

Chiara Milazzo

INFORMAZIONI PERSONALI

POSIZIONE RICOPERTA

Docente di scuola primaria su posto comune, c/o IC Pegli, Genova:
classe con progetto sperimentale FUORICLASSE didattica all'aperto

TITOLO DI STUDIO

Laurea in Scienze della Formazione con abilitazione all'insegnamento
della lingua inglese
Specializzazione sostegno

ESPERIENZA PROFESSIONALE SCUOLA

- 2022 Formatrice e facilitatrice per la Rete di Scuole pubbliche all'aperto
Tutor formatrice per Outdoor e Sostegno, individuata per l'Albo regionale
formatori e tutor per la formazione dei docenti neoassunti e con passaggio
di ruolo (Prot790/U, 10/02/2023)
Iscritta a AE adottante l'idea Outdoor Education
- 2021/2022 Docente accogliente nei corsi di laurea di Scienze della Formazione in
sezione sperimentale didattica all'aperto progetto Fuoriclasse_IcPegli
Docente del Movimento di Cooperazione Educativa
- 2019/2021 Funzione Strumentale Area Inclusione
Istituto Comprensivo Pegli
- 2010/2021 Incarico a tempo indeterminato su posto di sostegno scuola primaria
Istituto Comprensivo Pegli
- 2017/2019 Funzione Strumentale Area Benessere (e referente Salute)
Membro della Commissione Miglioramento, Piano di Formazione e RAV
Osservatore esterno rilevazioni Invalsi (SSIIG)

- 2015/2017
Membro del GLI presso IC Pegli
Incarico di Tutor docenti neo assunti (per gli aa.ss. 2014/2015 e 2015/2016)
Membro del gruppo di lavoro Area Integrazione
Referente DSA scuola primaria
Membro del gruppo di lavoro PON
- 2013/2016
Docente accogliente nei corsi di laurea in Scienze della Formazione
esercizio della funzione di docente accogliente nei corsi di laurea di Scienze della Formazione primaria (classe LM 85 bis)
- 2009/2010
Incarico a tempo determinato su posto comune/ lingua inglese scuola primaria
Istituto Comprensivo Voltri 2- Istituto Comprensivo Cogoleto
- 2008/2009
Incarico a tempo determinato su lingua inglese scuola primaria
Istituto Comprensivo Centro storico- Direzione Didattica Sampierdarena 1
- 2007/2008
Incarico a tempo determinato su posto comune
Direzione Didattica San Teodoro
- 2006/2007
Incarico a tempo determinato su posto comune
Direzione Didattica Cornigliano
- 2005/2006
Incarico a tempo determinato su posto sostegno

Direzione Didattica Cornigliano

INCARICHI
UNIVERSITARI

2022/2023

Incarico di Docente per **LABORATORIO DIDATTICA DELL'AREA ANTROPOLOGICA** nell'ambito del "Corso di specializzazione per attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità" VII ed. d.r. 1602 del 14/4/2022 presso il DISFOR dipartimento di scienze della formazione (Prot.64, 12/01/2023)

2021/2022

Incarico di **SUPERVISORE TIROCINIO INDIRETTO** nell'ambito del Corso di Specializzazione per attività di sostegno ad alunni con disabilità, VI edizione presso DISFOR (Repertorio contratti n.201 del 17/01/22)

2018/2022

Incarico di Tutor Coordinatore presso Dipartimento di Scienze della Formazione Primaria dell'Università degli Studi di Genova, nell'ambito del corso di laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria (LM-85bis), DISFOR (Prot. 59133/2018)

2020/2021

Incarico di **SUPERVISORE TIROCINIO INDIRETTO** nell'ambito del Corso di Specializzazione per attività di sostegno ad alunni con disabilità, V edizione presso DISFOR (Prot. 2627/2020)

2019/2020

Incarico di **SUPERVISORE TIROCINIO INDIRETTO** nell'ambito del Corso di Specializzazione per attività di sostegno ad alunni con disabilità, IV edizione presso DISFOR (Prot. 5633/2019)

Incarico di Docente per **l'INSEGNAMENTO DI DIDATTICA DELL'AREA ANTROPOLOGICA** nell'ambito del "Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità- D.R. 926 del 6/3/2019" presso il DISFOR (Prot. 2793/2019); UNIGE per un totale di 40 ore di didattica frontale + 4 di attività didattiche integrative

2017/2018

Incarico di Docente di **LABORATORIO TECNOLOGIE DIDATTICHE PER DISABILITÀ- TIC MULTIMEDIALI** nell'ambito del "Corso di specializzazione per attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità- D.R.1369 del 20/4/2017 presso il DISFOR (prot. 2026/2018)"; UNIGE per un totale di 25 ore di didattica frontale

DIREZIONE DI CORSI
D'AGGIORNAMENTO
/
FORMAZIONE

2022/2023

Corso di formazione annuale in Outdoor Education "Conoscersi e stare in Natura: approcci, processi e riflessioni" (32ore), c/o IC Pegli (Christian Mancini)
CORSO DI DIDATTICA ALL'APERTO DI II LIVELLO: conoscere la biodiversità interiore e gestire i conflitti, (60 ore) residenziale, Varazze (2.3.4.dicembre22- 3.4.5 marzo23), IC Pegli (Christian Mancini)

2021/2022

Evento formativo "*Felici a scuola!...nelle scuole*", organizzato da Disfor, Università degli studi di Genova, IC Sestri (Genova), presso Scuola primaria Carducci, Genova.
Conduzione di laboratorio didattico. (5 settembre 2022)

Coordinatore e relatore nel Corso di formazione del personale docente ai fini dell'inclusione (25 ore) di cui 4399u/VII.5 promosso dal MIUR per Cooperativa Giostra della Fantasia (presso Ambito 1 -Genova)

Organizzatore e relatore per il Convegno nazionale "Fuoriclasse: percorsi sperimentali I docenti raccontano", promosso dall'IC Pegli e patrocinato da USR Liguria e Rete di scuole all'aperto

Direzione del corso di aggiornamento proposto dall'IC Pegli per Rete di scuole all'aperto (formatore Christian Mancini, 32 ore totali online e in presenza)

Organizzatore e formatore per il corso "NUOVO PEI: dimensioni in azione" c/o IC dell'Ambito1 di Genova: IC Pegli, IC Cornigliano, IC Voltri2

- 2020/2021 Organizzatore e supervisore del Corso di Formazione "FUORI CLASSE Percorsi sotto il cielo: ponti e prospettive comuni" (c/o IC PEGLI; 16 ore di formazione teoriche laboratoriali)
- 2019/2020 "Inclusione: Buone Esperienze Educative per un BenEssere condiviso" (presso IC Casella; Prot. 10159/2019)
- 2017/2019 all'interno della Figura Strumentale Area Benessere, "Ciclo di conferenze su temi di diritto, narrazione e relazionalità" per un totale di 13 ore condotte da specialisti esterni aperte ai docenti come aggiornamento e ai genitori come informazione e sostegno alla genitorialità
- 2015/2017 referente per il CAM Centro per l'Apprendimento Mediato (Feuerstein Authorized Training Center per il Feuerstein Institute dal 1996 ed Ente accreditato dal Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca (D.M. 170/16) dal 2001), per l'attivazione dei corsi PAS Basic di primo e secondo livello e per il Workshop Imparare ad imparare

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 2014 **Master di primo livello in Didattica e psicopedagogia per i disturbi specifici dell'apprendimento, con punteggio 110 e lode**
Università degli Studi di Genova- Dipartimento di Scienze della Formazione, Corso Podestà 2 (16128 Genova)
- 2010 **Specializzazione sostegno primaria** (Semestre aggiuntivo relativo alle attività formative per la preparazione all'attività didattica del sostegno (L.n. 104 del 5/2/1992, DM 26 maggio 1998)
- 2005 **Laurea in scienze della formazione primaria indirizzo insegnanti di scuola elementare, con punteggio 110 e lode**
Università degli Studi di Genova- Dipartimento di Scienze della Formazione, Corso Podestà 2 (16128 Genova)
- 2001 **Diploma magistrale indirizzo socio psico pedagogico**
liceo magistrale Pertini, Genova

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	A1/A2	A1/A2	A1/A2	A1/A2	A1/A2

Competenze comunicative Possiedo buone competenze comunicative acquisite durante la mia esperienza di lavoro a scuola con i bambini e le bambine e la partecipazione a molteplici corsi di formazione su me stessa e la relazione con gli altri.

Competenze organizzative e gestionali Buone competenze organizzative e gestionali. Attualmente sono funzione strumentale Area benessere e referente di alcuni progetti inseriti nel Ptof.

Competenze professionali

Tutor DSA

Applicatrice Metodo Feuerstein (BrightStart- PAS Basic- PAS 1)

Referente del gruppo di lavoro del Piano di Miglioramento

Referente del gruppo di studio PAS Programma di Arricchimento Strumentale (metodo Feuerstein) della scuola primaria dell'IC Pegli

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Avanzato	Avanzato	Avanzato	Avanzato	Avanzato

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato
[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

Competenze digitali

Sistemi operativi (Windows)
 Programmi comuni (pacchetto Office)
 Piattaforme di comunicazione (Meet, Teams...)
 Strumenti Google (Classroom...)
 Software comunicazione per immagini, tecniche grafiche e di animazione (montaggio video, TIC, Stop motion)
 Software ad uso didattico

Altre competenze

Ho competenze relative all'inclusione, comunicazione tramite immagini e albi illustrati, attività artistiche e creative acquisite sul campo a scuola, per interessi personali e in numerosi corsi di formazione.
 Tirocinio e tesi sulla didattica per DSA e su materiali in uso per il monitoraggio nella scuola.

Patente guida

B/A2

Pubblicazioni Milazzo C. (2023), Uscire nel mondo della scuola pubblica, in C.Mancini, *Educatori esperienziali in città*, Casa Elementare, Frassineta -Bagno di Romagna (FC) ISBN 979-1221032772, pp. 77-84

Milazzo, C. (2022), Il rumore e il silenzio; Essere me stessa; Micromondo in A. Traverso, *Felici a scuola! 100 pensieri di felicità dalla scuola dell'infanzia alla secondaria*, FrancoAngeli, Milano, ISBN- 10- 883513823X, pp. 119-124

Milazzo C.,Orlando R, Ranzi E, Zucca D, Terza categoria: la relazione come attività, in Pennazio V., Faorlin P. (a cura di), *Per mano nella distanza. Ripensare la relazione didattico-educativa per favorire l'inclusione in tempi di pandemia*, Libreriauniversitaria, Padova 2021 ISBN: 978-88-3359-386-9, pp 207-225

Milazzo C., Mallarino B., Zucca D., Terza parte: pratiche, Capitolo 11 Il T2 le relazioni educative, in Bochicchio F., Morselli F. (a cura di), *Il tirocinio universitario. Il modello di Scienze della Formazione primaria nell'Università di Genova*, Youcanprint. Lecce 2021 ISBN: 979-12-20362-26-9, pp 235-240

"E qualcosa rimane", Giunti, rivista Psicologia e scuola, n.1, sett/ott 20202 ISSN: 0342-680X

<https://www.giuntiscuola.it/psicologiaescuola/educazione/2020-06-06-i-laboratori-di-herve-tullet-e-la-staffetta-di-scrittura-per-la-didattica-a-distanza/>, su Psicologia e scuola online, Giunti

PICCOLI DRAGHI, racconto illustrato, allegato multimediale alla rivista di marzo/aprile 2015 di Psicologia e scuola ed. Giunti

<http://www.giuntiscuola.it/psicologiaescuola/news/piccoli-draghi-per-l-inclusione/>

Gruppi di ricerca didattica

2020/2022 Partecipazione al gruppo di ricerca "Felici a scuola!", Disfor, Università degli studi di Genova Coordinatore della ricerca: Pro. Andrea Traverso
Componente del gruppo di ricerca. Attività: progettazione didattica, analisi e interpretazione dati testuali, disseminazione.

Partecipazione al gruppo di ricerca Zena Math, condotto dalla professoressa Robotti (DIMA, Genova)

Partecipazione al gruppo di ricerca Bimed, condotto dalla professoressa Pennazio (DISFOR Genova)

2019/2020 Partecipazione alla ricerca condotta dal Professor D. Parmigiani presso il DISFOR, "Teaching and International Mobility"

2018 Referente per l'IC PEGLI per il progetto di ricerca della professoressa A.Primi presso il DISFOR, "Il mio mare: la percezione del mare in alunni delle scuole primarie"

Membro del gruppo di lavoro INDEX e somministratrice dei questionari, presso l'IC Pegli in collaborazione con DISFOR (professore A. Bedin)

Progetti

Referente per l'IC PEGLI del progetto sperimentale FUORICLASSE: percorsi sotto al cielo (didattica all'aperto)

Docente iscritta al movimento di AVANGUARDIE EDUCATIVE, INDIRE, come classe aderente all'idea OUTDOOR EDUCATION

Docente iscritta alla Rete di Scuole nazionali all'aperto

Docente iscritta a ETWINNING, piattaforma che promuove la collaborazione tra scuole europee attraverso l'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC)

2016 Progetto inclusione "Sfumature", partecipazione al Concorso studenti "I Colori della diversità Umana" indetto dal Miur e Fiaba Onlus; **Primo premio con il filmato "Atestaingiù"**

Conferenze

2023 Formatrice nel progetto Qui c'è campo (10 ore) presso IC Cuneo

Formatrice "Educazione all'aperto: come imparare all'aria aperta", (10 ore), IC Giovanni Paololi (SA)

Relatrice alla Rassegna "APPRENDERE CON GIOIA fare scuola fuori dalla scuola" . Prima edizione, Associazione EssereTerra (BA)

Relatrice nella proposta formativa EDUCATORI ESPERIENZIALI IN NATURA, corso online, Nature Rock

Relatrice al convegno Effetto Biofilia connessioni naturali tra dentro e fuori, Nature Rock (8-9-10 aprile 2023)

2022 Relatrice nella Formazione in servizio del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità_ AMBITO 1 di cui alla NS 4399u/VII.5 per l'Ambito1 per l'IC PEGLI (per Cooperativa La Giostra della Fantasia modalità online)

Relatrice al Convegno OUTdoor PORTAfuori della Rete di scuole all'aperto (c/o IC di Via Giocosa, Milano, 9 aprile)

Relatrice al Convegno nazionale "Fuoriclasse: percorsi sperimentali I docenti raccontano", promosso dall'IC Pegli e patrocinato da USR Liguria e Rete di scuole all'aperto

2021 Relatrice al VI Convegno "Didattica e inclusione scolastica- Non uno di meno" lanes, (modalità online e diffusa, 16,21-30 novembre_Università di Bolzano)

2018 Relatrice al V Convegno "Didattica e inclusione scolastica" lanes, (Università di Bolzano, 23/24 novembre)

2015 Relatrice al CONVEGNO "DSA: un percorso condiviso, dalla diagnosi alle strategie di inclusione", Genova

2006 Relatrice Corso su Dislessia e disgrafia, presso scuola Centurione Sestri Ponente, Genova

Corsi

2022.2023

Proposte per una scuola che vuole osare: cinque verbi per uscire dall'area di comfort, TuttoScuola (12 ore)

Buone notizie dalla scuola Scuola bella - dentro e fuori, ScuolaOltre

Staffetta di scrittura BIMED per la cittadinanza e la legalità attività blended e in situazione (25 ore)

Corso di formazione annuale in Outdoor Education "Conoscersi e stare in Natura: approcci, processi e riflessioni" (32ore), c/o IC Pegli (Christian Mancini)

CORSO DI DIDATTICA ALL'APERTO DI II LIVELLO: conoscere la biodiversità interiore e gestire i conflitti, (60 ore) residenziale, Varazze (2.3.4.dicembre22- 3.4.5 marzo23), IC Pegli (Christian Mancini)

2021. 2022

L'Officina della Matematica di Emma Castelnuovo, Casa Lab Cenci, MCE-Lorenzoni (23.24.25 settembre 22)

Formazione in Outdoor education "Conoscersi e stare in Natura: approcci, processi e riflessioni", Christian Mancini (IC Pegli, 32 ore)

Il giardino dolcemente accidentato: Come progettare uno spazio educativo all'aperto (Webinar esperienziale; 6 ore Nature Rock, 28 ottobre 21)

Experiential learning, Christian Mancini (6.7.8.settembre 2021; IC Pegli)

Connessione con la Natura: crescita personale in connessione con la Natura_ accensione e cura del fuoco, Christian Mancini (16/17 ottobre 2021 Terenzano PR)

Staffetta di scrittura BIMED per la cittadinanza e la legalità attività blended e in situazione (25 ore)

2021

“Educazione emozionale: una rivoluzione gentile”, Paolo Mai Asilo nel Bosco (Pietra Ligure; 26/9/20)

“Star bene a scuola”, seminario e laboratori di storia e matematica, Giunti, (online; 3/10/20)

“Introduzione alla pedagogia del bosco”, Salima Negro (online; 11/3/21)

“Comunicazione non violenta I livello” Progetto Leela (online; 10 ore Marzo-aprile/21)

“Matematica, outdoor, Norvegia Italia: Quali percorsi esplorare” relatrice Prof.ssa Francesca Granone (Università Norvegia), responsabile scientifico Elisabetta Robotti (online; 18/3/21)

“Una scuola grande come il mondo: progetto sperimentale di educazione integrata all’aperto” (IC Voltri; online; 29/5/21)

“Il modello educativo dell’Asilo nel bosco”, Paolo Mai Asilo nel bosco (online; 20 ore; 16/7/2021)

“Come diventare educatore/trice in natura e non solo!” Paolo Mai Asilo nel bosco (online; 32 ore; 4/8/2021)

“Amore.3 Educazione e sentimento nei servizi educativi per l’infanzia 0/6”, Guerra-Traverso(Sestri Levante; 1/7/2021)

Staffetta di scrittura Bimed per la cittadinanza e la legalità attività blended e in situazione (25 ore)

2020

“Un insegnante efficace”, quarto livello (Educere, presso IC Pegli)

CORSO A, B, C “Tecnologie assistive per l’inclusione”, INDIRE

Visita scuola sperimentale sul non voto presso Rescaldina (Milano)

La stesura del PEI su base iCF (Educere)

Percorso di formazione “Staffetta di scrittura creativa per la cittadinanza e la legalità 2019/2020” (15+10 ore) (Bimed)

2019

Convegno “Non sono un voto” (28.10.19; Università Milano-Bicocca)

Conferenza nazionale “Cosa succedrebbe se...” (Scuolamondo, Bimed, Salerno) (8 ore)

2018

“Un insegnante efficace”, terzo livello (Educere, presso IC Pegli)

“Un insegnante efficace”, secondo livello (Educere, presso IC Pegli)

“Un insegnante efficace”, primo livello (Educere, presso IC Pegli)

“Problem Basic Learning”(DISFOR, presso IC Pegli)

“Scrivere bene per pensare meglio”, Workshop (WebDada con Francesca Biasetton)

“Corso di neuroscienze e apprendimento” (aggiornamento, presso IC Cornigliano)

“Corso di rianimazione cardio polmonare BLS-D”

2017

“L’impiego dell’ICF.CY nell’ottica dell’inclusione scolastica”, seminario (IC Bolzaneto)

“Imparare ad imparare: come strutturare laboratori metacognitivi basati sul metodo Feuerstein” Workshop (CAM, Centro per l’apprendimento mediato, presso IC Pegli)

“PAS BASIC 2° livello – Metodo Feuerstein Programma di Arricchimento Strumentale per le funzioni cognitive di base” (CAM, Centro per l’apprendimento mediato, presso IC Pegli)

“Scuola e famiglia: sostegno alla crescita”, aggiornamento (IC Pegli)

“Primo soccorso a scuola. A scuola di primo soccorso”, progetto regionale (Asl3)

2016

“PAS BASIC 1° livello – Metodo Feuerstein Programma di Arricchimento Strumentale per le funzioni cognitive di base” (CAM, Centro per l’apprendimento mediato, presso IC Pegli)

“Accessibilità per l’inclusione: come e cosa fare nei libri di testo per BES e DSA” (Giunti Scuola, Giunti Edu)

2015

“DSA e dintorni: una visione d’insieme” (Ministero pubblica istruzione, centro di documentazione di Sestri)

Attestato di idoneità tecnica addetto antincendio (livello C) (Ministero dell’interno, Vigili del fuoco di Genova)

2013

“Gli strumenti per leggere e per studiare” (C.T.S. nuove tecnologie e disabilità)

“Mappe e loro utilizzo” (C.T.S. nuove tecnologie e disabilità)

2012

“La qualità dell’integrazione scolastica e sociale”, Convegno (Erickson, Rimini)
2011

“BRIGHT START - Metodo Feuerstein” (CAM, Centro per l’apprendimento mediato, presso IC Pegli)
2010

“L’insegnante come attivatore di processi”, 6° Campus (Disfor)
2009

“La dislessia e l’uso delle tecnologie didattiche” seminario (ITD_CNR)
2006

“PAS di 1° livello- Metodo Feuerstein Programma di Arricchimento Strumentale” (CAM, Centro per l’apprendimento mediato, Piacenza)

“Gordon Effectiveness Training- Insegnanti efficaci” (IACP, Istituto dell’approccio centrato sulla persona)

“Integrazione...dal perché al come”, corso di aggiornamento (scuole della rete Ponente, DD S.Giovanni Battista)
2005

“Dislessia e Disturbi dell’apprendimento: conosciamoli assieme”, convegno (AID, Associazione Italiana Dislessia, Chiavari)
2004

“Dislessia e disturbi dell’apprendimento: riabilitazione e interventi a scuola”, 4° Corso Nazionale di formazione (AID, Associazione Italiana Dislessia, Montecatini Terme) “HTML”, convegno (Disfor)

ALLEGATI

1. fotocopia non autenticata documento valido di identità

GENOVA; 29/11/2023

