

Curriculum Vitae

DATORE DI LAVORO

European Geosciences Union: Education Field Officer per l'Italia (unpaid position)

Altre affiliazioni:

- Università di Camerino, Sezione di Geologia – Gruppo di lavoro UNICAMearth
- European Marine Science Educators Association
- Associazione Scienza under 18 Isontina
- Science on Stage Italia

EDUCAZIONE

2013 – 2017	PhD in Sciences and Technology – Earth Sciences (Earth Sciences Education), School of Advanced Studies – Università di Camerino, Camerino Tesi giudicata “Eccellente”
2007 – 2008	Master Universitario di I Livello in Comunicazione delle Scienze (MSc in Science Communication), Università di Padova, Padova Conferito “con Merito” e premio per la tesi
1971-1975	Laurea in Scienze Biologiche, Università di Padova, Padova 110/110 e Lode

QUALIFICAZIONI e PREMI

2010	Formatrice Docenti certificata (Educazione Scientifica Sperimentale), MIUR
2009	Premio di Studio per la migliore dissertazione al Master Universitario in Comunicazione delle Scienze, Università di Padova
1992	Certificate in Advanced English, Cambridge University (Test Centre di Trieste)
1987	Abilitazione all'insegnamento di Scienze Naturali, Chimica, Geografia e Microbiologia nelle scuole secondarie di II grado, MIUR
1983	Abilitazione all'insegnamento di Igiene, Anatomia, Fisiologia e Patologia nelle scuole secondarie di II grado, MIUR

ESPERIENZE DI INSEGNAMENTO E FORMAZIONE

2021 – a oggi	Docente occasionale al corso di laurea magistrale (Geoscienze e Scienze della natura) all'Università di Pavia, all'Università di Modena e Reggio Emilia e all'Università di Bologna (Didattica e Comunicazione delle scienze) e all' Euro-Mediterranean - EMUNI University of Piran Slovenia (Intensive training on blue economy for mid-career scholars)
2020 – a oggi	Formatrice docenti per conto di EU4Oceans (Network of European Blue Schools), EC Maritime Forum
2020 – a oggi	Docente e supervisore di progetti di master all'Advanced Master in Sustainable Blue Economy dell'Università di Trieste e OGS – Istituto di Oceanografia e di Geofisica Sperimentale
2019 – a oggi	Formatrice Docenti su didattica laboratoriale delle geoscienze per conto di EGU (European Geoscience Union)
2015 - a oggi	Formatrice Docenti alla Summer School per docenti di Geoscienze dell'Università di Camerino
2014 – a oggi	Formatrice Docenti per conto dell'Associazione Scienza under 18 Isontina, Fogliano-Redipuglia
2006 - 2013	Formatrice Docenti (Educazione Scientifica Sperimentale), MIUR
2010 - a oggi	Educatrice scientifica non formale nelle scuole della Regione Friuli Venezia Giulia con l'Associazione Scienza under 18 Isontina

2010 - 2011	Mentor and allenatrice della squadra italiana alle IESO – International Earth Science Olympiad (Yogyakarta, Indonesia e Modena)
1997 - 2013	Docente di ruolo a t.i. (Scienze naturali) nelle scuole secondarie di II grado
1977 - 1996	Docente di ruolo a t.i (Discipline bio-mediche) nelle scuole secondarie di II grado

ESPERIENZE DI LEADERSHIP E GESTIONE

2022-today	Advisory Board Member - European Marine Science Educators Association (EMSEA)
2020-2022	Board Member - European Marine Science Educators Association (EMSEA)
2019 - 2023	OLI – Ocean Literacy Italia membro del Comitato Scientifico
2018 – 2023	EuroScitizen COST Action - Work Group 2 (Formal Education): co-leader Project Curriculum Analysis
2015 – a oggi	European Marine Science Educators Association (EMSEA) - Regional Group Mediterranean Region: Coordinatrice per l'Italia
2019 - a oggi	EGU (European Geoscience Union): Geoscience Education Field Officer per l'Italia
2014 - 2017	Presidente (2014-2017) e Vicepresidente (2017- a oggi) dell'Associazione Scienza under 18 Isontina (associazione culturale senza scopo di lucro): organizzazione e gestione di un festival scientifico annuale delle scuole del Friuli Venezia Giulia e di eventi di comunicazione scientifica, formazione docenti e laboratori scientifici nelle scuole
2018 - 2023	Deputy Committee Member fino al 2020, poi Committee Member per l'Italia — e-COST EuroScitizen Project (2018 – 2023)
2018 - a oggi	Scientix Ambassador - European Schoolnet
2017 - 2019	Committee Member - Polar Educators International
2014 - a oggi	National Steering Committee Member - Science on Stage Europe
2001 - 2004	Project Assistant - Socrates-Comenius 3.1 trans-national Project "SEA and LIFE – a European Sea Ecology Project" (formazione docenti)

ESPERIENZE DI RICERCA

2022 – a oggi	<i>Progettazione e realizzazione di una ricerca sulla presenza di temi relativi alle <u>Questioni Socio-Scientifiche</u> nei curricoli scolastici dei paesi europei (e-COST EuroScitizen Project)</i>
2021 – a oggi	<i>Progettazione e realizzazione di una ricerca sulla Mediterranean Sea Literacy in un campione di studenti della scuola secondaria in alcuni paesi del Mediterraneo</i>
2021 – a oggi	<i>Progettazione e realizzazione di una ricerca sulla comprensione dell'evoluzione in un campione di studenti della scuola primaria dei paesi europei (e-COST EuroScitizen Project)</i>
2020 – a oggi	<i>Progettazione e realizzazione di una ricerca sulla presenza dell'evoluzione nei testi scolastici dei paesi europei (e-COST EuroScitizen Project)</i>
2019 – 2021	<i>Progettazione e realizzazione di una ricerca su conoscenze, atteggiamenti e comportamenti verso l'ambiente marino) in un campione di studenti del 7°, 8° e 9° anno di corso in otto paesi del Mediterraneo</i>
2018 – 2023	<i>Progettazione e realizzazione di una ricerca sulla presenza dell'evoluzione nei curricoli scolastici dei paesi europei (e-COST EuroScitizen Project)</i>
2017 – 2018	<i>Progettazione e realizzazione di una ricerca sull'Ocean Literacy in un campione di studenti italiani della scuola primaria e secondaria di I grado, prima e dopo un'attività didattica finalizzata a promuovere studi e carriere nel settore del mare</i>
2017 – 2018	<i>Progettazione e realizzazione di una ricerca sull'Ocean Literacy in un campione di studenti della scuola primaria in Italia, Croazia e Grecia</i>

- 2015 - 2017** *Progettazione e realizzazione di una ricerca sull'apprendimento del tempo geologico in un campione di studenti italiani della classe 1^a Liceo*
- 2013 - 2014** *Progettazione e realizzazione di una ricerca sull'insegnamento delle Scienze della Terra nei licei italiani dopo la riforma scolastica del 2010*
- Luglio 2014** *"Teacher at Sea" in una crociera di ricerca nell'Artico: PREPARED – Eurofleets-2 (Tromsø – Spitsbergen – Tromsø), impegnata in attività di rilevamento oceanografico e di comunicazione scientifica (vedi blog: tasprepared.blogspot.com)*

PUBBLICAZIONI SCELTE

Mavrikaki, E., Realdon, G., Aivelo, T., Bajrami, A., Dilek Bakanay, Ç., Beniermann, A., ... & Sá-Pinto, X. (2024). Evolution in European and Israeli school curricula – a comparative analysis. *International Journal of Science Education*, 1-27. <https://doi.org/10.1080/09500693.2023.2293090>

Realdon G., Occhioni M., Beccaceci A., Stacchiotti L., Invernizzi M.C. & Paris E. (2024) - Professional development of teachers across the COVID-19 pandemic: the EGU Geoscience Education Field Officer Programme in Italy. *Rend. Online Soc. Geol. It.*, 62. <https://doi.org/10.3301/ROL.2024.01>

Realdon G. (2023) - Practical ocean literacy for all: ecology and exploration. *Science in School*, 64. ISSN 1818-0361 <https://www.scienceinschool.org/article/2023/practical-ocean-literacy-ecology-and-exploration/>

Realdon G. (2023) – Practical ocean literacy for all: Earth science. *Science in School*, 63. ISSN 1818-0361 <https://www.scienceinschool.org/article/2023/practical-ocean-literacy-earth-science/>

Realdon G., Previati M., Cheimonopoulou M., Satta A. e Santoro F. (2023). Adattare l'Ocean Literacy al contesto regionale: sviluppo e diffusione della guida alla Mediterranean Sea Literacy. In: *Atti del XXXIII Congresso Geografico Italiano*, vol.1 a cura di A. Pase, A. Bondesan e S. Luchetta, p. 277-281

Mokos, M., De-Bastos, E., Realdon, G., Wojcieszek, D., Papathanasiou, M. and Tuddenham, P. (2022) Navigating Ocean Literacy in Europe: 10 years of history and future perspectives. *Mediterranean Marine Science*. <https://doi.org/10.12681/mms.26989>

Cheimonopoulou, M.Th., Koulouri, P., Previati, M., Realdon, G., Mokos, M., Mogias,. (2022) Implementation of a new research tool for evaluating Mediterranean Sea Literacy (MSL) of high school students: A pilot study. *Mediterranean Marine Science*. <http://doi.org/10.12681/mms.29172>

Kolouri, P., Mogias, T., Mokos, M., Cheimonopoulou, M., Realdon, G., Boubonari, T., Previati, M., Tojeiro Formoso, A., Kideys, A.E., Hassaan, M.A., Patti, P., Korfiatis, K., Fabris, S., & Juan, X. (2021) Ocean Literacy across the Mediterranean Sea basin: Evaluating Middle School Students' Knowledge, Attitudes, and Behaviour towards Ocean Sciences Issues. *Mediterranean Marine Science*, ISSN 1791-6763. <https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/hcmr-med-mar-sc/article/view/26797>.

Mokos, M., Cheimonopoulou, M., Koulouri, P., Previati, M., Realdon, G., Santoro, F., Mogias, A., Boubonari, T., Satta, A., and Ioakeimidis C. (2021) The Importance of Ocean Literacy in the Mediterranean Region—Steps Towards Blue Sustainability. In K. C. Koutsopoulos and J. H. Stel (eds), *Ocean Literacy: Understanding the Ocean, Key Challenges in Geography*. Springer Nature Switzerland AG https://doi.org/10.1007/978-3-030-70155-0_9

Sá-Pinto, X., Realdon, G., Torkar, G. *et al.* (2021) Development and validation of a framework for the assessment of school curricula on the presence of evolutionary concepts (FACE). *Evo Edu Outreach* 14, 3. <https://doi.org/10.1186/s12052-021-00142-2>

Beniermann, A., Kuschmierz, P., Pinxten, R. Aivelo, T., Bohlin, G., Brennecke, J. S., Cebesoy, U. B., Cvetković, D., Đorđević, M., Dvořáková, R. M., Futo, M., Geamana, N., Korfiatis, K., Lendvai, A., Mogias, A., Paolucci, S., Petersson, M., Pietrzak, B., Porozovs, J., Realdon, G., Savković, U., Sofonea, M. T., Šorgo, A., Stermin, A. N., Torkar, G., Uitto, A., Vázquez-Ben, L., & Graf, D. (2021) Evolution Education Questionnaire on Acceptance and Knowledge (EEQ) – Standardised and ready-to-use protocols to measure acceptance of evolution and knowledge about evolution in an international context. *Zenodo*. <http://doi.org/10.5281/zenodo.4554742>

Cossu C., Realdon G., Maragliano E., Nazzaro L. (2020) Imparare dall'esperienza – Come ricominciare e dove ricominciare dopo il lockdown. *Bricks*, 5-2020 ISSN/ 2239-6187

Mokos M., Realdon G. & Zubak Čižmek I. (2020) How to Increase Ocean Literacy for Future Ocean Sustainability? The Influence of Non-Formal Marine Science Education, *Sustainability*, 12(24), 10647. <https://doi.org/10.3390/su122410647>

Realdon G., Coupechoux, G., Correia G.P., Juan, X., Baskar, R., Bourgeoini, Y. & King, C. (2020) EGU (European Geosciences Union) Education Field Officer programme: teachers' appreciation, perceptions and needs. European Geologist Journal, 50,10-14, ISSN: 1028 - 267X. <http://doi.org/10.5281/zenodo.4311369>

Mokos M, Cheimonopoulou M, Kolouri P, Previati M, Realdon G., Santoro F, Mogias A, Boubonari T, Gazo M, Satta A, Ioakeimidis C, Tojeiro A, Chicote CA, Papathanassiou M, Kevrekidis T (2020) Mediterranean Sea Literacy: When ocean literacy becomes region specific. Mediterranean Marine Science, Vol. 21 (3). <https://doi.org/10.12681/mms.23400>

Correia G, Realdon G., Coupechoux G, Juan X, Baskar R, Bourgeoini Y and King C (2020) Geoscience Education Field Officer international programme: The first year of activity (May 2019 – April 2020). ASE International, 10, 11-21

Realdon G., Mogias A, Fabris S, Candussio G, Paris E, Invernizzi MC (2019) Assessing Ocean Literacy in a sample of Italian primary and middle school students. Rend. Online Soc. Geol. It., Vol. 49, 107-112. ISSN: 2035-8008

Mogias A, Boubonari T, Realdon G., Previati M, Mokos M, Koulouri P and Cheimonopoulou MT (2019) Evaluating Ocean Literacy of Elementary School Students: Preliminary Results of a Cross-Cultural Study in the Mediterranean Region. Front. Mar. Sci. 6:396. doi: 10.3389/fmars.2019.00396

Realdon G., Paris E., Invernizzi M.C. & Zulini L. (2018) Learning of Geological Time in a Sample of 9th Grade Italian Liceo Students. Rend. Online Soc. Geol. It., Vol. 45, 59-67. ISSN: 2035-8008

Realdon G., Paris E., Invernizzi M.C. (2016) Teaching Earth Sciences in Italian Liceo High School following the 2010 reform: a survey. Rend. Online Soc. Geol. It., Vol. 40, 71-79. ISSN: 2035-8008

Realdon G. (2015) - Microplastics: small but deadly. Science in School 34, 32-35, ISSN: 1818-0353

Boniello A., Lancellotti L., Macario M. Realdon G., Stroppa P. (2014) Didattica delle scienze della Terra: l'esperienza di UNICAM Earth. Bricks, 4-1. ISSN/ 2239-6187

Realdon G., Paris E., Invernizzi M.C. (2014) Preparazione indagine sull'insegnamento delle Scienze della Terra nei licei italiani post-riforma. Rend. Online Soc. Geol. It., Vol. 31suppl. 1, 809. ISSN: 2035-8008

Scapellato B., Occhipinti S., Macario M., Lancellotti L., Stroppa P., Boniello A., Bernagozzi A.E., Realdon G., Invernizzi C., Paris. E. (2013) SCUOLA RICERCA MUSEO - la sfida di UNICAMearth per l'insegnamento delle Scienze della Terra, Atti del XI Convegno Nazionale sulla Comunicazione della Scienza Trieste, 27-28 giugno 2013

Utmar P., Scaramuzza A., Realdon G. (2009) Una finestra su Monfalcone – La zona umida del Lisert (seconda edizione), Liceo Scientifico Michelangelo Buonarroti Monfalcone

Realdon G., Scaramuzza A., Utmar P. et al. (2004) “Ho un sogno”: il nostro parco – La zona umida di Schiavetti- Cavana, Liceo Scientifico Michelangelo Buonarroti Monfalcone

REFERENZE

Prof. Evangelia Mavrikaki (EuroScitizen COST Action)
Prof. Jean-Luc Berenguer (EGU Committee on Education)
Prof. Eleonora Paris (Università di Camerino)
Prof. Melita Mokos (ex-vicepresidente EMSEA)

emavrikaki@primedu.uoa.gr
education@egu.eu
eleonora.paris@unicam.it
mmokos@unizd.hr