

FORMATO EUROPEO PER  
IL CURRICULUM VITAE



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome **PASOLINI ELIA**  
Indirizzo  
E-mail **elia.pasolini@gmail.com**

Nazionalità

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a) *Settembre 2020 – Oggi*
- Nome e indirizzo del datore di lavoro *Ispira ETS*

- Tipo di impiego **Responsabile Progetti Scolastici**
- Principali mansioni e responsabilità Per Ispira ETS, è responsabile della progettazione e realizzazione di progetti nelle scuole secondarie, per la divulgazione scientifica e l’Educazione civica nei temi della sostenibilità ambientale.

- Date (da – a) *a.a. 2022/2023 – a.a. 2021/2022*
- Nome e indirizzo del datore di lavoro *Alma Mater Studiorum – Università di Bologna*

- Tipo di impiego **Tutor Didattico**
- Principali mansioni e responsabilità Per due anni è tutor didattico nell’ambito del “Laboratorio di Data Analysis” relativi all’insegnamento di Data Analysis for the Social Sciences (Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali), tenuti dal prof. Paul Matthew Loveless e dal prof. Giancarlo Gasperoni.  
Nel corso dell’attività prepara e conduce lezioni laboratoriali (online e in presenza) sulle tecniche quantitative di analisi dei dati (in particolare con il Software STATA), svolge compiti di supporto alla didattica, ricevimento studenti, revisione di prove di valutazione formativa (in itinere) per gli studenti.

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

- Date (da – a) *Novembre 2019 - Giugno 2023*
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione *Alma Mater Studiorum – Università di Bologna*

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **Dottorato di Ricerca in Scienze Pedagogiche**  
- Conduce un’inchiesta osservativa e correlazionale su ampio campione, allo scopo di studiare il rapporto tra atteggiamenti, opinioni e pratiche dei docenti, nell’ambito

dell'Educazione civica. Nel corso dell'attività struttura e conduce interviste semi strutturate a docenti, costruisce e somministra un questionario a due ampi campioni di insegnanti (anche con scale di atteggiamento prodotte e validate *ex novo*).

Titolo del progetto di ricerca: "Educazione civica e competenze di cittadinanza: un'indagine su approcci e atteggiamenti degli insegnanti nella scuola secondaria"

Supervisore: Prof.ssa Ira Vannini.

- Partecipa a un progetto interdisciplinare con tre università italiane e la collaborazione di Invalsi, per lo studio dei rapporti tra atteggiamenti e convinzioni degli insegnanti, Pratiche didattiche, Pratiche organizzative e risultati di apprendimento. Nel corso del progetto si occupa della strutturazione e revisione del questionario insegnanti, e dell'analisi dei dati.

- Qualifica conseguita

Dottore di Ricerca

- Date (da – a)

*Settembre 2016 - Marzo 2019*

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

*Alma Mater Studiorum – Università di Bologna*

#### **Laurea magistrale in Sviluppo Locale e Globale**

- Si laurea a pieni voti in "Sviluppo Locale e Globale" presso il dipartimento di Scienze Politiche e Sociali.

- Nel corso di studi approfondisce i temi della Metodologia della ricerca nelle Scienze Sociali, Sociologia dell'Educazione, Metodi e tecniche dell'analisi dei dati.

- Elaborato finale in Sociologia dell'Educazione, dal titolo: "L'educazione civica in Italia: insegnamenti, orientamenti e apprendimenti nell'International Civic and Citizenship Education Study 2016". Relatore: Prof. Giancarlo Gasperoni

- Qualifica conseguita

Laurea Magistrale

- Date (da – a)

*Settembre 2013 - Luglio 2016*

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

*Alma Mater Studiorum – Università di Bologna*

#### **Laurea in Scienze Internazionali e Diplomatiche**

- Acquisisce le competenze necessarie all'analisi delle vicende e delle istituzioni locali, europee e internazionali, dei sistemi socio-politici ed economici in cui queste sono inserite, anche affrontate nella loro evoluzione storica.

- Qualifica conseguita

Laurea Triennale

### **CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI**

PRIMA LINGUA

**ITALIANO**

ALTRE LINGUE

**INGLESE**

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

ECCELLENTE

BUONA

ECCELLENTE

CAPACITÀ E COMPETENZE  
RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre  
persone, in ambiente  
multiculturale, occupando  
posti in cui la comunicazione  
è importante e in situazioni in  
cui è essenziale lavorare in  
squadra (ad es. cultura e  
sport), ecc.*

- Sviluppata capacità di lavorare con altre persone e di partecipare a progetti condivisi, data dalla formazione universitaria nonché lunga esperienza anche nel mondo dell'associazionismo e del volontariato (ad es. nello scautismo e nell'associazionismo giovanile).

CAPACITÀ E COMPETENZE  
TECNICHE

*Con computer, attrezzature  
specifiche, macchinari, ecc.*

- Sviluppate competenze informatiche, in particolare anche nell'utilizzo di Software per l'analisi statistica (SPSS e STATA), per la costruzione e somministrazione di questionari telematici (Qualtrics) e per le analisi qualitative (NVivo).

PATENTE O PATENTI

A

**ALLEGATI**

1. ELENCO PUBBLICAZIONI E PARTECIPAZIONI A CONVEGNI/SEMINARI

Data  
**01/06/2023**

Firma



# Elia Pasolini

---

[elia.pasolini2@unibo.it](mailto:elia.pasolini2@unibo.it) - 3665376889

## Elenco delle pubblicazioni

- Silva, L., Pasolini, E. (2022). *Analisi critica delle pratiche di educazione morale maggiormente diffuse in ambito nazionale: metodologia della ricerca*. Scholé. 2/2022, pp. 27-47.
- Pasolini, E. (2021). *Educazione civica e competenze di cittadinanza: Un'indagine su approcci e atteggiamenti negli insegnanti della scuola secondaria*. In A. La Marca, G. Moretti, I. Vannini (curr.), *La ricerca educativa e didattica nelle scuole di dottorato in Italia*. (pp. 314–330). Lecce: Pensa Multimedia.
- Ciani, A., Pasolini, E., Vannini, I. (2021). *Il formative assessment nelle convinzioni e nelle pratiche degli insegnanti. Analisi secondarie da una indagine sui docenti di scuola media di due regioni italiane*. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*, 24, 2.
- Pasolini, E. (2021). *Educazione civica e alla cittadinanza. Le proposte delle organizzazioni internazionali*. *Scuola democratica*, (2), 15–28.

## Partecipazione a Convegni e Seminari

- II Conferenza internazionale Scuola Democratica, Giugno 2021 - Elia Pasolini: "*Civic Knowledge, Participation and Attitudes in Italian 8th Grade Students: Exploratory Regression Models from ICCS2016 Data*".
- XV Seminario Dottorandi SIRD, Giugno 2021 - Elia Pasolini: "*Educazione Civica e Competenze di Cittadinanza: un'indagine su Approcci e Atteggiamenti degli Insegnanti nella Scuola Secondaria*".
- Conferenza internazionale EARLI, Agosto 2021 (online), presentazione poster - Liliana Silva, Elia Pasolini, Maurizio Fabbri: "*Moral education as a tool for democratic societies: a documentary analysis in Italian middle schools*".
- "Research in progress", Presentazione delle ricerche delle dottorande e dei dottorandi in Scienze Pedagogiche. Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G. M. Bertin", Alma Mater Studiorum - Università di Bologna.
- XVI Seminario Dottorandi SIRD, 9-10 giugno 2022, Roma. Presentazione Poster - Elia Pasolini: "*Educazione Civica e Competenze di Cittadinanza: un'indagine su Approcci e Atteggiamenti degli Insegnanti nella Scuola Secondaria*".