

**CURRICULUM VITAE
CHIARA VASSURA**

EUROPEANFORMAT



Informazioni personali

Nome e Cognome **Chiara Vassura**

Indirizzo

Telefono

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

Codice Fiscale

Settore di competenza **Psicologia cognitiva, Processi e disturbi di Apprendimento, Bilinguismo**

Esperienza professionale

- Gennaio 2022- Gennaio 2024 **Borsa di studio presso il Dipartimento di Psicologia, Università degli studi di Bologna, presso il Laboratorio L.A.D.A. (Laboratorio di Assessment Disturbi di Apprendimento), Tutor: Dott.ssa Paola Bonifacci. Nel corso della borsa di studio vengono svolte le seguenti principali attività:**
- Partecipazione al progetto Logos del Comune di Bologna in qualità di esperto. Principali attività: somministrazione di prove per l'osservazione dei prerequisiti dell'apprendimento nelle scuole dell'infanzia, progettazione di attività laboratoriali volte al potenziamento del profilo linguistico, stesura di report sull'andamento della classe, inserimento dati e colloqui di restituzione alle insegnanti
 - Attività di valutazione del profilo neuropsicologico generale e degli apprendimenti (lettura, scrittura e calcolo) in età evolutiva presso l'AUSL della Romagna e stesura di relazioni cliniche
 - Attività di ricerca e osservazione nell'ambito dei prerequisiti degli apprendimenti in popolazioni monolingui e bilingui
- Novembre 2023-Gennaio 2024 **Attività di docenza (n. 5 incontri da 2h ciascuno) sul tema "Autoregolazione emotiva alla scuola dell'infanzia e alla scuola primaria", svolta per il laboratorio L.A.D.A. nell'ambito del ciclo di incontri rivolti alla formazione di insegnanti delle scuole dell'infanzia e primaria di Castelfranco Emilia e San Felice sul Panaro**
- Febbraio 2023 **Attività di docenza (n. 2 ore) sul tema "Abilità di pre-scrittura: dal suono al segno", svolta per il laboratorio L.A.D.A. nell'ambito del ciclo di incontri rivolti alla formazione di insegnanti della scuola dell'infanzia di San Giorgio di Piano. In data 8/02/2023.**

Marzo 2021-Settembre 2021

Tirocinio professionalizzante presso di Dipartimento di Psicologia, Università degli studi di Bologna, con frequenza presso il laboratorio L.A.D.A. (Laboratorio di Assessment Disturbi di Apprendimento), Tutor: Dott.ssa Paola Bonifacci. Durante il tirocinio sono state svolte le seguenti principali attività:

- Partecipazione ad incontri di formazione sui prerequisiti degli apprendimenti all'interno dei progetti LOGOS e DOUBLE
- Attività di ricerca e osservazione nell'ambito dei prerequisiti (linguistici e di calcolo) dell'apprendimento all'interno del progetto LOGOS e del bilinguismo all'interno del progetto DOUBLE nelle scuole dell'infanzia. Principali attività:
 - Partecipazione a somministrazione di test per la valutazione dei prerequisiti dell'apprendimento nelle scuole dell'infanzia
 - Progettazione e creazione di video volti al potenziamento dei prerequisiti degli apprendimenti e delle abilità linguistiche nel contesto scolastico e domestico durante l'emergenza sanitaria COVID-19
 - Partecipazione ad attività di potenziamento del profilo linguistico
 - Partecipazione a stesura di report sull'andamento della classe
 - Partecipazione supervisionata all'inserimento dati
 - Partecipazione a colloqui di restituzione alle insegnanti

Settembre 2020-Marzo 2021

Tirocinio professionalizzante presso il di Dipartimento di Psicologia, Università degli studi di Bologna, con frequenza presso il laboratorio L.A.D.A. (Laboratorio di Assessment Disturbi di Apprendimento), Tutor: Dott.ssa Paola Bonifacci. Durante il tirocinio sono state svolte le seguenti principali attività:

- Partecipazione a colloqui con i genitori, a valutazioni del profilo cognitivo e delle competenze strumentali in età evolutiva e alla stesura di relazioni cliniche
- Partecipazione ad attività di valutazione degli apprendimenti (lettura, scrittura e calcolo) in età evolutiva
- Stesura di articoli scientifici
- Attività di ricerca e osservazione nell'ambito dei prerequisiti degli apprendimenti in popolazioni monolingui e bilingui
- Ricerche bibliografiche ed analisi della letteratura relativa ai prerequisiti degli apprendimenti e ai profili linguistici, cognitivi e degli apprendimenti in condizioni di bilinguismo
- Acquisizione di conoscenze sull'uso di strumenti psicometrici

Competenze professionali

Attività di ricerca: conoscenza di strumenti e competenze per la conduzione di analisi sistematica della letteratura e meta-analisi.

Progettazione: stesura di un Progetto di ricerca, inserimento, analisi e interpretazione dei dati raccolti. Partecipazione a gruppi di lavoro e riunioni di equipe.

Valutazione psicometrica, processi cognitivi, disturbi di apprendimento e prerequisiti: conoscenza dei principali protocolli e strumenti per la valutazione del profilo cognitivo e degli apprendimenti, dei prerequisiti degli apprendimenti e di funzioni quali memoria, attenzione, linguaggio, abilità visuo-motorie e visuo-percettive e pianificazione (WISC IV – Wechsler Intelligence Scale for Children; WAIS IV – Wechsler Adult Intelligence Scale; KBIT-2 – Kaufman Brief Intelligence Test-2; DDE-2 – Batteria per la Valutazione della Dislessia e della Disortografia Evolutiva; BDE-2 – Batteria di Discalculia Evolutiva; ALCE – Assessment di lettura e comprensione per l'età evolutiva; Prove MT-3 Clinica; Prove MT Avanzate-3 Clinica; Prove MT16-19; Prove BaBIL; Test Torre di Londa; Test di Corsi; VMI – Developmental Test of Visual-Motor Integration). Attività di ricerca nell'ambito dell'individuazione precoce e della valutazione dei prerequisiti degli apprendimenti nella scuola dell'infanzia, con particolare riferimento alla valutazione delle funzioni linguistiche in bambini monolingui e bilingui.

Consultazione: partecipazione a colloqui con genitori per la valutazione anamnestica e la restituzione del profilo cognitivo e degli apprendimenti.

Competenze nella produzione e preparazione di materiali audio-visivi ludico-didattici.

Istruzione e formazione

- 2020 **Laurea magistrale in Psicologia Cognitiva Applicata**, classe LM-51, presso Università degli studi di Bologna.
Tesi di laurea in Processi e Disturbi dell'Apprendimento. Titolo della tesi: "Mind wandering e comprensione del testo: analisi qualitativa della letteratura sulla base di un protocollo di meta-analisi."
Voto: 110/110 con aggiunta della Lode
Data conferimento titolo: 9/07/2020
- 2018 **Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche**, classe L-24, presso Università degli Studi di Bologna (Campus di Cesena).
Tesi di laurea in Psicologia Generale II. Titolo della tesi: "Induzione e sincronizzazione ritmica: ricerche e applicazioni".
Voto: 110/110 con aggiunta della Lode
Data conferimento titolo: 19/07/2018
- 2015 **Diploma di maturità scientifica**, presso il Liceo Scientifico E. Fermi di Bologna.
Voto: 90/100.

Capacità e competenze personali

Prima Lingua **Italiano**

Altre Lingue **Inglese:**

Comprensione		Parlato		Scritto
Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale	
B2	B2	B2	B2	B2

Capacità e competenze psico-attitudinali e organizzative

Nel corso delle esperienze formative ho potuto acquisire e consolidare buone capacità di interazione con i bambini e capacità di creare un clima distensivo necessario per la realizzazione di attività con gli stessi. Tali esperienze mi hanno permesso inoltre di migliorare la capacità di collaborare e comunicare con figure professionali diverse. Ho potuto inoltre acquisire e consolidare le competenze per la conduzione di analisi sistematiche della letteratura e di meta-analisi. Infine, ho avuto la possibilità di affinare le mie capacità organizzative e di lavoro autonomo.

Capacità e competenze tecniche e informatiche

- Buona conoscenza e competenza nell'uso del Pacchetto Office (Word, Excel, Power Point)
- Buona conoscenza delle tecniche di elaborazione dei dati in Excel e SPSS.
- Buone competenze nell'utilizzo dei Social Network e dei programmi per la creazione di video.

Capacità e competenze artistiche 2012-2018

Corso pre-accademico di Chitarra classica presso il Conservatorio G.B. Martini di Bologna.
Compimento Corso di formazione Pre-accademica: a.a. 2017/2018.

Patente di guida **Patente B**

Formazione culturale

- 2024
 - Corso di formazione a distanza dal titolo: "Neuropsicologia e psicopatologia della Disregolazione emozionale" con 10 ECM, concluso in data 22/01/24.
- 2023
 - Corso di formazione a distanza dal titolo: "I disturbi specifici dell'apprendimento tra psicologia clinica e scolastica" con 9 ECM, concluso in data 29/12/23.
 - Corso di formazione a distanza dal titolo: "I disturbi della sfera emozionale in età evolutiva: l'intervento cognitivo-comportamentale" della durata di 10 ore con 10 ECM concluso in data 6/10/2023
- 2022
 - Partecipazione al XXX Congresso Nazionale AIRIPA, Padova 23-24 Settembre 2022 sul tema "I disturbi del neurosviluppo: dai DSA ai BES" in qualità di relatore.
- 2021-2022
 - Corso di Alta formazione "Bilinguismo e disturbi di linguaggio e dell'apprendimento, metodologie di valutazione e intervento".
- 2021
 - Partecipazione a corsi di formazione organizzati dal Comune di Bologna all'interno del Progetto LOGOS (anno 2021):
 - Pre-requisiti dell'apprendimento e fattori trasversali: memoria, attenzione e autoregolazione
 - Come favorire l'inclusione e l'apprendimento L" in bambini bilingui
 - Dal suono alla prescrizione. Sviluppo dei prerequisiti per gli apprendimenti scolastici. Attività di potenziamento didattico per favorire l'acquisizione dei prerequisiti di lettura e scrittura

Pubblicazioni e partecipazioni a convegno come autore

Presentazioni a convegno come autore

1. Peri, B., Vassura, C., Compiani, D., Bonifacci, P. (2023). Competenze linguistiche, profilo emotivo-comportamentale e stato socio-economico in bambini bilingui e monolingui in età prescolare. Relazione orale a simposio. *Riassunto degli interventi (a cura di Meneghel, M., Serafini, A., Fazzolari, D., Forlin, L.), p. 15; XXXI Congresso Nazionale AIRIPA, Foggia 22-23 Settembre 2023.*
2. Affranti, A., Peri, B., Vassura, C., Compiani, D., Gandolfi, V., Ravaldini, V., Bonifacci, P. (2023). Relazioni tra livello socio-economico e attività a casa con il benessere emotivo e le competenze linguistico-cognitive in bambini/e prescolari bilingui e monolingui. *Poster presentato alla XIII Giornata Clasta. Pescara 19-20 Maggio 2023.*
3. Vassura, C., Compiani, D., Affranti, A., Gandolfi, V., Bonifacci, P. (2022). Strengths and Difficulties Questionnaire: differenze tra bambini bilingui e monolingui in età prescolare. *Presentazione orale al XXX Congresso Nazionale AIRIPA, Padova 23-24 Settembre 2022.*
4. Affranti, A., Peri, B., Vassura, C., Compiani, D., Bonifacci, P. (2021). Analisi della relazione tra storia linguistica e competenze linguistiche in L1 e L2: uno studio su bilingui minoritari frequentanti la scuola dell'infanzia. *Video-poster presentato alla Web Conference Nazionale AIRIPA, 24-25 Settembre 2021.*
5. Bonifacci, P., Viroli, C., Vassura, C., Colombini, E., Desideri, L. (2021). Comprensione del testo e mind-wandering: una meta-analisi. *Presentazione al XXVII Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia, Sezione Sperimentale, Lecce – Ibrido, 8-10 Settembre 2021.*

Pubblicazioni

- Bonifacci, P., Viroli, C., Vassura, C., Colombini, E., Desideri, L. (2023). The relationship between mind wandering and reading comprehension: A meta-analysis. *Psychonomic Bulletin & Review, 30(1), 40-59.*

Bologna, 24/01/2024

In fede,