogia Medica (SIPEM) Formare alla complessità nelle professioni di cura, Torino 26-28 ottobre 2023

R.5 COMITATI EDITORIALI

Membro del comitato editoriale di TUTOR, Rivista della Società Italiana di Pedagogia Medica
dal 01-01-2006 a oggi

Membro del comitato scientifico e di referaggio della collana PEDAGOGIE diretta dalla prof
Isabella Loiodice, della Progedit.
dal 01-01-2007 a oggi

Membro del comitato editoriale della rivista METIS Mondì educativi, Temi, Indagini, Suggestioni. Edizioni
Progedit
dal 27-04-2011 a oggi

Membro del comitato scientifico della collana I QUADERNI DI RICERCA DEL LABORATORIO. ERID CONTESTI E
AMBIENTI DI APPRENDIMENTO, diretta dalla prof.ssa Anna Dipace e Rosaria Pace
dal 01-01-2014 a oggi

membro del comitato scientifico della collana editoriale DIDATTICA GENERALE E
DISCIPLINARE, diretta dalle prof.sse Berta Martini ed Elisabetta Nigris, casa editrice Franco
Angeli
dal 01-09-2016 a oggi

Membro del comitato scientifico della collana EDUCARE della GUP Genoa University Press
diretta dal prof Giorgio Matricardi e dalla prof Anna Antoniazzi
dal 02-09-2016 a oggi

Membro del comitato editoriale della collana PASSAGGI della casa editrice MIMESIS
dal 01-01-2017 a oggi

Membro del comitato editoriale della rivista EXPLORANS JOURNAL for Social Health Education and Training -
Rivista di Educazione Socio Sanitaria e Formazione (<https://ojs.unitn.it/EXPL/index>) dal 2019

Membro del comitato scientifico della collana editoriale UNIVERSITA'. Didattica, valutazione, professionalità docente. Franco Angeli, Milano (direzione Ettore Felisatti, Pierpaolo Limone, Anna Serbati) dal 2019

Referee per le seguenti riviste

- BMC MEDICAL EDUCATION
- The Italian Journal of Educational Technology (IJET)
- Encyclopaedia Journal of Phenomenology and Education
- Education Sciences and Society, Franco Angeli editore
- EXCELLENCE AND INNOVATION IN TEACHING AND LEARNING. Research and Practices, Franco Angeli Form@re
- Frontiers
- Italian Journal of Educational Research (IJEdur)
- Je-LKS Journal of e-Learning and Knowledge Society, by Italian Society of Elearning (SIEL)
- Mondi educativi. Temi indagini suggestioni.
- Pedagogia oggi
- REM
- Small Group Research
- TUTOR

R.6 DOTTORATO DI RICERCA

Membro del collegio dei docenti del Dottorato di Ricerca in Archeologia e didattica dei beni culturali. Sistemi integrati di fonti, metodi e tecniche. ciclo XXIII - Università degli studi di Foggia. dal 01-01-2007 al 31-12-2007

Membro del collegio dei docenti del Dottorato di Ricerca in Archeologia e didattica dei beni culturali. Sistemi integrati di fonti, metodi e tecniche. ciclo XXIV - Università degli studi di Foggia. dal 01-01-2008 al 31-12-2008

Docenza al Dottorato di Ricerca "Qualità della formazione", Università degli studi di Firenze. Intervento su " La nascita e lo sviluppo della Medical Education (pedagogia medica) : cenni storici e ricadute internazionali". dal 08-05-2008 al 08-05-2008

Docenza al Dottorato di ricerca in "Conoscenza e valorizzazione del patrimonio culturale" ciclo XXII Settore Patrimonio culturale: conoscenza e valutazione. Docenza su Problem Based Learning. Scuola Superiore ISUFI, Università del Salento dal 09-06-2008 al 10-06-2008

Membro del Collegio dei docenti del Dottorato di Ricerca in Migrazioni e processi interculturali. ciclo XXV - Università di Genova. dal 01-01-2009 al 31-12-2009

Incarico di insegnamento di "Pedagogia interculturale" all'interno del Corso di Dottorato di ricerca in Migrazioni e processi culturali dal XXV al XXVII - Università di Genova. dal 01-10-2009 al 30-11-2012

Membro del Collegio dei docenti del Dottorato di Ricerca in Storia. ciclo XXVI - Università degli studi di Genova.

Curriculum LOTTI Antonella

dal 01-01-2010 al 31-12-2010

Membro del Collegio dei docenti del Dottorato di Ricerca in Migrazioni e processi interculturali.
ciclo XXVII - Università degli studi di Genova.
dal 01-01-2011 al 31-12-2011

Membro del Collegio dei docenti del Dottorato di Ricerca in Migrazioni e processi interculturali.
ciclo XXVIII - Università di Genova.
dal 01-01-2012 al 31-12-2012

incarico di insegnamento presso il dottorato di ricerca in Scienze della Formazione e Psicologia
dell'Università di Firenze con lezione su "La pedagogia delle scienze della salute: oggetti di
studio e di ricerca"
dal 14-02-2017 al 14-02-2017

Membro del collegio dei docenti del dottorato di ricerca in Scienze Sociali dell'Università di
Genova A.A. 2017/18
dal 01-05-2017 a oggi

Membro del Collegio dei docenti del Dottorato di ricerca in Scienze Umanistiche, Università degli studi di
Modena e Reggio Emilia da ottobre 2022

Membro del Collegio dei docenti del Dottorato di ricerca in Medical Humanities e del Welfare Policies
(DOT23FXMHF) dell'Università di Foggia (XXXIX ciclo) A.A. 2023-2024 dal 01.03.2023

Membro del Collegio dei docenti del Dottorato di ricerca in Leadership, Empowerment and Digital Innovation
in Education and Learning LEDIEL (XXXIX ciclo)

R.7 PARTECIPAZIONE A PROGETTI DI RICERCA

Principal Investigator (P.I.) del Progetto di ricerca INNOVATIVE AND INCLUSIVE ACADEMIA, finanziato con
Fondo per la ricerca di ateneo 2021, bando per il finanziamento di ricerca interdisciplinari Mission Oriented.
Linea FOMO. Università di Modena e Reggio Emilia (€ 60.000,00)

Membro del Gruppo di ricerca di dipartimento per il Progetto di ricerca "HOWULEARN: Validazione e
adattamento cross-culturale di un questionario per gli studenti universitari", Dipartimento CHI.MO.MO.,
Università degli studi di Modena e Reggio Emilia, anno 2022.

Progetto di ricerca ERASMUS +, Progetto europeo EdSex. Componente del gruppo di ricerca Educando en
sexualidad: avance per la salud europea (durata 2022-2024).

Componente del Gruppo scientifico di monitoraggio del Progetto di miglioramento della didattica 2021
"Design Effective Learning Experiences" dell'Università di Padova (durata biennale 2021-2022).

Membro del Comitato di esperti del Progetto L@UCA, (Lauree triennali all'Università della Costa d'Azzurra)
nel quadro del "Programme des Investissements d'avenir PIA3, l'Université Côte d'Azur", che finanzia con 10
milioni di EURO in dieci anni, sulla base del bando "Nouveaux cursus à l'Université" finanziato dal Governo
francese tramite l'Agenzia nazionale per la ricerca. Il progetto è finalizzato a migliorare il successo degli
studenti della laurea triennale, a renderli più attivi e a favorire l'inserimento professionale; coinvolge tutte le
lauree triennali dell'Università Nice Sophia Antipolis. Nomina settembre 2018.

Membro del Comitato di ricerca dell'Unione Europea, DG Educazione e Cultura, su " Supporting School

Curriculum LOTTI Antonella

Innovation Across Europe” sia come referente della mappatura delle iniziative nazionali all’interno dell’Europa, sia come referente del caso di studio dedicato all’Italia.

"Study on tools and policy pointers for mainstreaming innovative pedagogies and school organisation practices: barriers and solutions. Framework contract n. EAC/47/2014 dal 04-09-2016 al 31-08-2017

Membro del Comitato di coordinamento per l’accordo-quadro di collaborazione tra università degli studi di Genova e Istituto Zooprofilattico sperimentale delle Tre Venezie Prot. 5699 del 31/01/2017

Membro della Commissione Educazione della Rete dell’Università Sostenibili (RUS) dal 2018 al 2020.

Responsabile dello studio e della ricerca scientifica sulla innovazione educativa a scuola relativamente al progetto “Study on Tools and policy pointers for mainstreaming innovative pedagogies and school organisation practices: barriers and solutions”, Framework Contract No EAC/47/2014-2, Specific Contract No EAC-2015-0452 signed between PPMI and the Directorate General for Education and Culture, European Commission.
dal 01-12-2015 al 31-10-2016

Responsabile scientifico della convenzione tra Dipartimento di Scienze della formazione (DISFOR) dell'Università di Genova e Azienda Ospedaliera San Martino per la formazione, monitoraggio e ricerca dal 01-01-2016 a oggi

Responsabile scientifico della convenzione tra Dipartimento di Scienze della formazione (DISFOR) dell'Università di Genova e Azienda USL di Imola per la formazione, monitoraggio e ricerca dal 20-09-2016 al 31-12-2016

Responsabile scientifico della convenzione tra Dipartimento di Scienze della formazione (DISFOR) dell'Università di Genova e Università di Modena e Reggio Emilia per la formazione e ricerca nel "Progetto Competenze trasversali" mirato allo sviluppo delle competenze trasversali degli studenti universitari tramite Team Based Learning dal 01-06-2017 al 31 marzo 2019.

Responsabile scientifico della convenzione tra Dipartimento di Scienze della formazione (DISFOR) dell'Università di Genova e Università di Camerino per la realizzazione del progetto di introduzione e sperimentazione di metodologie didattiche innovative " da ottobre 2019.

Membro del gruppo di lavoro e ricerca della Società Italiana di Pedagogia (SIPED) dedicato alla Formazione delle Professioni di Cura SIPED CARE dal 2014 ad oggi.

Coordinatrice del Gruppo di Lavoro della SIPED sul Faculty Development e Didattica universitaria innovativa, insieme con Anna Serbati e Valentina Grion, per il periodo 2021-2023.

Coordinatrice del Gruppo di Lavoro di ASDUNI su Ricerca sul Faculty Development, insieme con Viviana Vinci Università Mediterranea di Reggio Calabria, dall’anno 2020 ad oggi.

Coordinatrice del Gruppo di Lavoro ADUNI Comunità di Pratica online nazionale sul Team Based Learning insieme con Marina Di Carro, Università di Genova, dal 2021 ad oggi.

Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca dedicato alla pianificazione, realizzazione e valutazione delle attività educative del Curriculum Parallelo Sperimentale della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell’Università degli studi di Bari, 1 novembre 1988-28 febbraio 1992

Partecipazione al gruppo di ricerca internazionale sulle scuole innovative per la formazione degli infermieri

Curriculum LOTTI Antonella

presso il Dipartimento di Sanità Pubblica dell'università degli studi di Torino, a.a. 1993-94

Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca composto dal prof Riccardo Massa e prof Lucia Zannini, Università di Milano e Istituto per l'infanzia Burlo Garofalo di Trieste per progetti di ricerca "La formazione specialistica dell'infermiere pediatrico: analisi epistemologica del sapere professionale e linee guida per la costruzione di un corso di specializzazione" e "La formazione permanente del personale infermieristico: una ricerca-azione sulle metodologie didattiche attive" dal 30-10-1996 al 31-12-1997

Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca nazionale mirato alla definizione delle Linee guida per un progetto di formazione infermieristica complementare nelle aree previste dal D.M. 739/94 dal 01-11-1997 al 30-06-1998

Partecipazione al gruppo di ricerca nazionale mirato alla definizione delle Linee guida per il progetto di formazione della formazione universitaria degli infermieri per la Federazione Nazionale Collegi IPASVI dal 01-07-1998 al 31-10-1999

Partecipazione al gruppo di ricerca nazionale mirato alla definizione delle Linee guida per la formazione universitaria dei fisioterapisti, per la Associazione Italiana dei Fisioterapisti dal 01-01-2001 al 31-12-2001

Partecipazione al gruppo di ricerca dedicato alla Pedagogia delle professioni della salute e della cura - SIPED CARE coordinato dalla prof Patrizia De Mennato, Università di Firenze dal 01-01-2007 al 31-10-2017

Partecipazione al gruppo di ricerca nazionale mirato alla definizione del Core competence degli Educatori Professionali, per Associazione Nazionale Educatori Professionali dal 01-01-2009 al 31-12-2009

Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca sulla Formazione alla interprofessionalità nei corsi di laurea della Facoltà di Medicina (IPE 1) . Università degli studi di Torino, Dipartimento di Sanità pubblica e Società Italiana di Pedagogia Medica dal 28-09-2010 al 28-09-2010

partecipazione alle attività del gruppo di ricerca sulla Formazione alla interprofessionalità nei corsi di laurea della Facoltà di Medicina (IPE2). Università degli studi di Torino, Dipartimento di Sanità pubblica e Società Italiana di Pedagogia Medica dal 02-07-2011 al 20-09-2011

Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca internazionale sulle metodologie didattiche innovative per la formazione pedagogica dei docenti universitari delle Università di Nizza, Università della Costa Azzurra e Università di Genova. dal 01-01-2017 a oggi

Direzione del gruppo di ricerca nazionale mirato alla definizione del Core Competence dell'Osteopata dal 01-03-2017 al 31-10-2017

Co-Direzione delle attività del gruppo di ricerca nazionale "Relazioni e territori" nell'ambito delle attività della Fondazione Adolescere di Voghera dal 01-05-2017 a oggi

Curriculum LOTTI Antonella

Partecipazione al gruppo di ricerca nazionale mirato all'introduzione della progettazione per competenze nelle scuole di specializzazione in Medicina e Chirurgia
dal 16-06-2017 a oggi

Partecipazione al gruppo di ricerca nazionale mirato alla definizione del core curriculum per gli istituendi corsi di laurea in Osteopatia
dal 24-03-2018 a oggi

Coordina il Gruppo di Lavoro sul Faculty Development della Società Italiana di Pedagogia (SIPED) dal 2021 ad oggi.

Coordina il Gruppo di Lavoro su La Ricerca sul Faculty Development dell'Associazione Italiana per la promozione e lo sviluppo della didattica, dell'apprendimento e dell'insegnamento in Università (ASDUNI) dal 2020.

Borsista di ricerca come pedagogista medico presso la Facoltà di Medicina di Milano Polo San Paolo, Servizio di Anatomia Patologica per lo svolgimento di una ricerca dal titolo "L'impiego del sistema videografico AETHRA nella didattica medica pre e post laurea con speciale riferimento ai programma di formazione permanente del medico".
Milano 11.09.1986 – 31.10.1988

R. 8 AFFILIAZIONI A SOCIETÀ SCIENTIFICHE

Membro della Società Italiana di Pedagogia Medica dal 2008.

Membro della Società Italiana di Pedagogia SIPED dal 2003.

Membro della Società Italiana di Ricerca e Didattica SIRD dal 2017.

Membro della SIREM

Membro dell'Association of Medical Education in Europe (AMEE)

ATTIVITA' DI DIDATTICA

D. Attività didattica a livello universitario in Italia

D.1 Attività didattica in laurea triennale

Docenza di "Didattica generale" all'interno del corso di studi triennale L-19 Scienze dell'educazione e della formazione, A.A. 2023/24, Università degli studi di Foggia(M-PED/03) – 9 CFU

Docenza di "Didattica generale" all'interno del corso di laurea triennale L-11 Lingue e culture moderne A.A. 2023/24, Università degli studi di Foggia(M-PED/03) – 6 CFU

Docenza di "Metodologie Didattiche Innovative" all'interno del corso di laurea in Digital Education (L-19) a.a. 2020/21, 2021/22, 2022/23 Università di Modena e Reggio Emilia (M-PED/04) – 9 CFU

Docenza di "Progettazione Formativa nei contesti socio-sanitari" all'interno del corso di laurea in Digital Education (L-19) a.a. 2020/21, 2021/22, 22/23 Università di Modena e Reggio Emilia (M-PED/04) – 6 CFU

Docenza di "Metodologia della Progettazione Formativa" all'interno del Corso di Laurea in Scienze Pedagogiche e dell'Educazione (L-19), a.a. 2013/14, 2014/15, 2015/16, 2016/17, 2018/19, 2019/20, Università di Genova, in Metodologia della Progettazione Formativa (M-Ped/03) – (6 CFU)

Docenza di "Pedagogia Speciale" (M-PED/03) all'interno del Corso di Laurea in Scienze Pedagogiche e dell'Educazione (L-19), a.a. 2014/15, 2015/16, Università di Genova, – (6 CFU)

Docenza di "Metodologia della progettazione educativa" (M-PED/03) all'interno del Corso di Laurea in Scienze Pedagogiche e dell'Educazione (L-19), a.a. 2011/12, 2012/13, 2013/14, Università di Genova, – (6 CFU)

Docenza di "Pedagogia Speciale" (M-PED/03) al corso di laurea in Educazione Professionale (SNT/2), Scuola medica e farmaceutica, Università di Genova dal 01-11-2014 al 31-10-2016 (CFU 1)

Docenza di "Didattica Generale" al corso di laurea triennale in Scienze della formazione continua, Università di Foggia (CFU 5) dal 01-11-2003 al 31-10-2008 (CFU 5)

Docenza di "Metodologie e tecniche del lavoro di gruppo" al corso di laurea in Scienze della formazione continua, Università di Foggia dal 01-11-2003 al 31-10-2008 (CFU 5)

Docenza al Corso di laurea in Educazione Motoria preventiva e adattata, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università di Pavia, a.a. 2007/08, a.a. 2008/09

D.2 Attività didattica in laurea specialistica o magistrale

Docenza all'interno del corso di Laurea Magistrale in Pedagogia, Progettazione e Ricerca educativa (LM 85), a.a. 2018/19, Università di Genova, in Progettazione formativa e Strategie didattiche attive (M-Ped/03) – 6

Curriculum LOTTI Antonella

CFU

Docenza all'interno del corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria (LM 85 bis), a.a. 2016-17, a.a. 2017-18, a.a. 2018-19, a.a. 2019/20, Università di Genova, in Didattica Generale (laboratorio) (M-Ped/03) – 2 CFU (64 ore)

Docenza all'interno del corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia (LM 41), a.a. 2012-13, a.a. 2013-14, a.a. 2014-15, a.a. 2015-16, a.a. 2016-17, a.a. 2017-18, a.a. 2018-19, Università di Genova, in Pedagogia Medica (M-Ped/03) – 1 CFU

Docenza all'interno del corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria (LM 85 bis), a.a. 2011/12, 2012/13, 2013/14, Università di Genova, in Metodologia del gioco e dell'animazione (M-Ped/03) – 3 CFU

Docenza all'interno del corso di Laurea Specialistica in Scienze Pedagogiche (LM 85), a.a. 2012-13, a.a. 2013-14, Università di Genova, in Modelli e Metodi formativi (CFU6)

Docenza all'interno del corso di laurea specialistica in Scienze Pedagogiche (LM 85) dell'Università di Genova, di Programmazione, gestione e valutazione degli interventi formativi (CFU 9) a.a. 2008/09, a.a. 2009/10

Docenza all'interno del corso di laurea specialistica per Progettista e responsabile dei servizi educativi e formativi, (LM 85) dell'Università di Foggia, di Didattica nelle organizzazioni educative e riabilitative (CFU 9) (CFU 9) a.a. 2007/08, a.a. 2008/09

Docenza all'interno del corso di laurea specialistica al Corso di laurea specialistica in Scienze infermieristiche e ostetriche, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università di Pavia, insegnamento di Didattica (CFU2) a.a. 2005-06, 2006-07, 2007-08, 2008-09

D.3 Attività didattica in Master o corsi di perfezionamento

Docenza all'interno del corso di Master Universitario di II Livello in "Pratiche di Filosofia a scuola, nelle comunità e nelle organizzazioni" I edizione", Università di Genova, A.A. 2018/19, nel modulo "Problem-Based Learning per le pratiche filosofiche?"

Docenza all'interno del corso di Master Universitario di I Livello in "Infezioni Correlate all'Assistenza (ICA): Epidemiologia, Prevenzione e Gestione del Rischio Clinico" Università di Genova, A.A. 2017/18, nei Moduli Progettare, pianificare e realizzare la formazione del professionista sanitario e Strumenti e strategie per il lavoro in *team*.

15 giugno e 12 luglio 2018

Docenza all'interno del corso di Master in Modelli e Metodi della tutorship nella formazione infermieristica e ostetrica biennio 2016/18, e 2018/2020, nei Moduli Teorie della didattica attiva per il tirocinio e Metodologie didattiche attive per problemi, Università di Torino.

Docenza nell'ambito del Master Universitario di I livello in: "Esperto in Terapia, attività ed educazione assistita da animali", a.a. 2014/15, Università di Genova, nel Modulo su La progettazione educativa negli Interventi Assistiti dagli animali.

Docenza nell'ambito del Master di II livello MUNDIS Master Universitario Nazionale per la Dirigenza degli Istituti Scolastici, Università degli studi di Foggia, a.a. 2009/10, nel Modulo Leadership educativa psicologia del gruppi, 12 maggio 2010

Docenza al Master "Tutor per le professioni sanitarie" dell'Università di Genova

Curriculum LOTTI Antonella

Insegnamento di Didattica tutoriale e apprendimento per problemi a.a. 2007/08, 2008/09

Docenza del Modulo "Metodologie didattiche innovative" nel Master di I livello in "Progettista della formazione in ambito europeo" dell'Università degli studi di Foggia per la I, II e III edizione (A.A. 2005/06, 2006/07, 2007/08)

Docenza di "Fondamenti di progettazione e valutazione didattica" al Master di I livello "Nuovi media e formazione" organizzato dall'università di Foggia, ISUFI e Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Lecce (12 ore) dal 29-06-2006 al 30-06-2006

Docenza di "Metodologie didattiche" nel Corso di Master di I livello per "Tutor infermieristico e ostetrico" Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università di Pavia per a.a. 2004/05 (CFU 8), a.a. 2005/06, a.a. 2006/07.

D.4 Attività didattica in Dottorati di ricerca

Docenza al Dottorato di Ricerca "Qualità della formazione", Università degli studi di Firenze.
Intervento su "La nascita e lo sviluppo della Medical Education (pedagogia medica): cenni storici e ricadute internazionali".
dal 08-05-2008 al 08-05-2008

Docenza al Dottorato di ricerca in "Conoscenza e valorizzazione del patrimonio culturale" ciclo XXII Settore Patrimonio culturale: conoscenza e valutazione. Docenza su Problem Based Learning. Scuola Superiore ISUFI, Università del Salento
dal 09-06-2008 al 10-06-2008

Incarico di insegnamento di "Pedagogia interculturale" all'interno del Corso di Dottorato di ricerca in Migrazioni e processi culturali dal XXV al XXVII - Università di Genova.
dal 01-10-2009 al 30-11-2012
dal 01-01-2012 al 31-12-2012

Docenza presso il dottorato di ricerca in Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università di Firenze con lezione su "La pedagogia delle scienze della salute: oggetti di studio e di ricerca"
dal 14-02-2017 al 14-02-2017

Docenza su Le Competenze formative dei dottorandi di ricerca, presso il dottorato di ricerca in Scienze Sociali dell'Università di Genova a.a. 2017/18 e a.a. 2018/19

D.5 Attività didattica per Faculty development

Docenza all'interno del corso per docenti universitari "Seminario intensivo sulle strategie didattiche innovative centrate sull'apprendimento con specifico riferimento ai contesti universitari". Centro di Apprendimento Permanente, Università di Foggia, 23 e 24 gennaio, 1 marzo 2018

Docenza all'interno del corso per docenti universitari al Seminario di Multimodalità didattica dell'Università di Urbino, con lezione su Problem Based Learning nella didattica universitaria.
Università di Urbino, 25 ottobre 2018

Docenza all'interno del corso per docenti universitari "UNICAMforma" presso l'Università di Camerino, su Team Based Learning: l'esperienza di UNIMORE". Camerino, 3 dicembre 2018

Docenza all'interno del Summer School per docenti universitari "Higher Education Professionalità docente e

Curriculum LOTTI Antonella

innovazione didattica universitaria" dell'Università mediterranea di Reggio Calabria con Modulo su "Strategie didattiche interattive in aula", Reggio Calabria, 21 giugno 2019.

Docenza all'interno del corso per docenti universitari "QUID" presso l'Università di Roma La Sapienza, su "Le caratteristiche didattico-pedagogiche delle iniziative di formazione dei docenti alla didattica", Roma 11 settembre 2019

Formazione ai docenti universitari vincitori dei "Progetti di Didattica universitaria innovativa nei CCS" l'Università di Genova, su "Problem-Based Learning come strumento di innovazione nella didattica universitaria", Genova, 13 settembre e 2 ottobre 2019 (totale n. 8 ore)

Docenza all'interno del corso per docenti universitari "FEDERICA" presso l'Università di Napoli Federico II, su "Problem-Based Learning come strumento di innovazione nella didattica universitaria", Anacapri (NA) 25 e 26 ottobre 2019.

Docenza all'interno del Corso di formazione sulla didattica universitaria e procedure di assicurazione della qualità" – IV edizione dell'A.A. 2018/2019 presso l'Università di Foggia
Foggia (Fg) 14, 15 e 28 ottobre 2019 (totale n. 15 ore)

Docenza all'interno degli interventi di Faculty Development organizzate dall'Università di Padova per Medicina Veterinaria

Docenza all'interno di corso di formazione FOR.I.U. dell'Università di Genova, 10 gennaio 2020

Docenza all'interno degli interventi di Faculty Development organizzate dall'Università degli studi di Verona
23 gennaio 2020

UNIMORE e ASL di Reggio Emilia formazione dei tutor clinici 29 e 30 gennaio 2020, 4 e 5 febbraio 2021, 15 e 16 aprile 2021.

Docenza all'interno degli interventi di Faculty Development organizzate dall'Università degli studi di Pavia 22 febbraio 2020 su Team Based Learning (TBL) e 27 febbraio 2021 su Problem Based Learning (PBL)

Docenza all'interno degli interventi di Faculty Development organizzate dall'Università di Padova, Dipartimento di 6 luglio 2020 su Inquiry Based Learning (IBL) e Linee Guida per la formazione alla ricerca degli studenti del triennio pre-clinico del corso di laurea in Medicina e Chirurgia

Docenza all'interno degli interventi di Faculty Development organizzate dall'Università Università degli studi di Palermo 9 febbraio 2021 su Team Based Learning (TBL)

Docenza all'interno degli interventi di Faculty Development organizzate dall'Università Università degli studi di Trento su Le comunità di pratica 25 febbraio 2021

Docenza all'interno degli interventi di Faculty Development organizzate dall'Università Università degli studi di Pavia su Problem Based Learning nella didattica universitaria. 27 febbraio 2021

Docenza all'interno degli interventi di Faculty Development organizzate dall'Università degli studi di LUMSA di Roma, 12 marzo 2021.

Titolo: Come avviare un percorso di Faculty Development in Università

Docenza all'interno degli interventi di Faculty Development organizzate dall'Università degli studi di Pisa 20 e 21 gennaio 2020, 8 e 9 aprile 2021 su Active Learning e Team Based Learning

Curriculum LOTTI Antonella

Docenza all'interno degli interventi di Faculty Development organizzate dal Centre pour l'Etude, la Recherche et la Diffusion Osteopatique CERDO di Roma su Problem Based Learning, Roma, 17 aprile 2021

Docenza all'interno degli interventi di Faculty Development organizzate dal Politecnico di Torino su Active Learning e Team Based Learning, 3 maggio 2021, 16 e 17 novembre 2021;

Docenza all'interno degli interventi di Faculty Development organizzate dall'Università della Costa Azzurra (UCA) di Nizza su Apprentissage par equipe, Nizza (Francia) 20 maggio 2021

Docenza all'interno degli interventi di Faculty Development organizzate dall'Università di Padova sul Problem Based Learning, 28 maggio 2021

Docenza all'interno degli interventi di Faculty Development organizzate dall'Università di Palermo su Problem Based Learning, workshop residenziale a Marsala, 1 e 2 ottobre 2021.

Docenza all'interno degli interventi di Faculty Development organizzate dall'Università di Verona su Problem Based Learning, 5 ottobre 2021;

Docenza all'interno degli interventi di Faculty Development organizzate dall'Università di Padova su Team Based Learning, 15 ottobre 2021;

Docenza all'interno degli interventi di Faculty Development organizzate da Accademia Italiana Medicina Osteopatica AIMO, Saronno su Problem Based Learning, 23 ottobre 2021;

Docenza all'interno degli interventi di Faculty Development organizzate dall'Università di Palermo su Team Based Learning, 18 febbraio 2022.

Docenza all'interno degli interventi di Faculty Development organizzate dall'Università di Pisa su Active Learning e Team Based Learning, 23 e 24 febbraio 2022;ù

Docenza all'interno degli interventi di Faculty Development organizzate dall'Università di Cagliari su le Strategie didattiche universitarie, Cagliari, 16 e 17 marzo 2022;

Docenza all'interno degli interventi di Faculty Development organizzate da Accademia Italiana Medicina Osteopatica AIMO, Saronno su Valutazione degli apprendimenti e Scholarship of Teaching and Learning (SOTL), Saronno, 19 marzo 2022;

Docenza all'interno degli interventi di Faculty Development organizzate dall'Università della Costa Azzurra (UCA) di Nizza su Apprentissage par equipe, Nizza (Francia) 24 marzo 2022;

Docenza all'interno degli interventi di Faculty Development organizzate dall'Università degli studi di LUMSA di Roma, 25 marzo 2022.
Titolo: Team Based Learning

Docenza all'interno degli interventi di Faculty Development organizzate dall'Università degli studi di Trento, Corso per neoassunti, modulo su Active Learning e Team Based Learning, 28 e 29 aprile 2022.

Docenza all'interno degli interventi di Faculty Development organizzate dall'Università degli studi di Padova, Dipartimento di Bio Medicina su Inquiry Based Learning (IBL), 25 maggio 2022;

Docenza all'interno degli interventi di Faculty Development organizzate dall'Università degli studi di Padova, Dipartimento di Statistica, su Problem Based Learning e Team Based Learning, Montebelluna, 26 e 27 maggio

Curriculum LOTTI Antonella

2022;

Docenza all'interno degli interventi di Faculty Development organizzate dall'Università degli studi di Milano Statale su Team Based Learning, Segrate, 7 giugno 2022;

Docenza all'interno degli interventi di Faculty Development organizzate dall'Università degli studi di Padova, Dipartimento BCA, la costruzione dei moduli con PBL per il corso di laurea Animal Care, Monteortone 8 e 9 giugno 2022;

Docenza all'interno degli interventi di Faculty Development organizzate dall'Università degli studi di Genova per Corso neoassunti, corso residenziale presso La Penicina (PV) 23-25 giugno e 9-11 luglio 2022;

Docenza all'interno degli interventi di Faculty Development organizzate dall'Università degli studi di Modena e Reggio Emilia, Corso neoassunti, Modena 14 e 15 settembre 2022; 14 e 15 dicembre 2022; 18 e 19 settembre 2023.

Docenza all'interno degli interventi di Faculty Development organizzate dall'Università degli studi di Messina, Corso neoassunti, Messina 26 e 27 settembre 2023.

D.6 Attività didattica per corsi di alta formazione 24 CFU , 60 CFU , SISS, TFA

Docenza presso Università di Genova, all'interno del corso per 24 CFU previsti dal D.L. n. 59 del 13 Aprile 2017 (percorso FIT), alla luce del D.M. n. 616 del 10 Agosto 2017, di Metodologie didattiche e ricerca (Modulo su Le strategie per lo sviluppo della didattica, con riferimento alle principali forme collaborative e cooperative di organizzazione delle attività di insegnamento) M-PED/03 - (CFU1)

Docenza presso Università di Genova, all'interno del corso 24 CFU, previsti dal D.L. n. 59 del 13 Aprile 2017 (percorso FIT), alla luce del D.M. n. 616 del 10 Agosto 2017, di Metodologie didattiche e ricerca (Modulo su Metodologie e strumenti per una didattica attiva e cooperativa) M-PED/04 - (CFU 1) .

Docenza, presso Università di Genova, all'interno del Corso intensivo di formazione per complessivi 60 CFU ai sensi dell'art. 1, co. 597 della L. 205/2017 di Teorie e metodi della formazione, M-PED/03 (CFU 4)

Docenza di Didattica generale presso la Scuola di Specializzazione inter-ateneo per la formazione degli insegnanti delle scuole secondarie SSIS Puglia per a.a. 2006/07 dal 01-11-2006 al 31-10-2007

D.7 Attività didattica come professore a contratto

Docenza a contratto di Pedagogia generale presso il Corso di diploma universitario per fisioterapista, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli studi di Genova - Polo di Pietra Ligure. A.A. 1998/99, 1999/00, 2000/01

Docenza a contratto di Pedagogia generale, presso il corso di diploma universitario per infermiere, Università degli studi di Genova, Polo di Imperia, A.A. 1999/00, 2000/01, 2001/02.

Docenza a contratto di Pedagogia sociale, presso il corso di diploma universitario per infermiere, Università di Genova - Polo di Imperia A.A. 1997/98, 1998/99

Docenza a contratto di Pedagogia Medica presso il corso di laurea in Medicina e chirurgia, Università di Sassari a.a. 1991-92 e 1992-93

D.8 Attività di formazione e di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri

COMPASS Towards European University Lifelong Learning in Moldova. Docenza su "Diving on ULLL, University and abroad: local regional and national realities", 7 aprile 2021

Erasmus+ / KA1 Teaching Mobility - University of Northampton, United Kingdom. Teaching activity: two Workshops on "The power of Problem Based Learning"
dal 18 al 20 settembre 2019

Docenza all'interno del Corso DU (o) Enseigner et apprendre à l'université, Université de la Cote d'Azur, Atelier pédagogique su Team Based Learning (Apprentissage par equipe), Nizza (Francia) 4 aprile 2019

Erasmus+ / KA1 Teaching Mobility - University of Northampton, United Kingdom. Teaching activity "Models of Problem Based Learning" and "Interactive teaching methods" a.a. 2017/18
dal 20-02-2018 al 23-02-2018

Erasmus+ / KA1 Istruzione superiore Staff Mobility – University of Aalborg – Denmark a.a. 2016/17 - Visitor workshop on Problem Based and Project Organised Learning, UNESCO Chair on Problem Based Learning, University of Aalborg, Denmark,
6-7 ottobre 2016

Docenza presso American University in Armenia, Yerevan (Armenia) - Lectures on "Innovative TLA (teaching-learning-assessment) methods: active learning and problem-based learning"
dal 05-05-2016 al 05-05-2016

Docenza presso Politecnico di San Pietroburgo (Russia) - Lectures and workshop on "New teaching methodologies" with specific reference to TLA (Teaching-Learning-Assessment methods)
dal 15-06-2016 al 16-06-2016

Docenza presso Tambov State Technical University (Russia) Training seminars on «Innovative Teaching Methodologies» dal 27-06-2016 al 30-06-2016

Docente al Master di II livello internazionale "Donne, lavoro e formazione " Programma comunitario TEMPUS/Meda JEP 31015/2003 - Modulo : "Politique de l'Union Européenne dans le domaine de la formation des femmes, et la démarche pour la planification d'un projet de formation" tenutosi all'università di Tunisi-Cartagine
dal 04-10-2005 al 07-10-2005

Docente al Master internazionale di II livello "Donne, lavoro e formazione "Programma comunitario TEMPUS/Meda JEP 31015/2003 Modulo "Planification d'un projet de formation", tenutosi all'università di Tunisi-Cartagine
dal 23-10-2005 al 27-10-2005

Docente al Master internazionale di II livello "Donne, lavoro e formazione "Programma comunitario TEMPUS/Meda JEP 31015/2003 - Modulo "Dialogue Interculturel", tenutosi presso l'Università di Cadi Ayyad, a Marrakech (Marocco)
dal 16-01-2006 al 20-01-2006

ATTIVITA' ISTITUZIONALE

Università degli studi di Modena e Reggio Emilia

- Componente del Gruppo di Lavoro “Faculty Development e Innovazione Didattica” dell’Università di Modena e Reggio Emilia, con nomina del Magnifico Rettore in data 29/12/2021;
- Componente del Comitato Scientifico “Sistema dei Musei e Orto Botanico dell’Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (MuseOmoRE)”, con nomina del Magnifico Rettore in data 5 aprile 2022.
- Componente della Commissione Didattica del Dipartimento CHI.MO.MO.
- Referente ERASMUS per il Corso di Laurea in Digital Education
- Direttrice del Centro per l’Innovazione Didattica (Centre for Medical and Health Professions) del dipartimento CHI.MO.MO. dell’Università di Modena e Reggio Emilia, istituito nel 2022 e componente del Consiglio Scientifico
- Referente Progetto ERASMUS BIP DIGITAL INTERACTIVE TEACHING AND LEARNING OBJECTS AND METHODS (Digital objects and methods) con Università di Salamanca (Spagna) e Universidad Aberta du Portugal; ottobre – novembre 2022.

Università degli studi di Genova

- Coordinatrice del Gruppo di Lavoro su Tecniche di Insegnamento e Apprendimento G.L.I.A. di Ateneo per sviluppare strategie di sostegno alla professionalità docente e creazione di un *Teaching and Learning center* di Ateneo, presso l'Università di Genova – prot. N. 42820 del 13/08/2020 al 31.12.2022;
- Membro del Gruppo di Lavoro su Tecniche di Insegnamento e Apprendimento G.L.I.A. di Ateneo per sviluppare strategie di sostegno alla professionalità docente e creazione di un *Teaching and Learning center* di Ateneo, presso l'Università di Genova - Decreto Rettorale, protocollo 38071 del 26 maggio 2016.
- Membro del Comitato per l’Innovazione Didattica di Ateneo (CIDA) dell’Università di Genova dal 31 marzo 2020 ad oggi.
- Membro della Commissione per l’Eccellenza formativa delle Scuole di Specializzazione in Medicina (CEFSMED) dell’Università di Genova dal 6 aprile 2020 ad oggi;
- Componente della Giunta del Dipartimento di Scienze della Formazione , Università di Genova per triennio 2012-2015 e per triennio 2018-2021.
- Componente della Commissione Assicurazione della Qualità per il CdS in Scienze dell’Educazione e della Formazione del Dipartimento di Scienze della Formazione – Università di Genova

Curriculum LOTTI Antonella

- Componente della Commissione Tirocini per il CdS in Scienze dell'Educazione e della Formazione del Dipartimento di Scienze della Formazione – Università di Genova
- Componente della Commissione Ricerca del Dipartimento di Scienze della Formazione – Università di Genova
- Componente della Commissione ERASMUS del Dipartimento di Scienze della Formazione – Università di Genova (sino al 2018)
- Componente del comitato scientifico del Centro di Medical Education dell'Università degli studi di Genova da maggio 2010.
- Membro commissione orientamento e tutorato Facoltà di scienze della formazione, università di Genova a.a. 2008/09, a.a. 2009/10
- Membro Commissione didattica, Facoltà di Medicina dell'Università di Genova a.a. 2008/09
- Membro Comitato Scientifico del Corso di formazione per dirigenti di struttura complessa in Sanità, e Referente Modulo sulla Comunicazione, Università di Genova a.a. 2009/10

Università degli studi di Foggia

- Delegato a Orientamento e Tutorato del Preside della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Foggia dall'A.A. 2003/04 all'A.A. 2007/08
- Membro della Commissione di Ateneo per l'orientamento e il tutorato dell'Università di Foggia da a.a. 2003/04 ad a.a. 2007/08
- Componente del Comitato di Coordinamento Scientifico del Progetto di Formazione dei Docente dell'università di Foggia denominato TILD – Teaching and Learning Development, D.R. n. 140/2021 prot. N. 6095/III/13 del 29/01/2021;
- Componente del Centro di Formazione della Docenza, nomina rettorale, dicembre 2022.

Altre Università: Verona, UCA Cote d'Azur (Francia), IUL

- Componente del Comitato Tecnico Scientifico del Centro di Servizio "Teaching and Learning Center (TaLC) dell'Università di Verona, per il triennio 2020/2023, con nomina del Senato Accademico dell'università di Verona in data 27/04/2021;
- Membro del Comitato Internazionale di Esperti (Scientific and Pedagogical Advisory Council) dell'Université de la Cote d'Azur (Francia) per il progetto L@UCA (progetto per trasformare tutte i corsi di laurea triennali secondo l'approccio per competenze), designato dal Rettore Università di Genova in data 12/09/2018 ad oggi;
- Vice – Presidente della Società Italiana di Pedagogia Medica (SIPeM) dal 2008 al 2011 e dal 2018 al 2021.
- Componente del Comitato Tecnico Scientifico per il Faculty Development dell'Università Telematica degli studi IUL, nomina del Consiglio di Amministrazione del 25 marzo 2023.

Curriculum LOTTI Antonella

Le dichiarazioni di cui sopra, ai sensi dell'art. 48 del d.P.R. 445/2000, hanno la stessa validità degli atti che sostituiscono.

Consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi richiamati dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità.

Inoltre, ai sensi degli artt. 46-47 del D.P.R. 445/2000 attesto il possesso di tutti i titoli nel presente CV riportati e attesto la veridicità di quanto dichiarato.

Foggia, 06/07/2024

Firma