

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome

**Bulla Elisabetta**

Indirizzo

Telefono

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a) Settembre 2021 → in corso
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Associazione Amore per il Sapere - ApiS  
Via San Vitale 40/3/A  
40125 Bologna (BO)
  - Tipo di azienda o settore Formazione docenti e studenti
    - Tipo di impiego Segreteria
  - Principali mansioni e responsabilità Gestione segreteria per il Concorso *Romanae Disputationes*, promosso da Amore per il Sapere – ApiS.
  
- Date (da – a) Gennaio 2022 – giugno 2022 / gennaio 2023 → in corso
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Centre for Digital Ethics (CEDE)  
Dipartimento di Scienze Giuridiche  
Alma Mater Studiorum - Università di Bologna  
Via Zamboni 27/29  
40126 Bologna (BO)
  - Tipo di azienda o settore Centri di studio e di ricerca
    - Tipo di impiego Segreteria Amministrativa
  - Principali mansioni e responsabilità Supporto alle attività scientifiche del progetto; attività di segreteria organizzativa di eventi promossi nell'ambito del progetto; divulgazione, anche mediante media, delle attività del progetto.
  
- Date (da – a) Novembre 2020 - aprile 2021
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Liceo Malpighi  
Via Sant'Isaia, 77  
40123 Bologna (BO)
  - Tipo di azienda o settore Formazione Scuola Secondaria di II grado
  - Principali mansioni e responsabilità Organizzazione di attività per le ore di lezione di filosofia e storia.
  
- Date (da – a) Agosto 2019 – agosto 2021
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Camplus  
Piazza della Resistenza, 9  
40122 Bologna (BO)
  - Tipo di azienda o settore Formazione universitaria
    - Tipo di impiego Membro/speaker di Plus Radio, web radio ufficiale gestita dagli studenti di Camplus.
  - Principali mansioni e responsabilità Realizzazione di interviste, ideazione e programmazione del palinsesto radio.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) Settembre 2021 → in corso
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione ALMA MATER STUDIORUM – Università di Bologna  
Via Zamboni, 33  
40126 Bologna
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Filosofia Teoretica, Filosofia del Linguaggio, Logica e Filosofia della scienza, Filosofia Morale, Estetica, Storia della Filosofia, Storia della Scienza e discipline scientifiche.
  - Qualifica conseguita Laurea magistrale in Scienze filosofiche
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) ISCED 7
  
- Date (da – a) Settembre 2018 – novembre 2021
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione ALMA MATER STUDIORUM – Università di Bologna  
Via Zamboni, 33  
40126 Bologna
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Filosofia Teoretica, Filosofia del Linguaggio, Logica e Filosofia della scienza, Filosofia Morale, Estetica, Storia della Filosofia, Storia della Scienza e discipline scientifiche.
  - Qualifica conseguita Laurea in Filosofia  
Votazione: 105/110  
Tesi di laurea in Antropologia filosofica  
Titolo del lavoro di tesi: "L'identità dell'embrione. L'approccio pragmatista alle nuove tecniche di modificazione genetica e il necessario ripensamento delle future comunità".
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) ISCED 6
  
- Date (da – a) 14/04/2018 – 21/04/2018
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Liceo Veronica Gambara  
Via Veronica Gambara, 3  
25121 Brescia
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Lingua tedesca, educazione civica.
  - Qualifica conseguita Erasmus+ a Vilnius (Lituania)  
Titolo: «Für und wider die Willkommenskultur in Europa. Warum gehen unsere Länder so unterschiedlich mit den Flüchtlingen um?»  
Paesi coinvolti: Polonia, Lituania, Germania, Italia  
Codice progetto: 2017-1-DE03-KA219-035479\_2
  
- Date (da – a) Settembre 2013 – giugno 2018
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Liceo Veronica Gambara  
Via Veronica Gambara, 3  
25121 Brescia
  - Qualifica conseguita Diploma di maturità linguistica  
Votazione: 100/100
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) ISCED 3

## CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA

**Italiano**

ALTRE LINGUE

**INGLESE**

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Buono  
Buono  
Buono

In possesso di certificazione IELTS Academic  
Esame sostenuto in data 11/06/2022 e superato con un punteggio finale complessivo pari a 7.0 (livello CEFR: C1).

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <b>SPAGNOLO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| • Capacità di lettura                  | Buono                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| • Capacità di scrittura                | Buono                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| • Capacità di espressione orale        | Buono                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                        | Livello linguistico raggiunto grazie all'ottenimento del diploma di maturità linguistica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                        | <b>TEDESCO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| • Capacità di lettura                  | Sufficiente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| • Capacità di scrittura                | Sufficiente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| • Capacità di espressione orale        | Sufficiente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                        | Livello linguistico raggiunto grazie all'ottenimento del diploma di maturità linguistica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| CAPACITÀ E COMPETENZE<br>RELAZIONALI   | Buona capacità empatica e di team working.<br>Buone capacità di adeguamento ad ambienti nuovi e multiculturali, buona capacità di comunicazione orale ed eccellente capacità di comunicazione scritta, acquisite in contesto di formazione scolastica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| CAPACITÀ E COMPETENZE<br>ORGANIZZATIVE | Eccellente capacità di pianificazione ed organizzazione.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| CAPACITÀ E COMPETENZE<br>TECNICHE      | Buona conoscenza dei programmi Office Word e PowerPoint, acquisita in contesto di formazione scolastica.<br>Conoscenza base dei programmi Excel e Audacity, acquisita in contesto seminariale e nel tempo libero.<br>Buona conoscenza dei processi di ideazione e costruzione di siti web, acquisita in contesto universitario (grazie alla frequenza del corso di Informatica umanistica, inserito nel piano di studi del CdL triennale in Filosofia) e lavorativo (esperienza presso il Centre for Digital Ethics).                                                                                                                                                                                                                      |
| CAPACITÀ E COMPETENZE<br>ARTISTICHE    | Scrittura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| PATENTE O PATENTI                      | Patente B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ULTERIORI INFORMAZIONI</b>          | Pubblicazioni:<br><br>Articolo: «La scuola ci salverà con l'amore». In: Bologna Sette - Avvenire, 06/06/2021.<br>Articolo: «Unguento e cura». In: Dire, fare, insegnare, 19/03/2021.<br>Articolo: «NOBEL CHIMICA 2019/ I "magnifici tre" che ricaricano i nostri telefoni ogni notte». In: Il Sussidiario.net, 10/10/2019.<br>Articolo: «NOBEL FISICA 2019/ Esopianeti, un altro trampolino verso l'infinito». In: Il Sussidiario.net, 09/10/2019.<br>Articolo: «NOBEL MEDICINA 2019/ Le cure e le nuove scoperte: come sconfiggere il cancro». In: Il Sussidiario.net, 08/10/2019.<br>Articolo: «CERVELLO/ Neuroni, cellule, miliardi di connessioni e un solo desiderio». Intervista a Monica Frega. In: Il Sussidiario.net, 22/08/2019. |

Articolo: «Cervello/ Cosa c'entrano i neuroni specchio con Aristotele ed Edith Stein?».  
In: Il Sussidiario.net, 20/08/2019.

Narrazione: «Il seme», racconto pubblicato all'interno della collana «Racconti Sportivi»,  
a cura di Stefano Andrini, Cesena, Historica Edizioni, 2019.

**ALLEGATI**      Certificato test IELTS Academic.

Brescia, li 28/11/2023

\_\_\_\_\_  
(Firma)



# Test Report Form

ACADEMIC

**NOTE** Admission to undergraduate and post graduate courses should be based on the ACADEMIC Reading and Writing Modules. GENERAL TRAINING Reading and Writing Modules are **not** designed to test the full range of language skills required for academic purposes. It is recommended that the candidate's language ability as indicated in this Test Report Form be re-assessed **after two years** from the date of the test.

Centre Number  Date  Candidate Number

## Candidate Details

Family Name   
First Name   
Candidate ID



Date of Birth  Sex (M/F)  Scheme Code   
Country or Region of Origin   
Country of Nationality   
First Language

## Test Results

Listening  Reading  Writing  Speaking  Overall Band Score  CEFR Level

## Administrator Comments

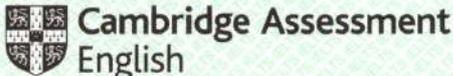
Centre stamp  
*British Council  
Milan*

Validation stamp

Administrator's Signature

Date

Test Report Form Number



**BAND 9****EXPERT USER**

Has fully operational command of the language: appropriate, accurate and fluent with complete understanding.

**BAND 8****VERY GOOD USER**

Has fully operational command of the language with only occasional unsystematic inaccuracies and inappropriacies. Misunderstandings may occur in unfamiliar situations. Handles complex detailed argumentation well.

**BAND 7****GOOD USER**

Has operational command of the language, though with occasional inaccuracies, inappropriacies and misunderstandings in some situations. Generally handles complex language well and understands detailed reasoning.

**BAND 6****COMPETENT USER**

Has generally effective command of the language despite some inaccuracies, inappropriacies and misunderstandings. Can use and understand fairly complex language, particularly in familiar situations.

**BAND 5****MODEST USER**

Has partial command of the language, coping with overall meaning in most situations, though is likely to make many mistakes. Should be able to handle basic communication in own field.

**BAND 4****LIMITED USER**

Basic competence is limited to familiar situations. Has frequent problems in understanding and expression. Is not able to use complex language.

**BAND 3****EXTREMELY LIMITED USER**

Conveys and understands only general meaning in very familiar situations. Frequent breakdowns in communication occur.

**BAND 2****INTERMITTENT USER**

No real communication is possible except for the most basic information using isolated words or short formulae in familiar situations and to meet immediate needs. Has great difficulty understanding spoken and written English.

**BAND 1****NON USER**

Essentially has no ability to use the language beyond possibly a few isolated words.

**BAND 0****DID NOT ATTEMPT THE TEST**

No assessable information provided.

British Council, IDP, IELTS Australia and Cambridge Assessment English reserve the right to cancel any IELTS test result.