MARILENA FATIGANTE

Curriculum Vitae

Roma, 4.04.2024

Parte I

Marilena Fatigante è professoressa associata presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma. Svolge ricerca qualitativa condotta attraverso l'osservazione etnografica e la registrazione e analisi delle interazioni discorsive in contesti quotidiani, sia ordinari che istituzionali. Ha affinato nel corso della sua formazione e ricerca accademica competenze specifiche nello studio dei processi di socializzazione familiare ed educativa e nello studio dei processi comunicativi in contesti organizzativi (es. ospedali), attraverso l'esame dettagliato delle interazioni sociali secondo le metodologie dell'osservazione etnografica, dell'Analisi della Conversazione e Analisi del Discorso. Le sue linee di ricerca principali hanno riguardato l'Analisi Conversazionale della comunicazione in famiglia, della comunicazione in contesto diagnostico –riabilitativo (con bambini) e della comunicazione medico-paziente (nei contesti ginecologico e oncologico). Ha competenze di analisi dei formati di partecipazione e progettazione inclusiva in contesti educativi. Una linea di ricerca specifica che ha attraversato il lavoro di ricerca in diversi contesti ha riguardato lo studio della relazione tra ricercatori e partecipanti, lo studio delle dimensioni etiche e riflessive nella ricerca, la costruzione discorsiva dell'identità nella ricerca etnografica e nella ricerca condotta con mezzi di audio e videoregistrazione. Più recentemente, le linee di indagine si sono rivolte all'analisi delle dimensioni interculturali nell'interazione sociale in ambito istituzionale (medico-paziente) ma anche in ambito accademico, es. studio dei percorsi di navigazione di studenti internazionali) e alla costruzione discorsiva dell'identità etnica e culturale.

Posizioni accademiche (in ordine discendente)

- Settembre 2022- corrente. Professoressa associata in Psicologia Sociale, Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione - Sapienza Università di Roma.
- dicembre 2010- 2021 Ricercatrice a tempo indeterminato in Psicologia Sociale, Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione - Sapienza Università di Roma.
- 2009 2010 Dipartimento di Linguistica Università di Roma Tre- Assegno di ricerca sul progetto “Aspetti pragmatici e interazionali del parlato istituzionale”. Titolo specifico: “La comunicazione medico –paziente in un ambulatorio ginecologico. Un’analisi di differenti situazioni comunicative.”
- 2006 2008 Sapienza Università di Roma. Post-doctoral fellowship on ‘A comparative analysis of everyday life of families in Italy, Sweden and United States’, studio coordinato dalla prof.ssa Clotilde Pontecorvo in collaborazione con l’Università di California, Los Angeles (coord. prof. Elinor Ochs, Dept. of Anthropology

UCLA), e con l'Università di Linköping, Sweden (coord. prof. Karin Aronsson, dept of Kommunikation TEMA). Progetto finanziato dalla Alfred Sloan Foundation (Program on Workplace, Workforce and Working Families), New York.

Partecipazione a comitati editoriali e attività di reviewer

Reviewer per le seguenti riviste:

- Psicologia Sociale
- Rivista di Psicolinguistica Applicata
- Rassegna di Psicologia
- Psicologia della Salute
- Research on Language and Social Interaction
- British Medical Journal .
- Frontiers in Psychology
- Journal of Social Work
- Health Psychology Open
- European Journal of Psychology of Education

Review Editor per Frontiers in Psychology, Sezione Cultural Psychology, Environmental Psychology, e Psychology for Clinical Settings

Membro del Comitato Scientifico delle conferenze:

- 1) 1st Conference EQuIP2020 Qualitative Research in Psychology in Europe, Thessaloniki, Greece, 18-20 June 2020 (rinviata a giugno 2021)
- 2) International Association for Dialogue Analysis (IADA) 2017: Dialogue, interaction and culture: multidisciplinary perspectives on language use in everyday life. Bologna, 11-14 ottobre 2017
- 3) Seventh Conference of the International Society for Gesture Studies “Gesture – Creativity – Multimodality”. Paris, France, July 18-22 2016 - Sorbonne Nouvelle University.

Temi di ricerca

Marilena Fatigante svolge ricerca qualitativa condotta attraverso l'osservazione etnografica e la registrazione e analisi delle interazioni discorsive in contesti quotidiani, sia ordinari che istituzionali. Ha affinato nel corso della sua formazione e ricerca accademica competenze specifiche nello studio dei processi di socializzazione familiare ed educativa e nello studio dei processi comunicativi in contesti organizzativi (es. ospedali), attraverso l'esame dettagliato delle interazioni sociali secondo le metodologie dell'osservazione etnografica, dell'Analisi della Conversazione e Analisi del Discorso. Le sue linee di ricerca principali hanno riguardato l'Analisi Conversazionale della comunicazione in famiglia, della comunicazione in contesto diagnostico –riabilitativo (con bambini) e della comunicazione medico-paziente (nei contesti ginecologico e oncologico). Ha competenze di analisi dei formati di partecipazione e progettazione inclusiva in contesti educativi. Una linea di ricerca specifica che ha attraversato il lavoro di ricerca in diversi contesti ha riguardato lo studio della relazione tra ricercatori e partecipanti, lo studio delle dimensioni etiche e riflessive nella ricerca, la costruzione discorsiva dell'identità nella ricerca etnografica e nella ricerca

condotta con mezzi di audio e videoregistrazione. Più recentemente, le linee di indagine si sono rivolte all'analisi delle dimensioni interculturali nell'interazione sociale in ambito istituzionale (medico-paziente) ma anche in ambito accademico, es. studio dei percorsi di navigazione di studenti internazionali) e alla costruzione discorsiva dell'identità etnica e culturale.

Elenco delle pubblicazioni (selezione)

Libri

1. Fatigante, M., Pontecorvo, C. (2022) *Arte e pratica della pazienza. Intorno al pensiero di Paola Di Cori sul corpo e la malattia*. Novalogos Edizioni
2. Fatigante, M., Zucchermaglio, C., Alby, F. (2022) (eds) *Interculturality in institutions: symbols, practices, and identities*. Springer Series: *Culture in policy making: The symbolic universes of social action*.
3. Zucchermaglio, C., Alby, F., Fatigante, M., Saglietti, M. (2013) *Fare ricerca situata in psicologia sociale*. Bologna: Il Mulino

Articoli su riviste (internazionali)

2. Alby F, Zucchermaglio C, Fatigante M. (2022) Becoming a Psychotherapist: Learning Practices and Identity Construction Across Communities of Practice. *Frontiers in Psychology*, 14;12:770749. doi: 10.3389/fpsyg.2021.770749.
3. Pino, M., Fatigante, M., Alby, F., Zucchermaglio, C. (2022) Two Sources of Miscommunication in Oncology Consultations: An Observational Study Using Conversation Analysis, *Applied Linguistics*, 43 (2): 249–270, <https://doi.org/10.1093/applin/amab036>
4. Almuhtaseb, M., Alby, F., Zucchermaglio, C., & Fatigante, M. (2021). Social support for breast cancer patients in the occupied Palestinian territory. *PloS one*, 16(6), e0252608. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0252608>
5. Pino, M., Fatigante, M., Alby, F., Zucchermaglio, C. (2022) Sources of miscommunication in oncology history taking. *Applied Linguistics*, *Applied Linguistics*, 43 (2): 249–270. <https://doi.org/10.1093/applin/amab036>
6. Fatigante, M., Antici, L., Zucchermaglio, C. et al. (2022). Orchestrating children's action: an in-depth multimodal analysis of child-educator interactions in one Italian early childhood education setting. *Eur J Psychol Educ* **37**, 649–679 <https://doi.org/10.1007/s10212-021-00548-y>
7. Norton, L., Giudici, C., Fatigante, M., & Zucchermaglio, C. (2022). When in Rome, Not All International Students Do as the Romans Do. A Survey-based Typification of International Students' Experiences and Profiles at Sapienza University of Rome. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies (ECPS Journal)*, 0(25), 123-140. doi:<https://doi.org/10.7358/ecps-2022-025-nort>
8. De Luca, E., Fatigante, M., Zucchermaglio, C., Alby, F.(2021) Awareness to touch. A qualitative study of nurses' perceptions of interpersonal professional contact after an experiential training. *Nurse Education in Practice*. - ISSN 1471-5953. - (2021), p. 103187. [10.1016/j.nepr.2021.103187]
9. Fatigante, M. (2021) L'analisi dell'interazione per la progettazione inclusiva. In P. Arcudi & S. Cavalloro (a cura di) SPI, Supporto per la Progettazione Inclusiva. Edizioni Unitrento

10. Fatigante, M., Zuccheromaglio, C., Alby, F. (2021) Being in place: A multimodal analysis of the contribution of the patient's companion to 'first time' oncological visits. *Frontiers in Psychology*, 12, Special Issue on "Discourse, Conversation And Argumentation: Theoretical Perspectives And Innovative Empirical Studies (Bova, A., Haddouk, L., Arcidiacono, F. Eds). DOI=10.3389/fpsyg.2021.664747
11. Fantasia, V., Zuccheromaglio, C., Fatigante, M., & Alby, F. (2021). 'We will take care of you': Identity categorisation markers in intercultural medical encounters. *Discourse Studies*, 23(4), 451–473. <https://doi.org/10.1177/14614456211009060>
12. Alby, F., Lauriola, M., Marino, F., Fatigante, M., Zuccheromaglio, C.(2021) A coding system for doctor-patient communication in oncological consultations (Oncode) *TPM, Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology*. 28 (3): 287-311. [10.4473/tpm28.3.2]
13. Sterponi, L., Zuccheromaglio, C., Fantasia, V., Fatigante, M. & Alby, F. (2020). A room of one's own: moments of mutual disengagement between doctor and patient in the oncology visit. *Patient Education and Counseling* - **IF=2.607**
14. Fatigante, M., Heritage, J., Alby, F., Zuccheromaglio, C. (2020) Presenting treatment options in breast cancer consultations: Advice and consent in Italian medical care. *Social Science & Medicine*. <https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2020.113175> - **IF = 3.616**
15. Almuhtaseb, M., Alby, F., Fatigante, M., Zuccheromaglio, C., (2020) Religiosity as a cultural resource for Arab-Palestinian women's coping with cancer. *SAGE OPEN*. **IF= 0.715**
16. Sterponi, L., Zuccheromaglio, C, Fatigante, M., Alby, F. (2019). Structuring times and activities in the oncology visit. *Social Science & Medicine*, 228 211–222 - **IF = 3.616**
17. Buonomo, I., Fatigante, M., Fiorilli, C. (2017) Teachers' Burnout Profile: Risk and Protective Factors. *The Open Psychology Journal* , 10, 190-201. DOI: 10.2174/1874350101710010190
18. Sterponi, L., Zuccheromaglio, C., Alby, F., Fatigante, M. (2017). Endangered Literacies? Affordances of Paper- Based Literacy in Medical Practice and Its Persistence in the Transition to Digital Technology. *Written Communication*, 1-28, ISSN: 0741-0883, doi: 10.1177/0741088317723304- **IF = 1.267**
19. Alby, F., Fatigante, M., Zuccheromaglio, C. (2017) Managing risk and patient involvement in choosing treatment for cancer: an analysis of two communication practices. *Sociology of Health and Illness*. ISSN: 0141-9889, doi: 10.1111/1467-9566.12598 - **IF=2.122**
20. Alby, F., Zuccheromaglio, C., Fatigante, M. (2016). Communicating Uncertain News in Cancer Consultations. *Journal of Cancer Education*, p. 1-7, ISSN: 0885-8195, doi: 10.1007/s13187-016-1070-x – **IF= 1.329**
21. Zuccheromaglio, C., Alby., & Fatigante, M. (2016) What counts as illness? Anamnesis as a collaborative activity, *Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology*, Vol. 23, No. 4, pp. 471-487, DOI: 10.4473/TPM23.4.4
22. Fatigante , M., Biassoni , F., Marazzini , F., Diadori , P. (2016) Responsibility and Culpability in Apologies: Distinctive Uses of "Sorry" versus "I'm Sorry" in Apologizing. *Discourse Processes* , 53, (1-2). 10.1080/0163853X.2015.1056696 - **IF= 2.074**
23. Fatigante, M. Alby, F, Zuccheromaglio, C, Baruzzo, M. (2016) Formulating treatment recommendation as a logical consequence of the diagnosis in post-surgical oncological visits, *Patient Education and Counselling*, 99, 6, 878–887. doi:10.1016/j.pec.2016.02.007 - **IF=2.429**
24. Alby F., Fatigante M., Zuccheromaglio C. (2014) "What participants would like to know about research: beyond a formal procedure of informed consent in social psychology." *Nordic Psychology*, 66, 2: 71-93 – **IF= 0.256**

Capitoli in volume (internazionali)

25. Fatigante, M., Orsolini, M., Salomone, S. (2022) Not just telling. Narratives and the construction of shared understanding in interaction. In M.Orsolini, C. Ruggerini (Eds) *Understanding intellectual disability*. Routledge, <https://doi.org/10.4324/>
26. Fatigante, M., Zucchermaglio, C., Alby, F. (2022) Beyond interpreting: the companions' role in bridging patient-doctor understanding in intercultural oncological visits. In Fatigante, M., Zucchermaglio, C., Alby, F. (Eds) *Interculturality in institutions: symbols, practices, and identities*. Springer Series: *Culture in policy making: The symbolic universes of social action*, pp. 161-183.
27. Fatigante, M., Bafaro, S., Orsolini, M. (2015) 'And You? What Do You Think Then?' Taking Care of Thought and Reasoning in Intellectual Disability. In M. O'Reilly, J.N. Lester (eds) *The Palgrave Handbook of Child Mental Health*. Palgrave Macmillan UK. Health, 597-617. DOI: 10.1007/978-1-137-42831-8_32. (Print) ISBN: 978-1-349-57695-1, (online) ISBN: 978-1-137-42831-8.
28. Fatigante, M., Bafaro, S. (2014), "The journey to advice: Balancing certainty and uncertainty in doctor delivery of expert opinion". In A. Zuczkowski, et al. (eds), *Communicating certainty and uncertainty in medical, supportive and scientific contexts*. Amsterdam: John Benjamins Publishing, 157-181.
29. Fatigante, M., Orletti, F. (2013) Laughter and smiling in a three-party medical encounter: negotiating participants' alignment in delicate moments of the interaction. P. Glenn, L. Holt (eds) *On Laughing: Studies of Laughter in Interaction*. Continuum Press

Capitoli in volume (nazionali)

30. Fatigante, M. (2024) Gioco, performance e travestimenti nel parlato degli adulti con i bambini. spunti per una discussione. In Floquet O., Melogno S. (a cura di) *Studies in honor of Maria Antonietta Pinto*. Edizioni Sapienza, pp. 348, in press.
31. Fatigante, M. (2021) L'analisi dell'interazione per la progettazione inclusiva. In P. Arcudi & S. Cavalloro (a cura di) *SPI, Supporto per la Progettazione Inclusiva*. Edizioni Unitrento
32. Fatigante, M. (2015) Chi osserva chi: interpretazioni dei partecipanti sull'identità del ricercatore in un ambulatorio ginecologico di gravidanza. In L. Mariottini (a cura di), *Identità e Discorsi. Studi offerti a Franca Orletti*. Roma, RomaTrE-Press, ISBN: 978-88-97524-23-6
33. Fatigante, M. (2011) Resoconto e narrazione nei colloqui di consultazione con bambino e genitori in M.Orsolini (a cura di) *Quando imparare è più difficile. Dalla valutazione all'intervento*. Roma: Carocci, 273-294. ISBN: 8874666128