

**FORMATO EUROPEO PER
IL CURRICULUM VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **SIMONE, MONICA**
Indirizzo

Nazionalità

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (01/11/2021 – in corso, rinnovo confermato fino a 01/11/2024)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Titolare di assegno di ricerca

Dipartimento di Filosofia e Comunicazione

Università di Bologna

Collaborazione coordinata continuativa (selezione in seguito a concorso pubblico)

Svolgimento di attività di ricerca (analisi qualitativa e quantitativa di dati; partecipazione a convegni, seminari, e incontri di ricerca; pubblicazione di contributi in riviste scientifiche; ricerca di finanziamenti) nell'ambito del progetto "Esprimere e comunicare le sensazioni e le emozioni: l'analisi della stimolazione tattile e dell'espressione del dolore in ambito medico specialistico" (P.I.: prof. Renata Galatolo).

- Date (19/09/2022 – in corso, rinnovo confermato fino a 30/09/2024)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Docente a contratto

Dipartimento delle Arti

Università di Bologna

Collaborazione coordinata continuativa (selezione in seguito a concorso pubblico)

Affidamento di incarico didattico per l'insegnamento COMUNICAZIONE E NARRAZIONE INTERPERSONALE (C.I.) [cod. 75937] - PSICOLOGIA DELLA NARRAZIONE (1) [cod. 75938] - [Sdoppiamento M-Z]

Tipo Corso: L - LAUREA

Corso: 8885 - SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE

Descrizione Copertura: 06 - Contratto su insegnamenti ufficiali

- Date (28/04/2023 – 28/04/2023)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Docente del workshop “Advanced Methods in Conversation Analysis”**
- Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali
- Università di Modena e Reggio Emilia
- Prestazione d’opera occasionale (su invito)
- Conduzione di un workshop di livello avanzato rivolto a dottorandi/e e post-doc della durata di una giornata comprensivo di lezioni frontali (circa 3 ore) e attività pratiche (circa 3 ore).

- Date (04/01/2021- 30/11/2021)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Incarico di collaborazione a progetto di ricerca**
- Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali
- Università di Modena e Reggio Emilia
- Prestazione d’opera occasionale (selezione in seguito a concorso pubblico)
- Incarico di collaborazione su progetto "FAR 2020 - PIANO DI SVILUPPO: comunicazione accademica e professionale e disseminazione della conoscenza nell'era digitale (CAP) – CUP E92F20000620005" avente per oggetto la digitalizzazione del primo corpus esistente di parlato spontaneo in italiano e inglese noto come *PIXI* (Pragmatics of Italian/English Cross-Cultural Interaction) (Gavioli & Mansfield, 1991). Ricostruzione e digitalizzazione dei corpora e loro preparazione in vista di pubblicazione in archivio digitale online.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (01/11/2016 – 18/11/2021)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Valutazione
- Dottorato di Ricerca, programma “Philosophy, Science, Cognition, and Semiotics” (PSCS) (XXXIII ciclo)**
- Dipartimento di Filosofia e Comunicazione
- Università di Bologna
- Analisi multimodale delle interazioni sociali in contesto sportivo con partecipanti con disabilità
- Dottore di Ricerca (PhD) in Psicologia Generale (M-PSI/01)
- Eccellente
-
- Date (26/01/2023 – 27/01/2023)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Workshop in Conversation Analysis and Healthcare**
- University of Loughborough
- Analisi multimodale delle interazioni sociali in contesto sanitario

• Date (09/11/2020 – 12/11/2020) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Zurich Online School in Multimodal Interaction Analysis (ZOSMIA) University of Zurich Analisi multimodale delle interazioni sociali in contesti ordinari e istituzionali
• Date (01/10/2019 – 31/03/2020) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Soggiorno di ricerca all'estero Centre for Advanced Studies on Language and Communication (CASLC), Department of Language and Linguistic Science, University of York Frequentazione di corsi avanzati di Analisi della Conversazione, Linguistica Interazionale e Fonetica (docenti: prof. Paul Drew; prof. Robin Wooffitt; dott. Kobin Kendrick; dott. Marina Cantarutti, dott. Darren Reed; dott. Merran Toerien). Partecipazione a incontri settimanali di ricerca su analisi multimodale delle interazioni sociali in contesti ordinari e istituzionali. Sviluppo della ricerca dottorale sotto la supervisione di prof. Paul Drew.
• Date (2013-2016) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Valutazione	Laurea Magistrale in “Italianistica, Culture Letterarie Europee, Scienze Linguistiche” Dipartimento di Filologia Classica e Italianistica Università di Bologna Scienze Linguistiche LM-14 110 e lode/110
• Date (2006-2012) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Valutazione	Laurea Triennale in “Studi Italiani” Dipartimento di Lettere e Culture Moderne , Università “Sapienza”, Roma Letteratura italiana contemporanea, giornalismo & editoria, scienze linguistiche L-10 110 e lode/110

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

INGLESE

- Capacità di lettura ECCELLENTE
- Capacità di scrittura ECCELLENTE
- Capacità di espressione orale ECCELLENTE

CEFR LEVEL C1 (CONSEGUITO PRESSO IL CENTRO LINGUISTICO DI ATENEO DI BOLOGNA A.A. 2018-2019)

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

FRANCESE

BUONA

BUONA

ELEMENTARE

CEFR LEVEL A2 (CONSEGUITO PRESSO IL CENTRO LINGUISTICO DI ATENEO DI BOLOGNA A.A. 2020-2021)

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Capacità di gestire relazioni istituzionali in ambiente multiculturale acquisite in ambito accademico e nell'ambito di progetti di cooperazione internazionale a scopo sociale.

Capacità di interagire in modo inclusivo e rispettoso delle differenze maturata nell'ambito di esperienze lavorative e di volontariato con partners internazionali e in collaborazione con persone con disabilità.

Ottime capacità comunicative orali e scritte.

Capacità di collaborare in lavori di squadra con approccio pragmatico e costruttivo.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Ottime doti di gestione del tempo e delle risorse personali nella realizzazione di attività nel breve e nel lungo termine acquisita nell'ambito della formazione dottorale e delle successive esperienze di collaborazione a progetti di ricerca scientifica.

Capacità di condurre in autonomia attività di ricerca e didattiche con approccio propositivo e orientato allo scopo.

Capacità di rendicontare puntualmente gli sviluppi e i risultati del proprio lavoro.

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE
*Con computer, attrezzature
specifiche, macchinari, ecc.*

Piena padronanza della suite *Office* (Microsoft 365).
Piena padronanza degli strumenti digitali per la didattica accademica (e.g.,
piattaforme 'Virtuale' e 'AlmaEsami' per creazione di moodle didattici per l'e-
learning, creazione di presentazioni e contenuti interattivi, creazione e
gestione di prove d'esame digitalizzate).
Piena padronanza dei programmi per la ricerca scientifica sul linguaggio, in
particolare per l'annotazione multimodale di dati audio-visivi (*ELAN*) e per
l'analisi fonetica (*Praat*).
Buona padronanza di software per la ricerca sperimentale comportamentale
in psicologia (*E-Prime* e *Noldus FaceReader*)
Padronanza degli strumenti per editing audio (*Audacity*) e video (e.g.,
QuickTime Pro, *InqScribe*).
Competenze di base nel montaggio audio-video (*DaVinci Resolve*).

ALLEGATI

LISTA PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE E COMUNICAZIONI A SEMINARI E CONVEGNI

Data

Firma

30/05/2023



Allegato al CV:

LISTA PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE E COMUNICAZIONI A SEMINARI E CONVEGNI

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

Articoli in rivista:

1. Simone, M. & Galatolo, R. (IN CORSO DI STAMPA) Du 'faire agir autrui' au 'faire ensemble' : les instructions comme moyens de soutien du mouvement corporel d'autrui dans l'entraînement de *paraclimbing* avec des athlètes malvoyants. *Langage et Société* 179 - 2023(2)
2. Simone, M. & Galatolo, R. (2023) The situated deployment of the Italian presentative (*e*) *hai*. . . , '(and) you have. . .' within routinized multimodal Gestalts in route mapping with visually impaired climbers. *Discourse Studies*, 25(1):89-113. <https://doi.org/10.1177/14614456221126320>
3. Simone, M., Colla, V., Nasi, N. & Ranzani, F. (2022) An embodied approach to inclusion and education: examples from school, healthcare, and sport / Un approccio embodied allo studio di inclusione e educazione: esempi dal contesto scolastico, sociosanitario e sportivo. *Italian Journal of Health Education, Sports, and Inclusive Didactics /Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva* 2022(6):1-18. <https://dx.doi.org/10.32043/gsd.v6i4.668>
4. Simone, M. & Galatolo, R. (2021) Timing and prosody of lexical repetition: How repeated instructions assist visually impaired athletes' navigation in sport climbing. *Research On Language and Social Interaction* 54(4):397-419. <https://doi.org/10.1080/08351813.2021.1974742>
5. Simone, M., & Galatolo, R. (2020) Climbing as a pair: Instructions and instructed body movements in indoor climbing with visually impaired athletes. *Journal of Pragmatics*, 155:286-302. <https://doi.org/10.1016/j.pragma.2019.09.008>

Contributi in atti di convegno:

1. Galatolo, R. & Simone, M. (2018). Climbing as a couple: How sighted coaches and visually impaired athletes coordinate their perception and action in indoor guided climbing training. *Cognitive Processing* 19 (Suppl. 1):S60 [Spatial Cognition in a Multimedia and Intercultural World Proceedings of the 7th International Conference on Spatial Cognition (ICSC 2018)] [10.1007/s10339-018-0884-3](https://doi.org/10.1007/s10339-018-0884-3)
2. Simone, M. (2018) A situated analysis of instructions in paraclimbing training with visually impaired athletes. *SHS Web of Conferences*, 52:03001 [Conference proceedings of ICODOC 2017 *Les ressources mobilisées en interaction*, ENS de Lyon, Lyon, France, 15-16/06/2017]. <https://doi.org/10.1051/shsconf/20185203001>

COMUNICAZIONI A SEMINARI E CONVEGNI

N.B.: Laddove non specificato diversamente, la sottoscritta è da intendersi come unica relatrice.

6th Congress of the International Rock Climbing Research Association (IRCRA)

7-10/08/2023

Center for Sport and Sport Science of the University of Bern, Switzerland

Tipo di contributo: **plenary keynote su invito**

Titolo: *Models of disability and their effects on how we understand and study paraclimbing*

Webpage con lista keynote speakers:

https://sms.hest.ethz.ch/scientific_events/climbing_congress_2023/keynotes.html

International Conference of the International Pragmatics Association (IPrA)

9-14/07/2023

Université Libre de Bruxelles (ULB)

Tipo di contributo: **relazione in panel tematico**

Titolo: *Repetition and instruction in blind pedestrians training with guide-dogs*

Autrici: Simone, M., Mondémé, C., Galatolo, R.

[Contributo accettato in seguito a double-blind peer review]

Webpage con programma: <https://pragmatics.international/page/Program2023>

XXIII Congresso Internazionale AltLA

24-26/05/2023

Università di Siena (sede di Arezzo)

Tipo di contributo: **relazione**

Titolo: *La relazione tra strutture linguistiche, corpo e sensorialità: un'indagine a partire da interazioni tra atleti con disabilità visiva e guide nel paraclimbing [Investigating the interplay between grammar, the body, and sensoriality in interactions between visually impaired athletes and their sight guide in paraclimbing]*

Autrici: Simone, M., Galatolo, R.

Ciclo di seminari "Lingua, Salute e Società: Ciclo di incontri sulle interazioni terapeutiche e sulle patologie del linguaggio"

13/04/2022

Università degli Studi "Roma Tre", Roma

Tipo di contributo: **relazione su invito**

Titolo: *La comunicazione delle sensazioni fisiche nell'interazione medico-paziente.*

Autrici: Galatolo, R., Fasulo, A., & Simone, M.

Interactional Linguistic Lab Meetings

10/02/2022

University of York (UK), Centre for Advanced Studies in Language & Communication – Department of Language & Linguistic Science

Tipo di contributo: **relazione su invito**

Titolo: *When 'you' means 'we': creating a slot for joint bodily movement in route preview in paraclimbing with visually impaired athletes.*

Modena CA workshop

6-7/04/2021

Università di Modena e Reggio-Emilia, Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali

Tipo di contributo: **presentazione su invito**

Titolo: *Haptic route preview in paraclimbing: co-operative perception with athletes with visual impairments*

Effort and Exertion in Interaction Workshop

27/05/2020 – 04/06/2020

Linköping University (SE)

Tipo di contributo: **relazione su invito**

Titolo: *Practices of route preview in climbing sessions with visually impaired athletes*

JAM 8th (Joint Action Meeting)

10-13/07/2019

Fondazione Istituto Italiano di Tecnologia, Genova

Tipo di contributo: **poster**

Titolo: *Supporting the co-participant's mobility with linguistic resources: the case of guided climbing sessions*

Autori: Simone, M. & Galatolo, R.

IEMCA 19 (International Institute for Ethnomethodology and Conversation Analysis)

2-5/07/2019

University of Mannheim (DE)

Tipo di contributo: **relazione in panel tematico**

Titolo: *Dealing with sensory diversity while instructing movement: the case of guided indoor climbing with blind and partially-sighted athletes*

Autori: Simone, M. & Galatolo, R.

ICSC 7th (International Conference on Spatial Cognition)

10-14/09/2018

Università "Sapienza", Roma

Tipo di contributo: **poster**

Titolo: *Climbing as a couple: How sighted coaches and visually impaired athletes coordinate their perception and action in indoor guided climbing training*

Autori: Simone, M. & Galatolo, R.

VALS-ASLA 2018 (Associazione Svizzera di Linguistica Applicata)

6-8/06/2018

University of Basel (CH)

Tipo di contributo: **relazione**

Titolo: *Instructional practices in indoor climbing with blind and partially-sighted athletes*

Autori: Simone, M. & Galatolo, R.

SeRiC (Seminari Ricerche in Corso del Dipartimento di Filosofia e Comunicazione)

13/02/2018

Università di Bologna

Tipo di contributo: **relazione**

Titolo: *Cognizione spaziale e interazione tra guida e atleta con disabilità visiva nell'arrampicata sportiva*

IADA 2017 (International Association for Dialogue Analysis)

11-14/10/2017

Università di Bologna

Tipo di contributo: **relazione**

Titolo: *Co-constructing movement in space with people with visual impairments: the case of paraclimbing training*

Autori: Galatolo, R. & Simone, M.

DATA

30/05/2023

FIRMA

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Simone", is written on the page.