

FORMATO EUROPEO PER
IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Indirizzo
Telefono
Mail

Nazionalità

PROFILO SINTETICO

Svolgo attività come Psicologa, iscritta all'Albo degli Psicologi dell'Emilia Romagna n 10407A, e Consulente Sessuologa, iscritta all'Albo del Centro Italiano di Sessuologia di Bologna. Come in studio privato a Imola. Attualmente impegnata in qualità di assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna per un progetto inerente la qualità nei Servizi educativi 0-6. Studentessa al III anno della Scuola di Formazione di Psicoterapia ad Indirizzo Dinamico - SFPID.

ESPERIENZA LAVORATIVA E
ACCADEMICA

- Date 2022 - ad oggi
- Tipo di impiego **Psicologa e Consulente Sessuologa**
- Principali mansioni e responsabilità Consulenza psicologica in merito a disturbi del comportamento, dell'umore, d'ansia, difficoltà relazionali, problemi di coppia, sostegno alla genitorialità, difficoltà familiari e problematiche di ordine sessuologico. Effettuo valutazioni per Disturbi Specifici dell'Apprendimento e realizzo interventi di potenziamento cognitivo e recupero delle difficoltà scolastiche. Da gennaio 2023 consulenze psicoterapeutiche sotto la supervisione del Dott. Giuseppe Godino.

- Date 2022 ad oggi
- Nome del datore di lavoro Dipartimento di Scienze dell'Educazione – Università di Bologna
- Tipo di impiego **Assegnista di ricerca**
- Principali mansioni e responsabilità Realizzo attività di ricerca nel merito del progetto "La qualità partecipata per i servizi educativi in una prospettiva 0-6 anni". La ricerca-formazione in questione è volta a sviluppare un percorso di co-costruzione della qualità all'interno di alcuni servizi educativi per l'infanzia del comune di Ravenna.

- Date 2015 ad oggi
- Tipo di impiego **Insegnante – libera professione**

- Principali mansioni e responsabilità

I miei interventi sono rivolti a bambini e ragazzi con disabilità e/o disturbi specifici dell'apprendimento, alle rispettive famiglie ed al contesto educativo. Mi occupo di strutturazione e realizzazione di interventi personalizzati di potenziamento cognitivo e degli apprendimenti, di recupero delle difficoltà scolastiche, di rieducazione comportamentale, nonché di attività atte a promuovere un positivo sviluppo psico-socio e relazionale.

- Date
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

2022
Ancora Servizi

Educatrice per l'integrazione scolastica
I miei interventi sono stati rivolti ad una sola utente con sindrome autistica all'interno del contesto scolastico secondaria di primo grado e raccordati costantemente con l'equipe psicopedagogica, gli insegnanti e la famiglia della minore. Mi sono occupata di strutturare e realizzare interventi capaci di promuovere il successo scolastico, le abilità comunicative, sociali e relazionali dell'alunna con i pari e gli adulti di riferimento.

- Date
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

2021 – 2022
SOLCO SALUTE

Educatrice per l'integrazione scolastica
Interventi rivolti a bambini e ragazzi con disabilità all'interno del contesto scolastico e raccordati costantemente con l'equipe psicopedagogica, gli insegnanti e la famiglia del minore. Mi sono occupata di strutturare e realizzare interventi capaci di promuovere il successo scolastico, le abilità comunicative, sociali e relazionali degli alunni con i pari e gli adulti di riferimento.

- Date
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

2006 – 2019
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Insegnante di scuola primaria
Ho ricoperto incarichi sia in qualità di insegnante di classe che di insegnante per l'integrazione scolastica. Ho inoltre condotto progetti di lingua italiana L2 per alunni stranieri.

- Date
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

2015 – 2018
Ministero dell'Interno

Commissione territoriale riconoscimento protezione internazionale.
Commissione di Forlì

Commissario tecnico rappresentante la Conferenza Stato Comuni e Autonomia Locali - ANCI
Realizzazione di audizioni con i richiedenti asilo e protezione internazionale, ricerca di II livello rispetto a C.O.I., redazione di documenti di proposta decisione, partecipazione a riunioni collegiali.

- Date
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego

2014 – 2015
Dip. di Sociologia e Diritto dell'Economia, Univ. di Bologna

Tutor didattico

- Titolo
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Titolo
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Attività svolte
 - Date
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Attività svolte
 - Date
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Attività svolte
 - Date
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Attività svolte
- Cultrice della materia**
Partecipazione alle sessioni di esame e di laurea, tutoraggio studenti relativamente all'insegnamento di "Sociologia".
- 2012 – 2018
Dip. di Sociologia e Diritto dell'Economia, Univ. di Bologna
- Cultrice della materia**
Accompagnamento studenti relativamente agli insegnamenti di Sociologia (Corso Avanzato), Sociologia e Politica dei Mercati Illegali e Seminari di Criminologia Applicata e Mediazione Culturale.
- 2011 – 2012
Servizio civile c/o A.R.C.A. Cesena
- Terzo settore – **centro diurno per minori in difficoltà**
Principalmente attività di aiuto compito e laboratori per la promozione della salute e del benessere psico, socio relazionale.
- Da maggio 2011 al settembre 2012
Laboratorio Mondo A.P.S. Via Dragoni 52, 47122 Forlì (FC)
- Terzo settore – promozione sociale*
Collaboratrice esterna.
Conduzione di una **ricerca-azione** sul senso di comunità nella popolazione immigrata della provincia di Forlì-Cesena. Somministrazione di un **questionario quantitativo, analisi dei dati, analisi dei risultati, redazione di quattro profili di comunità. Progettazione, realizzazione e valutazione di laboratori socio-culturali** atti a promuovere il senso di comunità nei partecipanti misurato con somministrazione di questionario quantitativo prima e dopo (valutazione finale) la conduzione dei laboratori, realizzazione e somministrazione di questionario di gradimento, analisi dei dati, analisi dei risultati, stesura di report.
Conduzione di un corso avanzato di lingua e cultura italiana per stranieri
- Dal luglio a settembre 2012
Laboratorio Mondo A.P.S. Via Dragoni 52, 47122 Forlì (FC)
- Terzo settore – promozione sociale
Collaboratrice esterna
Progettazione, realizzazione e valutazione di un laboratorio socio-culturale teso a promuovere la cooperazione, la socializzazione e l'integrazione tra persone di diversa provenienza geografica.
- Da gennaio 2011 a luglio 2012
Laboratorio Mondo A.P.S. Via Dragoni 52, 47122 Forlì (FC)
- Terzo settore – promozione sociale
Collaboratrice esterna
Conduzione di un **corso avanzato di lingua e cultura italiana per stranieri.**

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Attività svolte

Da dicembre 2011 a maggio 2012
Laboratorio Mondo A.P.S. Via Dragoni 52, 47122 Forlì (FC)

Terzo settore – promozione sociale

Collaboratrice esterna

Conduzione di una **ricerca** sul senso di comunità nella popolazione immigrata residente nella Circostrizione 3 di Forlì (FC). Somministrazione **questionario quantitativo**; **analisi statistica** dei dati; **analisi dei risultati**; stesura di **report**; **valutazione finale**.

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Attività svolte

Da maggio ad ottobre 2011
Laboratorio Mondo A.P.S. Via Dragoni 52, 47122 Forlì (FC)

Terzo settore – promozione sociale

Collaboratrice esterna

Conduzione di un **corso avanzato di lingua e cultura italiana per stranieri**. **Progettazione, implementazione e valutazione** di una **Ricerca-azione** dal tema **Il senso di comunità nella popolazione immigrata in alcuni comuni della provincia di Forlì-Cesena**. Attività svolte in merito: approfondimenti tematici; **stesura di profili di comunità**; ideazione e somministrazione di **interviste semi-strutturate** e di un **questionario quali-quantitativo** volti a rilevare il grado di integrazione percepito dalla popolazione immigrata e italiana nel contesto sociale; il pregiudizio etnico individuale intra ed extra gruppo; esigenze e desideri in merito a bisogni di tipo sociale e relazionale. **Analisi statistica** dei dati; **analisi dei risultati**; stesura di **report**; **valutazione finale** del progetto. Realizzazione di n. 3 laboratori ricreativo-culturali tesi a promuovere la socializzazione e l'integrazione tra popolazione immigrata e italiana presente nel Comune di Civitella di R., (FC).

**ESPERIENZE DI RICERCA IN
 AMBITO ACCADEMICO**

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Titolo ricerca
 - Direzione scientifica
 - Principali mansioni e responsabilità

da novembre 2022 - ad oggi
 Dipartimento di Scienze dell'Educazione – Università di Bologna

La qualità partecipata per i servizi educativi in una prospettiva 0-6 anni

Prof.ssa Elisa Truffelli
 Ricerca e studio di secondo livello su studi empirici e teorici nazionali ed internazionali inerenti la valutazione della qualità nei servizi educativi 0-6 anni, **osservazione** di contesti educativi, conduzione di **focus group** con operatrici e pedagogiste di servizi educativi 0-6, **analisi qualitativa** dei dati raccolti tramite NVIVO, **costruzione questionario**, redazione di **report** di sintesi dei risultati di ricerca, redazione di **paper** utili alla divulgazione scientifica dei risultati.

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Titolo ricerca
 - Direzione scientifica

Da 2017 a 2019
 Dipartimento di Sociologia e Diritto dell'Economia – Università di Bologna

Essere multiculturali oggi: un'indagine ad ampio spettro dall'infanzia all'età adulta

Prof. Costantino Cipolla

- Principali mansioni e responsabilità

Definizione dell'oggetto di studio e delle sue declinazioni, individuazione di partner interessati, **pianificazione delle attività di ricerca, conduzione di una ricerca quali-quantitativa** (attraverso le attività di: sviluppo di un personale disegno metodologico, raccolta documentale di secondo livello su studi empirici e teorici internazionali, **costruzione di strumenti di ricerca quali-quantitativi on e off line** e applicazione di **e-methods** unitamente a metodologie della tradizione psicologica e sociologica), raccolta dei materiali prodotti, **analisi dei dati, analisi dei risultati, produzione testi scientifici**, cura della fase di **pubblicazione dei risultati**

- Date
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Titolo ricerca
 - Direzione scientifica
 - Principali mansioni e responsabilità

Da 2014 a 2017
Dipartimento di Sociologia e Diritto dell'Economia – Università di Bologna

Le tracce digitali on line
Prof. Costantino Cipolla

Definizione dell'oggetto di studio e delle sue declinazioni, **individuazione di partner** interessati, **pianificazione delle attività di ricerca, conduzione di una ricerca** personale (attraverso le attività di: sviluppo di un personale disegno metodologico, raccolta documentale di secondo livello su studi empirici e teorici internazionali, **costruzione di strumenti di ricerca quali-quantitativi on e off line** e applicazione di **e-methods**), **analisi dei dati, analisi dei risultati, produzione testi scientifici**, cura della fase di **pubblicazione dei risultati**

- Date
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Titolo ricerca
 - Direzione scientifica
 - Principali mansioni e responsabilità

Da aprile 2014 a dicembre 2014
Dipartimento di Sociologia e Diritto dell'Economia – Università di Bologna

La rivoluzione digitale della sessualità umana
Prof. Costantino Cipolla

Definizione dell'oggetto di studio e delle sue declinazioni, individuazione di **partner** interessati, **pianificazione delle attività di ricerca, conduzione di due ricerche** (attraverso le attività di: raccolta documentale di secondo livello su studi empirici e teorici internazionali, **osservazione netnografica**, conduzione di **interviste qualitative** mediante **VoIP, costruzione di strumenti di ricerca quantitativi on line e applicazione di e-methods**, analisi dei dati raccolti), raccolta dei materiali prodotti, redazione di due **report**, produzione due **capitoli di libro, curatela del volume** relativo agli esiti di ricerca, **curatela redazionale** dello stesso

- Date
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Titolo ricerca
 - Direzione scientifica
 - Principali mansioni e responsabilità

2014
Dipartimento di Sociologia e Diritto dell'Economia – Università di Bologna

Le implicazioni sociali del gioco d'azzardo
Prof. i Costantino Cipolla e Susanna Vezzadini

Partecipazione ai lavori **d'equipe, ricerca on line** di portali e siti di interesse nazionale ed internazionale riguardanti il gioco d'azzardo patologico, **stesura di una sitografia ragionata**

- Date
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro

Da 2014 a 2018
Dipartimento di Sociologia e Diritto dell'Economia – Università di Bologna

- Titolo ricerca **Storia della Croce Rossa in Emilia Romagna dal 1914 alla seconda guerra mondiale**
Prof. Costantino Cipolla
Partecipazione ai lavori **d'equipe, ricerca e raccolta di fonti bibliografiche** e di **documenti storici** dagli archivi della CRI, **analisi del contenuto**, redazione di **report** e **capitolo di libro**.
- Direzione scientifica
- Principali mansioni e responsabilità
- Date
Da 2014 a 2018
Dipartimento di Sociologia e Diritto dell'Economia – Università di Bologna
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Titolo ricerca **Storia della Croce Rossa in Toscana dalla nascita al 1914**
Prof.i Costantino Cipolla e Paolo Vanni (dec.2019)
Partecipazione ai lavori **d'equipe, ricerca e raccolta di fonti bibliografiche** e di **documenti storici** dagli archivi della CRI, **analisi del contenuto**, redazione di **report** e **capitoli di libro**.
- Direzione scientifica
- Principali mansioni e responsabilità

FORMAZIONE E ISTRUZIONE

- Date da 2022 – a oggi
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **SFPID - Scuola di Formazione in Psicoterapia ad Indirizzo Dinamico**
- Qualifica conseguita **Regolarmente iscritta al III anno di quattro**
- Date Luglio-settembre 2023
- Tipo di formazione **Tirocinio 150 ore II anno di Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Psicodinamica**
Tirocinio svolto presso la RTR-E Casa Mantovani di Bologna – dove ho preso parte attiva alla vita di comunità, alle attività psico-riabilitative e a tutti i momenti tecnici ed organizzativi quali consegne giornaliera, equipe multiprofessionale settimanale, supervisioni cliniche, verifiche periodiche col CSM. Ho inoltre preso visione del software di gestione delle cartelle, dell'organizzazione della documentazione, del contenuto della cartella integrata degli ospiti e del Piano Personalizzato di Trattamento. Ho pertanto acquisito competenze specifiche in merito a: competenze relazionali nel rapporto con i pazienti; capacità di lavorare nella equipe multi professionale; competenze nella stesura di una relazione di verifica del Piano Personalizzato di Trattamento; capacità di lavoro integrato con operatori interni alla struttura residenziale e con operatori del CSM (presenza ai momenti di verifica trimestrali).
- Date Aprile-novembre 2022
- Tipo di formazione **Tirocinio 150 ore I anno di Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Psicodinamica**
Tirocinio svolto presso il Consultorio familiare di Imola – ho acquisito competenze in merito alla prima accoglienza delle richieste di sostegno psicologico e la conduzione di primi colloqui individuali e di coppia. Ho inoltre partecipato a diversi incontri di supervisione clinica, preso parte ai gruppi di incontro dedicati ai genitori affidatari e approfondito la conoscenza teorico-clinica dei disturbi emotivi in gravidanza.
- Date da 2021 – a 2022

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Corso di studio
 - Qualifica conseguita
 - Date
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Evento
 - Date
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Evento
 - Date
 - Tipo di formazione
 - Attività svolte
 - Date
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Corso di studio
 - Date
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Corso di studio e principali materie
 - Date
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Corso di studio
 - Date
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Corso di studio
 - Date
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Corso di studio
- Centro Italiano di Sessuologia Clinica
- La lettura della domanda sessuologica, la scelta terapeutica e la consulenza sessuale
- Consulente sessuologa**
- 27 01 2022
- Ordine degli Psicologi dell'Emilia Romagna
- Iscrizione all'Albo degli Psicologi – n. 10407A**
- 06 10 2021
- Università di Bologna
- Superamento Esame di Stato per l'**Abilitazione all'esercizio della professione di psicologo**
- 2020-2021
- Tirocinio postlauream in psicologia**
- Svolto presso lo SPEV Cesena – acquisendo competenze e abilità professionali atte alla valutazione, alla diagnosi e al trattamento dei disturbi nell'età evolutiva, con focus particolare sui Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA)
- a.a. 2016
- Università di Bologna
- Dottorato di ricerca in Sociologia**
- a.a. 2016
- Università di Bologna -
- Summer School E-methods and Sociology** - Metodologie e strumenti di ricerca, qualitativi e quantitativi, applicati al web
- a.a. 2011
- Università di Bologna
- Laurea magistrale in Psicologia Scolastica e di Comunità – LM 51**
- a.a. 2008
- Università di Bologna
- Laurea in Scienze del Comportamento e delle Relazioni Sociali – L 34**
- a.a. 2002
- Liceo** Classico G.B. Morgagni
- Indirizzo Sperimentale **Socio-Pedagogico**

**CORSI DI FORMAZIONE CON E
SENZA ECM**

- Date 13 01 2024
 - Nome istituto di formazione FORMAONWEB
 - Corso di studio **Elementi di deontologia professionale**
 - ECM **4**

- Date 24 novembre 2023
 - Nome istituto di formazione Liquid Plan Srl
 - Corso di studio **Sul nuovo Codice Deontologico: innovazioni e criticità – Dott. Pietro Stampa**

- Date 31 maggio 2023
 - Nome istituto di formazione Liquid Plan Srl
 - Corso di studio **Se lo senti, lo sai. Body Focused Therapy, Psicoterapia della Gestalt e Analisi Bioenergetica - Dott. Ssa Terry Falcone, Dott. Simone Marcarì**

- Date 15 marzo 2023
 - Nome istituto di formazione Liquid Plan Srl
 - Corso di studio **Come ascoltare forme non verbali di comunicazioni inconscie nella seduta analitica. Soli e in contatto con l'altro - Dott.sse Benedetta Guerrini Degl'Innocenti, Anna Ferruta, Tiziana Bastianini**

- Date 15 marzo 2023
 - Nome istituto di formazione Liquid Plan Srl
 - Corso di studio **Linguaggio della tenerezza e setting psicoanalitico in Adolescenza - Dott. A.A. Moroni**

- Date 27 febbraio 2023
 - Nome istituto di formazione Liquid Plan Srl
 - Corso di studio **Dipendenza e Amore: il desiderio dell'altro e le sue deviazioni - Dott. M Borgioni**

- Date 27 febbraio 2023
 - Nome istituto di formazione Liquid Plan Srl
 - Corso di studio **Training breve per imparare la Resilienza - Dott. A. D'Ambrosio**

- Date 16 giugno 2022
 - Nome istituto di formazione Liquid Plan Srl
 - Corso di studio **Dreamscape - Dott. Vittorio Lingiardi**
 - ECM **4**

- Date 2019 – 2020
 - Nome e tipo istituto di formazione CDE di Cesena a cura dalla Dott.ssa e Prof.ssa Marianella Sclavi
 - Corso di studio **Corso in Metacomunicazione e ascolto attivo: pratiche di felice cambiamento alla luce di una intelligenza corale, collettiva, per adulti e bambini.**

- Date Dal 2015 al 2016 +
 - Nome e tipo di istituto di formazione EASO e Ministero dell'Interno

- Corso di studio Tecniche di intervista e Contry Origin Information, corsi vari

**PUBBLICAZIONI E ALTRE ATTIVITÀ
EDITORIALI**

- **Curatele di volumi** Cipolla C., Canestrini E. (2018), *La dissoluzione della sessualità umana nell'era digitale*, FrancoAngeli, Milano.
- **Capitoli in volumi**
 - Canestrini E. (2014), *Malattie sessualmente trasmissibili in una prospettiva di genere. La promozione della salute sul web*, in: Cipolla C. (a cura di), *Sociologia e Salute di Genere*, FrancoAngeli, Milano.
 - Canestrini E. (2014), *Sitografia Ragionata*, in: Cipolla C. (a cura di), *Le implicazioni sociali del gioco d'azzardo*, FrancoAngeli, Milano.
 - Canestrini E. (2015), *Adolescenti e salute sessuale: dalla crisi delle tradizionali agenzie educative al web*, in Corposanto C. (a cura di), *Nuove prospettive della sociologia della salute nella società digitale*, Rubettino Editore.
 - Canestrini E. (2015), *Adolescenti oggi: la socializzazione alla sessualità sul web*, in: Cipolla C. (a cura di), *La Rivoluzione digitale della sessualità umana*, FrancoAngeli, Milano.
 - Canestrini E. (2015), *Disabilità e sesso sul web*, in: Cipolla C. (a cura di), *La Rivoluzione digitale della sessualità umana*, FrancoAngeli, Milano.
 - Canestrini E. (2015), *La formazione online*, in: Sena B. (a cura di), *La gestione delle risorse umane nell'era digitale. Problemi del presente e prospettive del futuro*, FrancoAngeli, Milano
 - Canestrini E. (2015), *Iniziative nazionali e comunitarie sul tema della criminalità e dell'integrazione nell'area adriatica ionica*, in: *Sicurezza e Scienze Sociali*, 3/2015, FrancoAngeli, Milano.
 - Canestrini E., Saletti P. (2015), *Storia del Comitato di Prato*, in: Bertini F. Cipolla C., Vanni P. (a cura di), *Storia della Croce Rossa in Toscana dalla nascita al 1914. I Saggi*, FrancoAngeli, Milano.
 - Canestrini E. (2015), *Emilia Toscanelli in Peruzzi (1827-1900)*, in: Bertini F. Cipolla C., Vanni P. (a cura di), *Storia della Croce Rossa in Toscana dalla nascita al 1914. I Saggi*, FrancoAngeli, Milano.
 - Canestrini E. (2015), *Nerina Gigliucci di Marignano de' Medici (1878-1963)*, in: Bertini F. Cipolla C., Vanni P. (a cura di), *Storia della Croce Rossa in Toscana dalla nascita al 1914. I Saggi*, FrancoAngeli, Milano.
 - Canestrini E. (2016), *Web society, adolescenti e le nuove vie della socializzazione alla sessualità*, in: Biancheri R., Ruspini E. (a cura di), *Interpretare il genere. Nuove tecnologie, dinamiche di salute e professioni*, Pisa University Press, Pisa.
 - Canestrini E. (2020), *Ricostruzione delle esperienze accademico didattiche*, in: Memoli, Cipriani, *La sociologia eclettica di Costantino Cipolla*, FrancoAngeli, Milano.
 - Canestrini E., Esposito A. (2020), *Biografia*, in: Memoli, Cipriani, *La sociologia eclettica di Costantino Cipolla*, FrancoAngeli, Milano.

CAPACITÀ E COMPETENZE

PRIMA LINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

INGLESE

Buono
Buono
Buono

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

L'ascolto attivo e l'empatia caratterizzano il mio modo di stare in relazione con l'altro e ciò mi ha consentito di sviluppare sempre maggiori capacità e competenze in ambito relazionale: sono particolarmente attenta a cogliere e rispettare i bisogni ed i significati che l'altro esprime nella relazione e a negoziarne di nuovi ove se ne evidenzia la necessità.

Ho inoltre sviluppato una grande competenza nell'approcciarmi ad adulti e minori provenienti da contesti sociali e culturali diversi da quello italiano, con un focus particolare sul rapporto persona-istituzione.

Le multiple e diversificate esperienze, vissute in ambienti professionali e non, mi hanno inoltre permesso di sviluppare ottime capacità per lavorare in equipe, anche multidisciplinari ove occorre avere chiara consapevolezza di ruoli e funzioni proprie.

Tali competenze sono corroborate da una predilezione nel lavorare per obiettivi e ad una più che discreta capacità di problem solving sostenuta da pensiero divergente.

Unitamente a ciò possiedo più che buone capacità nella gestione del conflitto, prediligendo una modalità di approccio creativa allo stesso, nonché nella gestione di momenti critici e problematici che talvolta caratterizzano le relazioni tra le persone e all'interno dei team di lavoro.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Essendo abituata a lavorare per obiettivi possiedo più che buone capacità di pianificazione e organizzazione del lavoro, delle sue fasi e delle risorse umane e materiali utili alla felice realizzazione di un progetto e raggiungimento dei suoi risultati nei tempi stabiliti.

Quando posta in condizione di dover coordinare una o più persone sono stata in grado di farlo con successo. Queste esperienze sono state per lo più connotate da un alto grado di collaborazione e rispetto degli specifici ruoli e impegni assunti, in rare occasioni ho dovuto richiamare chi si era allontanato dal proprio compito. Ritengo pertanto di poter dire che so pormi all'altro come guida sicura ed affidabile.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Ottime conoscenze e competenze in:

- Somministrazione e scoring di testistica per la valutazione del profilo neuropsicologico generale e di apprendimento in età evolutiva (BDE-2, DDE-2, MT 16-19, MT3, Raven)
- Somministrazione e scoring per la valutazione della personalità – Test Wartegg
- Redazione di relazioni psico diagnostiche
- Utilizzo di strategie e griglie per l'osservazione
- Progettazione e implementazione progetti psico-educativi, di

potenziamento cognitivo e recupero degli

- apprendimenti
- Utilizzo dei sistemi operativi Windows
- Utilizzo di sistemi operativi per dispositivi mobili (Android, IOS, Windows Phone)
- Uso dei pacchetti operativi Microsoft Office e Open Office
- Uso e conoscenza delle funzioni delle più diffuse app per il social networking e l'istant messaging
- Creazione ed utilizzo di documenti in condivisione online
- Uso di software per presentazioni e slide sharing Power Point e Prezi
- Utilizzo di piattaforme cloud e sharing file online (Google Docs, Dropbox, Spazi)
- Uso di banche dati e cataloghi multimediali online
- Uso di software per survey online (GoogleDrive, Survey Monkey e Access)
- Utilizzo del programma statistico di elaborazione dati SPSS
- Capacità di fruizione del Web

Più che buone conoscenze e capacità in:

- Uso del software NVIVO 14
- Uso della programmazione Wordpress
- Utilizzo dei principali servizi di blogging e loro funzioni
- Uso di alcuni dispositivi per il quantified-self

PATENTE B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Mi ritengo una persona solare, positiva, energica e determinata. Puntuale negli impegni ed affidabile. Sono desiderosa di spendere le mie conoscenze e competenze, di fatto multidisciplinari, in progetti innovativi con alta valenza sociale e culturale che possano portare a un miglioramento della qualità della vita delle persone cui si rivolgono e ad un progresso della scienza e della ricerca.

Autorizzo al trattamento dei dati personali forniti in base al D.Lgs. 30/06/2003 n. 196.

Imola
13/01/2024