



Matilde Arfilli



Sesso: femminile | **Data di nascita:** 26/03/1999 | **Cittadinanza:** ITALIA

OCCUPAZIONE DESIDERATA

Ingegnere Biomedico

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

[2021 - 2024]

Corso di Laurea Magistrale in Biomedical Engineering

Alma Mater Studiorum - Università di Bologna

Sede: BOLOGNA

Laurea Magistrale in Ingegneria biomedica

Votazione finale: 108/110

Livello QEQ: 7

Livello NQF: Laurea magistrale (2 anni)

Titolo della tesi: Machine Learning techniques for Analysis of Biochemical Data

Principali tematiche/competenza professionali possedute:

Ingegneria biomedica - corso di laurea erogato interamente in lingua inglese. Competenze in ambito di analisi di dati ed immagini attraverso toolbox specifici di MATLAB. Introduzione al linguaggio Python per l'analisi e il filtraggio di segnali. Machine Learning.

[2018 - 2021]

INGEGNERIA BIOMEDICA

Alma Mater Studiorum - Università di Bologna

Sede: BOLOGNA

Laurea in Ingegneria dell'informazione

Votazione finale: 99/110

Livello QEQ: 6

Livello NQF: Laurea di primo livello (3 anni)

Titolo della tesi: Stampa 3D di neurotessuto bioibrido per la riparazione di traumi del midollo spinale

ALTRE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE

[2022 - 2023]

BORSA DI STUDIO

Durata: 12 mesi

Incentivi agli iscritti a corsi di studio di area scientifico-tecnologica

Alma Mater Studiorum - Università di Bologna

Descrizione attività:

L'Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, ai sensi della L. 170/2003 e a valere sulle risorse stanziare con il D.M. 29/12/2017 n. 1047 istituisce un concorso per l'assegnazione di incentivi a favore degli iscritti all'a.a.2022/2023 immatricolati nell'a.a.2021/2022 a corsi di studio considerati di particolare interesse nazionale.

STUDI PRE-UNIVERSITARI

[2018]

Diploma italiano

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: Italiano

Altra(e) lingua(e)

Inglese

ASCOLTO: C1 **LETTURA:** C1 **SCRITTO:** B2

INTERAZIONE ORALE: C1 **PRODUZIONE ORALE:** C1

Spagnolo

ASCOLTO: A2 **LETTURA:** A1 **SCRITTO:** A1

Diploma(i) o certificato(i)

Inglese: Cambridge English Level 1 Certificate in ESOL International (First) - Cambridge English, 05 2017 - Livello europeo: B2

Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato

Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

ALTRE COMPETENZE**Competenze comunicative**

Durante il mio percorso professionale e accademico, ho arricchito la mia formazione accademica con esperienze lavorative che mi hanno permesso di sviluppare solide competenze comunicative e sociali, fondamentali per collaborare efficacemente in team e comunicare in modo chiaro ed efficace.

Lavorare in team: Le mie esperienze lavorative durante gli studi mi hanno offerto l'opportunità di affinare le mie competenze nel lavorare all'interno di gruppi eterogenei, promuovendo un ambiente inclusivo e stimolante. Ho avuto modo di guidare gruppi di collaboratori verso obiettivi comuni, incoraggiando la cooperazione e la fiducia reciproca.

Capacità di Comunicazione: La comunicazione chiara ed efficace è stata una priorità costante nel mio percorso accademico e lavorativo. Attraverso ruoli lavorativi svolti durante gli studi, ho acquisito competenze nel comunicare in modo chiaro e persuasivo con una vasta gamma di persone. Ho imparato l'importanza di adattare il mio stile di comunicazione a diversi contesti e interlocutori, garantendo che il messaggio sia sempre trasmesso in modo comprensibile e coinvolgente.

Competenze organizzative e gestionali

Durante il mio percorso professionale e accademico, la mia capacità di gestire e organizzare le mie attività è stata fondamentale per garantire il rispetto delle scadenze e il raggiungimento tempestivo degli obiettivi.

Senso dell'Organizzazione: Durante il mio percorso accademico e lavorativo, ho sviluppato un'elevata attenzione ai dettagli e una capacità di pianificazione efficace. Queste competenze mi hanno permesso di gestire con successo il mio tempo e le risorse disponibili, garantendo il rispetto delle scadenze e il raggiungimento degli obiettivi. Ho integrato con successo le mie responsabilità lavorative con gli impegni accademici e curriculari, dimostrando flessibilità e adattabilità nel gestire un carico di lavoro diversificato.

Capacità di Leadership, Adattabilità e Problem Solving: Durante il mio percorso accademico, ho sviluppato competenze preziose nell'affrontare le esigenze e le priorità di gruppi diversificati. Ho dimostrato capacità di leadership nel guidare e motivare gli altri verso obiettivi comuni, oltre a mostrare adattabilità nel gestire situazioni mutevoli. Durante la fase di progettazione e completamento della mia tesi di laurea, ho affrontato sfide complesse con un approccio creativo e una solida capacità di problem-solving.

Queste competenze organizzative e gestionali sono state acquisite attraverso una combinazione di esperienze lavorative, formazione accademica e attività extracurricolari.

Competenze professionali

Durante la mia tesi magistrale, ho acquisito competenze approfondite nell'analisi dei dati utilizzando strumenti avanzati come il PLS toolbox sviluppato da Eigenvector per MATLAB. Grazie a questo, ho padroneggiato tecniche quali PCA (Principal Component Analysis), PLS (Partial Least Squares), SIMCA (Soft Independent Modeling of Class Analogy) e clusterizzazione, fornendomi una solida base per l'interpretazione e l'analisi dei risultati ottenuti dalle mie ricerche.

Inoltre, ho sviluppato competenze pratiche nel laboratorio di biochimica, dove ho appreso le procedure per la preparazione dei campioni utilizzando piastre, micropipette e altro equipaggiamento di laboratorio. Ho acquisito familiarità con l'utilizzo di strumenti quali centrifughe, agitatori e cappe. In particolare, ho acquisito una profonda conoscenza e autonomia nell'uso dello spettroscopio, padroneggiando la sua configurazione e utilizzandolo efficacemente per analisi precise e dettagliate.

In aggiunta, ho sviluppato competenze nella ricerca bibliografica, effettuando ricerche approfondite in letteratura scientifica per supportare le mie analisi e le mie conclusioni.

COMPETENZE DIGITALI**AUTOVALUTAZIONE**

ALFABETIZZAZIONE SU INFORMAZIONI E DATI	COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE	CREAZIONE DI CONTENUTI DIGITALI	SICUREZZA	RISOLVERE PROBLEMI
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente autonomo	Utente avanzato	Utente avanzato

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Competenze informatiche di base:

OFFICE AUTOMATION

Elaborazione testi: (Altamente specializzato) | **Fogli elettronici:** (Altamente specializzato) | **Software di presentazione:** (Altamente specializzato) | **Suite da ufficio:** (Altamente specializzato) | **Web Browser:** (Altamente specializzato)

PROGRAMMAZIONE

Linguaggi di Programmazione: C (Intermedio) , EigenVector (Altamente specializzato) , MATLAB (Avanzato) , Python (Intermedio) , Simulink (Intermedio)

GESTIONE SISTEMI E RETI

Architetture di rete: (Base) | **Sistemi Operativi:** (Avanzato)

GESTIONE DATI

Sistemi di gestione di database (DBMS): (Intermedio)

GRAFICA E MULTIMEDIA

Canva (Avanzato)

PATENTE DI GUIDA

Patente B / Automunito

16/05/2024

~~Il presente curriculum vitae contiene informazioni riservate raccolte dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea. È vietata la riproduzione, parziale o completa e la diffusione a terzi. Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel presente curriculum vitae ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679.~~