

IL CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **PRESTOPINO, PAOLA**

ESPERIENZA LAVORATIVA

presso I.C9 di Bologna via Longo, 4 Bologna
come insegnante di scuola primaria, in servizio presso la scuola San Domenico Savio.
Materie di insegnamento: Italiano, Storia, Arte, Musica, Motoria.
Attualmente ricopro il ruolo di Tutor coordinatore presso l'Università di Bologna Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin"

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Nel 2000 laurea in Pedagogia presso l'università di Bologna
Tesi di Laurea sull'integrazione dei bambini Sinti nella scuola primaria
Votazione: 110 e lode
Dal 2013 mi sono formata sul metodo del cooperative learning, sono stata relatrice al seminario nazionale del progetto RSC nel 2018 e nel 2019.
Presso l'Università di Bologna ho tenuto alcune lezioni nel 2020/2021/2022 e 2023

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

dal 1992 al 1999 responsabile di branca scout
da 2000 al 2003 responsabile della comunità capi scout.
Da tale esperienza ho appreso la capacità di lavorare valorizzando le competenze personali di ogni membro dello staff in modo cooperativo.
Dal 1992 al 2000 ho fatto parte del consiglio direttivo dell'Associazione ADVS di Bologna occupandomi di creare e coordinare il gruppo giovani.
Dal 1992 al 2003 ho prestato servizio di volontariato presso il reparto oncologico dell'ospedale Sant'Orsola di Bologna apprendendo tecniche di ascolto attivo dei bisogni delle persone in difficoltà.

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

VIVERE E LAVORARE IN GRUPPO, COLLABORANDO E VALORIZZANDO LE CAPACITÀ DI OGNUNO. METODO DI LAVORO APPRESO FACENDO SERVIZIO DI VOLONTARIATO, AVENDO SVOLTO TUTTO IL PERCORSO FORMATIVO SCOUT, AVENDO LAVORATO DAL 1994 AL 2006 NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

COORDINAMENTO, ORGANIZZAZIONE E PROGETTUALITÀ DI PERCORSI FORMATIVI, COMPETENZE SVILUPPATE QUANDO HO RICOPERTO IL RUOLO DAL 2007 AL 2009 DI COORDINATORE PEDAGOGICO PRESSO IL COMUNE DI BOLOGNA NEL QUARTIERE SAVENA E DAL 2019 AL 2022 COORDINATORE DI PLESSO PRESSO L'I.C. 9 DI BOLOGNA

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Uso del pc, lim, web apprese corsi effettuati presso l'I.C. 9, la Fondazione Golinelli, Uso della CAA e dei software specifici per persone con difficoltà comunicative.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE *Musica, scrittura, disegno ecc.*

Canto corale, facendo parte da anni del coro parrocchiale, scrittura creativa attraverso corsi di aggiornamento, disegno per passione personale partecipando a mostre e laboratori organizzati dai musei e fondazioni.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

ULTERIORI INFORMAZIONI

Dal 1994 mi occupo di bambini e ragazzini Sinti e Rom, ho svolto l'Erasmus a Barcellona in un quartiere Gitano e ho collaborato con l'Università di Barcellona all'interno di un progetto sperimentale di inclusione scolastica dei bambini gitani. Ricopro dal 2009 il ruolo di referente per l'integrazione scolastica degli alunni RSC mi occupo di coordinare i progetti riguardanti gli alunni Sinti presenti a scuola e di seguire i singoli casi prestando collaborazione ai colleghi a scuola e creando rete con le risorse e i servizi presenti sul territorio.

Dal 2013 al 2022 sono stata referente per il progetto RSC prima per la D.D. 5 di Bologna poi per l'I.C.9 di Bologna.

Nell'anno scolastico 2018/19 ho partecipato al Progetto RISE.

Nell'anno scolastico 2018/19 ho collaborato con uno studente lavoratore dell'Università di Bologna per la realizzazione del progetto di tesi di laurea sulla Didattica del gioco, progetto di gemellaggio tra la mia classe italiana e una classe di indigeni della foresta Amazzonica.