

Allegato 2

Curriculum vitae sintetico

Rapanà Francesca

Nata a [REDACTED]

Residente a [REDACTED]

Titoli di studio conseguiti:

Laurea Ordinamento Previgente in: Scienze dell'Educazione

Anno: 2004

Titolo tesi: L'immigrazione degli albanesi della Macedonia in Valle di Cembra. Un'indagine etnografica

Voto: 110/110 e lode

Università: Università degli Studi di Padova

Dottorato in: Scienze Cognitive e della Formazione

Anno: 2008

Titolo tesi: Nascere in Italia da genitori stranieri. Una Grounded theory sui processi di costruzione della cittadinanza

Università: Università degli Studi di Trento

Attività di ricerca ultimi 5 anni

2023-2024: monitoraggio e ricerca valutativa del Corso di Alta Formazione in "Sviluppo di Competenze di Governance per l'Educazione alla Cittadinanza Globale" con la Cattedra UNESCO in Global Citizenship Education in Higher Education presso l'Università di Bologna

2020-2022: assegnista di ricerca presso l'Università di Verona per il progetto PRIN RE-SERVES "La ricerca al servizio delle fragilità educative" – unità di ricerca "La promozione dell'impegno civico e sociale nei giovani"

2019: Partecipazione all'Azione di Ricerca Interdisciplinare di Dipartimento - SCUOLA (ARIdip – SCUOLA) sul tema "Scuola e coesione sociale in Italia", Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona

2017-2019: assegnista di ricerca presso l'Università di Verona per il progetto H2020 "Encouraging Lifelong Learning for an Inclusive and Vibrant Europe" – unità di ricerca "Il ruolo dell'apprendimento informale nei giovani neoassunti"

Incarichi di insegnamento presso Università negli ultimi 5 anni

a.a. 2023/24, 2022/23, 2021/22: docenza a contratto del Laboratorio di Pedagogia del Ciclo di Vita

a.a. 2023/24: docenza a contratto per l'insegnamento "Psicopedagogia degli Stili di Vita" presso IUSVE, Campus di Mestre e di Verona

Altre esperienze professionali nell'ambito dell'educazione interculturale e dell'educazione alla cittadinanza nella formazione degli insegnanti e dell'educazione degli adulti

Maggio 2016 – maggio 2017:

Supporto alle attività di formazione e ricerca nell'ambito del progetto "Le Nuove Frontiere Del Diritto All'istruzione – Rimuovere le difficoltà d'apprendimento, favorire una scuola inclusiva e preparare i cittadini responsabili e attivi del futuro" - codice progetto 2015_3_1011_IP.01, IPRASE, Provincia autonoma di Trento

Dicembre 2014 – giugno 2015:

Coordinamento, formazione, tutoraggio, ricerca e rendicontazione delle iniziative di formazione continua e sviluppo professionale dei docenti nell'ambito dell'intercultura, dell'educazione alla cittadinanza e dell'educazione degli adulti in "Percorsi e processi di innovazione nella didattica delle istituzioni scolastiche e formative", FSE, Cod. 2011_4H.01.1, IPRASE, Provincia autonoma di Trento

Ottobre 2013 – agosto 2014:

Coordinamento, formazione, tutoraggio della formazione per docenti per l'area Educazione alla Cittadinanza e Intercultura ed Educazione degli adulti in "Percorsi e processi di innovazione nella didattica delle istituzioni scolastiche e formative", FSE, Cod. 2011_4H.01.1, IPRASE, Provincia autonoma di Trento

Febbraio 2012 – marzo 2013:

Coordinamento, tutoring a distanza e accompagnamento delle esperienze di studio all'estero di docenti delle scuole della Provincia di Trento sul tema del "Service Learning" in "Percorsi e processi di innovazione nella didattica delle istituzioni scolastiche e formative", FSE, Cod. 2011_4H.01.1, IPRASE, Provincia autonoma di Trento

Analisi e studio di temi legati all'educazione alla cittadinanza e all'intercultura in "Percorsi di aggiornamento e di accrescimento professionale per dirigenti scolastici e direttori di CFP", FSE Ob. 2 – 2007-2013 – Asse IV, ob. Spec. H, Centro per la Formazione Continua e l'Aggiornamento del Personale Insegnante della Provincia Autonoma di Trento

Marzo – dicembre 2012:

Progettazione e coordinamento delle attività dell'area "Educazione alla cittadinanza" rivolte a docenti della provincia di Trento in "Attivazione di un sistema organico e strutturato di azioni destinate alla formazione permanente dei formatori", Centro per la Formazione Continua e l'Aggiornamento del Personale Insegnante della Provincia Autonoma di Trento

Settembre 2011 – agosto 2012

Coordinamento dei percorsi formativi per docenti in "Scuola e Cooperazione: formare all'educazione cooperativa", Centro per la Formazione Continua e l'Aggiornamento del Personale Insegnante della Provincia Autonoma di Trento

Maggio 2011 – settembre 2012

supporto nella definizione dei progetti di Istituto nell'ambito del progetto "Dirigenti esploratori in contesti multiculturali" in "Percorsi di aggiornamento e di accrescimento professionale per Dirigenti

scolastici e direttori di Cfp”, FSE, Cod. 2010_CFCAPI.03, Centro per la Formazione Continua e l’Aggiornamento del Personale Insegnante della Provincia Autonoma di Trento

Lingue conosciute e loro livello di padronanza

Inglese: Ottimo sia scritto che parlato

Tedesco: scolastico

Conoscenza di software per la ricerca

NVIVO per l’analisi dei dati qualitativi (ottimo);

ZOTERO per la gestione di bibliografie (ottimo)

Organizzazione di eventi a carattere scientifico, formativo, didattico

Da 2004 ad oggi: organizzazione di numerosi eventi scientifici come convegni, seminari, conferenze, master, scuole estive ed invernali in collaborazione con Università di Verona, di Trento, di Bologna.

Elenco pubblicazioni recenti Classe A

Rapanà, F., Dusi, P., Damini, M. (2023). Dalle competenze individuali alla partecipazione sociale: la formazione all’impegno civico e sociale nell’esperienza del personale scolastico, Civitas Educationis. In “Education, Politics and Culture”, Vol.11, N. 2 pp.53-72.

Rapanà, F., Milana, M., Marzoli, R. (2021). “La collaborazione tra istituzioni scolastiche e territorio per la promozione dell’impegno civico e sociale”, *Encyclopaideia - Journal of Phenomenology and Education*, 25(60), 25-43.

Rapanà, F. (2021). “Apprendimento informale sul luogo di lavoro. Il settore dell’educazione degli adulti”. *Scuola democratica, Learning for Democracy*, 1, 127-148, doi: 10.12828/100655

Altre pubblicazioni recenti

Rapanà, F. (2021). “La collaborazione tra scuola e territorio nella promozione di impegno civico e sociale: una revisione sistematica della letteratura”. In Polenghi, S., Cereda, F., Zini, P. (a cura di), *La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive*. Junior Conference SIPED. Lecce: Pensa MultiMedia, pp. 280-288.

Portera, A., Milani, M., Rapanà, F. (2020). “I Centri Provinciali per l’Istruzione degli Adulti (CPIA): la ricerca qualitativa”. In Tronca, L. (a cura di). *Scuola e coesione sociale in Italia*. Milano: Franco Angeli.

Rapanà, F., & Vatrella, S. (2020). “Italian rejoinder to Youth Guarantee”. In Milana, M., Klatt, G., & Vatrella, S. (Eds.). *Europe’s Lifelong Learning Markets, Governance and Policy: Using an Instruments Approach*. New York, London: Palgrave Macmillan.

Milana M., Rapanà F. (2019). “The appropriation of cultural, economic and normative frames of reference for adult education: an Italian perspective”. In Tett L. & Hamilton M. *Resisting Neoliberalism in Education. Local, National and Transnational Perspectives*, Bristol: Policy Press.

Autorizzo il trattamento dei dati personali presenti nel CV ai sensi del D.Lgs. 2018/101 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Padova, 22 marzo 2024

Francesca Rapanà



DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE (art. 46 e 47 D.P.R. 445/2000)

Il/La sottoscritto/a Francesca Rapanà ai sensi e per gli effetti degli articoli 46 e 47 e consapevole delle sanzioni penali previste dall'articolo 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 nelle ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara che le informazioni riportate nel presente curriculum vitae, redatto in formato europeo, corrispondono a verità.

Padova, 22 marzo 2024

Francesca Rapanà

