

FORMATO EUROPEO PER
IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **SANCHIONI ALESSANDRA**
Indirizzo
Nazionalità

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) 05/2021 - attuale
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Centro Psicopedagogico Albatros – Via Pleiadi, 36, Rimini, RN
- Tipo di azienda o settore Studio Clinico
 - Tipo di impiego Psicologa Clinica
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Sostegno Psicologico (adulti, adolescenti, famiglie)
 - Sostegno alle genitorialità
 - Valutazioni Neuropsicologiche (DSA, ADHD, Anziani)
 - Sostegno al caregiver di persone con Demenza
- Date (da – a) 04/2020 - attuale
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Il Cigno Cooperativa sociale - Viale Europa, 654, Cesena, FC
- Tipo di azienda o settore Terzo settore – assistenza anziani
 - Tipo di impiego Collaboratore esterno
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Conduzione gruppi di stimolazione cognitiva con gruppi di anziani con MCI, Demenza;
 - Conduzione gruppi di training cognitivo con gruppi di anziani cognitivamente integri;
 - Definizione e pianificazione di progetti annuali di attività educative, di stimolazione cognitiva, supporto psicologico, fundrising;
 - Supporto psicologico a caregiver;
 - Valutazione neuropsicologica attraverso l'uso di test definito dalle linee guida regionali (somministrazione MMSE, GDS, Scale Cornell, KANE, ecc.).

- Date (da – a) 07/2023 – 12/2023
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Generazioni cooperativa Sociale Onlus – Via Nazionale 15, Dovadola, FC
- Tipo di azienda o settore Terzo settore – comunità psichiatrica
 - Tipo di impiego Psicologa Clinica
 - Principali mansioni e responsabilità Supporto psicologico ad utenza adulta psichiatrica cronica

- Date (da – a) 04/2019 – 06/2023
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Associazione 2000Giovani – Bellaria Igea-Marina, 47814, Rimini, RN
- Tipo di azienda o settore Associazione socio-culturale
 - Tipo di impiego Psicologa
 - Principali mansioni e responsabilità Doposcuola specialistico per ragazzi con DSA e ADHD;
Definizione e sviluppo di progetti di inclusione sociale per adolescenti;
Definizione e sviluppo di progetti scolastici per Scuole Primarie e Secondarie di Primo Grado.

- Date (da – a) 03/2023 -04/2023
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola Secondaria di Primo Grado Giovanni XXIII – Via Don Lorenzo Milani, 12, 47843, Misano Adriatico, RN
- Tipo di azienda o settore Progetto in collaborazione con:
Associazione La Torre - Giochi da tavolo & GDR, Via Concia, 18a, 47833, Morciano di Romagna, RN
Il Messicano_Centro Giovani, Via Enzo Ferrari, 34, 47843 Misano Adriatico RN
 - Tipo di impiego Psicologa
 - Principali mansioni e responsabilità Debriefing in gruppi su giochi di tavolo e giochi di ruolo con preadolescenti di classe 1° Scuola secondaria di Primo Grado.

- Date (da – a) 02/2022 – 12/2022
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Fondazione En.A.I.P. S. Zavatta - Viale Roberto Valturio, 4, 47923 Rimini RN
- Tipo di azienda o settore Centro di servizi per l'Orientamento e la Formazione al lavoro per giovani ed adulti in tutti i settori delle attività produttive e del terziario.
 - Tipo di impiego Collaboratore Esterno
 - Principali mansioni e responsabilità Progetti di inclusione sociale per adolescenti e adulti con disabilità
Supporto al lavoro all'interno di tirocini lavorativi svolto da adolescenti e adulti con disabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio• Qualifica conseguita• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | <p>09/2022 - attuale</p> <p>Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Sistemico e Relazionale di Modena e Cesena</p> <p>Training in Psicoterapia sistemico-relazionale</p> <p>Psicoterapeuta</p> |
| <ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio• Qualifica conseguita• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | <p>2020 - 2021</p> <p>Master in Psicologia dell'Emergenza</p> <p>Utilizzo di defusing e debriefing in situazioni d'emergenza e traumatiche,
Primo soccorso Psicologico,
Distillati di EMDR,
Supporto psicologico in contesti traumatici (catastrofi naturali, vittime di tratta, immigrazione).</p> <p>Psicoterapeuta</p> |
| <ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio• Qualifica conseguita• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | <p>09/2015 -02/2018</p> <p>Laurea Magistrale in Psicologia Cognitiva Applicata</p> <p>Abilità psicologiche</p> <p>Psicologa a seguito di esame di stato (conseguito nel 2020)</p> |
| <ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio• Qualifica conseguita• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | <p>09/2012 -10/2015</p> <p>Laurea Triennale in Scienze del Comportamento e delle Relazioni Sociali</p> <p>Tecniche e teorie psicologiche</p> <p>Dottore in Scienze e Tecniche Psicologiche</p> |

• Date (da – a)	09/2007 – 07/2012
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Liceo Scientifico G. Marconi di Pesaro
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Materie scolastiche scientifiche e umanistiche
• Qualifica conseguita	Diploma Scientifico
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA Italiano

ALTRE LINGUE

• Capacità di lettura	Inglese
• Capacità di scrittura	buono
• Capacità di espressione orale	buono

CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI
Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Buone competenze a lavorare in team acquisite nelle diverse esperienze lavorative e di volontariato svolte (CRA residenza anziani in cui si lavora con equipe multidisciplinare, associazioni di volontariato con cui ho collaborato già da prima della laurea triennale tra cui associazione il PUNTO di Pesaro, associazione NONNO Mino di Pesaro). Buona competenza empatica e di ascolto attivo acquisita nel tempo attraverso la professione di Psicologa all'interno dello studio clinico e all'interno della CRA residenza anziani con utenza con patologie di deterioramento cognitivo maggiore e disturbi comportamentali e con utenza psichiatrica cronica adulta.

CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE
Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Buon problem solving da quando sono piccola riesco a gestire le problematiche sopraggiunte all'ultimo momento. Buone capacità di organizzazione delle attività e di lavoro in autonomia acquisite attraverso il lavoro di animatrice sociale all'interno della CRA residenza anziani. Buon capacità organizzative di agenda acquisite attraverso il lavoro di Psicologa all'interno dello studio clinico.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE
Con computer, attrezzature

Buon utilizzo del pacchetto office (word, excell, powerpoint, outlook).

specifiche, macchinari, ecc.

Analisi dei dati attraverso SPSS (utilizzato ai tempi dell'università); content analysis (utilizzata nella tesi magistrale di cui è stata pubblicato un articolo in riferimento alla tesi); analisi dei dati attraverso Excell.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

*Musica, scrittura, disegno
ecc.*

Ho sempre svolto danza da quando sono piccola, mi piace dipingere, scrivere e amo la musica seppur non sappia suonare strumenti.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

*Competenze non
precedentemente indicate.*

Rispetto e collaborazione sono per me due valori fondamentali nel lavoro.

PATENTE O PATENTI

Patente B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazione:

Sanchioni A., Chattat R., Ottoboni G. - Storytelling e supporto alla narrazione: Strumenti per il dialogo e la riscoperta inter-generazionale. Psicogeriatría, n.3

Data

08/07/2024

Firma

